UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND

UEF//

OPINTO-OPAS 2018 2019

KASVATUSTIETEIDEN JA PSYKOLOGIAN OSASTO

Filosofinen tiedekunta

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO JOENSUU | KUOPIO

FILOSOFINEN TIEDEKUNTA

OPINTO-OPAS 2018-2019

KASVATUSTIETEIDEN JA PSYKOLOGIAN OSASTO

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO JOENSUU | KUOPIO

UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Itä-Suomen yliopisto

Itä-Suomen yliopisto
0294 45 1111 (vaihde)

Joensuun kampus
Yliopistokatu 2
PL 111, 80101 Joensuu

Kuopion kampus
Yliopistonranta 1
PL 1627, 70211 Kuopio

Filosofinen tiedekunta
www.uef.fi/fi/uef/filo

uef.fi

Oppaan toimittaja
Satu Kouki, opintopalveluiden päällikkö

Painopaikka
Grano Oy

Sisällys

Osastonjohtajan tervehdys ***5***

Oppaassa käytetty sanasto ***6***

1 Lukuvuosi ja ilmoittautuminen ***9***

1.1 Itä-Suomen yliopiston lukuvuosi 9

1.2 Ilmoittautuminen 9

2 Filosofisen tiedekunnan ja kasvatustieteiden ja psykologian osaston esittely ***11***

2.1 Kasvatustieteiden ja psykologian osasto 11

2.2 Yhteystiedot 12

3 Opintojen ohjaus ***14***

3.1 Opintopalveluiden antama ohjaus ja neuvonta 14

3.2 Tiedekunnan ja osaston antama neuvonta ja ohjaus 15

3.3 HOPS ja sen laatiminen 17

3.4 Tiedonlähteet 17

4 Opinto-oikeudet ***19***

4.1 Suoritettavat tutkinnot 19

4.2 Tutkintojen pää- ja sivuaineet sekä muut opinnot 20

4.3 Tutkintojen suorittamisajat, opintoajan rajoittaminen ja opiskeluoikeus tutkinnon suorittamisen jälkeen 22

4.4 Kieli- ja viestintäopinnot 23

4.5 Opinto-oikeuden siirto / pääaineen vaihto 25

4.6 Opinto-oikeuden muutos 26

5 Sivuaineopetus ***27***

5.1 Osaston tarjoama sivuaineopetus 27

5.2 Avoimen yliopiston tarjoamat sivuaineopinnot 27

5.3 JOO-opinnot 28

6 Opintoja koskevia ohjeita ***29***

6.1 Suoritustavat 29
6.1.1 Menettely plagiointi- ja muissa vilppitapauksissa 33
6.1.2 Sähköisen plagiaatintunnistusjärjestelmän käyttö 33
6.2 Tenttikäytännöt 34
6.3 Esteetön opiskelu ja opetuksen erityisjärjestelyt 37
6.4 Tenttiminen Itä-suomen yliopiston toisella kampuksella tai kampusten ulkopuolella 38
6.5 Opintosuoritusten ja –kokonaisuuksien arvostelu ja rekisteröinti 39
6.5.1 Opintosuoritusten arvostelu 39
6.5.2 Opintosuoritusten rekisteröinti 39
6.5.3 Opintokokonaisuuksien arvostelu 40
6.5.4 Opintokokonaisuuksien rekisteröinti 41
6.5.5 Perustutkintokoulutuksen opinnäytetyöt 41
6.5.6 Lisätietoja arvostelusta ja oikaisumenettelyt 47
6.6 Tutkinnon hakeminen ja publiikki 48
6.7 Opintojen hyväksilukeminen (Ahot) 48
6.8 Opintopisteet luottamustoimista yliopistolla 50
6.9 Harjoittelu 51
6.10 Opiskelu ulkomailla 53
6.11 Opiskelijapalaute 54

7 Koulutusten ja oppiaineiden esittelyt 55

7.1 Tutkintokoulutukset 55
7.1.1 Erityispedagogiikan koulutukset 55
7.1.2 Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus 65
7.1.3 Ohjauksen koulutus 72
7.1.4 Psykologia 82
7.2 Erilliset kelpoisuusopinnot 89

8 Osaston sivuainetarjonta 90

8.1 Kelpoisuuden tuottavat sivuaineopinnot 90
8.2 Muut sivuaineopinnot 99
ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 1.1.2017 105

Osastonjohtajan tervehdys

Tervetuloa opiskelemaan aktiiviselle kasvatustieteiden ja psykologian osastolle. Visiomme on olla vuoteen 2020 mennessä vetovoimaisin monitieteistä koulutusta tarjoava oppimista, oppimisympäristöjä, hyvinvointia ja toimijuutta tutkiva asiantuntijayhteisö.

Tämän tavoitteen saavuttamiseen tarvitsemme teidät uudet ja nykyiset opiskelijat mukaan!

Pääainekoulutuksista tarjonnassamme on kasvatustiede, aikuiskasvatustiede, opinto-ohjaajan koulutus, erityispedagogiikka ja psykologia. Ne muodostavat tieteenalojen ja oppiaineiden kokonaisuuden, jonka tutkimuksellisiksi ydinteemoiksi on tunnistettu toimijuus ja hyvinvointi, elämänkulku ja opintopolut, kehittävät interventiot sekä oppimisympäristöt ja tieto- ja viestintäteknologia. Pääsette myös mukaan ensimmäistä kertaa toteutettaviin kasvatusalan kandidaattiopintoihin! Siellä parhaat asiantuntijamme ovat koostaneet yhteisiä opintojaksoja, joille osallistuu satoja tiedekuntamme opiskelijoita. Tähtäämme tarjoamissamme tutkinnoissa joustavuuteen, monipuoliseen opiskeluun digitalisoituvan yhteiskunnan huomioiden ja ennen kaikkea korkeaan työelämärelevanssiin. Pyrimme lisäämään osastossa kaikin puolin kansainvälisyyttä ja kannustammekin opiskelijoitamme lähtemään opintojen aikana myös ulkomaille vaihtoon. Se kannattaa aina ja ulkomailla tehdyt opinnot huomioidaan luonnollisena osana tutkintojanne, kun palaatte takaisin.

Asiantunteva henkilökuntamme päivittää aktiivisesti osaamistaan ja tekee myös tutkimusta, kukin orientaationsa mukaisesti. Meillä tarjottava tieto on tästä syystä luotettavaa ja tuoretta. Luento-opetukseen kannattaa osallistua ja keskittyä kuuntelemaan luennoitsijoiden tarjoamia näkökulmia keskeisistä ilmiöistä eri opinnoissa. Tärkeää on kuitenkin myös se, että te opiskelijat otatte opinnoissanne aktiivisen roolin ja käsittelette argumentoiden ja kriittisesti saamaanne tietoa ryhmätehtävien, oppimispäiväkirjojen ja verkko-opintojaksojen aikana. Eritoten opiskelijatovereiden kanssa työskentely on hedelmällistä. Palautteen antaminen opinnoista on niin ikään tärkeää. Palautetta kerätään opintojaksojen yhteydessä, mutta sitä voi antaa myös opintojakson aikana.

Olemme ajassa muuttuva, toisaalta aikaan sulautuva mutta ennen kaikkea tulevaan katsova osasto. Tähtäämme ennen kaikkea tutkimusperustaiseen opetukseen, sekä laadukkaaseen tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopetukseen, opiskelijoillemme tarjottavan vahvan ammattitaidon varmistamisen lisäksi.

Osaston sivut löytyvät osoitteesta http://www.uef.fi/web/kapsy/kapsy-home. Tervemenoa tutustumaan sivustoille. Huomaattehan opiskeluun liittyvien asioiden lisäksi myös tutkimusosion, osaston strategian sekä osaston blogin. Lämpimästi tervetuloa opiskelemaan!

Piia Björn
Kasvatustieteiden ja psykologian osaston johtaja

Oppaassa käytetty sanasto

AHOT: Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) tarkoittaa tutkintoon kuuluvien opintojen hyväksilukemista joko muualla suoritettujen opintojen tai muulla tavoin (esim. työelämässä) hankitun osaamisen perusteella.

HOPS: Henkilökohtainen opintosuunnitelma, henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. HOPS on toteuttamiskelpoinen suunnitelma tavoitetutkinnon suorittamisesta, ja se sisältää yleensä sekä tutkintoon tulevat opinnot että niiden alustavan aikataulutuksen. HOPS tehdään heti opintojen alussa, ja sitä on hyvä päivittää opintojen edetessä.

Kamu: Opiskelijan käsikirja on jatkuvasti kehittyvä opiskelijan tietopankki, josta löydät kaikille opiskelijoille yhteiset ohjeet, palvelut ja tiedotteet. Käsikirjasta löytyy tietoa sekä uudelle opiskelijalle, opintojaan tekevälle että valmistuvalle opiskelijalle: opintohallinnolliset ohjeistukset, tietoa erilaisista opintomahdollisuuksista, vaihto-opiskelusta, vinkkejä opiskelutaidon kehittämiseen, opinto-oppaat, linkit erilaisiin työkaluihin ja palveluihin, opiskeluun liittyvät lomakkeet ja lisäksi hyvinvointiin liittyviä vinkkejä.

Moodle: Verkossa toimiva oppimis- ja työskentely-ympäristö, jota yliopistossa käytetään useilla opintojaksoilla mm. oppimateriaalien jakamiseen ja tehtävien palauttamiseen. Itä-Suomen yliopiston Moodleen pääset kirjautumaan yliopiston käyttäjätunnuksella ja salasanalla osoitteessa moodle.uef.fi.

Opetusohjelma: Vuosittain tiedekunnassa vahvistettava kokonaisuus, josta ilmenevät kyseisenä lukuvuotena kussakin oppiaineessa järjestettävät opinnot ja opetus. Ohjelmat julkaistaan WebOodin opinto-oppaissa.

Opetussuunnitelma: Opetussuunnitelmassa kuvataan koulutuksen tehtävä, koulutuksen tieteelliset ja ammatilliset tavoitteet, tutkintorakenne opintokokonaisuuksineen ja laajuuksineen, opintojaksokuvaukset sekä suunnitelma oppiaineen tai koulutusohjelman opiskelijoiden ohjauksen ja HOPS-neuvonnan järjestämisestä. Opintojaksokuvauksissa kuvataan opetuksen ja opiskelun tavoitteita, opetettavia ja opiskeltavia asioita, toteutus- ja suoritustapoja sekä opintosuoritusten arviointia. Oppiaineiden opetussuunnitelmat vahvistetaan tiedekuntaneuvostossa ja julkaistaan opinto-oppaina WebOodissa.

Opintojakso: Opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka käsittelee yhtä asia- tai teemakokonaisuutta. Opintojakso voidaan jakaa edelleen opintojakson osasuorituksiin, jotka yhdessä muodostavat opintojakson.

Opintokokonaisuus: Koostuu useammasta opintojaksosta, jotka ovat vaativuudeltaan saman tasoisia ja muodostavat tietyn kokonaisuuden, esimerkiksi jonkin tieteenalan perusopinnot. Opintokokonaisuuksia ovat perus-, aine- ja syventävät opinnot. Tutkintotodistukseen merkitään myös ne oppiaineet, joista opiskelija on suorittanut vähintään 15 op, vaikka opinnoista ei muodostuisikaan opintokokonaisuutta.

Opintopiste: Opintojen mitoituksen perusyksikkö on opintopiste (op). Tutkintojen, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen laajuudet määritellään opintopisteinä. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden aikana opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä. Yksi opintopiste vastaa noin 27 tunnin työpanosta. Työmäärään sisältyy luentojen, harjoitusten ja muun opetuksen lisäksi myös opiskelijan itsenäinen työskentely.

Opintoyhteisö: SharePoint-ympäristö, joka on tarkoitettu esimerkiksi tietyn oppiaineen tai vuosikurssin opiskelijoille tiedottamiseen. Sinun opintoyhteisösi on kasvatustieteiden ja psykologian osaston opintoyhteisö. Kannattaa seurata myös sivuaineidesi opintoyhteisöjä. Lista opintoyhteisöistä on koottu Kamuun.

Oppiaine: Oppiaine on tietyn alan tutkimukseen perustuvaa opetusta antava yksikkö, jossa suoritettavat opinnot järjestyvät kolmeen eri vaiheeseen: perus-, aine- ja syventäviin opintoihin. Pääaineella tarkoitetaan sitä oppiainetta, johon opiskelija on hyväksytty suorittamaan tutkintoa, ja siitä suoritetaan sekä perus-, aine- että syventävät opinnot. Muut oppiaineet ovat opiskelijalle sivuaineita.

Plagiaatintunnistusjärjestelmä: Plagiointi on luvatonta lainaamista: jonkun toisen tekemän tekstin, kuvan tai muun työn esittämistä omanaan. Plagiointi voi olla tahallista tai tahatonta, mutta se on aina hyvän tieteellisen käytännön vastaista, ja sitä ei saa harjoittaa opinnoissa. Opinnäytetöiden ja myös muiden kirjallisten töiden alkuperäisyyden tarkastamiseen käytetään Itä-Suomen yliopistossa Turnitin-plagiaatintunnistusjärjestelmää, joka tunnistaa tekstistä jossakin toisessa tekstissä käytetyt osat. Järjestelmää käytetään tieteellisen kirjoittamisen opetuskeinona ja ohjauksen välineenä. Lisäksi jokaisen opinnäytetyön alkuperäisyys tarkastetaan ennen arvostelua.

Tutkintorakenne: Tiedekunnissa vahvistetaan kunkin tutkinnon tarkempi rakenne huomioiden tutkintoasetuksen määräykset.

WebOodi: Yliopiston sähköinen opiskelija- ja opintorekisteri. WebOodissa opiskelija voi mm. ilmoittautua opetukseen, muuttaa omia yhteystietojaan, tarkastella omia opintosuorituksiaan, selata opinto-oppaita, tutustua tutkintovaatimuksiin, tehdä HOPSin, antaa palautetta opetuksesta ja suunnitella opintojaan. WebOodi on osoitteessa https://weboodi.uef.fi/weboodi.

Yammer: Yammer on opiskelijoiden ja henkilöstön sisäisen viestinnän pääkanava. Yammer täydentää opintoyhteisöjä tarjoamalla vuorovaikutteisen ympäristön. Yammerissa on olemassa valmiita ryhmiä, joihin voi liittyä. Suositeltavia ryhmiä ovat esim. oman koulutuksesi opiskelijoiden ryhmä ja koko yliopiston yhteinen UEF Opiskelijat -ryhmä, jossa jaetaan kaikkia opiskelijoita koskevaa tietoa.

1 Lukuvuosi ja ilmoittautuminen

1.1 ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa 1. elokuuta ja päättyy 31. heinäkuuta.
Filosofisessa tiedekunnassa opetus jakaantuu neljään periodiin, jotka ovat
syyslukukausi, 1. periodi 3.9. —26.10.2018
syyslukukausi, 2. periodi 29.10.—18.12.2018
kevätlukukausi, 3. periodi 7.1.—15.3.2018
kevätlukukausi, 4. periodi 18.3.—24.5.2018

Opintojaksot voivat ajoittua useamman periodin ajalle. Opetusta voi olla myös periodien ulkopuolella, mutta ei loma-aikoina.
Joululoma on 19.12.2018—4.1.2019 ja pääsiäisloma 18.—24.4.2019.
Uusien opiskelijoiden orientaatio järjestetään 3.—7.9.2018. Kansainvälisten opiskelijoiden orientaatiot järjestetään 3.–5.9.2018 ja 7.–9.1.2019.
Yliopiston avajaiset pidetään Kuopion kampuksella 6.9.2018. Joensuun kampuksella ei järjestetä avajaisia. Avajaisten aikana ei anneta opetusta tai tuutorointia ko. paikkakunnalla. Avajaiset ovat kaikille avoimia tilaisuuksia.
Yliopiston liikuntapäivät pidetään keskiviikkona 3.10.2018 ja tiistaina 12.2.2019 klo 12.15 alkaen. Opetusta ei järjestetä klo 12 jälkeen.
Vappuaattona ei järjestetä opetusta.

1.2 ILMOITTAUTUMINEN

Yliopistoon ilmoittautuminen
Uudet opiskelijat ilmoittautuvat opintopolku.fi:n Oma opintopolku -palvelussa opiskelupaikan vastaanottamisen jälkeen. Ilmoittautumisohjeet löytyvät Kamusta: Opiskelijan käsikirja > Uudelle opiskelijalle.

Vanhat, jo kirjoilla olevat opiskelijat ilmoittautuvat lukuvuosittain yliopistoon ilmoittautumisaikana WebOodissa. Ilmoittautumisohjeet löytyvät Kamusta: Opiskelijan käsikirja > Ilmoittautuminen.

Opintojaksoille ilmoittautuminen
Useimmille opintojaksoille ilmoittaudutaan WebOodissa. Opiskelija tarkastaa ilmoittautumisajan alkamisen ja päättymisen WebOodista. Opiskelijan on huolehdittava siitä, että hän ilmoittautuu opintojaksoille määräpäivään mennessä. Pakolliset luento-, harjoitus- ja verkkokurssit sekä seminaarit järjestetään pääsääntöisesti kerran lukuvuodessa. Kaikkia valinnaisia opintojaksoja ei järjestetä joka lukuvuosi.

Myös yleisiin kuulusteluihin ilmoittaudutaan WebOodissa. Yleisiä kuulusteluja on kerran kuukaudessa/oppiaine, pois lukien heinäkuu. Oppiaineryhmän yleisten kuulustelujen ajankohdat löytyvät WebOodista.

Useita opintojaksoja voi tenttiä myös sähköisesti Joensuun ja Kuopion kampuksen tenttitiloissa; mahdollisuus käy ilmi opintojaksokuvauksesta. UEF:n Exam-palvelu on osoitteessa https://exam.uef.fi/, ja opiskelijan ohjeet ovat Kamussa: Opiskelijan käsikirja > Exam: opiskelijan ohjeet).

2 Filosofisen tiedekunnan ja kasvatustieteiden ja psykologian osaston esittely

Filosofinen tiedekunta on yksi Itä-Suomen yliopiston neljästä tiedekunnasta. Yliopiston muita tiedekuntia ovat luonnontieteiden ja metsätieteiden tiedekunta, terveystieteiden tiedekunta sekä yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta.

Filosofinen tiedekunta muodostuu neljästä osastosta, jotka ovat humanistinen osasto, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto sekä teologian osasto. Harjoittelukoulut kuuluvat filosofiseen tiedekuntaan.

Tiedekunnan johdossa toimivat Itä-Suomen yliopiston johtosäännössä määritellyllä tavalla valitut tiedekuntaneuvosto ja dekaani. Filosofisen tiedekunnan dekaani on professori Janne Pietarinen, 1. varadekaani professori Jopi Nyman ja 2. varadekaani professori Pertti Väisänen.

Tiedekuntaneuvostossa ovat edustettuina professorit, muu henkilöstö sekä opiskelijat. Yliopistopalvelut tuottaa tiedekunnan hallinto- ja tukipalvelut.

2.1 KASVATUSTIETEIDEN JA PSYKOLOGIAN OSASTO

Kasvatustieteiden ja psykologian osastossa yhdistyvät aikuiskasvatustieteen, kasvatustieteen, erityispedagogiikan, psykologian ja ohjauksen osaaminen. Toiminnan ydin muodostuu osaamisalueisiin liittyvästä tutkimuksesta ja näiden alojen asiantuntijoiden perus- ja jatkokoulutuksesta.
Kasvatustieteiden ja psykologian osasto järjestää psykologin, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen, erityispedagogiikan ja ohjauksen koulutuksia. Näiden lisäksi osastolla järjestetään erityisopettajien, opinto-ohjaajien ja psykologien kelpoisuuksiin johtavia koulutuksia. Osasto tarjoaa alojen sivuaineopetusta sekä tutkinnon jälkeen suoritettavia

erillisiä kelpoisuusopintoja, kuten varhaiskasvatuksen erityisopettajan opinnot (VEO), erityisopettajan opinnot (ERO) ja opinto-ohjaajan opinnot.

Lisäksi osasto järjestää aikuisopettajan pedagogisia opintoja niille Itä-Suomen yliopiston opiskelijoille, joiden pääaine antaa mahdollisuuden opettaa ensisijaisesti muualla kuin perusopetuksessa eli pääaineen opinnot suuntautuvat lukion, ammatillisen koulutuksen (yleiset aineet) ja aikuiskoulutuksen tehtäviin (mm. kasvatus-, yhteiskunta- sekä kauppa- ja oikeustieteelliset aineet).

2.2 YHTEYSTIEDOT

Kasvatustieteiden ja psykologian osasto toimii Joensuun kampuksella fyysisesti kahdessa eri rakennuksessa siten, että Futura-rakennuksessa toimivat erityispedagogiikan sekä kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen koulutukset. Metria-rakennuksessa toimivat psykologian ja ohjauksen koulutukset.

Käyntiosoite: Futura, Yliopistokatu 7, 80100 Joensuu
Metria, Yliopistokatu 7, 80100 Joensuu
Postiosoite: Itä-Suomen yliopisto, Kasvatustieteiden ja psykologian osasto, Joensuun kampus, PL 111, 80101 Joensuu
Sähköposti: etunimi.sukunimi(at)uef.fi
Puhelin: 0294 45 1111/vaihde
Osastonjohtaja: professori Piia Björn, puh. 0294 45 2016 (Metla, huone 1105)

Tiedekunnan opintopalveluiden yhteystietoja:

OPINTOPALVELUIDEN PÄÄLLIKKÖ Satu Kouki, puh. 0294 45 2003 (Borealis, huone 110)
AMANUENSSI (JATKOKOULUTUSASIAT) Kaisu Kortelainen, puh. 0294 45 2995 (Borealis, huone 306)
SUUNNITTELIJA (KANSAINVÄLISET ASIAT) Juuso Loikkanen, puh. 0294 45 2052 (Borealis, 3. krs)
OPINTOKOORDINAATTORI Henni Nevalainen, puh. 0294 45 2033 (Futura, 2. krs)
AMANUENSSI (KASVATUSTIEDE JA AIKUISKASVATUSTIEDE) Emma Hahl, puh. 0294 45 204 (Futura, huone 382)
AMANUENSSI (ERITYISPEDAGOGIIKKA) Päivi Walling, puh. 0294 45 2048 (Futura, huone 310)
AMANUENSSI (OHJAUKSEN KOULUTUS JA PSYKOLOGIA) Mira Tuononen, puh. 0294 45

2034 (Metria, huone 211)
SUUNNITTELIJA (ERILLISET ERITYISOPETTAJAN JA VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJAN OPINNOT) Jenna Tuononen, puh. 0294 45 2041 (Futura, huone 380)
OPINTOSIHTEERI (PSYKOLOGIA) Birgitta Puustinen, puh. 0294 45 2045 (Metria, huone 317)
OPINTOSIHTEERI Riitta-Liisa Mustonen, puh. 0294 45 2039 (Futura, 1. krs)
OPINTOSIHTEERI Arja Vihermäki, puh. 0294 45 2049 (Educa, 1. krs)

Opintopalveluiden työnjako on kuvattu tarkemmin osaston verkkosivuilla osoitteessa http://www.uef.fi/web/kapsy/hallinto-ja-toimistohenkilosto.

Opetus- ja tutkimushenkilöstön yhteystiedot:
Kasvatustieteiden ja psykologian osaston opetus- ja tutkimushenkilöstön yhteystiedot löytyvät yliopiston verkkosivuilta osoitteesta:
https://www.uef.fi/web/kapsy/opetus-ja-tutkimushenkilosto tai
http://www.uef.fi/yhteystiedot/puhelinluettelo.

3 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjaus kuuluu koko henkilökunnalle. Opintojen ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija sitoutuu yliopistoyhteisöön ja opiskeluun. Tavoitteena on lisäksi auttaa opiskelijaa etenemään opinnoissaan tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä ja valmistumaan tavoiteajassa. Opiskelija on kuitenkin itse vastuussa opintojensa suunnittelusta ja opintojen etenemisestä.

Opintojen suunnittelu kestää koko opintoajan, ja lähtökohtana on sekä tutkinnon tavoitteiden että opiskelijan omien tavoitteiden yhteensovittaminen. Työelämätaitoja harjoitellaan jo opintojen aikana ja opiskelija voi räätälöidä tutkintonsa työelämän vaatimuksia vastaavaksi.

Opinnoista annetaan yleistä tietoa tässä oppaassa, uusien opiskelijoiden Smart Start -oppaassa, Kamussa Opiskelijan käsikirjassa (kamu.uef.fi) ja kasvatustieteiden ja psykologian osaston opintoyhteisössä. Opiskeltavia aineita ja koulutuksia koskevat tiedot löytyvät WebOodin oppaista. Kieli- ja viestintäopintoja koskevia tietoja saa kielikeskuksen toimistosta ja verkkosivuilta www.uef.fi/kielikeskus.

3.1 OPINTOPALVELUIDEN ANTAMA OHJAUS JA NEUVONTA

Opintopalvelut palvelevat hakijoita, opiskelijoita, henkilökuntaa ja opetusta antavia yksiköitä sekä yhteistyökumppaneita. Ne jakaantuvat kaikille yhteisiin palveluihin ja yksiköille tarjottaviin lähipalveluihin. Yhteiset palvelut ja lähipalvelut toimivat keskenään saumattomasti ja toteuttavat opintopalvelut yhteistyössä. Keskeisimpiä palveluita opiskelijoille ovat:

- Opinto-oikeuksiin ja yliopistoon ilmoittautumiseen sekä opiskelijarekisteriin liittyvät palvelut
- Kansainväliseen opiskeluun eli opiskelijavaihtoon ja kansainväliseen harjoitteluun sekä kotikansainvälistymiseen liittyvät palvelut
- Ura- ja ohjauspalvelut eli opintojen ja uran suunnitteluun, työharjoitteluun sekä työnhakuun liittyvät palvelut
- Opintopsykologipalvelut

- Oppari (Carelia-rakennuksessa kirjaston tiloissa) tarjoaa ajanmukaisella tietotekniikalla varustetut opiskelutilat sekä palvelutiskin, josta saat apua tietokoneen sekä ohjelmistojen käyttöön
- Koulutuspalvelut tarjoaa koulutuksia akateemisesta opiskelusta, opiskelutaidoista sekä tieto- ja viestintätekniikan opiskelukäytöstä

Voit kysyä neuvoa em. asioissa opintopalvelujen henkilökunnalta. Yhteystiedot löydät osoitteesta www.uef.fi/opintopalvelut.

Joensuun kampuksen opintohallinnon palvelutiski sijaitsee Aurora-rakennuksen ensimmäisessä kerroksessa. Opintopalvelujen sähköpostiosoite on opiskelu(at)uef.fi.

3.2 TIEDEKUNNAN JA OSASTON ANTAMA NEUVONTA JA OHJAUS

Opiskelu yliopistossa on vapaata ja itsenäistä. Akateeminen vapaus sisältää myös vastuun ottamisen opiskelusta.

OPISKELIJA

- on itse ensisijaisesti vastuussa opintojen suorittamiseen liittyvän tiedon hankinnasta, opintojen suunnittelusta ja opintojen edistymisestä,
- päättää itsenäisesti pää- ja sivuainevalinnoistaan tutkintorakenteen määrittämissä rajoissa,
- laatii opintosuunnitelman (HOPS) ja päivittää sitä tarvittaessa,
- perehtyy WebOodiin niin, että löytää sieltä tarvitsemansa tiedon,
- seuraa opiskelemiensa aineiden tiedotuskanavia (mm. opintoyhteisö, Moodle, sähköposti) sekä yliopiston ja tiedekunnan tiedotuskanavia (Kamu, verkkosivut),
- lukee huolellisesti tiedotteet, opiskeluohjeet, opinto-oppaat ja muun materiaalin,
- osallistuu osaston ja opiskelemiensa oppiaineiden infotilaisuuksiin,
- suorittaa opinnot ja tutkinnot sekä noudattaa opiskelun eettisiä ohjeita,
- seuraa opintorekisteriään ja pyytää korjaamaan virheet välittömästi sekä
- hakeutuu ohjaukseen tarvittaessa.

AMANUENSSI/SUUNNITTELIJA

- Yleinen tiedotus, neuvonta ja opinto-ohjaus
- Tutkinnon rakenteeseen liittyvä neuvonta

- Opintokokonaisuuksien sulkeminen
- Työharjoitteluun ja vaihto-opiskeluun liittyvä neuvonta ja ohjaus
- Muualla suoritetut opinnot eli AHOT (pois lukien kieli- ja viestintäopinnot)
- Tutkintojen hakuun liittyvä ohjaus ja neuvonta
- Lisäaikahakemuksen liitteeksi laadittavan opintosuunnitelman hyväksyminen
- Virallinen opintorekisteriote ja opiskelutodistus

OPPIAINETUUTORIT JA HOPS-OHJAAJAT

- Uusien opiskelijoiden perehdyttäminen yliopisto-opintoihin ensimmäisenä opintovuotena
- Uusien opiskelijoiden HOPS-ohjaus ja HOPSien hyväksyminen

OPETUSHENKILÖKUNTA

- Omaan oppiaineeseen ja opetukseen liittyvä neuvonta ja ohjaus
- Päätöksenteko opintojen korvaamista koskevissa asioissa (AHOT)
- Oman oppiaineen opintokokonaisuuksien sisällöistä vastaaminen

TOIMISTOSIHTEERI / OPINTOSIHTEERI

- Opintosuoritusten rekisteröinti
- Virallinen opintorekisteriote ja opiskelutodistus (myös opintopalveluiden palvelutiskiltä Aurorasta)

OPINTOSIHTEERI (TUTKINTOHALLINTO)

- Tutkintotodistukset

OPINTOKOORDINAATTORI

- Erityisjärjestelyt
- Opiskelijoiden päihdeyhdyshenkilö

OPINTOPALVELUIDEN PÄÄLLIKKÖ

- Opiskelijoita koskevien päätösten valmistelu: opinto-oikeuden lisäaikojen myöntäminen, opiskelijoiden kurinpito, opiskelijalta vaadittavat kieliopinnot, opinto-oikeuden muutoshakemukset kandidaatin ja maisterin tutkinnon muuttamisesta pelkästään maisterin tutkinnoksi

3.3 HOPS JA SEN LAATIMINEN

Opintojen ohjattu suunnitteleminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollista. Opintoihin kuuluu opintojakso ***Henkilökohtainen opintojen suunnittelu*** 1-2 opintopistettä. Opintojaksoon sisältyy oppiainetuutorin antamaa kontaktiopetusta ja henkilökohtaista ohjausta sekä itsenäistä työskentelyä. Tavoitteena on auttaa opiskelijaa suunnittelemaan ja aikatauluttamaan opintojaan, jotta opintoaika ja -tuki riittäisivät sekä kandidaatin että maisterin tutkinnon suorittamiseen. Opintosuunnitelmassa määritellään suoritettavat opinnot ja niiden suorittamisaikataulu. HOPSia on syytä päivittää aina, kun suunnitelmat tai opetussuunnitelma muuttuvat.

HOPS pitää sisällään suunnitelman koko tutkinnon suorittamisesta. Ensimmäisenä opiskeluvuotena laaditaan HOPS silmällä pitäen kandidaatin tutkintoa. Oppiainetuutori käy HOPS-keskustelun, ohjaa opiskelijoiden HOPSin tekemistä ja kommentoi/hyväksyy HOPSit. Kandidaatin tutkinnon loppuvaiheessa on hyvä laatia uusi HOPS maisterin tutkintoa varten.

HOPS laaditaan WebOodissa OodiHops-työkalulla. Uusille opiskelijoille järjestetään HOPS-ohjausta oppiainetuutorin johdolla. Vanhat opiskelijat voivat ottaa HOPS-asioissa yhteyttä amanuenssiin tai suunnittelijaan. Tarkempia tietoja HOPSista löytyy osoitteesta http://www.uef.fi/web/kapsy/opintojen-ohjaus-ja-hops.

HOPSin hyväksymisen jälkeen opiskelijalle annetaan merkinnät seuraavista opintojaksoista:

- ***1131000 Orientaatio yliopisto-opiskeluun*** (1 op)
- ***Henkilökohtainen opintojen suunnittelu*** (1-2 op)

Oppiainetuutorit
Uusien opiskelijoiden oppiainetuutorit ilmoitetaan Orientaatio yliopisto-opiskeluun -opintojakson alussa.

3.4 TIEDONLÄHTEET

- **WebOod**i: Kaikki opinto-oppaat ja opintojaksokuvaukset löytyvät jatkuvasti päivitettyinä WebOodista. WebOodissa kannattaa ensimmäiseksi perehtyä oman pääaineen tutkintorakenteeseen. WebOodissa on myös tiedot tenteistä ja annettavasta opetuksesta.

- **Yliopiston verkkosivut:** Kasvatustieteiden ja psykologian osaston yleisistä opinto-asioista löytyy tietoa osoitteesta www.uef.fi/web/kapsy/opiskelu.
- **Kamun** Opiskelijan käsikirjasta löydät tietoa yliopistossa opiskelusta, opiskelijalle tarjolla olevista palveluista sekä muista tärkeistä opiskelijaelämään liittyvistä asioista.
- **Opintoyhteisöistä** löytyy tietoa mm. osaston ja koulutusten omista ohjeista ja ajankohtaisista asioista.
- **Yammer:** Opiskelijoiden ja henkilöstön sisäisen viestinnän pääkanava. Yammer täydentää Kamun virallisempaa tiedotuslinjaa tarjoamalla vuorovaikutteisen ympäristön.
- **Kasvatustieteiden ja psykologian osaston opinto-opas:** Opas sisältää paljon tietoa mm. opintokäytännöistä, tutkielmista, työharjoittelusta ja ulkomailla opiskelusta. Opas löytyy www.uef.fi/web/kapsy/opinto-oppaat.
- **Smart Start** -opas on tietopaketti uudelle opiskelijalle.
- **Ilmoitustaulut:** Ilmoitustauluilla on tietoja mm. opintoihin liittyvistä ajankohtaisista asioista ja tenttituloksista.

4 Opinto-oikeudet

Opiskelija saa opiskelijavalinnassa opinto-oikeuden pääsääntöisesti sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon siinä pääaineessa tai koulutusohjelmassa, johon hänet on valittu. Monet filosofisen tiedekunnan oppiaineista ovat vapaasti valittavissa sivuaineiksi. Joihinkin oppiaineisiin otettavien sivuaineopiskelijoiden määrää kuitenkin rajoitetaan tai opinto-oikeutta on haettava sivuaineen valintakokeessa. Näitä ovat esimerkiksi kieliaineet ja opettajan pedagogiset opinnot. Lisätietoja luvussa 5 ja 8 sekä osaston verkkosivuilla http://www.uef.fi/web/kapsy/sivuaineopinnot.

4.1 SUORITETTAVAT TUTKINNOT

Muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta yliopistojen tutkinnot ovat kaksiportaisia: Opiskelijat suorittavat ensin alemman korkeakoulututkinnon ja jatkavat vasta sen jälkeen ylempään korkeakoulututkintoon. Alempaa korkeakoulututkintoa kutsutaan kandidaatin tutkinnoksi ja ylempää korkeakoulututkintoa maisterin tutkinnoksi. Pääsääntöisesti opiskelijat saavat kuitenkin opinto-oikeuden samanaikaisesti sekä kandidaatin että maisterin tutkintoihin.

Alempi korkeakoulututkinto eli kandidaatin tutkinto on laajuudeltaan 180 opintopistettä. Sen tavoitteellinen suorittamisaika on kolme vuotta. Ylempi korkeakoulututkinto eli maisterin tutkinto on 120 opintopisteen laajuinen, mikä vastaa kahden vuoden opiskelua alemman korkeakoulututkinnon jälkeen. Lähtökohtaisesti sekä alemman että ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteellinen suorittamisaika on yhteensä viisi vuotta. Poikkeuksen muodostaa psykologian maisterin tutkinto, jossa tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Tutkinnon voi suorittaa päätoimisesti opiskellen kahdessa ja puolessa lukuvuodessa.

Kandidaatin tutkintoon liitettyjä opintoja ei voi käyttää maisterin tutkintoon. Pääaineen syventäviä opintoja ei voi liittää kandidaatin tutkintoon. Kandidaatin tutkinto suositellaan suoritettavaksi minimilaajuudessaan. Opiskelijan on pääsääntöisesti suoritettava ensin alempi korkeakoulututkinto ennen siirtymistään suorittamaan ylempää korkeakoulututkintoa. Pääsäännöstä voidaan luopua, jos se on opintojen sujuvan etenemisen kannalta perusteltua. Tällöinkin opiskelijalla on oltava suoritettuna alempi korkeakoulututkinto ennen ylempään korkeakoulututkintoon kuuluvan opinnäytetyön aloittamista.

Kasvatustieteellisen alan alempi korkeakoulututkinto on nimeltään kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (KK) ja ylempi korkeakoulututkinto kasvatustieteen maisterin tutkinto (KM). Psykologian alan alempi korkeakoulututkinto on nimeltään psykologian kandidaatin tutkinto (PsK) ja ylempi korkeakoulututkinto puolestaan psykologian maisterin tutkinto (PsM).

Tieteellisiä jatkotutkintoja ovat kasvatustieteen lisensiaatin tutkinto (KL) tai psykologian lisensiaatin (PsL) tutkinto ja kasvatustieteen (KT) tai psykologian tohtorin (PsT) tutkinto. Jatkotutkintojen opetussuunnitelma on laadittu erilliseksi oppaaksi, jota on saatavilla osoitteesta www.uef.fi/fi/tutkimus/tohtorikoulu/oppaat-ja-neuvonta.

4.2 TUTKINTOJEN PÄÄ- JA SIVUAINEET SEKÄ MUUT OPINNOT

Koulutus -pääaine	Orientaatio-, kieli- ja viestintäopinnot	Pääaineen perus- ja aineopinnot	Pääaineen syventävät opinnot	Sivuaineopinnot (+ vapaasti valittavia opintoja)	Opettajankoulutus (tutkintoasetus 19 §)
Erityisluokanopettajan ja erityisopettajan koulutus: erityispedagogiikka	15 op	25 op 40 op	97 op	sivuaineopinnot KK-tutkinnossa: I: pakolliset 60 op * II: vapaasti valiten 25 op (KM-tutkinnossa 5 op valinnaisia pääaineen opintoja)	opettajan pedagogiset opinnot 60 op - sisältyvät osittain pääaineopintoihin erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op - sisältyvät pääaineopintoihin *perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset

					opinnot 60 op
Erityisopettajan koulutus: erityispedagogiikka	15 op	25 op 40 op	97 op	sivuaineopinnot KK-tutkinnossa: I: vapaasti valiten 60 op II: vapaasti valiten 25 op (KM-tutkinnossa 5 op valinnaisia pääaineen opintoja)	opettajan pedagogiset opinnot 60 op - sisältyvät osittain pääaineopintoihin erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op - sisältyvät pääaineopintoihin
Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus: kasvatustiede tai aikuiskasvatustiede	15 op	25 op 55 op	95 op	vapaasti valiten KK-tutkintoon vähintään yksi 60 op	osaksi tutkinto-opintoja voi suorittaa opettajan pedagogiset opinnot 60 op (erillinen haku opintojen aikana) - sisältyvät osittain pääaineopintoihin
Opinto-ohjaajan koulutus: kasvatustiede, erityisesti ohjaus	15 op	25 op 72 op	105 op	vapaasti valiten KK-tutkintoon 2 x 25 op tai yksi 60 op sivuaine.	opettajan pedagogiset opinnot 60 op opinto-ohjaajan tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op - sisältyvät pääaineopintoihin

Psykologi-koulutus: psykologia	16 op	25 op 69 op	150 op sisältää pakollisen harjoittelun	vapaasti valiten PsK-tutkintoon 2 x 25 op tai yksi 60 op	

Tutkintotodistukseen merkitään näkyviin suoritetut opintokokonaisuudet arvosteluineen sekä muut tutkintorakenteen mukaiset opinnot. Muut oppiaineet, joista opiskelija on suorittanut vähintään 20 opintopisteen verran opintoja, mutta jotka eivät muodosta kokonaisuutta, eritellään tutkintotodistuksen kohdassa ”muita opintoja”.

Muita opintoja ovat mm.

- opinnot, jotka eivät kuulu mihinkään oppiaineeseen (esim. vertaistuutorointi, ylimääräiset kielikeskusopinnot, akateemiset opiskelutaidot)
- pää- tai sivuaineiden ylimääräiset opinnot, joita ei ole liitetty mihinkään opintokokonaisuuteen
- ulkomailla suoritetut opinnot, mikäli niillä ei korvata pakollisia opintoja (ks. myös Kansainvälistymisen opintokokonaisuus, luku 6.10).

Pääaineen valinta

Erityispedagogiikan, opinto-ohjaajan tai psykologian koulutuksiin valituilla pääaine on määritelty valmiiksi. Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksessa pääaine valitaan opiskelijaksi valitsemisen jälkeen. Pääaine tallennetaan opiskelijarekisteriin opintopalveluissa.

4.3 TUTKINTOJEN SUORITTAMISAJAT, OPINTOAJAN RAJOITTAMINEN JA OPISKELUOIKEUS TUTKINNON SUORITTAMISEN JÄLKEEN

Opintoaikojen rajaaminen koskee niitä alempaan (kandidaatti) ja ylempään (maisteri) korkeakoulututkintoon johtavia opiskeluoikeuksia, jotka on myönnetty alkamaan 1.8.2005 tai sen jälkeen. Opiskeluoikeutta koskevat pääperiaatteet ovat yliopistolaissa 558/2009. Lainsäädäntöä täydentävät Itä-Suomen yliopiston menettelyohjeet.

Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamisen yhteenlaskettu tavoiteaika on kasvatustieteellisellä alalla viisi lukuvuotta. Alemman korkeakoulututkinnon suorit-

tamisen tavoiteaika on kasvatustieteellisellä alalla kolme lukuvuotta. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamisen tavoiteaika on kasvatustieteellisellä alalla kaksi lukuvuotta.

Opiskelijan katsotaan aloittavan tutkinnon suorittamisen siitä ajankohdasta, jolloin hän vastaanottaa opiskelupaikan yliopistossa. Opiskeluajan kesto näkyy opiskelijalle WebOodissa kohdissa Omat perustiedot sekä OodiHOPS.

Lisätietoa poissaoloista Kamussa (kamu.uef.fi > läsnäolo ja poissaolo).

Lisäajan hakeminen
Mikäli opintoaika loppuu eikä opiskelijalla ole lakiin perustuvaa poissaolon syytä, lisäaikaa on haettava filosofisen tiedekunnan dekaanilta. Lisäaikaa tutkinnon suorittamista varten haetaan sähköisellä lomakkeella UEF-asiointipalvelussa (https://asiointi.uef.fi) 'Opiskelijan palvelut'-osiossa. Lisäaikahakemuksen liitteiksi vaaditaan amanuenssin hyväksymä, lukukauden tarkkuudella aikataulutettu opintosuunnitelma sekä lyhyt selvitys viivästymisen syistä.

Opinto-oikeus tutkinnon suorittamisen jälkeen
Opiskelija voi valmistuttuaan suorittaa opintoja sen lukukauden loppuun asti, jonka aikana hän on valmistunut (tutkintosääntö, 15 §). Kandidaatin ja maisterin tutkintoa suorittamaan otetun opiskelijan opinto-oikeus (myös sivuaineopinto-oikeus) päättyy sen lukukauden lopussa, jona hän on suorittanut maisterin tutkinnon. Tutkinnon jälkeisiä opintoja voidaan suorittaa täydennyskoulutuksena ja avoimen yliopiston opintoina niiltä osin kuin se on mahdollista. Erillisissä opinnoissa opiskeluoikeus on voimassa sen lukukauden loppuun, jonka aikana opinnot on opetussuunnitelman mukaan mahdollista suorittaa.

4.4 KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT

Kielikeskus vastaa seuraavista kieli- ja viestintäopinnoista:
8013053 Academic English for Educational Sciences, 3 op
8012054 Ruotsia kasvatustieteiden opiskelijoille, kirjallinen ja suullinen taito, 4 op
8011125 Kirjoitusviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille, 3 op
8011101 Puheviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille, 3 op

Kieliopinnot on mahdollista suorittaa kielikeskuksen järjestämillä opintojaksoilla tai AHOT-näyttökokeilla, mikäli opiskelijalla jo entuudestaan on tutkintovaatimusten edellyttämä kieli- ja viestintäosaaminen.

Kielikeskus vastaa kieli- ja viestintäopintojen hyväksilukemisesta. Ohjeet ja lomake ovat osoitteessa http://www.uef.fi/fi/web/kielikeskus/aiemmin-hankittu-osaaminen.

Itä-Suomen yliopiston kielikeskus järjestää tutkinnon edellyttämän vieraan kielen opetuksen ja siihen sidoksissa olevat AHOT-näyttökokeet vain englannin kielessä. Silloin kun tiedekunta tai sen yksikkö hyväksyy opiskelijan tutkinnon vieraaksi kieleksi jonkin muun kielen, kuten saksa tai ranska, opiskelijalla tulee olla vastaavan laajuiset, sisältöiset ja tasoiset korkeakoulussa suoritetut kyseisen vieraan kielen opinnot, joiden perusteella hän hakee korvaavuutta AHOT-menettelyllä.

Koulusivistyskielen määritteleminen

Opiskelijan koulusivistyskieli vaikuttaa filosofisessa tiedekunnassa suoritettavan tutkinnon kieliopintojen vaatimuksiin, alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteen kieleen sekä opettajan kelpoisuuteen. Koska koulusivistyskielellä on vaikutusta opiskelijan opintoihin, tulee asia olla tiedossa jo henkilökohtaista opintosuunnitelmaa tehtäessä. Koulusivistyskielen määrittely löytyy Kamusta opiskelijan käsikirjasta ja akateemisen rehtorin päätöksestä (päätös 1003/12.00.01.01/2017).

Osastonjohtaja voi perustelluista syistä myöntää vapautuksen pakollisista kieliopinnoista osittain tai kokonaan. Vapautusta on haettava heti opintojen alussa. Vapautusta koskeva vapaamuotoinen hakemus jätetään opintopalveluiden päällikölle Satu Koukille. Lisätietoja tutkinnon kielitaitovaatimuksista on akateemisen rehtorin päätöksessä (päätös 1003/12.00.01.01/2017).

Osastonjohtaja voi myöntää opiskelijalle oikeuden kirjoittaa kypsyysnäytteen muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä tutkintoasetuksen mahdollistamissa puitteissa. Kypsyysnäytteen kieltä koskeva vapaamuotoinen hakemus jätetään opintopalveluiden päällikölle Satu Koukille.

Koulusivistyskieli, kypsyysnäytteen kieli ja tutkintoon kuuluvat kieliopinnot kirjataan tutkintotodistukseen.

Opettajan kielitaitovaatimukset

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista säädetään valtioneuvoston asetuksessa 986/1998 seuraavasti:

Henkilökunnan jäsen	Kielitaitovaatimus
Rehtori	Vaaditaan oppilaitoksen opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito
Ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa, vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa ja taiteen perusopetuksesta annetussa laissa tarkoitettu rehtori	Vaaditaan oppilaitoksen opetuskielen hallinta
Perusopetusta tai esiopetusta antava opettaja	Vaaditaan koulun opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Jos opetuskieli on muu kuin koulun opetuskieli, opettajalta vaaditaan opetuksessa käytettävän kielen hallinta.
Lukiokoulutuksessa	Vaaditaan opetuksessa käytettävän kielen hallinta
Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopetusta antava opettaja	Vaaditaan kyseisen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito

4.5 OPINTO-OIKEUDEN SIIRTO / PÄÄAINEEN VAIHTO

Itä-Suomen yliopiston tutkinto-opiskelijalla on oikeus tehdä vain ne tutkinnot, joita suorittamaan hänet on opiskelijavalinnassa valittu. Tutkinto voidaan myöntää vain pääaineesta. Opiskelija valitaan opiskelemaan tiettyä pääainetta. Joissain tapauksissa opiskelija voi valita pääaineensa tai suuntautumisensa.

Pääaineen vaihtaminen on mahdollista kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen sisällä tietyssä opintojen vaiheessa (ks. tarkemmin koulutuksen esittely). HOPS on päivitettävä aina pääaineen vaihtamisen yhteydessä. Pääaine tallennetaan opiskelijarekisteriin opinto- ja opetuspalveluissa vahvistetun HOPSin perusteella.

Yleensä pääaineesta tai koulutuksesta toiseen vaihto tapahtuu siirtohaun kautta, joista on tarkempaa tietoa yliopiston Hae opiskelijaksi –sivustolla http://hae.uef.fi/erillishaku

4.6 OPINTO-OIKEUDEN MUUTOS

Kasvatustieteen tai psykologian kandidaatin (ja optiona kasvatustieteen tai psykologian maisterin) opinto-oikeuden omaava opiskelija voi anoa kasvatustieteiden ja psykologian osastossa oikeutta siirtyä suorittamaan suoraan maisterin tutkintoa seuraavin perustein: Opiskelijalla tulee olla suoritettuna alempi tai ylempi yliopistotutkinto. Opiskelijalla tulee lisäksi olla suoritettuna ns. täydentävinä opintoina oman pääaineen perus- ja aineopinnot sekä mahdolliset muut koulutuksen määrittämät täydentävät opinnot. Täydentävät opinnot eivät sisälly maisterin tutkintoon. Opinto-oikeuden muutosta tulee hakea yliopiston opinto-oikeuden muutoshakemuksella. Lomake on Kamussa. Lisätietoa asiasta antavat amanuenssit.

5 Sivuaineopetus

Yliopistossa on vapaa sivuaineiden opinto-oikeus lukuun ottamatta aloja, joissa opiskelijavalinnassa käytetään soveltuvuuskoetta tai tasokoetta, tai joissa on muu perusteltu syy rajoittaa sivuaineopinto-oikeutta. Sivuaineiden opinto-oikeuden mahdolliset rajoitukset määritellään opetussuunnitelmassa. Sivuaineopetusta voi olla koulutusalojen välisenä yhteistyönä sekä erikseen tietyille pääaineille soveltuvina sivuainekokonaisuuksina. Yliopistossa voi olla muiden yliopistojen opiskelijoita, jotka suorittavat sivuaineopintoja joustavan opinto-oikeussopimuksen perusteella tai muun yhteistyösopimuksen perusteella. (Tutkintosääntö, 13 §)

Tarkempia tietoja saa valintaoppaista ja asianomaisesta tiedekunnasta sekä Kamusta.

5.1 OSASTON TARJOAMA SIVUAINEOPETUS

Lähtökohtaisesti pääaineena opetettavasta aineesta voi suorittaa myös sivuaineopintokokonaisuuksia. Sivuaineopinnot kuuluvat pääsääntöisesti vapaan sivuaineoikeuden piiriin, ellei ole perusteltua rajoittaa osallistujien määrää. Sivuainetarjonta vahvistetaan vuosittain resurssien sallimissa puitteissa.

Tarkemmat sivuainevalinnan perusteet julkaistaan tiedekunnan sivuaineoppaassa sekä sivuaineiden oppaissa WebOodissa. Sivuainekokonaisuudet toteutetaan suunnitellun mukaisesti, mikäli ilmoittautuneiden opiskelijoiden määrä on vähintään 12.

Kasvatustieteiden ja psykologian osaston sivuainetarjonta on esitelty tarkemmin luvussa 8.

5.2 AVOIMEN YLIOPISTON TARJOAMAT SIVUAINEOPINNOT

Opiskelijoiden on mahdollista valita sivuaineopintoja Avoimesta yliopistosta. Tarkempia tietoja löytyy Kamusta.

5.3 JOO-OPINNOT

Sivuainemahdollisuuksia lisää valtakunnallinen joustava opinto-oikeus (JOO). Sopimuksen mukaan perus- ja jatkotutkinto-opiskelijoilla on mahdollisuus hakea määräaikaista opinto-oikeutta toiseen suomalaiseen yliopistoon ja suorittaa siellä tutkintoon sisällytettäviä opintoja.

Haettaviin JOO-opintoihin on saatava oman tiedekunnan hyväksyntä eli puolto. Periaatteena on, että JOO-opinto-oikeutta voidaan puoltaa vain opintoihin, joita ei ole tarjolla kotiyliopistossa. Lisäksi haettavat JOO-opinnot eivät saa ylittää opiskelijan muiden opintojen kanssa suoritettavan tutkinnon vähimmäislaajuutta. Hakemuksen puoltokäsittelyssä arvioidaan haettavien JOO-opintojen tarkoituksenmukaisuutta tutkinnon kokonaisuuteen opiskelijan työllistymisen näkökulmasta. Opiskelija voi hakea JOO-opintoja pääsääntöisesti enintään noin yhden perusopintokokonaisuuden eli 25 opintopisteen verran. JOO-opinto-oikeuden myöntämisen kriteereistä on tarkempia tietoja Kamussa opiskelijan käsikirjassa sekä yliopiston verkkosivuilla.

Opinto-oikeutta haetaan paperilomakkeella, jonka saa tulostettua täältä. Hakemukseen tulee liittää hyväksytty HOPS (henkilökohtainen opintosuunnitelma) ja virallinen opintosuoritusrekisteriote. Hakuaika Itä-Suomen yliopiston puoltokäsittelyä varten päättyy vuosittain 31.3. ja 30.9. Hakulomake palautetaan filosofisen tiedekunnan JOO-yhteyshenkilölle. Opiskelijan tulee itse ottaa selvää kohdeyliopiston hakuajoista, jotka voivat vaihdella. Jos hakemuksen käsittelyä on tarpeen kiirehtiä kohdeyliopiston hakuaikojen takia, asiasta tulee mainita hakulomaketta jätettäessä.

Hakulomake palautetaan filosofisen tiedekunnan JOO-yhteyshenkilölle, joka on osastosihteeri Tuula Nissinen, sähköposti tuula.nissinen(at)uef.fi, puhelin 0294 45 2030

Lisätietoja JOO-opinnoista saa Kamusta Opiskelijan käsikirjasta, haeyliopistoon.fi-sivulta, JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi) sekä opintopalveluista.

6 Opintoja koskevia ohjeita

Filosofisessa tiedekunnassa opetus alkaa pääsääntöisesti viisitoista minuuttia yli tasatunnin (akateeminen vartti). Tentit alkavat yleensä tasalta.

Tiedekunnan linjauksen mukaisesti oppimateriaalit toimitetaan opiskelijoille sähköisessä muodossa.

6.1 SUORITUSTAVAT

Opintojen kaikki suoritustavat kerrotaan opetussuunnitelman opintojaksokuvauksissa. Kukin opintojakso suoritetaan yhdellä kertaa, jollei opetussuunnitelmassa ole toisin todettu. Vain erityisen painavista syistä voidaan neuvotella muista suoritustavoista; ks. Erityisjärjestelyt (luku 6.3).

Opetukseen ja opintoihin kuuluu mm. luentoja, omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen, kirjatenttejä, harjoituksia, esseitä, oppimispäiväkirjoja, opintopiirejä ja seminaarityöskentelyä sekä verkko-opetusta. Kaikkea opetussuunnitelmaan kuuluvaa opetusta ei voida tarjota joka lukuvuosi. Lukuvuosittain järjestettävä opetus kuvataan WebOodin oppaissa.

Joillekin opintojaksoille osallistuminen edellyttää pakollisten aiempien opintojen suorittamista. Vaaditut aiemmat opinnot ilmoitetaan WebOodin oppaitten opintojaksokuvauksissa. Näistä tiedoista on syytä varmistua ennen kuulusteluun tai opetukseen ilmoittautumista.

Läsnäolovelvollisuus
Opetussuunnitelmassa ja -ohjelmassa on määritetty opintojaksojen suoritustavat ja arvosteluperusteet. Pääsääntöisesti opintojaksojen läsnäolovelvollisuus on 80 %, mutta opintojaksolle määritellyt tehtävät on suoritettava. Jos jollakin opintojaksolla on tästä poikkeava läsnäolovelvollisuus, se on kirjattu opetusohjelmaan, opetussuunnitelmaan tai harjoittelusuunnitelmaan.

Alla joitakin yleisiä määritelmiä opetussuunnitelmassa olevista yleisimmistä suorituksista ja niiden arviointiperusteista:

LUENNOT

Ensimmäisellä luentokerralla esitellään opintojakson sisältö, arvosteluperusteet ja läsnäolovaatimukset sekä sovitaan monia käytännön asioita. Opettajat lähtevät opetuksensa suunnittelussa siitä, että opiskelijat osallistuvat säännöllisesti luennoille. Tieto kumuloituu luentokerrasta toiseen, joten poissaolot vaikeuttavat kokonaisuuden ymmärtämistä. Luennoilla on kuunneltava aktiivisesti ja tehtävä muistiinpanoja. Luennon päätteeksi on yleensä tentti. Joskus luennosta voidaan kirjoittaa myös luentopäiväkirja.

HARJOITUKSET

Harjoituksissa harjoitellaan käytännössä luennoilla tai itseopiskeluna opittua asiaa. Harjoituksissa edellytetään säännöllistä läsnäoloa. Opinnot voivat sisältää runsaasti erilaisia harjoituskursseja, joiden suorittaminen vaatii läsnäoloa (usein vähintään 80 % kontaktiopetustunneista) sekä annettujen tehtävien hyväksyttyä suorittamista.

SEMINAARIT

Seminaarissa osanottajat esittävät vuorollaan seminaarityönsä (esitelmä, tutkielma, referaatti tms.), osallistuvat töitä koskevaan keskusteluun ja toimivat opponentteina. Seminaareja järjestetään aine- ja syventävissä opinnoissa. Seminaareissa edellytetään säännöllistä läsnäoloa.

SUURRYHMÄOPETUS

Kaikille opintojaksolle osallistuville tarjottava opetus, jossa läsnäolo kontrolloidaan jollakin opettajan valitsemalla tavalla.

PIENRYHMÄOPETUS

Opintojaksolle osallistuville tarjottava opetus, jossa opiskelijat työskentelevät pienemmissä ryhmissä. Ryhmiin jako tapahtuu WebOodissa etukäteen. Voi olla muodoltaan harjoitus, seminaari, muuta ryhmässä tapahtuvaa työskentelyä tai opettajajohtoista ”luentoa” pienryhmässä.

KIRJA- TAI LUENTOTENTTI

Tenttivastaukset ovat yleensä esseetyyppisiä kirjoituksia. Tarkoituksena on testata opiskelijan tietoja ja ymmärrystä kysytystä aiheesta. Hyvää tenttivastausta voidaan luonnehtia seuraavasti:

- Opiskelija vastaa siihen, mitä on kysytty; aiheen yleinen kuvailu ei riitä.
- Vastauksessa ei toisteta tenttikirjojen tai luentomateriaalien tietoja mekaanisesti. Kirjan tai luentomateriaalien sisältämien tietojen muistaminen ja ymmärtäminen on vastauksessa tärkeintä, mutta myös omat ajatukset ja esimerkit

ovat suotavia. Lavertelu tai yleisten uskomusten levittäminen eivät kuulu tenttivastaukseen.
- Vastaus on selkeä, hyvin jäsennelty kokonaisuus, joka rakentuu johdannosta, asian varsinaisesta käsittelystä ja yhteenvedosta.
- Vastaus on kirjoitettu selkeällä käsialalla ja se on asiatyylinen ja kieliasultaan korrekti.

ESSEE

Essee on pohdiskeleva, lähdekirjallisuuteen perustuva kirjoitelma, jossa selvitetään yhtä esseen aiheeksi annettua kysymystä. Tieteellinen essee perustuu yleensä useisiin lähdeteoksiin ja se sisältää kirjoittajan omaa pohdintaa, reflektointia ja kriittisiä havaintoja. Käsiteltävää aihetta analysoidaan, arvioidaan ja vertaillaan eri lähteitä käyttäen sekä luodaan lopuksi synteesi aineistoon ja omaan ajatteluun perustuen. Hyvä essee:

- on johdonmukainen, sujuva ja selkeä
- osoittaa kirjoittajan aiheeseen perehtyneisyyden
- sisältää näkökulman, jolla aihetta rajataan sekä kysymyksen tai väitteen, johon etsitään vastausta tai ratkaisua
- on asiatyylinen ja kieliasultaan korrekti.

OPPIMISPÄIVÄKIRJA

Oppimispäiväkirjan tavoitteena on oman näkemyksen muodostaminen opiskeltavasta kirjallisuudesta, luennosta, seminaarista tms. Oppimispäiväkirjan tarkoituksena on yhdistää uudet tiedot aiemmin opittuun ja aikaisempiin kokemuksiin. Oppimispäiväkirja ei ole lyhennelmä tai referaatti. Hyvässä oppimispäiväkirjassa:

- opiskeltavaa ainesta pohditaan omiin kokemuksiin ja aiemmin opittuun perustuen
- aihetta käsitellään ja reflektoidaan kriittisesti
- pohditaan miten oppimis-/kirjoittamisprosessi eteni, mitä opittiin, mikä jäi epäselväksi ja oliko jokin aivan uutta tai yllättävää ja heräsikö tarve hankkia lisätietoa
- kieliasu on asiatyylinen ja korrekti.

Tarkemmat ohjeet oppimispäiväkirjan laatimiseen annetaan opintojaksolla.

REFERAATTI

Referaatti on jäsennelty lyhennelmä jonkin suullisen tai kirjallisen esityksen pääkohdista. Referaattiin tulee kirjata omin sanoin alkuperäisesityksen keskeisimmät ajatukset mahdollisimman jäsentyneesti. Referaatin arvioinnissa kiinnitetään huomio tekstin tyyliin ja

referaatin muodollisiin vaatimuksiin niin, että alkuperäisesityksen keskeinen sisältö, painotukset ja näkökulmat tulevat esille. Referaatista tulee käydä ilmi, mitkä osat laaditusta tekstistä ovat opiskelijan itse laatimia, mitkä taas alkuperäistekstin/opettajan ilmaisemia. Alkuperäisesityksen mekaaninen tiivistäminen tai kopioiminen ei ole referointia.

LUENTOPÄIVÄKIRJA

Luentopäiväkirja on referaatin kaltainen teksti seuratun luennon pääkohdista. Siitä tulee käydä ilmi luennolla esitetyt keskeisimmät ajatukset jäsentyneesti ja omin sanoin. Tämän lisäksi luentopäiväkirjaan tulee liittää omia pohdintoja käsitellystä aiheesta tavallaan luennoitsijan kanssa keskustellen, tämän ajatuksia kenties kyseenalaistaen tai itselle epäselviä kohtia esiin tuoden. Luennolla mahdollisesti jaettua materiaalia ei tule kopioida sellaisenaan luentopäiväkirjaan. Luentopäiväkirjasta tulee käydä ilmi, mitkä osat laaditusta tekstistä ovat opiskelijan itse laatimia, mitkä taas alkuperäistekstin/opettajan ilmaisemia. Hyvä luentopäiväkirja:

- on tiivis ilmaisultaan, kattava sisällöltään ja selkeästi esitetty
- muodostaa loogisen kokonaisuuden, jossa alkuperäisen tekstin merkityssuhteet säilyvät vaikka asioiden esijärjestys muuttuisikin
- on asiatyylinen ja kieliasultaan korrekti.

OPINTOPIIRI

Opintopiirillä tarkoitetaan opiskelumuotoa, jossa vapaasti muodostettu opiskelijaryhmä suorittaa opintojakson ryhmätyönä. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti tapaamisiin, joissa opiskelijat vuorotellen pitävät alustuksia opintojakson kirjallisuudesta. Alustuksista ja niistä käydyistä keskusteluista tuotetaan kirjallinen loppuraportti, jota vastaan kirjataan suoritusmerkintä. *Opiskelijat vastaavat itse opintopiirin kokoamisesta ja kokoontumisista*. Onnistunut opintopiiri edellyttää motivoitunutta ryhmää sekä kykyä yhteistyöhön ja vastuunkantoon.

VERKKO-OPISKELU

Verkko-opintoja ovat opinnot, joita voidaan suorittaa verkkopohjaisissa oppimisympäristöissä. Opinnot voivat sisältää esimerkiksi verkkokeskustelua, ryhmätöitä, tehtäviä ja tiedonhankintaa.

OPPIMISTEHTÄVÄ

Oppimistehtävä on opintojaksolla ilmoitetusta aiheesta tarkempien ohjeiden mukaan joko yksilö- tai ryhmätyönä tehtävä työ.

OPETUSHARJOITTELU

Opetusharjoittelu on vuosittain hyväksyttävän harjoittelusuunnitelman mukaista ohjattua opetusharjoittelua, joka suoritetaan opetussuunnitelman mukaisessa harjoittelupaikassa.

PORTFOLIO

Portfolion tarkoituksena on kerätä yhteen opiskelijan osaamista ja asiantuntijuutta. Portfolio koostetaan tarkemmin opintojaksolla annettujen ohjeiden mukaisesti.

SÄHKÖINEN TENTTI

Sähköisen tentin voi suorittaa Joensuun, Savonlinnan tai Kuopion kampuksilla automaattisesti valvotuissa tiloissa. Sähköisen tentin suoritusmahdollisuus mainitaan opintojaksokuvauksessa. Sähköisen tentin käytännöistä löydät lisätietoja Kamusta.

6.1.1 Menettely plagiointi- ja muissa vilppitapauksissa

Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta opiskelijan, joka syyllistyy vilppiin. Opintosuoritus hylätään myös, kun vilppi havaitaan vasta kuulustelutilaisuuden jälkeen. (Tutkintosääntö, 45 §)

Opiskelijaa, joka on yliopiston piirissä syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen, voidaan kurinpidollisesti rangaista varoituksella tai erottamalla määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi (Yliopistolaki 558/2009, 45 §).

Opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvasta rikkomuksesta opiskelijalle annettavasta varoituksesta päättää yliopiston rehtori ja opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta yliopiston hallitus (Yliopistolaki 558/2009, 45 §).

6.1.2 Sähköisen plagiaatintunnistusjärjestelmän käyttö

Sähköinen plagiaatintunnistus Turnitin on pakollinen kaikissa opinnäytetöissä. Muissa kirjallisissa opintosuorituksissa järjestelmää voidaan käyttää, mikäli käytöstä mainitaan opetussuunnitelmassa (opintojaksokuvauksessa) tai opintojakson alussa. Ryhmäopetuksessa plagiaatintunnistus koskee kaikkia opintojaksoa suorittavia opiskelijoita. Jos kuitenkin herää perusteltu epäily plagioinnista (tai muusta vilpistä), myös yksittäisen kirjal-

lisen työn alkuperäisyys voidaan selvittää. Opiskelija voi myös aina halutessaan itse tarkistaa kirjallisen tehtävänsä alkuperäisyyden ilman, että raportti menee ohjaajalle tai opettajalle.

Tutkintosäännön mukaan opiskelija vastaa opinnäytteensä alkuperäisyydestä. Plagiaatintunnistusjärjestelmän käyttö on ensisijaisesti ohjauksellista.

Mikäli Turnitin-raportin perusteella syntyy epäily vilpistä, se tutkitaan. Jos havaitaan vilppi, ohjaaja arvioi vilpin vakavuusasteen. Mikäli löydetyt vastaavuudet eivät ole vakavia, ohjaaja antaa opiskelijalle palautetta opinnäytteen korjaamiseksi. Korjatun työn voi jättää vain kerran uudelleen plagiaatintunnistukseen. Vakavissa tapauksissa ohjaaja ilmoittaa kirjallisesti (esimerkiksi sähköpostitse) vilppiepäilyistä ja havaituista vilpeistä dekaanille ja opintopalveluiden päällikölle. Dekaani kuulee opiskelijaa ja päättää kuulemisen jälkeen mahdollisista jatkotoimenpiteistä.

Tiedekunnan ohje: http://www.uef.fi/documents/288123/393552/plagiaatintunnistusjarjestelma_filtdk_PAATOS.pdf/faccc3ff-2cfc-4738-8a0d-93698f8c7409

Lisätietoja opetuksen ja opiskelun eettisistä ohjeista on Kamussa.

6.2 TENTTIKÄYTÄNNÖT

LUENTOKUULUSTELUT

Luentokuulustelujen päivät ilmoitetaan opetussuunnitelmassa, -ohjelmassa tai opetuksen alussa. Luentojen tenttimiseen järjestetään vähintään kaksi mahdollisuutta. Luentokuulusteluja ei voi yleensä tenttiä yleisissä kuulusteluissa.

SÄHKÖINEN TENTTI

Itä-Suomen yliopiston sähköinen tenttijärjestelmä mahdollistaa tenttien, kirjallisuuskuulustelujen ja kypsyysnäytteiden järjestämisen automaattisesti valvotuissa tiloissa. Lisätietoja löytyy Kamussa opiskelijan käsikirjassa (kamu.uef.fi). Sähköisestä tenttijärjestelmästä löytyvät tentit ovat tentittävissä molemmilla kampuksilla (Joensuu ja Kuopio).

YLEINEN KUULUSTELU

Joitakin opintojaksoja voi tenttiä tiedekunnan yleisissä kuulusteluissa. Kuulusteluun saavat osallistua vain läsnä oleviksi ilmoittautuneet opiskelijat. Yleiseen kuulusteluun voi osallistua pääsääntöisesti Itä-Suomen yliopiston sillä kampuksella, jolla ko. oppiaineen

opetus tapahtuu. Poikkeustapauksessa yleiseen kuulusteluun voi osallistua myös Itä-Suomen yliopiston toisella kampuksella, mikäli opiskelija itse selvittää samanaikaisesti järjestettävän yleisen kuulustelun ja sopii asiasta tentaattorin ja yksikön kanssa.

Tenttiin ilmoittautuminen ja ilmoittautumisen peruminen

Luento- tai harjoituskurssin loppukuulusteluun ei tarvitse ilmoittautua, ellei toisin ilmoiteta.
Yleisiin kuulusteluihin ilmoittaudutaan WebOodissa viimeistään 10 päivää ennen tenttiä. Perjantaina järjestettävään kuulusteluun on ilmoittauduttava viimeistään tenttiä edeltävän viikon tiistaina klo 23.55.

Opiskelijan tulee itse perua tenttiin ilmoittautuminen WebOodissa, sähköisessä tenttijärjestelmässä tai osaston tentinperumissivulla, jos hän ei pysty osallistumaan tenttiin.
Yleiseen kuulusteluun ilmoittautuminen perutaan WebOodissa ennen ilmoittautumisajan päättymistä. Ilmoittautumisajan päätyttyä perumisesta on ilmoitettava suoraan tentaattorille ja toimistosihteerille (esim. sairastuminen).

Sähköisen tentin käytännöistä saa lisätietoja Kamusta.

Filosofisen tiedekunnan yleiset kuulustelupäivät lv. 2018 – 2019

Yleiset kuulustelut alkavat tasan klo 13.00 ja niiden kesto on neljä tuntia valvojan ilmoittamasta ajankohdasta lukien.

Syksy 2018	Kevät 2019
pe 24.8.2018 sali M100	pe 1.2.2019 sali AU100
pe 21.9.2018 sali AU100	pe 1.3.2019 sali AU100
pe 19.10.2018 AU100	pe 29.3.2019 sali AU100
pe 16.11.2018 sali C1	pe 10.5.2019 sali AU100
ti 18.12.2018 sali C1	pe 7.6.2019 sali AU100
	pe 19.6.2019 sali C1

Toimiminen kuulustelutilanteessa

Kuulustelutilaisuudesta saa poistua aikaisintaan kolmekymmentä (30) minuuttia kuulustelun alkamisesta, minkä jälkeen kuulusteluun ei oteta myöhästyneitä. Kuulustelutilaisuuteen saa tuoda vain kuulustelussa tarvittavat välineet.

Erityisjärjestelyjä tarvitsevan opiskelijan on pyydettävä erityisjärjestelyjä kuulusteluun ilmoittautuessaan.

Kuulusteluun osallistuvan on tarvittaessa todistettava henkilöllisyytensä. Kuulustelussa pidetään luetteloa kuulusteluun osallistuneista. (Tutkintosääntö 30 §)

Opintosuoritusten tulosten julkistaminen

Kuulustelujen tulosten julkistamisesta on säädetty tutkintosäännössä (34 §). Muiden kuin sähköisessä tenttijärjestelmässä suoritettujen kuulustelujen tulos on julkistettava viimeistään kolmen (3) viikon kuluttua suorituksesta WebOodissa. Dekaani, opetusta antavan erillis- ja palvelulaitoksen johtaja tai opinto- ja opetuspalveluiden johtaja voi erityisestä syystä pidentää aikaa. Kuulustelun tulos on kuitenkin ilmoitettava viimeistään kuukauden kuluttua suorituspäivästä. Määräajasta poikkeamisesta on ilmoitettava kolmen (3) viikon kuluessa suorituspäivästä.

Sähköiseen opintosuoritusrekisteriin merkitään tieto sekä hyväksytyistä että hylätyistä suorituksista. Ilmoitustaululle toimitetaan tieto arvosanajakaumasta, hylättyjen lukumäärästä sekä siitä, milloin ja missä opiskelijalla on tilaisuus tutustua opintosuorituksensa arviointiin (Tutkintosääntö, 34 §). Arvosanajakauma ilmoitetaan vain, jos tentin suorittajia on vähintään viisi. Tenttiin osallistunut opiskelija voi arvosanan saatuaan käydä keskustelemassa opintosuorituksensa arvioinnista opettajan kanssa hänen vastaanottoaikanaan tai erikseen sovittuna muuna aikana.

Sähköisessä tenttijärjestelmässä suoritettujen tenttien tulosten julkistamisen määräaika lasketaan tentin suorittamispäivästä. Ennen kuukauden 15. päivää tehtyjen tenttisuoritusten tulosten julkistamisen määräaika lasketaan saman kuukauden 15. päivästä lukien. 15. päivä ja sen jälkeen tehtyjen tenttisuoritusten tulosten julkistamisen määräaika lasketaan seuraavan kuukauden 1. päivästä lukien. Lisätietoja Kamussa.

Essee, luentopäiväkirja tai muu vastaava suoritus tulee jättää tarkastajalle asetettuna määräaikana. Opintosuorituksen tulos on julkistettava viimeistään kolmen (3) viikon kuluttua suorituksesta WebOodissa.

Määräaikoihin ei lueta jaksoja, jolloin opetusta ei rehtorin päätöksen mukaisesti anneta, eikä 15.6.–15.8. välistä aikaa. (Tutkintosääntö, 34 §)

Kirjalliset ja muulla tavoin tallennetut kuulustelut ja vastaavat opintosuoritukset on säilytettävä vähintään kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta. Muut opintosuoritukset säilytetään yliopiston arkistojohtosäännössä ja arkistonmuodostussuunnitelmassa määritellyn ajan. (Tutkintosääntö, 27 §)

Oikaisupyyntö ja muutoksenhaku
Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua tutkintosäännön 50 §:ssa kuvatun mukaisesti. Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa.
Lisätietoja opiskelijan on oikeuksista ja velvollisuuksista Kamussa.

6.3 ESTEETÖN OPISKELU JA OPETUKSEN ERITYISJÄRJESTELYT

Esteettömyydellä tarkoitetaan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristön toteuttamista siten, että jokainen voi ominaisuuksistaan riippumatta toimia yhdenvertaisesti muiden kanssa. Opetuksen erityisjärjestelyt ovat esteettömyyden olennainen osa-alue yliopisto-opinnoissa.

Opiskelija, jolla on jokin este tai vamma, voi hakea oikeutta opetuksen erityisjärjestelyihin. Erityisjärjestelyt voivat koskea valintakoetta ja/tai opintojen suorittamista. Esimerkkejä erityisjärjestelyistä ovat:

- mahdollisuus lisäaikaan tentissä
- mahdollisuus tenttiä suullisesti tai rauhallisessa tilassa
- mahdollisuus lisävalaistukseen
- mahdollisuus saada luentomateriaali sähköisessä muodossa tai isommalla fontilla
- vaihtoehtoinen suoritustapa (esim. suullinen tentti tai kotitentti)
- mahdollisuus tietokoneen tai muun apuvälineen käyttöön
- mahdollisuus tulkin tai henkilökohtaisen avustajan apuun
- mahdollisuus tenttiä erityistenttitilassa

Erityisjärjestelyjä haetaan lomakkeella, jonka löytää Kamusta opiskelijan käsikirjasta kohdasta Erityisjärjestelyt. Liitteeksi tarvitaan asiantuntijan (yleensä lääkäri, psykologi tai puheterapeutti) lausunto, josta ilmenee miksi opetuksen erityisjärjestelyjä tarvitaan ja mitä erityisjärjestelyjä suositellaan. Hakemus palautetaan esteettömyysyhdyshenkilö Henni Nevalaiselle. Päätöksen erityisjärjestelyjen myöntämisestä tekee opintopalveluiden päällikkö Satu Kouki. Lääkärintodistukset ja muut hakemuksen liitteenä toimitetut asiakirjat palautetaan opiskelijalle. Päätöksestä voi valittaa.

Päätös annetaan tiedoksi opiskelijalle ja tarvittaville tahoille, esimerkiksi hakemuksessa nimetyille opettajille. Päätöksessä ei mainita syytä, jonka vuoksi opiskelija on saanut oikeuden erityisjärjestelyihin. Päätös kirjataan lisätiedoksi myös opiskelijan perustietoihin WinOodiin (Oodin virkailijaohjelmistoon), josta esimerkiksi opiskelijan sivuaineen hallintohenkilö voi tiedon varmistaa.

Opiskelijan vastuulla on ilmoittaa myönnetyistä erityisjärjestelyistä opettajille ja tenttien vastuuhenkilöille aina viimeistään 10 vuorokautta ennen erityisjärjestelyn tarvetta. Erityisjärjestelyjen syytä ei tarvitse kertoa.

Tiedekunnan esteettömyysyhdyshenkilö
Henni Nevalainen, opintokoordinaattori, filosofinen tiedekunta
puh. 0294 45 2033
sähköposti henni.nevalainen(at)uef.fi
huone: Futura (2. kerros)

6.4 TENTTIMINEN ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON TOISELLA KAMPUKSELLA TAI KAMPUSTEN ULKOPUOLELLA

Filosofisessa tiedekunnassa mahdollisuus tenttiä Itä-Suomen yliopiston kampusten ulkopuolella rajoitetaan koulutuksiin, jotka on lähtökohtaisesti rakennettu siten, että osa opinnoista tapahtuu etäopintoina. Tällöin tenttiminen on mahdollista paikoissa, joissa järjestetään tenttejä. Opiskelija sopii asiasta tentaattorin kanssa ja selvittää tentin valvojan. Muutoin tenttiminen tapahtuu pääsääntöisesti Itä-Suomen yliopiston sillä kampuksella, jolla ko. oppiaineen opetus tapahtuu, poikkeustapauksessa Itä-Suomen yliopiston toisella kampuksella, mikäli opiskelija itse selvittää samanaikaisesti järjestettävän tentin ja sopii asiasta tentaattorin kanssa. Opetussuunnitelmassa mainitut vaihtoehtoiset suoritustavat vähentävät tarvetta suorittaa tenttejä toisella paikkakunnalla.

6.5 OPINTOSUORITUSTEN JA –KOKONAISUUKSIEN ARVOSTELU JA REKISTERÖINTI

6.5.1 Opintosuoritusten arvostelu

Opintosuoritusten arvioinnista käytetään asteikkoa 0—5, jossa arvosanojen merkitys on seuraava: 5 = erinomainen, 4 = kiitettävä, 3 = hyvä, 2 = tyydyttävä, 1 = välttävä ja 0 = hylätty. Suoritukset voidaan arvioida myös asteikolla hyväksytty – hylätty. (Tutkintosääntö, 32 §)

Opintojakson sisältö, oppimistavoitteet, arvosteluperusteet ja läsnäolovaatimukset esitellään ensimmäisellä opintokerralla. Filosofisessa tiedekunnassa arvostelun lähtökohta on, että opintosuorituksen hyväksyminen edellyttää, että opiskelija saavuttaa noin puolet enimmäispistemäärästä tai erinomaiseen suoritukseen vaadittavasta osaamisesta. Alin hyväksytty arvosana on 1 = välttävä. Opintojakson arvosteluperusteet kerrotaan opintojaksokuvauksessa.

Arvosanaluonnehdinnat

1 välttävä - Opiskelija tunnistaa opintojaksolla käsitellyn asian pääpiirteet. Opiskelijan tiedoissa on sisällöllisiä puutteita.

2 tyydyttävä - Opiskelija osaa selittää opintojaksolla käsiteltyjä asioita. Opiskelijan tiedoissa saa olla vähäisiä tiedollisia puutteita.

3 hyvä - Opiskelija osaa opintojaksolla käsitellyn asian pääpiirteet hyvin.

4 kiitettävä - Opiskelija osaa analysoida opintojaksolla käsiteltyjä asioita. Opiskelijan oma ajattelu näkyy opintojakson suorituksessa.

5 erinomainen - Opiskelija osaa analysoida opintojaksolla käsitellyn asian monipuolisesti.

6.5.2 Opintosuoritusten rekisteröinti

Opintosuoritukset ovat opintojaksoja tai niiden osia taikka opintojaksoista koostuvia opintokokonaisuuksia. Ne on ilmoitettu opinto-oppaassa koodinumerolla.

Sähköiseen opintosuoritusrekisteriin merkitään tieto sekä hyväksytyistä että hylätyistä suorituksista. Ilmoitustaululle toimitetaan tieto arvosanajakaumasta ja hylättyjen lukumäärästä sekä siitä, milloin ja missä opiskelijalla on tilaisuus tutustua opintosuoritustensa arviointiin. (Tutkintosääntö, 34 §). Arvosanajakauma ilmoitetaan mikäli tentin suorittajia on vähintään 5. Jos tenttijöitä on alle 5, arvosanajakaumaa ei toimiteta ilmoitustaululle. Tenttiin osallistunut opiskelija voi arvosanan saatuaan käydä keskustelemassa

opintosuorituksensa arvioinnista opettajan kanssa hänen vastaanottoaikanaan tai erikseen sovittuna muuna aikana.

Opintojaksojen koodittomia osasuorituksia ei tallenneta, vaan kukin opettaja pitää niistä kirjaa.

Opiskelijan on syytä aika ajoin tarkistaa, että hänen opintosuorituksensa ovat oikein tallennettuina suoritusrekisterissä. Mikäli opintosuoritusrekisterissä on virheellinen tieto tai jotain puuttuu, oikaisua tulee pyytää kirjallisesti opettajalta tai opintosihteeriltä.

Opintosuoritusten tulokset säilytetään tiedekunnassa 10 vuoden ajan ja opintosuoritusrekisterissä pysyvästi.

6.5.3 Opintokokonaisuuksien arvostelu

Opintokokonaisuuksien suoritukset arvostellaan opintojaksojen opintopistemäärillä painotettuna keskiarvona seuraavasti:

Keskiarvo	arvosana
1.00–1.49 1/5	välttävä
1.50–2.49 2/5	tyydyttävä
2.50–3.49 3/5	hyvä
3.50–4.49 4/5	kiitettävä
4.50–5.00 5/5	erinomainen

Numeerisesti arvostellun opintojakson arvosana kerrotaan opintopistemäärällä. Kerrotut arvosanat lasketaan yhteen ja summa jaetaan näiden opintojaksojen kokonaisopintopistemäärällä. Hyväksytty-arvosanalla arvosteltuja opintojaksoja ei oteta huomioon loppuarvosanaa laskettaessa.

Jos johonkin opintokokonaisuuteen kuuluvista opinnoista yli puolet opintopistemäärästä on arvosteltu tai hyväksiluettu arvosanalla hyväksytty, kokonaisuuden arvosanaksi tulee hyväksytty ellei opetussuunnitelmassa ole toisin ilmoitettu.

Tutkinnon pääaineen arvostelu
Kandidaatin tutkintotodistukseen merkitään pääaineen perus- ja aineopintojen arvolauseet. Maisterin tutkinnon pääaineen arvolause määräytyy syventävissä opinnoissa suoritettujen pääaineopintojen painotetun keskiarvon mukaan.

6.5.4 Opintokokonaisuuksien rekisteröinti

Kun opintokokonaisuuden kaikki opintojaksot on suoritettu, opintokokonaisuudesta haetaan kokonaisuusmerkintää eli opintokokonaisuuden sulkemista. Opintokokonaisuus on suositeltavaa sulkea mahdollisimman pian viimeisen kokonaisuuteen kuuluvan opintojakson suorittamisen jälkeen. Ohjeet löytyvät osaston verkkosivuilta osoitteesta http://www.uef.fi/web/kapsy/opintokokonaisuuksien-sulkeminen

Kunkin opintokokonaisuuden vaatimukset vahvistetaan opetussuunnitelmassa. Vaatimukset voivat siis muuttua, kun opetussuunnitelma vaihtuu. Tieto siitä, mitkä opintojaksot opintokokonaisuuteen vaaditaan pakollisina ja mitä siihen voi liittää valinnaisina opintoina, näkyvät oppiaineen oppaassa WebOodissa.

6.5.5 Perustutkintokoulutuksen opinnäytetyöt

Opinnäytetöiden arvioinnista ja arvostelusta on erillinen ohje, joka löytyy osaston verkkosivuilta http://www.uef.fi/web/kapsy/tutkielma. Ohjeet plagiaatintunnistuksesta löytyvät myös osaston verkkosivuilta.

KANDIDAATINTUTKIELMA

Alempaa korkeakoulututkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineensa aineopintoihin kuuluva kandidaatintutkielma. Se on pienimuotoinen tieteellinen opinnäytetyö, joka laaditaan kunkin tieteenalan tieteellisiä periaatteita noudattaen ja voidaan tehdä oppiaineessa sovittujen linjausten mukaan joko yksilö- tai parityönä. Kahden opiskelijan yhteisessä työssä on pystyttävä osoittamaan kunkin opiskelijan työn osuus, niin että se on arvioitavissa. Filosofisessa tiedekunnassa opiskelijoiden yhteistyö voidaan osoittaa myös ohjausprosessin aikana.

Kandidaatintutkielman kielestä määrätään opetussuunnitelmassa.

KANDIDAATIN TUTKINNON KYPSYYSNÄYTE

19.8.2004 annettu valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista määrää, että opiskelijan on kirjoitettava alempaan korkeakoulututkintoon kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelija, joka kirjoittaa kypsyysnäytteen koulusivistyskielellään (suomeksi tai ruotsiksi), saa tutkintotodistukseen maininnan erinomaisesta valtionhallintoon vaaditusta suomen / ruotsin kielen taidosta.

Opiskelija, joka kirjoittaa suomi toisena kielenä - tai ruotsi toisena kielenä -kypsyysnäytteen, saa tutkintotodistukseen maininnan hyvästä suomen / ruotsin kielen taidosta koulusivistyskielestään riippumatta.

Osastonjohtaja voi tutkintoasetuksen mahdollistamissa puitteissa myöntää oikeuden kirjoittaa kypsyysnäytteen muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä. Kypsyysnäytteen kieltä koskeva vapaamuotoinen hakemus osoitetaan osastonjohtajalle ja jätetään opintopalveluiden päällikölle Satu Koukille.

Jos opiskelijan koulusivistyskieli on muu kuin suomi tai ruotsi, hänen on haettava osastonjohtajalta päätöstä häneltä vaadittavista kieliopinnoista ja kypsyysnäytteen suorittamistavasta heti ensimmäisen opintovuotensa alussa. Päätöstä on haettava myös silloin, jos koulusivistyskielestä ei ole varmuutta.

Opiskelijalla on halutessaan oikeus suorittaa kypsyysnäyte useammalla kielellä.

Filosofisen tiedekunnan opiskelija voi suorittaa kandidaatin tutkinnon kypsyysnäytteen kolmella eri tavalla: 1. kandidaatintutkielma hyväksytään kypsyysnäytteenä, 2. kandidaatintutkielman tiivistelmä hyväksytään kypsyysnäytteenä, tai 3. opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen tenttitilanteessa. Ohje löytyy osaston verkkosivuilta http://www.uef.fi/web/kapsy/kandidaatintutkielma.

KANDIDAATINTUTKIELMAN JÄTTÄMINEN ARVIOITAVAKSI

Opiskelijalla on mahdollisuus korjata tutkielmaansa saamansa palautteen ja korjausehdotusten perusteella. Kun kandidaatintutkielma on valmis, opiskelija palauttaa sen plagiaatintunnistustarkastukseen ja sen jälkeen tutkielman ohjaajalle arvioitavaksi. Arvioitavaksi jätettyä tutkielmaa ei saa enää muuttaa. Hyväksytyn kypsyysnäytteen suorittamisen jälkeen tutkielma arvostellaan. Ohjaajan on ilmoitettava opintosuoritusrekisteriin tallentamista varten tutkielman arvosanan lisäksi myös tutkielman nimi.

Tutkielman etulehdelle on merkittävä kirjoittajan nimi, työn nimi sekä työn julkaisupaikka ja -aika sekä tutkielman laji. Tiedot tallennetaan opiskelijarekisteriin, myös tutkielman nimi. Tutkielmaa säilytetään kaksi vuotta tutkielman ohjaajan huoneessa.

Itä-Suomen yliopistossa valmistuville alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytteille tulee tehdä alkuperäisyyden tarkastus käyttäen sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää (Rehtorin päätös 1626/12.02.01/2014, 18.12.2014). Alkuperäisyys tarkastetaan ennen työn jättämistä tarkastukseen.

PRO GRADU -TUTKIELMA

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan tulee osoittaa pääaineen hyvää tuntemusta, valmiutta soveltaa tieteellistä tietoa, tieteellisten menetelmien tuntemusta, valmiutta tieteelliseen jatkokoulutukseen ja jatkuvaan opiskeluun sekä tieteellisen viestinnän tuntemusta ja riittävää viestintätaitoa.

Ylempää korkeakoulututkintoa varten opiskelijan on suoritettava pääaineen syventäviin opintoihin kuuluva pro gradu -tutkielma. Pro gradu -tutkielman kielestä määrätään opetussuunnitelmassa.

Sivuaineen syventävien opintojen tutkielma poikkeaa pro gradu -tutkielmasta tyypillisesti laajuudeltaan ja arvosteluasteikoltaan. Näistä määrätään opetussuunnitelmassa. Pääsääntöisesti sivuaineen tutkielmaa koskevat kuitenkin samat ohjeet kuin pro gradu -tutkielmaa.

PRO GRADU -TUTKIELMAN TARKASTAMINEN JA ARVIOINTI

Itä-Suomen yliopiston tutkintosäännön 35. §:n mukaan pro gradu -tutkielman ja syventävien opintojen kirjallisen työn voi suorittaa itsenäisesti, parityönä tai osallistumalla laajempaan tutkimusprojektiin. Kahden opiskelijan yhteisessä työssä tai tutkimusprojektissa on pystyttävä osoittamaan kunkin opiskelijan työn osuus, niin että se on arvioitavissa. Filosofisessa tiedekunnassa opiskelijoiden yhteistyö voidaan osoittaa myös ohjausprosessin aikana.

Pro gradu -tutkielma ja muut syventävien opintojen tutkielmat/kirjalliset työt ovat julkisia opinnäytteitä.

Itä-Suomen yliopistossa valmistuville alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytteille tulee tehdä alkuperäisyyden tarkastus käyttäen sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää (Rehtorin päätös 1626/12.02.01/2014, 18.12.2014). Alkuperäisyys tarkastetaan ennen työn jättämistä tarkastukseen. Opiskelija vastaa opinnäytteensä alkuperäisyydestä.

Opiskelija jättää pro gradu -tutkielmansa tarkastettavaksi yliopiston ohjeen mukaisesti. Ohjeet löytyvät Kamusta opiskelijan käsikirjasta (valmistuvalle opiskelijalle > opinnäytetyön tarkastus).

Tarkastajat tulee määrätä mahdollisimman pian sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tutkielman tai kirjallisen työn lopullisen version tarkastukseen.
Tarkastajat arvioivat tutkielman, esittävät arvosanaa ja antavat kirjallisen arvioinnin kuukauden kuluessa siitä, kun tarkastaja on määrätty. Tarkastajat toimittavat lausunnot ja arvosanaehdotuksen virkailijalle. Ennen pro gradu -tutkielman arvostelupäätöstä on opiskelijan kuuleminen. Opiskelija saa ilmoituksen tarkastajien lausunnosta ja arvosanaehdotuksesta. Opiskelija vastaa sähköisen asiointipalvelun kautta. Hänellä on neljä vaihtoehtoa: hän voi hyväksyä lausunnon ja arvosanaehdotuksen, hän voi antaa kirjallisen vastineen tarkastajien lausunnosta, hän voi keskeyttää arviointiprosessin tai hän voi riitauttaa (kahden opiskelijan työssä). Opiskelija voi keskeyttää arvioinnin vain kerran. Hän voi jättää opinnäytteensä uudelleen arvioitavaksi edellyttäen, että se on kirjoitettu ainakin osin uudelleen.

Itä-Suomen yliopiston johtosäännön 12. §:n mukaan osastonjohtajan yhtenä tehtävänä on arvostella pro gradu -tutkielmat tarkastajien lausuntojen perusteella. Mikäli arvosanaehdotukset eivät ole yhteneväiset tai mikäli opiskelija ei hyväksy arvosanaehdotusta, osastonjohtaja voi harkintansa mukaan määrätä kolmannen tarkastajan. Kolmannen tarkastajan määräämistä harkittaessa tulee ottaa huomioon opiskelijan oikeusturvaan liittyvät asiat.

Pro gradu -tutkielmat arvostellaan seitsenportaisella asteikolla: approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur ja laudatur.
Opiskelija saa tiedon tutkielman arvostelupäätöksestä.

PRO GRADU -TUTKIELMAN OHJAUKSEEN LIITTYVIÄ NÄKÖKOHTIA

Jokaisella pro gradu -tutkielmaa tekevällä opiskelijalla on vähintään yksi ohjaaja. Ohjausprosessissa sekä ohjaajalla että ohjattavalla on velvollisuuksia ja oikeuksia, joista sovitaan prosessin alkuvaiheissa. Ohjausprosessi katsotaan alkavaksi syventävien opintojen tutkielmaseminaarista, jonka yhteydessä oppiaineen professori tai muu vastuullinen ohjaaja hyväksyy ohjattavan aiheen pro gradu -tutkielmaan sopivaksi. Aihetta hyväksyttäessä tulee huomioida se, että se on tieteenalan kannalta riittävän merkittävä ja sillä on mahdollisuus saavuttaa myös parhaat arvosanat.

Ohjattava ja ohjaaja laativat yhdessä tutkielmalle aikataulun, jossa ohjattava pyrkii pysymään. Ohjaajan velvollisuutena on taata aikataulua tukeva riittävä palautteenanto ja muu ohjaus.

Opiskelija on velvollinen työskentelemään tutkielmansa suhteen itsenäisesti. Tämä huomioon ottaen ohjaajan ei tule ratkaista tutkimukseen liittyviä tieteellisiä ongelmia ohjattavan puolesta, mutta hänen velvollisuutensa on auttaa ohjattavaa esiin nousevien tieteellisten kysymysten ratkaisemisessa ja tukea tämän itsenäisiä pyrkimyksiä. Erilaisten mielipiteiden kunnioittaminen, asioiden rakentava käsittely, tasapuolisuus, joustavuus ja ajantasainen viestintä sekä sopimuksista kiinni pitäminen ovat hyvän ohjaussuhteen tunnusmerkkejä.

Ohjaajan ja ohjattavan välisen yhteistyön tulee perustua luottamukseen: ohjattavan tulee olla mahdollista luottaa ohjaajan asiantuntemukseen ja häneltä saamiensa neuvojen paikkansapitävyyteen. Ohjaajan tulee puolestaan voida luottaa ohjattavan vilpittömyyteen tutkimuksen teossa, tiedonhankinnassa, tietojen esittämisessä ja ylipäätään tieteellisen tutkimuksen eettisten periaatteiden noudattamisessa.

Mikäli ohjaaja katsoo, että tekeillä oleva tutkielma ylittää hänen asiantuntemuksensa rajat, on hän velvollinen etsimään ohjattavalle toisen ohjaajan. Myös opiskelija voi vaihtaa ohjaajaa pätevästä syystä, mutta asiasta on sovittava ohjaajan / oppiaineen professorin kanssa.
Ennen kuin opiskelija jättää työn tarkastettavaksi:
1. Työn ohjaaja antaa tutkielman viimeisestä versiosta palautteen (ns. esitarkastus). Ohjaaja vastaa siitä, että arviointiperusteet käydään läpi sekä työprosessin alussa että ennen työn jättämistä tarkastukseen. Opiskelijan tulee perehtyä arviointiperusteisiin. (Opinnäytetyön arvioinnista on erillinen ohje.)
2. Työn lopullinen versio tarkastetaan plagiaatintunnistusjärjestelmässä. Opiskelija jättää työnsä Turnitin-työkaluun, ja ohjaaja päättää Turnitin-alkuperäisyysraportin perusteella, ovatko lähdeviittaukset ja lainaukset hyvän tieteellisen tavan mukaisia.

MAISTERIN TUTKINNON KYPSYYSNÄYTE

Jos opiskelija on suorittanut kypsyysnäytteen aiempaa alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa varten, maisterin tutkinnon kypsyysnäytteeksi hyväksytään pro gradu -tutkielman yksisivuinen tiivistelmä. Tiivistelmä kirjoitetaan tiivistelmäpohjalle, joka on saatavilla osaston opintoyhteisöstä.

Suomenkieliseen pro gradu -tutkielmaan liitetään tiivistelmä suomeksi ja englanniksi. Mikäli työ on kirjoitettu ruotsiksi tai vieraalla kielellä, tiivistelmä kirjoitetaan tutkielman kielellä ja suomeksi. Kun pro gradu tiivistelmineen on hyväksytty, virkailija tallentaa merkinnän hyväksytystä kypsyyskokeesta.

Jos opiskelija ei ole aikaisemmin alemmassa tai ylemmässä korkeakoulututkinnossa suorittanut kypsyysnäytettä, hänen on suoritettava maisterivaiheessa kypsyysnäyte, josta tarkastetaan opinnäytetyön alan perehtyneisyyden lisäksi myös suomen tai ruotsin kielen taito. Kypsyysnäyte suoritetaan ennen pro gradu -tutkielman arvostelua samalla tavalla kuin kandidaatin tutkinnossa. Osastonjohtaja voi tutkintoasetuksen mahdollistamissa puitteissa myöntää oikeuden kirjoittaa kypsyysnäytteen muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä opiskelijalle, jonka koulusivistyskieli on muu kuin suomi tai ruotsi. Kypsyysnäytteen kieltä koskeva vapaamuotoinen hakemus osoitetaan osastonjohtajalle ja jätetään opintopalveluiden päällikölle Satu Koukille.

Englanninkielisissä maisteriohjelmissa kypsyyskoe kirjoitetaan aina englanniksi.

Filosofisen tiedekunnan opiskelija, joka ei ole aikaisemmin alemmassa tai ylemmässä korkeakoulututkinnossa suorittanut kypsyysnäytettä, voi suorittaa maisterin tutkinnon kypsyysnäytteen kolmella eri tavalla: 1. pro gradu -tutkielma hyväksytään kypsyysnäytteenä, 2. pro gradu -tutkielman tiivistelmä hyväksytään kypsyysnäytteenä, tai 3. opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen tenttitilanteessa.

PRO GRADU -TUTKIELMAN JÄTTÄMINEN JA SÄILYTTÄMINEN

Opiskelija jättää viimeistellyn pro gradu –tutkielman tarkastukseen sähköisellä lomakkeella (Asiointipalvelut > Teamplace). Pro gradu -tutkielma liitetään pdf/a-tiedostona, joka nimetään opiskelijan nimen ja vuosiluvun mukaan (Sukunimi Etunimi20XX). Ohjeet löytyvät Kamusta opiskelijan käsikirjasta (valmistuvalle opiskelijalle > opinnäytetyön tarkastus). Opiskelija ilmoittaa sähköisellä lomakkeella työn ohjaajan, joka opinnäytetyön saatuaan täydentää lomakkeeseen esityksen toisesta tarkastajasta.
Sähköisellä lomakkeella valitaan työn julkisuusaste.

Tutkielma on jätettävä viimeistään 10 päivää ennen kypsyysnäytteeseen osallistumista, mikäli opiskelija suorittaa erillisen kypsyysnäytteen maisterin tutkintoa varten.

Tutkielman etulehdelle on merkittävä kirjoittajan nimi, työn nimi sekä työn julkaisupaikka ja -aika sekä tutkielmalaji. Tiivistelmä liitetään tutkielmaan etulehden jälkeen. Suomenkieliseen pro gradu -tutkielmaan liitetään tiivistelmä suomeksi ja englanniksi. Mikäli työ on kirjoitettu ruotsiksi tai vieraalla kielellä, tiivistelmä kirjoitetaan tutkielman kielellä ja suomeksi. Tiivistelmä on yksisivuinen. Tiivistelmäsivun näytöllä täytettävä ja tulostettava pohja on osaston opintoyhteisössä.

Pro gradu -tutkielmat arkistoidaan yliopiston kirjastossa pdf-tiedostoina. Opiskelijan valinnan mukaan sähköinen pro gradu julkaistaan avoimesti verkossa tai se on sähköisesti käytettävissä ainoastaan kirjastossa.

6.5.6 Lisätietoja arvostelusta ja oikaisumenettelyt

Lisätietoja arvostelusta
Lisätietoja opintosuoritusten, -kokonaisuuksien ja tutkielmien arvostelusta saa opettajilta, osaston verkkosivuilta, opintopalveluista sekä opintorekisteristä. Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien vastuuhenkilöt ovat ko. oppiaineen WebOodin oppaassa kunkin opintojakson ja -kokonaisuuden kohdalla.

Oikaisumenettelyt
Tutkinnonsuoritusoikeuden menettämistä koskeva oikaisumenettely (Tutkintosääntö, 49 §)
Opintosuorituksen arviointia koskeva oikaisumenettely (Tutkintosääntö, 50 §)
Muutoksenhaku hyväksilukemispäätöksestä (Tutkintosääntö, 51 §)
Muutoksenhaku pääaine- tai suuntautumisvaihtoehtovalinnasta (Tutkintosääntö, 52 §)
Muutoksenhaku yliopiston päätökseen, joka koskee opiskeluoikeuden peruuttamista (Tutkintosääntö, 53 §)

Yliopistolain 84 §:n mukaan oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen haetaan muutosta valittamalla hallinto-oikeudelta. Muutoksenhakulautakunnan opintosuorituksen arviointia ja hyväksilukemista koskevaan, oikaisumenettelyssä tehtyyn päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. (Tutkintosääntö, 54 §)

6.6 TUTKINNON HAKEMINEN JA PUBLIIKKI

Tutkintoja tulee hakea tiedekunnalta. Tutkinnot myöntää filosofisen tiedekunnan dekaani. Tutkinnonhakulomakkeita saa tiedekunnan opintopalveluita hoitavilta henkilöiltä ja verkkosivuilta www.uef.fi/web/kapsy/tutkinnon-haku.

Kandidaatin tutkinnon tulee olla suoritettu ennen maisterin tutkintoa.

Tutkintohakemukset liitteineen on toimitettava oman koulutuksen amanuenssille tai vastaavalle. Tutkintohakemuksessa on sitovasti ilmoitettava, mitkä opinnot hakija haluaa sisällyttää tutkintoon. Tutkintoa haettaessa opintosuoritusotteessa tulee olla lopulliset merkinnät kaikista tutkintoon kuuluvista opintosuorituksista ja opintokokonaisuuksista, myös tutkielmasta.

Tutkintotodistukset pyritään antamaan kolmen viikon sisällä tutkintohakemuksen jättämisestä. Kiireisinä aikoina, esim. kalenteri- tai lukuvuosien päättyessä ja loma-aikoina (heinäkuu) toimitusaika voi olla edellä mainittua pidempi.

Tutkintotodistukset luovutetaan tiedekunnan publiikeissa. Todistus voidaan myös toimittaa postitse kotiosoitteeseen tai sen voi noutaa.

Filosofisen tiedekunnan publiikit pidetään lukuvuonna 2018–2019 seuraavasti:
25.9.2018
18.12.2018
26.2.2019
16.4.2019
28.5.2019
Publiikit pidetään Joensuun kampuksella auditoriossa AT100 ja ne alkavat klo 15.00.
Publiikki pidetään, jos publikoitavia on vähintään viisi.

6.7 OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN (AHOT)

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta käytetään lyhennettä AHOT. Käsite kattaa sekä aiempien opintojen että muualla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen hyväksilukemisen. Hyväksilukeminen kohdistuu tavoitteena olevaan tutkintoon tai opintokokonaisuuteen. Opiskelijan tavoitetutkinnon tai sen osan osaamistavoitteiden kannalta relevantti osaaminen tunnustetaan. Hyväksilukemismenettely käynnistyy vain opiskelijan aloitteesta.

Kieli- ja viestintäopintojen hyväksilukemisista vastaa yliopiston kielikeskus.

Osaamisen arviointi perustuu opintojakson tai opintokokonaisuuden opetussuunnitelmassa asetettuihin osaamistavoitteisiin (tutkintosääntö §38). Opiskelijalla on velvollisuus todistaa osaamisensa esimerkiksi opintotodistuksilla, näyttökokeessa, haastattelussa tai osaamisportfoliolla.

Hyväksilukemisen päätyypit ovat korvaaminen ja sisällyttäminen. Korvaamisella tarkoitetaan sitä, että opetussuunnitelmaan kuuluvia opintoja korvataan aiemmin suoritetuilla vastaavilla opinnoilla tai esimerkiksi työelämässä hankitun vastaavan osaamisen perusteella. Sisällyttämisellä tarkoitetaan muualla suoritettujen opintojen liittämistä osaksi tutkintoa esimerkiksi sivuainekokonaisuuksina tai vapaasti valittavina opintoina. Sisällyttämisessä aiemmin suoritetut opinnot eivät siis korvaa suoraan jotakin opetussuunnitelmassa vaadittua opintojaksoa.

Opetussuunnitelmaan kuuluvasta opintojaksosta korvaavuus annetaan siinä laajuudessa kuin se on ilmoitettu Itä-Suomen yliopiston opetussuunnitelmassa. Sisällytettävästä opintojaksosta merkintä annetaan alkuperäisen opintosuorituksen laajuudessa. Hyväksiluetut opintojaksot arvostellaan asteikolla 0–5 siinä tapauksessa, että aiemman suorituksen arvosana vastaa yliopiston arvosteluasteikkoa. Muussa tapauksessa arvosanaksi annetaan ”hyväksytty”. Toisessa kotimaisessa yliopistossa hyväksytystä opintokokonaisuudesta merkintä annetaan siinä laajuudessa ja sillä arvosanalla, jolla se on kokonaisuuden hyväksyneessä yliopistossa annettu.

Jos sama opintojakso kuuluu pakollisena useampaan opintokokonaisuuteen, opiskelija voi käyttää sen kaikkiin niihin filosofisen tiedekunnan opintokokonaisuuksiin, joiden opetussuunnitelmassa ei anneta ohjetta korvaavasta suorituksesta.

Osastot ja oppiaineet voivat rajata osan opinnoista hyväksilukemismenettelyn ulkopuolelle. Nämä rajoitukset mainitaan opetussuunnitelmissa.

Hyväksilukemista voivat hakea Itä-Suomen yliopistoon läsnä oleviksi opiskelijoiksi ilmoittautuneet opiskelijat sekä avoimeen yliopistoon ilmoittautuneet opiskelijat. Opiskelijat voivat hakea hyväksilukua vain niihin oppiaineisiin, joihin heillä on opinto-oikeus. AHOT-yhteyshenkilö on jokaisessa oppiaineessa amanuenssi tai suunnittelija.

Opintojen hyväksilukua haetaan sähköisellä hakulomakkeella. Poikkeustapauksessa on edelleen mahdollista käyttää paperilomaketta. Linkki sähköiseen hakulomakkeeseen ja AHOT-ohje ovat Kamussa/osaston opintoyhteisöissä.

Kieli- ja viestintäopintojen hyväksilukua haetaan kielikeskuksesta. Ohjeet ja linkki hakulomakkeeseen osoitteessa www.uef.fi/kielikeskus/ahot-korvaavuudet

Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa suoritetut opettajan pedagogiset opinnot
Ammatillisissa opettajakorkeakouluissa suoritetuilla opettajan pedagogisilla opinnoilla (60 op/35 ov) voidaan myöntää korvaavuus kokonaisuudesta "Kasvatustieteellisen alan perusopinnot, kasvatus- ja aikuiskasvatustiede (sivuaineopinnot) 25 op". Opiskelija voi hakea myös kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen aineopintotasoisten opintojaksojen korvaamista, mikäli opinnot ovat osaamistavoitteiltaan vastaavia. Ammatillisissa opettajakorkeakouluissa suoritetuilla opettajan pedagogisilla opinnoilla ei voi korvata aikuisopettajan tai aineenopettajan pedagogisia opintoja.

Opettajan pedagogisten opintojen täydentäminen vastaamaan kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perus- ja aineopintoja (60 op)

Yliopistossa suoritetut opettajan pedagogiset opinnot voi täydentää vastaamaan kasvatus –ja aikuiskasvatustieteen perus- ja aineopintoja (60 op) suorittamalla seuraavat opintojaksot, yhteensä 15 op:

- 2320204 Kvantitatiivinen tutkimus 1 5 op
- 2230202 Kvalitatiivinen tutkimus 1 5 op
- Syventyminen kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen osa-alueisiin 5 op. Valitaan yksi seuraavista (a on aikuiskasvatustieteen sisällöllä, b kasvatustieteen):
    - 2230334a tai b Kasvatusfilosofia 5 op
    - 2230335a tai b Kasvatuspsykologia 5 op
    - 2230336a tai b Pedagogiikka 5 op
    - 2230337a tai b Kasvatussosiologia 5 op

6.8 OPINTOPISTEET LUOTTAMUSTOIMISTA YLIOPISTOLLA

Opiskelijat voivat saada opintopisteitä toiminnastaan Itä-Suomen yliopiston luottamustehtävissä. Tarkempia tietoja on WebOodissa.

6.9 HARJOITTELU

Opiskeluaikana suoritettava harjoittelu on opiskelijalle erinomainen mahdollisuus soveltaa teoreettista osaamista käytännössä, kehittää ammattitaitoa, tarkentaa urasuunnitelmia sekä luoda kontakteja mahdollisiin tuleviin työnantajiin. Kasvatustieteiden ja psykologian osaston kaikkiin koulutuksiin sisältyy joko pakollisia tai vapaaehtoisia harjoittelujaksoja, jotka on vahvistettu kunkin koulutuksen opetussuunnitelmassa.

Erityisopettajien, opinto-ohjaajan ja aikuisopettajan pedagogisiin opintoihin sisältyy olennaisena osana opetus- tai ohjausharjoittelua. Opetusharjoitteluissa sovelletaan koulutuksessa saatuja teoreettisia tietoja ja taitoja käytännön tilanteissa. Koulutuksen aikana ohjattu harjoittelu on yksi osa opettajaksi kehittymisen tukemista. Harjoittelut järjestetään koulutuksesta riippuen esimerkiksi tiedekunnan yhteydessä toimivassa Joensuun normaalikoulussa tai opiskelijan itse etsimissä harjoittelupaikoissa perusopetuksen, erityisopetuksen, ammatillisen koulutuksen tai aikuisopetuksen tehtävissä.

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutukseen sisältyy työharjoittelu (esim. nk. hallinnonharjoittelu) opiskelijan työelämäorientaation mukaisessa harjoittelupaikassa. Harjoittelussa perehdytään koulutusalan asiantuntijuutta edellyttäviin työtehtäviin käytännössä ja kehitetään ammatillista osaamista. Opiskelijat etsivät harjoittelupaikat itse. Työharjoitteluun on mahdollista hakea yliopiston tarjoamaa harjoittelutukea. Yliopiston tuettu työharjoittelu jaetaan sekä kotimaan että ulkomaan harjoitteluun, joihin on molempiin omat ohjeensa. Lisätietoja harjoittelusta löytyy Kamusta.

Opinto-ohjaajan opintoihin kuuluu useita ohjaus- ja opetusharjoitteluja, jotka sijoittuvat eri opiskeluvuosille. Ohjatut harjoittelut ovat keskeisessä asemassa ohjauksen ammatillisten menetelmien harjoittelemisessa, ohjaajaksi kasvamisessa sekä pedagogisessa koulutuksessa. Harjoittelujen kautta opiskelija perehtyy myös useisiin oppilaitoksiin sekä muihin ohjauksen toimintaympäristöihin.

Psykologian koulutuksen opintoihin kuuluu olennaisena osana viiden kuukauden mittainen työharjoittelu, joka sijoittuu maisterin tutkintoon. Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija asiakkaan kohtaamiseen, psykologisiin tutkimuksiin, lausunnon laadintaan, moniammatilliseen työskentelyyn sekä psykologityön eettisiin kysymyksiin. Harjoittelua ohjaa aina kokenut laillistettu psykologi.

Opiskeluun soveltumattomuuteen ratkaisuja (SORA-lainsäädäntö)
SORA-lainsäädännöllä pyritään lisäämään korkeakoulujen ja koulutuksen järjestäjien mahdollisuutta puuttua tilanteisiin, jotka liittyvät opiskelijoita koskeviin soveltumattomuus- ja turvallisuuskysymyksiin. Yliopistolain (558/2009) pykälät, jotka koskevat opiskeluoikeuden peruuttamista ja palauttamista, opiskelijaksi ottamisen esteitä sekä huumausainetestausta ja kurinpitoa, tulivat voimaan 1.1.2012 (nk. SORA-lainsäädäntö). Filosofisessa tiedekunnassa rajoitukset koskevat opettajankoulutusta ja psykologikoulutusta.

Rikostaustaotteiden tarkastaminen
Rikostaustaote tarkastetaan opiskelijalta opettajan- ja psykologikoulutuksessa, kun opinnot tai niihin kuuluva harjoittelu edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. Rikostaustaotteen pyytämistä sovelletaan opiskelijoihin, jotka ovat saaneet opiskeluoikeuden 1.1.2012 jälkeen.

Opiskelija saa oikeusrekisterikeskuksesta tätä tarkoitusta varten räätälöidyn rikostaustaotteen, joka on hänelle maksuton. Lisätietoja rikostaustaotteesta ja sen tilaamisesta löytyy osoitteesta www.oikeusrekisterikeskus.fi. Kutakin harjoittelua koskeva tieto rikostaustaotteen tarkastajasta esitetään harjoittelun kuvaustiedoissa WebOodissa.

Rikostaustaote tarkistetaan ennen ensimmäistä harjoittelujaksoa kerran kandidaattiopintojen aikana ja kerran maisteriopintojen aikana. Jos opiskelija suorittaa erillisiä kelpoisuusopintoja, rikosrekisteriote tarkistetaan kerran ennen ensimmäistä harjoittelujaksoa. Lisäksi rikostaustaote voidaan poikkeuksellisesti tarkastaa erityisestä syystä myös muulloin, jos yliopistolle ei ole esitetty 6 kk ennen harjoittelujakson alkamista voimassa olevaa rikostaustaotetta. Jos opiskelija ei toimita rikostaustaotetta, hän ei voi suorittaa alaikäisten parissa tehtäviä opintoja tai harjoittelua.

Lisätietoja yliopiston SORA-ohjeistuksesta on verkkosivuilla.

6.10 OPISKELU ULKOMAILLA

Opiskelijoilla on hyvät mahdollisuudet päästä ulkomaille vaihtoon. Tarjolla on monia mahdollisuuksia suorittaa osa opinnoista ulkomaisissa yliopistoissa. Itä-Suomen yliopistolla on kahdenvälisiä yhteistyösopimuksia kymmenien ulkomaisten yliopistojen kanssa eri puolilla maailmaa. Lisäksi yliopisto on mukana erilaisissa kansainvälisissä vaihto-ohjelmissa ja verkostoissa.

Vaihtoon lähtemistä kannattaa alkaa suunnitella hyvissä ajoin. Tietoa vaihtomahdollisuuksista saa kansainvälisten liikkuvuuspalveluiden järjestämistä vaihtoinfoista (syksyllä ja keväällä) sekä Kamusta.

Vaihtopaikkojen haku on aina kaksivaiheinen. Ensin järjestetään yliopiston sisäinen haku, jossa valitaan Itä-Suomen yliopiston ehdokkaat vaihtoon. Ensimmäinen hakukierros tapahtuu SoleMOVE-järjestelmän kautta (https://saas.solenovo.fi/solemove/). Opiskelija täyttää sähköisen hakulomakkeen ja liittää pyydetyt asiakirjat. SoleMOVE-järjestelmän kautta hakemus siirtyy osastolle puoltokäsittelyä varten. Kansainvälisissä liikkuvuuspalveluissa tehdään päätökset yliopiston esittämistä vaihto-opiskelijaehdokkaista. Lopullisen päätöksen vaihto-opiskelupaikasta tekee aina ulkomainen kohdeyliopisto. Tämän jälkeen vaihtoon opiskelijat saavat kansainvälisistä liikkuvuuspalveluista ohjeistuksen haun toiseen vaiheeseen, eli valitut opiskelijat tekevät hakemuksen kohdeyliopistoon kunkin yliopiston hakuohjeiden ja -aikataulujen mukaan. Ennen vaihtoa laaditaan myös opintosuunnitelma eli learning agreement, jonka tekemiseen saa ohjeet kansainvälisistä liikkuvuuspalveluista.

Lisätietoja kansainvälisistä liikkuvuuspalveluista ja laitosten/osastojen kv-yhteyshenkilöiltä sekä Kamusta.

Kansainvälisten asioiden yhteyshenkilöt
Erityispedagogiikka: Virpi Vellonen
Kasvatus- ja aikuiskasvatus: Juha Kauppila
Ohjaus: Merja Tamminen
Psykologia: Matti Kuittinen

KANSAINVÄLISTYMISEN OPINTOKOKONAISUUS

1131020 Kansainvälistymisen opintokokonaisuus 25–35 op on kaikille opiskelijoille vapaasti valittava sivuaine. Opintokokonaisuuteen voi kiinnittää opintoja, jotka liittyvät

neljään moduuliin: kotikansainvälistyminen, kansainvälinen harjoittelu, opinnot ulkomailla sekä kulttuurien moninaisuus ja kieliopinnot. Tarkempia tietoja Kamusta ja WebOodin oppaasta.

6.11 OPISKELIJAPALAUTE

Itä-Suomen yliopiston opiskelijoilla on useita mahdollisuuksia palautteen antamiseen. Opiskelijalla on mahdollisuus vaikuttaa opetukseen, ohjaukseen, neuvontaan ja niiden kehittämiseen antamallaan palautteella. Palautteita käsitellään säännöllisesti osana opetussuunnitelmatyötä ja opetuksen laatujärjestelmää. Lue lisää Kamusta https://kamu.uef.fi/student-book/palautesivulle/. Tiedekunnan laatukäsikirja on tiedekunnan intrassa.

Reklamaatio ja muutoksenhaku

Opiskelussa voi tulla eteen tilanteita, jolloin tulee tunne, että opiskelijan oikeusturva ei toteudu. Tämä voi koskea esim. opintosuoritusten arvostelua tai tenttitulosten julkistamista. Jos opiskelija on tyytymätön kasvatustieteiden ja psykologian osaston toimintaan, opiskelijan tulee ottaa ensisijaisesti yhteyttä kyseessä olevaan opettajaan tai oppiaineeseen ja pyrkiä selvittämään asia. Useimmiten asia selviää parhaiten näin. Jos opiskelija kuitenkin kokee, ettei saa ääntään kuulluksi tai ei tunne saavansa oikeutettua asian käsittelyä tai oikeudenmukaista kohtelua, on mahdollista tehdä reklamaatio tai oikaisupyyntö (ks. luku 6.5.6). Ohjeet löytyvät Kamusta
https://kamu.uef.fi/student-book/palautesivulle/
https://kamu.uef.fi/student-book/yliopiston-sisainen-muutoksenhaku/

7 Koulutusten ja oppiainei-den esittelyt

Kasvatustieteiden ja psykologian osastossa uudet opetussuunnitelmat tulevat voimaan 1.8.2018. Siirtymäsäännöt ja vastaavuustaulukot uuden ja vanhan opetussuunnitelman välillä ovat osaston opintoyhteisössä.

7.1 TUTKINTOKOULUTUKSET

7.1.1 Erityispedagogiikan koulutukset

Pääaine ja tutkinnot

Itä-Suomen yliopistossa, Joensuun kampuksella järjestetään erityispedagogiikan pääaineopinnot erityisopettajien koulutuksessa. Koulutus sisältää kasvatustieteen kandidaatin (KK, 180 op) ja maisterin tutkinnot (KM, 120 op). Lisäksi järjestetään kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon jo suorittaneille kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavat opinnot erityisopettajan koulutuksen maisteriopintoina ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan maisterikoulutuksena.

Erityispedagogiikan oppiaineen järjestämien koulutusten yleistavoitteet

Koulutusten yleistavoitteena on antaa ammatillisia tietoja, taitoja ja valmiuksia, joiden avulla koulutuksen suorittanut voi toimia eettisesti vastuuntuntoisesti erityiskasvatuksen alan tehtävissä itseään, työtään ja työyhteisöään aktiivisesti kehittäen.

Koulutuksen suoritettuaan opiskelija:

- tuntee erityispedagogiikan oppiaineessa tehtävään tutkimukseen perustuen alan keskeiset sisältöalueet
- osaa soveltaa erityispedagogista tietoa kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseen ja kehittää työssään tuki- ja palvelujärjestelmiä.
- ymmärtää jatkuvan ammatillisen kehittymisen tarpeen.
- osaa toimia osana moniammatillista työyhteisöä.
- osaa toimia erityispedagogiikan alan tehtävissä ja tehdä erityispedagogista tutkimusta.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto

Kandidaatin tutkinnon suorittanut tuntee kasvatustieteellisen alan keskeisiä tutkimuskohteita eli kasvatusta, koulutusta, oppimista ja ohjausta kuvaavat perusteet sekä niitä koskevaa teorianmuodostusta.

Opiskelija tunnistaa tieteellisen ajattelun ja arkiajattelun eron. Hän käyttää tieteellisiä työskentelytapoja kasvatustieteellisen alan kysymyksien ratkaisemiseen ja johtopäätöksien tekemiseen. Opiskelija kykenee lukemaan ja arvioimaan oman alansa tutkimustietoa.

Erityisopettajien koulutuksessa kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa määritellä kasvatuksen ja opetuksen erityispedagogisen perustan ja sen yhteiskunnallisen tehtävän. Opiskelija on perehtynyt erityispedagogiikan merkitykseen elämän eri vaiheissa. Opiskelija osaa arvioida oppimisen edellytyksiä ja etenemistä sekä pedagogisen tuen tarvetta. Opiskelija osaa käyttää teoreettista ja tutkimusmenetelmätietoa erityispedagogisen tieteellisen raportin laatimisessa.

Kandidaatin tutkinnon suorittaneella on edellytykset menestyä maisteriopinnoissa. Hän on motivoitunut osaamisensa syventämiseen ja laajentamiseen.

Kasvatustieteen maisterin tutkinto

Erityisopettajien koulutuksen maisterin tutkinnon suorittanut osaa käyttää arviointimenetelmiä ja soveltaa arviointitietoa opetuksen ja tukitoimien perustana. Hän osaa analysoida teoreettiseen tietoon pohjautuen toiminta- ja oppimisympäristön merkitystä tuen näkökulmasta. Näihin tietoihin pohjautuen koulutuksen suorittanut osaa suunnitella ja toteuttaa pedagogisia toimenpiteitä. Hän on omaksunut moniammatillisen toimintamallin ja osaa soveltaa erityispedagogista tietoa oman ammattitaitonsa arvioimisessa ja omien ratkaisujensa perustelemisessa toimiessaan erilaisissa erityisopetuksen ja -kasvatuksen tehtävissä. Opiskelija osaa soveltaa tieteellisten menetelmien tuntemustaan sekä tieteellisen viestinnän taitoja tutkielman suunnittelemisessa ja tekemisessä. Maisterin tutkinnon suorittaneella on valmiudet tehdä tieteellistä tutkimusta sekä tieteellisiä jatkoopintoja.

Opetussuunnitelmien rakennetta ohjaavia periaatteita
Erityisopettajien koulutuksessa on kaksi koulutuslinjaa:
1) erityisluokanopettajan ja erityisopettajan koulutus ja
2) erityisopettajan koulutus.

Koulutusten pääaine (erityispedagogiikka) ja tavoitetutkinto (kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri) on sama, mutta sivuaineopintojen kautta koulutuslinjat tuottavat erilaiset erityisopettajakelpoisuudet. Erityisopettajien koulutuksen kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon kuuluvat kahden sivuaineen opinnot. Koulutuksen kandidaatti- ja maisteriopintoihin sisältyvät yleiseen opettajankelpoisuuteen ja erityisopettajankelpoisuuteen vaadittavat opinnot: opettajan pedagogiset opinnot (60 op ja erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op).

Erityisluokanopettajan ja erityisopettajan koulutuslinja tuottaa kolmoiskelpoisuuden. Tämä tarkoittaa, että opinnot suoritettuaan opiskelija on pätevä erityisopettajan, erityisluokanopettajan ja luokanopettajan tehtäviin. Kandidaatin tutkintoon sisältyy kahden ensimmäisen opintovuoden aikana suoritettavana laajana sivuaineena perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op). Suppea sivuaine (25 op) on vapaasti valittavissa Itä-Suomen yliopiston laajasta sivuainevalikoimasta. Ohjeellisen ajoitussuunnitelman mukaan toinen sivuaine suoritetaan kolmantena opintovuonna.

Erityisopettajan koulutuslinjan opinnot suorittanut on pätevä erityisopettajan tehtäviin. Opiskelija valitsee itse kandidaatin tutkinnon molemmat sivuaineet oman mielenkiintonsa mukaan. Ensimmäisestä sivuaineesta suoritetaan aineopintokokonaisuus (60 op) ja toisesta perusopinnot (25 op). Sivuainevalinnoilla opiskelija voi laajentaa opettajakelpoisuuttaan, mahdollisuuksiaan työllistyä ja suuntautua monenlaisiin työtehtäviin.

ERITYISOPETTAJIEN KOULUTUKSET, OPINTOJEN OHJEELLISET KULKUKAAVIOT 2018

ERITYISOPETTAJIEN KOULUTUS/ ERITYISLUOKANOPETTAJAN JA ERITYISOPETTAJAN KOULUTUS							
Rakenne ja ohjeellinen ajoitus		KANDIDAATTI					
		1		2		3	
koodi	nimi	sl	kl	sl	kl	sl	kl
2220000	**Orientaatio-, kieli- ja viestintäopinnot 15 op**						
1131000	Orientaatio yliopisto-opiskeluun 1 op	x					
2220004	Henkilökohtainen opintojen suunnittelu 1 op	o					
8011101 8010150	Puheviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op tai Puheviestinnän monimuotokurssi 3 op	o					
8011125 8010104	Kirjoitusviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op tai Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi 3 op	o					
8012054 8010202	Ruotsia kasvatustieteiden opiskelijoille 4 op tai Ruotsin monimuotokurssi 4 op	o					

8013053 8010304	Academic English for Educational Sciences 3 op tai English Academic Reading Skills Distance Learning Course 3 op	o					
2220100	**Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op** **Kasvatustieteellisen alan perusopinnot 25 op**						
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin 5 op P	x					
2310122	Kasvatuksen filosofis-historialliset perusteet 5 op P	x					
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet 5 op P		x				
2310211	Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op P, O	x					
2310212 2310213	Toimijana kasvatusalalla: orientoituminen opetus- ja kasvatusalalle ja orientoiva harjoittelu (H1) 5 op P, O		x				
2220200	**Erityispedagogiikan aineopinnot 40 op**						
2310216	Erityispedagoginen näkökulma oppimisen tukemiseen 5 op A, O.					x	
2220211	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 1 5 op A, E			o			
2220212	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 2 5 op A, E			o			
2220213	Oppimisen arviointi ja tuki 5 op A, E					x	
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus 1 5 op A				x		
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus 1 5 op A					x	
2220206	Seminaarityöskentely (erityispedagogiikka) 3 op A					x	x
8020110	Kasvatustieteiden tiedonhaku 1 op A					x	x
2220208	Kandidaatin tutkielma (erityispedagogiikka) 6 op A					x	x
2230204	Kypsyysnäyte (KK)					x	x
2220710	**Yhteiset opettajan pedagogiset opinnot 10 op**						
2310214	Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi 3 op O					x	
2310215	Perusharjoittelu (H2) 7 op O					x	
2220700	**Muut opinnot kandidaatin tutkinnossa 5 op**						
2220131	Näkökulmia erityispedagogiikan teoriaan ja käytäntöön 5 op E			x			
	Sivuaineopinnot kandidaatin tutkinnossa 85 op						
2310000	Sivuaine I (perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot) 60 op	x	x	x	x		
	Sivuaine II (vapaasti valiten) 25 op					x	x
	YHTEENSÄ	**60 op**		**60 op**		**60 op**	

2310000 Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot

Rakenne ja ohjeellinen ajoitus x = suositeltu suoritusajankohta v= vaihtoehtoinen suoritusajankohta		KANDIDAATTI					
koodi	**nimi**	**1**		**2**		**3**	
		sl	**kl**	**sl**	**kl**	**sl**	**kl**
Pakolliset opinnot 55 op:							
2310001	Tekstitaidot ja kielitieto 5 op		x				
2310002	Kirjallisuus- ja draamakasvatus 5 op	x					
2310003	Tutkiva oppiminen luonnontieteiden opetuksessa ja oppimisessa 5 op (a ja b)		x	x			
2310004	Matematiikan pedagogiset perusteet 7 op			x			
2310005	Yhteiskuntalähtöisyys historia- ja luonnontiedekasvatuksessa 7 op				x		
	vaihtoehtoiset katsomusaineet (yksi seuraavista):						
2320405	Uskonnon (ev.lut.) didaktiikan perusteet				x		
2320406	Uskonnon (ort.) didaktiikan perusteet				x		
2320407	Elämänkatsomustiedon opetuksen perusteet			x			
2320453	Taito- ja taideaineiden pedagogiikan perusteet 1 (TATA 1) 5 op		x				
2320454	Taito- ja taideaineiden pedagogiikan perusteet 2 (TATA 2) 8 op			x			
2320455	Taito- ja taideaineiden pedagogiikan perusteet 3 (TATA 3) 8 op				x		
Monialaisten valinnaiset opinnot 5 op. Suorita yksi seuraavista TAI muu valinnainen perusopetuksessa opetettavaan oppiaineeseen liittyvä opintojakso, tällöin lupa haettava AHOT-lomakkeella monialaisten vastuuopettajalta. Kaikista jaksoista ei ole opetusta joka lukuvuosi:						o	
2320456	Heuristisia prosesseja teknologian avulla 5 op						
2320473	Yhteiskuntaopin pedagogiset perusteet 5 op						
2320474	Teatteri- ja draamakasvatus 5 op						
2320475	Näkökulmia suomi toisena kielenä -opetukseen 5 op						
2320477	Integroiva taito- ja taidekasvatus 5 op						
2320470	Kuvakirja koulussa 5 op						
2320461	Kulttuurisesti moninainen ja kielitietoinen koulu 5 op						

2320462	Opetuksellisia lähestymistapoja ihmisen biologiaan 5 op						
2321607	Ympäristökasvatus 5 op						
2320463	Talviluonto oppimisympäristönä 5 op						
2320464	Uskonnon pedagogiikan erityistaitoja 5 op						
2320476	Yhteismusisointi (kuorolaulu ja yhtyesoitto) 5 op						
2320468	Äänenkäytön perusteet 5 op						
2320471	Musiikkiteknologia 5 op						
2320469	Rasismi, antirasismi ja monikulttuurisuus yhteiskunnassa ja koulussa 5 op						
2321308	TVT2: Kulttuurisia näkökulmia tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttöön 5 op						
2132439	Svenska för klasslärare / Ruotsia luokanopettajille 5 op						
2320478	Ohjaaminen non-formaaleissa oppimisympäristöissä 5 op						

ERITYISOPETTAJIEN KOULUTUS/ ERITYISLUOKANOPETTAJAN JA ERITYISOPETTAJAN KOULUTUS					
Rakenne ja ohjeellinen ajoitus		MAISTERI			
		4.		5.	
koodi	nimi	sl	kl	sl	kl
2220300	**Erityispedagogiikan syventävät opinnot 97 op**				
2221331abc	Osallisuus ja muuttuvat toimintaympäristöt 8 op S, E: Osallisuus kasvatus- ja koulutusjärjestelmissä 3 op, Muuttuvat toimintaympäristöt 2 op, Erityispedagoginen tutkimus ja pedagogiset käytänteet 3 op,	o			
2221322ab	Erityisopettajana monialaisena toimijana 5 op S, E	o			
2221323abc	Kommunikoinnin ja laaja-alaisen kehityksen tukeminen 10 op S, E: Puheen vaikeudet ja tuki 3 op, Kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukeminen 4 op, Laaja-alaisen kehityksen vaikeudet 3 op	o			
2221324ab	Sosioemotionaalisen kehityksen ja käyttäytymisen pedagoginen tukeminen 5 op S, E	o			
2221325ab	Oppimisvaikeudet ja oppimisen tukeminen 7 op S, E: Kirjoitetun kielen vaikeudet ja tuki 4 op, Matematiikan perustaidot ja niiden oppimisen tukeminen 3 op	o			
2310235	Syventävä harjoittelu (H3) 7 op S, O	o			
2310237	Soveltava harjoittelu (H4) 5 op S, O	o			

	Valinnaiset erityispedagogiikan syventävät opinnot 5 op, yksi seuraavista:			o	
2220301	Erityispedagogiikan syventävä kirjallisuus 5 op				
2220302	Erityispedagogiikan klassikot 5 op				
2220303	Erityispedagogiikan syventävien opintojen valinnainen kirjallisuus 5 op				
2220321	Erityispedagogiikan syventävien opintojen projekti 5 op				
2220322	Erityispedagogiikan kansainväliseen vaihto-ohjelmaan liittyvä syventävä jakso 5 op				
2230303	Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op				
	Tutkielmaopinnot 45 op				
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2 3 op		x		
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2 3 op			x	
	Vaihtoehtoinen syventävä metodiopintojakso 4 op, yksi seuraavista:			o	
2230318	Kvalitatiivinen tutkimus 3 4 op				
2320305	Kvantitatiivinen tutkimus 3 4 op				
2320309	Syventävät erityistutkimusmenetelmät: Mixed methods lähestymistapa 4 op				
2220326	Pro gradu –tutkielmaseminaari (erityispedagogiikka)			o	
2220308	Pro gradu –tutkielma (erityispedagogiikka) 30 op			o	
2230329	Kypsyysnäyte (KM)			o	
2220810	**Yhteiset opettajan pedagogiset opinnot 23 op**				
2310234	Opetuksen eheyttäminen ja tutkiva opettajuus 3 op O	o			
2310236	Monialainen opettajuus 5 op O	o			
2310231	Vuorovaikutus oppimis- ja koulutusympäristöissä 5 op O			o	
	kaksi seuraavista:			o	
2310232	Kasvatus kestävään tulevaisuuteen 5 op O				
2310233	Kasvatus moninaisuuden kulttuureissa 5 op O				
2310238	Kehittävä ja jaettu asiantuntijuus 5 op O				
	YHTEENSÄ	58 op		62 op	

ERITYISOPETTAJIEN KOULUTUS/ ERITYISOPETTAJAN KOULUTUS							
Rakenne ja ohjeellinen ajoitus		KANDIDAATTI					
		1		2		3	
koodi	nimi	sl	kl	sl	kl	sl	kl
2220000	**Orientaatio-, kieli- ja viestintäopinnot 15 op**						
1131000	Orientaatio yliopisto-opiskeluun 1 op	x					
2220004	Henkilökohtainen opintojen suunnittelu 1 op	o					
8011101 8010150	Puheviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op tai Puheviestinnän monimuotokurssi 3 op	o					
8011125 8010104	Kirjoitusviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op tai Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi 3 op	o					
8012054 8010202	Ruotsia kasvatustieteiden opiskelijoille 4 op tai Ruotsin monimuotokurssi 4 op	o					
8013053 8010304	Academic English for Educational Sciences 3 op tai English Academic Reading Skills Distance Learning Course 3 op	o					
2220100	**Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op** **Kasvatustieteellisen alan perusopinnot 25 op**						
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin 5 op P	x					
2310122	Kasvatuksen filosofis-historialliset perusteet 5 op P		x				
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet 5 op P	x					
2310211	Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op P, O						
2310212 2310213	Toimijana kasvatusalalla: orientoituminen opetus- ja kasvatusalalle ja orientoiva harjoittelu (H1) 5 op P, O	x					
2220200	**Erityispedagogiikan aineopinnot 40 op**						
2310216	Erityispedagoginen näkökulma oppimisen tukemiseen 5 op A, O.			o			
2220211	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 1 5 op A, E			o			
2220212	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 2 5 op A, E			o			
2220213	Oppimisen arviointi ja tuki 5 op A, E			x			
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus 1 5 op A				x		
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus 1 5 op A					x	
2220206	Seminaarityöskentely (erityispedagogiikka) 3 op A					x	x
8020110	Kasvatustieteiden tiedonhaku 1 op A					x	x

2220208	Kandidaatin tutkielma (erityispedagogiikka) 6 op A					x	x
2230204	Kypsyysnäyte (KK)					x	x
2220710	**Yhteiset opettajan pedagogiset opinnot 10 op**						
2310214	Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi 3 op O					x	
2310215	Perusharjoittelu (H2) 7 op O					x	
	tai						
2310231	Vuorovaikutus oppimis- ja koulutusympäristöissä 5 op O					o	
	ja toinen seuraavista:						
2310232	Kasvatus kestävään tulevaisuuteen 5 op O					o	
2310233	Kasvatus moninaisuuden kulttuureissa 5 op O					o	
2220700	**Muut opinnot kandidaatin tutkinnossa 5 op**						
2220131	Näkökulmia erityispedagogiikan teoriaan ja käytäntöön 5 op E	x					
	Sivuaineopinnot kandidaatintutkinnossa 85 op						
	Sivuaine I (vapaasti valiten) 60 op			o		o	
	Sivuaine II (vapaasti valiten) 25 op	o		o			
	YHTEENSÄ	**60 op**		**60 op**		**60 op**	

ERITYISOPETTAJIEN KOULUTUS/ ERITYISOPETTAJAN KOULUTUS Jos H2 – ja Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi – jaksot on suoritettu KK-tutkinnossa, KM-opinnot etenevät Erityisluokanopettajan ja erityisopettajan koulutuksen kulkukaavion mukaisesti.						
Rakenne ja ohjeellinen ajoitus		MAISTERI				
		4.		5.		
koodi	nimi	sl	kl	sl	kl	
2220300	**Erityispedagogiikan syventävät opinnot 97 op**					
2221331abc	Osallisuus ja muuttuvat toimintaympäristöt 8 op S, E: Osallisuus kasvatus- ja koulutusjärjestelmissä 3 op, Muuttuvat toimintaympäristöt 2 op, Erityispedagoginen tutkimus ja pedagogiset käytänteet 3 op,			o		
2221322ab	Erityisopettajana monialaisena toimijana 5 op S, E			o		
2221323abc	Kommunikoinnin ja laaja-alaisen kehityksen tukeminen 10 op S, E: Puheen vaikeudet ja tuki 3 op, Kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukeminen 4 op, Laaja-alaisen kehityksen vaikeudet 3 op			o		
2221324ab	Sosioemotionaalisen kehityksen ja käyttäytymisen pedagoginen tukeminen 5 op S, E			o		
2221325ab	Oppimisvaikeudet ja oppimisen tukeminen 7 op S, E:			o		

	Kirjoitetun kielen vaikeudet ja tuki 4 op, Matematiikan perustaidot ja niiden oppimisen tukeminen 3 op				
2310235	Syventävä harjoittelu (H3) 7 op S, O			o	
2310237	Soveltava harjoittelu (H4) 5 op S, O			o	
	Valinnaiset erityispedagogiikan syventävät opinnot 5 op, yksi seuraavista:	o			
2220301	Erityispedagogiikan syventävä kirjallisuus 5 op				
2220302	Erityispedagogiikan klassikot 5 op				
2220303	Erityispedagogiikan syventävien opintojen valinnainen kirjallisuus 5 op				
2220321	Erityispedagogiikan syventävien opintojen projekti 5 op				
2220322	Erityispedagogiikan kansainväliseen vaihto-ohjelmaan liittyvä syventävä jakso 5 op				
2230303	Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op				
	Tutkielmaopinnot 45 op				
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2 3 op		x		
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2 3 op	x			
	Vaihtoehtoinen syventävä metodiopintojakso 4 op, yksi seuraavista:	o			
2230318	Kvalitatiivinen tutkimus 3 4 op				
2320305	Kvantitatiivinen tutkimus 3 4 op				
2320309	Syventävät erityistutkimusmenetelmät: Mixed methods lähestymistapa 4 op				
2220326	Pro gradu –tutkielmaseminaari (erityispedagogiikka)	o			
2220308	Pro gradu –tutkielma (erityispedagogiikka) 30 op	o			
2230329	Kypsyysnäyte (KM)	o			
2220810	**Yhteiset opettajan pedagogiset opinnot 23 op**				
2310214	Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi 3 op O	x			
2310215	Perusharjoittelu (H2) 7 op O	x			
2310234	Opetuksen eheyttäminen ja tutkiva opettajuus 3 op O			o	
2310236	Monialainen opettajuus 5 op O			o	
	yksi seuraavista (mitä ei ole suoritettu KK:ssa):			o	
2310232	Kasvatus kestävään tulevaisuuteen 5 op O				
2310233	Kasvatus moninaisuuden kulttuureissa 5 op O				
2310238	Kehittävä ja jaettu asiantuntijuus 5 op O				
	YHTEENSÄ	60 op		60 op	

Kulkukaavioissa käytetyt merkit:

x = suositeltu suoritusajankohta; opintojakso on opetusohjelmassa sovitettu tähän lukukauteen
o = suositeltu suoritusajankohta, mutta opintojaksoa ei ole ajoitettu opetusohjelmassa tiettyihin aikoihin (kirjatentit, verkkokurssit) tai tarjolla on useita vaihtoehtoisia opetusryhmiä (kieli- ja viestintäopinnot)
P = erityispedagogiikan perusopintoja
A = erityispedagogiikan aineopintoja
S = erityispedagogiikan syventäviä opintoja
O = opettajan pedagogisia opintoja
E = erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavia opintoja

7.1.2 Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus

OPISKELUN YLEISET TAVOITTEET

Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen opiskelija saa laaja-alaiset valmiudet koulutuksen, suunnittelun, hallinnon, henkilöstön kehittämisen, johtamisen, tutkimuksen ja arvioinnin asiantuntijatehtäviin tavoitteena elinikäisen oppimisen ja monipuolisen sivistyksen edistäminen. Opiskelija kykenee soveltamaan teoreettisia perusteita koulutus-, informaatio- ja kansalaisyhteiskunnan käytäntöjen kehittämiseen sekä keskustelemaan kriittisesti ja kehittämisorientoituneesti alansa sekä klassisista että nykyajalle ominaisista kysymyksistä.

PÄÄAINEET JA TUTKINNOT

Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen pääaineita ovat kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede. Pääaine valitaan opiskelijaksi valitsemisen jälkeen ensimmäisen lukuvuoden aikana. Pääaineen vaihtoa on mahdollista hakea perustellulla hakemuksella kandidaatin tutkinnon valmistuttua.

Opetussuunnitelmassa on kaikille opiskelijoille sisällöllisesti yhtenäisiä opintojaksoja sekä sellaisia opintojaksoja, jossa opiskelija voi suuntautua pääaineensa mukaan joko kasvatustieteellisiin tai aikuiskasvatustieteellisiin kysymyksiin. Opetussuunnitelmassa on useita tämän valinnaisuuden mahdollistavia opintojaksoja, jotka ovat samalla ratkaisevia tutkintotodistukseen kirjattavan pääaineen kannalta. Nämä opintojaksot on lueteltu myöhemmin tässä oppaan luvussa ja WebOodissa on niiden kohdalla Lisätietoja-kentässä asiasta huomautus. Harkitessaan ja valitessaan pääainettaan opiskelijan tulee siten

oma-aloitteisesti huolehtia, että hän suorittaa kyseiset opintojaksot johdonmukaisesti joko kasvatustieteellisen tai aikuiskasvatustieteellisen sisältövaihtoehdon mukaan.

Alempi korkeakoulututkinto eli kasvatustieteen kandidaatin (KK) tutkinto on laajuudeltaan 180 op ja ylempi korkeakoulututkinto eli kasvatustieteen maisterin tutkinto (KM) on 120 op:n laajuinen. Kandidaatin tutkinto suoritetaan ennen maisterin tutkintoa. Alempaan korkeakoulututkintoon edellytetään vähintään yksi sivuaineen aineopintokokonaisuus (60 op). Kasvatustieteen maisteritutkinnon suoritettuaan opiskelija saa jatkokoulutuskelpoisuuden.

ALAN ASIANTUNTIJOIDEN TYÖMARKKINAT

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus antaa laaja-alaiset valmiudet kasvatusalalla toimimiseen ja mahdollistaa siten joustavan sijoittumisen monenlaisiin tehtäviin. Opintoihin voidaan sisällyttää aikuisopettajan pedagogiset opinnot, joihin on koulutuksen aikana erillinen haku ja valinta. Opetus- ja koulutustehtävät voivat olla siten yksi uravaihtoehto. Koulutuksen suorittaneita työskentelee esimerkiksi koulutussuunnittelijoina, projektikoordinaattoreina, aikuiskouluttajina, tutkijoina, ura-ohjaajina, henkilöstöpäälliköinä ja hallintovirkamiehinä.

SIVUAINEOPINNOT

Opiskelija voi syventää ja suunnata tutkintoaan eri oppiaineiden opintokokonaisuuksilla, joita voi valita sekä filosofisen että muiden tiedekuntien opetussuunnitelmista niissä ilmoitetut mahdolliset rajoitukset huomioon ottaen. Kandidaatin tutkintoon opiskelijan tulee suorittaa vähintään yksi 60 opintopisteen laajuinen sivuaine. Tulevan oman tutkinnon rakennetta ajatellen kannattaa harkita kokonaisten arvosanakokonaisuuksien (25 op, 60 op) suorittamista suppeampien opintojaksojen sijaan. Sivuaine valitaan yleensä joko oman mielenkiinnon, tavoiteammatin tai -alan perusteella tai työllistymismahdollisuuksien parantamisen näkökulmasta.

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON (180 OP) YLEISET TAVOITTEET

Kandidaatin tutkinnon suorittanut tuntee kasvatustieteellisen alan keskeisiä tutkimuskohteita eli kasvatusta, koulutusta, oppimista ja ohjausta kuvaavat perusteet sekä niitä koskevaa teorianmuodostusta.

Opiskelija tunnistaa tieteellisen ajattelun ja arkiajattelun eron. Hän käyttää tieteellisiä työskentelytapoja kasvatustieteellisen alan kysymyksien ratkaisemiseen ja johtopäätök-

sien tekemiseen. Opiskelija kykenee lukemaan ja arvioimaan oman alansa tutkimustietoa. Kandidaatin tutkinnon suorittaneella on edellytykset menestyä maisteriopinnoissa. Hän on motivoitunut osaamisensa syventämiseen ja laajentamiseen.

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATTI 180 OP		**Vuosi ja lukukausi**					
Rakenne ja ohjeellinen ajoitus		**I**		**I I**		**I I I**	
Koodi	**Nimi**	**s l**	**k l**	**s l**	**k l**	**s l**	**k l**
2230050	**ORIENTAATIO-, KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT 15 OP**						
1131000	Orientaatio yliopisto-opiskeluun 1 op	X					
2230006	Henkilökohtainen opintojen suunnittelu (kasvatus- ja aikuiskasvatustiede) 1 op	X					
8011125	Kirjoitusviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op			X	X		
8011101	Puheviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op	X	X				
8012054	Ruotsia kasvatustieteiden opiskelijoille 4 op			X	X		
8013053	Academic English for Educational Sciences 3 op	X	X				
2310120	**KASVATUSTIETEELLISEN ALAN PERUSOPINNOT**						
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin 5 op	X					
2310122	Kasvatuksen historiallis-filosofiset perusteet 5 op	X					
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet 5 op		X				
2310211	P: Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op	X					
2230108	Toimijana kasvatusalalla (kasvatus- ja aikuiskasvatustiede) 5 op	X	X				
KASVATUS- JA AIKUISKASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT 55 OP:							

2230250a (pääaine aikuiskasvatustiede) tai 2230250b (pääaine kasvatustiede)							
Metodiset aineopinnot:							
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus 1, 5 op					X	
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus 1, 5 op				X		
2230203a tai b	Seminaarityöskentely (kandidaatti) 3 op					X	X
8020110	Kasvatustieteiden tiedonhaku 1 op					X	X
2230205a tai b	Kandidaatin tutkielma (KAAKO) 6 op					X	X
2230204	Kypsyysnäyte (kandidaatti) 0 op					X	X
Sisällölliset aineopinnot:							
8034004	Tieto- ja viestintätekniikka opiskelun tukena 2 op	X	X				
2230218	Tieto- ja viestintätekniikka kasvatustieteilijän työvälineenä 1 op	X	X	X	X		
2230219	P: Oppiminen ja oppimisympäristöt 5 op				X		
2230220a tai b	P: Koulutuksen suunnittelu 5 op				X		
2230220	Ajankohtaiset tutkimusteemat 4 op			X	X		
2230211	Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä 3 op			X	X		
2230221	Verkostoyhteistyö ja projektitoiminta 5 op					X	
2230222	Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen klassikot 5 op			X		X	
2230214a tai b	Kehittämisprojekti 5 op					X	
SIVUAINEOPINNOT: Vapaavalintaisen sivuaineen perus- ja aineopinnot 60 op		X	X	X	X	X	X
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: Mitä tahansa yliopistollisia opintoja/opintokokonaisuus 25 op		X	X	X	X	X	X
Esimerkiksi seuraavat opintojaksot:							
2230702	Aikuiskoulutuksen hallinto ja säädösperusta 3 op					X	
2230317	Lifelong Learning and Life-course 5 op					X	X

P: Aikuisopettajan pedagogisia opintoja

KASVATUSTIETEEN MAISTERIN TUTKINNON (120 OP) YLEISET TAVOITTEET

Maisterin tutkinnon suorittaneella kasvatusalan akateemisella asiantuntijalla on hyvä kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen tietoperusta ja metodologian yleistuntemus sekä tietämystä joko kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen erityiskysymyksistä. Tutkinnon suorittanut kykenee kriittiseen ajatteluun sekä itsenäiseen tutkimustiedon tuottamiseen ja viestintään. Hän on saavuttanut kasvatusalan akateemisissa asiantuntijatehtävissä toimimiselle ja niiden kehittämiselle sekä tieteellisille jatko-opinnoille välttämättömät tiedot, taidot ja asenteet.

KASVATUSTIETEEN MAISTERI 120 OP		**Vuosi ja lukukausi**			
Rakenne ja ohjeellinen ajoitus		**IV**		**V**	
Koodi	**Nimi**	**sl**	**kl**	**sl**	**kl**
KASVATUS- JA AIKUISKASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 95 OP: **2230350a (pääaine aikuiskasvatustiede) tai** **2230350b (pääaine kasvatustiede)**					
Syventävät metodiset opinnot:					
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2, 3 op	X			
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2, 3 op		X		
2230323	Ihmistieteiden tieteenfilosofiset perusteet 5 op	X	X		
2230324a tai b	Syventyminen pro gradun erityiskysymyksiin 4 op	X	X	X	X
2230325a tai b	Pro gradu –tutkielmaseminaari 5 op	X	X		
2230330a tai b	Pro gradu –tutkielma 30 op	X	X	X	X
223329	Kypsyysnäyte 0 op			X	X
Syventävät sisällölliset opinnot:					
2230302	Kasvatusalan maisterit työelämässä 5 op	X			
2230303a tai b	P: Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op		X		

2230331a tai b	Arviointi kehittämisen tukena 5 op		X		
2230332	Osaamisen ja organisaation kehittäminen työelämässä 5 op	X			
2230333	Globalization and educational policy 5 op	X			
2230316	Active citizenship and non-formal education 5 op	X			
2230315a tai b	Työssäoppiminen 10 op	X	X	X	X
Syventyminen kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen osa-alueisiin (valitaan yksi seuraavista):					
2230334a tai b	Kasvatusfilosofia 5 op	X	X	X	X
2230335a tai b	Kasvatuspsykologia 5 op	X	X	X	X
2230336a tai b	Pedagogiikka 5 op	X	X	X	X
2230337a tai b	Kasvatussosiologia 5 op	X	X	X	X
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: Mitä tahansa yliopistollisia opintoja/opintokokonaisuus 25 op					
Esimerkiksi seuraavat metodiset jaksot tutkielman ohjaajan kanssa neuvotellen:					
2320309	Syventävät erityistutkimusmenetelmät: Mixed methods –lähestymistapa 4 op				
2230318	Kvalitatiivinen tutkimus 3, 4 op	X	X	X	X
2320305	Kvantitatiivinen tutkimus 3, 4 op	X		X	

P: Aikuisopettajan pedagogisia opintoja

TUTKINTOTODISTUKSIIN MERKITTÄVÄN PÄÄAINEEN MÄÄRITTELYN KANNALTA KESKEISET OPINTOJAKSOT

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen sekä KK- että KM-tutkintotodistuksiin merkittävän pääaineen (kasvatustiede tai aikuiskasvatustiede) kannalta tärkeät opintojaksot ovat tärkeysjärjestyksessä seuraavat:

KK-tutkinnon pääaineen ensisijaisesti ratkaisevat opintojaksot:

I Tutkielmaopinnot (seminaari, kandidaatin tutkielma, kypsyysnäyte) 10 op

- 2230203a Seminaarityöskentely (kandidaatti), aikuiskasvatustiede 4 op tai 2230203b Seminaarityöskentely (kandidaatti), kasvatustiede 4 op
- 2230205a Kandidaatin tutkielma (KAAKO), aikuiskasvatustiede 6 op tai 2230205b Kandidaatin tutkielma (KAAKO), kasvatustiede 6 op
- 2230204 Kypsyysnäyte (kandidaatti), 0 op

II Koulutuksen suunnittelu 5 op

- - 2230220a Koulutuksen suunnittelu, aikuiskasvatustiede 5 op
- - 2230220b Koulutuksen suunnittelu, kasvatustiede 5 op
-

II Kehittämisprojekti 5 op

- 2230214a Kehittämisprojekti, aikuiskasvatustiede 5 op
- 2230214b Kehittämisprojekti, kasvatustiede 5 op

Yhteensä 20 op

KM-tutkinnon pääaineen ensisijaisesti ratkaisevat opintojaksot:

I Tutkielmaopinnot (seminaarit, pro gradu -tutkielma, kypsyysnäyte) 39 op

- 2230325a Pro gradu –tutkielmaseminaari aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230325b Pro gradu –tutkielmaseminaari, kasvatustiede 5 op
- 2230324a Syventyminen pro gradun erityiskysymyksiin, aikuiskasvatustiede 4 op tai 2230324b Syventyminen pro gradun erityiskysymyksiin, kasvatustiede 4 op
- 2230330a Pro gradu -tutkielma, aikuiskasvatustiede 30 op tai 2230330b Pro gradu -tutkielma, kasvatustiede 30 op

II Työssäoppiminen 10 op

- 2230315a Työssäoppiminen, aikuiskasvatustiede 10 op tai 2230315b Työssäoppiminen, kasvatustiede 10 op

III Arviointi kehittämisen tukena 5 op

- 2230331a Arviointi kehittämisen tukena, aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230331b Arviointi kehittämisen tukena, kasvatustiede 5 op

IV Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op

- 2230303a Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä, aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230303b Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä, kasvatustiede 5 op

V Syventyminen kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen osa-alueisiin (valitaan yksi seuraavista) 5 op

- 2230334a Kasvatusfilosofia, aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230334b Kasvatusfilosofia, kasvatustiede 5 op
- 2230335a Kasvatuspsykologia, aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230335b Kasvatuspsykologia, kasvatustiede 5 op
- 2230336a Pedagogiikka, aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230336b Pedagogiikka, kasvatustiede 5 op
- 2230337a Kasvatussosiologia, aikuiskasvatustiede 5 op tai 2230337b Kasvatussosiologia, kasvatustiede 5 op

Yhteensä 64 op

Mikäli edellä lueteltujen opintojaksojen perusteella pääaineen määrittäminen ei onnistu, voidaan päätöksenteossa käyttää hyväksi myös muita opetussuunnitelman pakollisia opintojaksoja yhteistyössä opiskelijan, amanuenssin ja pääaineen professorin kanssa.

7.1.3 Ohjauksen koulutus

Ohjauksen koulutus on yliopistollinen yhteisö, jossa tutkitaan ja kehitetään ohjauksen ammattikäytäntöjä sekä opiskellaan oppilaan- ja opinto-ohjaajiksi ja ohjaustyön asiantuntijoiksi. Ohjauksen koulutus vastaa osaltaan kansallisesta opinto-ohjaajien koulutustehtävästä ja alan yliopistollisesta tutkimuksesta. Tämän yhteisön oleellinen osa ovat opiskelijat ja toimintaperiaatteina ovat avoin vuorovaikutus, keskinäinen arvostus ja toiminnan kehittävä arviointi. Opiskelu ja oppiminen toteutuvat sekä itsenäisesti että yhteistoiminnallisesti, kokemustietoa ja tutkimus- ja teoriatietoa yhdistäen sekä yliopiston opiskelutilanteita ja kentän työssä oppimisen tilanteita hyödyntäen. Ohjaus oppiaineena on monitieteinen tiedonala, jolla on perustansa ohjaus- ja neuvontapsykologiassa sekä kasvatustieteissä. Itä-Suomen yliopiston ohjauksen koulutus suuntautuu koulutuksen, ammattien ja työn maailmaan tavalla, jota voidaan laajemmin kutsua elämänuraohjaukseksi (career guidance and counselling). Tutkimuksen keskeisinä alueina ovat ohjausvuorovaikutus, ohjauksen toimintakulttuurit ja palvelujärjestelmät sekä koulutus- ja työpolut elämänkulussa.

Ohjauksen koulutus toteuttaa seuraavia koulutusohjelmia:

- Opinto-ohjaajan koulutus 180 op + 120 op
  Degree Programme in Career Counselling
- Ohjausalan maisteriopinnot 120 op
  Master´s Degree Programme in Career Counselling

- Erilliset opinto-ohjaajan opinnot 60 op
  Qualification studies for Career Counsellors
- Opinto-ohjaajan sivuaineopinnot 60 op
  Minor Qualification studies for Career Counsellors

Opinto-ohjaajan koulutus 180 op + 120 op

KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Opinto-ohjaajan koulutuksessa opiskelija hankkii laaja-alaisen ohjausasiantuntijuuden ja ammattitaidon toimia yksilöiden tukena koulutus- ja työsiirtymissä ja elämänkulkujen muotoutumisessa. Opiskelija saa asetusten mukaisen kelpoisuuden toimia oppilaan- ja opinto-ohjaajana sekä monipuoliset ammatilliset valmiudet työskennellä opinto- ja työuraohjauksen asiantuntijatehtävissä eri oppilaitoksissa ja muuntuvissa ohjauksen toimintaympäristöissä ja sivuaineopinnoista riippuen pätevyyden myös aineenopettajan tehtäviin. Opiskelijalla on ohjausprosessien sekä ohjauksellisten ja konsultatiivisten työtapojen asiantuntemusta, taitoja toimia eri-ikäisten toimijuuden tukena sekä vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamista ja eettistä arviointitaitoa. Hän tunnistaa moninaisuuden ja monikulttuurisuuden merkityksen ohjaustyön kulttuurisena perustana. Opiskelijalla on ohjauksen palvelujärjestelmien ja eri ohjausympäristöjen tuntemusta. Opiskelija tuntee opettamisen kasvatustieteellisen ja pedagogisen perustan, tuntee pedagogisen ja psykososiaalisen tuen eri muodot sekä ymmärtää kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset ulottuvuudet sekä omaa työvälineitä moniammatilliseen yhteistyöhön. Hän kykenee oman työnsä ja ohjausympäristöjen analysointiin, suunnitteluun ja arviointiin. Hänellä on ohjausalan tutkimus- ja kehittämisosaamista sekä mahdollisuus jatkaa opintoja tieteellisiin jatko-opintoihin. Hänellä on valmiuksia osallistua sosiaalisesti kestävän kehityksen, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasavertaisen yhteiskunnallisen osallisuuden edistämiseen.

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN (180 OP) TUTKINNON TAVOITTEET

Kandidaatin tutkinnon suorittanut tuntee kasvatustieteellisen alan keskeisiä tutkimuskohteita eli kasvatusta, koulutusta, oppimista ja ohjausta kuvaavat perusteet sekä niitä koskevaa teorianmuodostusta. Opiskelija tunnistaa tieteellisen ajattelun ja arkiajattelun eron. Hän käyttää tieteellisiä työskentelytapoja kasvatustieteellisen alan kysymyksien ratkaisemiseen ja johtopäätöksien tekemiseen. Opiskelija kykenee lukemaan ja arvioimaan oman alansa tutkimustietoa. Opiskelija tuntee ohjauksen yhteiskunnallisen sekä kasvatus- ja ohjauspsykologisen viitekehyksen sekä on orientoitunut ohjaajan ja opettajan työhön. Hänellä on teoreettista tietämystä ja työvälineitä monikanavaisen ohjauksen

ja ohjausprosessien toteuttamiseen ja hän osaa käyttää ja arvioida taitojaan osana kehittyvää osaamistaan. Kandidaatin tutkinnon suorittaneella on edellytykset menestyä maisteriopinnoissa. Hän on motivoitunut osaamisensa syventämiseen ja laajentamiseen.

Tutkintorakenne

Koodi	Nimi	op	I		II		III	
	ORIENTAATIO-, KIELI- JA VIESTINTÄOPINTOJA 15 OP		**sl**	**kl**	**sl**	**kl**	**sl**	**kl**
1131000	Orientaatio yliopisto-opiskeluun 1 op	1	x					
2235102	Henkilökohtainen opintojen suunnittelu 1 op	1	x	x				
8011101 8010150	Puheviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op tai Puheviestinnän monimuotokurssi 3 op	3	x					
8011125 8010104	Kirjoitusviestintää kasvatustieteiden opiskelijoille 3 op tai Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi 3 op	3		x				
8012054 8010202	Ruotsia kasvatustieteiden opiskelijoille 4 op tai Ruotsin monimuotokurssi 4 op	4	x					
8013053 8013053	Academic English for Educational Sciences 3 op tai English Academic Reading Skills Distance Learning Course	3		x				
	KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP							
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin 5 op	5	x					
2310121	Kasvatuksen historiallis-filosofinen perusta 5 op	5	x					
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet 5 op	5		x				
	Pedagogisia opintoja 10 op							
2310211	Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op (P)	5	x					
	Toimijana kasvatus- ja koulutusalalla 5 op:							
2310212	* Orientoituminen kasvatus- ja koulutusalalle 2 op (P)	2		x				
2310213	* Orientoiva harjoittelu 3 op (P)	3		x				
	KASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT 72 OP							
	Ohjauksen opintoja 37 op							

2235221	Johdatus ohjauksen teoriaan ja käytäntöön 5 op	5	x					
2235233	Koulutus, työelämä ja ohjaus 5 op	5			x			
2235223	Elämänkulku, ammatti- ja työurien muotoutuminen 5 op	5		x				
2235234	Ohjaus digitaalisissa ympäristöissä 5 op	5		x				
2235235	Ohjauksen klassikot ja suuntaukset 5 op	5		x				
2235236	Ohjausprosessi- ja keskustelu 6 op	6					x	
2235237	Ohjausasiantuntijuuden kehittyminen I	6			x	x	x	x
	Pedagogisia opintoja 15 op							
2310216	Erityispedagoginen näkökulma oppimisen tukemiseen 5 op	5				x		
	Opetuksen perusteet 10 op (P):							
2310214	* Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu ja arviointi 3 op	3					x	
2310215	* Perusharjoittelu H2 7 op	7					x	
	Tutkimusmetodiset opinnot 20 op							
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus I 5 op	5				x		
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus I 5 op	5			x			
2235261	Kandidaatin tutkielma 6 op	6						x
2235262	Seminaarityöskentely 3 op	3						x
8020110	Kasvatustieteiden tiedonhaku 1 op	1						x
2230204	Kypsyysnäyte 0 op	0						
	SIVUAINE 60 OP							
	Vapaavalintaisen sivuaineen perus- ja aineopinnot, väh. 60 op *TAI 2 sivuaineen perusopinnot yhteensä väh. 50 op*				X	x	x	X
	VAPAAVALINTAISIA OPINTOJA 8-18 op							
2235238	Ohjauksen erityisala 3-5 op	3-5						
2240262	Työelämän psykologia 1 3 op	3						
2235335	Ohjauksen ajankohtaiset kysymykset	3						
1131018	Osallistuminen ainejärjestö- ja kerhotyöskentelyyn	1-5						
1131016	Osallistuminen hallinto- ja työryhmätyöskentelyyn	1-10						
	Tuutorointiin liittyvät opintojaksot							
1131010	*Vertaistuutorikoulutus*	2						
1131011	*Toimiminen vertaistuutorina*	1						
1131017	*Kansainvälisten maisteriopiskelijoiden*	2						

	tuutorikoulutus							
1131012	*Toimiminen kansainvälisten maisterio-piskelijoiden tuutorina*	2						
1131013	*Vaihto-opiskelijoiden tuutorikoulutus*	1						
1131014	*Toiminen kansainvälisten vaihto-opiskelijoi-den tuutorina*	2						
1131015	*Toimiminen seniorituutorina*	1-2						
	Muu vapaavalintainen ohjausasiantunti-juutta lisäävä opintojakso							

KASVATUSTIETEEN MAISTERIN (120 OP) TUTKINNON TAVOITTEET

Ohjausalan maisteriopinnoissa opiskelija hankkii laaja-alaisen ohjausasiantuntijuuden ja ammattitaidon toimia yksilöiden tukena koulutus- ja työsiirtymissä ja elämänkulkujen muotoutumisessa. Opiskelijalla on tutkiva asenne opetus- ja ohjaustyöhön ja hän tuntee opetus- ja ohjaustyön teoriaa ja käytänteitä ja yhteiskunnallista perustaa. Hän tuntee ja analysoi ohjaustyötä palvelujärjestelminä, yhteistyönä ja ohjauksellisina kohtaamisina. Opiskelijalla on syventävää ohjausteoreettista tietämystä, kehittyneitä ohjaustaitoja sekä laajentunutta tietämystä ohjauksesta yksilöiden koulutus- ja työsiirtymien tukena, työelämän konteksteissa ja erilaisten yksilöiden elämänkulun prosessien tukena. Hänellä on ammattikäytännön kehittämisen ja tutkimuksen taitoja sekä taitoa itsenäisesti toteuttaa ohjausasiantuntemusta syventävä tutkimusprosessi. Hänellä on tietämystä ohjaustyöstä eettisenä ja sosiaalisena toimintana ja valmiuksia konsultatiiviseen työotteeseen. Hän tunnistaa moninaisuuden ja monikulttuurisuuden merkityksen ohjaustyön kulttuurisena perustana ja hänellä on ohjauksen palvelujärjestelmien ja eri ohjausympäristöjen tuntemusta. Hänellä on valmiuksia osallistua sosiaalisesti kestävän kehityksen, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasavertaisen yhteiskunnallisen osallisuuden edistämiseen. Hän osaa arvioida osaamistaan ja ohjausasiantuntijuutensa kehitystä. Opiskelija saa asetusten mukaisen kelpoisuuden toimia oppilaan- ja opinto-ohjaajana sekä monipuoliset ammatilliset valmiudet työskennellä opinto- ja työuraohjauksen asiantuntijatehtävissä eri oppilaitoksissa ja muuntuvissa ohjauksen toimintaympäristöissä. Hänellä on ohjausalan tutkimus- ja kehittämisosaamista ja mahdollisuus jatkaa opintoja tieteellisiin jatko-opintoihin.

Tutkintorakenne

	KASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 105 OP		**sl**	**kl**	**sl**	**kl**
	Syventävät opettajan pedagogiset opinnot 35 op					
2310231	Vuorovaikutus oppimis- ja koulutusympäristöissä 5 op	5	x			
2310237	Soveltava harjoittelu (H4) 5 op	5	x/	x/	x/	x
	Valitse toinen seuraavista:	5			x	
2310231	Monialainen opettajuus 5 op TAI					
2230220a/b	Koulutuksen suunnittelu 5 op					
	Tutkiva opettajuus 10 op:					
2310235	* Syventävä harjoittelu (H3) 7 op *Ennen harjoitteluun menoa tulee olla hyväksytty pro gradun tutkimussuunnitelma tehtynä.*	7		(x)		x
	Valitse toinen seuraavista:	3				x
2310234	*Opetuksen eheyttäminen ja tutkiva opettajuus 3 op TAI					
2230702	*Aikuiskoulutuksen hallinto ja säädösperusta 3 op			(x)		
	Valitse kaksi seuraavista:	10	x	x	x	x
2235331	Ohjaustaidot työelämässä 5 op					
2310232	Kasvatus kestävään tulevaisuuteen 5 op					
2230107	Oppimisympäristöt arjessa, työssä ja koulutuksessa 5 op					
2230303	Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op					
	Ahotoitavat erikseen sovitut vaihto-opinnot 5 op					
	Syventävät ohjausasiantuntijuuden opinnot 25 op					
2235328	Monikulttuurisuus ja moninaisuus ohjauksessa 5 op	5	x			
2235322	Elinikäinen ohjaus ja moniammatillinen yhteistyö 5 op	5	x	(x)		
2235329	Ohjaaja eettisenä toimijana 2 op	2		x		
2235330	Ohjaaja työyhteisöissä 5 op	5		(x)		x
2235321	Pienryhmän ohjaus 5 op TAI	5	(x)	x		
2235321	Small group counselling 5 op		x			
2235332	Ohjausasiantuntijuuden kehittyminen II 3 op	3			(x)	x

	Syventävät tutkimus- ja menetelmäopinnot 45 op					
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2, 3 op	3	x			
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2, 3 op	3		x		
	Valitse yksi syventävä metodiopintojakso 4 op	4	x/	x/	x/	x
2320305	Kvantitatiivinen tutkimus 3, 4 op					
2230318	Kvalitatiivinen tutkimus 3, 4 op					
2320309	Syventävät erityistutkimusmenetelmät: Mixed methods - lähestymistapa 4 op					
2235340	Pro gradu - tutkielmaseminaari 5 op	5	x	x	x	x
2235313	Pro gradu -tutkielma 30 op	30	x	x	x	x
2230329	Kypsyysnäyte (KM) 0 op					x
	VAPAASTI VALITTAVIA OPINTOJA 15 OP		x	x	x	x

Ohjausalan maisteriopinnot 120 op

KASVATUSTIETEEN MAISTERIN (120 OP) TUTKINNON TAVOITTEET

Ohjausalan maisteriopinnoissa opiskelija hankkii laaja-alaisen ohjausasiantuntijuuden ja ammattitaidon toimia yksilöiden tukena koulutus- ja työsiirtymissä ja elämänkulkujen muotoutumisessa. Opiskelija saa asetusten mukaisen kelpoisuuden toimia oppilaan- ja opinto-ohjaajana sekä monipuoliset ammatilliset valmiudet työskennellä opinto- ja työuraohjauksen asiantuntijatehtävissä eri oppilaitoksissa ja muuntuvissa ohjauksen toimintaympäristöissä. Opiskelijalla on ohjausprosessien sekä ohjauksellisten ja konsultatiivisten työtapojen asiantuntemusta, taitoja toimia eri-ikäisten toimijuuden tukena sekä vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamista ja eettistä arviointitaitoa. Hän tunnistaa moninaisuuden ja monikulttuurisuuden merkityksen ohjaustyön kulttuurisena perustana. Opiskelijalla on ohjauksen palvelujärjestelmien ja eri ohjausympäristöjen tuntemusta. Hän kykenee oman työnsä ja ohjausympäristöjen analysointiin, suunnitteluun ja arviointiin. Hänellä on ohjausalan tutkimus- ja kehittämisosaamista ja mahdollisuus jatkaa opintoja tieteellisiin jatko-opintoihin. Hänellä on valmiuksia osallistua sosiaalisesti kestävän kehityksen, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasavertaisen yhteiskunnallisen osallisuuden edistämiseen.

Tutkintorakenne

Koodi	Nimi	Pis-teet	I		II	
	KASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 117 OP		**sl**	**kl**	**sl**	**kl**
1131000	Orientaatio yliopisto-opiskeluun 1 op	1	x			
	Henkilökohtainen opintojen suunnittelu 1 op	1	x	x		
	Ohjauksen opintoja 70 op					
2235221	Johdatus ohjauksen teoriaan ja käytäntöön 5 op	5	x			
2235233	Koulutus, työelämä ja ohjaus 5 op	5	x			
2235223	Elämänkulku, ammatti- ja työurien muotoutuminen 5 op	5		x		
2235234	Ohjaus digitaalisissa ympäristöissä 5 op	5		x		
2235235	Ohjauksen klassikot ja suuntaukset 5 op	5	x	x		
2235236	Ohjausprosessi- ja keskustelu 6 op	6			x	
2310215	Perusharjoittelu H2 7 op (P)	7			x	
2235321	Pienryhmän ohjaus 5 op TAI	5				x
2235321	Small group counselling 5 op				x	
2235328	Monikulttuurisuus ja moninaisuus ohjauksessa 5 op	5	x			
2235322	Elinikäinen ohjaus ja moniammatillinen yhteistyö 5 op	5	x	(x)		
2235329	Ohjaaja eettisenä toimijana 2 op	2				x
2235330	Ohjaaja työyhteisöissä 5 op	5				x
2310235	Syventävä harjoittelu (H3) 7 op (P)	7				x
2235332	Ohjausasiantuntijuuden kehittyminen II 3 op	3				x
	Syventävät tutkimus- ja menetelmäopinnot 45 op					
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2, 3 op	3	x			
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2, 3 op	3		x		
	Valitse yksi syventävä metodiopintojakso 4 op	4	x/	x/	x/	x
2320305	Kvantitatiivinen tutkimus 3, 4 op					
2230318	Kvalitatiivinen tutkimus 3, 4 op					
2320309	Syventävät erityistutkimusmenetelmät: Mixed methods - lähestymistapa 4 op					
2235340	Pro gradu - tutkielmaseminaari 5 op	5	x	x	x	x
2235313	Pro gradu -tutkielma (ohjaus) 30 op	30	x	x	x	x
	Kypsyysnäyte 0 op					x
	VAPAASTI VALITTAVIA OPINTOJA väh. 3 op		x	x	x	x

2235238	Ohjauksen erityisala 3-5 op	3-5				
2240262	Työelämän psykologia 1 3 op	3				
2235335	Ohjauksen ajankohtaiset kysymykset	3				
1131018	Osallistuminen ainejärjestö- ja kerhotyöskentelyyn	1-5				
1131016	Osallistuminen hallinto- ja työryhmätyöskentelyyn	1-10				
	Tuutorointiin liittyvät opintojaksot					
1131010	*Vertaistuutorikoulutus*	2				
1131011	*Toimiminen vertaistuutorina*	1				
1131017	*Kansainvälisten maisteriopiskelijoiden tuutorikoulutus*	2				
1131012	*Toimiminen kansainvälisten maisteriopiskelijoiden tuutorina*	2				
1131013	*Vaihto-opiskelijoiden tuutorikoulutus*	1				
1131014	*Toiminen kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden tuutorina*	2				
1131015	*Toimiminen seniorituutorina*	1-2				
	Muu vapaavalintainen ohjausasiantuntijuutta lisäävä opintojakso					

Lisäksi opintoihin kuuluu täydentäviä opintoja / siltaopintoja opiskelijan aiemman koulutustaustan mukaisesti. Opintoihin voi hakeutua kahdella eri taustalla; alemmalla korkeakoulututkinnolla ja kasvatustieteellisillä aineopinnoilla tai alemmalla korkeakoulututkinnolla ja yliopistollisilla opettajan pedagogisilla opinnoilla. Siltaopinnoilla täydennetään näin ollen joko puuttuvia kasvatustieteen opintoja tai opettajan pedagogisia opintoja ja ne ovat edellytys maisterintutkinnon suorittamiseen. Mikäli opiskelija on aloittaessaan suorittanut sekä kasvatustieteelliset aineopinnot että yliopistolliset opettajan pedagogiset opinnot, ei täydentäviä opintoja / siltaopintoja tule lainkaan.

Koodi	**Nimi**	**Pisteet**	**I**		**II**	
	Täydentävät opinnot ohjauksen koulutuksessa		**sl**	**kl**	**sl**	**kl**
	Jos olet jo suorittanut opettajan pedagogiset opinnot, mutta et vielä kasvatustieteellisiä aineopintoja, suoritat seuraavat opintojaksot (26 op)					
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin 5 op	5	x			
2310121	Kasvatuksen historiallis-filosofinen perusta 5 op	5	x			
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet	5		x		

	5 op					
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus I 5 op	5		x		
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus I 5 op	5	x			
8020110	Kasvatustieteiden tiedonhaku 1 op	1	x/	x		
	Jos olet jo suorittanut kasvatustieteelliset aineopinnot, mutta et vielä opettajan pedagogisia opintoja, suoritat seuraavat opintojaksot (46 op)					
2310211	Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op (P)	5	x			
2310212	Orientoituminen kasvatus- ja koulutusalalle 2 op (P)	2		x		
2310213	Orientoiva harjoittelu 3 op (P)	3		x		
2310214	Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu ja arviointi 3 op	3				
2310216	Erityispedagoginen näkökulma oppimisen tukemiseen 5 op	5	x	x	x	x
2310231	Vuorovaikutus oppimis- ja koulutusympäristöissä 5 op	5	x			
2310237	Soveltava harjoittelu (H4) 5 op	5	x	x	x	x
	Valitse toinen seuraavista:	5	x		x	
2310231	Monialainen opettajuus 5 op TAI					
2230220a/b	Koulutuksen suunnittelu 5 op					
	Valitse toinen seuraavista:	3				x
2310234	Opetuksen eheyttäminen ja tutkiva opettajuus 3 op TAI					
2230702	Aikuiskoulutuksen hallinto ja säädösperusta 3 op			(x)		
	Valitse kaksi seuraavista:	10	x	x	x	x
2235331	Ohjaustaidot työelämässä 5 op					
2310232	Kasvatus kestävään tulevaisuuteen 5 op					
2230107	Oppimisympäristöt arjessa, työssä ja koulutuksessa 5 op					
2230303	Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op					
	Ahotoitavat erikseen sovitut vaihto-opinnot 5 op					

7.1.4 Psykologia

Psykologian koulutusalalla opiskelijat voivat suorittaa psykologian kandidaatin (PsK) ja psykologian maisterin (PsM) tutkinnon. Koska kandidaatintutkinto ei anna pätevyyttä toimia psykologina, lähes kaikki pääaineopinnot aloittaneista opiskelijoista jatkavat maisterintutkintoon. Psykologian maisterin tutkinnon suorittanut henkilö voi hakea oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä ja käyttää psykologi-nimikettä (Laki terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä 559/1994). Maisterin tutkinnon suorittamisen jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus hakeutua psykologian jatko-opintoihin.

Koulutuksen läpileikkaavana juonteena on psykologian alan monipuolisissa työtehtävissä tarvittavan tieteellisen, ammatillisen, sosiaalisen ja eettisen osaamisen kehittäminen. Tähän lukeutuu tietoihin, taitoihin ja asenteisiin liittyvien kompetenssien tuottaminen. Koulutuksessa painotetaan psykologityölle määriteltyjä kompetensseja (eurooppalaista psykologipätevyyttä (EuroPsy) koskevat säännökset) ja alalla tarvittavia keskeisiä työelämävalmiuksia. Keskeisiä koulutuksessa kehitettäviä psykologityön kompetensseja ovat vuorovaikutustaidot, psykologiseen arviointiin ja interventioihin liittyvä osaaminen sekä oman toiminnan arviointi ja ammatillinen itsereflektio. Nämä kulkevat eri opintojaksoja risteävinä juonteina läpi koulutuksen siten, että ne limittyvät psykologian alan eri sovellusalueisiin liittyvän tiedon omaksumiseen. Perus- ja aineopinnoissa korostuu alan tiedollisen osaamisen kartuttaminen ja syventävissä opinnoissa tietopohjan syventäminen, hankitun tiedon soveltaminen eri yhteyksissä sekä taidollisten valmiuksien kehittäminen. Ammatillisiin asenteisiin ja ammattietiikkaan liittyvät näkökulmat ovat keskeisiä opintojen kaikissa vaiheissa.

Psykologityötä koskevien kompetenssien ohella koulutukseen painotetaan psykologian alan tieteellisessä työssä tarvittavia tietoja ja taitoja, kuten tutkimusmenetelmien hallintaa, tutkimuseettistä osaamista ja valmiuksia osallistua oman tieteenalan keskusteluihin työelämän ja asiantuntijatyön eri kentillä. Itä-Suomen yliopiston psykologian koulutusalan profiiliin kuuluu psykologisten ilmiöiden tarkastelu yhteiskunnallis-kulttuurisissa yhteyksissään, mikä osaltaan vahvistaa tutkintojen työelämärelevanssia. Työelämäpainotus näkyy koulutuksessa myös siten, että opetuksella on opintojen alkuvaiheesta lähtien kytkentöjä työelämään. Psykologian koulutuksessa ohjaus liittyy läheisesti opetussuunnitelmaan. Sitä ei nähdä erillisenä toimintona, vaan osana koulutusalalla annettavaa opetusta. Ohjauksen merkitys korostuu myös vahvistettaessa työelämäkytkentöjä (esim.

opintojen alkuvaiheeseen kuuluva perehtyminen psykologian ammattikenttään, opiskelijoiden työelämään jalkautuvat oppimisprojektit, orientoiva harjoittelu ja opintojen loppuvaiheen psykologiharjoittelu).

Maisterintutkinnon johtaminen ammatilliseen pätevyyteen vaikuttaa opintojen suunnitteluun sekä opetuksen ja ohjauksen luonteeseen. Psykologityön ammatillisten kompetenssien saavuttaminen edellyttää yksilö- ja pienryhmäopetusta, mikä tekee psykologiasta opetus- ja ohjausintensiivisen oppiaineen. Psykologian opetus sisältää runsaasti yksilöllistä ohjausta ja lähiopetusta liittyen mm. vuorovaikutustaitoihin, psykologiseen arviointiin ja psykologisiin interventioihin yksilö- ja ryhmätasolla. Tämä intensiivistä ohjausta sisältävä opetus ajoittuu pääosin maisterivaiheen syventäviin opintoihin, vaikka alkaakin jo aineopintojen vaiheessa. Tutkinto-opiskelijoiden kohtuullisen pieni määrä (noin 45 opiskelijaa/vuosikurssi) mahdollistaa tiiviin vertaisohjauksen. Toisaalta muiden oppiaineiden opiskelijoiden kiinnostus psykologian opiskeluun näkyy sivuaineopiskelijoiden suurena määränä varsinkin psykologian perusopinnoissa (200–300 opiskelijaa/peruskurssi).

PSYKOLOGIAN KANDIDAATIN TUTKINTO 180 OP

Psykologian kandidaatin tutkintoa varten opiskelija suorittaa pääaineopintoina perus- ja aineopinnot (25 + 69 op). Perusopinnot järjestetään Psykonet-yliopistoverkoston yhteistyönä psykologian laitosten/tutkinto-ohjelmien kanssa.

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian peruskäsitteisiin, eri sisältöalueisiin, teorioihin ja ilmiöihin sekä tavallisimpiin tieteellisiin tutkimusmenetelmiin. Aineopinnoissa opiskelija täydentää tietojaan psykologian sisältöalueista ja ammattikentästä, teorioista ja tutkimusmenetelmistä. Aineopintoihin sisältyy kandidaatin tutkielma psykologian historian alalta (10 op).

Psykologian perus- ja aineopintojen lisäksi kandidaatin tutkintoon kuuluvat kieli- ja viestintäopinnot (13 op) sekä muut opinnot (23 op), jotka sisältävät opintojen suunnittelun lisäksi muun muassa filosofian, tutkimusmenetelmien ja yhteiskunta- tai kulttuuritieteiden opintoja. Sivuaineopintoina suoritetaan perusopintokokonaisuus kahdessa aineessa tai aineopintokokonaisuus yhdessä aineessa, yhteensä 50-60 op.

Kandidaatin tutkinnon tavoitteellinen suoritusaika on 3 vuotta.

Psykologian kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja erotella perustasoisesti psykologian eri sisältöalueita, käsitteitä, teorioita ja ilmiöitä, jotka liittyvät muun muassa kehityspsykologiaan, elämänkulun psykologiaan, persoonallisuuspsykologiaan, koulutuksen sosiaalipsykologiaan, kliiniseen psykologiaan sekä kognitiiviseen

ja neuropsykologiaan. Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida psykologisten ilmiöiden yhteiskunnallis-kulttuurisia kytkentöjä. Hän osaa ottaa perustasoisesti käyttöön ammatillisen vuorovaikutuksen perusvalmiuksia ja kommunikoida omalla tieteenalallaan. Opiskelija osaa paikantaa psykologian alan tieteellisen tutkimuksen periaatteita ja keskeisiä tieteellisiä tutkimusmenetelmiä. Hän osaa tunnistaa ja selittää psykologisten arviointien ja interventioiden taustalla olevia keskeisiä teorioita ja eritellä psykologian alan ammatti- ja tutkimusetiikan perusteita.

Tutkintorakenne

PSYKOLOGIAN KANDIDAATIN TUTKINTO 180 op								
		op	**I**		**II**		**III**	
Koodi	Opintojakson nimi		sl	kl	sl	kl	sl	kl
KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT 13 op 2240000								
8012051	Ruotsia psykologian opiskelijoille	4		X		(X)		
8013051	English Academic Reading Skills for Psychology	3	X		(X)			
8013052	English Academic and Professional Communication for Psychology	3		(X)		X		
8011052	Kirjoitusviestintää psykologian opiskelijoille (suoritetaan samaan aikaan kandidaatintutkielman kanssa)	2					X	
8011075	Puheviestintää psykologian opiskelijoille (suoritetaan samaan aikaan kandidaatintutkielman kanssa)	1					X	
	Kieli- ja viestintäopinnoissa on tarjolla myös monimuoto-opintoja; näistä kerrotaan tarkemmin HOPS-ohjauksen yhteydessä.							
MUUT OPINNOT 23 op 2240050								
1131000	Orientaatio yliopisto-opiskeluun 1 op	1	X					
2240001	Henkilökohtainen opintojen suunnittelu	2	X					
	Filosofian opintoja oman valinnan mukaan	6	X	X	X	X		
	Yhteiskunta- tai kulttuuritieteiden perusopintotasoinen opintojakso 5 op tai Rikos- ja prosessioikeuden peruskurssi 5 op. Rikos- ja prosessioikeuden opintojakso edellytetään, jos sivuaineeksi valitaan oikeuspsykologian perusopintokokonaisuus (opintojakso ei sisälly ao. opintokokonaisuuteen).	5	X	X	(X)	(X)		

8020120	Psykologian tiedonhaku (suoritetaan samaan aikaan kandidaatintutkielman kanssa)	1					X	
2320204 tai 3622230	Kvantitatiivinen tutkimus I (luennot ja harjoitukset) tai Tilastotieteen johdantokurssi 5 op	5	X					
2320304 tai 3622231	Kvantitatiivinen tutkimus II (luennot ja harjoitukset) tai Tilastotieteen peruskurssi 3 op	3	(X)		X			
SIVUAINEOPINNOT 50-60 op Vapaavalintaisen sivuaineen perus- ja aineopinnot (väh. 60 op) TAI kahden sivuaineen perusopinnot (väh. 2 x 25 op) Kokonaisuuksien opintopistemäärät vaihtelevat oppiaineesta riippuen.			X	X	X	X	X	X

PSYKOLOGIAN PERUS- JA AINEOPINNOT 94 op 2240600								
PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT 25 op 2240100		**op**	**I**		**II**		**III**	
			sl	kl	sl	kl	sl	kl
2240101	Kehityspsykologian perusteet	5	X					
2240102	Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet	5	X					
2240103	Persoonallisuuspsykologian perusteet	5		X				
2240104	Psykologisen tutkimuksen perusteet	5		X				
2240106	Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet	5		X				
PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT 69 op 2240200 PAKOLLISET AINEOPINNOT 62 op								
2240251	Psykologi asiantuntijana I	3	X					
2240252	Psykologi asiantuntijana II	3		X				
2240253	Ammatillinen vuorovaikutus I	3			X	X		
2240254	Ammatillinen vuorovaikutus II	5						X
2240211	Laadullisen tutkimuksen tutkimusstrategiat psykologiassa	5				X		X
2240226	Sosiaalinen ihminen	5			X	X		
2240255	Koulutuksen sosiaalipsykologia	5				X		

2240256	Persoonallisuuspsykologia	5			(X)	(X)	X	(X)
2240227	Elämänkulun psykologia I: Lapsuus ja nuoruus	5			X	X	(X)	(X)
2240228	Elämänkulun psykologia II: Parisuhteet, perheet ja vanhemmuus	5			X		X	
2240261	Kliininen psykologia II	8						X
2240202	Kandidaatin tutkielma psykologian historian alalta (Kandi-info 2. opintovuoden Kevätmessuilla)	10					X	
VAPAAVALINTAISET AINEOPINNOT (SUORITETAAN SITEN, ETTÄ 180 op TÄYTTYY)								
2240262	Työelämän psykologia I	3			X	X	(X)	(X)
2240214	Työ- ja organisaatiopsykologia (Psykonet)	3				X		(X)
2240263	Kliinisen neuropsykologian perusteet	5		X	X	X	(X)	(X)
2240268	Kognitiiviset prosessit (Psykonet)	5		X	X	X	(X)	(X)
2240306	Kognitiivinen neurotiede (Psykonet)	3			(X)	(X)	X	X
2240218	Sukupuolen ja seksuaalisuuden monimuotoisuus	5				X		X
2240265	Terveyspsykologian perusteet	5				X		X
2240218	Riippuvuuskäyttäytymisen psykologia	3				X		X
2240266	Orientoiva harjoittelu	5			X	X	X	X
2240220	Psykogerontologia	5			X	X	X	X
2240221	Sosiaalipsykologian perusteet (Kuopio)	3	X		X			
2240225	Psykiatriaa psykologian opiskelijoille (Kuopio)	5					X	
2240224	Ajankohtaista psykologiassa	3	X	X	X	X	X	X
	Muu psykologin asiantuntijuutta tukeva opintojakso							

Psykologian Kevätmessut on kaikille psykologian pääaineopiskelijoille tarkoitettu vuosittain järjestettävä yhteinen tapahtuma, johon sisältyy kandi-info, HOPS-työpaja,

suuntautuminen tutkielmaopintoihin ja harjoitteluinfo. Maisterivalinnassa opiskelupaikan saaneille annetaan vastaavat tiedot sekä tutkielmaopintoihin suuntaava info tarvittaessa syksyllä opintojen käynnistyessä.

PSYKOLOGIAN MAISTERIN TUTKINTO 150 OP

Psykologian maisterin tutkintoa varten opiskelija suorittaa pääaineopintoina psykologian syventävät opinnot. Syventävät opinnot jakautuvat tutkielmaopintoihin (52 op) ja muihin syventäviin opintoihin (98 op).

Syventävien opintojen aikana opiskelija kartuttaa edelleen ammatillisia ja tieteelliseen ajatteluun liittyviä tietojaan, taitojaan ja asenteitaan ja syventää osaamistaan psykologisen tiedon tuottamisessa ja soveltamisessa. Erityisesti pro gradu –tutkielma valmentaa uuden tieteellisen tiedon tuottamiseen. Ammatillisten valmiuksien ja ammatti-identiteetin kehittymisen kannalta tutkintoon sisältyvällä vuorovaikutteisella, läsnäoloa edellyttävällä kontaktiopetuksella ja psykologiharjoittelulla on keskeinen osuus.

Maisterin tutkinnon tavoitteellinen suoritusaika on 2,5 vuotta.

Psykologian maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja tulkita laaja-alaisesti sisältöalueita, käsitteitä, teorioita ja ilmiöitä, jotka liittyvät psykologian eri sovellusalueisiin. Hän osaa soveltaa ja kehittää edellä mainittuja tietoja ja taitoja psykologian eri sovellusalueilla tehtävässä työssä. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää psykologian alan työssä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja ja kommunikoida oman alansa asiantuntijana osana eri ammattilaisten kanssa tehtävää yhteistyötä. Hän osaa valita ja soveltaa psykologian alan tutkimusmenetelmiä sekä toteuttaa empiirisen tutkimuksen. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa psykologisia arviointeja ja interventioita. Hän osaa ottaa käyttöön psykologian alan asiakas- ja tutkimustyön eettiset toimintatavat sekä reflektoida omaa ammatillista osaamistaan ja kasvuaan.

Psykologian maisteriopintoihin valitut suorittavat maisterin tutkinnon lisäksi siltaopintoja, jotka täydentävät sivuaineena suoritettujen psykologian aineopintoja ja näin ollen antavat valmiuksia psykologian maisterin tutkinnon suorittamiseen.

Tutkintorakenne

PSYKOLOGIAN MAISTERIN TUTKINTO 150 op							
TUTKIELMAOPINNOT 52 op		**op**	**IV**		**V**		**VI**
Koodi	Opintojakson nimi		sl	kl	sl	kl	sl
2240331 tai 2240330	Laadullisen tutkimusstrategian soveltaminen vuorovaikutuksen tutkimuksessa tai Määrällisen tutkimusstrategian soveltaminen	5	X X	 X			
2240322 2240323 2240320 2240321	Psykologian Pro gradu –tutkielma (ns. graduvuosi): a. Suuntautuminen tutkielmaopintoihin (2 op) b. Tutkimusryhmien graduseminaarit (5 op) c. Pro gradu -tutkielma (40 op) d. Kypsyysnäyte PsM (0 op)	47	a. Suuntautuminen tutkielmaopintoihin 3. opintovuoden keväällä Kevätmessujen yhteydessä ja hakeminen graduryhmiin b. Ohjausryhmien graduseminaarit, ns. graduvuosi, 4. opintovuosi c. Pro gradun valmistuminen 4. opintovuoden keväällä				
MUUT SYVENTÄVÄT OPINNOT 98 op 2240300 **VAIHTOEHTOISET MUUT SYVENTÄVÄT OPINNOT (SUORITETAAN 5 op)**							
2240334 2240317 5513528 2240333	Psykosomatiikka (5 op) Työnohjaus ja konsultaatio (5 op) Moniammatillinen vuorovaikutusosaaminen (3 + 2 op) Vertaisryhmän ohjaus (5 op)	5	X	X	X	X	
KAIKILLE YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT							
2240336	Kliininen psykologia III	10		(X)		X	
2240337	Psykologinen arviointi: 1. Psykologisen arvioinnin perusteet (2 op) 2. Kognitiivisten kykyjen arviointi (7 op) 3. Persoonallisuuden arviointi (7 op) 4. Eri sovellusalueiden arviointimenetelmät (2 op)	18			X	(X)	
2240339	Työelämän psykologia II	5		X	(X)	(X)	(X)
2240340	Ammatillinen vuorovaikutus III	5	X				
2240341	Elämänkulun psykologia III: Tapaustutkimus aikuisuudesta ja ikääntymisestä	8		X		(X)	

2240338	Psykoterapian perusteet	14			X	X	(X)
2240328	Ammattieettiset kysymykset (Psykonet + paikallinen osuus; kytkeytyy harjoitteluun, suoritetaan samana vuonna kun lähdetään harjoitteluun tai harjoittelun kanssa samanaikaisesti)	3			X		X
2240316	Harjoittelu ja ohjausryhmätyöskentely (Harjoitteluinfo 3.-5. opintovuoden Kevätmessuilla)	30				X	X

7.2 ERILLISET KELPOISUUSOPINNOT

ERILLISET ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (ERO)

Itä-Suomen yliopiston filosofisen tiedekunnan erityispedagogiikan oppiaine toteuttaa vuosina 2018-2019 yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) 19 § ja 20 §:n mukaiset 60 opintopisteen laajuiset erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Opintojen tuottamaan kelpoisuuteen vaikuttaa opiskelijan pohjakoulutus (A opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen muuttamisesta (105/2012) 8 §).

ERILLISET VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJAN OPINNOT (VEO)

Itä-Suomen yliopiston filosofisen tiedekunnan erityispedagogiikan oppiaine toteuttaa vuosina 2018-2019 sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusehdoista annetun asetuksen (608/2005) 2 §:n mukaisen 60 opintopisteen tai 85 opintopisteen laajuisen erikoistumiskoulutuksen, joka antaa opiskelijan pohjakoulutuksesta riippuen ammatilliset valmiudet ja kelpoisuuden erityisopetuksen tehtäviin varhaiskasvatuksessa ja/tai esiopetuksessa. Uusi varhaiskasvatuslaki on esitetty voimaantulevaksi 1.8.2018.

ERILLISET OPINTO-OHJAAJAN OPINNOT 60 OP

Itä-Suomen yliopiston filosofisen tiedekunnan ohjauksen koulutus toteuttaa erilliset opinto-ohjaajan opinnot. Erilliset opinto-ohjaajan opinnot ovat asetuksen (794/2004) mukaiset oppilaan- ja opinto-ohjaajan kelpoisuuden tuottavat 60 opintopisteen laajuiset, oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot.

8 Osaston sivuainetarjonta

8.1 KELPOISUUDEN TUOTTAVAT SIVUAINEOPINNOT

AIKUISOPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (A 986/1998) mukaan osana opettajan kelpoisuusvaatimuksia on opettajan pedagogiset opinnot -opintokokonaisuus (60 op). Pedagogiset opinnot ovat yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (A 794/2004) mukaisesti opettajankoulutuksen opintoja, joiden erityisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen toimintaan opettajana, ohjaajana ja kasvattajana. Asetus määrittää pedagogisten opintojen sisältöjä: pedagogiset opinnot ovat didaktisesti painottuneita ja ohjattua harjoittelua sisältäviä kasvatustieteellisiä opintoja, jotka voivat suuntautua erityisesti perusopetuksen, lukion, ammatillisen koulutuksen tai aikuiskoulutuksen tehtäviin.

Opettajan pedagogiset opinnot antavat laaja-alaisen pedagogisen kelpoisuuden opettajan tehtävien hoitamiseen eli lasten, nuorten ja aikuisten opettamiseen ja ohjaamiseen sekä kasvun tukemiseen eri oppilaitosmuodoissa riippumatta siitä, mille koulutusasteelle sijoittuviin opettajan tehtäviin opinnot ovat suuntautuneet.

Itä-Suomen yliopiston filosofisen tiedekunnan soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osastossa ja kasvatustieteiden ja psykologian osastossa pedagogiset opinnot jakautuvat sisällöllisesti neljään teema-alueeseen: vuorovaikutus; oppiva yhteisö; kulttuuri, toimijuus ja ilmaisu; osallisuus ja yhteiskunta. Opinnoissa rakennetaan tiivis yhteys teoreettis-käsitteellisten opintojen ja ohjatun harjoittelun välille oppimistehtävien ja omien opetus- ja ohjauskokemusten reflektoinnin avulla. Ohjattua harjoittelua pedagogisissa opinnoissa on noin kolmasosa, ja se jakaantuu neljään eri harjoittelujaksoon. Ohjattu harjoittelu järjestetään Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulussa, muissa oppilaitoksissa tai toimintaympäristöissä koulutuksittain jonkin verran eriytyen.

Tavoitteena on, että opiskelijalla on pedagogiset opinnot suoritettuaan edellytykset opettaa, ohjata ja kasvattaa iältään, taustoiltaan, tavoitteiltaan ja oppimisvalmiuksiltaan monenlaisia oppijoita koulutuksen tavoitteiden mukaisesti. Opettajan pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetussuunnitelmien mukaista monipuolista ja eheyttävää opetusta ottamalla huomioon opetus- ja kasvatustyön eettisen perustan sekä oppilaiden ikäkauden, erilaisuuden ja kouluyhteisön asettamat vaatimukset. Hän tuntee opetuksen kasvatus-, kehitys- ja oppimispsykologiset sekä pedagogiset perusteet ja osaa soveltaa niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa käyttää pedagogisia vuorovaikutustaitoja monipuolisesti oppijoiden oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin sekä koulutuspolkujen tukemiseen, soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa opetustyössä sekä rakentaa ilmaisua ja luovuutta tukevia oppimisympäristöjä. Opiskelija on motivoitunut ja kykenevä arvioimaan ja kehittämään omaa työtään ja opetustyyliään luovasti ja tutkimusperustaisesti muuttuvan yhteiskunnan tarpeiden mukaisesti. Opiskelija hahmottaa monikulttuurisuuden ja kansainvälistymisen mahdollisuuksia ja haasteita kasvatuksessa ja koulutuksessa osana kestävää tulevaisuutta. Opiskelija osaa toimia moniammatillisessa yhteistyössä jaetun asiantuntijuuden periaatteiden mukaisesti sekä hallitsee sidosryhmäyhteistyön ja kasvatuskumppanuuden toimintamuotoja.

Opettajan pedagogisten opintojen opintojaksot ja toteutus vaihtelevat jonkin verran koulutuksittain.

Aikuisopettajan pedagogiset opinnot suorittanut opiskelija osaa itsenäisesti opettaa, ohjata ja kasvattaa iältään, taustoiltaan, tavoitteiltaan ja oppimisvalmiuksiltaan monenlaisia aikuisia erilaisissa oppilaitoksissa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opintokokonaisuuksia opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti erilaisissa oppimisympäristöissä sekä kuvata pedagogista ajatteluaan suullisesti ja kirjallisesti sekä perustella tekemänsä pedagogiset valinnat. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan suhteessa aikuisopettajan kompetenssivaatimuksiin.

Opinnot on suunnattu Itä-Suomen yliopiston perustutkinto-opiskelijoille, joiden pääaine antaa mahdollisuuden opettaa ensisijaisesti muualla kuin perusopetuksessa eli pääaineen opinnot suuntautuvat lukion, ammatillisen koulutuksen (yleiset aineet) ja aikuiskoulutuksen tehtäviin. Kohderyhmä ilmoitetaan tarkemmin vuosittain vahvistettavissa opiskelijavalinnan perusteissa.

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen opiskelijoille aikuisopettajan pedagogiset opinnot eivät ole sivuaine, vaan osa pääaineen (ja tutkinnon) opintoja. Myös kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen opiskelijat hakeutuvat aikuisopettajan pedagogisiin opintoihin erillisen haun ja valinnan kautta.

Opintoihin on erillinen haku ja valintamenettely. Osa opettajan pedagogisten opintojen teoriajaksoista sisältyy myös kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen sivuaineopintoihin. Opiskelija voi halutessaan suorittaa näitä opintojaksoja jo ennen pedagogisten opintojen opinto-oikeuden saamistaan.

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus
Opintoneuvonta: amanuenssi Emma Hahl

2230750	**AIKUISOPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT 60 OP**	**Syksy**	**Kevät**
2310211	P: Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op	X	
2310212	P: Orientoituminen kasvatus- ja koulutusalalle 2 op	X	
2310213	P: Orientoiva harjoittelu 3 op	X	
2310216	P: Erityispedagoginen näkökulma oppimisen tukemiseen 5 op	X	
2310214	P: Opetus- ja oppimisprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi 3 op	X	
2310215	P: Perusharjoittelu 7 op	X	
231231	P: Vuorovaikutus oppimis- ja koulutusympäristöissä 5 op		X
2310237	P: Soveltava harjoittelu 5 op		X
2230220a tai b	P: Koulutuksen suunnittelu 5 op		X
2230702	P: Aikuiskoulutuksen hallinto ja säädösperusta 3 op		X
2310235	P: Syventävä harjoittelu 7 op		X
	Opiskelija valitsee kaksi seuraavista opintojaksoista, yhteensä 10 op:		X
2230219	P: Oppiminen ja oppimisympäristöt 5 op		X

2230303a tai b	P: Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op		X
2235331	P: Ohjaustaidot työelämässä 5 op		X
	Ahotoitavat vaihto-opinnot 5 op	X	X

2231000 OPETUSHALLINTO

Monitieteisen opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on saanut asetuksen Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) edellyttämät perustiedot ja -valmiudet toimia koulujen ja oppilaitosten johtotehtävissä sekä muissa opetusalan hallinnollisissa tehtävissä. Opiskelija tuntee opetushallintoa koskevan keskeisen lainsäädännön ja osaa toimia opetushallinnon suunnittelu-, kehittämis- ja johtotehtävissä.

Opintokokonaisuuden suorittaminen täyttää opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2.4 § säädetyn vaatimuksen rehtorilta vaadittavista opinnoista. Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksia koskevassa asetuksessa (2 §) todetaan, että: "rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on: 1) ylempi korkeakoulututkinto; 2) tässä asetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus; 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä 4) Opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus."

Sivuaineopinnot on tarkoitettu Itä-Suomen yliopistossa perustutkintoa suorittaville opiskelijoille. Opintokokonaisuudelle ei tarvita ennakkoilmoittautumista. Opetushallinnon opintoihin kuuluu kaikille pakollisia (16 op) ja vapaavalintaisia opintojaksoja (vähintään 9 op). Oikeustieteen perusteet -opintojakso on pakollinen edeltävä opinto Yleishallinto-oikeus-opintojaksolle. Muutoin kokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen keskinäinen suoritusjärjestys on vapaa, mutta opiskelijaa suositellaan aloittamaan kaikille pakolliset opinnot Oikeustieteen perusteet - ja Yleishallinto-oikeus -opintojaksoilla.

Opintokokonaisuuteen ei voi käyttää sellaisia opintojaksoja, jotka ovat sisältyneet tai sisältyvät toiseen opintokokonaisuuteen tai tutkintoon. Lisäksi on huomioitava, että Opetushallinnon opintokokonaisuus ei voi koostua yksinomaan oikeustieteet-oppiaineryhmän tarjoamista opintojaksoista.

Pakolliset opintojaksot (16 op):
5311026 Oikeustieteen perusteet 1 op
5311304 Yleishallinto-oikeus 5 op
5311316 Koulutusoikeus 5 op
5311307 Virkamiesoikeus 5 op

Valinnaiset opintojaksot (väh. 9 op):
5311305 Informaatio-oikeus 5 op
5311209 Finanssihallinto-oikeus 5 op
5311306 Maakunta- ja kuntaoikeus 5 op
2230331 Arviointi kehittämisen tukena 5 op
2230211 Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä 3 op
2230332 Osaamisen ja organisaation kehittäminen työelämässä 5 op
2240262 Työelämän psykologia I 3 op
5210104 Johtamisen perusteet 6 op

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
Suunnittelija Jenna Tuononen
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat

OPINTO-OHJAAJAN SIVUAINEOPINNOT 60 OP

Ohjauksen sivuaineopinnoissa opiskelija hankkii laaja-alaisen ohjausasiantuntijuuden ja ammattitaidon toimia koulutus- ja työsiirtymien ja elämänkulkujen muotoutumisen tukena. Opiskelija saa asetusten mukaisen kelpoisuuden toimia oppilaan- ja opinto-ohjaajana sekä monipuoliset ammatilliset valmiudet työskennellä opinto- ja työuraohjauksen asiantuntijatehtävissä eri oppilaitoksissa ja muuntuvissa ohjauksen toimintaympäristöissä. Opiskelijalla on ohjausprosessien sekä ohjauksellisten ja konsultatiivisten työtapojen asiantuntemusta, taitoja toimia eri-ikäisten toimijuuden tukena sekä vuorovaikutus- ja yhteistyöosaamista ja eettistä arviointitaitoa. Hän tunnistaa moninaisuuden ja monikulttuurisuuden merkityksen ohjaustyön kulttuurisena perustana. Opiskelijalla on ohjauksen palvelujärjestelmien ja eri ohjausympäristöjen tuntemusta. Hän kykenee erilaisten ohjausympäristöjen analysointiin, ohjaustyön suunnitteluun ja arviointiin. Hänellä on valmiuksia osallistua sosiaalisesti kestävän kehityksen, sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja tasavertaisen yhteiskunnallisen osallisuuden edistämiseen. Opinnot

ajoittuvat kahdelle lukuvuodelle, eikä niitä ole mahdollista tehdä yhden lukuvuoden aikana.

Koodi	Nimi	Pisteet	IV		V	
	Opinto-ohjaajan sivuaineopinnot 60 op		sl	kl	sl	kl
2235221	Johdatus ohjauksen teoriaan ja käytäntöön 5 op	5	x			
2235233	Koulutus, työelämä ja ohjaus 5 op	5	x			
2235223	Elämänkulku, ammatti- ja työurien muotoutuminen 5 op	5		x		
2235234	Ohjaus digitaalisissa ympäristöissä 5 op	5		x		
2235235	Ohjausprosessi- ja keskustelu 6 op	6			x	
2310215	Perusharjoittelu 7 op (H2)	7			x	
2235321	Pienryhmän ohjaus 5 op TAI	5			x/	x
2235321	Small group counselling 5 op				x	
2235328	Monikulttuurisuus ja moninaisuus ohjauksessa 5 op	5	x			
2235322	Elinikäinen ohjaus ja moniammatillinen yhteistyö 5 op	5		x		
2235330	Ohjaaja työyhteisöissä 5 op	5				x
2310235	Syventävä harjoittelu 7 op (H3)	7				x
	Valinnainen opintojakso:					
2235329	Ohjaaja eettisenä toimijana 2 op	2			x	x

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
amanuenssi Mira Tuononen
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/ohjauksen koulutus
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat

ERITYISOPETTAJAN SIVUAINEOPINNOT

Erityisopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa erityispedagogista tietoa kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseen pedagogisin keinoin ja kehittää työssään tuki- ja palvelujärjestelmiä. Opiskelija osaa toimia erityispedagogiikan asiantuntijana moniammatillisessa työyhteisössä. Opinnot suoritettuaan opiskelija ymmärtää jatkuvan ammatillisen kehittymisen tarpeen.

Erityispedagogiikan oppiaine toteuttaa yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) 19 § ja 20 §:n mukaiset 60 opintopisteen laajuiset erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot tiedekunnan hyväksymän opetussuunnitelman mukaisesti. Opintojen tuottama kelpoisuus on määritelty asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen muuttamisesta (105/2012) 8 §:ssä.

Sivuaineopinnot on mahdollista suorittaa osaksi kandidaatin (25 op opinnoista) ja maisterin (35 op opinnoista) tutkintoja tai kokonaan maisterin tutkintoon. Opiskeluoikeus sivuaineopintoina suoritettaviin erityisopettajan sivuaineopintoihin päättyy sen lukukauden lopussa, jonka kuluessa opiskelija on suorittanut maisterin tutkinnon.

2221200 Erityisopettajan sivuaineopinnot kandidaatin tutkinnossa (25 op)		
Pakolliset erityispedagogiikan perusopinnot:		op
2310122d	Kasvatuksen historiallis-filosofiset perusteet, eriytyvä osa, P	2
2310123d	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet, eriytyvä osa, P	3
2220131	Näkökulmia erityispedagogiikan teoriaan ja käytäntöön, P	5
Pakolliset erityispedagogiikan aineopinnot:		op
2221221	Tutkimusperustainen erityisopettajuus, A	10
Valinnaiset erityispedagogiikan aineopinnot, vähintään 5 op seuraavista:		op
2220211	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 1, A	5
2220212	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 2, A	5
2220213	Oppimisen arviointi ja tuki, A	5
2221300 Erityisopettajan sivuaineopinnot maisterin tutkinnossa (35 op)		
Pakolliset erityisopettajakoulutuksen syventävät opinnot		op
2221332ab	Erityisopettaja monialaisena toimijana, S	5
2221323aL	Puheen vaikeudet ja tuki, S	2
2221324a	Sosioemotionaalisen kehityksen ja käyttäytymisen pedagoginen tukeminen, S	3
2221325a	Kirjoitetun kielen vaikeudet ja tuki, S	4
2221325b	Matematiikan perustaidot ja niiden oppimisen tukeminen, S	3
2221331a	Osallisuus kasvatus- ja koulutusjärjestelmissä, S	3
2221338	Erityisopetuksen syventävä harjoittelu, S	5
2221339	Erityisopetuksen soveltava harjoittelu, S	5
Valinnaisia erityisopettajakoulutuksen syventäviä opintoja, vähintään 5 op seuraavista:		op

2221323aH	Puheen vaikeudet ja tuki, harjoitukset, S	1
2221323b	Kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukeminen, S	4
2221323c	Laaja-alaiset kehityksen vaikeudet, S	3
2221324b	Sosioemotionaalisen kehityksen ja käyttäytymisen pedagoginen tukeminen, S	2
2221331b	Muuttuvat toimintaympäristöt -osa, S	2
2221331c	Erityispedagoginen tutkimus ja pedagogiset käytänteet, S	3

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
suunnittelija Jenna Tuononen
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/erityispedagogiikka
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat

VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJAN SIVUAINEOPINNOT

Erityispedagogiikan oppiaine toteuttaa varhaiskasvatuksen erityisopettajan sivuaineopinnot (25 op/60 op) tiedekunnan hyväksymän opetussuunnitelman mukaisesti. Opinnoista 25 opintopistettä suoritetaan sivuaineopintoina kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon. Opiskelijan on mahdollista jatkaa opintoja (35 op) KK-tutkinnon suorittamisen jälkeen.

60 opintopisteen opintokokonaisuus on sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusehdoista annetun asetuksen (608/2005) 2 §:n mukainen erikoistumiskoulutus lastentarhanopettajille. Koulutus antaa ammatilliset valmiudet ja kelpoisuuden erityisopetuksen tehtäviin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Uusi varhaiskasvatuslaki on esitetty voimaantulevaksi 1.8.2018.

2221220 Varhaiskasvatuksen erityisopettajan sivuaineopinnot KK-tutkinnossa (25 op)		
Pakolliset erityispedagogiikan perusopinnot:		op
2310122d	Kasvatuksen historiallis-filosofiset perusteet, eriytyvä osa, P	2
2310123d	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet, eriytyvä osa, P	3
2220131	Näkökulmia erityispedagogiikan teoriaan ja käytäntöön, P	5
Pakolliset erityispedagogiikan aineopinnot:		op
2220206 2220209	Seminaarityöskentely ja Erityispedagogiikan aineopintojen tutkielma, A	10
Valinnaiset erityispedagogiikan aineopinnot, vähintään 5 op seuraavista:		op

2220211	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 1, A	5
2220212	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 2, A	5
2220213	Oppimisen arviointi ja tuki, A	5
2221320 Erilliset varhaiskasvatuksen erityisopettajan opinnot (35 op)		
Pakolliset erityisopettajakoulutuksen syventävät opinnot		op
2221332ab	Erityisopettaja monialaisena toimijana, S	5
2221323a	Puheen vaikeudet ja tuki, S	3
2221323b	Kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukeminen, S	4
2221324a	Sosioemotionaalisen kehityksen ja käyttäytymisen pedagoginen tukeminen, S	3
2221325b	Matematiikan perustaidot ja niiden oppimisen tukeminen, S	3
2221331a	Osallisuus kasvatus- ja koulutusjärjestelmissä, S	3
2221336	Varhaiserityisopetuksen syventävä harjoittelu, S	5
2221337	Varhaiserityisopetuksen soveltava harjoittelu, S	5
Valinnaisia erityisopettajakoulutuksen syventäviä opintoja, vähintään 4 op seuraavista:		op
2221323c	Laaja-alaiset kehityksen vaikeudet, S	3
2221324b	Sosioemotionaalisen kehityksen ja käyttäytymisen pedagoginen tukeminen, S	2
2221325a	Kirjoitetun kielen vaikeudet ja tuki, S	4
2221331b	Muuttuvat toimintaympäristöt -osa, S	2
2221331c	Erityispedagoginen tutkimus ja pedagogiset käytänteet, S	3

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
suunnittelija Jenna Tuononen
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/erityispedagogiikka
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat (lastentarhanopettajaopiskelijat)

8.2 MUUT SIVUAINEOPINNOT

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityispedagogiikan perus-, aine- ja syventäviin opintoihin on vapaa sivuaineopiskeluoikeus kaikilla Itä-Suomen yliopiston varsinaisilla opiskelijoilla. Kontaktiopetus toteutetaan Joensuun kampuksella. Opintoihin hakeutumisesta saa lisätietoja WebOodista.

Erityispedagogiikan sivuaineopinnot eivät tuota opetustoimen henkilöstön kelpoisuusasetuksen (986/1998) mukaista kelpoisuuksia erityisopetuksen tehtäviin. Erityispedagogiikan opinnot voidaan kuitenkin hyväksilukea erillisissä erityisopettajan opinnoissa tai erillisissä varhaiskasvatuksen erityisopettajan opinnoissa, joihin on erillinen haku- ja valintamenettely ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen.

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
amanuenssi Päivi Walling
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/erityispedagogiikka
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat

2220110 Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op		**op**
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin	5
2310122	Kasvatuksen historiallis-filosofiset perusteet	5
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet	5
2220105	Yksilön kehitys ja sen tukeminen	5
2220131	Näkökulmia erityispedagogiikan teoriaan ja käytäntöön	5
2220220 Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op		
2220211	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 1	5
2220212	Erityispedagogiikan aineopintojen kirjallisuus 2	5
2220213	Oppimisen arviointi ja tuki	5
2220206	Seminaarityöskentely	3
2220207	Tiedonhaku osana seminaarityöskentelyä	1
2220209	Erityispedagogiikan aineopintojen tutkielma	6
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus 1	5
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus 1	5
2220330 Erityispedagogiikan syventävät opinnot 60 op		

2220301	Erityispedagogiikan syventävä kirjallisuus	5
2220302	Erityispedagogiikan klassikot	5
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2	3
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2	3
	Vaihtoehtoinen syventävä metodiopintojakso	4
2220306	Pro gradu -tutkielmaseminaari	5
2220308	Erityispedagogiikan syventävien opintojen tutkielma	30
2220303	Erityispedagogiikan syventävien opintojen valinnainen kirjallisuus	5

KASVATUS- JA AIKUISKASVATUSTIEDE

Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuuden suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee yleisen kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen osa-alueiden keskeisiä käsitteitä ja niiden historiallista kehitystä. Hän on omaksunut itsenäisen ja kriittisen tieteellisen ajattelun perusteet ja saavuttanut aineopintojen edellyttämät käsitteelliset perusvalmiudet.

Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen aineopintokokonaisuuden suorittamisen jälkeen opiskelija hallitsee tieteellisen tiedonhankinnan ja tulkinnan perusteet sekä kykenee ymmärtämään ja suunnittelemaan tutkimuskysymyksien asettamisesta johtuvia metodisia ja metodologisia seurauksia. Opiskelija tunnistaa opetus- ja kasvatusalan keskeisimpiä teorioita, kohteita ja käytäntöjä elinikäisen oppimisen kontekstissa. Opiskelijalla on kehittyneet valmiudet omaksua syventävien opintojen edellyttämiä tavoitteita.
Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen syventävien opintojen kokonaisuuden suorittamisen jälkeen opiskelija osaa kriittisesti tunnistaa, arvioida ja kehittää opetuksen, kasvatuksen ja koulutuksen monimutkaisia prosesseja. Hän tuntee hyvin elinikäisen oppimisen, kasvun ja kehityksen teoriaperinteitä ja kehittyviä nykykäytänteitä kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa sekä kykenee tieteellisen tiedon tehokkaaseen ja tarkoituksenmukaiseen hankintaan ja ongelmanratkaisuun.

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
amanuenssi Emma Hahl
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat

2230450	**KASVATUSTIETEELLISEN ALAN PERUSOPINNOT, KASVATUS- JA AIKUISKASVATUSTIEDE (SIVUAINEOPINNOT) 25 OP**
2310121	Johdatus kasvatustieteisiin 5 op
2310122	Kasvatuksen historiallis-filosofiset perusteet 5 op
2310123	Kasvatuksen yhteiskunnalliset perusteet 5 op
2310211	Oppimisen ja kehityksen perusteet 5 op
2230108	Toimijana kasvatusalalla (kasvatus- ja aikuiskasvatustiede) 5 op
2230550	**KASVATUS- JA AIKUISKASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT (SIVUAINEOPINNOT) 38 OP**
Metodiset aineopinnot 20 op:	
2320204	Kvantitatiivinen tutkimus 1, 5 op
2230202	Kvalitatiivinen tutkimus 1, 5 op
2230501	Seminaarityöskentely (teemaseminaari) 4 op
2230502	Teemaseminaariraportti 6 op
Sisällölliset aineopinnot 18 op:	
2230219	Oppiminen ja oppimisympäristöt 5 op
2230220a tai b	Koulutuksen suunnittelu 5 op
2230211	Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä 3 op
2230222	Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen klassikot 5 op
2230350	**KASVATUS- JA AIKUISKASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (SIVUAINEOPINNOT) 70 op**
Syventävät metodiset opinnot 45 op:	
2320304	Kvantitatiivinen tutkimus 2, 3 op
2220311	Kvalitatiivinen tutkimus 2, 3 op
2230603	Syventyminen sivuaineen tutkielman erityiskysymyksiin 4 op
2230601	Sivuaineen tutkielmaseminaari 5 op
2230610	Syventävien opintojen sivuainetutkielma 30 op
Syventävät sisällölliset opinnot 15 op:	

2230303a tai b	Asiantuntijuus, koulutus ja työelämä 5 op
2230331a tai b	Arviointi kehittämisen tukena 5 op
2230316	Active citizenship and non-formal education 5 op
Syventyminen kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen osa-alueisiin (valitaan kaksi seuraavista) 10 op:	
2230334a tai b	Kasvatusfilosofia 5 op
2230335a tai b	Kasvatuspsykologia 5 op
2230336a tai b	Pedagogiikka 5 op
2230337a tai b	Kasvatussosiologia 5 op

KASVATUSSOSIOLOGIA

Kasvatussosiologian sivuaineopinnot ovat päättymässä 31.7.2018. Opinnot jo aloittanut opiskelija voi suorittaa kokonaisuudet loppuun 31.7.2020 mennessä.
Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät):
amanuenssit Minna Paronen (sosiologia) ja Emma Hahl (kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede)

PSYKOLOGIAN SIVUAINEOPINNOT

Psykologian perusopintoihin on vapaa sivuaineopiskeluoikeus kaikilla Itä-Suomen yliopiston perustutkinto-opiskelijoilla. Psykologian sivuaineena suoritettaviin aineopintoihin on erillinen haku ja valinta.

2330481 Psykologian perusopintojen (sivuaine, 25 op) tavoitteet
Psykologian perusopintojaksot suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot psykologian eri osa-alueilta: kehityspsykologiasta, kognitiivisesta psykologiasta ja neuropsykologiasta, persoonallisuuspsykologiasta, psykologisesta tutkimuksesta sekä terveyden ja mielenterveyden psykologiasta.

Psykologian perusopinnot (sivuaine) 25 op
Kehityspsykologian perusteet 5 op
Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet 5 op
Persoonallisuuspsykologian perusteet 5 op
Psykologisen tutkimuksen perusteet 5 op
Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet 5 op

Psykologian aineopinnot (sivuaine) 35 op
Psykologian erillisiin sivuaineopintoihin valitaan vuosittain 35 opiskelijaa Itä-Suomen yliopiston perustutkinto-opiskelijoista. Jos hakijoita on enemmän kuin 35, järjestetään valintakoe. Tarkemmat tiedot vuosittain toteutettavasta valinnasta löytyvät filosofisen tiedekunnan sivuainevalintaoppaasta.

Aineopintojen (sivuaine, 35 op) tavoitteet
Psykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee psykologian eri osa-alueet ja niiden sovelluksia. Opiskelijalla on valmiudet psykologian alan kehityksen seuraamiseen ja alan tieteellisen ajattelun ymmärtämiseen.

Psykologian aineopinnot (sivuaine) 35 op

Pakolliset aineopinnot 25 op
Persoonallisuuspsykologia 5 op
Sosiaalinen ihminen 5 op
Koulutuksen sosiaalipsykologia 5 op
Elämänkulun psykologia I: Lapsuus ja nuoruus 5 op
Elämänkulun psykologia II: Parisuhteet, perheet ja vanhemmuus 5 op

Valinnaiset aineopinnot 10 op
Työelämän psykologia I 3 op
Työ- ja organisaatiopsykologia (P) 3 op
Kognitiiviset prosessit (P) 5 op
Kognitiivinen neurotiede (P) 3 op
Riippuvuuskäyttäytymisen psykologia 3 op
Terveyspsykologian perusteet 5 op
Psykogerontologia 5 op
Sosiaalipsykologian perusteet, luennot (K) 3 op

P=Psykonet-opetusta (verkkoluentoja ja -kursseja, joita on mahdollista seurata myös kotona)
K= Kuopion kampuksen opetusta (välitetään videoneuvotteluyhteydellä Joensuun kampukselle, ei tallenneta eikä kotona seuraamisen mahdollisuutta)

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
opintosihteeri Birgitta Puustinen

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/psykologian oppiaine
Kohderyhmä: Sivuaineopiskelijat

OIKEUSPSYKOLOGIAN PERUSOPINTOKOKONAISUUS 30 OP
BASIC STUDIES IN FORENSIC PSYCHOLOGY

Koulutuksen tavoitteet

Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehdyttää opiskelijat oikeuspsykologian keskeisimpiin kysymyksiin ja menetelmiin, sekä teoriaan että käytäntöön soveltamiseen. Jokaiseen opintojaksoon liittyy aiheen tarkastelu sekä oikeustieteen että psykologian viitekehyksestä. Tavoitteena on lisätä näiden kahden tieteenalan opiskelijoiden ymmärrystä toistensa näkökulmista ja helpottaa yhteistyötä.

Opintokokonaisuuden voivat suorittaa oikeustieteen ja psykologian pääaineopiskelijat, jotka ovat suorittaneet aineopinnot pääaineessaan. Oikeustieteen opiskelijoilta edellytetään Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet (5 op) -kurssin suorittamista ja psykologian opiskelijoilta Rikos- ja prosessioikeuden peruskurssin (5 op) suorittamista.

Oikeuspsykologian perusopintokokonaisuudesta vastaa psykologian oppiaine. Tiedustelut opintosihteeri Birgitta Puustinen, birgitta.puustinen@uef.fi.

Opintojaksot
Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet 5 op (oikeustieteen opiskelijat) tai
Rikos- ja prosessioikeuden perusteet 5 op (psykologian opiskelijat)
Oikeudellinen päätöksenteko 5 op
Rikollinen käyttäytyminen, rikostutkinta- ja todistajan psykologia 5 op
Psykologinen arviointi, interventiot ja eettiset kysymykset 5 op
Uhrin asema ja oikeudet 5 op
Lapset ja perheet oikeusprosesseissa 5 op

Lisätietoja ja opintoneuvonta (kokonaisuusmerkinnät)
opintosihteeri Birgitta Puustinen
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden ja psykologian osasto/psykologian oppiaine
Kohderyhmä: Psykologian ja oikeustieteen pääaineopiskelijat

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 1.1.2017

1 § Tutkintosäännön soveltamisala
Yliopistolain (558/2009) 14 §:n nojalla yliopiston hallitus on 13.12.2016 hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön, jota sovelletaan yliopiston toiminnassa sen lisäksi, mitä laeissa ja asetuksissa on säädetty sekä Itä-Suomen yliopiston johtosäännössä määrätty.

Tätä tutkintosääntöä sovelletaan Itä-Suomen yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erikoistumisopintoihin, erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin. Tutkintosääntöä sovelletaan myös soveltuvin osin valintakokeisiin. Tässä tutkintosäännössä tiedekunnalla tarkoitetaan yliopiston tiedekuntia ja soveltuvin osin opetusta antavia erillisiä laitoksia.

Rehtori, tiedekunta ja erillis- ja palvelulaitos voivat antaa tätä tutkintosääntöä tarkentavia määräyksiä. Tämä tutkintosääntö on yliopistolain 41 §:ssä tarkoitettu yliopiston tutkintosääntö.

2 § Määritelmät
Tässä tutkintosäännössä tarkoitetaan
1) tutkinto-ohjelmalla koulutusohjelmaa, oppiainepohjaisesti järjestettävää koulutusta ja muuta koulutuskokonaisuutta, josta tiedekunta myöntää alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon tai jatkotutkinnon
2) tiedekunnan opetussuunnitelmalla tiedekunnan opetustehtävän kuvausta, jossa määritellään muun muassa mitä tutkintoihin johtavia koulutuksia tiedekunnassa voidaan suorittaa ja millä kielillä tutkinnot suoritetaan
3) tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmalla kokonaisuutta, joka sisältää tutkinnon ja tutkinnon osien osaamistavoitteet ja sisällöt, osaamisen arviointimenetelmät, opetusmuodot ja tutkintovaatimukset
4) opetusohjelmalla lukuvuoden tai pidemmän ajanjakson aikana toteutettavaa opetusta
5) opintosuorituksella kuulustelua, harjoitustyötä, esseetä, oppimispäiväkirjaa, näyttökoetta ja muuta opetussuunnitelmassa määrättyä suoritustapaa sekä näiden yhdistelmää
Opintosuorituksella tarkoitetaan lisäksi väitöstutkimusta, lisensiaatintutkimusta, ylemmän ja alemman korkeakoulututkinnon tutkielmaa sekä hyväksiluettua opintosuoritusta ja muuta opetussuunnitelman edellyttämää osaamisen osoittamista.
6) oppiaineella opetettavaa kokonaisuutta, joka sisältyy jonkun tiedekunnan opetussuunnitelmaan

TUTKINTO-, ERIKOISTUMIS- JA MUU KOULUTUS

3 § Yliopiston koulutusvastuut
Koulutusvastuista säädetään yliopistolain 7 §:n mukaan valtioneuvoston ja opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksilla. Kun yliopiston hallitus on kuullut tiedekuntia, se päättää koulutusvastuita koskevista muutosesityksistä ministeriötä varten. Rehtori päättää yliopistolle asetuksilla säädetyn koulutusvastuun jakautumisesta tiedekunnille.

4 § Tutkinto-ohjelman perustaminen ja lakkauttaminen

Johtosäännön 9 §:n mukaan tiedekuntaneuvosto päättää koulutusvastuun puitteissa pääaineen perustamisesta ja lakkauttamisesta.
Mikäli tutkinto-ohjelma lakkautetaan, tiedekunnan tulee järjestää siihen opiskeluoikeuden saaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa opinnot loppuun. Määräaikoja asetettaessa tulee huomioida tutkintojen suorittamiselle säädetyt tavoiteajat sekä mahdollisuus saada lisäaikaa tutkinnon suorittamiselle. Mikäli muun oppiaineen opetus lopetetaan, tiedekunnan tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille sivuaineopiskelijoille mahdollisuus suorittaa opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa. Tiedekuntaneuvosto päättää molemmissa tapauksissa siirtymäkauden järjestelyistä.

5 § Tutkintoihin vaadittavien opintojen laajuus ja tutkintojen suoritusaika
Yliopistossa suoritettavien tutkintojen tavoitteista, niihin vaadittavien opintojen laajuuksista ja tavoitteellisista suoritusajoista säädetään yliopistolaissa ja valtioneuvoston asetuksessa yliopistojen tutkinnoista (794/2004).

6 § Erikoistumiskoulutusten ja tilauskoulutusten järjestäminen
Erikoistumiskoulutuksista säädetään yliopistolain 7b §:ssä ja tilauskoulutuksesta 9§:ssä. Tiedekuntaneuvosto päättää tiedekunnassa järjestettävästä erikoistumiskoulutuksesta ja tilauskoulutuksesta. Dekaani ottaa opiskelijat koulutuksiin.

7 § Yhteistutkinto-ohjelmat
Kotimaisten ja ulkomaisten yliopistojen kanssa järjestettävistä yhteistutkinto-ohjelmista sovitaan erillisissä yliopistojen välisissä sopimuksissa. Rehtori päättää yhteistutkinto-ohjelmia koskevista yleisistä määräyksistä.

8 § Avoin yliopisto-opetus ja täydennyskoulutus
Yliopistossa järjestetään tiedekuntien opetussuunnitelmien mukaista avointa yliopisto-opetusta.

Yliopistossa järjestetään myös täydennyskoulutusta.

OPISKELUOIKEUDET

9 § Valintaperusteet alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin
Korkeakoulujen opiskelijavalinnoista säädetään yliopistolain 36 ja 38 §:ssä. Rehtori päättää yliopiston opiskelijavalintojen yleisistä linjauksista.

10 § Jatkotutkintoon johtavat opinnot
Opiskeluoikeutta jatkotutkintoon haetaan tiedekunnista. Jatko-opiskelijat valitaan tohtoriohjelmiin. Dekaani päättää opinto-oikeuden myöntämisestä.

Tiedekuntaneuvosto päättää jatkotutkintokoulutuksen valintaperusteet ja hakuajat.

11 § Tutkinto-ohjelman ja tiedekunnan vaihtaminen
Rehtori päättää yliopiston opiskelijavalinnan yleisistä linjauksista, joihin sisältyvät myös pääaineen tai tutkinto-ohjelman vaihtamista koskevat yleiset määräykset.

Tiedekuntaneuvosto päättää periaatteista, joiden perusteella opiskelija voi vaihtaa tutkinto-ohjelmaa tiedekunnassa sekä periaatteista, joiden perusteella toisen tiedekunnan opiskelija voi siirtyä suorittamaan tutkintoa tiedekuntaan.

12 § Opettajan pedagogiset opinnot
Filosofinen tiedekunta järjestää opettajan kelpoisuuden tuottavat pedagogiset opinnot, päättää näiden opiskelijoiden valinnan perusteista ja myöntää opinto-oikeudet. Terveystieteiden tiedekunta järjestää terveystieteiden opettajankoulutuksen hoitotieteen pääaineopiskelijoille.

Rehtori päättää opiskelupaikkojen jakautumisesta tiedekunnille ja oppiaineille.

13 § Sivuaineopinto-oikeudet
Yliopistossa on vapaa sivuaineiden opinto-oikeus lukuun ottamatta aloja, joissa opiskelijavalinnassa käytetään soveltuvuuskoetta tai tasokoetta, tai joissa on muu perusteltu syy rajoittaa sivuaineopinto-oikeutta. Sivuaineiden opinto-oikeuden mahdolliset rajoitukset määritellään opetussuunnitelmassa. Sivuaineopetusta voi olla koulutusalojen välisenä yhteistyönä sekä erikseen tietyille pääaineille soveltuvina sivuainekokonaisuuksina.
Yliopistossa voi olla muiden yliopistojen opiskelijoita, jotka suorittavat sivuaineopintoja joustavan opinto-oikeussopimuksen tai muun yhteistyösopimuksen perusteella.

14 § Opiskeluoikeuden rajaaminen
Rehtori päättää tarkemmista määräyksistä, jotka koskevat yliopistolain 42 §:n mukaista opiskeluoikeuden rajaamista ja lisäajan myöntämistä.
Opiskelijalla voi kerrallaan olla voimassa vain yksi samaan alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon johtava opiskeluoikeus samassa pääaineessa tai samantasoiseen tieteelliseen tai ammatilliseen jatkotutkintoon johtava opiskeluoikeus Itä-Suomen yliopistossa.

Uutta opiskeluoikeutta ei myönnetä vastaavan sisältöisenä sellaisen edellä mainitun saman koulutusalan tai vastaavan oppiaineen tutkinnon tai koulutuksen suorittamiseen, jonka asianomainen hakija on jo suorittanut, ellei tiedekunnan valintaperusteista muuta seuraa.

15 § Opiskeluoikeuden päättyminen ja opiskeluoikeudesta luopuminen
Opiskelija voi valmistuttuaan suorittaa opintoja sen lukukauden loppuun asti, jonka aikana hän on valmistunut. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintojen suorittamisesta valmistumisen jälkeen kelpoisuutta ja pätevyyttä tuottavissa opinnoissa.

Opiskelija voi luopua opiskeluoikeudesta ilmoittamalla siitä kirjallisesti yliopistolle. Tällöin opiskeluoikeus merkitään päättyneeksi ilmoituspäivänä. Opiskeluoikeutta ei tällöin voida palauttaa.

16 § Opiskeluoikeuden menettäminen
Yliopistolain 43 §:n mukaan opiskelija menettää opiskeluoikeutensa, mikäli hän on opiskelupaikan vastaanotettuaan laiminlyönyt ilmoittautumisen yliopistoon tai

lukuvuosittaisen ilmoittautumisen, hän ei ole suorittanut tutkintoa yliopistolaissa säädetyssä ajassa tai myönnetyssä lisäajassa, tai hänelle ei ole myönnetty lisäaikaa. Mikäli opiskelija haluaa myöhemmin aloittaa opintonsa tai jatkaa niitä, hänen on haettava opintopalveluista oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi; päätös opiskelupaikan palauttamisesta voidaan tehdä ilman että opiskelija osallistuu uudelleen valintaan. Jos opiskelijan edellisestä ilmoittautumisesta on kulunut vuosi tai pidempi aika, opintopalvelut kuulee tiedekuntaa ennen päätöksen tekemistä. Opiskelijalta voidaan edellyttää päivitettyä opintosuunnitelmaa.

OPETUS JA OPINNOT

17 § Opiskelijan ilmoittautuminen
Rehtori määrää opiskelijaksi hyväksytyn ilmoittautumisesta yliopistoon ja lukuvuosittain tehtävästä läsnä- ja poissaoloilmoittautumisesta.

18 § Tieteellinen jatkotutkintokoulutus
Tieteellinen jatkotutkintokoulutus järjestetään tohtoriohjelmissa. Tohtoriohjelmat voivat olla tiedekunnan omia ohjelmia, tiedekuntien välisiä, kansallisia tai kansainvälisiä tohtoriohjelmia. Tohtoriohjelmalla on johtaja ja johtoryhmä. Tohtoriohjelman tehtävänä on huolehtia alansa tutkijakoulutuksen järjestämisestä yliopistossa.

Tohtoriohjelma:
1) käsittelee tohtoriohjelmaan tulleet jatko-opinto-oikeushakemukset,
2) valmistelee tohtoriohjelman valintaperusteet ja opetussuunnitelmat,
3) vastaa tieteen ja tutkimusalan opintojen järjestämisestä,
4) vastaa jatko-opiskelijoiden ohjauksesta.

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA OPINTOJEN SUUNNITTELU

19 § Opetussuunnitelmat ja opetusohjelma
Tiedekunnan opetussuunnitelma sisältää mitä tutkintoja tiedekunnassa voidaan suorittaa ja millä kielillä tutkintoja voidaan suorittaa. Tiedekunnan opetussuunnitelma sisältää tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat ja kaikille tutkinto-ohjelmille yhteiset määräykset.
Tiedekunnan opetussuunnitelman tulee sisältää tutkintojen osaamistavoitteet ja sisällöt, joita tutkinnoille ja niiden osille on asetettu, osaamisen arviointimenetelmät, opetusmuodot, ilmoittautumiskäytännöt ja muut tutkintovaatimukset.
Jokaisesta tutkinto-ohjelmasta laaditaan opetussuunnitelmat, joita arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmasta tulee käydä ilmi:
1) koulutuksen tehtävä,
2) koulutuksen tieteelliset ja ammatilliset tavoitteet,
3) tutkintorakenne opintojaksoineen ja laajuuksineen,
4) opintojaksokuvaukset suomeksi ja englanniksi
5) suunnitelma pää- ja sivuaineopiskelijoiden ohjauksesta ja ohjauksen järjestämisestä
6) opintoja ja tutkintoja koskevat määräykset kuten opintojen

korvaavuusperusteet, opintojen vanhenemista, opintosuoritusten suorituskertojen määrää ja etätenttejä koskevat määräykset.
Rehtori antaa vuosittain marraskuun loppuun mennessä opetussuunnitelmia ja opetusohjelmia koskevan ohjeistuksen, joka sisältää yhteiset opintoja koskevat linjaukset ja määräykset.

Rehtori vahvistaa tiedekuntien yhteisen opetuksen opetussuunnitelmat seuraavaa lukuvuotta varten helmikuun loppuun mennessä.

Tiedekuntaneuvostot vahvistavat opetussuunnitelmat ja opetusohjelmat tiedekuntien seuraavan lukuvuoden opetusta varten rehtorin vuosittain päättämän aikataulun mukaisesti. Tutkintorakenteet, opintokokonaisuudet ja opintojaksojen nimet ja laajuudet voidaan vahvistaa useammaksi vuodeksi kerrallaan.

Kielikeskus laatii oman opetussuunnitelman, joka sisältää tutkintovaatimukset ja opetusohjelman.
Koulutus- ja kehittämispalvelu Aducate vahvistaa avoimen yliopiston toimeenpanosuunnitelman seuraavaa lukuvuotta varten tiedekuntien päätösten pohjalta.
Suunnitelmaan sisällytetään kaikki avoin yliopisto-opetus, jota yliopisto järjestää itse tai yhdessä yhteistyöoppilaitosten kanssa.

Edellä määrättyä noudatetaan soveltuvin osin myös muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen.

20 § Opetuksen järjestäminen
Tiedekunnat järjestävät opetuksen ja opintojen ohjauksen siten, että tutkinto on mahdollista suorittaa päätoimisesti opiskellen yliopistolaissa säädetyssä tavoiteajassa, tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä ja keskeytyksettä. Opetus järjestetään hyväksyttyjen opetussuunnitelmien mukaisesti. Yliopiston lukuvuosi jakautuu neljään opetusperiodiin.

21 § Opintojaksot
Yliopiston järjestämä opetus toteutetaan opintojaksoina. Täydennyskoulutuksen opetussuunnitelmat toteutetaan tarkoituksenmukaisina opetussuunnitelmarakenteina. Opintojakson on oltava vähintään yhden opintopisteen laajuinen, mistä poikkeuksena on kypsyysnäyte. Opintopiste voi koostua pienemmistä osasuorituksista. Opintojaksolla tulee olla kirjattuna osaamistavoitteet ja nimetty vastuuhenkilö. Opintojaksokuvaukset tulee päivittää lukuvuosittain suomen ja englannin kielellä. Opintojaksokuvauksessa tulee ilmoittaa, millä kielellä opetus annetaan.

22 § Opintoihin sisältyvä harjoittelu
Tiedekuntien opetussuunnitelmat on laadittava siten, että perustutkinto-opintoihin kuuluu mahdollisuus harjoitteluun joko pakollisena tai vapaaehtoisena osana opintoja. Opintoihin sisältyvän harjoittelun voi tehdä opetussuunnitelman mukaisesti kotimaassa tai ulkomailla.

Yliopistossa voi olla kirjoilla myös harjoittelua suorittavia Itä-Suomen yliopiston

kansainvälisten yhteistyöyliopistojen opiskelijoita.

Rehtori antaa harjoittelusta tarkempia määräyksiä.

23 § Alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijan ohjaus
Opiskelijan tulee saada ohjausta opintojen kaikissa vaiheissa. Tiedekuntaneuvosto päättää opintojen ohjauksen periaatteista, jotka sisältävät opiskelijan ja ohjaajan oikeudet ja velvollisuudet, ja antaa ohjeet henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta sekä sen hyväksymis- ja päivittämiskäytännöistä. Ohjauksen periaatteet voivat olla osa opetussuunnitelmaa. Tuutoroinnista annetaan erillinen rehtorin ohjeistus vuosittain.

OPINTOJEN ETENEMISEN SEURANTA

24 § Opintojen etenemisen seuranta
Alempaa ja ylempää korkeakoulututkintoa tai tieteellisen lisensiaatin ja tohtorin tutkintoa suorittavan opiskelijan opintojen etenemistä seurataan etukäteen päätetyissä vaiheissa tai opintojen eri vaiheissa.

Rehtori päättää, miten jatko-opiskelijoiden sekä erikoistumistutkintoa suorittavien opiskelijoiden opintojen etenemistä seurataan.

OPETUKSEN JA OPISKELUN KIELI

25 § Opetus- ja tutkintokieli
Yliopistolain 11§: mukaan yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Tiedekuntaneuvosto voi päättää lisäksi muun kielen käyttämisestä tutkintokielenä opetussuunnitelman hyväksymisen yhteydessä.

26 § Opintosuorituksen kieli
Mikäli opintosuorituksen tarkoitus ei muuta vaadi, opiskelijalla on oikeus käyttää sekä kirjallisissa että suullisissa suorituksissa suomen kieltä tai opetussuunnitelman mukaista muuta kieltä.

Oikeudesta käyttää muuta kuin opetussuunnitelman mukaista kieltä päättää suorituksesta vastaavan yksikön johtaja, opetusta antavan erillis- tai palvelulaitoksen johtaja ja opinto- ja opetuspalveluiden johtaja. Opinnäytetyö kirjoitetaan tiedekuntaneuvoston hyväksymällä kielellä.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA ARVOSTELUASTEIKOT

27 § Opintosuoritukset
Opintosuorituksia ovat kuulustelut, harjoitustyöt, esseet, oppimispäiväkirjat, näyttökokeet tai muut opetussuunnitelmassa määrättävät suoritustavat ja niiden yhdistelmät. Opintosuorituksella tarkoitetaan lisäksi väitöskirjaa, lisensiaatintutkimusta, ylemmän ja alemman korkeakoulututkinnon tutkielmaa sekä hyväksiluettua opintosuoritusta tai muuta opetussuunnitelman edellyttämää osaamisen osoittamista. Opintosuorituksen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä lukuun ottamatta väitöskirjaa ja lisensiaatintutkimusta.

Kirjalliset ja muulla tavoin tallennetut kuulustelut ja vastaavat opintosuoritukset on säilytettävä vähintään kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta. Muut opintosuoritukset säilytetään yliopiston arkistojohtosäännössä ja arkistonmuodostussuunnitelmassa määritellyn ajan.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisessä tenttijärjestelmässä. Sähköisen tentin säännöistä ohjeistetaan erikseen.

Opintosuoritukseen saa osallistua vain yliopiston opiskelijarekisteriin läsnä olevaksi merkitty opiskelija, jolla on opintosuorituksen edellyttämä opinto-oikeus.

28 § Suoritusmahdollisuudet
Opetukseen liittyvä kirjallinen tai muu vastaava kuulustelu on järjestettävä vähintään kaksi kertaa vuoden kuluessa opetuksen päättymisestä. Kirjallinen tai muu vastaava kuulustelu on järjestettävä niin, että opiskelijalle jää riittävä valmistautumisaika uusintasuoritukseen. Tiedekunnat, erillis- ja palvelulaitokset sekä opinto- ja opetuspalvelut antavat tarkemmat määräykset opintosuoritusten suorituskertojen määrästä osana opetussuunnitelmia.

29 § Yleiset kuulustelut
Opetusta antava yksikkö voi järjestää yleisiä kuulusteluja. Yleisten kuulustelujen ajankohdista ja kestosta sekä siitä, mitä opintojaksoja kussakin yleisessä kuulustelussa voi suorittaa, päätetään opetussuunnitelmissa. Mikäli kuulustelun ajankohtaa joudutaan pakottavista syistä siirtämään myöhempään ajankohtaan, siitä on siitä tiedotettava kaikille kuulusteluun ilmoittautuneille mikäli mahdollista kaksi viikkoa ennen kuulustelua. Yleisen kuulustelun kesto on vähintään neljä ja enintään kuusi tuntia.

30 § Kuulustelujen järjestäminen
Kuulustelutilaisuudesta saa poistua aikaisintaan kolmekymmentä (30) minuuttia kuulustelun alkamisesta, minkä jälkeen kuulusteluun ei oteta myöhästyneitä. Kuulustelutilaisuuteen saa tuoda vain kuulustelussa tarvittavat välineet.

Erityisjärjestelyjä tarvitsevan opiskelijan on pyydettävä erityisjärjestelyjä kuulusteluun ilmoittauduttaessa.

Kuulusteluun osallistuvan on tarvittaessa todistettava henkilöllisyytensä. Kuulustelussa pidetään luetteloa kuulusteluun osallistuneista.

Tiedekunnat sekä erillis- ja palvelulaitokset antavat tarkempia määräyksiä etätenttien järjestämisestä osana opetussuunnitelmia.

31 § Kuulusteluihin ilmoittautuminen
Kirjalliseen kuulusteluun tulee ilmoittautua kymmenen (10) päivää ennen kuulustelupäivää. Muihin kuulusteluihin tulee ilmoittautua opetussuunnitelmassa määrätyllä tavalla. Mainitut ilmoittautumistavat ja – ajat eivät koske sähköistä tenttijärjestelmää, ellei opetussuunnitelmassa ole muuta määrätty.

32 § Opintosuoritusten arvioinnissa käytettävät asteikot ja arvosanat

Opintosuoritusten arvioinnista käytetään asteikkoa 0-5, jossa arvosanojen merkitys on seuraava: 5 = erinomainen, 4 = kiitettävä, 3 = hyvä, 2= tyydyttävä, 1 = välttävä ja 0 = hylätty. Suoritukset voidaan arvioida myös asteikolla hyväksytty - hylätty. Hyväksytyn suorituksen vähimmäisvaatimukset määritellään opintojaksokuvauksessa.

Syventävien opintojen hyväksytyt tutkielmat, lisensiaatintutkimukset ja väitöskirjat voidaan myös arvioida seitsenportaisella asteikolla: approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur ja laudatur taikka asteikolla tyydyttävä, hyvä ja erinomainen tai asteikollahyväksytty ja kiittäen hyväksytty.

Toisen kotimaisen kielen taidon arvioida käytetään asteikkoa tyydyttävä tai hyvä; sen mukaan, mitä laissa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta (424/2003) sekä valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) määrätään.

33 § Opintosuorituksen arviointi
Mikäli opiskelija on uusinut opintosuorituksen ja saanut samasta opintosuorituksesta eri arvosanoja tai opintopistemääriä, hänen lopulliseksi opintosuorituksekseen tulee opintopistemäärältään laajin suoritus riippumatta arvosanasta. Mikäli opintopistemäärät ovat samoja, opintosuoritukseksi tulee arvosanaltaan korkein suoritus, ellei opiskelija muuta halua. Laajuuden ja arvosanan ollessa samoja tulee lopulliseksi opintosuoritukseksi viimeisin suoritus.

34 § Kuulustelun tulosten julkistaminen
Kuulustelun tulos on julkistettava viimeistään kolmen (3) viikon kuluttua suorituksesta yliopiston sähköisessä opiskelija- ja opintosuoritusrekisterissä. Dekaani, opetusta antavan erillis- ja palvelulaitoksen johtaja tai opinto- ja opetuspalveluiden johtaja voi erityisestä syystä pidentää aikaa. Kuulustelun tulos on kuitenkin ilmoitettava viimeistään kuukauden kuluttua suorituspäivästä. Määräajasta poikkeamisesta on ilmoitettava kolmen (3) viikon kuluessa suorituspäivästä.

Sähköiseen opintosuoritusrekisteriin merkitään tieto sekä hyväksytyistä että hylätyistä suorituksista. Ilmoitustaululle toimitetaan tieto arvosanajakaumasta ja hylättyjen lukumäärästä sekä siitä, milloin ja missä opiskelijalla on tilaisuus tutustua opintosuoritustensa arviointiin.

Essee, luentopäiväkirja tai muu vastaava suoritus tulee jättää tarkastajalle asetettuna määräaikana. Opintosuorituksen tulos on julkistettava kolmen (3) viikon kuluttua määräpäivästä.

Määräaikoihin ei lueta jaksoja, jolloin opetusta ei rehtorin päätöksen mukaisesti anneta, eikä 15.6. - 15.8. välistä aikaa.

Mikäli kuulustelun arvioinnissa on ollut useita opettajia eikä arviointi ole tapahtunut yhteistyönä, kunkin tehtävän arvostelleen opettajan nimi on ilmoitettava.

35 § Tutkielman tarkastaminen ja arviointi

Pro gradu -tutkielman ja syventävien opintojen kirjallisen työn voi suorittaa itsenäisesti, parityönä tai osallistumalla laajempaan tutkimusprojektiin. Kahden opiskelijan yhteisessä työssä tai tutkimusprojektissa on pystyttävä osoittamaan kunkin opiskelijan työn osuus, niin että se on arvioitavissa. Pro gradu -tutkielma ja muut syventävien opintojen tutkielmat/kirjalliset työt ovat julkisia opinnäytteitä.

Pro gradu -tutkielmalle ja syventävien opintojen kirjalliselle työlle määrätään kaksi tarkastajaa, joista toisen tulee olla ohjaaja.

Tarkastaja tulee määrätä mahdollisimman pian sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tutkielman tai kirjallisen työn lopullisen version tarkastukseen tiedekunnan määräämällä tavalla.

Pro gradu -tutkielman ja syventävien opintojen kirjallisen työn tarkastajien on annettava kirjallinen lausuntonsa tutkielmasta tai - työstä ja pro gradu -tutkielman osalta myös ehdotus sen arvosanaksi tarkastajan määränneelle kuukauden kuluessa siitä, kun tarkastaja on määrätty.

Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvioinnista ennen opinnäytetyön hyväksymisestä päättämistä. Tutkielman arvioinnista lähetetään opiskelijalle kirjallinen päätös.

Opiskelija vastaa opinnäytteensä alkuperäisyydestä.

Itä-Suomen yliopistossa valmistuville alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytteille tehdään alkuperäisyyden tarkastus käyttäen yliopiston valitsemaa sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää.

36 § Lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan tarkastaminen ja arvostelu
Lisensiaatintutkimuksen tarkastamiseksi tiedekunnan dekaani määrää kaksi tarkastajaa. Väitöskirjatutkimuksen esitarkastusta varten tiedekunnan dekaani määrää kaksi esitarkastajaa.

Lisensiaatintutkimuksen tarkastajien ja väitöskirjatutkimuksen esitarkastajien tulee antaa lausuntonsa kahden kuukauden kuluessa siitä, kun opinnäyte on lähetetty tarkastajille. Tarvittaessa dekaani voi myöntää lisäaikaa.

Lisensiaatintutkimus ja väitöskirja ovat julkisia opinnäytteitä. Julkaistu väitöskirja on asetettava yliopiston kirjastoon julkisesti nähtäväksi viimeistään kymmenen (10) päivää ennen väitöstilaisuutta.

Väitöskirjatutkimus tarkastetaan julkisessa tarkastustilaisuudessa. Tiedekunnan dekaani määrää tilaisuuteen vähintään yhden vastaväittäjän, jonka tulee olla Itä-Suomen yliopiston ulkopuolinen henkilö, jolla on vähintään dosentin pätevyys tai vastaava tieteellinen pätevyys. Tiedekunnan dekaani määrää julkista väitöstilaisuutta varten kustoksen, joka edustaa yliopistoa.

Julkisen tarkastuksen jälkeen vastaväittäjän tai vastaväittäjien on annettava kahden viikon kuluessa kirjallinen lausunto väitöskirjasta ja sen puolustamisesta. Väitöstilaisuudessa esitetty huomautus on toimitettava kirjallisesti tiedekunnalle kahden viikon kuluessa väitöstilaisuudesta.

Vastaväittäjä tai kyseistä opintosuoritusta koskevaan päätöksentekoon oikeutettu tiedekuntaneuvoston jäsen voi esittää väitöskirjan hylkäämistä koskevan kirjallisen vaatimuksen perusteluineen.

Opiskelija vastaa opinnäytteensä alkuperäisyydestä.

Itä-Suomen yliopistossa valmistuville lisensiaatintutkimuksille ja väitöskirjoille tehdään alkuperäisyyden tarkastus käyttäen yliopiston valitsemaa sähköistä plagiaatintunnistusjärjestelmää.

37 § Opinnäytteen arviointiprosessin keskeyttäminen
Opiskelija voi ennen opinnäytteen arvostelua pyytää kirjallisesti, että arvostelu keskeytetään. Tällöin prosessi raukeaa.

Opiskelija voi keskeyttää opinnäytteen arvioinnin kerran.

Opiskelija voi jättää opinnäytteensä uudelleen arvioitavaksi edellyttäen, että se on kirjoitettu ainakin osin uudelleen. Arvioinnin uudelleen kirjoitetun osuuden laajuudesta antaa opinnäytteen vastuullinen ohjaaja.

Mikäli opinnäytettä ei oteta arvioitavaksi, siitä annetaan muutoksenhakukelpoinen päätös.

38 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksi lukeminen
Yliopistossa suoritettavaan tutkintoon voidaan hyväksi lukea sekä aiemmin suoritettuja opintoja että muulla tavoin hankittua osaamista. Hyväksi lukeminen edellyttää, että hyväksi luettavat opinnot tai muuten hankittu osaaminen vastaavat tutkinnolle ja sen osille asetettuja osaamistavoitteita. Rehtori päättää aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleisestä periaatteista yliopistossa. Tiedekunnan dekaani päättää muussa korkeakoulussa tai oppilaitoksessa suoritettujen opintojen tutkintoon sisällyttämisen periaatteista.

LAATU JA LAADUNHALLINTA

39 § Vastuut koulutuksen laadunhallinnassa
Yliopisto vastaa koulutuksen kokonaislaadusta ja sen resursseista. Tiedekunta vastaa myöntämiensä tutkintojen laadusta sekä siitä, että sovitut tulokset saavutetaan ja tiedekunnan koulutukseen saamat resurssit kohdennetaan ja priorisoidaan tarkoituksenmukaisesti. Koulutusta järjestävät erilliset laitokset vastaavat kukin antamansa koulutuksen laadusta. Opetusta järjestävä yksikkö ja sen johtaja vastaavat yksikön opetuksen ja opintosuoritusten laadusta.

Oppiaineen vastuuhenkilö vastaa oppiaineen opetuksen laadusta ja erityisesti opetuksen koordinoinnista ja kehittämisestä. Opettaja vastaa opetustilanteen laadusta ja oppimisen arvioinnista. Opiskelija vastaa oppimisesta ja opintojensa etenemisestä.

40 § Opetustoiminnan johtaminen ja asiantuntijaelimet
Rehtori vastaa opetuksen ja ohjauksen kehittämisestä ja arvioinnista. Kehittämisen ja arvioinnin tueksi rehtori voi perustaa toimikuntia.

Opetustoimintaa johdetaan yliopistotasolla, tiedekunnissa, laitoksilla sekä muissa opetusta antavissa yksiköissä. Yliopistossa on rehtorin asettama opetus- ja ohjausneuvosto, jonka tehtävänä on valmistella ja seurata erityisesti yliopiston opetukseen liittyviä strategisia linjauksia, käsitellä yliopiston opintoja ja opetusta koskevia yhteisiä linjauksia sekä edistää ja seurata opetuksen, ohjauksen ja oppimisen laatua. Tiedekunnassa ja erillis- ja palvelulaitoksessa voi olla yksi tai useampi dekaanin ja johtajan asettama toimikunta, jonka tehtävänä on valmistella tiedekunnan opetukseen ja ohjaukseen liittyviä asioita. Opetus- ja ohjausneuvostossa ja toimikunnissa tulee olla opiskelijaedustus.

41 § Koulutuksen arviointi
Yliopiston koulutusta arvioidaan määrävuosin. Rehtori päättää arvioinnin toteuttamisesta.

42 § Opetusta ja ohjausta koskeva palaute
Opetuksesta, opinnoista, ohjauksesta ja tutkinnoista kerätään palautetta opiskelijoilta ja muilta tahoilta. Rehtori antaa ohjeet opiskelijapalautteen keräämisestä, käsittelystä ja palautteeseen liittyvästä tietosuojasta.

OPISKELUOIKEUDEN PERUUTTAMINEN JA EETTISET PERIAATTEET

43 § Opiskeluoikeuden peruuttaminen ja rikostaustaotteen pyytäminen
Opiskeluoikeuden peruuttamisesta säädetään yliopistolain 43 a §:ssä sekä siihen liittyvästä tiedonsaannista 43 b §:ssä ja opiskeluoikeuden palauttamisesta 43 c §:ssä. Yliopistoista annetussa valtioneuvoston asetuksen (770/2009) 2 §:ssä määrätään ne tutkinnot, joihin opiskeluoikeuden peruuttamista koskevia pykäliä sovelletaan.

Rehtori antaa erillisen menettelytapaohjeen opiskeluoikeuden peruuttamisesta ja rikostaustaotteen pyytämisestä.

44 § Eettiset periaatteet
Tiedekuntien tehtävänä on huolehtia siitä, että opetuksen, opiskelun ja tutkimuksen eettiset
periaatteet tunnetaan. Rehtori antaa tarkempia ohjeita eettisten kysymysten käsittelystä.

VILPPI OPINNOISSA

45 § Menettely plagiointi- ja muissa vilppitapauksissa
Opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen. Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta opiskelijan, joka syyllistyy vilppiin. Opintosuoritus hylätään myös kun vilppi havaitaan vasta kuulustelutilaisuuden jälkeen. Jos valvoja keskeyttää

opiskelijan kuulustelun häiriön tai vilppiepäilyn vuoksi, valvoja merkitsee vastauspapereihin keskeytyksen syyn ja sen, myöntääkö vai kiistääkö opiskelija häiriön tai vilpin.

Opiskelijalle, jota epäillään vilpistä tai kuulustelun häiritsemisestä, on varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Kun opiskelijan vilpillinen menettely on näytetty toteen, on rikkomuksesta on ilmoitettava kirjallisesti dekaanille, erillis- tai palvelulaitoksen johtajalle tai opinto- ja opetusjohtajalle, joka päättää mahdollisista jatkotoimenpiteistä.

Dekaani, erillis- tai palvelulaitoksen johtaja tai opinto- ja opetusjohtaja voi harkintansa mukaan ilmoittaa vilpistä rehtorille yliopistolain 45 §:n mukaista kurinpitomenettelyä varten.

TODISTUKSET, OPINTOSUORITUSTEN REKISTERÖINTI JA OPINTOSUORITUSOTE

46 § Tutkinnoista annettavat todistukset
Rehtori päättää todistuksia koskevista periaatteista.

47 § Opintosuoritusten rekisteröinti
Opintosuorituksen arvioijan on viipymättä rekisteröitävä vastaanottamansa ja arvioimansa opintosuoritukset tai toimitettava varmentamansa opintosuoritustiedot rekisteröintiä varten. Opintosuorituksen suoritusajankohdaksi merkitään kuulustelun päivämäärä tai kirjallisen työn tarkastukseen jättämispäivämäärä. Osasuorituksiin perustuvan kokonaisuuden suoritusajankohdaksi merkitään viimeisen osasuorituksen päivämäärä.

48 § Opintosuoritustietojen oikaiseminen
Rekisterinpitäjän oma-aloitteiseen opintosuoritustietojen korjaamiseen sovelletaan henkilötietolain (523/1999) 29 §:n säännöksiä. Opiskelija tulee pyytää arvioinnin suorittanutta yksikköä oikaisemaan opintosuoritusotteessa havaitsemansa virhe tai puute. Pyyntö virheen oikaisemiseksi tehdään kirjallisesti. Pyyntö on käsiteltävä ilman aiheetonta viivytystä. Päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua muutoksenhakulautakunnalta.

OIKAISUMENETTELYT

49 § Tutkinnonsuoritusoikeuden menettämistä koskeva oikaisumenettely
Yliopistolain 82 §:n 2 momentin mukaan opiskelija voi hakea yliopistolta kirjallisesti oikaisua opiskeluoikeuden menettämistä koskevaan päätökseen 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisua on pyydettävä yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutoksenhakulautakunnan antamaan päätökseen voi hakea muutosta hallinto-oikeudelta 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Hallinto-oikeuden päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla.

50 § Opintosuorituksen arviointia koskeva oikaisumenettely
Yliopistolain 82 §:n 4 momentin mukaan muun opintosuorituksen kuin väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman tai muun vastaavan opintosuorituksen arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvioinnin suorittaneelta opettajalta.

Oikaisupyyntö on tehtävä neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arviointiperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa.

Mikäli arvioinnin suorittanut opettaja ei ole oikaisupyynnön ajankohtana tavattavissa, tulee oikaisupyyntö jättää kirjallisena opetusta antavan yksikön toimistoon tai yliopiston kirjaamoon. Oikaisupyyntöön tulee antaa päätös neljäntoista (14) päivän kuluessa sen jättämisestä.

Mikäli opiskelija ilmoittaa, ettei hän tyydy oikaisupyynnön johdosta tehtyyn päätökseen, tarkastajan tulee tehdä asiassa kirjallinen päätös. Opiskelijalla on oikeus saada oikaisumenettelyn yhteydessä jäljennös suorituspapereistaan maksutta.

Oikaisupyynnön johdosta tehtyyn päätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta yliopiston muutoksenhakulautakunnalta neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Muutoksenhakulautakunnalle osoitettu oikaisupyyntö tulee toimittaa yliopiston kirjaamoon.

Väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja syventävien opintojen tutkielman arviointiin tyytymätön opiskelija voi tehdä muutoksenhakulautakunnalle oikaisupyynnön neljäntoista (14) päivän kuluessa suorituksen arvioinnin tiedoksisaannista.

Muutoksenhakulautakunnan antamasta päätöksestä ei saa hakea muutosta valittamalla.

51 § Muutoksenhaku hyväksilukemispäätöksestä
Yliopistolain 82 §:n 4 momentin mukaan tyytymätön opiskelija voi pyytää suullisesti tai kirjallisesti oikaisua, mikäli hän on tyytymätön päätökseen, joka on tehty muualla suoritettujen opintojen tai muulla tavoin osoitetun osaamisen hyväksymisestä osaksi tutkintoa tai opintosuoritusta. Oikaisua pyydetään päätöksen tehneeltä taholta neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimukseen annetusta päätöksestä saa hakea muutosta yliopiston muutoksenhakulautakunnalta neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Muutoksenhakulautakunnan antamaan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla.

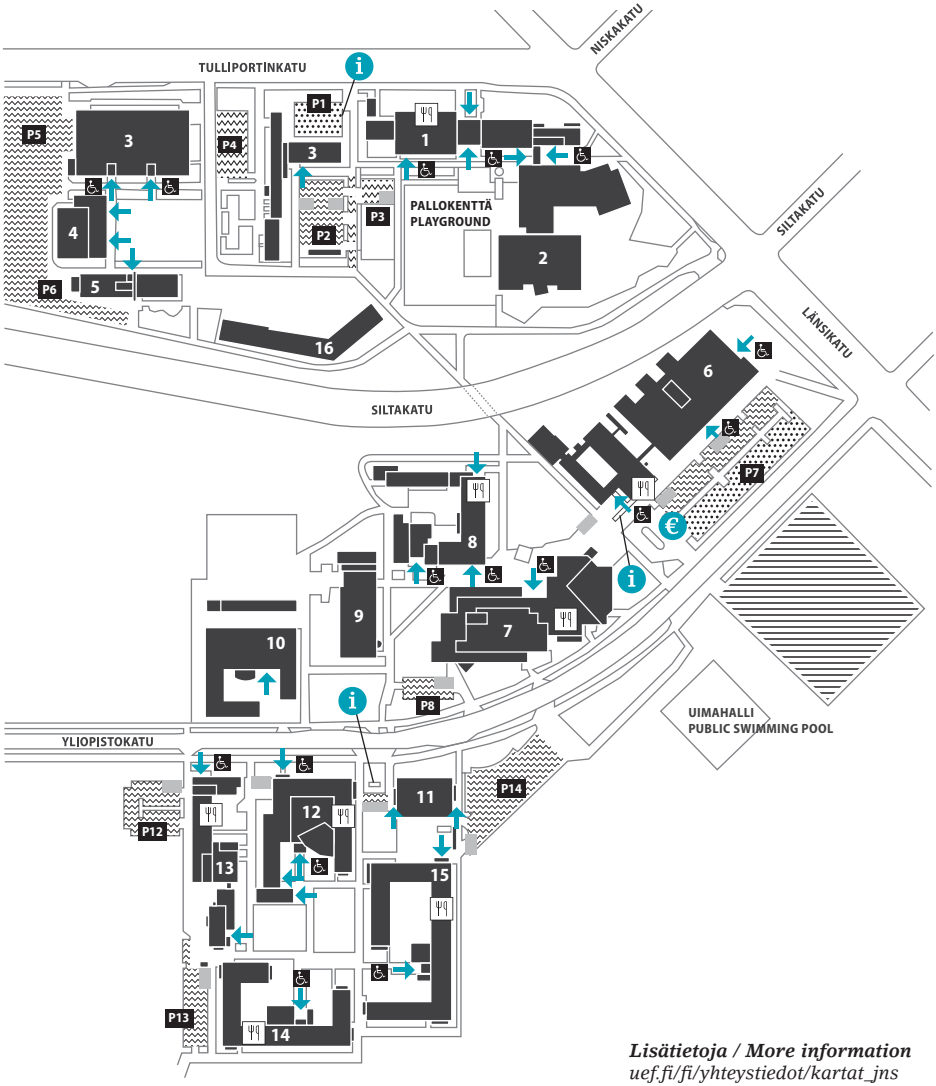
52 § Muutoksenhaku pääaine- tai suuntautumisvaihtoehtovalinnasta
Hakukohteen sisällä opintojen aikana tehdystä pääaine- tai suuntautumisvaihtoehtovalintapäätöksestä voi tyytymätön opiskelija hakea siihen oikaisua muutoksenhakulautakunnalta neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen julkistamisesta.

53 § Muutoksenhaku yliopiston päätökseen, joka koskee opiskeluoikeuden peruuttamista
Päätökseen, joka koskee yliopistolain 43a §:ssä tarkoitetun opiskeluoikeuden peruuttamista, haetaan muutosta opiskelijoiden oikeusturvalautakunnalta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi saannista.

54 § Muutoksenhaku
Yliopistolain 84 §:n mukaan oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen haetaan muutosta valittamalla hallinto-oikeudelta. Muutoksenhakulautakunnan opintosuorituksen arviointia ja hyväksilukemista koskevaan, oikaisumenettelyssä tehtyyn päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla.

VOIMAANTULO

55 § Voimaantulomääräykset
Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 1.1.2017. Tällä tutkintosäännöllä kumotaan 4.9.2013 hallituksen hyväksymä tutkintosääntö.



Lisätietoja / More information
uef.fi/fi/yhteystiedot/kartat_jns

Tulliportinkatu 1

1 **EDUCA**
2 **LÄNSIKADUN KOULU**
3 - 4 **TULLIPORTIN KOULU**
5 **TAITOLA**

Yliopistokatu 2

6 **AURORA**

Yliopistokatu 4

7 **CARELIA**
8 **AGORA**

Yliopistokatu 6

9 **KANSALLISARKISTO**
10 **LUKE**

Yliopistokatu 7

11 **HALTIA**
12 **METRIA**
13 **BOREALIS**
14 **FUTURA**
15 **NATURA**

Ylioppilaanpolku

16 **JOENSUUN ELLI**

OPASTETAULU
INFO

LIPUKEAUTOMAATTI
TICKETS

YLIOPISTON MAKSULLINEN PYSÄKÖINTI
PAY PARKING (UEF)

OPISKELIJA PYSÄKÖINTI (MAKSULLINEN)
PARKING WITH STUDENT PERMITS (PAY PARKING)

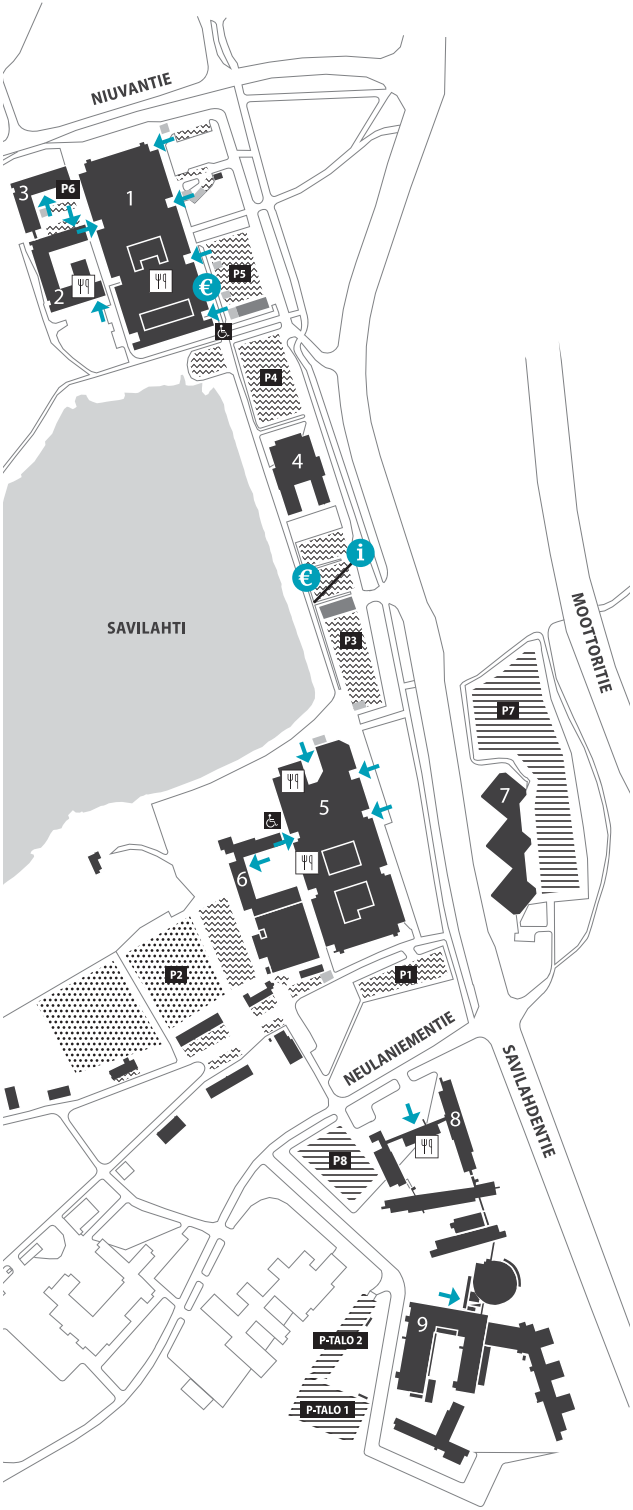
MUU MAKSULLINEN PYSÄKÖINTI
OTHER PAY PARKING

ESTEETÖN PYSÄKÖINTI
ACCESSIBLE PARKING

RAVINTOLA
RESTAURANT

SISÄÄNKÄYNTI
ENTRANCE

ESTEETÖN SISÄÄNKÄYNTI
ACCESSIBLE ENTRANCE



Yliopistonranta 1

1 **CANTHIA**
2 **MEDITEKNIA**
3 **MEDISTUDIA**
4 **STUDENTIA**
5 **SNELLMANIA**
6 **MELANIA**

Savilahdentie 6

7 **TIETOTEKNIA**

Neulamäentie 2

8 **BIOTEKNIA**

Microkatu 1

9 **TECHNOPOLIS**

Lisätietoja / More information
uef.fi/fi/yhteystiedot/kartat_kuopio

OPASTETAULU
INFO

LIPUKEAUTOMAATTI
TICKETS

YLIOPISTON MAKSULLINEN PYSÄKÖINTI
PAY PARKING (UEF)

OPISKELIJAPYSÄKÖINTI (MAKSULLINEN)
PARKING WITH STUDENT PERMITS (PAY PARKING)

MUU MAKSULLINEN PYSÄKÖINTI
OTHER PAY PARKING

ESTEETÖN PYSÄKÖINTI
ACCESSIBLE PARKING

RAVINTOLA
RESTAURANT

PÄÄSISÄÄNKÄYNTI
MAIN ENTRANCE

ESTEETÖN SISÄÄNKÄYNTI
ACCESSIBLE ENTRANCE

HYVÄ *HETKI* OLLA OPISKELIJA.

UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Itä-Suomen yliopisto
Puhelinvaihde: 0294 45 1111

Joensuu
Yliopistokatu 2
PL 111, 80101 Joensuu

Kuopio
Yliopistonranta 1
PL 1627, 70211 Kuopio

uef.fi