



UEF//

OPINTO-OPAS

2015

2016

HOITOTIEDE

Terveystieteiden tiedekunta

UEF//3

Kampusta JOENSUU
KUOPIO
SAVONLINNA

4

Filosofinen tiedekunta
JOENSUU | SAVONLINNA

*Luonnontieteiden ja
metsätieteiden tiedekunta*
JOENSUU | KUOPIO

Terveystieteiden tiedekunta
KUOPIO

*Yhteiskuntatieteiden ja
kauppätieteiden tiedekunta*
JOENSUU | KUOPIO | SAVONLINNA

15 000

TUTKINTO-OPISKELIJAA

20 000

AIKUISOPISKELIJAA

2800

HENKILÖSTÖÄ

13

Koulutusala

100

PÄÄAINETTA /
KOULUTUSOHJELMAA

2850

TUTKINTOA, joista
162 tohtorintutkintoja (2014)

1000

ULKOMAISTA
VAIHTO-/ TUTKINTO-
OPISKELIJAA VUOSITTAIN

24.

*Maailman parhaiden
nuorten yliopistojen
listalla QS Top 50
Under 50*

300

*Maailman parhaan
yliopiston joukossa
useissa kansainvälisissä
vertailuissa*

uef.fi

Terveystieteiden tiedekunta

Opinto-opas 2015–2016

Hoitotiede

Yhteystiedot

Itä-Suomen yliopisto

Puhelinvaihte 0294 45 1111

Joensuun kampus

Yliopistokatu 2

PL 111, 80101 Joensuu

Kuopion kampus

Yliopistonranta 1

PL 1627, 70211 Kuopio

Savonlinnan kampus

Kuninkaankartanonkatu 5

PL 86, 57101 Savonlinna

Tiedekunta

Terveystieteiden tiedekunta

www.uef.fi/ttdk

Internet

www.uef.fi/hoitot

Oppaan toimittaja

Pirkko Mikkanen, yliopisto-opettaja

Painopaikka

Kopio Niini Oy, Helsinki

TIEDEKUNNAN OPISKELIJALLE.....	1
1 TIEDEKUNNAN ESITTELY.....	2
1.1 YLEISTÄ	2
1.2 OPINTO- JA OPETUSPALVELUT.....	3
1.3 TIEDEKUNNAN TARJOAMA KOULUTUS.....	4
1.4 OPINTOJEN OHJAUS	7
1.4 TIEDEKUNNAN TARJOAMA SIVUAINEOPETUS	9
1.5 TUTKINNON HAKEMINEN.....	9
2 YLIOPISTO-OPISKELU	10
2.1 OPISKELIJAKSI ILMOITTAUTUMINEN JA WEBODI	10
2.2 ILMOITTAUTUMISVELVOLLISUUTENSA LAIMINLYÖNEET	10
2.3 YLIOPISTON LUKUVUOSI.....	11
2.4 OPINTO-OIKEUDET	11
2.5 OPISKELUAJAN RAJOITTAMINEN.....	11
2.6 OPISKELU ULKOMAILLA.....	11
3 HOITOTIETEEN LAITOS	13
3.1 HOITOTIETEEN LAITOS JA SEN TUTKIMUSTOIMINTA	13
3.2 HOITOTIETEEN KOULUTUS	14
3.2.1 <i>Hoitotieteen peruskoulutus</i>	14
3.2.2 <i>Hoitotieteen tohtoriohjelma</i>	15
3.3 HOITOTIETEEN PÄÄAINE: TUTKINTOJEN TAVOITTEET	16
3.3.1 <i>Kandidaatin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa</i>	16
3.3.2 <i>Maisterin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa</i>	16
3.3.3 <i>Koulutusalaakohtaiset tavoitteet</i>	17
3.3.3.1 <i>Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot</i>	17
3.3.3.2 <i>Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot</i>	17
3.3.3.3 <i>Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot</i>	18
3.4 HOITOTIETEEN PÄÄAINE: TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATTITUTKINNON RAKENNE 180 OP	19
3.5 HOITOTIETEEN PÄÄAINE: TERVEYSTIETEIDEN MAISTERITUTKINNON RAKENNE 120 OP	22
3.6 OPINTOJEN ETENEMINEN LUKUVUOSITTAIN.....	27
3.6.1 <i>Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden kandidaattiopinnot</i>	27
3.6.2 <i>Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden maisteriopinnot</i>	28
3.7 HOITOTIETEEN LAITOKSEN OPINTONEUVONTA JA OPISKELU	30
3.7.1 <i>Yleinen opintoneuvonta</i>	30
3.7.2 <i>Hoitotieteen opinto-ohjaus</i>	30
3.7.3 <i>Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS)</i>	31

3.7.4 AHOT ja opintosuoritusten korvaavuus /sisällyttäminen	33
3.7.5 Opintojaksoille ilmoittautuminen ja laitoksen tiedotuskäytännöt	34
3.7.6 Opinnot ja opintosuoritukset	34
3.7.7 Opetusjärjestelyt ja tentit	34
3.7.8 Opintosuoritusten ja -kokonaisuuksien arvostelu ja rekisteröinti	36
3.7.9 Tutkielmat ja kypsyysnäytteet	36
3.7.10 Tutkintotodistuksen anominen hoitotieteessä	40
3.8 LAITOKSEN HENKILÖKUNTA JA YHTEYSTIEDOT	41
4 OHJEET JA MÄÄRÄYKSET	43
4.1 LAIT JA ASETUKSET	43
4.2 ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ	43
4.3 TIEDEKUNNAN TUTKINTOJA JA OPINTOJA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET	43
5 OPINTOJAKSOKUVAUKSET AAKKOSJÄRJESTYKSESSÄ	44

LIITTEET

Ohjauksen kokonaissuunnitelma

Ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytetyön prosessikaavio

Ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytetyön ohjaussuunnitelma / HOPS

Kampuskartta

Tiedekunnan opiskelijalle

Tervetuloa opiskelijaksi Itä-Suomen yliopiston terveystieteiden tiedekuntaan.

Terveys sen kaikissa muodoissaan on Itä-Suomen yliopiston vahvaa osaamisaluetta. Terveystieteiden tiedekunta on kansainvälisestikin ainutlaatuinen, lääketieteen, hammaslääketieteen, terveystieteiden ja farmasian muodostama kokonaisuus, joka avaa uusia mahdollisuuksia moniammatillisen koulutuksen ja tutkimuksen suuntaan. Erityisen maininnan arvoinen on uuden, modernin terveyden biotieteiden koulutusohjelman alkaminen osana terveystieteiden tiedekunnan koulutustarjontaa.

Olet valinnut terveydenhuollon ammattilaisen uran päämääräksesi. Se on erittäin hyvä valinta, koska kaikki koulutusalamme tarjoavat monipuolisen koulutuksen ja työllisyys on taattu. Terveydenhuolto on myös haasteellinen työkenttä, joka edellyttää monialaista osaamista, ja jossa jokaisella terveydenhuollon ammattilaisella on merkittävä rooli kokonaisuudessa. Moniammatillisen yhteistyön merkitystä korostetaan jo koulutusvaiheessa ja monialainen tutkimustyö on suorastaan välttämätöntä.

Terveystieteiden tiedekunnassa opetus perustuu viimeisimpään tutkimustietoon. Opettajien tehtävänä on edistää oppimista ja ohjata opiskelijaa oikeaan suuntaan ja tiedonlähteille. Yliopistossa vastuu opintojen etenemisestä ja lopputuloksesta on kuitenkin oppijan omassa käsissä.

Opiskelu on monella tavoin ainutlaatuista aikaa ihmisen elämässä. Opiskeluaikana voitte täysipainoisesti panostaa tiedollisten ja taidollisten valmiuksienne kehittämiseen, mutta se tarjoaa myös erinomaiset mahdollisuudet solmia uusia sosiaalisia suhteita ja toimia aktiivisesti opiskelijaelämässä. Muistakaa hyödyntää myös näitä mahdollisuuksia yli koulutusalaraajojen, se antaa varmasti valmiuksia myös myöhempään elämään.

Toivotan Teille koko tiedekunnan puolesta erittäin antoisaa opiskeluaikaa.

Hilkka Soininen

Dekaani

1 Tiedekunnan esittely

1.1 Yleistä

Terveystieteiden tiedekunta toimii Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksella. Tiedekunta kouluttaa asiantuntijoita ja ammattilaisia useille keskeisille terveydenhuollon ja hyvinvoinnin aloille. Tiedekunnassa on noin 2500 perusopiskelijaa viidessä koulutusohjelmassa ja viidessä pääaineessa. Koulutusta annetaan lääketieteen, hammaslääketieteen, farmaseutin, proviisorin ja terveyden biotieteiden koulutusohjelmissa sekä ergonomian, hoitotieteen, kansanterveystieteen, liikuntalääketieteen ja ravitsemustieteen pääaineissa. Vetovoimaista koulutustarjontaa täydentää kolme kansainvälistä maisteriohjelmaa.

Terveystieteiden tiedekunta kouluttaa asiantuntijoita useille keskeisille terveydenhuollon aloille. Olemme Suomen suurin lääkärikouluttaja, ainoa laillistettujen ravitsemusterapeuttien kouluttaja ja koulutamme noin puolet maamme farmaseuteista ja proviisoreista. Lääkäreille, hammaslääkäreille, farmaseuteille, proviisoreille ja muille terveyssektorin asiantuntijoille on yhteiskunnassa jatkuva kysyntää. Opiskelijamme saavat uusimpaan tietoon perustuvaa opetusta ja erinomaiset valmiudet työelämään.

Tiedekunnan hallintoa:

Dekaani, professori **Hilkka Soininen**

Puh. 0294 45 4859, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Varadekaani, professori **Paavo Honkakoski**

Puh. 0294 45 4302, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Varadekaani, professori **Jorma Palvimo**

Puh. 0294 45 4250, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Johtava hallintopäällikkö **Riitta Keinänen**

Puh. 0294 45 4250, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Opintohallinnon päällikkö **Mervi Silaste**

Puh. 0294 45 54027, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

1.2 Opinto- ja opetuspalvelut

Itä-Suomen yliopiston opinto- ja opetuspalvelut palvelee yliopistoon hakevia, yliopiston opiskelijoilta, yliopiston henkilökuntaa sekä yhteistyökumppaneita.

Opinto- ja opetuspalveluiden palveluita opiskelijoille ovat:

- Opinto-oikeuksiin ja yliopistoon ilmoittautumiseen sekä opiskelijarekisteriin liittyvät palvelut
- Opintotuen palvelut
- Kansainväliseen opiskeluun eli opiskelijavaihtoon ja kansainväliseen harjoitteluun sekä kotikansainvälistymiseen liittyvät palvelut
- Urapalvelut eli opintojen ja uran suunnitteluun, työharjoitteluun sekä työnhakuun liittyvät palvelut
- Opintopsykologin palvelut
- Oppari - opiskelijan tukipalvelut, joita ovat mm. tietotekninen tukipalvelu (info-tiski) ja itseopiskelutilat
- Koulutuspalvelut
- Sähköinen tentti, joka ohjeineen löytyy sivulta www.uef.fi/fi/opiskelu/sahkoinen-tentti

Opinto- ja opetuspalveluiden yhteystiedot

- verkkosivut: www.uef.fi/fi/opinto-ja-opetuspalvelut
- sähköposti: opiskelu@uef.fi

Opiskelijoiden palvelut löytyvät verkosta Opiskelu-sivuilta osoitteesta www.uef.fi/opiskelu.

Opiskelijarekisteri ja asiakasneuvonta, opintotuki, kansainväliset liikkuvuuspalvelut sekä hakijapalvelut

Tarkista asiointi- ja puhelinpalveluaikamme sekä yhteystietomme verkosta sivulta www.uef.fi/opinto-ja-opetuspalvelut/yhteystiedot.

Opiskelijan tukipalvelut

Itseopiskelu- ja ryhmätyötilat sekä tietotekninen tukipalvelu löytyvät Opparista; Kuopion kampuksen Oppari sijaitsee Canthian 2. kerroksessa ja Joensuun kampuksen Oppari Carelian 1. kerroksessa.

Opiskelijan tukipalvelujen yhteystiedot

- verkkosivut: www.uef.fi/opiskelu/opiskelijan-tukipalvelut
- sähköpostiosoite: oppari@uef.fi

1.3 Tiedekunnan tarjoama koulutus

Terveystieteiden tiedekunta kouluttaa ammattilaisia ja asiantuntijoita useille keskeisille terveydenhuollon aloille. Tiedekunnassa opiskelee kaikkiaan n. 2500 perustutkinto-opiskelijaa viidessä koulutusohjelmassa ja viidessä pääaineessa:

- farmaseutin ja proviisorin koulutusohjelmat www.uef.fi/farmasian-laitos/opiskelu
- hammaslääketieteen koulutusohjelma www.uef.fi/hammas/opiskelu
- lääketieteen koulutusohjelma www.uef.fi/laake/laaketiede
- biolääketieteen koulutusohjelma www.uef.fi/biomed
- terveystieteiden koulutusalan pääaineet:
 - ergonomia www.uef.fi/kttravi/opiskelu6
 - hoitotiede (koulutusalat: hoitotyön johtaminen, preventiivinen hoitotiede, terveystieteiden opettajankoulutus) www.uef.fi/hoitot/peruskoulutus
 - kansanterveystiede www.uef.fi/kttravi/opiskelu1
 - liikuntalääketiede www.uef.fi/liikuntalaaketiede
 - ravitsemustiede www.uef.fi/kttravi/opiskelu1

FARMASEUTIN JA PROVIISORIN KOULUTUSOHJELMAT

Farmaseutin tutkinto on alempi korkeakoulututkinto, jonka suorittaminen kestää päätoimisesti opiskellen kolme (3) vuotta. Opetuksen tavoitteena on kouluttaa terveydenhuoltoon lääkkeiden ja lääkehoidon asiantuntijoita. Opinnoissa perehdytään lääkkeisiin ja niiden käyttöön sairauksien hoidossa. Opintoihin sisältyy paljon myös käytännön harjoitustöitä, joissa opetellaan lääkkeiden valmistusta ja asiakasneuvontaa, sekä puolen vuoden palkallinen apteekkiharjoittelu.

Proviisorin tutkinto on farmasian alan ylempi perustutkinto, jonka suorittaminen kestää päätoimisesti opiskellen kaksi (2) vuotta farmaseutin tutkinnon jälkeen. Proviisoriopiskelijat suorittavat siis ensin farmaseutin tutkinnon. Proviisoriopinnoissa opiskelija valitsee yhden farmasian laitoksen kuudesta oppiaineesta pääaineekseen ja suorittaa siitä syventävät opintonsa. Proviisorit toimivat lääkealan johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä.

HAMMASLÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA

Koulutuksen sisältö on valtakunnallisesti ainutlaatuisesti profiloitunut painottuen ennaltaehkäisyyn ja kokonaisvaltaiseen suun alueen sairauksien hoitoon. Koulutus mielletään lääketieteen osa-alueeksi ja valmistuvat hammaslääkärit tunnistavat siten asiantuntijaroolinsa osana ihmisen kokonaisvaltaista terveydenhuoltoa.

LÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA

Lääketieteen koulutusohjelmalla annetaan tieteelliseen tutkimukseen perustuva teoreettinen ja käytännöllinen koulutus lääkärin tehtäviin. Koulutus johtaa lääketieteen lisensiaatin tutkintoon. Vuotuinen opiskelijoiden sisäänotto on yhteensä 132 uutta opiskelijaa.

BIOLÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA

Biolääketieteen koulutus yhdistää ainutlaatuisella tavalla luonnontieteiden ja lääketieteen osaamisen. Alan asiantuntijoita tarvitaan niin tutkimuksessa, yrityksissä kuin terveydenhuollossakin. Esimerkiksi potilaiden yksilöllistetty hoito vaatii sekä perehtyneisyyttä sairauksien molekyyllitason mekanismeihin että nopeasti kehittyvän teknologian ja tietomassojen hallintaa. Biolääketiede on kansainvälinen ala, joten työllistyminen ulkomaille on varteenotettava vaihtoehto. Kansainvälistä uraa pohjustaa koulutuksen englanninkielisyys maisterivaiheesta alkaen.

TERVEYSTIETEIDEN KOULUTUSALAN PÄÄAINEET

Terveystieteiden pääaineiden opiskelijat valmistuvat terveystieteiden kandidaateiksi (180 op) tai maistereiksi (120 op). Terveystieteiden pääaineita ovat ergonomia, hoitotiede, kansanterveystiede, liikuntalääketiede ja ravitsemustiede.

ERGONOMIA

Ergonomia on monitieteinen tieteenala, joka kehittää työtä ja työoloja vastaamaan työntekijän fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia ominaisuuksia ja tarpeita. Ergonomian pääaineopintojen tavoitteena on kouluttaa ergonomian asiantuntijoita mm. työsuojelun, työterveyshuollon, tutkimus- ja opetusalan tehtäviin Suomessa ja Euroopan Unionin maissa.

HOITOTIEDE

Opiskelijat valitaan hoitotieteen pääaineeseen, jossa koulutussuuntauksina ovat:

- hoitotyön johtamisen koulutus
- preventiivisen hoitotieteen koulutus
- terveystieteiden opettajankoulutus

Hoitotieteestä valmistuu terveystieteiden kandidaatteja ja maistereita. Hoitotieteessä tavoitteena on kouluttaa laaja-alaisia, näyttöön perustuvan tiedon hallitsevia hoitotieteen asiantuntijoita terveydenhuollon sekä sen johtamisen, koulutuksen ja tutkimuksen muuttuviin tarpeisiin. Valmistuneet työllistyvät terveysalan johtamis-, opetus-, tutkimus- sekä muihin asiantuntijatehtäviin.

KANSANTERVEYSTIEDE

Kansanterveystieteen pääaineesta valmistuu osaajia sosiaali- ja terveysalan hallinto-, suunnittelu- ja tutkimustehtäviin, kansanterveys- ja potilasjärjestötehtäviin sekä kansanterveystieteen ja terveystieteiden opetustehtäviin.

LIIKUNTALÄÄKETIEDE

Liikuntalääketieteessä perehdytään liikunnan ja fyysisen kunnon sekä terveyden ja sairauksien välisiä yhteyksiä käsittelevään keskeiseen tutkimustietoon.

RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustiede tarkastelee ravitsemuksen merkitystä terveyden edistämisessä sekä sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa sekä selvittää elintarvikkeiden tuotekehityksen keinoja väestön hyvinvoinnin edistäjänä. Maisterivaiheessa opiskelijat suuntautuvat ravitsemusterapian tai elintarvikebiotekniikan linjalle. Ravitsemusterapian linjalla maisteritutkinnon suorittaneet voivat saada oikeuden toimia laillistettuna ravitsemusterapeuttina terveydenhuollossa. Ravitsemusterapeuttien koulutusta ei järjestetä muualla Suomessa. Elintarvikebiotekniikkalinja tuottaa ravitsemukseen perehtyneitä elintarvikkeiden tuotekehityksen, turvallisuuden ja valvonnan asiantuntijoita yhteiskunnan eri sektoreille.

Lisäksi tiedekunnassa otetaan opiskelijoita kolmeen **kansainväliseen maisteriohjelmaan**:

- Master's Degree Programme in General Toxicology and Environmental Health Risk Assessment
- Master's Degree Programme in Health Promotion in Nursing Science
- Master's Degree Program in Public Health.

1.4 Opintojen ohjaus

Itä-Suomen yliopiston www.sivuille (www.uef.fi/opiskelu/opiskelijalle) on koottu yleistä tietoa opiskelusta yliopistossa. Ohjeet on ryhmitelty neljään ryhmään: Opintojen alussa, Opintojen aikana, Opiskelijaelämää ja Palvelut opiskelijoille. **Opintojen alussa** -sivustoilta löytyy mm. uuden opiskelijan muistilista, joka sisältää monenlaista tärkeää opintojen alkuvaiheeseen liittyvää tietoa. **Opintojen aikana** -sivustoille on koottu tietoa mm. opiskeluoikeudesta, ilmoittautumisesta, kansainvälisestä opiskelusta, opinnoista yleensä, opintojen ohjauksesta, tenttimisestä, esteettömyydestä, oppimisympäristöstä, tutkinnon hakemisesta sekä ohjeita ja lomakkeita. **Ohjeita ja lomakkeita** -sivuilta löytyvät opinto-opaat, opiskelijan opas, opiskelua koskevat lait ja säädökset sekä lomakkeet.

Terveystieteiden tiedekunnan www.sivuilta (www.uef.fi/ttdk/opiskelu/ohjeet-ja-lomakkeet) löytyy tietoa opiskelusta tiedekunnassa sekä tiedekunnan koulutusohjelmista. Kyseisiltä sivuilta löytyy myös opiskelua koskevia ohjeita ja opintohallinnon lomakkeet.

Tiedekunnan opintohallinnon ohjaus- ja neuvontapalvelujen yhteyshenkilöt on listattu alla olevaan listaan. Koulutusohjelmien/pääaineiden yhteyshenkilöiltä saa tietoa muun muassa HOPS-työkentelystä, oppiaineen opetusohjelmasta, tutkintovaatimuksista sekä muista kyseisen laitoksen/yksikön toimintaan ja opetukseen liittyvistä asioista.

Opinto-ohjauksen yhteyshenkilöt:

Opintohallinnon päällikkö **Mervi Silaste**

Puh. 0294 45 54027, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Yleinen opintoneuvonta

Koordinaattori **Riikka Pellinen**

Puh. 0294 45 4123, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Tieteellinen jatkokoulutus ja siihen liittyvä neuvonta

Amanuenssi **Arja Afflekt**

Puh. 0294 45 4020, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Pro gradu -tutkielmiin liittyvät hallinnointitehtävät
- Tieteellinen jatkokoulutus ja siihen liittyvä neuvonta

ERGONOMIA: Yliopisto-opettaja **Susanna Järvelin-Pasanen**

Puh. 0294 45 4273, s-posti susanna.jarvelin@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

FARMASIA: Opintoasiainpäällikkö **Riitta Koistinen**

Puh. 0294 45 1007, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

HAMMASLÄÄKETIEDE: Koulutussuunnittelija **Leena Lampinen**

Puh. 0294 45 4922, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

HOITOTIEDE: Yliopisto-opettaja **Pirkko Mikkonen**

Puh. 0294 45 4438, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

KANSANTERVEYSTIEDE: Yliopisto-opettaja **Susanna Järvelin-Pasanen**

Puh. 0294 45 4273, s-posti susanna.jarvelin@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

LIIKUNTALÄÄKETIEDE: Yliopistonlehtori **Mika Venojärvi**

Puh. 0294 45 4237, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

LÄÄKETIEDE: Opintoasiainpäälikkö **Pirjo Lindström-Seppä**

Puh. 0294 45 4606, s-posti pirjo.lindstrom-seppa@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

RAVITSEMUSTIEDE: Opetushoitaja **Päivi Heikura**

Puh. 0294 45 4300, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

BIOLÄÄKETIEDE: Opintosihteeri **Marjut Nenonen**

Puh. 0294 45 3165, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

1.4 Tiedekunnan tarjoama sivuaineopetus

Terveystieteiden tiedekunnassa on tarjolla seuraavat sivuaineopintokokonaisuudet:

- Basic Studies in Intercultural Competence 25 op (Hoitotieteen laitos)
- Terveiden Monikulttuuriset Ulottuvuudet (TeMoKuu) 25 op (Kansanterveystieteen yksikkö)
- Toksikologia 14,5 op (Farmasian laitos)
- Solu- ja molekyylibiologia 25,5 op (Biolääketieteen yksikkö)

Seuraavia tiedekunnan opintokokonaisuuksia tarjotaan myös Avoimen yliopiston (Aducate) kautta:

- Ergonomian perus- ja aineopinnot (60 op)
- Farmasian perusopinnot (25 op)
- Gerontologian perusopinnot (25 op)
- Hoitotieteen aineopinnot (37 op)
- Kansanterveystieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Kuntoutustieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi (25 op)
- Liikuntalääketieteen perusopinnot (25 op)
- Ravitsemustieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Terveiden edistäminen ja terveystieto perus- ja aineopinnot (60 op)
- Terveystieto verkko-opinnot (60 op)

1.5 Tutkinnon hakeminen

Perustutkintotodistukset

1. Kun olet suorittanut kaikki tutkintoon vaadittavat opinnot, tarkista että ne on kirjattu opintosuoritusrekisteriin.
2. Päivitä HOPSisi.
3. Täytä tutkintotodistushakemuslomake ja lähetä se yhdessä päivitetyn HOPSin kanssa koulutusohjelmasi/pääaineesi HOPS-ohjaajalle. Huom! Lääketieteen koulutusohjelman tutkintotodistusten osalta on annettu tarkennettu ohje: www.uef.fi/laake/tutkintotodistukset
4. HOPS-ohjaaja hyväksyy opiskelijan HOPSin ja toimittaa sen tutkintotodistuksia valmistelevalle opintosihteerille, joka kirjoittaa tutkintotodistuksen.
5. Todistuksen toimitusaika on kolme viikkoa siitä päivästä, kun todistushakemus on saapunut todistuksen kirjoittajalle ja kaikki tutkintoon sisältyvät opinnot on kirjattu rekisteriin.

Tutkintotodistushakemuslomakkeet löytyvät tiedekunnan www-sivuilta, osoitteesta: www.uef.fi/ttdk/ohjeet-ja-lomakkeet1.

2 Yliopisto-opiskelu

2.1 Opiskelijaksi ilmoittautuminen ja WebOodi

Jokaisen opinto-oikeuttaan käyttävän opiskelijan tulee ilmoittautua yliopiston opiskelijarekisteriin joko läsnäolevaksi (opintoja joko kotiyliopistossa tai opiskelijavaihdossa harjoittavaksi) tai poissa-olevaksi (ei harjoita opintoja koko lukuvuonna tai jompanakumpana lukukautena). Opintotukea saavan opiskelijan on oltava läsnäolevana yliopiston opiskelijarekisterissä jokaisena kuukautena, jolta hän saa opintotukea. Jokaisen opiskelijan, joka opiskelee kandidaatin ja/tai maisterin tutkintoa varten, on maksettava ylioppilaskunnan jäsenmaksu ennen ilmoittautumista yliopiston opiskelijapalveluissa. Yliopisto valvoo maksun suorittamista opiskelijan ilmoittautuessa. Läsnäolevaksi ilmoittautuva ylioppilaskunnan jäsen ei voi vapautua sen suorittamisesta millään perusteella.

On huomattava, että elokuu kuuluu syyslukukauteen ja uuteen lukuvuoteen, joten opiskelijan on suoritettava lukuvuotinen yliopistoon ilmoittautuminen ennen opetukseen tai kuulusteluun osallistumista. Vain läsnä olevaksi ilmoittautuneen opiskelijan opintosuoritukset voidaan rekisteröidä opintorekisteriin.

Opiskelijan ilmoittautuessa Itä-Suomen yliopistoon ensimmäistä kertaa hänet kirjataan yliopiston opiskelijarekisteriin, ja sen jälkeen hän ilmoittautuu rekisteriin lukukausittain WebOodia käyttäen tai opiskelijapalveluissa. WebOodi on opiskelijarekisterin verkkopalvelu, jossa tunnistus tapahtuu opiskelijan käyttäjätunnuksella ja käyttöohje löytyy WebOodin valikosta (<https://wiola.uef.fi/weboodi/>). WebOodia käyttäen opiskelija ylläpitää yhteystietojaan, ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluihin ja selaa opintosuorituksiaan sekä opinto-oppaita ja opetusohjelmia.

2.2 Ilmoittautumisvelvollisuutensa laiminlyöneet

Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut Itä-Suomen yliopiston opiskelijarekisteriin ilmoittautumisaikana, menettää opiskeluoikeutensa ja poistetaan opiskelijarekisteristä lukukausittain 1.8. tai 1.1. lukien merkitsemällä hänen statukseensa "kirjoiltapoistettu" sekä päättämällä hänen opinto-oikeutensa viimeisen ilmoittautumislukukauden viimeiseen päivään. Opiskeluoikeutensa menettänyt opiskelija voi hakea oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi jatkamaan kesken jääneitä tutkinto-opintojaan esittämällä pyyntönsä ilmoittautumisaikana rekisterin pitäjälle Kuopiossa opintoasioiden yksikössä.

Ilmoittautumisaikojen ulkopuolella uudelleen kirjoittautuvilta tai ilmoittautumisvelvollisuutensa laiminlyöneiltä, jotka hakevat yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi, yliopisto perii 35 euroa kirjoittautumismaksua (Opma 1082/2009). Se on suoritettava mahdollisen ylioppilaskunnalle maksettavan jäsenmaksun lisäksi. Opiskelijan opiskeluoikeus- ja opintosuoritustiedot säilytetään rekisterissä pysyvästi.

2.3 Yliopiston lukuvuosi

Lukuvuosi 2015–2016 alkaa 1.8.2015 ja päättyy 31.7.2016. Opetus alkaa joka vuosi 01.09. Jos päivä sattuu perjantaille, lauantaille tai sunnuntaille, opetus alkaa seuraavana maanantaina. Johdatus akateemisiin opintoihin -opintojakso uusille opiskelijoille järjestetään syyskuun alussa, jolloin uusille opiskelijoille ei ole muuta opetusta. Opetusta annetaan opetusohjelmassa tarkemmin mainittuina aikoina. Opetusohjelma on kirjattu WebOodiin, jossa se pidetään ajantasaistettuna myös lukuvuoden aikana. Opetusta ei anneta 19.12.2015-10.1.2016 (joululoma) ja 24.-30.3.2016 (pääsiäisloma) välisenä aikana. **Lukuvuoden avajaiset pidetään** Kuopiossa 3.9.2015 ja sen aikana ei järjestetä opetusta tai tuutorointia.

2.4 Opinto-oikeudet

Opiskelijan asema yliopistossa määräytyy opiskelijavalinnan kautta sen tutkinnon tai niiden opintojen mukaan, jotka hän aloittaa. Opiskelijalla on oikeus saada vähintään se opetus, jonka hän tutkinnon tai muun opintokokonaisuuden saadakseen tarvitsee. Hänen on huolehdittava, että kaikki opetussuunnitelman edellyttämät opinnot tulee suoritetuksi. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vapaasti valittavia opintoja joko oman tai toisen tiedekunnan opintotarjonnasta silloin, kun opetusta järjestetään eikä erillistä rajoitusta siihen osallistumiseen ole.

2.5 Opiskeluajan rajoittaminen

Yliopistolain (558/2009) mukaan alemman korkeakoulututkinnon tavoitteellinen suorittamisaika on kolme lukuvuotta ja ylemmän korkeakoulututkinnon kaksi lukuvuotta (Yliopistolaki 558/2009). Hoitotieteen pääaineessa osa opinnoista korvautuu aikaisemman terveystieteiden tutkinnon perusteella, ja opinnot on **suunniteltu kolmen lukuvuoden mittaisiksi**. Sekä alemmaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinnot viimeistään kahta vuotta niiden yhteenlaskettua tavoitteellista suoritusaikaa pitemmässä ajassa. Pelkästään alemmaa korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään yhtä vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitemmässä ajassa. Pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään kahta vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitemmässä ajassa.

Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa aikaa, joka johtuu vapaaehtoisen asepalveluksen tai asevelvollisuuden suorittamisesta taikka äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan pitämisestä (ns. lakiin perustuvat syyt). Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa muuta enintään neljän lukukauden pituista poissaoloa, jonka ajaksi opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi. Jos opiskelija laiminlyö ilmoittautumisen kokonaan, hänen tutkinnon suorittamisaikansa kuluu tänäkin aikana.

2.6 Opiskelu ulkomailla

Itä-Suomen yliopiston opiskelijan on mahdollista lähteä opintojen aikana ulkomaille vaihtoon. Ulkomailla opiskelu tarjoaa paitsi mielenkiintoisia kursseja myös uusia kokemuksia, ystäviä, kielitaitoa sekä uutta itsevarmuutta. Tarkoituksena on, että ulkomailla suoritettavat opinnot luetaan täysimääräisesti osaksi kotimaista tutkintoa.

Vaihto-opiskelijoiksi voivat hakea Itä-Suomen yliopistossa kirjoilla olevat perus- ja jatkotutkinto-opiskelijat. Vaihto-ohjelmat ovat pääsääntöisesti avoimia kaikkien alojen opiskelijoille. Opiskelijalla tulee olla vaihtoon lähtiessä suoritettuna vähintään yhden lukuvuoden opinnot. Hoitotieteen laitoksella vaihtoon liittyvistä asioista vastaa yliopisto-opettaja Arja Haapakorva, joka myös tarkistaa vaihtoon lähtevien opiskelijoiden opiskelusuunnitelmat ulkomailla. Ulkomailla tehtävät opinnot on hyväksytettävä ja liitettävä HOPSiin. Jos opinnot korvaavat tutkinnon pakollisia opintoja, on siitä oltava ao. opintojakson opettajan hyväksymispaperi, joka on toimitettava yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle opintojen HOPS-lomakkeeseen merkitsemistä varten. Mikäli ulkomailla suoritettut opinnot liitetään korvaamaan vapaavalintaisia opintoja, ne on myös toimitettava yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle HOPSiin merkitsemistä varten.

Vaihto-ohjelmassa opiskellessaan opiskelijan ei tarvitse maksaa kohdeyliopiston lukukausimaksua. Sitä vastoin muihin maksuihin tulee varautua (oppimateriaalikustannukset, jäsenmaksut, valokopiot jne.). Useimmissa vaihto-ohjelmissa (mm. Erasmus, Nordplus, FIRST) sekä suurimmassa osassa kahdenvälisiä vaihtopaikkoja opiskelija huolehtii vaihtoajan asumis- ja elinkustannuksista itse. Opintotukea voidaan myöntää ulkomailla tapahtuvaan opiskeluun, jos opinnot vastaavat tuettavia opintoja Suomessa tai sisältyvät Suomessa suoritettavaan tutkintoon. Vaihto-opiskelijaksi lähtevän opintojen tulee siis sisältyä Itä-Suomen yliopistossa suoritettavaan tutkintoon. Vaihtoon lähtevä opiskelija saa normaalin opintorahan. Asumislisä on yleensä vakiomääräinen ja sen suuruus riippuu kohdemaasta. Opintolainaa on mahdollista saada korotettuna vaihto-opintoihin (www.uef.fi/opiskelu/kv).

3 Hoitotieteen laitos

Department of Nursing Science

3.1 Hoitotieteen laitos ja sen tutkimustoiminta

Hoitotieteen yliopistotasoinen koulutus alkoi vuonna 1979 Kuopion korkeakoulussa ensimmäisenä Suomessa. Koulutus jatkui Kuopion yliopistossa yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa 31.12.2009 saakka. Kuopion ja Joensuun yliopistot yhdistyivät 1.1.2010 Itä-Suomen yliopistoksi, josta lähtien hoitotieteen laitos on kuulunut laajaan terveystieteiden tiedekuntaan yhdessä farmasian ja lääketieteen laitosten sekä A.I. Virtanen -instituutin ja Koe-eläinkeskuksen kanssa. Tiedekunta on ainutlaatuinen maassamme ja osin myös kansainvälisesti. Se tarjoaa erinomaisen tutkimusympäristön korkeatasoisen hoitotieteen tutkimuksen toteuttamiseen. Laitokselle on avautunut uudenlaisia tutkimus- ja koulutusmahdollisuuksia yhdessä muiden terveystieteiden kanssa.

Hoitotieteellisen tutkimuksen ja koulutuksen profiiliin rakentamisessa on otettu huomioon terveydenhuollon ja yhteiskunnan kehitysnäkymät kansallisesti ja kansainvälisesti. Hoitotieteen laitoksen tutkimus ja opetus sijoittuvat hyvin Itä-Suomen yliopiston strategiaan, jossa tutkimukselta ja koulutukselta odotetaan tieteiden välisiä ratkaisuja ja taitoa rakentaa vastuullista ja kestävää tulevaisuutta.

Hoitotieteellinen tutkimus on linjassa Itä-Suomen yliopiston ja terveystieteiden tiedekunnan tutkimuksen kanssa. Yliopisto on tunnistanut neljä maailmanlaajuisia haastetta (ikäntyminen, elintavat ja terveys; oppiminen digitalisoituneessa yhteiskunnassa; kulttuurien kohtaaminen, liikkuvuus ja rajat; ympäristön muutos ja luonnonvarojen riittävyys), joihin etsitään ratkaisuja perustieteisiin pohjautuvilla tutkimusalueilla ja tutkimukseen perustuvalla, tulevaisuuden työelämän haasteisiin vastaavalla koulutuksella. Hoitotieteen laitoksen tutkimuksen missiona on tuottaa perus- ja soveltavaa tutkimustietoa väestön terveyden edistämisen ja potilashoidon käytännöistä, niiden vaikuttavuudesta sekä toimintaympäristöjen kehittämisestä. Tavoitteena on huipputasoinen tutkimus.

Hoitotieteen laitoksen tutkimuksen tavoitteena on tuottaa ajantasaista tietoa terveyspalvelujen ja terveysalan koulutuksen kehittämiseen sekä teoreettis-metodologista tietoa tieteenalan perustaksi. Tietoa tuotetaan yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen terveydestä sekä terveyden ja kulttuurin välisestä suhteesta. Erityisenä alueena on interventtioiden kehittäminen terveyden edistämisen ja klinisen hoitotyön toimintaympäristöissä. Tavoitteena on tuottaa tietoa hoitamisen ja terveyden edistämisen arvo- ja tietoperustasta, terveyspalvelujärjestelmän kehittämisestä sekä hoitotyön ja terveyttä edistävän toiminnan vaikuttavuudesta. Tutkimuksissa kehitetään uusia työmenetelmiä ja toimintamalleja terveyden edistämiseen, koulutukseen ja kliniseen hoitotyöhön. Tutkimuksissa kehitetään myös mittareita hoitotyön vaikuttavuuden ja laadun arviointiin.

Hoitotieteen laitoksen tutkimus on linjattu tutkimusstrategian mukaisesti kahteen laajaan kokonaisuuteen: 1) Terveyden edistäminen erilaisissa kulttuureissa ja ympäristöissä ja 2) Terveyspalvelujärjestelmä ja terveysalan koulutusjärjestelmät, klininen tutkimus ja hoidon vaikuttavuuden tutkimus. *Terveyden edistämisen tutkimus* perustuu terveystieteiden tutkimukseen, terveyttä vahvistavien ja suojaavien tekijöiden tunnistamiseen. Tutkimuksen erityiskohteena ovat lasten ja nuorten sekä

perheiden terveyden ja voimavarojen vahvistaminen. Tavoitteena on tuottaa yhteisö- ja kulttuuri-lähtöisiä terveyden edistämisen toimintamalleja. Kansalliset ja kansainväliset terveyden edistä-misen tutkimuksen painopistealueet sekä monikulttuurisuus suuntaavat tutkimusta. *Terveyspal-velujärjestelmät ja terveysalankoulutusjärjestelmät, kliininen tutkimus ja hoidon vaikuttavuus* tut-kimuskokonaisuudessa tutkitaan terveydenhuollon toimintaympäristön tilaa, potilasturvallisuutta, turvallisuuskulttuuria, potilasohjausta, kivun hoitoa ja hoidon laatua eri näkökulmista ja erilaisissa potilas-asiakas ryhmissä, potilaiden, henkilöstön ja organisaation sekä alan koulutuksen kannalta. Tutkimus tuottaa tietoa näyttöön perustuvan terveyden edistämisen ja hoidon kehittämiseksi. Hoi-totieteen laitoksen tutkimusstrategia päivitetään vuonna 2015.

Hoitotieteen laitoksella on monipuoliset kansalliset ja kansainväliset yhteistyösuhteet. Kansallisia yhteistyökumppaneita ovat yliopistot, ammattikorkeakoulut, muut oppilaitokset, tutkimuslaitokset sekä sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot. Kansainväliset tutkimus- ja opetusyhteydet suuntautuvat erityisesti Pohjoismaihin, Eurooppaan, Pohjois-Amerikkaan, Aasiaan, Venäjälle ja Baltian maihin. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintojaan ulkomaisessa vaihdossa yli-opiston monipuolisen kansainvälisen vaihto-opiskelun kautta. Tarkempaa tietoa hoitotieteen lai-toksen kansainvälisistä hankkeista ja tutkimusryhmistä on laitoksen [www-sivuilla: www.uef.fi/hoi-tot](http://www.uef.fi/hoi-tot).

3.2 Hoitotieteen koulutus

3.2.1 Hoitotieteen peruskoulutus

Opiskelijat valitaan hoitotieteen pääaineeseen, jossa suuntaavina opintoina ovat *hoitotyön johta-minen, preventiivinen hoitotiede ja terveystieteiden opettajankoulutus*. Terveystieteiden kandi-daatin tutkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja maisterin tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä. Opinnot koostuvat hoitotieteen pääaineen perus-, aine- ja syventävistä opinnoista, suuntaavista opinnoista, monitieteisistä opinnoista, kieli- ja viestintäopinnoista sekä vapaasti valittavista opin-noista. Hoitotieteen pääaineen opinnot sisältävät hoitotieteen filosofisia, teoreettisia ja metodolo-gisia opintoja. Hoitotieteen syventävissä opinnoissa perehdytään hoitotieteen teoreettis-metodo-logiseen tiedon analyttiseen arviointiin sekä omaan tutkimustyöhön. Suuntaavissa opinnoissa opiskellaan hoitotyön johtamisen, terveyden edistämisen tai terveysalan opetuksen sisältöjä. Ter-veystieteiden kandidaatin tutkinnossa suuntaavia opintoja on 30 opintopistettä ja maisterintutkin-nossa 35 opintopistettä. Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon terveystieteiden opettajankoulutuksessa sisältyy opettajan pedagogiset opinnot, joiden laajuus on vähintään 60 opintopistettä (A794/2004). Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon hoitotieteessä si-sältyy myös muita opintoja Itä-Suomen yliopiston laajasta monitieteisestä opetustarjonnasta.

Koulutuksessa käytetään monipuolisia opetus- ja oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä kuten kään-teisen oppimisen menetelmää, simulaatiota ja Itä-Suomen yliopiston Taitostudiaa. Osa opiske-lusta toteutuu joustavasti verkko-oppimisympäristöissä. Hoitotieteen koulutuksessa opiskellaan hyvät valmiudet monikulttuuriseen ja kansainväliseen toimintaan. Koulutus on korkeatasoista, tut-kimukseen perustuvaa sekä työelämän nykyisten ja tulevien vaatimusten mukaista. Laitos yllä-pitää ja kehittää jatkuvasti opetuksen laatuja järjestelmäänsä ja se oli Opetusministeriön ni-meämänä koulutuksen huippuyksikkönä (1997 - 1998).

Hoitotieteen opiskelijat voivat opiskella osan opinnoistaan opiskelijavaihdossa ulkomailla. Opiskeluvaihdon aikana suoritettavat opinnot sisällytetään henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS) ja luetaan hyväksi kotiyliopiston tutkinnossa. Hoitotieteen opiskelijat voivat suorittaa myös monikulttuurisuuteen liittyviä opintoja. Laitoksella toteutetaan englanninkielistä maisteriohjelmää "Master's Degree Programme in Health Promotion in Nursing Science".

3.2.2 Hoitotieteen tohtoriohjelma

Hoitotieteen tieteenalakohtaista jatkokoulutusta järjestetään terveystieteiden tiedekunnan hoitotieteen tohtoriohjelmassa. Itä-Suomen yliopiston Hoitotieteen tohtoriohjelman tavoitteena on kouluttaa korkeatasoisia ja kansainvälisesti orientoituneita hoitotieteen tutkijoita ja tohtorikoulutuksen saaneita asiantuntijoita erilaisiin kansallisiin ja kansainvälisiin tehtäviin. Lisäksi tavoitteena on monitieteisen tutkimuksen vahvistaminen. Tohtoriohjelma toimii kiinteässä yhteistyössä Hoitotieteen valtakunnallisen tohtoriohjelman kanssa (viiden yliopiston verkosto, jossa mukana Itä-Suomen yliopiston lisäksi Oulun, Tampereen ja Turun yliopistot sekä Åbo Akademi). Tohtorikoulutukseen liittyy monipuolinen yhteistyö tieteenalojen välisissä tohtoriohjelmissa. Opiskelijat voivat käyttää myös kansainvälisten verkostojen tarjoamaa koulutusta ja muita yhteisten tohtoriohjelmien tarjoamia mahdollisuuksia.

Tohtoriohjelmassa suoritettavat tutkinnot

Hoitotieteen tohtoriohjelmassa voi suorittaa seuraavat jatkotutkinnot: terveystieteiden lisensiaatin (TtL) ja terveystieteiden tohtorin (TtT) tutkinto, filosofian lisensiaatin (FL) ja filosofian tohtorin (FT) tutkinto.

Tohtoriohjelmaan hakeminen

Hoitotieteen tohtoriohjelmaan on haku kaksi kertaa vuodessa. (www.uef.fi/fi/dpnursing/hakeminen).

Opiskelijat valitaan vuosittain ilmoitettavalla valintaprosessilla ja laitoksen ohjaajaresurssien arvioinnin perusteella. Tietoa tutkimushankkeista voi saada laitoksen verkkosivuilta (www.uef.fi/hoitot), laitoksen professoreilta ja tohtoriohjelman johtajalta, professori Katri Vehviläinen-Julkuselta (katri.vehvilainenjulkunen@uef.fi). Tohtoriohjelma voi halutessaan pyytää hakijat haastatteluun tai videohaastatteluun.

Tohtoriohjelman jatko-opinnot muodostuvat yleisistä valmiustaito-opinnoista ja tieteen ja tutkimusalan jatko-opinnoista. Jatko-opinnot suunnitellaan yhteistyössä opiskelijan ja ohjaajien kanssa sekä laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Tohtoritutkinnolle varataan noin neljän vuoden aika, mikäli opiskelu tapahtuu päätoimisesti. Hoitotieteen tohtoriohjelman teoreettisten opintojen laajuus on 50 op. Se sisältää 10–20 op yleisiä valmiustaito-opintoja (mm. tieteen teoria ja filosofia, hyvä tieteellinen käytäntö, viestintä- ja ryhmätyötaidot), 30–40 op tieteen- ja tutkimusalan opintoja (mm. tutkimusmetodologia, hoidon eettiset kysymykset, ikääntyvien, terveysalan koulutuksen tutkimus, perhehoitotiede, terveyden edistäminen, terveyspalvelujärjestelmätutkimus, tulostutkimus) ja tutkimustyön eli väitöskirjan/lisensiaattitutkimuksen.

Hoitotieteen tohtoriohjelman johtoryhmä

Johtoryhmä: Tohtoriohjelman johtaja professori Katri Vehviläinen-Julkunen (pj), professori Hannele Turunen, professori Anna-Maija Pietilä, professori Kerttu Tossavainen, professori Arja Häggman-Laitila, yliopistotutkija Tarja Kvist ja nuorempi tutkija Marja Härkänen. Yhteyshenkilö: yliopistotutkija, TtT Tarja Kvist.

3.3 Hoitotieteen pääaine: tutkintojen tavoitteet

3.3.1 Kandidaatin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa

Tavoitteena on kouluttaa terveystieteiden kandidaatteja, monipuolisia hoitotieteen asiantuntijoita, joilla on valmiudet

- hyödyntää hoitotieteen tietoperustaa ja seurata oman tieteenalansa kehitystä kansallisesti ja kansainvälisesti
- tieteelliseen ajatteluun ja monitieteellisiin työskentelytapoihin
- hyödyntää kriittisesti hankkimaansa tietoa terveysalalla
- hyvään suulliseen ja kirjalliseen viestintään sekä yhteistyöhön ja kansainväliseen toimintaan
- joustavaan toimintaan ja päätöksentekoon muuttuvissa oppimis- ja työskentely-ympäristöissä
- maisterikoulutukseen hoitotieteessä sekä elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan kouluttautumiseen.

3.3.2 Maisterin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa

Tavoitteena on kouluttaa terveystieteiden maistereita, monipuolisia hoitotieteen asiantuntijoita, joilla on valmiudet

- arvioida ja soveltaa kriittisesti hoitotieteellistä tutkimustietoa
- tieteelliseen tutkimustoimintaan
- työskennellä terveysalan monitieteisissä kansallisissa ja kansainvälisissä toiminta-ympäristöissä terveyden edistämisen ja monikulttuurisuuden lähtökohdista
- hyvään tieteelliseen suulliseen ja kirjalliseen ilmaisuun kansallisesti ja kansainvälisesti
- toimia eettisesti ja itsenäisesti tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä
- osallistua terveysalaa koskevaan yhteiskunnalliseen kansalliseen ja kansainväliseen keskusteluun ja vaikuttamiseen
- tieteelliseen jatkokoulutukseen hoitotieteessä.

3.3.3 Koulutusalaakohtaiset tavoitteet

3.3.3.1 Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Hoitotyön johtamisen opintojen erityistavoitteena on kouluttaa hoitotyön johtamiseen terveystieteiden maistereita, joilla on valmiudet:

- kehittää hoitotyötä ja palvelujärjestelmää väestön terveystarpeiden ja terveystieteiden linjausten mukaisesti hoitotieteellisistä ja modernin johtamisen lähtökohdista
- edistää näyttöön perustuvaa ajattelua ja toimintatapaa hoitotyön palveluiden, työyhteisön ja oman johtamisen kehittämisessä
- arvioida ja kehittää johtamista ja työyhteisön toimintaa eettisistä ja monikulttuurisista lähtökohdista
- kehittää tavoitteellisesti henkilöstön sitoutumista, hankintaa, osaamista ja hyvinvointia
- käyttää monipuolisia toiminnan laadun, tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin ja kehittämisen menetelmiä
- kehittää aktiivisesti moniammatillisia ja oman alansa yhteistyömuotoja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen
- osallistua hoitotyötä ja sen johtamista koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja oman alansa kehittämiseen.

3.3.3.2 Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Preventiivisen hoitotieteen opintojen erityistavoitteena on kouluttaa terveyden edistämiseen terveystieteiden maistereita, joilla on valmiudet:

- arvioida ja soveltaa kansallisia ja kansainvälisiä, ajankohtaisia terveyden edistämisen ja terveystieteiden linjauksia
- toimia terveyden edistämisen asiantuntijatehtävissä moniammatillisissa työryhmissä terveydenhuollossa, kolmannella sektorilla ja muilla terveyden edistämisen toimintakentillä
- kehittää asiantuntijuuttaan terveyden edistämisen etiikan lähtökohdista ja globaalit näkökohdat huomioiden
- vahvistaa monikulttuurisuustaitoja terveyden edistämässä ja työmenetelmien sekä toimintamallien uudistamisessa
- toteuttaa terveyden edistämisen tutkimus- ja kehittämistyötä monitieteisessä yhteistyössä
- sitoutua asiantuntijana toimimiseen näyttöön perustuvassa terveyden edistämässä
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa terveyden edistämisen asiantuntijatehtävissä
- osallistua terveyden edistämistä ja terveystieteitä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja oman alansa kehittämiseen.

3.3.3.3 Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Terveystieteiden opettajankoulutuksessa erityistavoitteena on kouluttaa terveysalan koulutukseen terveystieteiden maistereita, joilla on valmiudet:

- kehittää persoonallista kasvuaan opettajana ja opiskelijan persoonallisen kasvun tukemiseen
- toteuttaa näyttöön perustuvaa ajattelu- ja toimintatapaa opetuksessa ja muissa asiantuntijatehtävissä
- arvioida ja kehittää tutkivaa ja kehittävää työtettä opettajan työssä ja muissa asiantuntijatehtävissä
- toimia aktiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa yhteistyöryhmissä ja tiimeissä
- käyttää aktiivisia opetus-, oppimis- ja arviointimenetelmiä tukeakseen oppimista erilaisissa oppimisympäristöissä
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa sekä sosiaalisen median käyttöä opettajan työssä ja muissa asiantuntijatehtävissä
- soveltaa ja kehittää monikulttuurisuustaitoja terveysalan koulutuksessa
- osallistua terveysalan koulutusta ja terveystieteiden politiikkaa koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja oman alansa kehittämiseen

3.4 Hoitotieteen pääaine: tervestieteiden kandidaattitutkinnon rakenne 180 op

Hoitotieteen opinnot **61 op**

Hoitotieteen perusopinnot **25 op***

Hoitotieteen aineopinnot **36 op**

4310201 Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta 5 op

4310202 Hoitotieteen tutkimusmenetelmät 5 op

4310206 Terveystieteen edistämisen teoreettinen perusta 1 5 op

4310203 Kulttuurinen hoitotiede: teoria 4 op

4310204 Näyttöön perustuva hoitotyö 4 op

4310210 Intercultural Competence and Professionalism 5 op

4310207 Hoitotieteen kandidaattitutkielma ja seminaari 8 op

4310208 Kypsyysnäyte 0 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot **30 op**

Moduuli Hoitotyön johtamisen asiantuntijuuden lähtökohdat **25 op:**

4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet 5 op

4311003 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 7 op

4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen 4 op

4311004 Terveyspolitiikka ja -palvelujärjestelmä 4 op

4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä 5 op

Moduuli Pedagogiset valmiudet oppivassa organisaatiossa **5 op:**

4311007 Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet 5 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot	30 op
<i>Moduuli Terveyden edistämisen lähtökohdat</i>	<i>16 op:</i>
4312006 Muuttuvat toimintaympäristöt ja terveyden edistämisen tulevaisuus	5 op
4312005 Kulttuurisuus terveyden edistämisessä	4 op
4312004 Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
 <i>Moduuli Hoitotyön johtamisen opinnot</i>	 <i>9 op:</i>
4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op
 <i>Moduuli Pedagogiset valmiudet oppivassa organisaatiossa</i>	 <i>5 op:</i>
4311007 Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op
 Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot	 30 op
<i>Kasvatus – ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot</i>	<i>25 op:</i>
2230101 Kasvatus, koulutus ja elinikäinen oppiminen	5 op
2230102 Johdatus ihmistieteelliseen tutkimukseen	3 op
2230103 Kasvatuspsykologian perusteet	2 op
2230104 Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnallinen perusta, luennot 3 op	3 op
2230105 Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnallinen perusta, kirjallisuus 2 op	2 op
2230106 Kasvatuksen ja koulutuksen filosofis-historiallinen perusta	5 op
2230107 Oppimisympäristöt arjessa, työssä ja koulutuksessa	5 op
 <i>Hoitotieteen didaktiikan perusopinnot</i>	 <i>5 op:</i>
<i>Moduuli Terveysalan koulutus ja kasvu opettajan työhön</i>	<i>5 op:</i>
4313001 Opetusharjoittelu 1 terveystieteiden koulutuksessa	3 op
4313002 Opetusteknologia terveystieteiden koulutuksessa ja ohjauksessa	2 op

Kaikille koulutussuuntauksille yhteiset opinnot:**Monitieteiset opinnot** **28 op****

131000 Yliopisto-opinnot käyntiin	1 op
3315821 Tilastotieteen johdantokurssi tai vastaavat tiedot	5 op
8020150 Hoitotieteen tiedonhaku	1 op
5410149 Johdatus julkisoikeuteen sosiaali- ja terveysjohtamisen ja hoitotieteen laitosten opiskelijoille	3 op
4310103 Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS	2 op

Kieli- ja viestintäopinnot **8 op**

8013651 English Academic and Professional Communication for Nursing Science TAI	1 op
8010303 English Academic and Professional Communication Distance Learning Course	1 op
8013652 English Academic Reading Skills for Nursing Science TAI	2 op
8010302 English Academic Reading Skills Distance Learning Course	2 op
8010202 Ruotsin monimuotokurssi	3 op
8010101 Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi kandidaatintyön kirjoittajille	2 op

Vapaasti valittavat opinnot **53 op *****

Valitse yhteensä 30 op, mikäli et ole suorittanut ammattikorkeakoulututkintoa

*Opintokokonaisuus (23 op) korvautuu erikoissairaanhoidajan tai vastaavan tutkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisella

**Aikaisemman tutkinnon perusteella korvautuu 16 op

***AMK-tutkinnon perusteella korvautuu 53 op

***Erikoissairaanhoidajan tai vastaavalla tutkinnolla korvautuu 23 op

3.5 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden maisteritutkinnon rakenne 120 op

Kieli- ja viestintäopinnot	3 op
8011675 Tieteellinen kirjoittaminen hoitotieteen opiskelijoille	1 op
8011676 Haastavat puheviestintätilanteet hoitotieteen opiskelijoille	2 op
Monitieteiset opinnot	5 op
3315822 Tilastotieteen peruskurssi tai vastaavat tiedot	4 op
4310102 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	1 op
Hoitotieteen syventävät opinnot	64 op
4314001 Hoitotieteellinen tieto ja sen arviointi	4 op
4314002 Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen	4 op
4314003 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät	8 op
4314006 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät	8 op
4314013 Arvot ja etiikka hoitotieteessä	5 op
4314007 Hoitotieteen pro gradu -seminaarit	5 op
4314008 Hoitotieteen pro gradu -tutkielma	30 op
4314009 Kypsyysnäyte	0 op
Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot	35 op
<i>Moduuli Hoitotyön johtaja työnsä tutkijana ja kehittäjänä</i>	<i>24 op:</i>
4311101 Muutoksen ja innovaation johtaminen	5 op
4311102 Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi	6 op
4311103 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op
4311104 Terveysten edistämisen johtaminen	5 op
<i>Moduuli Monitieteiset johtamisopinnot</i>	<i>11 op</i>
5425005 Sosiaali- ja terveydenhuollon tiedonhallinnan perusteet	5 op
5210202 Strategic management	6 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot **35 op**

Moduuli Terveyden edistämisen asiantuntija työnsä tutkijana ja kehittäjänä *25 op:*

4312101 Health impact assessment 4 op

4312102 Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 2 5 op

4312103 Community based practice in health promotion 4 op

4312104 Soveltava terveystutkimus 4 op

4312105 Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 8 op

Moduuli Terveyden edistämisen johtamisen perusta *10 op:*

4311104 Terveyden edistämisen johtaminen 5 op

4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä 5 op

Terveystieteiden opettajakoulutuksen suuntaavat opinnot **35 op**

Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot ja muut pedagogiset aineopinnot **35 op:**

Moduuli Oppiminen ja opetus – perusta terveystieteiden opettajan ammattiin *17 op:*

4313101 Hoitotieteen didaktiikka 8 op

4313102 Opetusharjoittelu 2 terveystieteen koulutuksessa 9 op

Moduuli Opettaja työnsä tutkijana ja kehittäjänä *15 op:*

4313103 Opetusharjoittelu 3 terveystieteen koulutuksessa 8 op

4313104 Terveystieteen koulutuksen hallinto ja suunnittelu 2 op

4313105 Terveystieteen koulutuksen tutkimus ja arviointi 5 op

Kasvatustieteen aineopinnot *3 op:*

2230211 Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä 3 op

Vapaasti valittavat opinnot **13 op**

Vapaasti valittavia opintoja terveystieteiden kandidaatin tai maisterin tutkintoon

Hoitotiede

4310213 Kulttuurinen hoitotiede: käytäntö 5 op

Hoitotyön johtamisen opinnot

(Niille opiskelijoille joille eivät ole pakollisia. Opintojaksot suoritetaan esitysjärjestyksessä.)

4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet 5 op

4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen 4 op

4311004 Terveyspolitiikka ja -palvelujärjestelmä 4 op

4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä 5 op

4311101 Muutoksen ja innovaation johtaminen 5 op

4311102 Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi 6 op

4311104 Terveystieteen edistämisen johtaminen 5 op

Professional intercultural competence

20 op:

2321101 Intercultural communication competence 5 op

2231102 Cultural multiplicity 5 op

2321103 Culturally effective professionals 5 op

4314010 Ethics in intercultural interaction 5 op

Työterveyshuollon osaamista syventävät opinnot

25 op

4310511 Työterveyshuollon palvelujärjestelmä, kehittämislinjaukset ja strategiat 6 op

4310512 Terveystieteen edistäminen työikäisen väestön keskuudessa 12 op

4310513 Työterveysyksikön toiminnan suunnittelu ja arviointi 7 op

Muita opintojaksoja

3315823 Tilastollinen ohjelmistokurssi 2 op

4311006 Patient safety 4 op

8034004 Tieto- ja viestintätekniikka opiskelun tukena 2 op

Kansanterveystiede

Kansanterveystiede terveystieteilijöille 3 op

Kansanterveystieteen tietojärjestelmät 2 op

Principles of Nutrition 3-6 op

Epidemiologia I 2 op

Erilaiset kulttuuritaustat ja terveyskäytännöt	3 op
Ikääntyminen kulttuurin ja hyvinvoinnin perspektiivistä	3 op
Populaatioiden tutkimus	2 op
(Huom! edeltävät opinnot: TeMoKuun opintojaksot 21124801 Terveys, hyvinvointi ja monikulttuurisuus; johdatus keskeisiin käsitteisiin (2 op) ja 2124802 Näkökulmia terveyteen, hyvinvointiin ja monikulttuurisuuteen (5 op)	

Lääkkeet ja lääkehuolto

Lääkkeet terveydenhuollossa	3,5 op
Johdatus lääketaloustieteeseen	2 op
Lääketaloustiede	4 op

Ergonomia

Workplace health promotion and ergonomics	4 op
Moniulotteinen ergonomia	0-5 op

Ravitsemustiede

Ravintofysiologia	4 op
Nutrition in the life cycle	5 op
Ravitsemus- ja terveystietoa internetistä -seminaarit	2 op
Ruokakulttuuri	2 op
(sisältää elintarvikelainsäädännön ja elintarvikehygienian)	

Terveystieteiden tiedekunnan johtamisopintotarjonta

Teema: Johtamisen painotuksia/ näkökulmia	
AY5210201 Henkilöstöresurssien johtaminen	6 op
AY5210202 Strategic Management	6 op
AY5213225 Muutoksen johtaminen	6 op
AY5211225 Johtajuus ja esimiestyö	6 op
AY7024101 Johdatus organisaatiopsykologiaan	3 op
AY7024201 Tiimijohtaminen	4 op

Teema: Johtamisen toimintaympäristö

5410137 Sosiaali- ja terveyshallinto poliittis-hallinnollisena järjestelmänä	7 op
5311612 Työoikeus	5 op

Teema: Talousnäkökulma johtamiseen

AY5210211 Johdon laskentatoimen perusteet	6 op
5214322K/5214322J Strateginen laskentatoimi	6 op
5420020 Kustannuslaskenta ja budjetointi julkisyhteisöissä	6 op
5420002 Terveystaloustiede 1	6 op
4214206 Johdatus lääketaloustieteeseen	2 op

Lisäksi mahdollisia:

AY7024102 Viestintä ja vuorovaikutus työyhteisössä	3 op
5425004 Johdatus sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallintoon	5 op
5425009 Näyttöön perustuva sosiaali- ja terveydenhuolto	6 op

Voit valita myös muita opintoihisi soveltuvia opintokokonaisuuksia Itä-Suomen yliopiston opetus-tarjonnasta.

3.6 Opintojen eteneminen lukuvuosittain

3.6.1 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden kandidaattiopinnot

1. lukuvuosi, syksy		1. lukuvuosi, kevät	
Yliopisto-opinnot käyntiin	1 op	Monitieteiset opinnot	
Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS	0-2 op	Tilastotieteen johdantokurssi tai vastaavat tiedot	5 op
Kieli- ja viestintäopinnot		Hoitotieteen tiedonhaku	1 op
English Academic and Professional Communication for Nursing Science	1 op	Johdatus julkisoikeuteen sosiaali- ja terveysjohtamisen ja hoitotieteen laitosten opiskelijoille	3 op
English Academic Reading Skills for Nursing Science	2 op	Kieli- ja viestintäopinnot	
Ruotsin monimuotokurssi	3 op	Kirjoitusviestintä	2 op
Hoitotieteen pääaineopinnot		Hoitotieteen pääaineopinnot	
Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta	3 op	Kulttuurinen hoitotiede: teoria	4 op
Hoitotieteen tutkimusmenetelmät	5 op	Hoitotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari	8 op
Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1	5 op	Kypsyysnäyte	0 op
Intercultural Competence and Professionalism	5 op	Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS	0-2op
Näyttöön perustuva hoitotyö	4 op	Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot	
Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot		Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op	Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op
Sosiaali- ja terveydenhuollon tiedonhallinnan perusteet	5 op	Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot		Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot	
Muuttuvat toimintaympäristöt ja terveyden edistämisen tulevaisuus	5 op	Kulttuurisuus terveyden edistämisessä	4 op
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op	Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot		Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op
Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot	25 op	Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot	
Opetusharjoittelu 1 terveysalan koulutuksessa	3 op	Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot (jatkuu)	
Opetusteknologia terveysopetuksessa ja ohjauksessa	2 op	Vapaasti valittavat opinnot	
Vapaasti valittavat opinnot			

2. lukuvuosi, syksy**Monitieteiset opinnot**

Tilastotieteen peruskurssi tai vastaavat tiedot	4 op
---	------

Hoitotieteen pääaineopinnot

Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät	8 op
Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät	8 op
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	0-1 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Terveyspolitiikka ja -palvelujärjestelmä	4 op
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Terveysten edistämisen johtaminen	5 op
Terveysten edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
Terveysten edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op

Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Hoitotieteen didaktiikka	8 op
Opetusharjoittelu 2 terveysalan koulutuksessa	9 op

Vapaasti valittavat opinnot**3.6.2****Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden maisteriopinnot****2. lukuvuosi, kevät****Kieli- ja viestintäopinnot**

Haastavat puheviestintätilanteet	2 op
----------------------------------	------

Hoitotieteen pääaineopinnot

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	1 op
Arvot ja etiikka hoitotieteessä	5 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Terveysten edistämisen johtaminen	5 op
Muutoksen ja innovaation johtaminen	5 op
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (jatkuu)	
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (jatkuu)	

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Health impact assessment	4 op
Terveysten edistämisen teoreettinen perusta 2	5 op
Community based practice in health promotion	4 op
Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
Terveysten edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (jatkuu)	
Terveysten edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (jatkuu)	

Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Terveysalan koulutuksen hallinto ja suunnittelu	2 op
Hoitotieteen didaktiikka (jatkuu)	
Opetusharjoittelu 2 terveysalan koulutuksessa (jatkuu)	

Vapaasti valittavat opinnot

3. lukuvuosi, syksy

Kieli- ja viestintäopinnot

Tieteellinen kirjoittaminen hoitotieteen opiskelijoille 1 op

Hoitotieteen pääaineopinnot

Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen 4 op

Hoitotieteen pro gradu -seminaarit 5 op

Hoitotieteen pro gradu -tutkielma 30 op

Kypsyysnäyte 0 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi 6 op

Strategic management 6 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Soveltava terveystutkimus 5 op

Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Opetusharjoittelu 3 terveysalan koulutuksessa 8 op

Terveysalan koulutuksen tutkimus ja arviointi 5 op

Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä 3 op

Vapaasti valittavat opinnot

3. lukuvuosi, kevät

Hoitotieteen pääaineopinnot

Hoitotieteellinen tieto ja sen arviointi 4 op

Hoitotieteen pro gradu -seminaarit (jatkuu)

Hoitotieteen pro gradu -tutkielma (jatkuu)

Vapaasti valittavat opinnot

3.7 Hoitotieteen laitoksen opintoneuvonta ja opiskelu

3.7.1 Yleinen opintoneuvonta

Yleinen opintoneuvonta, joka on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston kaikille opiskelijoille ja opiskelemaan hakeutuville, on keskitetty opinto- ja opetuspalvelut -yksikköön (www.uef.fi/fi/opinto-ja-opetuspalvelut). Yksikkö hoitaa myös opiskelijaksi ilmoittautumiseen, opintotukeen ja asumiseen liittyviä asioita sekä ura- ja rekrytointiin ja ulkomailla opiskeluun liittyviä kysymyksiä.

Yliopisto-opiskelija on lähtökohtaisesti itsenäisesti vastuussa opiskelustaan ja hänen on huolehdittava siitä, että opetussuunnitelman edellyttämät opinnot tulevat suoritetuksi (kts. tutkinto-sääntö). Uusille opiskelijoille järjestettävä tuutoriohjaus on osa yliopiston opinto-ohjausjärjestelmää. Sen tarkoituksena on auttaa opiskelija opintojen alkuun, tutustuttaa hänet opiskeluympäristöön, muihin opiskelijoihin ja yliopistoyhteisöön, opintojen suunnitteluun ja opiskeluun sekä luoda hänelle edellytyksiä toimia aktiivisena ja tasapainoisena työssään. Uudet opiskelijat jaetaan pienryhmiin, joita ohjaavat tehtävään koulutetut vanhemmat opiskelijat eli tuutorit. Tuutoriohjaus tapahtuu yhteistyössä oppiaineen/oppiaineryhmän tuutoriohjaajien kanssa. Uusien opiskelijoiden orientaatioviikko järjestetään ensimmäisen syyslukukauden alussa.

Useimmat opiskeluun liittyvät ongelmat pystyy selvittämään tutustumalla huolellisesti siihen materiaaliin, joka opiskelijalle annetaan opintojen alussa ja tietoa löytyy myös netin kautta (www.uef.fi/fi/opiskelu/uudelleopiskelijalle) sekä WebOodista että myös tiedekunnan verkkosivuilta (www.uef.fi/tdk). Tärkeää on osallistua opintojen alussa *Yliopisto-opinnot käyntiin* ja *Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS* -opintojaksolle. Molemmat opintojaksot ovat pakollisia. Hoitotieteen koulutuksen opetussuunnitelmiin, tutkintoihin ja opiskeluun liittyviin kysymyksiin saa ohjausta yliopisto-opettajalta (pirkko.mikkanen@uef.fi), opintojaksojen opettajilta ja opintoasioita hoitavalta opetussihteeriltä ja tiedekunnan opintoasiainpääliköltä (s-posti: mervi.silaste@uef.fi). Opettajilla ei ole erikseen määriteltyjä vastaanottoaikoja, vaan ohjausajat voi sopia esimerkiksi sähköpostitse tai puhelimitse. Henkilökunnan yhteystiedot ovat Itä-Suomen yliopiston verkkosivuilla (www.uef.fi/hoitot/yhteystiedot) ja hoitotieteen opinto-oppaassa.

3.7.2 Hoitotieteen opinto-ohjaus

Hoitotieteen laitoksen yleinen opintoneuvonta on järjestetty syksyn ensimmäisellä viikolla alkavalle *Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS* -opintojaksolle. Opintojaksolla käsitellään keskeiset opiskeluun, opintojen ajalliseen suunnitteluun, opetuksen järjestämiseen, opintojen suorittamiseen ja opintohallintoon liittyvät asiat. Samalla viikolla järjestetään myös koulutussuuntausten omat infotilaisuudet, missä koulutusalojen professorit ja yliopistonlehtorit esittelevät koulutusta ja keskustelevat opiskelijoiden kanssa opintojen alkuvaiheen ja koko koulutus-prosessin kysymyksistä.

Tutoriohjaajien (yliopistonlehtorit) tapaamisajat järjestetään sen mukaan kun asioita tulee esille. Opiskelija voi pyytää ohjausaikaa tarvittaessa oman koulutussuuntauksensa tutoriohjaajalta. Yliopisto-opettaja /HOPS-ohjaajan infotilaisuudet ilmoitetaan erikseen sen mukaan kun opiskelijoille on tärkeää opintoihin ja opintohallintoon liittyvää asiaa. Nämä infot järjestetään ajankohtiin, jolloin on muutakin opetusta. Myös hoitotieteen vertaistuutorit ovat käytettävissä opiskelun suunnittelun

tukemiseen. Kunkin opintojakson opettaja antaa opintojaksojen suorittamiseen liittyvän ohjauksen yleensä opintojakson ensimmäisellä tapaamiskerralla, mihin on syytä aina osallistua. HOPSin ohjaus tapahtuu niille erikseen varattuna henkilökohtaisena aikana. Opiskelijan ohjauksessa on useita toimijoita eri opiskelun alueille. Liitteessä 1 on kuvattu eri ohjaajien toimenkuva.

3.7.3 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS)

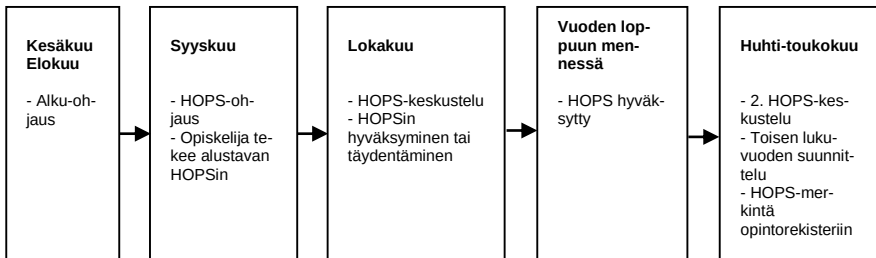
Opiskelijoiden tärkeä työväline on opinto-opas, josta käy ilmi mm. tutkintoihin kuuluvat opintojaksot ja -kokonaisuudet sekä koulutuksen tavoitteet ja suositeltava opintojen suoritusjärjestys. Koulutusten opetussuunnitelmat ovat luettavissa ja tulostettavissa WebOodista. Jokainen opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) (kts. Tutkintosääntö), jossa opintoja suunnitellaan opiskelijan aktivoitua pohtimaan omia vahvuuksiaan, ammatillisia tavoitteitaan, opintojaan ja omia erityiskiinnostuksen kohteita sekä suuntaamaan opintojaan tavoitteilemaansa suuntaan.

HOPS on opintojen suunnittelun väline ja asiantuntijana kehittymisen menetelmä. HOPS selkiyttää opiskelijan henkilökohtaisia lähtökohtia ja päämääriä. Se on persoonallinen, tavoitteellinen suunnitelma ja sitoumus oppimiseen.

Hoitotieteessä HOPS-ohjauksen lähtökohtana ovat opiskelijan opiskelun tavoitteet ja urasuunnitelmat. Nämä ovat alkuvaiheen keskustelun keskeiset teemat, minkä pohjalta vapaavalintaisia täydentäviä opintoja ja opinnäytteen tutkimusaihetta aletaan hahmottaa. Toinen tärkeä asia ohjauksessa on, opiskeleeko opiskelija työn ohella vai kokopäivätoimisesti. Tämä vaikuttaa opintojen etenemisen suunnitteluun. Nykyhetki antaa lähtökohdan tulevaisuuden suunnittelulle ja urakehityksen miettimiselle, mikä edellyttää nykyhetken huolellista analysointia.

HOPS on tarkoitettu opiskelun tueksi ja se pohjautuu kunkin koulutuksen tutkintorakenteille. HOPSissa laaditaan suunnitelmat sekä kandidaatin tutkinnolle (TtK) että myös maisterin tutkinnolle (TtM). Sen tekeminen alkaa heti opintojen alussa, jolloin hahmotellaan opintojen suoritusaikataulua ja tutkinnon sisältöä. Hoitotieteen laitoksen yliopisto-opettaja, HOPS-ohjaaja Pirkko Mikkasen ohjaa jokaisen opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimista ja suunnitelman päivittämistä vuosittain. HOPS-lomakkeet löytyvät hoitotieteen laitoksen sivulta kohdasta peruskoulutus ja sieltä kohdasta lomakkeet (www.uef.fi/fi/hoitot/hops-lomakkeet). Opetussuunnitelmaan sisältyvä alustava HOPS tulee tehdä 1.opiskeluvuoden syksyn aikana (kts. tutkintosääntö: www.uef.fi/fi/opiskelu/tutkintosaanto). HOPS toimitetaan yliopisto-opettaja Pirkko Mikkasen hyväksyttäväksi ensimmäisen lukuvuoden syksyllä. Ensimmäisen lukuvuoden keväällä huhti-toukokuussa on toinen HOPS-keskustelu, missä analysoidaan tarkemmin kokemuksia opiskelusta ja opintojen etenemisestä, opintojaksoista ja oman koulutusalan valinnan osuvuudesta sekä tarkennetaan opintojen etenemistä. Tässä oma reflektointi edistymisestä ja tulevan suunnittelusta on keskeistä.

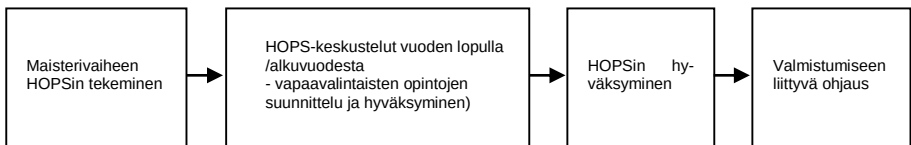
1. lukuvuosi



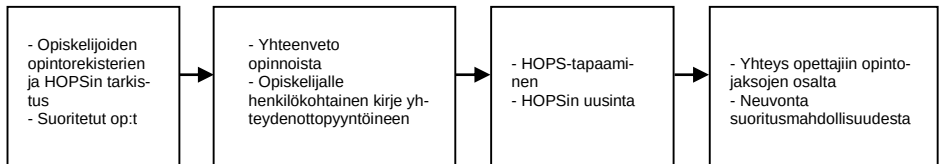
HOPS-ohjauksessa opintojen oikea ajallinen eteneminen kandidaatin tutkinnosta maisteriopintoihin on tärkeää. Tietyissä opintojaksoissa vaaditaan edeltäviä opintoja ja niiden oikea aikainen suorittaminen on tärkeää niin, että opiskelija voi edetä joustavasti pääaineen opinnoissa. Osa opinnoista voisi väärän ajoituksen takia siirtyä vuodelle eteenpäin, koska opintojaksot toteutetaan kerran vuodessa. Opiskelija itse huolehtii, että käy kerran vuodessa HOPS-ohjauksessa yliopisto-opettajan luona.

Maisterivaiheen HOPSia aletaan suunnitella jo kandidaattivaiheessa. Maisterivaiheessa HOPS-ohjaus keskittyykin yhä enempi opintojen loppuun saattamiseen liittyviin kysymyksiin. Tutkinnon hakeminen ja siihen liittyvät tarvittavat asiakirjat käydään läpi. Opiskelija itse tarkistaa opinto-rekisterinsä ja HOPS-lomakkeensa yhtäpitävyyden. Ongelmatapauksissa opiskelija on yhteydessä HOPS-ohjaajaan.

2. lukuvuosi



Hoitotieteen laitoksella tarkistetaan vuosittain opiskelijoiden opintopistekertymät. Mikäli kahden vuoden aikana ei ole tullut opintopisteitä, opiskelijan opintorekisteri ja HOPS-lomake käydään läpi. Opiskelijalle lähetetään henkilökohtainen kirje, missä on yhteenvedo hänen opintojensa sen hetkisestä tilasta ja kehoitetaan ottamaan yhteys HOPS-ohjaajaan ajan varaamiseksi ohjaukseen. HOPS-tapaamisissa suunnitellaan opinnot uudelleen, opiskelija tekee korjatun etenemissuunnitelman ja hänet ohjataan puuttuvien opintojaksojen opettajien luo sopimaan opintojaksojen suorittamisesta.



3.7.4 AHOT ja opintosuoritusten korvaavuus /sisällyttäminen

Aiempien opintosuoritusten korvaavuudesta säädetään päätöksessä aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen toimintatavoista Itä-Suomen yliopistossa (www.uef.fi/fi/opiskelu/ahot) ja hoitotieteen laitoksen omien päätösten mukaisesti.

Korvaavuusanomuksen tekemiseksi opiskelijan tulee tuoda mukanaan korvaavuusanomuslomake, alkuperäiset todistukset ja jäljennökset niistä sekä opintosisältöjen kuvaus. Korvaavuusanomuslomake tulee täyttää huolellisesti, sillä se on virallinen asiakirja mihin haetun korvaavuuden päätös kirjataan. Päätös korvaavuuden myöntämisestä kirjautuu opintorekisteriin. Itä-Suomen yliopiston ulkopuolella suorituista opintojaksoista on oltava nimi myös englanniksi. Vapautusanomukset toimitetaan yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle. Avoimessa yliopistossa tehdyt yksittäiset opintojaksot vanhenevat viidessä vuodessa ja kokonaiset arvosanat kymmenessä vuodessa. Yliopistossa perusopiskelijana suoritetut opinnot vanhenevat kymmenessä vuodessa.

Aiemman tutkinnon perusteella korvataan kokonaisuutena terveystieteiden kandidaatin tutkinnosta opistotasoisella tutkinnolla 64 opintopistettä ja amk-tutkinnolla 94 opintopistettä (sekä mahdollisesti kieli- ja viestintäopintoja 6 op). Ylemmät amk-tutkinnot tai amk:ssa suoritetut lisä- tai erikoistumisopinnot eivät anna lisäkorvattavuutta tutkintoon. Maisteritutkinnon opintoja ei voi korvata aiemmalla ammattikorkeakoulututkinnolla. Korvaavuuden saamiseksi hakija toimittaa alkuperäisen tutkintotodistuksen ja siitä kopion yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle.

Vapaavalintaiset opinnot ovat osa tutkintoa ja hoitotieteen laitos päättää vapaavalintaisten opintojen hyväksymisestä. Terveystieteiden kandidaatti ja -maisterin tutkintojen vapaavalintaisten opintojen on oltava aineopintotasoisia, jos ne ovat yksittäisiä opintojaksoja. Suoritettavan tutkinnon tavoitteiden kannalta relevantin tieteenalan perusopintokokonaisuus (25 op) hyväksytään vapaavalintaisiin ja vain erityistapauksissa voidaan hyväksyä yksittäisiä perusopinto-opintojaksoja, sillä aiemmassa vaadittavassa terveysalan tutkinnossa on ollut jo monen lähitieteenalan perusopintoja. Opiskelijan on perusteltava HOPSissaan vapaavalintaisten opintojensa valinta miten ne soveltuvat suoritettavan tutkinnon tavoitteisiin ja omiin urasuunnitelmiin. Korvaavaksi esitettyä opintojaksoa ei ole saanut käyttää aiempiin tutkintoihin tai tutkintoa vastaaviin opintokokonaisuuksiin.

Kotimaisessa yliopistossa tai kotimaisen yliopiston vaatimusten mukaan suoritetut arvosanat tai niitä vastaavat opintokokonaisuudet luetaan pääsääntöisesti hyväksi silloin kun ne ovat tutkintoon ja tutkinnon tavoitteisiin soveltuvia opintoja ja niiden sisältö ja vaativuustaso ovat samat kuin vaaditut opinnot. Kyseisiä opintoja ei myöskään ole saanut käyttää aiempaan tutkintoon tai tutkinnon

kaltaiseen opintokokonaisuuteen. Toisessa yliopistossa tehtyä terveystieteiden kandidaatin tutkielmaa ei hyväksilueta, vaan opinnäytetyöt on tehtävä omassa yliopistossa.

Kieliopintojen korvaavuudet käsittelee kielikeskus.

3.7.5 Opintojaksoille ilmoittautuminen ja laitoksen tiedotuskäytännöt

Laitoksen opintojaksoille ilmoittaudutaan WebOodissa ilmoitettuna aikana, yleensä viimeistään viikkoa ennen opintojakson alkua. Mahdolliset poikkeavat ilmoittautumiskäytännöt on mainittu opintojaksokuvauksissa.

Laitos tiedottaa

- opintojaksokohtaisista asioista WebOodin kautta
- yleisistä laitoksen toimintaa ja opiskelijoita koskevista asioista laitoksen internet-sivuilla Ajankohtaista-palstalla (www.uef.fi/hoitot/) sekä laitoksen Facebook-sivulla (www.facebook.com/UefHoitotiede)
- opiskelijoille lähetetään tiedotuksia myös sähköpostissa, joten yliopiston opiskelijasähköpostia kannattaa lukea säännöllisesti.

Lisäksi kannattaa seurata laitoksen ilmoitustauluja. Opiskelijoita kehoitetaan ottamaan käyttöönsä yliopiston sähköpostiosoite (@student.uef.fi), sillä kaikki henkilökohtaiset sähköpostiosoitteet eivät toimi mm. verkko-opetuksessa käytettävän Moodle-ohjelman kanssa, jolloin sähköpostiviestit eivät välttämättä saavuta opiskelijaa.

3.7.6 Opinnot ja opintosuoritukset

Opiskelijan opintoihin sisältyy muun muassa luentoja, harjoituksia, harjoittelua, omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen, oppimistehtäviä ja -päiväkirjoja, esseitä, kirjatenttejä, verkkoympäristössä toteutettavaa opiskelua ja seminaarityöskentelyä. Tiedekuntaneuvostossa vahvistetuissa opetussuunnitelmissa määrätään opintosuorituksista. Kunkin opintojakson opintojaksokuvauksen kohtaan 'Toteutustavat' on kirjattu ne suoritustavat, jotka ovat mahdollisia ko. opintojaksoissa. Opetukseen liittyvä suoritushallinnus (kuulustelu, esseemuotoinen suoritus, oppimispäiväkirja tai muu vastaava suoritus) järjestetään vähintään kaksi kertaa vuoden kuluessa opetuksen päättymisestä, mutta suoritushallinnusta voi opetussuunnitelman mukaisesti olla useampiakin. Suoritushallinnukset on järjestettävä niin, että opiskelijalle jää riittävä valmistautumisaika uusintasuoritukseen. (Opintosuorituksia ja opiskelijan oikeusturvaa koskeva johtosääntö).

3.7.7 Opetusjärjestelyt ja tentit

Opiskelijat ilmoittautuvat kaikille opintojaksoille WebOodissa. Ilmoittautumisajat ovat luettavissa WebOodista kunkin opintojakson aikataulujen yhteydestä. Myös kuulusteluihin ilmoittaudutaan WebOodissa. Hoitotieteen laitos järjestää neljä yleistä tenttipäivää lukuvuoden aikana. Opiskelijat voivat tällöin osallistua ilmoitettuihin kuulusteluihin ja uusintakuulusteluihin sekä kirjoittaa kypsyysnäytteitä. Joidenkin opintojaksojen tenttiminen on järjestetty sähköisenä tenttinä tentti-akvaa-riossa. Ohjeet sähköiseen tenttiin löytyvät osoitteesta www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-tentti. Hoitotieteen laitoksen järjestämien omien opintojaksojen tenttejä on mahdollista erityisestä syystä tenttiä myös etätenttinä. Tällöin tentistä on sovittava ao. opintojakson johtajan kanssa ja täytettävä etätenttilomake, mikä löytyy hoitotieteen laitoksen kotisivulta. Etätenttilomake on toimitettava

kaksi viikkoa ennen tenttiä opetussihteerille. Hoitotieteen laitos hyväksyy tentin valvojat. Opiskelija itse vastaa mahdollisista tentinvalvonta kuluista valvojalle tai postituksessa tapahtuneista ongelmista.

Tutkintosaännön (www.uef.fi/fi/opiskelu/tutkintosaanto) mukaan kirjallisen tai suullisen kuulustelun tulos on julkistettava viimeistään kolmen viikon kuluttua suorituksesta asianomaisella ilmoitustaululla ja yliopiston sähköisessä opiskelija- ja opintosuoritusrekisterissä (34§ Kuulustelun tulosten julkistaminen).

Esseemuotoinen suoritus tai luentopäiväkirja tai muu vastaava suoritus tulee jättää määräaikaan mennessä tarkastajalle. Tällaisen suorituksen tulos on julkistettava viimeistään kolmen viikon kuluttua määräpäivästä. Määräajan jälkeen jätetyn tällaisen suorituksen tarkastukseen ottamisesta määrää suorituksen vastaanottaja. Tuloksen julkistamisen aika lasketaan hetkestä, jolloin opintosuoritus on suoritettu loppuun tai sille asetettu määräaika on kulunut loppuun.

Opintosuorituksen tulosta julkistettaessa tulee ilmoittaa hyväksytyjen arvostelu ja hylättyjen lukumäärä sekä milloin ja missä opiskelijalla on tilaisuus tutustua opintosuorituksensa arvosteluun. Kuulustelujen tulokset ilmoitetaan opiskelijakoodien mukaisesti, jolloin yksittäisen opiskelijan tiedot eivät ole muiden nähtävillä. Opiskelija saa rekisteristä tiedon myös hylätystä suorituksestaan. Opintosuoritusten tallentamiseksi mahdollisimman virheettömästi tenttituloslistoista tulee ilmetä yksiselitteisesti rekisteröimistä varten tarvittavat tiedot (opintojakson nimi, koodi ja laajuus sekä tenttijöiden osalta nimi, opiskelijanumero ja tentin tulos). Tentistä vastaavan opettajan tulee säilyttää tenttisuoritus 6 kuukautta (arkistonmuodostussuunnitelma) ja opiskelijalla on oikeus käydä katsomassa oma tenttisuorituspaperinsa tänä aikana. Sen jälkeen suorituspaperit tuhoataan silpupurilla.

Käyttäytyminen tenttitilaisuudessa

Tenttitilaisuuksissa noudatetaan seuraavia ohjeita: Opintojaksoista järjestettäviin kuulustelutilaisuuksiin saa tuoda vain kuulustelussa tarvittavat välineet. Laukut, takit yms. on jätettävä joko salin ulkopuolelle tai sen seinustoille ja mukaan omalle paikalle saa ottaa vain kirjoitusvälineet ja henkilöllisyystodistuksen. Kännykät on suljettava tenttitilaisuuteen tultua. Opiskelun esteettömyyden osalta noudatetaan Itä-Suomen yliopiston ohjeistusta. Opiskelijan on ilmoitettava viikkoa ennen tenttiä opetussihteerille jos hänelle on järjestettävä tenttitilaisuuteen erillisjärjestelyjä.

Tutkintosaännön 30§ (Kuulustelujen järjestäminen) mukaan kuulustelutilaisuudessa on noudatettava seuraavia määräyksiä:

- Kuulustelutilaisuudesta saa poistua aikaisintaan kolmekymmentä (30) minuuttia kuulustelun alkamisesta, minkä jälkeen kuulusteluun ei oteta enää myöhästyneitä.
- Kuulustelutilaisuuteen saa tuoda vain kuulustelussa tarvittavat välineet.
- Erityisjärjestelyjä tarvitsevan opiskelijan on pyydyttävä erityisjärjestelyjä kuulusteluun ilmoittauduttaessa.
- Kuulusteluun osallistuvan on vaadittaessa todistettava henkilöllisyytensä. Kuulustelussa pidetään luetteloa kuulusteluun osallistuneista.

Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutalaisuudesta opiskelijan, joka syyllistyy vilppiin. Tällöin hänen suorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös kun vilppi havaitaan vasta tenttitalaisuuden jälkeen. Myös muu opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen.

Yliopistolain 45 §:n mukaan opiskelijaa, joka on syyllistynyt yliopiston opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen tai muutoin rikkonut yliopiston järjestystä, voidaan kurinpidollisesti rangaista rikkomuksen vakavuudesta riippuen varoituksella tai erottamalla määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

Rikkomuksesta on ilmoitettava kirjallisesti dekaanille tai erillis- tai palvelulaitoksen johtajalle, joka päättää mahdollisista jatkotoimenpiteistä. Yliopistolain 45 §:n mukaan opiskelijalle annettavasta varoituksesta päättää yliopiston rehtori ja opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta yliopiston hallitus. Ennen asian ratkaisemista on opiskelijalle todisteellisesti toimitettava tiedoksi, mistä rikkomuksesta häntä syytetään, sekä varattava hänelle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

3.7.8 Opintosuoritusten ja -kokonaisuuksien arvostelu ja rekisteröinti

Opintosuoritukset arvioidaan opiskelijan ohjaamiseksi ja opintosaavutusten arvostelemiseksi. Opintosuoritukset voidaan arvostella joko asteikolla Hyväksytty / hylätty tai 5 (erinomainen), 4 (kiitettävä), 3 (hyvä), 2 (tydyttävä), 1 (välttävä), 0 (hylätty). Pro gradu -tutkielmat (30 op) arvioidaan viisiportaisella asteikoilla (1-5). Kandidaatin tutkintoon kuuluva kandidaatin tutkielma (8 op) arvostellaan asteikolla Hyväksytty / hylätty. Tutkintoihin liittyvät kypsyysnäytteet arvostellaan asteikolla Hyväksytty / hylätty. Mikäli opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / hylätty, ilmoitetaan opintojaksokuvauksen yhteydessä mikä on hyväksytty suoritus tai hyväksymiskriteereistä on erillinen selvitys.

Opiskelijoiden opintosuoritukset tallennetaan opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritukset ovat opintojaksoja tai niiden osia taikka opintojaksoista koostuvia opintokokonaisuuksia. Kukin opettaja toimittaa kuulusteluistaan tai muista opintosuorituksista tiedon kansliaan, jossa suoritukset tallennetaan rekisteriin. Opiskelijan on syytä puolivuositain tarkistaa, että suoritusrekisterissä hänen opintosuorituksensa ovat oikein tallennettuina. Mikäli opintosuoritusrekisterissä on virheellinen tieto tai jotain puuttuu, oikaisua tulee pyytää kirjallisesti opettajalta tai yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselta. Opintosuoritukset voi tarkistaa myös WebOodista. Verkkopalveluun saa yhteyden osoitteesta (<https://wiola.uef.fi/weboodi/>). Rekisteri toimii Itä-Suomen yliopiston opiskelijan voimassa olevalla atk-palvelimen tunnuksella, jonka saa atk-keskuksesta.

3.7.9 Tutkielmat ja kypsyysnäytteet

Itä-Suomen yliopisto on ottanut käyttöön sähköisen plagiaatintunnistusjärjestelmän. Opintosuoritusten ja julkaistavien tutkimustulosten alkuperäisyyden varmistaminen on osa koulutuksen ja tutkimuksen laadunvarmistusta. Plagiaatintunnistusohjelmaa käytetään

terveystieteiden kandidaatin ja pro gradu tutkielman tarkastukseen. Tarkat ohjeet käytöstä annetaan terveystieteiden kandidaatin ja pro gradu tutkielman seminaareissa.

Terveystieteiden kandidaatin tutkielma hoitotieteen pääaineessa

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava hoitotieteen aineopintoihin kuuluva kandidaatin tutkielma (8 op). Tutkielma laaditaan alan tieteellisiä periaatteita noudattaen, ja se koostuu kirjallisuuskatsaukseen perustuvasta tieteellisestä tiedosta. Tutkielman kirjoittamista varten on tieteellisen kirjoittamisen ohjeet hoitotieteen laitoksen nettisivulla.

Kandidaatintutkielma opintojakson opettajat vastaavat ohjauksesta, lisäksi tutkimushankkeiden tutkijat antavat sisällöllistä ohjausta. Ohjaus on yksilö- ja ryhmäohjausta ja seminaarityöskentelyä lähiopetuksena sekä verkko-oppimisympäristöissä. Seminaaripäivissä ohjataan prosessin vaiheet, sisältö ja aikataulutus. Opiskelijat muodostavat noin neljän opiskelijan ryhmät, joissa he työskentelevät kandidaatintutkimusprosessin ajan. Opiskelijaryhmät kokoontuvat neljä kertaa, näistä ohjauskerroista kahdessa on ohjaava opettaja mukana. Opiskelijat palauttavat ryhmätaapaamisten raportit ja mahdolliset kysymykset opettajalle Moodleen, jossa opettaja kommentoi raporttia ja vastaa opiskelijoiden kysymyksiin. Jokainen opiskelija saa yksilöllistä ohjausta tutkielmaansa ryhmäohjauksissa lähettämänsä tuotoksen perusteella. Ohjaava opettaja ohjaa jokaista opiskelijaa myös yksilöllisesti kommentoimalla kandidaatintutkimusta joko sähköisesti, postitse, puhelimitse tai ohjaustapaamisessa opiskelijan ohjaustarpeiden mukaisesti. Opiskelijoiden joustavan opiskelun vuoksi seminaareja pidetään sekä Kuopiossa että Helsingissä.

Opiskelijan on suoritettava tieteelliseen viestintään kuuluva kirjoitusviestinnän opintojakso joko ennen tutkielmaseminaaria tai yhtäaikaaisesti sen kanssa. Myös Hoitotieteen tiedonhaku-opintojakso suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatin tutkielman kirjoittamisen kanssa. Opintojaksolla saavutettuja taitoja tarvitaan myös ensimmäisen vuosikurssin opintojaksoilla, joten sen suorittamista suositellaan ensimmäisen lukuvuoden aikana.

Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte

Opiskelijat kirjoittavat omalla äidinkielellään kandidaatin tutkielmaan liittyvän kypsyysnäytteen, jonka tarkastaa sekä tutkielman ohjaaja että kielikeskuksen kirjoitusviestinnän opettaja. Jos opiskelijan aiempiin korkeakouluopintoihin on sisällynyt äidinkielen osuus, kandidaatin tutkielman kypsyysnäytteen tarkistaa vain ohjaaja sisällön osalta.

Kypsyysnäyte osoittaa, että opiskelija hallitsee hyvin suomen kielen ja hän on hyvin perehtynyt siihen tutkimuskohteeseen, johon hänen tutkielmansa liittyy. Kirjoitukselta odotetaan tieteellisen asiasisällön ohella myös hyvää kieliasua. Kypsyysnäyte on valvonnan alainen kirjoituskoe, johon opiskelija ilmoittautuu sen jälkeen, kun tutkielma ohjaaja on hyväksynyt kandidaatintutkielman.

Kandidaatintutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty. Ennen arvosanan antamista opiskelijan kandidaatintutkielma tarkistetaan yliopiston käytössä olevalla plagiaatintunnistusjärjestelmällä. Tarkastuksesta tehdään merkintä opintotietojärjestelmään.

Terveystieteiden maisterin pro gradu -tutkielma hoitotieteen pääaineessa

Terveystieteiden maisterin tutkinnossa opiskelijan on suoritettava hoitotieteen syventäviin opintoihin kuuluva pro gradu -tutkielma (30 op). Maisterin tutkintoa varten opiskelijan tulee osoittaa hoitotieteen hyvää tuntemusta, valmiutta soveltaa tieteellistä tietoa, tieteellisten menetelmien osaamista ja tieteellistä viestintää sekä saa valmiuksia tieteelliseen jatkokoulutukseen ja jatkuvaan opiskeluun. Kypsyysnäyte suoritetaan samalla kielellä, jolla pro gradu -tutkielma on laadittu. Hoitotieteen laitoksen kirjallisen työn ohjeet on saatavilla verkosta (www.uef.fi/hoitot/lomakkeita).

Opiskelijalle nimetään yleensä kaksi pro gradu -tutkielman ohjaajaa. Opiskelija hakee ohjaajia erillisellä lomakkeella (www.uef.fi/hoitot/lomakkeita). Ohjaajat määräytyvät pääsääntöisesti laitoksen tutkimusprojektien mukaisesti. Opiskelija ja ohjaajat allekirjoittavat opinnäytetyön ohjaussuunnitelman ja opinnäytetyön HOPSin. Opintojen johdonmukaisen etenemisen vuoksi on suositeltavaa, että opiskelija jatkaa kandidaatin tutkielmassa käsittelemäänsä aihetta pro gradu -tutkielmassaan. Pro gradu -tutkielmaseminaareissa opiskelijat esittelevät tutkimussuunnitelmansa ja saavat sekä vertaisopiskelijoiden että seminaarin opettajien palautteen.

Tutkielmaseminaareihin kuuluu oleellisena osana tieteellinen keskustelu. Se edellyttää opiskelijoiden aktiivista osallistumista ryhmän toimintaan ja muiden jäsenten töiden tarkasteluun. Vastavuoroisuuden periaatteella on mahdollista monipuolistaa opiskelijan saamaa ohjausta ja palautetta, mikä vaikuttaa myönteisesti sekä ajattelun, työskentelyn että raporttien laatuun.

Opiskelijalla on oikeus saada ohjausta ja palautetta siten, että työ edistyy suunnitellussa aikataulussa. Opiskelijalla on velvoite ottaa arvioivaa palautetta vastaan. Koska kyseessä on ensisijaisesti opiskelijan omaan tieteelliseen ajatteluun ja asiantuntemukseen tähtäävä opintokokonaisuus, ohjaajan ei ole tarpeen ratkaista ongelmia opiskelijan puolesta. Tutkimusongelmaa valittaessa osapuolten kannattaa neuvotella opiskelijan ja ohjaajan mielenkiinnon sekä aiheen tieteellisen merkittävyyden ja tutkittavuuden yhteensovittamisesta.

Tutkimustyön aikataulusta on hyvä keskustella ohjaussuhteen alkuvaiheessa (kts. ohjaussuunnitelma) ja opiskelijan itselleen asettamasta tavoitetasosta, joka tulee ottaa huomioon mahdollisuuksien mukaan. Ohjaajan tulee antaa palautetta työn edistymisestä prosessin kuluessa.

Tiedekunnan suositama opinnäytetyön prosessikaavio on liitteessä 2. Hoitotieteen laitoksen tarkemmat ohjeet pro gradu -prosessista annetaan pro gradu -seminaareissa.

Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte

Opiskelijat kirjoittavat kypsyysnäytteen myös maisterin tutkinnossa. Pro gradu -tutkielman kypsyysnäytteen tarkastaa ja hyväksyy tutkielman ohjaaja hoitotieteen laitokselta.

Pro gradu -tutkielman arvostelu

Ennen arvosanan antamista opiskelijan pro gradu -tutkielma tarkistetaan yliopiston käytössä olevalla plagiaatintunnistusjärjestelmällä. Tarkastuksesta tehdään merkintä opintotietojärjestelmään. Tarkastukseen tulleeeseen työhön ei saa enää tehdä muutoksia, vaan ennen tarkastusta opiskelija toimittaa lopullisen version pro gradu -tutkielmastaan ja kahtena kappaleena e-julkaisuluvan hoitotieteen laitoksen opetussihteerille.

Pro gradu -tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa, joka sisältää ehdotuksen arvosanaksi. Tarkastajina toimivat toinen tutkielman ohjaajista sekä yksi ohjausprosessin ulkopuolinen laitoksen opettaja. Arviointilomake toimitetaan hoitotieteen laitoksen johtajalle, joka päättää tutkielman hyväksymisestä ja sen arvosanasta. Pro gradu -tutkielma arvostellaan asteikolla 1-5. Pro gradu -tutkielman tarkastajien on annettava kirjallinen lausuntonsa tutkielmasta ja ehdotus sen mainesanaksi kuukauden kuluessa siitä, kun tarkastaja on määrätty. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen opinnäytetyön hyväksymisestä päättämistä. Tutkielman arvostelusta lähetetään opiskelijalle kirjallinen päätös. Opiskelijalle lähetetään tieto arvosanasta ja sen perusteista välittömästi tutkielman arvioinnin jälkeen. (kts. Tutkintoesäntö.)

Tutkielman arviointi perustuu arviointikriteereihin, jotka on kuvattu terveystieteiden tiedekunnan www-sivuilla (www.uef.fi/fi/ttdk/pro-gradu-tutkielman-arviointikriteerit). Arviointi kohdistuu seuraaviin osa-alueisiin: tutkielman lähtökohdat (suunnittelu), kirjallisuusosio, aineisto ja menetelmät (kokeellinen osa), tulokset, pohdita sekä tutkielman kieliasu, kokoonpano ja tieteellinen esitystapa. Pro gradu -tutkielman ulkoasun viimeistely ja teknisten raportointiohjeiden huolellinen noudattaminen ovat myös tärkeitä. Tutkielman lausunnossa kiinnitetään huomiota siihen, että lausunnon sisältö ja esitetty arvosana vastaavat toisiaan. Ansioiden tai puutteiden mahdollinen painottaminen tulee ilmaista selkeästi. Jos tutkielmasta esitetään keskimääräistä huonompaa arvosanaa, ovat virheet tai puutteet yksilöitäviä. Vastaavasti keskitasoa paremman tutkielman lausunnossa on osoitettava selvästi vahvuudet.

Pro gradu -tutkielman julkaisemisprosessi hoitotieteessä

Pro gradu -julkistamisprosessin tarkemmat ohjeet annetaan pro gradu -seminaareissa.

E-julkaisulupa

Itä-Suomen yliopiston opinnäytetyön julkaiseminen tapahtuu sähköisesti, jos opiskelija on antanut ja allekirjoittanut e-julkaisuluvan erillisellä lomakkeella. Mikäli opiskelija ei ole antanut e-julkaisulupaa, pro gradu -tutkielma on luettavissa kampuskirjastoissa sähköisessä muodossa, mutta ei lainattavissa (Akateemisen rehtorin päätös UEF dnro 1671/12.02.0102/2011). Terveystieteiden tiedekunta suosittaa pro gradu -tutkielmien julkaisemista.

Eettisiä näkökohtia ohjauksessa, opetuksessa ja opiskelussa

Sekä opiskelijaa että hänen ohjaajaansa koskevat tietyt vastuut, velvollisuudet ja oikeudet. Eri-laisten mielipiteiden kunnioittaminen, asioiden rakentava käsittely, tasapuolisuus, joustavuus ja ajantasainen viestintä sekä sopimuksista kiinnittäminen ovat hyvän ohjaussuhteen tunnusmerkkejä. Tutkielman tekemisessä on syytä tutustua Itä-Suomen yliopiston eettisiin ohjeisiin. Eettiseen käyttäytymiseen liittyviä ohjeita löytyy opiskelijan oppaasta ja nettisivuilta www.uef.fi/fi/opiskelu/opetuksen-ja-opiskelun-eettiset-ohjeet.

Lisäksi Itä-Suomen yliopistolla käytetään plagiaatintunnistushjelmaa tutkielmien tarkastamiseen. Myös muissa opintosuorituksissa ja tutkimusartikkeleissa voidaan käyttää ko. ohjelmaa alkuperäisyyden tarkistamiseksi. Järjestelmää voidaan käyttää alkuperäisyyden tarkistamiseksi aina kun herää perusteltu epäily plagioinnista.

3.7.10 Tutkintotodistuksen anominen hoitotieteessä

Opiskelua ja opetusta ohjaavat Itä-Suomen yliopiston tutkintosääntö ja terveystieteiden tiedekunnan erilaiset pysyväismääräykset. Pysyväismääräyksissä on kuvattu mm. tutkintojen anomisprosessi. Tutkintoasetuksen mukaisesti tutkinto on kaksiportainen. Ensin suoritetaan terveystieteiden kandidaatin tutkinto ja sitten maisterin tutkinto. Kun opiskelija on suorittanut kaikki kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot, hänen tulee olla yhteydessä laitoksen yliopisto-opettajaan (HOPS-ohjaaja /-hyväksyjä), niin että HOPSiin on merkitty ja hyväksytty myös vapaavalintaiset opinnot. Tämän jälkeen opiskelija tarkistaa opintorekisteristään, että siellä on merkittynä kaikki ko. tutkintoon kuuluvat pakolliset ja vapaavalintaiset opinnot suoritetuksi ja että niissä on oikeat, HOPSissa vaadittavat opintopistemäärät. Terveystieteiden kandidaatin tutkintoa varten on oltava suoritettuna 180 opintopistettä. Tämän jälkeen opiskelija anoo terveystieteiden kandidaatin todistuksen. Maisterin tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä. Maisterin tutkinto anotaan heti, kun kaikki vaadittavat opintosuoritukset on kirjattu opintorekisteriin. Tämän jälkeen opiskelija lähettää HOPSin, opintorekisteriotteensa ja huolellisesti täytetyn tutkinnonanomislomakkeen yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle.

Valmistuttuaan opiskelija voi suorittaa opintoja sen lukukauden loppuun asti, jonka aikana hän on valmistunut. Opiskelija ilmoittautuu näihin opintoihin ottamalla yhteyttä joko puhelimitse tai sähköpostitse opinto- ja opetuspalveluihin, jossa opiskelijalle luodaan opinto-oikeus.

3.8 Laitoksen henkilökunta ja yhteystiedot

Professorit

Arja Häggman-Laitila, TtT
Hoitotiede, hoitotyön johtaminen

029 445 4444
arja.haggman-laitila@uef.fi

Laitoksen varajohtaja

Sivuvirka: Helsingin sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus, ylihoitaja

Anna-Maija Pietilä, THT

Hoitotiede, preventiivinen hoitotiede

029 445 4441

anna-maija.pietila@uef.fi

Sivuvirka: Kuopion kaupungin sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus

Kerttu Tossavainen, THT

Hoitotiede, hoitotieteen didaktiikka

029 445 4445

kerttu.tossavainen@uef.fi

Hannele Turunen, TtT

Hoitotiede

Laitoksen johtaja

029 445 4446

hannele.turunen@uef.fi

Sivuvirka: KYS, ylihoitaja

Katri Vehviläinen-Julkunen, THT

Hoitotiede

Hoitotieteen tohtoriohjelman johtaja

029 445 4448

katri.vehvilainenjulkunen@uef.fi

Sivuvirka: KYS, ylihoitaja

Yliopistonlehtorit

Mari Kangasniemi, TtT, dosentti

Hoitotiede

029 445 4434

mari.kangasniemi@uef.fi

Päivi Kankkunen, TtT, dosentti

Hoitotiede, preventiivinen hoitotiede

029 445 4435

paivi.kankkunen@uef.fi

Pirjo Partanen, TtT

Hoitotiede, hoitotyön johtaminen

029 445 4440

pirjo.partanen@uef.fi

Terhi Saaranen, TtT, dosentti

Hoitotiede, hoitotieteen didaktiikka

029 445 4442

terhi.saaranen@uef.fi

Yliopisto-opettajat

Arja Haapakorva, TtM

MNS-koulutus

029 445 4429

arja.haapakorva@uef.fi

Pirkko Mikkonen, TtL

Opintohallinto, HOPS-ohjaaja

029 445 4438

pirkko.mikkonen@uef.fi

Toimistohenkilökunta / Hallintopalvelukeskus

Eija Solmio

Opetussihteeri

029 445 4433

eija.solmio@uef.fi

Petra Isotalo

Viestintäsihteeri

029 445 4431

petra.isotalo@uef.fi

Tutkijat

Abigail Emelonye, MSc

Nuorempi tutkija

Hoitotieteen tohtoriohjelma, UEF

abigail.emelonye@uef.fi

Marja Härkänen, TtT

Nuorempi tutkija

029 445 4432

marja.harkanen@uef.fi

Tarja Kvist, TtT

Yliopistotutkija

029 445 4436

tarja.kvist@uef.fi

Hanna Miettinen, TtM

Projektitutkija (HEPCOM)

Hoitotieteen tohtoriohjelma, UEF

029 445 4017

hanna.miettinen@uef.fi

Reeta Lamminpää, TtT

Nuorempi tutkija

029 445 4437

reeta.lampinen@uef.fi

Merja Sahlström, TtM

Nuorempi tutkija

msahlstr@uef.fi

Taina Pitkäaho, TtT

Tutkijatohtori

At Safe -hanke, HMT-hanke

029 445 4062

taina.pitkaaho@uef.fi

Natalia Sak-Dankosky, MSc

Nuorempi tutkija

Hoitotieteen tohtoriohjelma, UEF

natalia.sak-dankosky@uef.fi

Hannele Saunders, MSc, MPH, MBA

Nuorempi tutkija

Hoitotieteen tohtoriohjelma, UEF

029 445 4016

hannele.saunders@uef.fi

Marjorita Sormunen, TtT

Tutkijatohtori

029 445 4443

marjorita.sormunen@uef.fi

Anja Terkamo-Moisio, TtM

Nuorempi tutkija

Hoitotieteen tohtoriohjelma, UEF

050 447 7602

anja.terkamo-moisio@uef.fi

Ari Voutilainen, FT, dosentti

Apurahatutkija

029 445 4013

ari.voutilainen@uef.fi

Tarja Välimäki, TtT

Kliininen tutkija

029 445 4449

tarja.valimaki@uef.fi

LAITOKSEN YHTEYSTIEDOT

Itä-Suomen yliopisto

Hoitotieteen laitos

Käyntiosoite: Yliopistonranta 1 C, Canthia-rakennus, B-porras, 3 krs.

Postiosoite: PL 1627, 70211 Kuopio

Kotisivu: www.uef.fi/hoitot

Facebook: www.facebook.com/UefHoitotiede

4 Ohjeet ja määräykset

4.1 Lait ja asetukset

Yliopistolaki 558/2009

[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajan-](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajan-tasa/2009/20090558?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Yliopistolaki)

[tasa/2009/20090558?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Yliopistolaki](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajan-tasa/2009/20090558?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Yliopistolaki)

Valtioneuvoston asetus yliopiston tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta 1136/2009

[http://www.finlex.fi/fi/laki/alk-](http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2009/20091136?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Valtioneuvoston%20asetus%20yliopiston%20tutkinnoista)

[kup/2009/20091136?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Valtioneuvoston%20asetus%20yliopiston%20tutkinnoista](http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2009/20091136?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Valtioneuvoston%20asetus%20yliopiston%20tutkinnoista)

Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista 794/2004

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2004/20040794?search%5Bnimi%5D=Valtioneuvoston%20asetus%20yliopistojen%20tutkinnoista&search%5Btype%5D=metadata>

4.2 Itä-Suomen yliopiston ohjeita ja määräyksiä

Itä-Suomen yliopiston tutkintosääntö

www.uef.fi/fi/opiskelu/tutkintosaanto

Muutoksenhakuosoitukset

www.uef.fi/fi/opiskelu/lait

4.3 Tiedekunnan tutkintoja ja opintoja koskevat määräykset

Terveystieteiden tiedekunnan tutkintoja ja opintoja koskevat pysyväismääräykset

www.uef.fi/ttdk/ohjeet-ja-lomakkeet1

5 Opintojaksokuvaukset aakkosjärjestyksessä

4314013 Arvot ja etiikka hoitotieteessä (5 op)

Values and ethics in nursing science

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi

Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- Tuntee hoitotieteen etiikan tutkimuksen
- Osaa arvioida hoitotieteen etiikan tutkimuksen teoreettisia lähtökohtia
- Osaa hyödyntää tutkimustietoa terveydenhuollon toimintoihin liittyvien eettisten kysymysten tunnistamisessa ja analysoinnissa
- Tunnistaa eettisten valintojen merkityksen asiantuntijatehtävissään

Sisältö

- Etiikan tutkimus hoitotieteessä
- Teoreettisten valintojen ja tutkimustiedon merkitys terveydenhuollon eettisissä kysymyksissä
- Terveydenhuollon eettiset haasteet
- Asiantuntijuus ja eettiset valinnat

Suoritustavat

Luennot, seminaari ja kirjallinen harjoitustyö

Toteutustavat

Luennot 12 h, seminaarit 12 h, itsenäinen työskentely

Oppimateriaalit

1. Johnstone M-J (ed.) 2015. Nursing Ethics, SAGE publications. Beauchamp TL & Childress JF (2009) Principles of Biomedical Ethics, Oxford University Press.
2. Luennot
3. Valitun harjoitustyön perusteella määrittyvät ajankohtaiset artikkelit

Arvosteluperusteet

5 -1, hylätty

Opettajat

Hoitotieteen lehtori

Edellytykset

Hoitotieteen pääaineen kandidaattiopinnot, hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät, hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät.

Ajankohta

Kevät 2016

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineopinnot, maisterin tutkinto

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: eettisyys, ihmisoikeudet, tasa-arvoisuus, terveys ja ympäristöterveys).

4312103 Community based practice in health promotion (4 op)

Arvostelu

HYL-HYV

Vastuuopettaja

Yliopisto-opettaja Arja Haapakorva

Osaamistavoitteet

Having completed the course the student is able to:

- Estimate the significance of community based practice in international, national and regional health promotion
- explain the perspectives of empowerment, ability to function and quality of life in planning and implementing of health - and well being projects of communities
- Give reasons to the significance of effectiveness and quality assessment of health - and well being projects
- Consider the ethical and cultural issues in community based practice in health promotion

Sisältö

International, national and regional perspectives to community-based practice. Impacts of interventions and quality assessment in evidence-based health promotion. Community based practice ethics and cultural issues.

Suoritustavat

Participation in starting seminar, accepted learning assignments based to independent and co-operative working in web environment

Toteutustavat

Familiarizing oneself to the learning material (8h), starting seminar including learning café and lectures (6h), independent and group study for learning assignments to be completed and submitted to the Moodle learning environment (84h), peer group discussions in web based on learning tasks (10h), tutoring sessions

Oppimateriaalit

Articles published in pursuance of each Learning assignment in Web-learning environment

Arvosteluperusteet

Pass/Fail.

A passed grade is equivalent to `good` level, which stands for at least 70 % of the set objectives.

Opettajat

University teacher Arja Haapakorva, Department of Nursing Science

Ajankohta

Spring term 2016

Tarjontatieto

HO2, HO3, MNS, MPH, exchange students

Avainsanat

Health, health promotion, communal activity

Lisätietoja

Kuopio campus

Participation in Starting seminar is compulsory

Course includes the elements of sustainable development (i.e., health, health promotion and cultural diversity)

8013651 English academic reading skills for nursing science (2 op)

Arvostelu

HYL-HYV

Osaamistavoitteet

Opiskelija käyttää tehokkaasti ja kriittisesti englanninkielistä tekstiä opiskeluun ja alansa seuraamiseen: osaa valita tarkoituksenmukaisia lukustrategioita, hallitsee akateemisessa englannissa tyypillisesti esiintyvää ja alansa erityissanastoa ja osaa tiivistäen esittää lukemiaan tekstejä.

Sisältö

Tarkoituksenmukaisen lukustrategian valinta, yleistieteellinen ja oman alan keskeisin sanasto, tieteellisen artikkelin rakenne, asioiden välisiä suhteita ilmaisevat vihjesanat sekä ymmärtämisen kannalta keskeiset kielen rakenteet.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät tai EARS AHOT -näyttökoe.

Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EARS AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.

Toteutustavat

Kurssilla on luentoja, luku- ja sanastoharjoituksia itsenäisesti, pareissa ja ryhmissä. Osallistumisvelvollisuus kontaktiopetuksessa on vähintään 80 %. Kurssia varten tulee varata 54 kokonaistyöaikatuntia. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 24 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkomateriaali tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi tai EARS AHOT -näyttökoe

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Eurooppalaisen viitekehyksen (CEFR) taso B2 (lukion A-englanti).

Ajankohta

1. vuosi

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus

8010302 English academic reading skills distance learning course (2-3 op)

Arvostelu

HYL-HYV

Osaamistavoitteet

Opiskelija käyttää tehokkaasti ja kriittisesti englanninkielistä tekstiä opiskeluun ja alansa seuraamiseen: osaa valita tarkoituksenmukaisia lukustrategioita, hallitsee akateemisessa englannissa tyypillisesti esiintyvää ja alansa erityissanastoa ja osaa tiivistäen esittää lukemiaan tekstejä.

Sisältö

Tarkoituksenmukaisen lukustrategian valinta, yleistieteellinen ja oman alan keskeisin sanasto, tieteellisen artikkelin rakenne, asioiden välisiä suhteita ilmaisevat vihjesanat sekä ymmärtämisen kannalta keskeiset kielen rakenteet.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät TAI EARS AHOT -näyttökoe.

Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EARS AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 54 (2 op) tai 81 (3 op) kokonaistyöaikatuntia. Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti Moodle-oppimisympäristössä mutta voi sisältää myös kontaktiopetusta. Tarkempi kurssi aikataulu ilmoitetaan WebOodissa ennen opintojakson alkua tai sovitaan kurssin ensimmäisessä tapaamisessa. Kontaktitapaamiset, itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla, kirjalliset tehtävät, etäohjaus. Kurssille osallistuminen edellyttää ehdottomasti, että opiskelijalla on käytettävissään verkkoyhteydellä varustettu tietokone.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkomateriaali tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi TAI EARS AHOT -näyttökoe

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaitotaso B2 (CEFR)

Ajankohta

Vapaavalintainen

Tarjontatieto

Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille lukuun ottamatta oikeus- ja kauppatieteitä. Kurssi suoritetaan oman tiedekunnan tutkintovaatimusten mukaisesti joko 2 tai 3 op:n laajuuisena.

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus. Oikeustieteilijät eivät voi osallistua tälle kurssille.

8013652 English academic and professional communication for nursing science (1 op)

Arvostelu

HYL-HYV

Osaamistavoitteet

Opiskelija käyttää rohkeasti englannin kieltä sekä opiskelun että työn vaatimissa viestintätilanteissa. Opiskelija pystyy soveltamaan harjoittamiaan kieli- ja viestintätaitoja moninaisissa omaan alansa liittyvissä yhteyksissä, erityisesti suullisissa kommunikointitilanteissa. Opiskelija kykenee käyttämään näitä taitoja opiskelussa sekä alan seuraamisessa ja ammatillisessa kehityksessä myös kansainvälisissä yhteyksissä

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan oman tieteenalan ja työtehtävien viestintää englanniksi.

Suoritustavat

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja kurssiin kuuluvat tehtävät tai EAPC AHOT -näyttökoe. Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EAPC AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.

Toteutustavat

Pari- ja ryhmäkeskustelut omaa alaa ja työtehtäviä koskevista aiheista, puheharjoitukset, ääntämis- ja sanastoharjoitukset, kielistudiotyöskentely, soveltuvia harjoituksia kohderyhmän mukaan. Myös kirjoitustehtäviä. Osallistumisvelvollisuus kontaktiopetuksessa on vähintään 80 %. Kurssia varten tulee varata 27 kokonaistyöaikatuntia. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 12 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkoaineisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Jatkuva arviointi tai EAPC AHOT -näyttökoe.

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Eurooppalaisen viitekehyksen (CEFR) taso B2 (lukion A-englanti). English academic reading and study skills -opintojakso täytyy olla suoritettuna ennen opintojaksoa.

Ajankohta

1. vuosi.

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus

8010303 English academic and professional communication distance learning course (1-3 op)

Arvostelu

HYV-HYL

Osaamistavoitteet

Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen rakenteen, sanaston ja fraseologian tuntemuksen, joka mahdollistaa toimivan ja täsmällisen suullisen ja kirjallisen kommunikoinnin omaan alaan liittyvistä aiheista. Opiskelija pystyy toimimaan keskeisissä omaan alaansa liittyvissä puhetilanteissa kulttuurienvälisen viestinnän konventioiden mukaisesti sekä eri kommunikointikulttuurien taustat huomioiden. Opiskelija pystyy valmistamaan ja pitämään selkeän alakohtaisen suullisen esitelmän, johtamaan ja tiivistämään aiheeseen liittyvän keskustelun sekä osallistumaan keskusteluun aktiivisena puhujana ja kuuntelijana. Opiskelija osaa kirjoittaa omaan alaansa liittyvistä aiheista kulttuurienvälisen viestinnän sekä kommunikointikulttuurien taustan huomioiden. Opiskelija käyttää englannin kieltä rohkeasti sekä osaa ja haluaa kehittää englannin kielen taitojaan.

Sisältö

Omaan alaan liittyviä akateemisen englannin käyttöä käsitteleviä luku- ja kirjoitustehtäviä, akateemiseen englannin suullisen viestinnän konventioita käsitteleviä suullisia pari- ja ryhmätehtäviä sekä suullisia esitelmiä.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät TAI EAPC AHOT -näyttökoe. Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EAPC AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT -näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana. EARS (opintojakso tai koe) täytyy olla suoritettuna ennen EAPC-opintojaksoa tai EAPC AHOT -näyttökoea.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 27 (1 op), 54 (2 op) tai 81 (3 op) kokonaistyöaikatuntia. Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti Moodle-oppimisympäristössä mutta sisältää myös kontaktiopetusta. Tarkempi kurssiaikataulu ilmoitetaan WebOodissa ennen opintojakson alkua tai sovitaan kurssin ensimmäisessä tapaamisessa. Kontaktitapaamiset, itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla, kirjalliset tehtävät, etäohjaus. Kurssille osallistuminen edellyttää ehdottomasti, että opiskelijalla on käytettävissään verkkoyhteydellä varustettu tietokone ja että hän osallistuu kurssin kontaktitapaamisille.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkoinfoisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Jatkuva arviointi TAI EAPC AHOT -näyttökoe.

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaitotaso B2 (CEFR)

Ajankohta

Vapaavalintainen

Tarjontatieto

Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille **lukuun ottamatta kauppa-, oikeus-, luonnon- ja metsätieteitä**. Kurssilla **ei voi** siis suorittaa AEAPC-opintojaksoa. Kurssi suoritetaan oman tiedekunnan tutkintovaatimusten mukaisesti joko 1, 2 tai 3 op:n laajuksena

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus

8011676 Haastavat puheviestintätilanteet hoitotieteen opiskelijoille (2 op)

Challenging situations in speech communication for students of nursing science

Arvostelu

HYL-HYV

Osaamistavoitteet

Vuorovaikutusosaaminen on olennainen osa hoitotieteen asiantuntijan ammattitaitoa. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, mikä merkitys vuorovaikutusosaamisella on ja millaista vuorovaikutusosaamista tarvitaan hoitotieteen alan opetus-, johto- ja asiantuntijatehtävissä. Opiskelija osaa havainnoida ja pohtia toimintaa haastavissa vuorovaikutustilanteissa ja etsiä niihin erilaisia toimintatapoja ja ratkaisukeinoja. Opiskelija osaa kehittää vuorovaikutusosaamista asiantuntijuutensa osana itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään vuorovaikutusosaamisen kehittämistä ja vuorovaikutusta hoitotieteen alan opetus-, johto- ja asiantuntijatehtävissä sekä perehdytään keskeisiin puheviestinnän teemoihin ja käsitteisiin. Simulaatioharjoitusten avulla etsitään toimintatapoja ja ratkaisukeinoja haastaviin vuorovaikutustilanteisiin yhdessä ryhmän ja ohjaajien kanssa. Soveltavilla tehtävillä tuetaan opiskelijan omaehtoista vuorovaikutusosaamisen kehittämistä.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät ja harjoitukset.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 54 kokonaistyöaikatuntia. Käytettävät harjoitusmuodot: luennot, itsenäiset oppimistehtävät, harjoitukset (simulaatioharjoitukset). Kontaktiopetuksessa on läsnäolovelvollisuus 100 %. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 24 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkoaineisto tai jokin näistä. Opintojaksolla käytetään Moodle-oppimisympäristöä, jonka kautta jaetaan materiaalia kurssin aikana.

Arvosteluperusteet

Jatkuva arviointi

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Opintojakso integroituu preventiivisen hoitotieteen, terveystieteiden opettajankoulutuksen ja hoitotieteen johtamisen koulutusten maisteritutkintoon. Terveystieteiden opettajankoulutuksen opiskelijoilla edellytyksenä ennen HAPU-jaksoa on HTD- ja OH2-opintojaksojen suoritukset tai ko. opintojaksot ovat parhaillaan menossa. Hoitotieteen preventiivisen ja johtamisen opiskelijoilla tulee olla tehtynä HATP-opintojakso.

Ajankohta

2. vuosi

Lisätietoja

Opintojaksoa ei voi korvata muulla suorituksella

4312101 Health impact assessment (4 op)

Arvostelu

HYL-HYV

Vastuuopettaja

Yliopisto-opettaja Arja Haapakorva

Osaamistavoitteet

Having completed the course the student is able to:

- Relate one's own country's primary health care system in order to orientate oneself with health impact assessment
- Describe the background theory and main concepts related to health impact assessment
- Apply the gained knowledge in order to construct an example from a selected health impact assessment issue
- Sort out and report the different possibilities of utilizing health impact assessment
- Estimate the meaning and value of health impact pre-assessment from the point of view of the individual, family and society in different cultures

Sisältö

Health impact assessment; principles and premises, essential concepts and values, dominating documents, the assessment process, utilisation in the decision-making process, examples and application

Suoritustavat

Participation in seminars, independent and cooperative studying in web learning environment, accepted construction of HIA-example

Toteutustavat

Familiarizing oneself to the learning material (8h), Starting seminar with lectures (6 hours), closing seminars (12h), web-based working e.g. peer group discussions based on learning tasks (10 h), independent and group working (72 h)

Oppimateriaalit

1. Kemm J, Parry J & Palmer S. 2004. Health Impact Assessment. Concepts, theory, techniques and application. Oxford University Press. New York.
2. WHO web sites: <http://www.who.int/hia/en/>
3. Current articles and links offered in Moodle web-learning environment in pursuance of each Learning assignment

Arvosteluperusteet

Pass/Fail. A passed grade is equivalent to `good` level, which stands for at least 70% of the set objectives. Additional information: Accepted construction of HIA example. Active participation in seminars and network.

Opettajat

University teacher Arja Haapakorva

Ajankohta

Spring term 2016

Tarjontatieto

English course. HO2, TO2, MNS, MPH, exchange students

Avainsanat

health, health promotion

Lisätietoja

Kuopio campus

Teaching language: English

Participation in seminars is compulsory

Course includes the elements of sustainable development (i.e., health, health promotion, cultural diversity, environmental protection, natural resource management and environmental health)

4311007 Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet (5 op)

Theoretical basis in teaching for staff and clients

Arvostelu

HYL-HYV

Vastuuopettaja

Professori Arja Häggman-Laitila

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa tuottaa ja kehittää hoitotyöhön liittyvää ohjausta ja opetusta sekä henkilöstökoulutusta
- osaa hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä ja ymmärtää simulaatiopedagogiikan perusteet
- osaa arvioida oppimisen prosessia ja tuloksia sekä pedagogisia ratkaisuja

Sisältö

Opettamisen ja ohjauksen teoreettiset lähestymistavat ja periaatteet oppivassa organisaatiossa. Kehittyvät oppimisympäristöt. Koulutuksen ja ohjauksen suunnittelu: oppija-analyysi, osaamista-voitteet, sisältöjen ja aktivoivien opetus- ja oppimismenetelmien valinta, oppimateriaalin valmistaminen, oppimisen ja opetuksen arviointi. Koulutustapahtuman toteutus ja arviointi. Merkitykselliset oppimiskokemukset. Yhteistoiminnallinen oppiminen. Simulaatiopedagogiikan perusteet.

Suoritustavat

Harjoitustyö(t) verkko-oppimisympäristössä, opetus-/ohjaustapahtuman toteuttaminen.

Toteutustavat

Luennot 12h, ryhmätyöskentely 32h, opiskelu verkko-oppimisympäristössä 10h, itsenäinen työskentely 81h.

Oppimateriaalit

1. Kennedy D, Hyland A & Ryan N. 2006. Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide. Bologna Handbook C 3.4-1. <http://www.procesbolonski.uw.edu.pl/dane/learning-outcomes.pdf> Luettu 21.12.2012.
2. Hetzel Cambell SK & Daley KM. (Ed.) 2009. Simulation Scenarios for Nurse Educators. Springer Publishing Company. New York. (Luvut 4 ja 5)
3. Rolfe G, Jasper M & Freshwater D. 2011. Critical reflection in practice. Generating knowledge for care (2nd ed.). Palgrave Macmillan. Hampshire. (Luku 6.)
4. Ajankohtaiset artikkelit ja materiaali Moodle-ympäristössä.

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori Arja Häggman-Laitila

Ajankohta

Kevät 2017. Huom! Opintojakso toteutetaan joka toinen lukuvuosi.

Tarjontatieto

Hoitotyön johtamisen opiskelijat, preventiivisen hoitotieteen opiskelijat

Opetuspaikka

Kuopio

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia, hyvä hallinto, ihmisoikeudet, terveys, talous)

4314001 Hoitotieteellinen tieto ja sen arviointi (4 op)

Evaluation of nursing knowledge

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi

Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa perustella hoitotieteen tuottamaa tietoa
- osaa eritellä hoitotieteen tuottamaa tietoa suhteessa keskeisimpiin tieteen filosofisiin traditioihin
- osaa määritellä hoitotieteen tiedon tuottamisen sekä käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet sekä soveltaa sitä omaan tutkielmaansa
- osaa arvioida hoitotieteellistä tietoa

Sisältö

Hoitotiede tieteiden kentässä, tieteiden väliset suhteet. Hoitotieteellinen tieto ja sen tieteen filosofiset perusteet. Tieteellinen käsitteen- ja teorian muodostus. Hoitotieteen ja tieteen päämäärät ja arvot.

Suoritustavat

Luennot ja kirjallinen harjoitustyö

Toteutustavat

Luennot 20 h, itsenäinen työskentely

Oppimateriaalit

1. Meleis AL (2012, tai vanhempi painos) Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Luennot
3. Luennoilla erikseen sovittavat artikkelit ja teokset

Arvosteluperusteet

Harjoitustyö. Arviointi: 0-5

Opettajat

Yliopistolehtori

Edellytykset

Hoitotieteen pääaineen kandidaattiopinnot, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät.

Ajankohta

Kevät 2016

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineopiskelijat, maisterin tutkinto.

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: eettisyys ja terveys).

4310201 Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta (5 op)

Values and knowledge basis in nursing science

Arvostelu

0-5

Osaamistavoitteet

- ymmärtää hoitotieteen kehittymiseen vaikuttaneet tekijät
- osaa määritellä hoitotieteen tutkimuskohteen ja tieteenalan lähtökohdat
- osaa kuvata hoitotieteellisen tiedon ja teorian tuottamisen ja sen arvioinnin lähtökohdat
- osaa hyödyntää hoitotieteellistä tietoa

Sisältö

Hoitotieteen kehittyminen ja siihen vaikuttaneet tekijät. Hoitotieteen tutkimuskohde . Hoitotieteellinen tieto ja teorian kehittäminen. Hoitotieteellisen teorian arviointi ja tiedon hyödyntäminen. Hoitotieteen ja tutkimuksen tulevaisuus.

Suoritustavat

Luennot

Toteutustavat

Luennot 20 tuntia, omatoiminen opiskelu

Oppimateriaalit

1. Luennot
2. Meleis A.I. 2012. Theoretical Nursing, Development and Progress. Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins .Chapters 2,3,5,6,10,14,15,16.
3. Lauri S & Kyngäs H. 2005. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY .Juva(Osa1 kohdat 2 ja 4, osa 2, osa 4, kohta 11.
4. Eriksson K, Leino-Kilpi H & Vehviläinen-Julkunen K. 2008. Hoitotiede ja tiede etiikka. Hoitotiede vol. 20, no 6.

Arvosteluperusteet

Kirjallisuuteen ja luentoihin perustuva kuulustelu, arvosteluasteikko 0-5

Opettajat

Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineopiskelijat, kandidaatin tutkinto

Lisätietoja

Kuopion kampus

HAT-Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossain määrin (KEKE aines B: etiikka, filosofia, ihmisoikeudet, terveys).

4313101 Hoitotieteen didaktiikka (8 op)

Nursing education theory

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- soveltaa hoitotieteen didaktista ajattelua terveysalan koulutuksen oppilaitoksissa ja kliinissä oppimisympäristöissä, sekä potilaiden ja väestön terveysohjauksessa,
- analysoida erilaisia opetussuunnitelmateorioita ja -malleja sekä soveltaa niitä erilaisissa terveysalan oppilaitoksissa ja kliinisissä oppimisympäristöissä,
- rakentaa opetus- ja oppimisprosessi soveltaen hoitotieteen opetussuunnitelman teoreettista tietoa, malleja ja sisältöjä,
- arvioida laadittujen oppimiskriteereiden perusteella omaa oppimistaan, terveysalan opiskelijoiden oppimista sekä opetusprosessin kokonaisuutta terveysalan opettajan työssä ja eri oppimisympäristöissä.

Sisältö

Terveysalan opetussuunnitelmien teoreettiset lähtökohdat, suunnittelu, rakenne ja arviointi. Hoitotieteen opetuksen ja oppimisen didaktiset periaatteet ja kokonaisajattelu näytetään perustavassa hoitotyön opetuksessa. Terveysalan opetuksen suunnittelu, toteutus, menetelmät ja arviointi. Terveysalan opettajan ammatillinen kasvu.

Suoritustavat

Videoluennot, seminaarit, ryhmätentti, harjoitustyö(t), opiskelu verkko-oppimisympäristössä

Toteutustavat

Seminaarit 24h, laadullinen yhteistoiminnallinen ryhmätentti 4h ja tenttivastauksen arviointi 4h sekä yhteinen ryhmätentin palautus- ja reflektiutilanne 2h. Itsenäinen ja yhteistoiminnallinen opiskelu sisältäen mm. videoluennot Moodle-oppimisympäristössä 182h.

Oppimateriaalit

1. Iwasiw CL, Goldenberg D & Andrusyszyn MA. 2009. Curriculum Development in Nursing Education (2nd ed.). Jones and Bartlett Publishers. United Kingdom. (Luvut 8, 11 ja 12.)
2. Hughes SJ & Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6 th ed.). Cengage Learning EMEA. United Kingdom. (Luvut 1,4, 5, 6, 7, 8, 9 ja 10.)
3. Stuart CC. 2007. Assessment, Supervision and Support in Clinical Practice. A Guide for Nurses, Midwives and Other Health Professionals. Churchill Livingstone Elsevier. UK. (Luvut 1-7.)
4. Kennedy D, Hyland A & Ryan N. 2006. Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide. Bologna Handbook C 3.4-1. <http://www.procesbolonski.uw.edu.pl/dane/learning-outcomes.pdf>. Luettu 11.3.2015.
5. Phillips DC & Soltis JF. 2004. Perspectives on Learning (4th ed.). Teacher college press. New York, NY. (Luvut 5, 6 ja 7.)
6. Rolfe G, Jasper M & Freshwater D. 2011. Critical Reflection in Practice. Generating knowledge for Care (2nd ed.). Palgrave Macmillan. Hampshire. (Luku 3.)
7. Uusikylä K & Atjonen P. 2007. Didaktiikan perusteet. (3-4. painos). WSOY. Porvoo. (Luvut 3, 4,5 ja 10.)
8. Hoitotieteen didaktiikkaan liittyviä ajankohtaisia artikkeleita ja muu kirjallisuus (n. 100 s).

Arvosteluperusteet

0 - 5

Opettajat

Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori

Edellytykset

Hoitotieteen didaktiikan perusopinnot, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot, hoitotieteen aineopinnot.

Ajankohta

Syksy 2015 – kevät 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Opetuspaikka

Kuopion kampus

Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 75 %.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja filosofia, kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, terveys, talous).

4310207 Hoitotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (8 op)

Bachelor's thesis and seminar in nursing science

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistotutkija Tarja Kvist

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muodostaa loogisen ja vastattavissa olevan tutkimuskysymyksen
- hakea systemaattisesti tutkimustietoa eri tietokannoista ja manuaalisista lähteistä esittämäänsä tutkimuskysymykseen
- arvioida kriittisesti hakemaansa tutkimustietoa ja muuta kirjallisuutta
- muodostaa loogisen vastauksen tutkimuskysymykseen aiempaan tutkimustietoon perustuen
- raportoida tulokset tieteellisiä periaatteita noudattavana kirjallisena tutkielmana
- esittää tutkielman joko tieteellisenä posterina tai suullisena esityksenä
- opintojakson suoritettuaan opiskelija on saanut valmiuksia pro gradu -tutkielman tekemiseen

Sisältö

Kirjallisuuskatsaus tieteellisen tutkimuksen menetelmänä, tieteellisen tiedon hakuprosessi, tieteellinen kirjoittaminen, tieteellinen esittäminen, aineiston analyysi

Suoritustavat

Tutkielma, seminaarit, opiskelu verkko-oppimisympäristössä. Opintojakson lopussa pidettävään konferenssiin opiskelijat tekevät joko suullisen esityksen tai posterin.

Toteutustavat

Luennot 8 h, seminaarit 16h, itsenäinen ja ryhmätyöskentely 186h, verkko-oppimisympäristössä 6h.

Oppimateriaalit

Suosittelava kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa, ajankohtaiset aiheeseen liittyvät artikkelit.

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Lisätiedot: Kandidaatin tutkielmasta opiskelija kirjoittaa lisäksi kypsyysnäytteen (essee), jonka sisällön tarkastaa työn ohjaaja.

Opettajat

Yliopistotutkija Tarja Kvist, Kliininen tutkija Tarja Välimäki

Edellytykset

Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta, Hoitotieteen tutkimusmenetelmät, Näyttöön perustuva hoitotyö, Hoitotieteen tiedonhaku

Ajankohta

Kevät 2016

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Opetuspaikka

Kuopio (Ryhmä 1) ja Helsinki (Ryhmä 2)

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B)

4310103 Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS (2 op)

Nursing Science Study Planning and PSP

Arvostelu

HYL-HYV

Vastuuopettaja

Pirkko Mikkonen

Osaamistavoitteet

Opiskelija omaa valmiudet opiskelun suunnitteluun. Opiskelija tietää opintotuen ja -ohjauksen lähteet. Opiskelija sitoutuu omaan tieteenalanaan ja tiedeyhteisöön. Opiskelija perehtyy kansainvälisyyteen ja mahdollisuuksiin opiskelijavaihtoon. Opiskelija tunnistaa kansainvälisyyden merkityksen osana tieteenalaa ja omaa opiskeluaan. Opiskelija perehtyy akateemisen opiskelun vaatimiin oppimis- ja opetusmenetelmiin.

Sisältö

- yleinen info, koulutussuuntausinfot ja HOPS-ohjaus
- hoitotiede tieteenalana ja laitosesittely
- oppimis- ja opetusmenetelmät sekä kansainvälisyys
- hoitotieteen laitoksen tutkimushankkeet ja opiskelijan opinnäytetyöt
- valmistuminen ja urasuunnitelmat

Suoritustavat

Pakollinen osallistuminen kaikkiin järjestettyihin tilaisuuksiin, HOPSin laatiminen, oppimispäiväkirja.

Toteutustavat

Seminaarit 25 h

Omatoiminen työskentely 33 h

Oppimateriaalit

Hoitotieteen laitoksen opinto-opas, Itä-Suomen yliopiston opiskelijan opas, Terveystieteiden tiedekunnan pysyväismääräykset.

Arvosteluperusteet

Hyväksytty-Hylätty

Opettajat

Pirkko Mikkonen

Hoitotieteen laitoksen opettajat

Ajankohta

Syksy 2015-kevät 2016

Tarjontatieto

HO1, TO1

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossain määrin (KEKE aines B: etiikka)

4314007 Hoitotieteen pro gradu -seminaarit (5-6 op)

Graduate research seminar in nursing science

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Professori Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida, arvioida ja soveltaa teoreettista, metodologista ja muuta tietoa (strategiat, tilastot) tutkimuksen suunnittelussa
- harjaantuu kriittiseen ja argumentoivaan tieteelliseen kirjalliseen esittämiseen ja keskusteluun

Sisältö

Tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen. Osallistuminen muiden opiskelijoiden tutkimussuunnitelmien kommentointiin seminaareissa.

Suoritustavat

- seminaarit (36 t)
- itsenäinen opiskelu ja väitöstilaisuuksiin osallistuminen (99 - 126 t).

Oppimateriaalit

1. Kankkunen P & Vehviläinen-Julkunen K 2013. Tutkimus hoitotieteessä. 3. painos. Sanoma Pro Oy, Helsinki.
2. Burns N & Grove SK 2010: Understanding nursing research. 5. painos. Elsevier Saunders, Missouri.

Arvosteluperusteet

Hyväksytty tutkimussuunnitelma.

Opettajat

Professori Hannele Turunen (Helsingin ryhmä) ja yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen (Kuopion ryhmä)

Edellytykset

Hoitotieteen aine- ja tutkimusmenetelmien opinnot.

Ajankohta

Lukuvuosi 2015–2016.

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineen opiskelijat.

Lisätietoja

Kuopion kampus, seminaariryhmä myös Helsingissä.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4314008 Hoitotieteen pro gradu -tutkielma (30 op)

Master's thesis

Arvostelu

0-5

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toteuttaa tutkimusprosessin ja sen tieteellisen raportoinnin itsenäisesti
- analysoida ja soveltaa tietoa ja tutkimusmenetelmiä kriittisesti
- tieteellisen ajattelun ja tieteellisen viestinnän
- toimia tutkimusryhmässä

Sisältö

Tutkimusprosessin itsenäinen suunnittelu, toteutus ja raportointi

Suoritustavat

Osallistuminen pro gradu -seminaareihin, tutkimusprosessin toteuttaminen ja sen raportointi

Toteutustavat

800 h itsenäinen työskentely ja ohjaukseen osallistuminen

Arvosteluperusteet

0-5

Opettajat

Professorit, opettajat ja tutkijat

Edellytykset

Hoitotieteen aine- ja tutkimusmenetelmien aine- ja syventävät opinnot.

Ajankohta

Lukuvuosi 2015 - 2016

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

8020150 Hoitotieteen tiedonhaku (1 op)

Information Skills in Nursing

Arvostelu

HYL-HYV

Vastuuopettaja

opettaja, informaattikko Maarit Putous

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee oman koulutusalsansa tieteellisen julkaisuprosessin, tärkeimmät kirja- ja lehtiartikkelitietokannat sekä muita keskeisiä tieteellisiä tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tehdä haettavan aiheen käsiteanalyysin, laatia hakulauseita, tehdä tiedonhakuja sekä arvioida hakujen tuloksia. Opiskelija osaa käyttää tiedonlähteitä eettisesti ja juridisesti oikein, sallitut käyttötavat tunten ja plagiointia välttäten.

Sisältö

- tieteellisen julkaisutoiminnan, aineistojen luotettavuuden arvioinnin ja tekijänoikeuden perusteet
- tiedonhaun aiheen analysointi ja hakulauseiden laatiminen
- suunnitelmallinen tiedonhakuprosessi
- oman alan kotimaisten ja kansainvälisten tietokantojen käytön perusteet

Suoritustavat

Verkkokurssi. Ei lähiopetusta.

Toteutustavat

Verkkokurssi

Oppimateriaalit

Moode-verkko-oppimisympäristössä. (avain opettajan vahvistaessa WebOodin ilmoittautumiset, yleensä lukuvuoden aikana parin päivän sisällä ilmoittautumisesta)

Tarjontatieto

Verkkokurssi on avoinna suoritettavissa lukukausien aikana (1.9.-31.5.)

Avainsanat

oman alan tiedonhaku; tiedonhaun peruskurssi; tiedonhankinnan perusteet

4314003 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät (8 op)

Application of nursing research methods: qualitative methods

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi

Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- tuntee laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset ja epistemologiset pääkysymykset
- osaa nimetä laadullisen tutkimuksen erityispiirteet ja perustella ne
- osaa jäsentää ja analysoida laadullisen tutkimuksen eettiset ja luotettavuuskysymykset
- tuntee erilaiset laadullisen tutkimusmenetelmän lähestymistavat ja osaa määritellä niiden tuottaman tiedon erityispiirteet
- osaa arvioida laadullista tutkimusta
- osaa soveltaa laadullista tutkimusmenetelmää omassa tutkimuksessaan

Sisältö

Laadullisen tutkimuksen erityispiirteet, metodologiset ja epistemologiset pääkysymykset, laadullisen tutkimuksen etiikka ja luotettavuus. Laadullisen tutkimuksen arviointi.

Suoritustavat

Luennot, harjoitustyö(t).

Toteutustavat

Luennot 20 h, Seminaari 10h, itsenäinen työskentely.

Oppimateriaalit

1. Speziale HJS & Carpenter DR (2007) Qualitative Research in Nursing , Lippincott Williams & Wilkins.
2. Luennolla erikseen sovittavat ajankohtaiset artikkelit

Arvosteluperusteet

Harjoitustyö(t). Arviointi: 0-5

Opettajat

Yliopistonlehtori

Edellytykset

Hoitotieteen tutkimusmenetelmät

Ajankohta

Syksy 2015.

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineopiskelijat, maisterin tutkinto

Lisätietoja

Kuopion kampus.

Opintojakso kohdistuu tutkimusmenetelmiin, joten siihen ei sisälly kestävän kehityksen aiheita.

4314006 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät (8 op)

Application of nursing research methods: quantitative methods

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistotutkija Tarja Kvist

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää kvantitatiivista tutkimusmenetelmää omassa tutkimusprosessissaan
- toteuttaa kvantitatiivisen tutkimusprosessin eri vaiheet
- osaa käyttää SPSS-tilasto-ohjelmaa
- käyttää erilaisia tilastollisia aineiston analyysimenetelmiä
- tulkita ja raportoida tutkimustulokset
- tunnistaa kvantitatiivisen tutkimuksen eettiset kysymykset
- arvioida kvantitatiivisen tutkimuksen luotettavuutta
- arvioida tutkimustulosten merkitystä hoitotieteelle
- arvioida erilaisia kvantitatiivisia tutkimuksia ja tutkimusraportteja

Sisältö

Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, toteutus ja arviointi. Kvantitatiivisen tutkimuksen eettinen arviointi. Erilaisten aineistonkeruu ja -analyysimenetelmien käyttö ja kriittinen arviointi. Tutkimuksen luotettavuuden arviointi. Tutkimuksen raportointi ja julkaiseminen. Hoitotieteellisen tiedon käyttö ja sen kriittinen käyttö.

Suoritustavat

Pakollinen osallistuminen 2/3 seminaareista ja SPSS-harjoitustöihin. Oppimistehtävät. Tenti.

Toteutustavat

Seminaarit 32h, SPSS-harjoitustyöt 8 h, itsenäinen ja ryhmätyöskentely 170 h, työskentely verkko-oppimisympäristössä 6h

Oppimateriaalit

1. Burns N & Grove SK. 2009. The practice of nursing research. Appraisal, synthesis, and generation of evidence. Sixth edition. Saunders, Elsevier.
2. Muu opintojaksolla osoitettava materiaali

Arvosteluperusteet

Yksilötentti arvioidaan 0-5. SPSS-harjoitustöihin pakollinen osallistuminen.

Opettajat

Yliopistotutkija Tarja Kvist

Edellytykset

Hoitotieteen tutkimusmenetelmät. Tilastotieteen johdanto- ja peruskurssin suorittaminen ennen opintojakson alkua.

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: eri näkökulmia kautta koko tutkimusprosessin eri vaiheet)

4310202 Hoitotieteen tutkimusmenetelmät (5 op)

Nursing research methods

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi

Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa nimetä hoitotieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimusmenetelmät ja lähestymistavat
- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet
- osaa laatia tutkimussuunnitelman sekä ymmärtää sen merkityksen.
- osaa perustella ja arvioida tutkimuksen metodologiset valinnat.
- on taitoa lukea tieteellistä kirjallisuutta kriittisesti sekä valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta.
- osaa nimetä tutkimuksen etiikan ja luotettavuuden peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheensa valinnassa.

Sisältö

Hoitotieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimusmenetelmät ja lähestymistavat. Tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja sen merkitys. Tutkimuskirjallisuuden kriittinen lukeminen. Tutkimuksen etiikan ja luotettavuuden peruskysymykset.

Suoritustavat

Luennot, osallistuminen väitöstilaisuuteen, kirjallinen harjoitustyö(t).

Toteutustavat

Luennot 40h (sis. osallistumisen väitöstilaisuuteen).

Oppimateriaalit

1. Polit D & Beck CT. 2006. Essentials of nursing research, methods, appraisal and utilization. (6th edition). Lippincott Williams & Wilkins.
TAI
2. Burns N & Grove SK. 2009. The practice of nursing research. Saunders Elsevier. (6th edition).
3. Ajankohtaiset luennolla erikseen sovittavat artikkelit

Arvosteluperusteet

Harjoitustyö(t). Arviointi: 0-5

Opettajat

Hoitotieteen lehtori

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

Hoitotieteen pääaineopiskelijat, kandidaatin tutkinto

Lisätietoja

Kuopion kampus.

Opintojakso kohdistuu tutkimusmenetelmiin, joten siihen ei sisälly mitään kestävän kehityksen aiheita.

4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen (4 op)

Managing human resources in nursing

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen keskeiset peruskäsitteet ja -elementit
- arvioida kriittisesti ja kehittää henkilöstöjohtamista hoitotyön työvoiman riittävyyden, osaamisen, sitoutumisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- arvioida henkilövoimavarojen johtamisen tuloksellisuutta

Sisältö

Henkilöstöjohtamisen peruskäsitteet ja -elementit, henkilöstösuunnittelu ja -mitoitus, rekrytointi, suorituksen johtaminen, osaamisen johtaminen, työhyvinvoinnin johtaminen, palkitseminen, henkilöstövoimavarojen johtamisen tunnusluvut ja benchmarking-toiminta

Suoritustavat

Luentotalenteet + oppimistehtävät, verkkokeskustelut ja seminaarityöskentely

Toteutustavat

Aktivoivat luentotalenteet 6h, seminaarityöskentely 6h, verkkotyöskentely 40h, pienryhmä-/itse-näinen työskentely 54h

Oppimateriaalit

1. Helistö M, Salojärvi S. (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum. Helsinki. Kariston kirjapaino Oy, Hämeenlinna
2. Sullivan EJ. 2013. Effective Leadership & Management in Nursing. 8th ed. (myös 7th ed. käy) Pearson Prentice Hall, Boston (osa 1)
3. Heiskanen A. 2011. Nollatoleranssi. Taltuta tuloksen tuhoajat. Talentum Media Oy. Kariston kirjapaino, Hämeenlinna.
4. Muu opintojakson aikana osoitettu ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Arvosana 0 – 5. Arviointikriteeristö käytössä

Opettajat

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita laitoksen ja terveystalveljärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet

Ajankohta

1. lukuvuosi, kevätlukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, ihmisoikeudet ja hyvä hallinto)

4311003 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (7 op)

Expertise in nursing leadership and management: practical training 1

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan hoitotyön johtamisosaamisensa kehittymisen perustana
- käyttää väestöä, asiakkaita ja palvelujärjestelmää koskevia tietoja hoitotyön palvelujen suunnittelun lähtökohtana
- arvioida kriittisesti hoitotyön johtamisen uudistamistarpeita kansallisiin ja kansainvälisiin linjauksiin ja näyttöön perustuvasti

Sisältö

Käytännön harjoittelu valitussa organisaatiossa (sopimusorganisaatiot). Asiantuntijoiden esitykset, esim. tutkimuksen ja kehittämisen organisointi palvelujärjestelmässä, valtionhallinnon rooli ja tehtävät sosiaali- ja terveydenhuollossa, terveyden edistämisen organisointi
Opintokäynnit, esim. Eduskunta, STM, THL.

Suoritustavat

Hyväksytty harjoittelusuunnitelma ja –loppuraportti, ohjattu käytännön harjoittelu

Toteutustavat

Seminaarityöskentely 14 h, ohjattu harjoittelu organisaatiossa 80 h, opintokäynnit 20 h, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely 65 h

Moodle-ympäristö opiskelun tukena 10 h

Oppimateriaalit

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma. KASTE-ohjelma 2012-2015. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2012:1. Helsinki. Saatavilla [www.osoitteessa: http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1578410](http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1578410)
2. Terveydenhuoltolaki. Finlex. 30.12.2010/1326. Saatavilla [www.osoitteessa: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326)
3. IOM (Institute of Medicine).2010. The future of nursing. Leading change, advancing health. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=1295
4. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali.

Arvosteluperusteet

Arvosana: hyväksytty – hylätty

Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Arviointikriteeristö käytössä

Opettajat

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita hoitotieteen laitoksen ja palvelujärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet

Ajankohta

2.lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja hyvä hallinto)

4311103 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (8 op)

Expertise in nursing leadership and management: practical training 2

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia projektisuunnitelman, toteuttaa suunnitellun projektin ja laatia siitä loppuraportin
- esitellä oman projektinsa ja pohtia sen merkitystä palvelujärjestelmän kehittämisen kannalta
- analysoida ja käyttää kansallisia ja kansainvälisiä strategioita ja ajankohtaista hoito- ja terveystieteellistä tutkimusta terveystaloustieteen ja palvelujärjestelmän johtamisen tarkastelussa
- kuvata portfolion mahdollisuudet oman toiminnan kehittämisessä

Sisältö

Projektinhallinnan menetelmät, projektin suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi liittyen laajempaan hankekokonaisuuteen tai itsenäinen hanke. Päätösseminaarissa projektin esittely ja keskustelu. Portfolio oman toiminnan kehittämisessä. Alueellinen Mentor-päivä. Päätösseminari.

Suoritustavat

Hyväksytty projektityön suunnitelma ja loppuraportti, ohjattu harjoittelu projektissa, osallistuminen Mentor-päivään ja päätösseminariin

Toteutustavat

Seminaari työskentely 22 h, projektityöskentely 129 h, kirjalliset työt 65 h, Moodle-verkkoympäristö opiskelun tukena, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely.

Oppimateriaalit

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma. KASTE-ohjelma 2012-2015. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2012:1. Helsinki. Saatavilla [www.osoitteessa: http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1578410](http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1578410)
2. Terveystieteiden laiti. Finlex. 30.12.2010/1326. Saatavilla [www.osoitteessa: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326)
3. Helistö M, Salojärvi S. (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum. Helsinki. Kariston kirjapaino Oy, Hämeenlinna.
4. Ruuska K. 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum. Helsinki.
5. IOM (Institute of Medicine). 2009. Leadership Commitments to Improve Value in Health Care: Finding Common Ground: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: <http://www.iom.edu/Reports.aspx>
6. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Arvosana: hyväksytty – hylätty

Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista

Opettajat

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita hoitotieteen laitoksen / palvelujärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu I

Ajankohta

2. lukuvuosi, syys- ja kevätlukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka, hyvä hallinto, terveys, yhteiskuntavastuu, talous)

4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet (5 op)

Theoretical basis of nursing leadership

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaympäristön muutospainheet ja analysoida niiden vaikutuksia tarvittavaan hoitotyön johtamisoosaamiseen
- soveltaa tietoa toimintaympäristön muutoksesta johtamistoiminnan suunnitteluun
- määritellä terveyspalvelujärjestelmän vetovoimaisuutta lisäävät tekijät ja analysoida niiden käyttöä hoitotyön johtamisen kehittämiseksi
- tunnistaa turvallisen potilashoidon ja henkilöstöturvallisuuden edellytykset ja analysoida niiden merkitystä johtamistoiminnan kehittämistarpeiden kannalta
- arvioida johtamistoiminnan eettisiä kysymyksiä

Sisältö

Toimintaympäristön muutospainheet, johtamisoosaaminen, johtamisen uudet organisointimallit, vetovoimaisen organisaation konsepti (magneettisairaalamalli), transformationaalinen johtaminen, potilas- ja hoitajaturvallisuus, turvallisuuskulttuuri, hoitotyön johtamisen etiikka, näyttöön perustuva johtaminen

Suoritustavat

Luentotalenteet + oppimistehtävät, verkkokeskustelut ja seminaarityöskentely

Toteutustavat

Aktivoivat luennot (+ tallenteet) 4h, seminaarityöskentely 6h, verkkotyöskentely 60h, itsenäinen työskentely 65h

Oppimateriaalit

1. Blanchard KH. 2010. Leading at Higher Level. Revised and expanded edition. BMC, Blanchard Management Corporation. FT Press, New Jersey.
2. Sullivan EJ. 2013. Effective Leadership & Management in Nursing. 8th ed. (myös 7th ed. käy) Pearson Prentice Hall Boston (osa 1)
3. Sydänmaanlakka P. 2004. Älykäs johtajuus. Helsinki: Talentum.
4. Muu opintojakson aikana osoitettu ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Oppimistehtävät

Arvosana: 0 - 5

Arviointikriteeristö käytössä

Opettajat

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita laitoksen - ja palvelujärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta

Ajankohta

1. lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyvän kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus ja hyvä hallinto).

4311102 Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi (6 op)

Research and evaluation on nursing leadership and management

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja arvioida hoitotyön johtamisen kannalta relevanttia hoitotieteellistä ja muuta tutkimusta ja kirjallisuutta terveyspalvelujärjestelmän kehittämisessä
- analysoida hoitotyön johtamisen tutkimuksen menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä
- ennakoida hoitotyön johtamisen tutkimuksen tulevaisuuden kehittämistarpeita

Sisältö

- Hoitotyön johtamisen tutkimuksen luonne ja kohde, tutkimusprioriteetit, kansallisen ja kansainvälisen hoitotyön johtamisen tutkimuksen analysointi, osallistuminen hoitotieteelliseen tutkimuskonferenssiin ja konferenssiesitysten/tiivistelmäkirjan/tutkimusten analysointi. Terveyspalvelujärjestelmätutkimus. Vaikuttavuuden mittaaminen.

Suoritustavat

Oppimistehtävät pienryhmissä ja yksin, seminaarityöskentelyyn osallistuminen

Toteutustavat

Orientaatioseminaari 8 h, muu seminaarityöskentely 6 h, pienryhmä- ja itsenäinen opiskelu 149 h, Moodle-ympäristö opiskelun tukena

Oppimateriaalit

1. Burns N & Grove SK. 2009. The practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence. Sixth Edition. Saunders, Elsevier.
2. IOM (Institute of Medicine). 2010. Redesigning the Clinical Effectiveness Research Paradigm: Innovation and Practice-Based Approaches: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. <http://www.iom.edu/Reports.aspx>
3. IOM (Institute of Medicine). 2010. Value in Health Care:
4. Accounting for Cost, Quality, Safety, Outcomes and Innovation: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: <http://www.iom.edu/Reports.aspx>
5. Hoitotyön johtamista ja sen tutkimusta käsittelevät ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tutkimusraportit ja -artikkelit. Ilmoitetaan tarkemmin opintojakson aikana

Arvosteluperusteet

Kirjalliset oppimistehtävät

Arvosana: 0 – 5

Arviointikriteeristö käytössä

Opettajat

Professori Hannele Turunen, yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita hoitotieteen laitoksen ja palvelujärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät

Ajankohta

3.lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus ja hyvä hallinto)

4310210 Intercultural Competence and Professionalism (5 op)

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

After completion of the course student is able to:

- describe the key concepts related to interculturalism and professional development
- connect and demonstrate these concepts to the own academic field and future work
- analyse the role of professional development in the multicultural working environment

Sisältö

Concepts related to interculturalism, multiculturalism, professional development

Suoritustavat

Independent studying

Oppimateriaalit

Available in the online learning environment

Arvosteluperusteet

0-5, successful completion of learning tasks, evaluation criteria used

Opettaja

Professor Hannele Turunen

Ajankohta

2015-2016, autumn semester

Tarjontatieto

The module is available to all degree students of the University of Eastern Finland and to international exchange students. The working language of the module is English

Lisätietoja

Course includes the elements of sustainable development (citizenship, human rights, poverty alleviation, cultural diversity, health)

4311008 Introduction to social marketing in health (2 op)

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Postdoctoral Researcher Marjorita Sormunen

Osaamistavoitteet

- Upon completion of this course, the student will be able to:
- Identify appropriate uses and technologies of social marketing in health education and health promotion.
- Design a social marketing plan to target a current health problem.
- Understand the ethical principles that guide social marketing practice.

Sisältö

Current theory and knowledge in the field of social marketing related to health. The components and applications of marketing used for promoting health behavior and attitude change. Implementing and evaluating social marketing efforts. Ethical issues in social marketing. Current technologies in social marketing.

Suoritustavat

Lectures, seminars, group assignment, web-based learning

Toteutustavat

Lectures 4h, seminars 4h, web-based learning environment 18h, independent and group study 28h

Oppimateriaalit

1. Kotler P. & Lee NR. 2011. Social Marketing. Influencing Behaviors for Good (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

OR

2. Donovan R. & Henley N. 2003. Social Marketing. Principles & Practice. IP Communications. Melbourne.
3. Relevant scholarly articles

Arvosteluperusteet

Passed / Failed. A passed grade is equivalent to 'good' level, which stands for at least 70 % of the set objectives.

Ajankohta

Will be carried out every second year; again in spring 2017

Tarjontatieto

Nursing science students, MNS students

Opettajat

Postdoctoral Researcher

Lisätietoja

Kuopio campus

English language

Course includes the elements of sustainable development (i.e., ethics and philosophy, citizenship, health)

8010101 Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi kandidaatintutkielman kirjoittajalle (2 op)

Written Communication in Finnish for Bachelor's Thesis Writers

Arvostelu

HYL-HYV

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa prosessikirjoittamisen menetelmää itselleen sopivalla tavalla kandidaatintutkielmaa kirjoittaessaan. Opiskelija osaa lukiessaan analysoida tekstejä kriittisesti ja kirjoittaessaan referoida niitä aiheensa kannalta tarkoituksenmukaisesti, hyvien eettisten ja tieteellisten periaatteiden mukaisesti ja tekstin- ja kielenhuollon ohjeita noudattavasti. Opiskelija osaa antaa ja vastaanottaa palautetta rakentavasti sekä arvioida kokonaisvaltaisen kirjoittamisen näkökulmasta omia tekstintaitojaan ja kehittää niitä itseohjautuvasti.

Sisältö

- Kokonaisvaltainen kirjoittaminen
- Asiantuntijan tekstitaidot ja kriittinen tekstianalyysi
- Tieteelliset ja muut tekstilajit
- Prosessikirjoittamisen menetelmä
- Tekstin- ja kielenhuoltoa

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät TAI Kirjoitusviestinnän AHOT-näyttökoe.

Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita kirjoitusviestinnän AHOT-näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.

Toteutustavat

- Kurssia varten sinun tulee varata 54 tuntia kokonaistyöaikaa (riippuu opintopistemäärästä).
- Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti mutta sisältää myös kontaktiopetusta. Kurssilla on esimerkiksi luentoja, etäohjausta, kirjallisia harjoituksia ja itsenäistä työskentelyä verkkomateriaalien avulla.
- Opiskelijan on osallistuttava monimuotokurssin kontaktitapaamisiin
- Opintojaksolle hyväksytyt saavat kurssipaikan vahvistuksen mukana tarkemmat ohjeet osallistumisesta ja työskentelytavoista

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkoinfo tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi TAI AHOT-näyttökoe.

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Opiskelija suorittaa kirjoitusviestinnän osion sen laajuusena kuin se hänen tutkintovaatimuksiinsa sisältyy, kuitenkin niin, että suorituksen vähimmäislaajuus on 2 opintopistettä. Kurssi korvaa tutkintovaatimuksen mukaisen kirjoitusviestinnän opintojakson

Ajankohta

Suoritusajankohta on vapaavalintainen. Opintojakso on suositeltavaa suorittaa kandidaatintutkielman kirjoittamisen rinnalla.

Tarjontatieto

Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille.

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus.

4310213 Kulttuurinen hoitotiede: käytäntö (5 op)

Cultural nursing science: practice

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa soveltaa kulttuurisen hoitotieteen teorian tietoa
- syventää asiantuntemustaan kulttuurisen hoitotieteen alueella

Sisältö

Kulttuuristen hoitotieteen teorioiden soveltaminen hoitotyön käytännössä, johtamisessa tai terveysalan koulutuksessa.

Suoritustavat

Luennot 4 h ja seminaarit 8 t, omatoiminen opiskelu ja harjoitustyön laatiminen

Toteutustavat

Luennoille ja seminaariin osallistuminen, harjoitustyön valmistaminen (käytännön harjoitteluun ja empiiriseen aineistoon perustuva)

Oppimateriaalit

1. Giger J.N. & Davidhizar R.E. 2004. Transcultural Nursing. Assessment & Intervention. 4. painos. Mosby, Missouri.
2. Campinha-Bacote J. 2007. The Process of Cultural Competence in the Delivery of Healthcare Services: The journey continues. Transcultural C.A.R.E. Associates.
3. Leininger M & McFarland M 2006. Culture care diversity and universality. 2. Painos. Jones and Bartlett Publishers, Boston.
4. Kankkunen P, Nikkonen M & Paasivaara L 2011 (toim.). Kulttuurinen hoitotiede ja tutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Health Sciences 4. Kopijyvä, Kuopio.
5. Muu mahdollinen oppimateriaali

Arvosteluperusteet

Harjoitustehtävän arviointi: Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Edellytykset

Kulttuurinen hoitotiede: teoria

Ajankohta

Syksy 2016–keväät 2017

Tarjontatieto

Vapaavalintainen opintojakso hoitotieteen opiskelijoille

Avainsanat

Kulttuuri, hoitotiede, käytäntö

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso toteutetaan joka toinen vuosi (seuraavan kerran 2016-2017). Seminaari 100 % pakollinen.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4310203 Kulttuurinen hoitotiede: teoria (4 op)

Cultural nursing science: theory

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- on perehtynyt kulttuurisen hoitotieteen teoriaan
- pystyy analysoimaan kulttuurisen hoitotieteen teoriaa
- pystyy kriittisesti arvioimaan kulttuurisen hoitotieteen teoriaa

Sisältö

Kulttuurisen hoitotieteen historiallis-filosofinen tausta ja kehityksen lähtökohdat, kulttuurisen hoitotieteen teoriat ja niiden kehittyminen

Suoritustavat

Luentotallenteet 8 t ja seminaarit 16 t, itsenäinen opiskelu 84 t. Harjoitustyö.

Toteutustavat

Luentotallenteisiin perehtyminen, seminaareihin osallistuminen, harjoitustyön valmistaminen pienryhmissä.

Oppimateriaalit

1. Giger J.N. & Davidhizar R.E. 2004. Transcultural nursing. Assessment & intervention. 4. painos. Mosby, Missouri.
2. Campinha-Bacote J. 2007. The process of cultural competence in the delivery of healthcare services: The journey continues. Transcultural C.A.R.E. Associates.
3. Leininger M & McFarland M 2006. Culture care diversity and universality. 2. Painos. Jones and Bartlett Publishers, Boston.
4. Kankkunen P, Nikkonen M & Paasivaara L 2011 (toim.). Kulttuurinen hoitotiede ja tutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Health Sciences 4. Kopijyvä, Kuopio.
5. Muu mahdollinen oppimateriaali

Arvosteluperusteet

Harjoitustehtävän numeraalinen arviointi 0-5

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Ajankohta

Kevät 2016

Tarjontatieto

HO1, TO1

Avainsanat

Kulttuuri, hoitotiede, teoria

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4312005 Kulttuurisuus terveyden edistämisessä (4 op)

Culture in health promotion

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä
- tunnistaa eettisten näkökohtien, kuten tasa-arvon ja itsemääräämisen merkityksen, kulttuurisessa terveyden edistämisessä
- osaa kriittisesti soveltaa tutkimustietoa kulttuurin yhteydestä terveyden edistämiseen
- osaa tuottaa oman näkemyksensä kulttuurin yhteydestä terveyden edistämiseen

Sisältö

Kulttuurin ja terveyden edistämisen yhteys, eettisyys ja kulttuuri osana terveyden edistämistä, ajankohtainen tutkimustieto kulttuurin ja terveyden edistämisen yhteydestä

Suoritustavat

Sähköinen kirjallisuustentti

Toteutustavat

- Itsenäinen opiskelu 104 h
- Sähköinen kirjallisuustentti 4 h

Oppimateriaalit

1. Kankkunen P, Nikkonen M & Paasivaara L (toim.) 2011. Kulttuurinen hoitotiede ja tutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Health Sciences 4. Kopijyvä Oy, Kuopio.
2. Kreuter M, et al. 2003. Achieving Cultural Appropriateness in Health Promotion Programs: Targeted and Tailored Approaches. Health Education & Behavior 30 (2), 133-146 (April 2002). DOI: 10.1177/1090198102251021
3. Kleinmann A et al. 2006. Culture, Illness, and Care: Clinical Lessons From Anthropologic and Cross-Cultural Research . Focus 4, 140-149.
4. Mohajer N & Earnest J 2010. Widening the aim of health promotion to include the most disadvantaged: vulnerable adolescents and the social determinants of health. Health Education Research 25(3), 387-394.
5. Riggs E, van Gemert C, Gussy M, Waters E & Kilpatrick N 2012. Reflections on cultural diversity in oral health promotion and prevention. Global Health Promotion 19, 60 - 63.

Arvosteluperusteet

Numeerinen tentin arviointi 0-5

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Ajankohta

Lukuvuosi 2015-2016

Edellytykset

Kulttuurinen hoitotiede: teoria, Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1

Tarjontatieto

HO2, TO2

Avainsanat

kulttuuri, terveyden edistäminen

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4311101 Muutoksen ja innovaation johtaminen (5 op)

Leadership of change and innovations

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistotutkija Tarja Kvist

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- edistää henkilöstön luovuuden käyttöä toiminnan uudistamiseksi
- tunnistaa ja analysoida toimintaympäristön monimuotoisuuden merkitystä johtamistyölle
- analysoida ja soveltaa innovatiivisia johtamisen menetelmiä terveydenhuollon johtamisessa
- kehittää omia luovia johtamisvalmiuksiaan

Sisältö

Jatkuvan uudistumisen haaste, jatkuvan muutoksen johtaminen, innovaatiot, innovaatiojohtaminen.

Suoritustavat

Kirjatentti (sähköinen tentti) <https://stentti.uef.fi/>

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely 135h

Oppimateriaalit

1. Porter-O'Grady, T. & Malloch, K. (2011) (3rd Ed.) Quantum Leadership: Advancing innovation, transforming healthcare. Sudbury, MA: Jones & Bartlett.
2. Sydänmaalakka P. 2009. Jatkuva uudistuminen. Luovuuden ja innovatiivisuuden johtaminen. Talentum. Kariston kirjapaino Oy. Hämeenlinna.

Arvosteluperusteet

Arvosana: 0-5

Opettajat

Yliopistotutkija Tarja Kvist, yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Ajankohta

3. lukuvuosi

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet, Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat, 3. lukuvuosi

Lisätietoja

Tarja Kvist, tarja.kvist@uef.fi

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B).

Opetuspaikka

Kuopion kampus

4312006 Muuttuvat toimintaympäristöt ja terveyden edistämisen tulevaisuus (5 op)

Changing settings and the future of health promotion

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Anna-Maija Pietilä

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida strategioita ja ohjelmia terveyden edistämistyön perustana
- nimetä menetelmiä sosioekonomisten terveyserojen kaventamiseksi
- arvioida terveyden edistämistä ympäristöterveyden lähtökohdista
- arvioida terveyspalvelujärjestelmien roolia terveyden tasa-arvon edistämisessä
- kuvata kansainvälisten järjestöjen ja organisaatioiden roolia terveyden edistämisessä
- kuvata "Terveys kaikissa politiikoissa" lähestymistapaa

Lisäksi opiskelija

- on saavuttanut valmiuksia kansainvälistä osaamista edellyttäviin tehtäviin terveyden edistämässä

Sisältö

- Strategiat ja ohjelmat terveyden edistämistyön perustana
- Menetelmät sosioekonomisten terveyserojen kaventamiseksi
- Ympäristöterveyden ajankohtaiset kysymykset
- Terveyspalvelujärjestelmät ja niiden kehittäminen terveyden tasa-arvon edistämässä
- EU:n rooli ja WHO:n rooli terveyden edistämisessä
- Terveys kaikissa politiikoissa -lähestymistapa
- Kansainvälinen osaaminen terveyden edistämisessä

Suoritustavat

- luennot 21 h (sis. paneelityöskentelyn 6 h)
- itsenäinen työskentely 116 h

Toteutustavat

- luennoille ja paneelityöskentelyyn osallistuminen
- oppimateriaaliin perehtyminen
- oppimispäiväkirjan laatiminen

Oppimateriaalit

1. Van den Broucke S. (editorial.) Implementing health in all policies post Helsinki 2013: why, what, who and how. Health Promotion International 28 (3), 281-284.
2. Leppo K, Ollila E, Pena S, Wismar M & Cook S. (edit.) 2013. Health in All Policies. Seizing opportunities, implementing policies. Ministry of Social Affairs and Health, Finland.
3. Sihto M, Palosuo H, Topo P, Vuorenkoski L & Leppo K. 2013. Terveyspolitiikan perusteet ja käytännöt. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Juvenes Print-Suomen Yliopistopaino. Tampere.
4. Melkas T. 2013. Health in all policies as a priority in Finnish health policy: A case study on national health policy development. Scandinavian Journal of Public Health 41(11), 3-18.
5. Särkelä R ym. (toim.) 2014. Hyvinvointitalous. SOSTE. (soveltuvin osin)
6. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2014. Hyvinvointi on toimintakykyä ja osallisuutta. Sosiaali- ja terveysministeriön tulevaisuuskatsaus 2014. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2014:13. http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/-/_julkaisu/1892678
7. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali

Arvosteluperusteet

oppimispäiväkirjan numeerinen arviointi 0-5

Opettajat

Professori Anna-Maija Pietilä ja nuorempi tutkija Anja Terkamo-Moisio

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

HO1, HO2, HO3

Avainsanat

EU ja terveyden edistämisen tulevaisuus, terveyden tasa-arvo, kestävä kehitys, kansainväliset strategiat ja ohjelmat

Lisätieto

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossakin määrin (KEKE-aines B: terveyden tasa-arvo, ympäristönsuojelu, ekologiset periaatteet, terveys, ympäristöterveys, kansainvälisyys)

4310204 Näyttöön perustuva hoitotyö (4 op)

Evidence based nursing

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata NPH:n keskeiset elementit ja merkityksen hoitotyön ja terveystalouden kehittämisen kannalta
- tunnistaa erilaisen näytön roolin np-päätöksenteossa
- käyttää prosessityöskentelyä np-toiminnan kehittämisessä; muodostaa relevantin kysymyksen, etsiä tasokasta näyttöä, kriittisesti arvioida sitä ja suunnitella käytäntöön vientiä

Sisältö

Näyttöön perustuvan hoitotyön keskeiset käsitteet ja perustelut, pico-/pivo -rakenne kysymysten muotoilussa, näyttöön perustuvan tutkimustiedon hakeminen sähköisistä tietokannoista, tutkimustiedon kriittinen arviointi, uuden tiedon leviämiseen ja käyttöönottoon liittyvät tekijät

Suoritustavat

Oppimistehtävien tekeminen, hyväksytty kirjallinen lopputyö

Toteutustavat

Orientaatioseminaari 4 h, muu seminaarityöskentely 4 h, näyttöön perustuvan tiedonhaun opetus ja harjoittelu 4h, työskentely verkkoympäristössä 30 h, itsenäinen ja pienryhmäopiskelu 66 h

Oppimateriaalit

1. Craig JV. & Smyth RL. 2011 The Evidence-based practice manual for nurses. 3.ed. Churchill Livingstone, Elsevier. Edinburgh. TAI: DiCenso A, Guyatt G & Ciliska D. 2005. Evidence-based nursing. A guide to clinical practice. Mosby-Yearbook Inc. (osa 1, ss. 1-200)
2. Mäkelä, Kaila, Lampe, Teikari (toim). 2007. Menetelmien arviointi terveydenhuollossa. Kustannus Oy Duodecim.
3. Holopainen A, Junttila K, Jylhä V, Korhonen A, Seppänen S. 2013. Johda näyttöä käytöön. Fioca Oy.
4. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Kirjallinen oppimistehtävä. Arvosana: 0 - 5. Arviointikriteeristö käytössä

Opettajat

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen, informaattikko Maarit Putous ja muita hoitotieteen laitoksen ja palvelujärjestelmän asiantuntijoita.

Edellytykset

Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta, Hoitotieteen tutkimusmenetelmät, suositetaan: Hoitotieteen tiedonhaun verkkokurssi

Ajankohta

1. lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja eettiset kysymykset).

4314002 Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen (4 op)

Development of evidence-based nursing

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Arja Häggman-Laitila

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää tietoa hoidon ja toiminnan vaikuttavuudesta näyttöön perustuvan käytännön, -organisaation ja -terveyspolitiikan kehittämiseksi
- arvioida kriittisesti systemaattisia kirjallisuuskatsauksia ja hoito-/hoitotyön suosituksia
- vahvistaa näyttöön perustuen potilaan roolia
- suunnitella näyttöön perustuvaa kulttuurin muutosta

Sisältö

Näyttöön perustuva organisaatio ja terveyspolitiikka, toiminnan tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden arviointi, systemaattisten kirjallisuuskatsausten kriittinen arviointi, hoitosuosituksen kriittinen arviointi, potilaan osallistumisen np-vahvistaminen, näyttöön perustuvan hoitotyön implementoinnin mallit.

Suoritustavat

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn (osallistumisveloite 5 tuntia/opiskelija), kirjallinen oppimistehtävä pienryhmissä

Toteutustavat

Kontaktiopetus 8 h, seminaarityöskentely 10 h, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely 92 h

Oppimateriaalit

1. Houser J, Oman K. (Eds.) 2011. Evidence-based practice: an implementation guide for healthcare organizations. Sudbury, MA: Jones & Bartlett.
2. Porter-O'Grady T. & Malloch K. (Ed.) 2010. Innovation leadership. Creating the landscape of health care. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.
3. IOM (Institute of Medicine). 2011. Finding What Works in Health Care: Standards for Systematic Reviews. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla verkossa: <http://www.iom.edu/Reports.aspx>
4. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Arvosana: 0 - 5

Opettajat

Professori Arja Häggman-Laitila

Edellytykset

Näyttöön perustuva hoitotyö, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät

Ajankohta

3. lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Professori Arja Häggman-Laitila, arja.haggman-laitila@uef.fi

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia, hyvä hallinto, ihmisoikeudet, terveys, talous)

4313001 Opetusharjoittelu 1 terveystieteen koulutuksessa (3 op)

Teaching Practice 1 In Nursing Education

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- tunnistaa terveystieteiden opettajan työnkuvan moninaisuuden,
- kuvata terveystieteen opetus- ja toimintaympäristön,
- käyttää kriittistä reflektiota opettajaksi kehittämisen prosessissa
- soveltaa terveystieteiden opettajaopiskelijaryhmän yhteistoiminnallista hoitotyön opiskelu-prosessia,
- hankkia valmiudet hoitotieteellisen ja muiden tieteenalojen tutkimustiedon käyttöön opettajan työssä,
- arvioida hoitotieteellisen ja muun tutkimustiedon merkitystä terveystieteen koulutuksessa

Sisältö

Terveystieteiden opettajan asiantuntijuus, persoonallinen kasvu opettajaksi. Terveystieteen opiskelijan oppimisprosessi: rekrytoinnista tutkintotodistukseen. Ohjattu opetusharjoittelu terveystieteen ammattikorkeakoulussa, ammatillisessa toisen asteen oppilaitoksessa ja kliinisessä hoitotyössä. Perehtyminen ongelmalähtöiseen oppimiseen, merkityksellisten oppimiskokemusten analyysiin ja yhteistoiminnalliseen oppimiseen terveystieteen opettajan ammatillisen kasvun välineinä.

Suoritustavat

Seminaarit, opetusharjoittelu, yhteistoiminnallinen oppiminen, käänteinen oppiminen, merkityksellisten oppimiskokemusten analyysi.

Toteutustavat

Seminaarit 30h, opiskelu harjoittelupaikoissa 20h ja verkko-oppimisympäristössä 4h, ryhmä- ja itsenäinen työskentely 27h.

Oppimateriaalit

1. Uusikylä K & Atjonen P. 2007. Didaktiikan perusteet. (3-4. painos). WSOY, Porvoo. (Luvut 11 ja 12).
2. Jasper M. 2003. Beginning Reflective Practice. Foundations in Nursing and Health Care. Nelson Thornes, Cheltenham.
3. Mezirow J. (toim.) 1998. Uudistava oppiminen. Kriittinen reflektio aikuiskoulutuksessa. Miktor, Helsinki.
4. Illeris K. (toim). 2009. Contemporary Theories of Learning: learning theorists ... in their own words. Routledge, London.
5. Rolfe G, Jasper M & Freshwater D. 2011. Critical reflection in practice. Generating knowledge for care (2nd ed.). Palgrave Macmillan, Hampshire. (Luvut 3 ja 4)
6. Ajankohtaiset artikkelit

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori

Edellytykset

Kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot

Ajankohta

Syyskuu 2015

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossain määrin
(KEKE-aines B: Kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, talous)

4313102 Opetusharjoittelu 2 terveystieteiden koulutuksessa (9 op)

Teaching Training 2 in Nursing Education

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- kehittää oppimis- ja opetusprosessin hallintaa terveystieteiden koulutuksessa
- suunnitella opetusta terveystieteiden oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä
- tuottaa opetusta terveystieteiden oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä
- analysoida oppimista ja opetusta terveystieteiden oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä
- soveltaa yhteistoiminnallista ja tiimeissä oppimista terveystieteillä

Sisältö

Terveystieteiden ja hoitotyön:

- opetussuunnitelma-analyysi,
- opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi,
- simulaatiopedagogiikan perusteet,
- yhteistoiminnallinen oppiminen,
- portfolio oppimisen ja arvioinnin välineenä,
- merkitykselliset oppimiskokemukset,
- verkko-oppiminen

Suoritustavat

Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä, seminaarit, simulaatio-opetukseen tutustuminen, opetuksen prosessiin tutustuminen ja sen toteuttaminen, yhteistoiminnallinen oppiminen, opiskelu verkko-oppimisympäristössä, merkityksellisten oppimiskokemusten analyysi.

Toteutustavat

Seminaarityöskentely 52h, ryhmä- ja itsenäinen työskentely 152h, opetusharjoittelu terveystieteiden oppilaitoksessa/kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä (10h omaa opetusta ja 20h toisten tunteiden reflektointia) 30h. Opiskelu verkko-oppimisympäristössä 9h.

Oppimateriaalit

1. Hughes SJ & Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6th ed.). Cengage Learning. EMEA. United Kingdom (Luvut 11-13.)
2. Dieckman P. (Ed.) 2009. Using Simulations for Education, Training and Research. Lengerich, Pabst Science Publishers. (Sivut 9-17, 139-156.)
3. Kansanen P. 2004. Opetuksen käsitemaailma. Opetus 2000. Juva, WS Bookwell.
4. Stuart CC. 2007. Assessment, Supervision and Support in Clinical Practice. A Guide for Nurses, Midwives and Other Health Professionals. UK, Churchill Livingstone Elsevier. (Luvut 8-9.)
5. Hetzel Cambell SK & Daley KM. (Ed.) 2009. Simulation Scenarios for Nurse Educators. New York, Springer Publishing Company. (Luvut 1-5.)
6. Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset artikkelit

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori

Edellytykset

Hoitotieteen aineopinnot, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot ja hoitotieteen didaktiikan perusopinnot

Ajankohta

Syksy 2015 – kevät 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Lisätietoja**Kuopion kampus**

Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 75 %.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: terveys, talous).

4313103 Opetusharjoittelu 3 terveystieteen koulutuksessa (8 op)

Teaching Training 3 in Nursing Education

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saarane

Osaamistavoitteet

- suunnitella kehittämishankkeen tai -projektin tai sen osan kiinnittäen se ensisijaisesti hoitotieteen laitoksen tai yhteistyöorganisaatioiden hankkeisiin
- laatia kirjallisen hankesuunnitelman
- soveltaa kehittämishankkeen tai projektin tai sen osan terveystieteen koulutuksen tai muun soveltuvan toimintaympäristön käytäntöön
- analysoida kehittämishankkeen tai projektin tai sen osan
- laatia näyteportfolion omasta terveystieteen opettajuuden ammatillisesta kehityksestä,
- analysoida hoitotieteellistä ajatteluaan ja osaamistaan terveystieteen osassa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja opintojakson teemaseminaareissa

Sisältö

- projekti- ja tiimityöskentely
- näyteportfolio
- verkko-oppiminen
- terveystieteiden opettajakoulutuksen, hoitotyön johtamisen ja preventiivisen hoitotieteen opiskelijoiden teemaseminaarit

Suoritustavat

Harjoitustyö(t), portfolio, seminaarit, projektityöskentely.

Toeutustavat

Seminaarit 14h, mentorpäivä 8h, opiskelu verkko-oppimisympäristössä 10h, harjoittelu projekti-työskentelynä 119h, kirjalliset työt 65h.

Oppimateriaalit

1. Hughes SJ & Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6th ed.). Cengage Learning. EMEA. United Kingdom (Luvut 14-15.)
2. Helsilä M & Salojärvi S. (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum, Helsinki. (Soveltuvien osien).
3. Ruuska K. 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum, Helsinki.
4. Muut ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset artikkelit

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori

Edellytykset

Hoitotieteen aineopinnot, hoitotieteen didaktiikan, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot ja hoitotieteen didaktiikan aineopinnoista opintokokonaisuudet "Hoitotieteen didaktiikka" ja "Opetusharjoittelu II Terveystieteen koulutuksessa"

Ajankohta

Syyskuu 2015 – kevät 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 75 %.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävä kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, talous).

4313002 Opetusteknologia terveysopetuksessa ja -ohjauksessa (2 op)

Teaching Technology in Health Education and Guidance

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Tutkijatohtori Marjorita Sormunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa terveysopetukseen ja -ohjaukseen liittyen:

- tunnistaa opetusteknologian käyttömahdollisuudet
- soveltaa verkko-oppimisen ja -opettamisen tietoja ja taitoja
- tunnistaa simulaatio-oppimisen, mobiilioppimisen ja sosiaalisen median mahdollisuudet
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa

Sisältö

- Terveysopetuksen ja -ohjauksen opetusteknologiset mahdollisuudet, teoreettiset perusteet ja käytännön sovellukset, kuten:
 - simulaatioympäristö
 - verkko-oppimisympäristö
 - videoneuvottelu
 - ajankohtaiset sosiaalisen median ja mobiilioppimisen työkalut ja sovellukset
 - esitysgrafiikat
 - opettajan tekijänoikeudet

Suoritustavat

Harjoitustyö, seminaari, opiskelu verkko-oppimisympäristössä.

Toteutustavat

Luennot 6h, seminaarityöskentely sisältäen oppimiskäynnin 20h, verkko-oppimisympäristössä työskenteleminen 12h, itsenäinen työskentely 16h

Oppimateriaalit

1. Suominen R & Nurmela S. 2011. Verkko-opettaja. WSOYpro, Helsinki.
2. Kalliala E & Toikkanen T. 2012. Sosiaalinen media opetuksessa. Finn Lectura, Helsinki.
3. Toikkanen T & Oksanen V. 2011. Opettajan tekijänoikeusopas. Finn Lectura, Helsinki.
4. Ajankohtaiset artikkelit ja verkkomateriaalit internetissä

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista

Opettajat

Yliopistonlehtori, Tutkijatohtori

Ajankohta

Syyslukukausi 2015

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Seminaareissa 75 % osallistumisvelvollisuus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja filosofia, ekologiset periaatteet)

4311006 Patient safety (4 op)

Patient Safety

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Professor Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

After completion of the course student is able to:

- describe the key concepts regarding to patient safety
- describe the legislation and strategic basis for patient safety globally
- discuss patient safety from the point of view of patient, health care team, and system level in learning organization
- describe and analyze the tools for assessing and improving patient safety culture
- discuss the main topics in patient safety research

Sisältö

- Concepts and methods related to patient safety (errors, harm, near misses, adverse events, patient safety incidents, reporting tools, root cause analysis, trigger tools)
- Prevention of errors, non blame culture and learning from mistakes
- The role of leadership in patient safety culture
- Patient involvement in patient safety

Suoritustavat

- Orientating lectures 4 h
- E-learning (Moodle), Independent and small group working (discussion and learning tasks) in web-based learning environment 106 h

Oppimateriaalit

1. Institute of Medicine. 2003. To err is human. Building a safer health care system. Fourth printing. The National Academy Press, Washington, DC. <http://www.iom.edu/Reports.aspx>
2. Five patient safety articles according to the course list.
3. Additional current material as informed during the course.

Arvosteluperusteet

Passed / Failed

Accepted completion requires:

- active participation to discussions and commenting in web-based learning environment
- performance of the required learning tasks
- critical evaluating and applying of scientific research material
- good scientific written expression according to the instructions (of department of nursing)

Opettajat

Professor Hannele Turunen, University Lecturer Pirjo Partanen

Ajankohta

Academic year 2015-2016 (spring term)

Tarjontatieto

Available for students interested in patient safety

The working language of the studies is English

Lisätietoja

Course includes the elements of sustainable development (ethics and philosophy, human rights, cultural diversity, health, safety)

8010202 Ruotsin monimuotokurssi (3-5 op)

Swedish Distance Learning Course

Arvostelu

Toinen kotimainen

Osaamistavoitteet

Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille.

Opintojakson tavoitteena on, että

- opiskelija tuntee ja osaa käyttää oman alan keskeistä terminologiaa ja ymmärtää omaan tieteenalaansa liittyviä tekstejä ja selviytyy omaan tieteen- ja ammattialaansa liittyvistä keskeisistä kirjoitustilanteista
- opiskelija selviytyy myös yleisluonteisissa ja omaan tieteen- ja ammattialaan liittyvissä keskeisissä puhetilanteissa.

Toisen kotimaisen kielen tutkintovaatimuksen täytettyään opiskelijalla on valtioneuvoston asetuksessa yliopistojen tutkinnoista 794/2004 6 § ja laissa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta 424/2003 6 §:n 1 momentissa vaadittu kielitaito.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan tekstin ymmärtämisen ja kirjallisen viestinnän taitoa sekä yleisiä ja omaan alaan liittyviä puhetilanteita.

Suoritus tavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät, suullisen kielitaidon osalta osittainen jatkuva arviointi TAI ruotsin kirjallisen taidon ja ruotsin suullisen taidon AHOT-näyttökoe, jotka järjestetään erikseen.

Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita ruotsin AHOT-näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana. Ruotsin kielen kirjallisen taidon AHOT-näyttökoe täytyy olla suoritettuna ennen suullisen taidon AHOT-näyttökoea.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 81–135 kokonaistyöaikatuntia. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 36–60 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla. Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti mutta sisältää myös vähintään muutaman kontaktiopetuskerran. Tarkempi kurssiaikataulu ilmoitetaan Web Oodissa ennen opintojakson alkua.

Käytettävät harjoitusmuodot: esim. suulliset ja kirjalliset pari- ja ryhmäharjoitukset, itsenäinen työskentely. Tarkemmista työskentelytavoista keskustellaan yhteistoiminnallisesti ryhmän kanssa Läsnäolovelvollisuus kontaktiopetuksessa on 80-100 % riippuen kontaktiopetuskertojen määrästä. Osa kontaktiopetuksesta voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkoaineisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi TAI AHOT-näyttökoe.

HT/TT/hylätty

Kirjallinen ja suullinen taito arvioidaan erikseen ja merkitään tutkintotodistukseen erillisinä arvosanoina.

Edellytykset

Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaitotaso B1 (CEFR).

Opiskelija suorittaa ruotsin kielen opintojakson (kirjallinen ja/tai suullinen taito) sen laajuusena kuin se hänen tutkintovaatimuksiinsa sisältyy. Opiskelijalla on oltava hyvät valmiudet itsenäiseen opiskeluun ja vahva pohja ruotsin kielessä, jotta hän voi osallistua ruotsin kielen monimuotokurssille (ks. lisätietoja osaamisen itsearvioinnista sivulta <http://www.uef.fi/kielikeskus/ruotsin-kielen-osaamisen-itsearviointi>). Kurssilla vaaditaan lisäksi riittävät tekniset varusteet (riittävän nopea verkkoyhteys, kuulokkeet, mikki ja web-kamera) ja valmiudet käyttää vaadittua teknikkä.

Opiskelija suorittaa ruotsin kielen opintojakson (kirjallinen ja/tai suullinen taito) sen laajuksena kuin se hänen tutkintovaatimuksiinsa sisältyy. Kurssi korvaa tutkintovaatimuksen mukaisen ruotsin kielen opintojakson.

Ajankohta

Vapaavalintainen

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus.

4312104 Soveltava terveystutkimus (4 op)

Applied Health Research

Arvostelu

0-5

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee ajankohtaiset soveltavaa terveystutkimusta ohjaavat kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- tuntee soveltavan terveystutkimuksen tutkimusprofiilin ja kehitysnäkymät
- tunnistaa soveltavan terveystutkimuksen teoreettiset, metodologiset ja eettiset lähtökohdat
- tunnistaa keskeiset tutkimusaiheet ja metodit
- osaa soveltaa kriittisesti tutkimustietoa tulevaisuuden asiantuntijatehtävissä

Sisältö

- soveltavan terveystutkimuksen profiili sekä kansalliset ja kansainväliset haasteet
- hoitotieteellisten lähtökohtien, terveyden edistämisen ja terveystieteellisten linjausten ilmeneminen tutkimuksessa
- soveltavan terveystutkimuksen painopistealueet ja tulevaisuuden suuntaviivat

Suoritustavat

- orientaatioluennot 4 h, osallistuminen kansalliseen Hoitotieteiden tutkimusseuran konferenssiin (tai osallistuminen kansainväliseen konferenssiin) tai konferenssitiivistelmäkirjan tai väitöskirjan analyysi
- seminaarit 8 h
- kirjallinen työ

Toteutustavat

- luennot 4 h
- konferenssi tai väitös/tiivistelmäkirjan analyysi
- seminaarit 8 h
- itsenäinen työskentely 96 h: kirjallisen tehtävän laatiminen konferenssin tai kirjallisen materiaalin perusteella

Oppimateriaalit

1. väitöskirjatyö soveltavan terveystutkimuksen alueelta tai kansallisen/kansainvälisen tieteellisen konferenssin materiaali
2. muu ajankohtainen kirjallisuus

Arvosteluperusteet

Numeerinen arviointi 0-5, tieteellisen esseen arviointiperusteet

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen ja professori Anna-Maija Pietilä

Edellytykset

TETP1

Ajankohta

Syksy 2016 (toteutetaan joka toinen vuosi)

Tarjontatieto

HO2, TO2

Avainsanat

Preventiivinen hoitotiede, terveystutkimus, tutkimusprofiili, metodologia, tutkimustiedon arviointi

Lisätieto

Kuopion kampus.

75 % seminaareista pakollisia.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, köyhyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä (5 op)

Financial Management in Nursing

Arvostelu

HYV-HYL

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata talouden johtamisen järjestelmän ja roolin terveydenhuollon - ja hoitotyön johtamisen ympäristössä;
- tunnistaa hoitotyön johtajan roolin ja vastuun talouden johtamisessa terveydenhuollossa;
- ilmaista hoitotyön merkityksen hoidon laadun, kustannusten ja terveydenhuollon rahoituksen kannalta;
- kuvata hoitotyön palvelujen hinnoittelun perusteet ja analysoida hoitotyön kustannuksia osana muita terveystalouden kustannuksia

Sisältö

Talouden johtamisen periaatteet ja -järjestelmät, budjetointi, kustannuslaskenta/ -seuranta/ -analyysi. Eri tason hoitotyön johtajan rooli ja vastuu talouden johtamisessa henkilöstön kustannustietoisuus. Hoito henkilöstön markkinatilanne, vaihtuvuus. LEAN-malli tuhlauksen vähentäminen. Laatuindikaattorit, arvon tuottaminen, tasapainotettu tulokortti, henkilöstömitoituksen perustelu, henkilöstön vaihtuvuuden kustannukset. Hoitotyön kustannusten seurannan ja -hinnoittelun välineet.

Suoritustavat

Luentotalenteet + oppimistehtävät, verkkokeskustelut ja seminaarityöskentely

Toteutustavat

Aktivoivat luennot tallenteina 8h, seminaarityöskentely 6h, verkkotyöskentely 60h, itsenäinen työskentely 61h

Oppimateriaalit

1. Finkler SA, Jones CB, Kovner CT. 2013. Financial management for nurse managers and executives. Fourth edition. Saunders, an imprint of Elsevier inc.
2. Rudio A. 2012. The Nurse manager's guide to budgeting & finance. Sigma Theta Tau International.
3. Niklas Modig, Pär Åhlström. 2013. Tätä on LEAN. Ratkaisu tehokkuusparadoksiin. Tukholma: Rheologica Publishing.
4. IOM (Institute of Medicine). 2010. Value in Health Care: Accounting for Cost, Quality, Safety, Outcomes and Innovation: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: <http://www.iom.edu/Reports.aspx>
5. Muu opintojakson aikana osoitettu ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Kirjallinen essee, HYV-HYL

Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori Hannele Turunen ja yliopistonlehtori Pirjo Partanen, laitoksen/yliopiston muita opettajia sekä terveystaloustalouden järjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet

Ajankohta

1. lukuvuosi, kevätlukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja yrityksen yhteiskuntavastuu).

4312004 Terveystieteen edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (7 op)

Expertise in Health Promotion: Practical Training 1

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuunopettaja

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on kehittänyt valmiuksiaan toimia terveyden edistämisen asiantuntijana perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa ja erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tunnistaa omat terveyden edistämisen asiantuntijuuden kehittämisalueet
- on omaksunut kehittävän työotteen
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön mahdollisuudet
- tunnistaa asiakaslähtöisyyden terveyden edistämisessä ja palveluketjun eri vaiheissa
- on perehtynyt valtakunnallisiin ja kansainvälisiin linjauksiin terveyden edistämisessä

Sisältö

- terveyden edistäminen perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa ja erilaisissa muissa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- kehittäviä olevat toimintamallit ja työmenetelmät
- kehittävä työote terveyden edistämisessä
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä toteutuva johtaminen ja päätöksenteko
- asiantuntijan rooli moniammatillisissa verkostoissa ja työryhmissä
- kansalliset ja alueelliset tavoite- ja toimintaohjelmat terveyttä edistävän toiminnan suuntaamisessa
- väestöryhmittäiset terveyserot ja niiden merkitys palvelujärjestelmässä

Suoritustavat

- harjoittelu valitussa palvelujärjestelmän organisaatiossa
- seminaarit 14 h
- yhteistoiminnallinen ja itsenäinen työskentely
- harjoittelusuunnitelman ja -loppuraportin laatiminen
- verkkotyöskentely

Toteutustavat

- seminaareihin osallistuminen
- opintokäynnit
- harjoittelu
- verkkomateriaaliin perehtyminen
- kirjallisten töiden laatiminen

Oppimateriaalit

1. aiheeseen liittyvät artikkelit, selvitykset ja ohjelmat
2. IOM (Institute of Medicine).2010. The future of nursing. Leading change, advancing health. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: <http://www.thefutureofnursing.org/IOM-Report>
3. Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisen kehittämisestä vuosina 2011—2014. Saatavana: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110305>
4. Kaste 2010. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmat_ja_hankeet/kaste
5. Terveys 2015 -kansanterveysohjelma. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmat_ja_hankeet/terveys2015
6. Arvosteluperusteet

seminaareihin osallistuminen, harjoittelu, hyväksytty harjoittelusuunnitelma ja -raportti. Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Edellytykset

TETP1

Ajankohta

Syksy 2015 - kevät 2016

Tarjontatieto

HO2, TO2

Avainsanat

Terveysten edistäminen, asiantuntijuus, harjoittelu, toimintaympäristöt

Lisätietoja

Kuopion kampus.

Osallistuminen 75 % seminaareista pakollista.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, ympäristöterveys)

4312105 Terveystieteen edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (8 op)

Expertise in Health Promotion: Practical Training 2

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on syventänyt omaa terveyden edistämisen asiantuntijuutta ja johtajuutta
- on saavuttanut valmiuksia toimialojen rajoja ylittävään yhteistyöhön
- osaa arvioida paikallisia ja alueellisia kehittämistarpeita väestön hyvinvointi- ja seurantatietojen perusteella
- tuntee terveyden edistämisen päätöksenteon rakenteet ja vaikuttamismahdollisuudet
- on saavuttanut tutkimuksellisen ja kehittävän työotteen terveyden edistämisessä
- pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan kehittämishankkeen

Sisältö

- tutkimus- ja kehittämistyö asiantuntijuuden vahvistamisessa
- eri toimialojen merkitys terveyden edistämisessä
- perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon terveyden edistämisen kehittämistarpeiden ja palveluiden laadun ja palveluketjujen arviointi
- kansalliset ja alueelliset tavoite- ja toimintaohjelmat terveyttä edistävän toiminnan ja johtamisen kehittämisessä
- väestön terveyden ja hyvinvoinnin seuranta- ja arviointimenetelmät sekä erilaiset tilastot
- ajankohtaiset haasteet terveyden edistämistoiminnassa
- interventiotutkimukset ja vaikuttavuus terveyden edistämisessä
- projektinhallinnan menetelmät

Suoritustavat

- seminaarit 14 h, mentorpäivä 8 h, projektityöskentely 129 h, projektisuunnitelman ja projektiraportin laatiminen 65 h
- kehittämistyön (projektityön) suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi, projektityöskentely moniammatillisissa ryhmissä
- harjoittelu valitussa palvelujärjestelmän organisaatiossa 129 h

Toteutustavat

- luennoille ja seminaareihin osallistuminen
- harjoittelu
- projektisuunnitelman ja raportin laatiminen, projektin toteuttaminen
- verkkomateriaaliin perehtyminen

Oppimateriaalit

1. ajankohtaiset aiheeseen liittyvät artikkelit, terveystieteelliset ohjelmat, tilastot ja palvelujärjestelmän arviointiraportit
2. IOM (Institute of Medicine). 2010. The future of nursing. Leading change, advancing health. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12956
3. Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisen kehittämisestä vuosina 2011-2014. Saatavana: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110305>
4. Kaste 2010. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelma_ja_hankkeet/kaste
5. Terveys 2015 -kansanterveysohjelma. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmat_jahankkeet/terveys2015
6. Ruuska K 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum, Helsinki.
7. Helsilä M & Salojärvi S (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum, Helsinki.

Arvosteluperusteet

seminaarityöskentelyyn osallistuminen, harjoittelu, hyväksytty projektisuunnitelma ja -raportti. hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Edellytykset

TETP1, TEHA1

Ajankohta

syksy 2015 – kevät 2016

Tarjontatieto

HO2

Avainsanat

Terveystyö edistäminen, asiantuntijuus, harjoittelu, toimintaympäristöt, kehittämistyö

Lisätietoja

Kuopion kampus

Osallistuminen 75 % seminaareista pakollista.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, ympäristöterveys).

4311104 Terveysten edistämisen johtaminen (5 op)

Health Promotion and Management

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata terveyden edistämisen johtamisen keskeiset lainsäädännölliset ja terveystoimittiset perusteet
- hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa terveyden edistämisen johtamisessa ja strategioiden implementoinnissa
- arvioida eri tasoisen verkostoitumisen merkitystä terveyden edistämisen johtamisessa
- tunnistaa ja tarkastella terveyden edistämisen johtamisen arvoperustaa ja eettisiä lähtökoh-
tia

Sisältö

Keskeiset kansalliset ja kansainväliset terveystoimittikan linjaukset, terveyttä edistävät sairaalat, koulut ja muut työpaikat, terveyden edistämisen johtamisen työvälineet, terveyden edistämisen etiikka

Suoritustavat

Kirjallinen kuulustelu (sähköinen tenttijärjestelmä) Itä-Suomen yliopiston kampuksella (Kuopio, Joensuu tai Savonlinna), ks. ohjeet: <http://www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-tentti-opiskelijalle>

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely 110 h

Oppimateriaalit

1. Johnson J & Breckon D: Managing Health Education and Promotion Programs: Leadership Skills for the 21st Century. Jones & Bartlett Publishers. Inc.
2. Terveystieteiden laitoksen 30.12.2010/1326
3. Ajankohtaiset artikkelit:
 - Röthlin F. Managerial strategies to reorient hospitals towards health promotion", Journal of Health Organization and Management 2013: 27(6): 747 – 761.
<http://dx.doi.org/10.1108/JHOM-07-2011-0070>
 - Johansson H, Stenlund H, Lundström L, Weinehall L. Reorientation to more health promotion in health services - a study of barriers and possibilities from the perspective of health professionals. J Multidiscip Healthc. 2010;26(3):213-224.
doi:10.2147/JMDH.S14900
 - Kempainen V, Tossavainen K, Turunen H. Nurses' roles in health promotion practice; an integrative review. Health Promot. Int. 2013;28(4): 490-501. doi: 10.1093/heapro/das034

Arvosteluperusteet

0-5 (arviointikriteerit)

Opettajat

Professori Hannele Turunen

Ajankohta

Lukuvuosi 2015 - 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opiskelijat. Sähköinen tentti varattavissa tenttiakvaariosta

Lisätietoja

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, kansalaisuus, ihmisoikeudet, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4310206 Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1 (5 op)

Theoretical Basis of Health Promotion

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Anna-Maija Pietilä

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- määrittelee terveyden edistämistä ja analysoi sen moniulotteisuutta
- tunnistaa terveyden edistämisen yhteiskunnallisen kontekstin ja globaalit suuntaviivat
- tuottaa oman jäsennyksensä terveyden edistämisestä yksilö-, yhteisö- ja yhteiskunta- sekä globaalilla tasolla
- syventää ymmärrystään terveyden edistämisen eettisestä ja teoreettisesta perustasta

Sisältö

- terveyden edistäminen ilmiönä
- terveyden edistämisen ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä kysymyksiä
- terveyden edistämisen etiikka sekä suuntaviivat ja linjaukset toiminnan lähtökohtana
- teoreettiset lähtökohdat terveyden edistämisessä
- terveyden edistämisen tulevaisuus

Suoritustavat

- luennot 16 h (sisältää luentotalenteet)
- seminaari 8 h
- itsenäinen työskentely 110 h

Toteutustavat

- luennoille ja seminaareihin osallistuminen
- oppimateriaaliin perehtyminen

Oppimateriaalit

1. Pietilä A-M (toim.) 2010. Terveyden edistäminen. Teorioista toimintaan. WSOYpro Oy. (soveltuvin osin)
2. Ståhl T & Rimpelä A. 2010. Terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena. Yliopistopaino. Helsinki.
3. Pietilä A-M & Länsimies-Antikainen H (toim.) 2008. Etiikkaa monitieteisesti. Pohdintaa ja kysymyksiä. Kuopion yliopiston julkaisuja F 45. Kuopio. (soveltuvin osin).
4. Seedhouse D. 2007. Health Promotion. Philosophy, Prejudice and Practice. Wiley (soveltuvin osin).
5. Naidoo J. & Wills J. 2009. Foundations for Health Promotion. Bailliere Tindall Elsevier (soveltuvin osin)
6. Terveyden edistämisen EETTISET HAASTEET. 2008. ETENE-julkaisuja 19.
7. Muut ajankohtaiset julkaisut ja terveystoiminnalliset ohjelmat

Arvosteluperusteet

Numeerinen arviointi 0-5. Vaihtoehtoisesti joko dialogitentti tai oppimistehtävä.

Opettajat

Professori Anna-Maija Pietilä ja nuorempi tutkija Anja Terkamo-Moisio

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

HO1, HO2, TO1, TO2

Avainsanat

Terveyden edistäminen, teoreettinen perusta, terveystoiminnalliset ohjelmat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja tasa-arvo eettisenä periaatteena, terveys, kansainvälisyys)

4312102 Terveiden edistämisen teoreettinen perusta 2 (5 op)

Theoretical Basis of Health Promotion 2

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Anna-Maija Pietilä

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- analysoi ja arvioi terveyden edistämisen tulevaisuuden kysymyksiä ja eettisiä näkökohtia sekä terveyden tasa-arvon ilmenemistä toiminnassa
- syventää taitojaan arvioida teorioiden ja mallien soveltamista terveyttä edistävässä toiminnassa kansainvälisten suuntaviivojen mukaisesti
- syventää näkemystään terveyden edistämisen vaikuttavuuden arvioinnista
- arvioi oman asiantuntijuutensa kehittymistä terveyden edistämisessä

Sisältö

- terveyden edistämisen haasteet ja kansainväliset suuntaviivat
- terveyden edistämisen eettisiä kysymyksiä
- terveyden edistämisen teoriat, mallit ja lähestymistavat sekä vaikuttavuus
- oman asiantuntijuuden kehittyminen monitieteisissä toimintaympäristöissä

Suoritustavat

- luennot 24 h (sisältää luentotalenteita)
- seminaari 8 h
- itsenäinen työskentely 103 h

Toteutustavat

- luennoille ja seminaariin osallistuminen
- oppimateriaaliin perehtyminen ja kirjallinen tehtävä

Oppimateriaalit

1. Särkelä R ym. (toim.) 2014. Hyvinvointitalous. SOSTE. (soveltuvin osin)
2. Pietilä A-M (toim.) 2010. Terveiden edistäminen. Teorioista toimintaan. WSOYpro Oy. (soveltuvin osin)
3. Seedhouse D. 2007. Health Promotion. Philosophy, Prejudice and Practice. Wiley (soveltuvin osin).
4. Naidoo J. & Wills J. 2009. Foundations for Health Promotion. Bailliere Tindall Elsevier (soveltuvin osin)
5. Nutbeam D & Harris E. 2004. Theory in a Nutshell. McGraw-Hill Companies.
6. Muu ajankohtainen kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus

Arvosteluperusteet

Kirjallisen tehtävän ja seminaariesityksen numeerinen arviointi 0-5

Opettajat

Professori Anna-Maija Pietilä ja nuorempi tutkija Anja Terkamo-Moisio

Edellytykset

TETP1

Ajankohta

kevät 2016 (toteutetaan joka toinen vuosi)

Tarjontatieto

HO1, HO2, HO3

Avainsanat

Terveyden edistäminen, lähestymistavat, toimintamallit, vaikuttavuus

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossakin määrin (KEKE-aines B: terveyden moniulotteisuus, hyvinvointi, etiikka, terveyden edistämisen vaikuttavuus, kansainvälisyys)

4310512 Terveysten edistäminen työikäisen väestön keskuudessa (12 op)

Health Promotion among Working Age Population

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuolettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saarinen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

Analysoida, soveltaa ja kehittää erilaisia menetelmiä asiakasyritysten ja henkilöstön terveyden ja työkyvyn edistämiseksi ja arvioimiseksi sekä työkyvyttömyyden ehkäisemiseksi ja työhön paluun tukemiseksi ottaen työssään huomioon työterveyshuollon eettiset periaatteet ja kestävä kehityksen periaatteet.

Sisältö

Työterveyshuollon ja asiakasyrityksen yhteistyö. Työterveyshuolto asiakasyrityksen strategiana kumppanina. Työterveyshuollon eettiset lähtökohdat. Terveysten edistämisen uudistuvat menetelmät yksilö- ja työpaikkatasolla. Työkyvyn hallinnan ja johtamisen mallit ja menetelmät.

Suoritustavat

Essee-tehtävän suorittaminen hyväksytysti yksin tai pienryhmässä oppimateriaalia hyödyntäen, hankesuunnitelman tekeminen verkko-oppimisympäristössä.

Toteutustavat

Videoluennot 8 h, seminaari 7 h, verkkotyöskentely 65h, itsenäinen työskentely 244 h

Oppimateriaalit

1. Näslindh-Ylispaangar A. 2008. Men's health behaviour, health beliefs and need for health counselling. A study amongst 40-year-old males from one Helsinki City region. University of Helsinki. Department of General Practice and Primary Health Care. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/22563/mensheal.pdf?sequence=1> Luettu 9.3.2015.
2. Raatio M, Väisänen A, Mäenpää-Moilanen E, Rokkanen T, Manninen P & Jalonen P. 2011. Työyhteisön toimivuuden edistäminen työterveyshuollon toimintana. Työ ja ihminen Tutkimusraportti 40. Työterveyslaitos. Tampereen Yliopistopaino Oy – Juvenes Print, Tampere. 2011. http://www.ttl.fi/fi/tyo_ja_ihminen/Documents/Tutkimusraportti_40.pdf Luettu 9.3.2015.
3. Saarinen T, Sormunen M, Streimann K, Pertel T, Hansen S, Varava L, Lepp K, Turunen H & Tossavainen K. 2012. The occupational well-being of school staff and maintenance of their ability to work in Finland and Estonia - focus on the school community and professional competence. Health Education 112(3), 236-255.
4. Saarinen T, Pertel T, Kalle T, Hansen S, Varava L, Lepp K, Turunen H & Tossavainen K. 2012. School staffs' experiences of work and working conditions in Finnish and Estonian schools. The Open Public Health Journal 5, 40-51.
5. Terveysten ja hyvinvoinnin laitos. 2012. TOIMIAN suositukset, menettelytapaohteet ja yhteenvetodot aihepiireittäin. <http://www.thl.fi/toimia/tietokanta/suositus/vaihe1/> Luettu 9.3.2015.
6. Turja J, Kaleva S, Kivistö M & Seitsamo J. 2012. Työkyvyn varhainen tuki. Työntekijän työkyvyn yksilöllinen tukeminen työpaikalla. Työterveyslaitos. Helsinki. http://www.tsr.fi/c/document_library/get_file?folderId=13109&name=DLFE-7504.pdf Luettu 9.3.2015
7. Kaila E, Väisänen A, Leino T, Laamanen A, Vihtonen T, Hyvärinen H-K & Varjonen J. 2012. ToMaHoK - Toimiva masennuksen hoitokäytäntö työterveyshuollossa. Työterveyslaitos. Helsinki. <http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/ToMaHoK.pdf> Luettu 9.3.2015.
8. Muu ajankohtainen kirjallisuus/lähdeaineisto

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Ajankohta

Kevät 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, yrityksen yhteiskuntavastuu, talous).

4313104 Terveysalan koulutuksen hallinto ja suunnittelu (2 op)

Administration and Planning of Education in Health Care Contexts

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Kerttu Tossavainen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija:

- tuntee sekä yliopiston että sosiaali- ja terveysalan koulutusorganisaation lainsäädännön, organisaatio- ja henkilöstörakenteen sekä koulutusorganisaation tarjoamat opiskelun tukipalvelut
- osaa soveltaa käytännössä sekä yliopisto- että sosiaali- ja terveysalan koulutusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja hallinnollisia määräyksiä
- osaa arvioida ja verrata yliopistokoulutus- sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusorganisaation tarjoamia opiskelun tukipalveluita
- osaa analysoida ja ennustaa terveystieteiden opettajan uusia haasteita ja muuttuvaa roolia

Sisältö

Yliopisto organisaationa. Yliopiston opetusta sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusta säätelevä lainsäädäntö ja hallinnolliset määräykset koulutuksen järjestämisen ja opiskelijan näkökulmasta. Sosiaali- ja terveysalan sekä yliopiston koulutuspoliittiset tavoitteet ja koulutus suomalaisessa yhteiskuntajärjestelmässä. Sosiaali- ja terveysalan koulutuskokeilut ja rakenneratkaisut. Koulutusorganisaation ylläpito ja hallinto. Koulutusorganisaation henkilöstö ja opiskelun tukipalvelut. Terveystieteiden opettajan uudet haasteet ja opettajan muuttuva rooli.

Suoritustavat

Seminaarit, sähköinen tentti.

Toteutustavat

Seminaarit 16h, itsenäinen ja yhteistoiminnallinen työskentely 38h

Oppimateriaalit

1. Juuti, P. (toim.) 2009. *Yllätyksellinen maailma: miten toimit ja löydät mahdollisuudet*. Helsinki: JTO-Palvelut. (Soveltuvin osin.)
2. Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arvosteluperusteet

0 - 5

Opettajat

Osaamisaluejohtaja (hyvinvointi) Salla Seppänen, koulutus- ja kehittämisspäällikkö Maritta Pitkänen, rehtori Pirjo Peltola

Ajankohta

Kevät 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Lisätieto

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossain määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, yrityksen yhteiskuntavastuu)

4313105 Terveysalan koulutuksen tutkimus ja arviointi (5 op)

Educational Research and Evaluation in Health Care Contexts

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- analysoida kriittisesti terveysalan koulutuksen kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia,
- arvioida hoito- ja monitieteistä tutkimustietoa,
- tehdä johtopäätöksiä tutkimustiedon merkityksestä terveysalan opetuksen ja oppimisen sekä koulutuksen kehittämisessä

Sisältö

Terveysalan koulutuksen tutkimus ja sen menetelmät kansallisesti ja kansainvälisesti.

Tutkimus opetuksen ja koulutuksen kehittäjänä terveysalalla. Koulutuksen ja tutkimuksen laadun arviointi.

Suoritustavat

Kirjallinen harjoitustyö, seminaari ja opiskelu verkko-oppimisympäristössä.

Toteutustavat

Luennot 8h, seminaarit 8h, verkko-oppimisympäristö 12h, ryhmä- ja itsenäinen työskentely 107h

Oppimateriaalit

1. Hughes SJ & Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6th ed.). Cengage Learning. EMEA. United Kingdom (Luvut 16-17.)
2. Holland K. & Watson R. 2012. Writing for publication in nursing and healthcare. Getting it right. John Wiley & Sons, Ltd.
3. Seminaarien oppimateriaali verkko-oppimisympäristössä sisältäen kotimaisia ja ulkomaisia koulutuksen tutkimuksia ja muuta ajankohtaista materiaalia.

Arvosteluperusteet

0-5

Opettajat

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Edellytykset

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot, hoitotieteen didaktiikan perusopinnot, hoitotieteen didaktiikan aineopinnot ja muut pedagogiset aineopinnot ja hoitotieteen aineopinnot.

Ajankohta

Syksy 2015 – kevät 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opiskelijat

Opetuspaikka

Kuopion kampus

Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 100 %.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin

(KEKE-aines B: etiikka ja filosofia, terveys).

4311004 Terveyspolitiikka ja –palvelujärjestelmä (4 op)

Health policy and health service structure

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata keskeiset kansalliset ja kansainväliset terveyspolitiikan linjaukset
- kuvata kansallista terveyspalvelujärjestelmää ja sen kehittämisen suuntaa
- analysoida terveyspolitiikan ja palvelujärjestelmän kehittämislinjauksia hoitotyön johtamisen kannalta

Sisältö

Ajankohtaiset terveyspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset, kunta- ja palvelurakenne-muutos, terveydenhuollon uusi lainsäädäntö, tulevaisuuden suunta.

Suoritustavat

Kirjallinen kuulustelu (sähköinen tentti)

Toteutustavat

Itsenäinen työskentely 110 h

Oppimateriaalit

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma (Kaste) 2012-2015. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2012:1. STM.
2. Johtamisella vaikuttavuutta ja vetovoimaa hoitotyöhön. Toimintaohjelma 2009-2011. Sosi-aali- ja terveysministeriön julkaisuja 2009:18. Helsinki.
3. Terveidenhuoltolaki 30.12.2010/1326. Finlex.
4. Sote-uudistus: Hallituksen esitys laiksi sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä (Kts.uusin esitys). http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmat_ja_hankkeet/palveluraken-neuudistus
5. STM. 2006. Sosiaali- ja terveyspolitiikan strategiat 2015. Sosiaali- ja terveysministeriö.
6. Teperi J, Porter ME, Vuorenkoski L, Baron JF. 2009. The Finnish health care system: A value-based perspective. Sitra Reports Serie, 82. Saatavissa [www-osoitteesta: http://www.sitra.fi/julkaisut/raportti82.pdf?download=Lataa+pdf](http://www.sitra.fi/julkaisut/raportti82.pdf?download=Lataa+pdf)

Arvosteluperusteet

Kirjallisuuskulustelu

Hyväksytty / Hylätty

Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista..

Opettajat

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Ajankohta

2. Lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Opetuspaikka

Kuopion kampus

Kts. sähköisen tentin ohjeet: <http://www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-tentti-opiskelijalle>

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin mää-rin

(KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja hyvä hallinto).

8011675 Tieteellinen kirjoittaminen hoitotieteen opiskelijoille (1 op)

Scientific Writing in Finnish for Students of Nursing Science

Arvostelu

HYL-HYV

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää prosessikirjoittamisen menetelmää itselleen soveltuvalla tavalla kirjoittaessaan tutkielmaa. Hän osaa kirjoittaa tieteellisen diskurssin käytänteiden mukaisesti, muokata tekstiään eri vaiheissa saamansa palautteen pohjalta ja viimeistellä tekstinsä kieliasultaan ja tyyliältään eheäksi.

Sisältö

Tieteellinen kirjoittaminen prosessina. Tieteelliset tekstilajit (esim. tutkimusraportti, artikkeli). Tekstin- ja kielenhuoltoa.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 27 tuntia kokonaistyöaika. Kurssilla on luentoja, pari- ja ryhmäharjoitukset ja itsenäistä työskentelyä. Läsnäolovelvollisuus kontaktiopetuksessa on vähintään 80 %. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 10 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla.

Opintojakso toteutetaan **monimuoto-opetuksena** (WebOodiin ilmoittautuneet saavat tarkemman tiedon opintojakson suoritustavoista sähköpostitse). Opintojakso kestää yhden lukukauden, opiskelija ilmoittautuu vain joko syksyllä tai keväällä toteutettavaan ryhmään.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkomateriaali tai jokin näistä. Opintojaksolla käytetään Moodle-opimisympäristöä.

Arvosteluperusteet

Jatkuva arviointi.

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Tieteellinen kirjoittaminen -kurssi on integroitu hoitotieteen pro gradu -seminaariin.

Ajankohta

4.-5. vsk

Lisätietoja

Korvaavuuksista: opintojaksoa ei voi korvata muulla suorituksella.

4310511 Työterveyshuollon palvelujärjestelmä, kehittämislinjaukset ja strategiat (6 op)

The Occupational health service system, definitions of development policies and strategies

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida ja soveltaa ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä strategisia linjauksia, uudistuvaa lainsäädäntöä, ohjeita ja suosituksia kehittäessään työterveyshuollon toimintaa,
- analysoida ja soveltaa tietoa kansallisesta ja kansainvälisestä työhön liittyvästä sairastavuudesta kehittäessään työterveyshuollon toimintaa.

Sisältö

Työ ja terveys kansallisesti ja kansainvälisesti, työterveyshuollon palvelujärjestelmän kehitystrendit.

Suoritustavat

Essee -tehtävän suorittaminen hyväksytysti yksin tai pienryhmässä oppimateriaalia hyödyntäen..

Toteutustavat

Videoluennot 4 h, itsenäinen työskentely 158 h

Oppimateriaalit

1. Ehdotuksia työurien pidentämiseksi. 2010. Työelämäryhmän loppuraportti 1.2.2010 http://pda.ek.fi/www/fi/julkaisut/index.php?we_objectID=10875 Luettu 11.3.2015.
2. Kauppinen T, Hanhela R, Kandolin I, Karjalainen A, Kasvio A, Perkiö-Mäkelä M, Priha E, Toikkanen J & Viluksela, M. (toim.) 2010. Työ ja terveys Suomessa 2009. Työterveyslaitos. Helsinki.
3. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2011. Työhyvinvointityöryhmän raportti. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2011:4. Helsinki. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=2872962&name=DLFE-15002.pdf Luettu 11.3.2015.
4. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2011. Työterveyshuolto ja työkyvyn tukeminen työterveysyhteistyönä. Työryhmän loppuraportti. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2011:6. Helsinki. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=2872962&name=DLFE-14934.pdf Luettu 11.3.2015.
5. Kelan työterveyshuoltotilasto 2012. Suomen virallinen tilasto. http://www.kela.fi/documents/10180/1630858/Kelan_tyoterveyshuoltotilasto_2012.pdf/8d656155-8298-4abf-892f-e0af84defbb5 Luettu 11.3.2015.
6. Työterveyshuolto Suomessa vuonna 2010 ja kehitystrendi 2000–2010. 2012. Työterveyslaitos ja Sosiaali- ja terveysministeriö. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/TTH_2010.pdf Luettu 11.3.2015.
7. Työterveyshuolto ja alkoholihaittojen ehkäisy. 2008. Valtion tarkastusviraston toiminnantarkastuskertomukset 177/2008. Edita Prima Oy. Helsinki. http://www.vtv.fi/fi/files/149/1772008_Tyoterveyshuolto_ja_alkoholihaittojen_ehkaisy_NETTI.pdf Luettu 11.3.2015.
8. Muu ajankohtainen kirjallisuus/lähdeaineisto

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

Terveystieteiden opiskelijat

Opetuspaikka

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, yrityksen yhteiskuntavastuu, talous).

43110513 Työterveysyksikön toiminnan suunnittelu ja arviointi (7 op)

Planning and assessment of OHS activities

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa työterveyshuollon laadun ja vaikuttavuuden arvioinnin keskeisiä menetelmiä ja kehittää tulosten pohjalta työterveyshuollon toimintaa,
- analysoida ja soveltaa erilaisia johtamisen strategioita työterveyshuollon toiminnassa ja kehittää työterveyshuollon johtamiskäytäntöjä ja suunnitteluprosesseja.

Sisältö

Työterveyshuollon oman toiminnan suunnittelun lähtökohdat. Työterveyshuoltopalvelujen tuottaminen. Henkilöstövoimavarojen suunnittelu ja kehittäminen. Laatu- ja vaikuttavuus työterveyshuollossa.

Suoritustavat

- Toimintasuunnitelman laatiminen työterveysyksikölle
- **tai** vaihtoehtoisesti oman työterveysyksikön toimintasuunnitelman analyysi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen
- **tai** työterveyshuoltoyksikön kehittämistarpeiden tunnistaminen laatuavainta käyttäen ja suunnitelman laatiminen tulosten pohjalta toiminnan kehittämiseksi
- **tai** kirjallisuuteen pohjautuva tarkastelu työterveyshuollon toimintojen vaikuttavuuden arvioinnista ja siihen soveltuvista mittareista.

Toteutustavat

Videoluennot 10 h, itsenäinen työskentely 179 h

Oppimateriaalit

1. Lindroos J-E. & Lohivesi K. 2006. Onnistu strategiassa. WSOY, WS Bookwell. Juva.
2. Viljamaa M, Uitti J, Kurppa K & Juvonen-Posti P. 2012. Työterveystoiminnan seurannan indikaattorit – työkyvyn hallinnan, seurannan ja varhaisen tuen prosessien indikaattorit. Väliraportti. Työterveyslaitos. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/Tyoterveystoiminnan_seurannan_indikaattorit.pdf. Luettu 11.3.2015.
3. Rautio M, Mäenpää-Moilanen E. & Sorsa-Koskinen R. 2014. Työterveyshuoltoyksikön oman toiminnan suunnittelu. Työterveyslaitos, Helsinki. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/Tyoterveyshuoltoyksikon_oman%20toiminnan_suunnittelu_web.pdf Luettu 11.3.2015.
4. Uitti J (toim.) 2015. Hyvä työterveyshuotokäytäntö. Työterveyslaitos, Helsinki.
5. Muu ajankohtainen kirjallisuus/ lähdeaineisto liittyen laatuun, vaikuttavuuteen ja strategiaan johtamiseen (esim. Stradan sivusto <http://www.strada.tkk.fi/julkaisuluettelo.html>. Luettu 11.3.2015)

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hyläty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Ajankohta

Syksy 2015

Tarjontatieto

Terveystieteiden opiskelijat

Lisätieto

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, yrityksen yhteiskuntavastuu, talous).

131000 Yliopisto-opinnot käyntiin (1 op)

Starting Academic Studies

Opintojakson laajuus

1 op (27 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija on tutustunut opiskelutovereihinsa, oppiaineen henkilökuntaan ja yliopistoyhteisöön, osaa hyödyntää akateemisen opiskelun taitoja oman oppimisensa edistämässä ja opintopolkunsa suunnittelussa, osaa käyttää tärkeimpiä opiskelussa käytettäviä työkaluja ja sähköisiä työvälineitä, osaa kertoa oman oppiaineensa opiskelukäytännöistä sekä tutkintonsa tavoitteista, rakenteesta ja sisällöstä, osaa hyödyntää opintojensa kannalta tärkeitä Itä-Suomen yliopiston sekä sen sidosryhmien neuvonta-, ohjaus- ja tukipalveluita

Sisältö

Opiskelija tutustuu tuutoroinnin, luentojen, muiden orientaation tapahtumien, kirjallisuuden ja muun oheismateriaalin avulla yliopistoon opiskelu ympäristönä ja -yhteisönä. Erityisesti tutustutaan opiskelua tukeviin palveluihin, oman oppiaineen opiskelukäytäntöihin sekä saadaan tietoa akateemisen opiskelun vaatimista tiedoista ja taidoista.

Suoritustavat

Opiskelija osallistuu opintojakson yhteisiin luentoihin ja tapahtumiin, oppiaineen järjestämään perehdytykseen sekä opiskelijatuutorointiin. Opintojakson suoritetaan tiedekunnan/oppiaineen erikseen ilmoittamalla tavalla.

Toteutustavat

Opiskelijatuutorointia n. 10 tuntia, luentoja 15 tuntia sekä opiskelijan itsenäistä työskentelyä 2 tuntia.

Oppimateriaali:

1. Opiskelijan Opas
2. Tiedekunnan opinto-opas
3. muu materiaali

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Tiedekunta ilmoittaa tarkemmat arvosteluperusteet eli mitä vaaditaan hyväksyttyyn suoritukseen.

Opettajat

Opinto- ja opetuspalvelut, tiedekunnat ja oppiaineet

Ajankohta

Opinto- ja opetuspalveluiden järjestämät kaikille yhteiset luennot. Muutoin tiedekunnan ilmoittamalla tavalla.

Kampus

Joensuun, Kuopion ja Savonlinnan kampukset

Lisätietoja

Opintojakso järjestetään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Syyslukukaudella aloittaville yhteinen ohjelma on syys- ja lokakuun aikana. Kevätlukukaudella aloittaville yhteinen ohjelma on tammi-kuussa.

OHJAUKSEN AJANKOHTA	OHJAUKSEN SISÄLTÖ	OHJAAJAT	PERUS-, TÄYDENTÄVÄ- TAI TEHOSTETTU OHJAUS	OHJAUSMENETELMÄT / -KEINOT
Ennen opintoihin hakemista	Markkinointi Tiedottaminen Opiskelijaksi hakeminen Opiskelu	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen		Henkilökohtainen neuvonta, sairaanhoitajapäivien messut, videoitu infotilaisuus avoimen yliopiston kanssa
		Professorit Anna-Maija Pietilä, Hannele Turunen, Kerttu Tossavainen		Videoitu infotilaisuus avoimen yliopiston kanssa
		Viestintäsihteeri Petra Isotalo		Koulutusesitteet, yliopiston ja hoitotieteen laitoksen www-sivut, hakuilmoitukset alan lehdistä
Opiskelijavaihtolintaa	Itä-Suomen yliopiston menettelyt ja ohjeet / opintohallinto	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen		Opintohallinnon käytänteet
Opintojen alkuvaiheessa	Yliopiston tavat ja käytänteet	Itä-Suomen yliopiston opettajat / terveystieteiden tiedekunta		Johdatus akateemisiin opintoihin (1 op), orientaatio- ym. opinnot
	Hoitotieteen laitoksen tavat ja käytänteet, opiskelutaidot	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen		HOPS-ohjaus, muu henkilökohtainen ohjaus, opinto-opas, laitoksen www-sivut ja yleisinfo
	Suuntaavien opintojen opiskelukäytänteet, opiskelutaidot	Yliopistonlehtorit Päivi Kankkunen, Terhi Saaranen, Pirjo Partanen		Suuntaavien opintojen ohjaus
		Viestintäsihteeri Petra Isotalo		Viestintä, opintorekisteri, yleinen neuvonta
	Kansainvälinen vaihto	Yliopisto-opettaja Arja Haapakorva		KV-YLEISINFO, joka sisältää tietoa mm. kansainvälisistä vaihto-opiskelumahdollisuuksista ja kohdemaista, joihin on yliopisto-, tiedekunta- tai laitostason sopimus sekä hakuajan kohdista.
				Vaihto suunnittelevien henkilökohtainen akateeminen ohjaus (mm. tarkoituksen mukaisen kohdeyliopiston kartoittaminen/ opiskelijan tavoitteet/ osaamisen vahvistuminen, vaihto-ajan kohta, vaihdossa suoritettavat opinnot/ Learning agreement, muu tarvittava akateeminen ohjaus).
	Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen		Yhteiset opintojaksot kv-tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden kanssa.
	AHOT			Henkilökohtainen ohjaus (HOPS)

Opintojen aikana	Opinnot (yleensä)	Opintojaksojen vastuuhenkilöt, opettajatuutorit ja sihteerit		Infotilaisuudet, www-sivut, henkilökohtainen tiedottaminen
	Kotikansainvälistyminen	Koko opetushenkilöstö		Kv-opiskelijoiden TUTOR-toimintaan osallistuminen. Ainejärjestön, ylioppilaskunnan sekä KISA:n kv-toimintaan osallistuminen. Kansainvälisten, vierailevien luennoitsijoiden/asiantuntijoiden luennoille osallistuminen. Yhteiset opintojaksot kv-tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden kanssa. Kv-alumnitoiminta valmistumisen jälkeen
	Henkilökohtaiset opinnot	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen	Perus-, täydentävä tai tehostettu ohjaus	Henkilökohtainen ohjaus (HOPS)
	Opiskelijan mahdolliset kv-tavoitteet	Kandidaatin tutkielma -seminaarien ohjaajat, Pro gradu tutkielma-seminaarien ohjaajat, laitoksen opetus- ja tutkimushenkilöstö		Opiskelijan ohjaus ja tukeminen kansainvälistymiseen liittyvien tavoitteiden suunnassa
	Opintojaksojen suorittaminen	Opintojaksojen vastuuhenkilöt, opettajatuutorit, HOPS-ohjaaja, opetus- ja viestintäsihteerit		
Opintojen loppuvaiheessa	Henkilökohtaiset opinnot	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen	Täydentävä / tehostettu ohjaus	Henkilökohtainen ohjaus (HOPS)
	Opinnäytetyö (sisältö ym. ohjaus)	Kandidaatin tutkielma -seminaarien ohjaajat, Pro gradu tutkielma-seminaarien ohjaajat, laitoksen opetus- ja tutkimushenkilöstö		Henkilökohtainen ohjaus, tutkielmaseminaarit, pienryhmäohjaus
	Opinnäytetyö (hallinnointi, julkaiseminen, hyväksyminen)	Opinnäytetyön ohjaajat, pääainevas-taava (Arja Häggman-Laitila), laitoksen varajohtaja (Arja Häggman-Laitila), opetussihteerit (Eija Solmio), terveystieteiden amanuenssi (Arja Afflekt)		Henkilökohtainen ohjaus, tiedottaminen, www-sivut

Valmistuminen	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkonen Pro gradu -tutkielman ohjaajat, opetus- ja viestintäsihteeri	Henkilökohtainen ohjaus
Jatkokoulutus	Professori Katri Vehviläinen-Julkunen Yliopistotutkija Tarja Kvist Koordinaattori Riikka Pellinen	Luento Henkilökohtainen neuvonta

Ohje opiskelijalle	Pro gradu tutkielman/syventävien opintojen opinnäytetyön (opinnäytetyö) vaiheet ¹	Ohjaajat
Ota yhteys oppiaineeseen (oppiaineen vastuuhenkilö, HOPS-ohjaaja, opettaja ym.): ➤ keskustele tutkimusaiheesta ja mahdollisista ohjaajista.	Opinnäytetyön aiheen kartoittaminen Opinnäytetyön aiheen/idean voi saada luonnoilta, alan kirjallisuudesta, tieteellisistä julkaisuista ja omien kokemusten perusteella. Oppiaineet esittelevät tutkimusaiheita esim. infotilaisuuksissa, erillisillä opintojaksoilla, tutkimusryhmien esittelytilaisuuksissa ja www-sivuilleen. Opinnäytetyön aiheen ja toteutustavan suunnittelu	
Ota yhteys tutkielman ohjaajiin ➤ keskustele tutkimusaiheestasi (valinta, rajausta, toteutustapa) ➤ sovi tutkielman ohjauksesta ja aikataulusta (graduohjauksen) ➤ laadi alustava tutkimussuunnitelma	Ohjaajien nimeäminen Laitoksen johtaja määrää opinnäytetyölle 2-3 ohjaajaa. Alustavan tutkimussuunnitelman laatiminen Ohjausasiakirjan ja graduohjauksen laatiminen Kirjallisuuden hankinta ja siihen tutustuminen	➤ Keskustelevat yhdessä opiskelijan kanssa tutkimusaiheesta ja sen toteuttamisesta. ➤ Tukevat opiskelijaa alustavan tutkimussuunnitelman teossa. ➤ Sopivat opiskelijan kanssa opinnäytetyön aikataulusta ja ohjauksesta (ohjausasiakirjan ja graduohjauksen täyttämisen)
Tee tutkimussuunnitelma ennen tutkimuksen aloittamista (käsitellään yleensä pro gradu -seminaareissa). Hae tarvittavat tutkimusluvut tarvittaessa yhdessä ohjaajiesi kanssa. Kerää, käsittele ja analysoi aineistoasi tai suorita tarvittavat kokeet ja analysoi niiden tulokset. Kirjoita opinnäytetyötäsi.	Aiheen rajaaminen Tutkimussuunnitelman laatiminen Tarvittavien lupien (tutkimuslupa, eettisen toimikunnan lausunto ym.) hakeminen Aineiston kerääminen, käsittely ja analysointi tai kokeiden suorittaminen ja analysointi Tulosten raportointi Kirjoittaminen Graduseminaarit Plagiaatintunnistujärjestelmän käyttö erillisen ohjeen mukaisesti	➤ Hyväksyvät tutkimussuunnitelman. ➤ Ohjaavat opiskelijaa opinnäytetyön teossa. ➤ Antavat opiskelijalle kirjallista tai suullista palautetta. ➤ Antavat opiskelijalle luvan lähettää opinnäytetyö tarkastukseen.

¹ Tutkielman vaiheiden järjestys on ohjeellinen, se voi hieman vaihdella eri tutkielmissa.

		Tarkastajat
Toimita viimeisteltty opinnäytetyö sähköisessä muodossa (pdf) asia-tarkastukseen oppiaineeseen sekä tiedoksi tiedekunnan hallintopalvelukeskukseen (AA) ohjaajien antaman luvan jälkeen. Kun saat tarkastajien lausunnon nähtäväksi, merkitse arviointi-lomakkeeseen tai ilmoita sähköpostitse, hyväksytkö lausunnon.	Tarkastajien nimeäminen Laitoksen johtaja määrää opinnäytetyön tarkastajat viimeistään siinä vaiheessa, kun se jätetään tarkastettavaksi.² Toinen ohjaajista määrätään opinnäytetyön toiseksi tarkastajaksi Opinnäytetyön tarkastaminen ja arviointi Opiskelija toimittaa opinnäytetyönsä lopullisen version sähköisenä versiona (pdf) oppiaineeseen sekä tiedekunnan hallintopalvelukeskukseen samanaikaisesti. Opinnäytetyö lähetetään oppiaineesta tarkastajille.³ Tarkastajat arvioivat opinnäytetyön, täyttävät arviointilomakkeen, esittävät arvosanaa ja antavat erillisen sanallisen arvioinnin⁴ Tarkastajat arvioivat ylempään kk-tutkinnon opinnäytetyön arvosana-asteikolla 1 - 5 (välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä, erinomainen). Tiedekunnassa on käytössä yhteiset opinnäytetyön arviointiperusteet ja –lomake. Opiskelija saa tarkastajien antaman lausunnon nähtäväkseen, jonka jälkeen hän ilmoittaa, hyväksyykö hän lausunnon vai haluaako hän keskeyttää arviointiprosessin⁵. Arviointiprosessin keskeyttämistä anotaan laitoksen johtajalta. Kun opiskelija käynnistää arviointiprosessin uudelleen, tulee hänen kirjoittaa opinnäyte ainakin osin uudelleen tai tehdä siihen laajoja korjauksia. Arviointiprosessi voidaan keskeyttää kerran.	➤ Tarkastavat ja arvioivat opinnäytetyön ja tekevät siitä arvosanaesityksen sekä antavat kirjallisen lausunnon.
Sovi kypsyysnäytteen kirjoittamisesta, kun työsi on lähtenyt arviotavaksi tarkastajille	Kypsyysnäyte Kypsyysnäytteen kirjoittaminen⁶	

² TS 35§: tarkastaja tulee määrätä mahdollisimman pian sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tutkielman **lopullisen version** tarkastettavaksi.

³ **Oppiaine antaa tarkemmat ohjeet siitä, kenelle opiskelija toimittaa viimeistellyn opinnäytetyönsä ja kuka oppiaineessa lähettää opinnäytetyön tarkastajille.**

⁴ TS 35§: tarkastajien on annettava kirjallinen lausunto tutkielmasta, gradujen osalta myös ehdotus arvosanaksi tiedekunnalle kauden kuluessa siitä, kun tarkastaja on määrätty.

⁵ TS 37§: Opiskelija voi pyytää kirjallisesti opinnäytetyön arvostelun keskeyttämistä

⁶ Oppiaine antaa kypsyysnäytteen kirjoittamisesta erilliset tarkemmat ohjeet.

	Muutoksenhaku Opiskelijalle varataan tilaisuus antaa vastine arvioinnista ennen opinnäytetyön hyväksymisestä päättämistä (muutoksenhaku)⁷ Tutkielman hyväksyminen Laitosjohtaja hyväksyy opinnäytetyön.	
	Tutkielman julkaiseminen Opinnäytetyö julkaistaan sähköisesti ja se on luettavissa kirjaston e-julkaisut-sivulla, mikäli opiskelija antaa siihen kirjallisesti luvan⁸. Jos opiskelija ei anna opinnäytteelle e-julkaisulupaa, opinnäyte on luettavissa kampuskirjastoissa sähköisessä muodossa (ei lainattavissa). Opinnäytteet arkistoidaan yliopiston sähköiseen arkistoon.	

⁷ Opinnäytetyön arvostelua koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija saa hakea Itä-Suomen yliopiston muutoksenhaku-lautakunnalta kirjallisesti oikaisua neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

⁸ TS 35 §: Pro gradu tutkielmat ja syventävien opintojen tutkielmat ovat julkisia opinnäytteitä

Terveystieteiden tiedekunta

OPINNÄYTETYÖN (ylempi korkeakoulututkinto) OHJAUSSUUNNITELMA

OPINNÄYTETYÖN TEKIJÄ	
Nimi	Opiskelijanumero
Sähköpostiosoite	Pääaine/koulutusohjelma
OPINNÄYTETYÖ	
Opinnäytetyön otsikko ja laajuus (työnimi)	
1. ohjaaja	Yhteystiedot
2. ohjaaja:	Yhteystiedot
Tutkimustyön suorittamispaikka (nimi, yhteystiedot)	
OPINNÄYTETYÖPROSESSI	
Alkamisajankohta	Arvioitu valmistumisajankohta
Yhdessä sovitut asiat: Opinnäytetyön tekijä ja ohjaajat tapaavat opinnäytetyön ohjaukseen liittyen vähintään _____ kertaa/opinnäytetyöprosessi ym.	
Opiskelijan ja ohjaajan keskinäinen työskentelysopimus Opiskelija - vastaa opinnäytetyön tekemisestä ja tuloksista - noudattaa tutkimustyötä tehdessään yleisesti hyväksyttyjä tutkimuseettisiä periaatteita - valmistautuu ohjauspalaveriin (ohjauksessa käsiteltävä materiaali toimitetaan ohjaajalle vähintään viikkoa ennen tapaamista - on sovitusti yhteydessä ohjaajaan - etenee opinnäytetyön tekemisessä sovitun aikataulun mukaan - ym. Ohjaaja - ohjaa opinnäytetyön tekemistä - antaa sovitussa aikataulussa suullista ja/tai kirjallista palautetta - ym. <i>Ohjaussopimus purkautuu, jos ohjaajat vaihtuvat. Ohjaajat voidaan vaihtaa perustellusta syystä laitosjohtajan päätöksellä. Jos sekä ohjaavat että opinnäytetyön aihe vaihtuvat, ko. opinnäytetyöprosessi keskeytyy.</i>	
Kuopiossa	____/____ 201__
Allekirjoitukset:	
Opiskelija:	
1. ohjaaja:	
2. ohjaaja:	

Terveystieteiden tiedekunta

OPINNÄYTETYÖN (YLEMPI KORKEAKOULUTUTKINTO) HOPS

Opiskelijan nimi		Opiskelijanumero
Opinnäytetyön nimi		
1. ohjaaja	2. ohjaaja	
Toimenpide ¹⁾	Suunniteltu suoritus aika (kk/vuosi)	Suoritettu (pvm/ohjaajan kuittaus)
Tutkimusaiheesta sopiminen		
Ohjausasiakirjan ja graduHOPSin laatiminen		
Tutkimussuunnitelman työstäminen		
Tutkimussuunnitelman hyväksyminen		
Tutkimuslupien hakeminen		
Aineiston kerääminen		
Aineiston analyysi		
Opinnäytetyön raportin versioiden laatiminen:		
•		
•		
•		
•		
•		
Opinnäytetyön arvioitavaksi jättäminen		
Palautekeskustelu		
Kuopiossa ____/____		
Allekirjoitukset:		
Opiskelija	Vastuuhjaaja	

¹⁾Toimenpidekenttiä voi poistaa ja lisätä tarpeen mukaan.

2 alkuperäistä kpl: 1 opiskelijalle ja 1 pääohjaajalle (säilytys oppiaineessa)

Graduhopsia voidaan päivittää opiskelijan tai ohjaajan esityksestä tarpeen mukaan.



YLIOPISTONRANTA 1

- 1 CANTHIA** Yliopistopalvelut; Opinto- ja opetuspalvelut, itseopiskelutilat, Oppitupa
Kliininen lääketiede
Hammaslääketiede
Kansanterveystiede ja kliininen ravitsemustiede
Hoitotieteen laitos
Farmasian laitos
Kielikeskus
- 2 MEDITEKNIA** Lääketieteen laitos
Farmasian laitos
Kansanterveystiede ja kliininen ravitsemustiede
Yliopistopalvelut; Opinto- ja opetuspalvelut
- 3 MEDISTUDIA** Terveystieteiden tiedekunta
Lääketieteen laitos
Kliininen lääketiede
Biolääketiede
- 4 STUDENTIA** Liikuntatilat
Itä-Suomen yliopiston ylioppilaskunta
- 5 SNELLMANIA** Kirjasto
Rehtori
Johdon palvelut; Kirjaamo, Oikeudelliset palvelut
Yliopistopalvelut; Henkilöstöpalvelut , Toimitilapalvelut, Hankintapalvelut,
Kehittämispalvelut, Viestintä
Sovelletun fysiikan laitos
Ympäristötieteen laitos
Biologian laitos
Biolääketiede
SIB-labs -infrastruktuuriyksikkö
Luonnontieteiden ja metsätieteiden tiedekunta
Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos
Yhteiskuntatieteiden laitos
Tietotekniikkapalvelut
Kiinteistöhuolto
- 6 MELANIA** Yliopistopalvelut; Talouspalvelut, Tutkimuspalvelut
Sovelletun fysiikan laitos
Ympäristötieteen laitos

SAVILAHDENTIE 6

- 7 TIETOTEKNIA** Aducate

NEULANIEMENTIE 2

- 8 BIOTEKNIA** A.I. Virtanen instituutti, Neurobiologia, Bioteknologia ja molekulaarinen lääketiede

MICROKATU 1

- 9 TECHNOPOLIS** Kauppatieteiden laitos
Ympäristötieteen laitos
Tietojenkäsittelytieteen laitos



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO
JOENSUU | KUOPIO | SAVONLINNA

HYVÄ *HETKI* OLLA OPISKELIJA.



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Itä-Suomen yliopisto

Puhelinvaihte: 0294 45 1111

Joensuu

Yliopistokatu 2
PL 111, 80101 Joensuu

Kuopio

Yliopistonranta 1
PL 1627, 70211 Kuopio

Savonlinna

Kuninkaankartanonkatu 5-7
PL 86, 57101 Savonlinna

uef.fi