UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND

UEF//

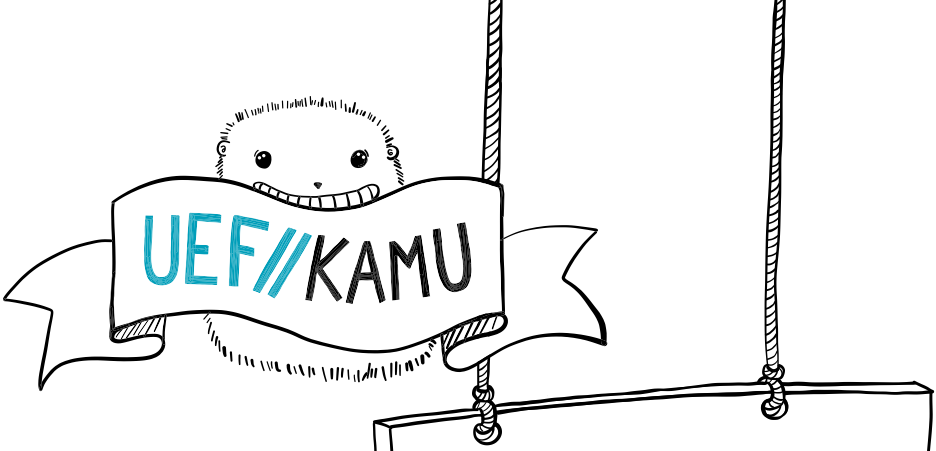
OPINTO-OPAS

2016 2017

HOITOTIEDE

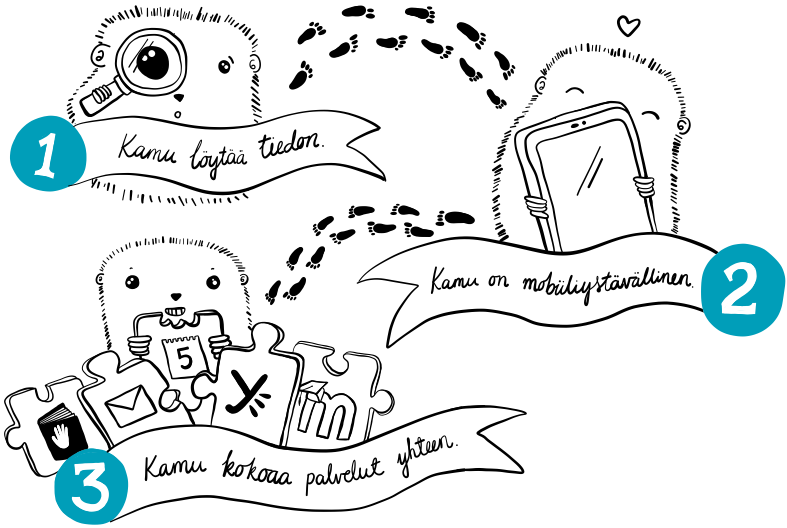
Terveystieteiden tiedekunta

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO JOENSUU | KUOPIO | SAVONLINNA



UEFin opiskelijoiden oma intranet on nimeltään UEF//Kamu. Kamusta löydät kaiken oleellisen: siellä ovat opintoihin liittyvät tiedot, ajankohtaiset asiat sekä keskustelut opiskelukavereittesi kanssa. Kamu on kamusi koko opintojen ajan!

MIKÄ IHMEEN KAMU?



Terveystieteiden tiedekunta

Opinto-opas 2016–2017

Hoitotiede

Itä-Suomen yliopisto 2016

Yhteystiedot

Itä-Suomen yliopisto
Puhelinvaihde 0294 45 1111

Joensuun kampus
Yliopistokatu 2
PL 111, 80101 Joensuu

Kuopion kampus
Yliopistonranta 1
PL 1627, 70211 Kuopio

Savonlinnan kampus
Kuninkaankartanonkatu 5
PL 86, 57101 Savonlinna

Tiedekunta

Terveystieteiden tiedekunta
uef.fi/ttdk

Internet

uef.fi/hoitotiede

Oppaan toimittaja

Pirkko Mikkanen, yliopisto-opettaja

Painopaikka

ISSN

ISSN (PDF)

TIEDEKUNNAN OPISKELIJALLE 1

1 TIEDEKUNNAN ESITTELY 2

1.1 YLEISTÄ 2
1.2 OPINTO- JA OPETUSPALVELUT 3
1.3 TIEDEKUNNAN TARJOAMA KOULUTUS 4
1.4 OPINTOJEN OHJAUS 7
1.5 TIEDEKUNNAN TARJOAMA SIVUAINEOPETUS 9
1.6 TUTKINNON HAKEMINEN 9

2 YLIOPISTO-OPISKELU 10

2.1 OPISKELIJAKSI ILMOITTAUTUMINEN JA WEBOODI 10
2.2 ILMOITTAUTUMISVELVOLLISUUTENSA LAIMINLYÖNEET 10
2.3 YLIOPISTON LUKUVUOSI 11
2.4 OPINTO-OIKEUDET 11
2.5 OPISKELUAJAN RAJOITTAMINEN 11
2.6 OPISKELU ULKOMAILLA 12

3 HOITOTIETEEN LAITOS 13

3.1 HOITOTIETEEN LAITOS JA SEN TUTKIMUSTOIMINTA 13
3.2 HOITOTIETEEN KOULUTUS 14
3.2.1 Hoitotieteen peruskoulutus 14
3.2.2 Terveystieteiden tohtoriohjelma, hoitotiede 15
3.3 HOITOTIETEEN PÄÄAINE: TUTKINTOJEN TAVOITTEET 16
3.3.1 Kandidaatin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa 16
3.3.2 Maisterin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa 16
3.3.3 Koulutusalakohtaiset tavoitteet 17
3.3.3.1 Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot 17
3.3.3.2 Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot 17
3.3.3.3 Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot 18
3.4 HOITOTIETEEN PÄÄAINE: TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATTITUTKINNON RAKENNE 180 OP .. 19
3.5 HOITOTIETEEN PÄÄAINE: TERVEYSTIETEIDEN MAISTERITUTKINNON RAKENNE 120 OP 22
3.6 OPINTOJEN ETENEMINEN LUKUVUOSITTAIN 26
3.6.1 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden kandidaattiopinnot 26
3.6.2 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden maisteriopinnot 27
3.7 HOITOTIETEEN LAITOKSEN OPINTONEUVONTA JA OPISKELU 29
3.7.1 Yleinen opintoneuvonta 29
3.7.2 Hoitotieteen opinto-ohjaus 29
3.7.3 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) 30

3.7.4 AHOT ja opintosuoritusten korvaavuus /sisällyttäminen *32*
3.7.5 Opintojaksoille ilmoittautuminen ja laitoksen tiedotuskäytännöt *33*
3.7.6 Opinnot ja opintosuoritukset *33*
3.7.7 Opetusjärjestelyt ja tentit *33*
3.7.8 Opintosuoritusten ja -kokonaisuuksien arvostelu ja rekisteröinti *35*
3.7.9 Tutkielmat ja kypsyysnäytteet *35*
3.7.10 Tutkintotodistuksen anominen hoitotieteessä *39*
3.8 LAITOKSEN HENKILÖKUNTA JA YHTEYSTIEDOT 40

4 OHJEET JA MÄÄRÄYKSET 43

4.1 LAIT JA ASETUKSET 43
4.2 ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ 43
4.3 TIEDEKUNNAN TUTKINTOJA JA OPINTOJA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET 43

5 OPINTOJAKSOKUVAUKSET AAKKOSJÄRJESTYKSESSÄ 44

LIITTEET

Ohjauksen kokonaissuunnitelma
Ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytetyön prosessikaavio
Ylemmän korkeakoulututkinnon opinnäytetyön ohjaussuunnitelma / HOPS
Kampuskartta

Tiedekunnan opiskelijalle

Tervetuloa opiskelijaksi Itä-Suomen yliopiston terveystieteiden tiedekuntaan.

Terveys sen kaikissa muodoissaan on Itä-Suomen yliopiston vahvaa osaamisaluetta. Terveystieteiden tiedekunta on kansainvälisestikin ainutlaatuinen lääketieteen, hammaslääketieteen, terveystieteiden ja farmasian muodostama kokonaisuus, joka avaa uusia mahdollisuuksia moniammatillisen koulutuksen ja tutkimuksen suuntaan. Erityisen maininnan arvoinen on uuden, modernin biolääketieteen koulutusohjelman alkaminen osana terveystieteiden tiedekunnan koulutustarjontaa.

Olet valinnut terveydenhuollon ammattilaisen uran päämääräksesi. Se on erittäin hyvä valinta, koska kaikki koulutusalamme tarjoavat monipuolisen koulutuksen ja työllisyys on taattu. Terveydenhuolto on myös haasteellinen työkenttä, joka edellyttää monialaista osaamista, ja jossa jokaisella terveydenhuollon ammattilaisella on merkittävä rooli kokonaisuudessa. Moniammatillisen yhteistyön merkitystä korostetaan jo koulutusvaiheessa ja monialainen tutkimustyö on suorastaan välttämätöntä.

Terveystieteiden tiedekunnassa opetus perustuu viimeisimpään tutkimustietoon. Opettajien tehtävänä on edistää oppimista ja ohjata opiskelijaa oikeaan suuntaan ja tiedonlähteille. Yliopistossa vastuu opintojen etenemisestä ja lopputuloksesta on kuitenkin oppijan omissa käsissä.

Opiskelu on monella tavoin ainutlaatuista aikaa ihmisen elämässä. Opiskeluaikana voitte täysipainoisesti panostaa tiedollisten ja taidollisten valmiuksienne kehittämiseen, mutta se tarjoaa myös erinomaiset mahdollisuudet solmia uusia sosiaalisia suhteita ja toimia aktiivisesti opiskelijaelämässä. Muistakaa hyödyntää myös näitä mahdollisuuksia yli koulutusalarajojen, se antaa varmasti valmiuksia myös myöhempään elämään.

Toivotan Teille koko tiedekunnan puolesta erittäin antoisaa opiskeluaikaa.

Hilkka Soininen
Dekaani

1 Tiedekunnan esittely

1.1 Yleistä

Terveystieteiden tiedekunta toimii Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksella. Tiedekunta kouluttaa asiantuntijoita ja ammattilaisia useille keskeisille terveydenhuollon ja hyvinvoinnin aloille. Tiedekunnassa on noin 2500 perustutkinto-opiskelijaa viidessä koulutusohjelmassa ja viidessä pääaineessa. Koulutusta annetaan lääketieteen, hammaslääketieteen, farmaseutin, proviisorin ja biolääketieteen koulutusohjelmissa sekä hoitotieteen, ravitsemustieteen ja terveyden edistämisen (ergonomia, kansanterveystiede ja liikuntalääketiede) pääaineissa. Vetovoimaista koulutustarjontaa täydentää kolme kansainvälistä maisteriohjelmaa.

Terveystieteiden tiedekunta kouluttaa asiantuntijoita useille keskeisille terveydenhuollon aloille. Olemme Suomen suurin lääkärikouluttaja, ainoa laillistettujen ravitsemusterapeuttien kouluttaja ja koulutamme noin puolet maamme farmaseuteista ja proviisoreista. Lääkäreille, hammaslääkäreille, farmaseuteille, proviisoreille ja muille terveyssektorin asiantuntijoille on yhteiskunnassa jatkuva kysyntää. Opiskelijamme saavat uusimpaan tietoon perustuvaa opetusta ja erinomaiset valmiudet työelämään.

Tiedekunnan hallintoa:

Dekaani, professori **Hilkka Soininen**
Puh. 0294 45 4859, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Varadekaani, professori **Paavo Honkakoski**
Puh. 0294 45 4302, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Varadekaani, professori **Jorma Palvimo**
Puh. 0294 45 4250, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Johtava hallintopäällikkö **Riitta Keinänen**
Puh. 0294 45 4250, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

Opintohallinnon päällikkö **Mervi Silaste**
Puh. 0294 45 54027, s-posti: etunimi.sukunimi@uef.fi

1.2 Opinto- ja opetuspalvelut

Itä-Suomen yliopiston www-sivuille (www.uef.fi/opiskelu) on koottu yleistä tietoa opiskelusta yliopistossa. Ohjeen on ryhmitelty neljään ryhmään: Uudelle opiskelijalle, Opintojen aikana, Opiskelijaelämää ja Palvelut opiskelijoille. Uudelle opiskelijalle –sivustolta löytyy mmm. uuden opiskelijan muistilista, joka sisältää monenlaista tärkeää opintojen alkuvaiheeseen liittyvää tietoa. Opintojen aikana –sivustoille on koottu tietoa mm. opiskeluoikeudesta, ilmoittautumisesta, kansainvälisestä opiskelusta, opinnoista yleensä, opintojen ohjauksesta, tenttimisestä, esteettömyydestä ja tutkinnon hakemisesta. Oppaat –alasivulta löytyvät opinto-oppaat ja opiskelijan opas ja Ohjeita ja lomakkeita –alasivulta puolestaan opiskelua koskevat lait ja säädökset sekä lomakkeet.

Opinto- ja opetuspalvelujen asiakaspalvelutiskiltä saat opiskeluun liittyvää yleisneuvontaa (mm. yliopistoon ilmoittautuminen, opinto-oikeudet, opiskelijatodistukset, opintosuoritusotteet, opinto-oppaat, opiskelijarekisteri). Yleisneuvonnan sähköpostiosoite on **opiskelu(at)uef.fi**. **Palvelunumero 029 445 8900**.

Toimipisteet Joensuun, Kuopion ja Savonlinnan kampuksilla:

- **Joensuun kampus**

  Käyntiosoite: Yliopistokatu 2, Aurora-rakennus, sisäänkäynti A, 1. krs.

  Postiosoite: Itä-Suomen yliopisto, Opinto- ja opetuspalvelut, Joensuun kampus, PL 111, 80101 Joensuu

- **Kuopion kampus**

  Käyntiosoite: Yliopistonranta 1 C, Canthia-rakennus, 2. krs (Oppari)

  Postiosoite: Itä-Suomen yliopisto, Opinto- ja opetuspalvelut, Kuopion kampus, PL 1627, 70211 Kuopio

- **Savonlinnan kampus**

  Käyntiosoite: Kuninkaankartanonkatu 7

  Postiosoite: Itä-Suomen yliopisto, Filosofisen tiedekunnan hallintopalvelukeskus, Savonlinnan kampus, PL 86, 57101 Savonlinna

1.3 Tiedekunnan tarjoama koulutus

Terveystieteiden tiedekunta kouluttaa ammattilaisia ja asiantuntijoita useille keskeisille terveydenhuollon aloille. Tiedekunnassa opiskelee kaikkiaan n. 2500 perustutkinto-opiskelijaa viidessä koulutusohjelmassa ja viidessä pääaineessa:

- farmaseutin ja proviisorin koulutusohjelmat www.uef.fi/farmasia
- hammaslääketieteen koulutusohjelma www.uef.fi/hammas
- lääketieteen koulutusohjelma www.uef.fi/laake
- biolääketieteen koulutusohjelma www.uef.fi/biolaaketiede
- terveystieteiden koulutusalan pääaineet:
  - terveyden edistäminen (suuntautumisvaihtoehdot: ergonomian ja työhyvinvoinnin edistäminen, terveysliikunnan edistäminen, väestön terveyden edistäminen) www.uef.fi/kttravi/terveyden-edistamisen-ohjelmat
  - hoitotiede (suuntautumisvaihtoehdot: hoitotyön johtaminen, preventiivinen hoitotiede, terveystieteiden opettajankoulutus) www.uef.fi/hoitotiede
  - ravitsemustiede www.uef.fi/ravitsemustiede

FARMASEUTIN JA PROVIISORIN KOULUTUSOHJELMAT

Farmaseutin tutkinto on alempi korkeakoulututkinto, jonka suorittaminen kestää päätoimisesti opiskellen kolme (3) vuotta. Opetuksen tavoitteena on kouluttaa terveydenhuoltoon lääkkeiden ja lääkehoidon asiantuntijoita. Opinnoissa perehdytään lääkkeisiin ja niiden käyttöön sairauksien hoidossa. Opintoihin sisältyy paljon myös käytännön harjoitustöitä, joissa opetellaan lääkkeiden valmistusta ja asiakasneuvontaa, sekä puolen vuoden palkallinen apteekkiharjoittelu.

Proviisorin tutkinto on farmasian alan ylempi perustutkinto, jonka suorittaminen kestää päätoimisesti opiskellen kaksi (2) vuotta farmaseutin tutkinnon jälkeen. Proviisoriopiskelijat suorittavat siis ensin farmaseutin tutkinnon. Proviisoriopinnoissa opiskelija valitsee yhden farmasian laitoksen kuudesta oppiaineesta pääaineekseen ja suorittaa siitä syventävät opintonsa. Proviisorit toimivat lääkealan johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä.

HAMMASLÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA

Koulutuksen sisältö on valtakunnallisesti ainutlaatuisesti profiloitunut painottuen ennaltaehkäisevään ja kokonaisvaltaiseen suun alueen sairauksien hoitoon. Koulutus mielletään lääketieteen osa-alueeksi ja valmistuvat hammaslääkärit tunnistavat siten asiantuntijaroolinsa osana ihmisen kokonaisvaltaista terveydenhuoltoa.

LÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA

Lääketieteen koulutusohjelmalla annetaan tieteelliseen tutkimukseen perustuva teoreettinen ja käytännöllinen koulutus lääkärin tehtäviin. Koulutus johtaa lääketieteen lisensiaatin tutkintoon. Vuotuinen opiskelijoiden sisäänotto on yhteensä 164 uutta opiskelijaa.

BIOLÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA

Biolääketieteen koulutus on kaksiportainen ja kandidaattivaiheen jälkeen opiskelija jatkaa maisterivaiheen opinnoissa, jotka ovat englanninkielisiä. Koulutusohjelmassa yhdistyvät luonnontieteellinen ja lääketieteellinen osaaminen.

Biolääketieteen pääaineen opiskelijat valmistuvat luonnontieteiden kandidaateiksi (180 op) tai filosofian maistereiksi (120 op). Valmistuneet maisterit toimivat kansallisissa tai kansainvälisissä lääke-, terveys-, ja bioalan tutkimus- ja tuotekehitystehtävissä sekä näiden alojen julkisen ja yksityissektorin asiantuntijatehtävissä. Täydentämällä opintojaan erilaisilla valinnaisilla opinnoilla, opiskelija voi hankkia työelämävalmiuksia haluamalleen alalle. Koulutus tarjoaa myös erinomaiset mahdollisuudet biolääketieteelliseen tutkimustyöhön ja edelleen tutkijanuralle tieteellisen jatkokoulutuksen kautta.

TERVEYSTIETEIDEN KOULUTUSALAN PÄÄAINEET

Terveystieteiden pääaineiden opiskelijat valmistuvat terveystieteiden kandidaateiksi (180 op) tai maistereiksi (120 op). Terveystieteiden pääaineita ovat hoitotiede, ravitsemustiede ja terveyden edistäminen (ergonomia, kansanterveystiede ja liikuntalääketiede).

HOITOTIEDE

Opiskelijat valitaan hoitotieteen pääaineeseen, jossa koulutussuuntauksina ovat:

- hoitotyön johtamisen koulutus
- preventiivisen hoitotieteen koulutus
- terveystieteiden opettajankoulutus

Hoitotieteestä valmistuu terveystieteiden kandidaatteja ja maistereita. Hoitotieteessä tavoitteena on kouluttaa laaja-alaisia, näyttöön perustuvan tiedon hallitsevia hoitotieteen asiantuntijoita terveydenhuollon sekä sen johtamisen, koulutuksen ja tutkimuksen muuttuviin tarpeisiin. Valmistuneet työllistyvät terveysalan johtamis-, opetus-, tutkimus- sekä muihin asiantuntijatehtäviin.

RAVITSEMUSTIETEEN PÄÄAINE

Ravitsemustiede tarkastelee ravitsemuksen merkitystä terveyden edistämisessä sekä sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa sekä selvittää elintarvikkeiden tuotekehityksen keinoja väestön hyvinvoinnin edistäjänä. Maisterivaiheen opinnot voi koostaa niin, että maisteritutkinnon suorittanut voivat saada oikeuden toimia laillistettuna ravitsemusterapeuttina terveydenhuollossa. Ravitsemusterapeuttien koulutusta ei järjestetä muualla Suomessa. Lisäksi pääaineesta valmistuu mm. ravitsemukseen perehtyneitä elintarvikkeiden tuotekehityksen, turvallisuuden ja valvonnan asiantuntijoita yhteiskunnan eri sektoreille.

TERVEYDEN EDISTÄMINEN

Terveyden edistämisen tutkinto-ohjelma muodostuu laaja-alaisesta terveyden edistämisen kandidaattiohjelmasta ja suuntautumisen mukaisista maisteriopinnoista. Kandidaattivaiheen opinnot toteutetaan monipuolisilla opetus- ja oppimismenetelmillä, muun muassa verkko-opintoina, mikä mahdollistaa opiskelun myös työn ohella ja etänä.

Kandidaatin tutkinnossa opiskelija voi suunnata opintojaan johonkin seuraavista vaihtoehdoista:

1. Ergonomian ja työhyvinvoinnin edistäminen
2. Terveysliikunnan edistäminen
3. Väestön terveyden edistäminen

Maisterivaiheessa opiskelija jatkaa opintojaan valitsemansa suuntautumisvaihtoehdon mukaisesti:

1. Englanninkielisessä Master of Science in Public Health (MPH) -maisteriohjelmassa
2. Terveysliikunnan maisteriohjelmassa liikunta- ja urheilulääketieteen oppiaineessa
3. Väestön terveyden ja työhyvinvoinnin edistämisen maisteriohjelmassa

Terveystieteiden maisterin tutkinto ei ole ammattiin valmistavaa koulutusta vaan se antaa valmiudet toimia erilaisissa asiantuntijatehtävissä Suomessa ja kansainvälisesti. Opiskelija voi painottamalla opintojaan suuntautua tutkimus-, opetus- ja asiantuntijatehtäviin tai tähdätä yrittäjyyteen terveys- ja hyvinvointisektorille.

Lisäksi tiedekunnassa otetaan opiskelijoita kolmeen **kansainväliseen maisteriohjelmaan**:

- Master's Degree Programme in Biomedicine
- Master's Degree Programme in General Toxicology
- Master's Degree Program in Public Health

1.4 Opintojen ohjaus

Itä-Suomen yliopiston www-sivuille (www.uef.fi/opiskelu/opiskelijalle) on koottu yleistä tietoa opiskelusta yliopistossa. Ohjeet on ryhmitelty neljään ryhmään: Opintojen alussa, Opintojen aikana, Opiskelijaelämää ja Palvelut opiskelijoille. **Opintojen alussa** -sivustoilta löytyy mm. uuden opiskelijan muistilista, joka sisältää monenlaista tärkeää opintojen alkuvaiheeseen liittyvää tietoa. **Opintojen aikana** -sivustoille on koottu tietoa mm. opiskeluoikeudesta, ilmoittautumisesta, kansainvälisestä opiskelusta, opinnoista yleensä, opintojen ohjauksesta, tenttimisestä, esteettömyydestä, oppimisympäristöstä, tutkinnon hakemisesta sekä ohjeita ja lomakkeita. **Ohjeita ja lomakkeita** -sivuilta löytyvät opinto-oppaat, opiskelijan opas, opiskelua koskevat lait ja säädökset sekä lomakkeet.

Terveystieteiden tiedekunnan www-sivuilta (www.uef.fi/ttdk) löytyy tietoa opiskelusta tiedekunnassa sekä tiedekunnan koulutusohjelmista. Kyseisiltä sivuilta löytyy myös opiskelua koskevia ohjeita ja opintohallinnon lomakkeet.

Tiedekunnan opintohallinnon ohjaus- ja neuvontapalvelujen yhteyshenkilöt on listattu alla olevaan listaan. Koulutusohjelmien/pääaineiden yhteyshenkilöiltä saa tietoa muun muassa HOPS-työskentelystä, oppiaineen opetusohjelmasta, tutkintovaatimuksista sekä muista kyseisen laitoksen/yksikön toimintaan ja opetukseen liittyvistä asioista.

Opinto-ohjauksen yhteyshenkilöt:

Opintohallinnon päällikkö **Mervi Silaste**
Puh. 0294 45 54027, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Yleinen opintoneuvonta

Koordinaattori **Riikka Pellinen**
Puh. 0294 45 4123, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Tieteellinen jatkokoulutus ja siihen liittyvä neuvonta

Amanuenssi **Arja Afflekt**
Puh. 0294 45 4020, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Pro gradu -tutkielmiin liittyvät hallinnointitehtävät
- Tieteellinen jatkokoulutus ja siihen liittyvä neuvonta

FARMASIA: Koulutussuunnittelija **Päivi Hartikainen**
Puh. 040 355 2504, s-posti paivi.anneli.hartikainen@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

HAMMASLÄÄKETIEDE: Koulutussuunnittelija **Leena Lampinen**
Puh. 0294 45 4922, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

HOITOTIEDE: Yliopisto-opettaja **Pirkko Mikkanen**
Puh. 0294 45 4438, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

LÄÄKETIEDE: Opintoasiainpäällikkö **Pirjo Lindström-Seppä**
Puh. 0294 45 4606, s-posti pirjo.lindstrom-seppa@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

RAVITSEMUSTIEDE: Opetushoitaja **Päivi Heikura**
Puh. 0294 45 4300, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

BIOLÄÄKETIEDE: Opintosihteeri **Marjut Nenonen**
Puh. 0294 45 3165, s-posti etunimi.sukunimi@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

TERVEYDEN EDISTÄMINEN: Yliopisto-opettaja **Susanna Järvelin-Pasanen**
Puh. 0294 45 4273, s-posti susanna.jarvelin@uef.fi

- Peruskoulutukseen liittyvät opintoasiat ja opintoneuvonta
- Opiskelijavalinta

1.5 Tiedekunnan tarjoama sivuaineopetus

Terveystieteiden tiedekunnassa on tarjolla seuraavat sivuaineopintokokonaisuudet:

- Basic Studies in Intercultural Competence 25 op (Hoitotieteen laitos)
- Terveyden Monikulttuuriset Ulottuvuudet (TeMoKuu) 25 op (Kansanterveystieteen yksikkö)
- Toksikologia 14,5 op (Farmasian laitos)
- Terveyden biotieteet 26 op (Biolääketieteen yksikkö)
- Solu- ja molekyylibiologia 26 op (Biolääketieteen yksikkö)

Seuraavia tiedekunnan opintokokonaisuuksia tarjotaan myös Avoimen yliopiston (Aducate) kautta:

- Ergonomian perus- ja aineopinnot (60 op)
- Farmasian perusopinnot (25 op)
- Gerontologian perusopinnot (25 op)
- Hoitotieteen aineopinnot (37 op)
- Kansanterveystieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Kuntoutustieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Lasten ja nuorten psyykkinen hyvinvointi (25 op)
- Liikuntalääketieteen perusopinnot (25 op) ja aineopinnot
- Ravitsemustieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Terveyden edistäminen ja terveystieto perus- ja aineopinnot (60 op)
- Terveystieto verkko-opinnot (60 op)

1.6 Tutkinnon hakeminen

Perustutkintotodistukset

1. Kun olet suorittanut kaikki tutkintoon vaadittavat opinnot, tarkista että ne on kirjattu opintosuoritusrekisteriin.
2. Päivitä HOPSisi.
3. Täytä tutkintotodistushakemuslomake ja lähetä se yhdessä päivitetyn HOPSin kanssa koulutusohjelmasi/pääaineesi HOPS-ohjaajalle. Huom! Lääketieteen koulutusohjelman tutkintotodistusten osalta on annettu tarkennettu ohje: www.uef.fi/laake/tutkintotodistukset
4. HOPS-ohjaaja hyväksyy opiskelijan HOPSin ja toimittaa sen tutkintotodistuksia valmistelevalle opintosihteerille, joka kirjoittaa tutkintotodistuksen.
5. Todistuksen toimitusaika on kolme viikkoa siitä päivästä, kun todistushakemus on saapunut todistuksen kirjoittajalle ja kaikki tutkintoon sisältyvät opinnot on kirjattu rekisteriin.

Tutkintotodistushakemuslomakkeet löytyvät osoitteesta:
www.uef.fi/hoitotiede/peruskoulutus

2 Yliopisto-opiskelu

2.1 Opiskelijaksi ilmoittautuminen ja WebOodi

Jokaisen opinto-oikeuttaan käyttävän opiskelijan tulee ilmoittautua yliopiston opiskelijarekisteriin joko läsnäolevaksi (opintoja joko kotiyliopistossa tai opiskelijavaihdossa harjoittavaksi) tai poissaolevaksi (ei harjoita opintoja koko lukuvuonna tai jompanakumpana lukukautena). Yliopistolain mukaan ensimmäisen vuoden opiskelija voi ilmoittautua poissaolevaksi lukuvuodelle ainoastaan seuraavista syistä:
1) suorittaa asevelvollisuuslain (1438/2007), siviilipalveluslain (1446/2007) tai naisten vapaaehtoisesta asepalveluksesta annetun lain (194/1995) mukaista palvelua;
2) on äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaalla; tai
3) on oman sairautensa tai vammansa vuoksi kykenemätön aloittamaan opintojaan.

Opintotukea saavan opiskelijan on oltava läsnäolevana yliopiston opiskelijarekisterissä jokaisena kuukautena, jolta hän saa opintotukea. Jokaisen opiskelijan, joka opiskelee kandidaatin ja/tai maisterin tutkintoa varten, on maksettava ylioppilaskunnan jäsenmaksu ennen ilmoittautumista yliopiston opiskelijapalveluissa. Yliopisto valvoo maksun suorittamista opiskelijan ilmoittautuessa. Läsnäolevaksi ilmoittautuva ylioppilaskunnan jäsen ei voi vapautua sen suorittamisesta millään perusteella.

On huomattava, että elokuu kuuluu syyslukukauteen ja uuteen lukuvuoteen, joten opiskelijan on suoritettava lukuvuotinen yliopistoon ilmoittautuminen ennen opetukseen tai kuulusteluun osallistumista. Vain läsnäolevaksi ilmoittautuneen opiskelijan opintosuoritukset voidaan rekisteröidä opintorekisteriin.

Opiskelijan ilmoittautuessa Itä-Suomen yliopistoon ensimmäistä kertaa (www.uef.fi/opiskelu/uusien-opiskelijoiden-ilmoittautuminen) hänet kirjataan yliopiston opiskelijarekisteriin, ja sen jälkeen hän ilmoittautuu rekisteriin lukukausittain WebOodia käyttäen tai opiskelijapalveluissa. WebOodi on opiskelijarekisterin verkkopalvelu, jossa tunnistus tapahtuu opiskelijan käyttäjätunnuksella ja käyttöohje löytyy WebOodin valikosta (https://wiola.uef.fi/weboodi/). WebOodia käyttäen opiskelija ylläpitää yhteystietojaan, ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluihin ja selaa opintosuorituksiaan sekä opinto-oppaita ja opetusohjelmia.

2.2 Ilmoittautumisvelvollisuutensa laiminlyöneet

Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut Itä-Suomen yliopiston opiskelijarekisteriin ilmoittautumisaikana, menettää opiskeluoikeutensa ja poistetaan opiskelijarekisteristä lukukausittain 1.8. tai 1.1. lukien merkitsemällä hänen statuksekseen ”kirjoiltapoistettu” sekä päättämällä hänen opintooikeutensa viimeisen ilmoittautumislukukauden viimeiseen päivään. Opiskeluoikeutensa menettänyt opiskelija voi hakea oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi jatkamaan kesken jääneitä tutkinto-opintojaan esittämällä pyyntönsä ilmoittautumisaikana rekisterin pitäjälle Kuopiossa opintoasioiden yksikössä.

Ilmoittautumisaikojen ulkopuolella uudelleen kirjoittautuvilta tai ilmoittautumisvelvollisuutensa laiminlyöneiltä, jotka hakevat yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi, yliopisto perii 35 euroa kirjoittautumismaksua (OpmA 1082/2009). Se on suoritettava mahdollisen ylioppilaskunnalle maksettavan jäsenmaksun lisäksi. Opiskelijan opiskeluoikeus- ja opintosuoritustiedot säilytetään rekisterissä pysyvästi.

2.3 Yliopiston lukuvuosi

Lukuvuosi 2016–2017 alkaa 1.8.2016 ja päättyy 31.7.2017. Opetus alkaa joka vuosi 1.9. Jos päivä sattuu perjantaille, lauantaille tai sunnuntaille, opetus alkaa seuraavana maanantaina. Yliopisto-opinnot käyntiin -opintojakso uusille opiskelijoille järjestetään syyskuun alussa, jolloin uusille opiskelijoille ei ole muuta opetusta. Opetusta annetaan opetusohjelmassa tarkemmin mainittuina aikoina. Opetusohjelma on kirjattu WebOodiin, jossa se pidetään ajantasaistettuna myös lukuvuoden aikana. Opetusta ei anneta 19.12.2016-8.1.2017 (joululoma) ja 13.-19.4.2017 (pääsiäisloma) välisenä aikana. Yliopiston avajaiset pidetään Kuopiossa 8.9.2016 ja sen aikana ei järjestetä opetusta tai tutorointia.

2.4 Opinto-oikeudet

Opiskelijan asema yliopistossa määräytyy opiskelijavalinnan kautta sen tutkinnon tai niiden opintojen mukaan, jotka hän aloittaa. Opiskelijalla on oikeus saada vähintään se opetus, jonka hän tutkinnon tai muun opintokokonaisuuden saadakseen tarvitsee. Hänen on huolehdittava, että kaikki opetussuunnitelman edellyttämät opinnot tulee suoritetuksi. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vapaasti valittavia opintoja joko oman tai toisen tiedekunnan opintotarjonnasta silloin, kun opetusta järjestetään eikä erillistä rajoitusta siihen osallistumiseen ole.

2.5 Opiskeluajan rajoittaminen

Yliopistolain (558/2009) mukaan alemman korkeakoulututkinnon tavoitteellinen suorittamisaika on kolme lukuvuotta ja ylemmän korkeakoulututkinnon kaksi lukuvuotta (Yliopistolaki 558/2009). Hoitotieteen pääaineessa osa opinnoista korvautuu aikaisemman terveysalan tutkinnon perusteella, ja opinnot on **suunniteltu kolmen lukuvuoden mittaisiksi.** Sekä alempaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinnot viimeistään kahta vuotta niiden yhteenlaskettua tavoitteellista suoritusaikaa pitemmässä ajassa. Pelkästään alempaa korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään yhtä vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitemmässä ajassa. Pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään kahta vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitemmässä ajassa.

Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa aikaa, joka johtuu vapaaehtoisen asepalveluksen tai asevelvollisuuden suorittamisesta taikka äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan pitämisestä (ns. lakiin perustuvat syyt). Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa muuta enintään neljän lukukauden pituista poissaoloa, jonka ajaksi opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi. Jos opiskelija laiminlyö ilmoittautumisen kokonaan, hänen tutkinnon suorittamisaikansa kuluu tänäkin aikana.

2.6 Opiskelu ulkomailla

Itä-Suomen yliopiston opiskelijan on mahdollista lähteä opintojen aikana ulkomaille vaihtoon. Ulkomailla opiskelu tarjoaa paitsi mielenkiintoisia kursseja myös uusia kokemuksia, ystäviä, kielitaitoa sekä uutta itsevarmuutta. Tarkoituksena on, että ulkomailla suoritetut opinnot luetaan täysimääräisesti osaksi kotimaista tutkintoa.

Vaihto-opiskelijoiksi voivat hakea Itä-Suomen yliopistossa kirjoilla olevat perus- ja jatkotutkinto-opiskelijat. Vaihto-ohjelmat ovat pääsääntöisesti avoinna kaikkien alojen opiskelijoille. Opiskelijalla tulee olla vaihtoon lähtiessä suoritettuna vähintään yhden lukuvuoden opinnot. Hoitotieteen laitoksella vaihtoon liittyvistä asioista vastaa yliopisto-opettaja Arja Haapakorva, joka myös tarkistaa vaihtoon lähtevien opiskelijoiden opiskelusuunnitelmat ulkomailla. Ulkomailla tehtävät opinnot on hyväksytettävä ja liitettävä HOPSiin. Jos opinnot korvaavat tutkinnon pakollisia opintoja, on siitä oltava ao. opintojakson opettajan hyväksymispaperi, joka on toimitettava yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle opintojen HOPS-lomakkeeseen merkitsemistä varten. Mikäli ulkomailla suoritetut opinnot liitetään korvaamaan vapaavalintaisia opintoja, ne on myös toimitettava yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle HOPSiin merkitsemistä varten.

Vaihto-ohjelmassa opiskellessaan opiskelijan ei tarvitse maksaa kohdeyliopiston lukukausimaksua. Sitä vastoin muihin maksuihin tulee varautua (oppimateriaalikustannukset, jäsenmaksut, valokopiot jne.). Useimmissa vaihto-ohjelmissa (mm. Erasmus, Nordplus, FIRST) sekä suurimmassa osassa kahdenvälisiä vaihtopaikkoja opiskelija huolehtii vaihtoajan asumis- ja elinkustannuksista itse. Opintotukea voidaan myöntää ulkomailla tapahtuvaan opiskeluun, jos opinnot vastaavat tuettavia opintoja Suomessa tai sisältyvät Suomessa suoritettavaan tutkintoon. Vaihto-opiskelijaksi lähtevän opintojen tulee siis sisältyä Itä-Suomen yliopistossa suoritettavaan tutkintoon. Vaihtoon lähtevä opiskelija saa normaalin opintorahan. (www.uef.fi/opiskelu/kansainvalinen-opiskelu).

3 Hoitotieteen laitos

Department of Nursing Science

3.1 Hoitotieteen laitos ja sen tutkimustoiminta

Hoitotieteen yliopistotasoinen koulutus alkoi vuonna 1979 Kuopion korkeakoulussa ensimmäisenä Suomessa. Koulutus jatkui Kuopion yliopistossa yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa 31.12.2009 saakka. Kuopion ja Joensuun yliopistot yhdistyivät 1.1.2010 Itä-Suomen yliopistoksi, josta lähtien hoitotieteen laitos on kuulunut laajaan terveystieteiden tiedekuntaan yhdessä farmasian ja lääketieteen laitosten sekä A.I. Virtanen -instituutin ja Koe-eläinkeskuksen kanssa. Tiedekunta on ainutlaatuinen maassamme ja osin myös kansainvälisesti. Se tarjoaa erinomaisen tutkimusympäristön korkeatasoisen hoitotieteen tutkimuksen toteuttamiseen. Laitokselle on avautunut uudenlaisia tutkimus- ja koulutusmahdollisuuksia yhdessä muiden terveystieteiden kanssa.

Hoitotieteellisen tutkimuksen ja koulutuksen profiilin rakentamisessa on otettu huomioon terveydenhuollon ja yhteiskunnan kehitysnäkymät kansallisesti ja kansainvälisesti. Hoitotieteen laitoksen tutkimus ja opetus sijoittuvat hyvin Itä-Suomen yliopiston strategiaan, jossa tutkimukselta ja koulutukselta odotetaan tieteiden välisiä ratkaisuja ja taitoa rakentaa vastuullista ja kestävää tulevaisuutta.

Hoitotieteellinen tutkimus on linjassa Itä-Suomen yliopiston ja terveystieteiden tiedekunnan tutkimuksen kanssa. Yliopisto on tunnistanut neljä maailmanlaajuista haastetta (ikääntyminen, elintavat ja terveys; oppiminen digitalisoituneessa yhteiskunnassa; kulttuurien kohtaaminen, liikkuvuus ja rajat; ympäristön muutos ja luonnonvarojen riittävyys), joihin etsitään ratkaisuja perustieteisiin pohjautuvilla tutkimusalueilla ja tutkimukseen perustuvalla, tulevaisuuden työelämän haasteisiin vastaavalla koulutuksella. Hoitotieteen laitoksen tutkimuksen missiona on tuottaa perus- ja soveltavaa tutkimustietoa väestön terveyden edistämisen ja potilashoidon käytännöistä, niiden vaikuttavuudesta sekä toimintaympäristöjen kehittämisestä. Tavoitteena on huippuyksikkötasoinen tutkimus.

Hoitotieteen tutkimusalueena on hoitotyön tulokset terveyden edistämisessä ja pitkäaikaisten terveysongelmien hoidossa painopistealueina monikulttuurisuus ja digitalisaatio. Toteutamme hoitotieteen tutkimusta monitieteisissä ja kansainvälisissä tutkimusryhmissä. Hoitotieteen tutkimuksen tavoitteena on korkea laatu, yhteiskunnallinen vaikuttavuus, tieteiden välinen ja kansainvälinen yhteistyö sekä tutkimuksen uusiutuminen. Hoitotieteen laitoksen tutkimuksen tavoitteena on tuottaa ajantasaista tietoa terveyspalvelujen ja terveysalan koulutuksen kehittämiseen sekä teoreettis-metodologista tietoa tieteenalan perustaksi. Tietoa tuotetaan yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen terveydestä, terveyden ja kulttuurin välisestä suhteesta sekä hoitotyön ja terveyttä edistävän toiminnan vaikuttavuudesta. Erityisenä alueena on interventioiden kehittäminen terveyden edistämisen ja kliinisen hoitotyön toimintaympäristöissä. Tutkimuksissa kehitetään uusia työmenetelmiä ja toimintamalleja terveyden edistämiseen, koulutukseen ja kliiniseen hoitotyöhön. Tutkimuksissa kehitetään myös mittareita hoitotyön vaikuttavuuden ja laadun arviointiin. Vuonna 2016 laitos koordinoi yhtä EU-hanketta ja osallistuu useampaan EU-

hankkeeseen partnerina. QS rankings -vertailussa sijoitumme vuoden 2016 hoitotieteen tieteenalavertailussa kategoriaan 51-100 (www.uef.fi/uef/kansainvaliset-vertailut).

Koulutamme hoitotieteen asiantuntijoita vaativiin terveysalan kansallisiin ja kansainvälisiin työelämän asiantuntijatehtäviin, joihin valmistuneet terveystieteiden maisterit (hoitotyön johtaminen, preventiivinen hoitotiede, terveystieteiden opettajankoulutus) ja tohtorit sijoittuvat hyvin. Opiskelijamme saavat uusimpaan tietoon perustuvaa, pedagogisesti korkeatasoista opetusta ja hankkivat hyvät työelämävalmiudet.

Hoitotieteen laitoksella on monipuoliset kansalliset ja kansainväliset yhteistyösuhteet. Kansallisia yhteistyökumppaneita ovat yliopistot, ammattikorkeakoulut, muut oppilaitokset, tutkimuslaitokset sekä sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot. Kansainväliset tutkimus- ja opetusyhteydet suuntautuvat erityisesti Pohjoismaihin, Eurooppaan, Pohjois-Amerikkaan, Aasiaan, Venäjälle ja Baltian maihin. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintojaan ulkomaisessa vaihdossa yliopiston monipuolisen kansainvälisen vaihto-opiskelun kautta. Tarkempaa tietoa hoitotieteen laitoksen kansainvälisistä hankkeista ja tutkimusryhmistä on laitoksen www-sivuilla: www.uef.fi/hoitotiede.

3.2 Hoitotieteen koulutus

3.2.1 Hoitotieteen peruskoulutus

Opiskelijat valitaan hoitotieteen pääaineeseen, jossa suuntaavina opintoina ovat *hoitotyön johtaminen, preventiivinen hoitotiede* ja *terveystieteiden opettajankoulutus*. Terveystieteiden kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja maisterin tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä. Opinnot koostuvat hoitotieteen pääaineen perus-, aine- ja syventävistä opinnoista, suuntaavista opinnoista, monitieteisistä opinnoista, kieli- ja viestintäopinnoista sekä vapaasti valittavista opinnoista. Hoitotieteen pääaineen opinnot sisältävät hoitotieteen filosofisia, teoreettisia ja metodologisia opintoja. Hoitotieteen syventävissä opinnoissa perehdytään hoitotieteen teoreettis-metodologiseen tiedon analyyttiseen arviointiin sekä omaan tutkimustyöhön. Suuntaavissa opinnoissa opiskellaan hoitotyön johtamisen, terveyden edistämisen tai terveysalan opetuksen sisältöjä. Terveystieteiden kandidaatin tutkinnossa suuntaavia opintoja on 30 opintopistettä ja maisterintutkinnossa 35 opintopistettä. Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon terveystieteiden opettajankoulutuksessa sisältyy opettajan pedagogiset opinnot, joiden laajuus on vähintään 60 opintopistettä (A794/2004). Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon hoitotieteessä sisältyy myös muita opintoja Itä-Suomen yliopiston laajasta monitieteisestä opetustarjonnasta.

Koulutuksessa käytetään monipuolisia opetus- ja oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä kuten käänteisen oppimisen menetelmää, simulaatiota ja Itä-Suomen yliopiston Taitostudiaa. Osa opiskelusta toteutuu joustavasti verkko-oppimisympäristöissä. Hoitotieteen koulutuksessa opiskellaan hyvät valmiudet monikulttuuriseen ja kansainväliseen toimintaan. Koulutus on korkeatasoista, tutkimukseen perustuvaa sekä työelämän nykyisten ja tulevien vaatimusten mukaista. Laitos ylläpitää ja kehittää jatkuvasti opetuksen laatujärjestelmäänsä ja se oli Opetusministeriön nimeämänä koulutuksen huippuyksikkönä (1997 - 1998).

Hoitotieteen opiskelijat voivat opiskella osan opinnoistaan opiskelijavaihdossa ulkomailla. Opiskeluvaihdon aikana suoritetut opinnot sisällytetään henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS) ja luetaan hyväksi kotiyliopiston tutkinnossa. Hoitotieteen opiskelijat voivat suorittaa myös monikulttuurisuuteen liittyviä opintoja. Laitoksemme on mukana englanninkielisen monitieteisen terveystieteiden tiedekunnan Master of Public Health -maisteriohjelman Health Promotion in Nursing Science -suuntauksessa.

3.2.2 Terveystieteiden tohtoriohjelma, hoitotiede

Hoitotieteen tieteenalakohtaista jatkokoulutusta järjestetään terveystieteiden tiedekunnan terveystieteiden tohtoriohjelmassa. Itä-Suomen yliopiston hoitotieteen alan tohtorikoulutuksen tavoitteena on kouluttaa korkeatasoisia ja kansainvälisesti orientoituneita hoitotieteen tutkijoita ja tohtorikoulutuksen saaneita asiantuntijoita erilaisiin kansallisiin ja kansainvälisiin tehtäviin. Lisäksi tavoitteena on monitieteisen tutkimuksen vahvistaminen. Tohtoriohjelma toimii kiinteässä yhteistyössä Hoitotieteen valtakunnallisen tohtorikoulutusverkoston kanssa (viiden yliopiston verkosto, jossa mukana Itä-Suomen yliopiston lisäksi Oulun, Tampereen ja Turun yliopistot sekä Åbo Akademi). Tohtorikoulutukseen liittyy monipuolinen yhteistyö tieteenalojen välisissä tohtoriohjelmissa. Opiskelijat voivat käyttää myös kansainvälisten verkostojen tarjoamaa koulutusta ja muita yhteisten tohtoriohjelmien tarjoamia mahdollisuuksia.

Tohtoriohjelmassa suoritettavat tutkinnot
Hoitotieteen tohtoriohjelmassa voi suorittaa seuraavat jatkotutkinnot: terveystieteiden lisensiaatin (TtL) ja terveystieteiden tohtorin (TtT) tutkinto, filosofian lisensiaatin (FL) ja filosofian tohtorin (FT) tutkinto.

Tohtoriohjelmaan hakeminen
Terveystieteiden tohtoriohjelmaan on haku neljä kertaa vuodessa.
(www.uef.fi/fi/dpnursing/hakeminen).

Opiskelijat valitaan vuosittain ilmoitettavalla valintaprosessilla ja laitoksen ohjaajaresurssien arvioinnin perusteella. Tietoa tutkimushankkeista voi saada laitoksen verkkosivuilta (www.uef.fi/hoitotiede), laitoksen professoreilta, tohtoriohjelman johtaja professori Katri Vehviläinen-Julkuselta (katri.vehvilainenjulkunen@uef.fi) sekä koordinaattori Riikka Pelliseltä (riikka.pellinen@uef.fi). Tohtoriohjelma voi halutessaan pyytää hakijat haastatteluun tai videohaastatteluun.

Tohtoriohjelman jatko-opinnot muodostuvat yleisistä valmiustaito-opinnoista ja tieteen ja tutkimusalan jatko-opinnoista. Jatko-opinnot suunnitellaan yhteistyössä opiskelijan ja ohjaajien kanssa sekä laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Tohtoritutkinnolle varataan noin neljän vuoden aika, mikäli opiskelu tapahtuu päätoimisesti. Tohtoriohjelman teoreettisten opintojen laajuus on 40 op. Se sisältää 5–15 op yleisiä valmiustaito-opintoja (mm. tieteen teoria ja filosofia, hyvä tieteellinen käytäntö, viestintä- ja ryhmätyötaidot), 25–35 op tieteen- ja tutkimusalan opintoja (mm. tutkimusmetodologia, hoidon eettiset kysymykset, ikääntyvien, terveysalan koulutuksen tutkimus, perhehoitotiede, terveyden edistäminen, terveyspalvelujärjestelmätutkimus, tulostutkimus) ja tutkimustyön eli väitöskirjan/lisensiaattitutkimuksen.

Terveystieteiden tohtoriohjelman johtoryhmä
Johtoryhmä: Terveystieteiden tohtoriohjelman johtaja professori Katri Vehviläinen-Julkunen (pj) ja varajohtaja professori Tomi-Pekka Tuomainen. Koordinaattori Riikka Pellinen.

3.3 Hoitotieteen pääaine: tutkintojen tavoitteet

3.3.1 Kandidaatin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa

Tavoitteena on kouluttaa terveystieteiden kandidaatteja, monipuolisia hoitotieteen asiantuntijoita, joilla on valmiudet

- hyödyntää hoitotieteen tietoperustaa ja seurata oman tieteenalansa kehitystä kansallisesti ja kansainvälisesti
- tieteelliseen ajatteluun ja monitieteellisiin työskentelytapoihin
- hyödyntää kriittisesti hankkimaansa tietoa terveysalalla
- hyvään suulliseen ja kirjalliseen viestintään sekä yhteistyöhön ja kansainväliseen toimintaan
- joustavaan toimintaan ja päätöksentekoon muuttuvissa oppimis- ja työskentely-ympäristöissä
- maisterikoulutukseen hoitotieteessä sekä elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan kouluttautumiseen.

3.3.2 Maisterin tutkinnon tavoitteet hoitotieteen pääaineessa

Tavoitteena on kouluttaa terveystieteiden maistereita, monipuolisia hoitotieteen asiantuntijoita, joilla on valmiudet

- arvioida ja soveltaa kriittisesti hoitotieteellistä tutkimustietoa
- tieteelliseen tutkimustoimintaan
- työskennellä terveysalan monitieteisissä kansallisissa ja kansainvälisissä toiminta-ympäristöissä terveyden edistämisen ja monikulttuurisuuden lähtökohdista
- hyvään tieteelliseen suulliseen ja kirjalliseen ilmaisuun kansallisesti ja kansainvälisesti
- toimia eettisesti ja itsenäisesti tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä
- osallistua terveysalaa koskevaan yhteiskunnalliseen kansalliseen ja kansainväliseen keskusteluun ja vaikuttamiseen
- tieteelliseen jatkokoulutukseen hoitotieteessä.

3.3.3 Koulutusalakohtaiset tavoitteet

3.3.3.1 Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Hoitotyön johtamisen opintojen erityistavoitteena on kouluttaa hoitotyön johtamiseen terveystieteiden maistereita, joilla on valmiudet:

- kehittää hoitotyötä ja palvelujärjestelmää väestön terveystarpeiden ja terveyspoliittisten linjausten mukaisesti hoitotieteellisistä ja modernin johtamisen lähtökohdista
- edistää näyttöön perustuvaa ajattelu- ja toimintatapaa hoitotyön palveluiden, työyhteisön ja oman johtamisen kehittämisessä
- arvioida ja kehittää johtamista ja työyhteisön toimintaa eettisistä ja monikulttuurisista lähtökohdista
- kehittää tavoitteellisesti henkilöstön sitoutumista, hankintaa, osaamista ja hyvinvointia
- käyttää monipuolisia toiminnan laadun, tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin ja kehittämisen menetelmiä
- kehittää aktiivisesti moniammatillisia ja oman alansa yhteistyömuotoja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen
- osallistua hoitotyötä ja sen johtamista koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja oman alansa kehittämiseen.

3.3.3.2 Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Preventiivisen hoitotieteen opintojen erityistavoitteena on kouluttaa terveyden edistämiseen terveystieteiden maistereita, joilla on valmiudet:

- arvioida ja soveltaa kansallisia ja kansainvälisiä, ajankohtaisia terveyden edistämisen ja terveyspolitiikan linjauksia
- toimia terveyden edistämisen asiantuntijatehtävissä moniammatillisissa työryhmissä terveydenhuollossa, kolmannella sektorilla ja muilla terveyden edistämisen toimintakentillä
- kehittää asiantuntijuuttaan terveyden edistämisen etiikan lähtökohdista ja globaalit näkökohdat huomioiden
- vahvistaa monikulttuurisuustaitoja terveyden edistämisessä ja työmenetelmien sekä toimintamallien uudistamisessa
- toteuttaa terveyden edistämisen tutkimus- ja kehittämistyötä monitieteisessä yhteistyössä
- sitoutua asiantuntijana toimimiseen näyttöön perustuvassa terveyden edistämisessä
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa terveyden edistämisen asiantuntijatehtävissä
- osallistua terveyden edistämistä ja terveyspolitiikkaa koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja oman alansa kehittämiseen.

3.3.3.3 Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Terveystieteiden opettajankoulutuksessa erityistavoitteena on kouluttaa terveysalan koulutukseen terveystieteiden maistereita, joilla on valmiudet:

- kehittää persoonallista kasvuaan opettajana ja opiskelijan persoonallisen kasvun tukemiseen
- toteuttaa näyttöön perustuvaa ajattelu- ja toimintatapaa opetuksessa ja muissa asiantuntijatehtävissä
- arvioida ja kehittää tutkivaa ja kehittävää työotetta opettajan työssä ja muissa asiantuntijatehtävissä
- toimia aktiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa yhteistyöryhmissä ja tiimeissä
- käyttää aktivoivia opetus-, oppimis- ja arviointimenetelmiä tukeakseen oppimista erilaisissa oppimisympäristöissä
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa sekä sosiaalisen median käyttöä opettajan työssä ja muissa asiantuntijatehtävissä
- soveltaa ja kehittää monikulttuurisuustaitoja terveysalan koulutuksessa
- osallistua terveysalan koulutusta ja terveyspolitiikkaa koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja oman alansa kehittämiseen

3.4 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden kandidaattitutkinnon rakenne 180 op

Hoitotieteen opinnot	**61 op**
Hoitotieteen perusopinnot	**25 op***
Hoitotieteen aineopinnot	**36 op**
4310201 Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta	5 op
4310202 Hoitotieteen tutkimusmenetelmät	5 op
4310206 Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1	5 op
4310203 Kulttuurinen hoitotiede: teoria	4 op
4310204 Näyttöön perustuva hoitotyö	4 op
4310210 Intercultural Competence and Professionalism	5 op
4310207 Hoitotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari	8 op
4310208 Kypsyysnäyte	0 op
Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot	**30 op**
Moduuli Hoitotyön johtamisen asiantuntijuuden lähtökohdat	*25 op:*
4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op
4311003 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
4311004 Terveyspolitiikka ja -palvelujärjestelmä	4 op
4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
Moduuli Pedagogiset valmiudet oppivassa organisaatiossa	*5 op:*
4311007 Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot	**30 op**
Moduuli Terveyden edistämisen lähtökohdat	*16 op:*
4312006 Muuttuvat toimintaympäristöt ja terveyden edistämisen tulevaisuus	5 op
4312005 Kulttuurisuus terveyden edistämisessä	4 op
4312004 Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
Moduuli Hoitotyön johtamisen opinnot	*9 op:*
4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op
Moduuli Pedagogiset valmiudet oppivassa organisaatiossa	*5 op:*
4311007 Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op
Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot	**30 op**
Kasvatus – ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot	*25 op:*
Hoitotieteen didaktiikan perusopinnot	*5 op:*
Moduuli Terveysalan koulutus ja kasvu opettajan työhön	*5 op:*
4313001 Opetusharjoittelu 1 terveysalan koulutuksessa	3 op
4313002 Opetusteknologia terveysopetuksessa ja ohjauksessa	2 op
Kaikille koulutussuuntauksille yhteiset opinnot:	
Monitieteiset opinnot	**28 op****
131000 Yliopisto-opinnot käyntiin	1 op
3315821 Tilastotieteen johdantokurssi tai vastaavat tiedot	5 op
8020150 Hoitotieteen tiedonhaku	1 op
5410149 Johdatus julkisoikeuteen sosiaali- ja terveysjohtamisen ja hoitotieteen laitosten opiskelijoille	3 op
4310103 Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS	2 op

Kieli- ja viestintäopinnot	**8** op
8010308 English academic and professional communication distance learning course	1 op
8013651 English academic reading skills for nursing science	2 op
TAI	
8010307 English academic reading skills distance learning course	2 op
8010202 Ruotsin monimuotokurssi	3 op
8010104 Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi	2 op

Vapaasti valittavat opinnot	**53 op *****

Valitse yhteensä 30 op, mikäli et ole suorittanut ammattikorkeakoulututkintoa

*Opintokokonaisuus (23 op) korvautuu erikoissairaanhoitajan tai vastaavan tutkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisella

**Aikaisemman tutkinnon perusteella korvautuu 16 op

***AMK-tutkinnon perusteella korvautuu 53 op

***Erikoissairaanhoitajan tai vastaavalla tutkinnolla korvautuu 23 op

3.5 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden maisteritutkinnon rakenne 120 op

Kieli- ja viestintäopinnot	**3 op**
8011675 Tieteellinen kirjoittaminen hoitotieteen opiskelijoille	1 op
8011676 Puheviestintää hoitotieteen opiskelijoille	2 op
Monitieteiset opinnot	**5 op**
3315822 Tilastotieteen peruskurssi tai vastaavat tiedot	4 op
4310102 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	1 op
Hoitotieteen syventävät opinnot	**64 op**
4314001 Hoitotieteellinen tieto ja sen arviointi	4 op
4314002 Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen	4 op
4314003 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät	8 op
4314006 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät	8 op
4314013 Arvot ja etiikka hoitotieteessä	5 op
4314007 Hoitotieteen pro gradu -seminaarit	5 op
4314008 Hoitotieteen pro gradu -tutkielma	30 op
4314009 Kypsyysnäyte	0 op
Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot	**35 op**
Moduuli Hoitotyön johtaja työnsä tutkijana ja kehittäjänä	*24 op:*
4311101 Muutoksen ja innovaation johtaminen	5 op
4311102 Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi	6 op
4311103 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op
4311104 Terveyden edistämisen johtaminen	5 op
Moduuli Monitieteiset johtamisopinnot	*11 op*
5425005 Sosiaali- ja terveydenhuollon tiedonhallinnan perusteet	5 op
5210202 Strategic management	6 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot	**35 op**
Moduuli Terveyden edistämisen asiantuntija työnsä tutkijana ja kehittäjänä	*25 op:*
4312101 Health impact assessment	4 op
4312102 Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 2	5 op
4312103 Community based practice in health promotion	4 op
4312104 Soveltava terveystutkimus	4 op
4312105 Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op
Moduuli Terveyden edistämisen johtamisen perusta	*10 op:*
4311104 Terveyden edistämisen johtaminen	5 op
4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot	**35 op**
Hoitotieteen didaktiikan aineopinnot ja muut pedagogiset aineopinnot	***35 op:***
Moduuli Oppiminen ja opetus – perusta terveystieteiden opettajan ammattiin	*17 op:*
4313101 Hoitotieteen didaktiikka	8 op
4313102 Opetusharjoittelu 2 terveysalan koulutuksessa	9 op
Moduuli Opettaja työnsä tutkijana ja kehittäjänä	*15 op:*
4313103 Opetusharjoittelu 3 terveysalan koulutuksessa	8 op
4313104 Terveysalan koulutuksen hallinto ja suunnittelu	2 op
4313105 Terveysalan koulutuksen tutkimus ja arviointi	5 op
Kasvatustieteen aineopinnot	*3 op:*
2230211 Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä	3 op
Vapaasti valittavat opinnot	**13 op**

Vapaasti valittavia opintoja terveystieteiden kandidaatin tai maisterin tutkintoon

Hoitotiede

4310213 Kulttuurinen hoitotiede: käytäntö	5 op

Hoitotyön johtamisen opinnot
(*Niille opiskelijoille joille eivät ole pakollisia. Opintojaksot suoritetaan esitysjärjestyksessä.)*

4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op
4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
4311004 Terveyspolitiikka ja -palvelujärjestelmä	4 op
4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
4311101 Muutoksen ja innovaation johtaminen	5 op
4311102 Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi	6 op
4311104 Terveyden edistämisen johtaminen	5 op

Professional intercultural competence	***20 op:***
2321101 Intercultural communication competence	5 op
2231102 Cultural multiplicity	5 op
2321103 Culturally effective professionals	5 op
4314010 Ethics in intercultural interaction	5 op

Työterveyshuollon osaamista syventävät opinnot	*25 op*
4310511 Työterveyshuollon palvelujärjestelmä, kehittämislinjaukset ja strategiat	6 op
4310512 Terveyden edistäminen työikäisen väestön keskuudessa	12 op
4310513 Työterveysyksikön toiminnan suunnittelu ja arviointi	7 op

Muita opintojaksoja

3315823 Tilastollinen ohjelmistokurssi	2 op
4311006 Patient safety	4 op
4311008 Introduction to social marketing in health	2 op
8034004 Tieto- ja viestintätekniikka opiskelun tukena	2 op

Terveystieteiden tiedekunnan johtamisopintotarjonta

Teema: Johtamisen painotuksia/ näkökulmia

AY5210201 Henkilöstöresurssien johtaminen	6 op
AY5210202 Strategic Management	6 op
AY5213225 Muutoksen johtaminen	6 op
AY5211225 Johtajuus ja esimiestyö	6 op
AY7024101 Johdatus organisaatiopsykologiaan	3 op
AY7024201 Tiimijohtaminen	4 op

Teema: Johtamisen toimintaympäristö

5410137 Sosiaali- ja terveyshallinto poliittis-hallinnollisena järjestelmänä	7 op
5311612 Työoikeus	5 op

Teema: Talousnäkökulma johtamiseen

AY5210211 Johdon laskentatoimen perusteet	6 op
5214322K/5214322J Strateginen laskentatoimi	6 op
5420020 Kustannuslaskenta ja budjetointi julkisyhteisöissä	6 op
5420002 Terveystaloustiede 1	6 op
4214206 Johdatus lääketaloustieteeseen	2 op

Lisäksi mahdollisia:

AY7024102 Viestintä ja vuorovaikutus työyhteisössä	3 op
5425004 Johdatus sosiaali- ja terveydenhuollon tietohallintoon	5 op
5425009 Näyttöön perustuva sosiaali- ja terveydenhuolto	6 op

Voit valita myös muita opintoihisi soveltuvia opintokokonaisuuksia Itä-Suomen yliopiston opetustarjonnasta.

3.6 Opintojen eteneminen lukuvuosittain

3.6.1 Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden kandidaattiopinnot

1. lukuvuosi, syksy

Yliopisto-opinnot käyntiin	1 op
Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS	0-2 op
Kieli- ja viestintäopinnot	
English academic and professional communication for nursing science	1 op
English academic reading skills for nursing science	2 op
Ruotsin monimuotokurssi	3 op
Hoitotieteen pääaineopinnot	
Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta	3 op
Hoitotieteen tutkimusmenetelmät	5 op
Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1	5 op
Intercultural Competence and Professionalism	5 op
Näyttöön perustuva hoitotyö	4 op
Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot	
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op
Sosiaali- ja terveydenhuollon tiedonhallinnan perusteet	5 op
Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot	
Muuttuvat toimintaympäristöt ja terveyden edistämisen tulevaisuus	5 op
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet	5 op
Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot	
Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot	25 op
Opetusharjoittelu 1 terveysalan koulutuksessa	3 op
Opetusteknologia terveysopetuksessa ja ohjauksessa	2 op
Vapaasti valittavat opinnot	

1. lukuvuosi, kevät

Monitieteiset opinnot	
Tilastotieteen johdantokurssi tai vastaavat tiedot	5 op
Hoitotieteen tiedonhaku	1 op
Johdatus julkisoikeuteen sosiaali- ja terveysjohtamisen ja hoitotieteen laitosten opiskelijoille	3 op
Kieli- ja viestintäopinnot	
Kirjoitusviestintä	2 op
Hoitotieteen pääaineopinnot	
Kulttuurinen hoitotiede: teoria	4 op
Hoitotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari	8 op
Kypsyysnäyte	0 op
Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS	0-2op
Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot	
Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op
Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot	
Kulttuurisuus terveyden edistämisessä	4 op
Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen	4 op
Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet	5 op
Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot	
Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot (jatkuu)	
Vapaasti valittavat opinnot	

3.6.2
Hoitotieteen pääaine: terveystieteiden maisteriopinnot

2. lukuvuosi, syksy

Monitieteiset opinnot

Tilastotieteen peruskurssi tai vastaavat tiedot	4 op

Hoitotieteen pääaineopinnot

Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät	8 op
Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät	8 op
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	0-1 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Terveyspolitiikka ja -palvelujärjestelmä	4 op
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Terveyden edistämisen johtaminen	5 op
Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1	7 op
Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2	8 op

Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Hoitotieteen didaktiikka	8 op
Opetusharjoittelu 2 terveysalan koulutuksessa	9 op

Vapaasti valittavat opinnot

2. lukuvuosi, kevät

Kieli- ja viestintäopinnot

Puheviestintää hoitotieteen opiskelijoille	2 op

Hoitotieteen pääaineopinnot

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	1 op
Arvot ja etiikka hoitotieteessä	5 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Terveyden edistämisen johtaminen	5 op
Muutoksen ja innovaation johtaminen	5 op
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (jatkuu)	
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (jatkuu)	

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Health impact assessment	4 op
Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 2	5 op
Community based practice in health promotion	4 op
Talouden johtaminen hoitotyössä	5 op
Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (jatkuu)	
Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (jatkuu)	

Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Terveysalan koulutuksen hallinto ja suunnittelu	2 op
Hoitotieteen didaktiikka (jatkuu)	
Opetusharjoittelu 2 terveysalan koulutuksessa (jatkuu)	

Vapaasti valittavat opinnot

3. lukuvuosi, syksy

Kieli- ja viestintäopinnot

Tieteellinen kirjoittaminen hoitotieteen opiskelijoille	1 op

Hoitotieteen pääaineopinnot

Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen	4 op
Hoitotieteen pro gradu -seminaarit	5 op
Hoitotieteen pro gradu -tutkielma	30 op
Kypsyysnäyte	0 op

Hoitotyön johtamisen suuntaavat opinnot

Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi	6 op
Strategic management	6 op

Preventiivisen hoitotieteen suuntaavat opinnot

Soveltava terveystutkimus	5 op

Terveystieteiden opettajankoulutuksen suuntaavat opinnot

Opetusharjoittelu 3 terveysalan koulutuksessa	8 op
Terveysalan koulutuksen tutkimus ja arviointi	5 op
Koulutuspolitiikka ja koulutusjärjestelmä	3 op

Vapaasti valittavat opinnot

3. lukuvuosi, kevät

Hoitotieteen pääaineopinnot

Hoitotieteellinen tieto ja sen arviointi	4 op
Hoitotieteen pro gradu -seminaarit (jatkuu)	
Hoitotieteen pro gradu -tutkielma (jatkuu)	

Vapaasti valittavat opinnot

3.7 Hoitotieteen laitoksen opintoneuvonta ja opiskelu

3.7.1 Yleinen opintoneuvonta

Yleinen opintoneuvonta, joka on tarkoitettu Itä-Suomen yliopiston kaikille opiskelijoille ja opiskelemaan hakeutuville, on keskitetty opinto- ja opetuspalvelut -yksikköön (www.uef.fi/opinto-ja-opetuspalvelut). Yksikkö hoitaa myös opiskelijaksi ilmoittautumiseen, opintotukeen ja asumiseen liittyviä asioita sekä ura- ja rekrytointiin ja ulkomailla opiskeluun liittyviä kysymyksiä.

Yliopisto-opiskelija on lähtökohtaisesti itsenäisesti vastuussa opiskelustaan ja hänen on huolehdittava siitä, että opetussuunnitelman edellyttämät opinnot tulevat suoritetuksi (kts tutkintosääntö). Uusille opiskelijoille järjestettävä tuutoriohjaus on osa yliopiston opintoohjausjärjestelmää. Sen tarkoituksena on auttaa opiskelija opintojen alkuun, tutustuttaa hänet opiskeluympäristöön, muihin opiskelijoihin ja yliopistoyhteisöön, opintojen suunnitteluun ja opiskeluun sekä luoda hänelle edellytyksiä toimia aktiivisena ja tasapainoisena työssään. Uudet opiskelijat jaetaan pienryhmiin, joita ohjaavat tehtävään koulutetut vanhemmat opiskelijat eli tuutorit. Tuutoriohjaus tapahtuu yhteistyössä oppiaineen/oppiaineryhmän tuutoriopettajien kanssa. Uusien opiskelijoiden orientaatioviikko järjestetään ensimmäisen syyslukukauden alussa.

Useimmat opiskeluun liittyvät ongelmat pystyy selvittämään tutustumalla huolellisesti siihen materiaaliin, joka opiskelijalle annetaan opintojen alussa ja tietoa löytyy myös netin kautta (www.uef.fi/opiskelu/uudelleopiskelijalle) sekä WebOodista. Tärkeää on osallistua opintojen alussa *Yliopisto-opinnot käyntiin* ja *Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS* -opintojaksoille. Molemmat opintojaksot ovat pakollisia. Hoitotieteen koulutuksen opetussuunnitelmiin, tutkintoihin ja opiskeluun liittyviin kysymyksiin saa ohjausta yliopisto-opettajalta (pirkko.mikkanen@uef.fi), opintojaksojen opettajilta ja opintoasioita hoitavalta opetussihteeriltä ja tiedekunnan opintoasiainpäälliköltä (s-posti: mervi.silaste@uef.fi). Opettajilla ei ole erikseen määriteltyjä vastaanottoaikoja, vaan ohjausajat voi sopia esimerkiksi sähköpostitse tai puhelimitse. Henkilökunnan yhteystiedot ovat Itä-Suomen yliopiston verkkosivuilla (www.uef.fi/hoitotiede/contacts) ja hoitotieteen opinto-oppaassa.

3.7.2 Hoitotieteen opinto-ohjaus

Hoitotieteen laitoksen yleinen opintoneuvonta on järjestetty syksyn ensimmäisellä viikolla alkavalle *Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS* -opintojaksolle. Opintojaksolla käsitellään keskeiset opiskeluun, opintojen ajalliseen suunnitteluun, opetuksen järjestämiseen, opintojen suorittamiseen ja opintohallintoon liittyvät asiat. Samalla viikolla järjestetään myös koulutussuuntausten omat infotilaisuudet, missä koulutusalojen professorit ja yliopistonlehtorit esittelevät koulutusta ja keskustelevat opiskelijoiden kanssa opintojen alkuvaiheen ja koko koulutusprosessin kysymyksistä.

Oppiainetutorien (yliopistonlehtorit) tapaamisajat ovat näkyvissä lukujärjestyksissä. Opiskelija voi pyytää myös henkilökohtaista ohjausaikaa tarvittaessa oman koulutussuuntauksensa oppiainetutorilta. Yliopisto-opettaja /HOPS-ohjaajan infotilaisuudet ilmoitetaan erikseen sen mukaan kun opiskelijoille on tärkeää opintoihin ja opintohallintoon liittyvää asiaa. Nämä infot järjestetään ajankohtiin, jolloin on muutakin opetusta. Myös hoitotieteen vertaistuutorit ovat käytettävissä opiskelun suunnittelun tukemiseen. Kunkin opintojakson opettaja antaa opintojaksojen

suorittamiseen liittyvän ohjauksen yleensä opintojakson ensimmäisellä tapaamiskerralla, mihin on syytä aina osallistua. HOPSin ohjaus tapahtuu niille erikseen varattuna henkilökohtaisena aikana. Opiskelijan ohjauksessa on useita toimijoita eri opiskelun alueille. Liitteessä 1 on kuvattu eri ohjaajien toimenkuva.

3.7.3 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS)

Opiskelijoiden tärkeä työväline on opinto-opas, josta käy ilmi mm. tutkintoihin kuuluvat opintojaksot ja -kokonaisuudet sekä koulutuksen tavoitteet ja suositeltava opintojen suoritusjärjestys. Koulutusten opetussuunnitelmat ovat luettavissa ja tulostettavissa WebOodista. Jokainen opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) (kts. Itä-Suomen yliopiston tutkintosääntö, www.uef.fi/opiskelu/lait), jossa opintoja suunnitellessaan opiskelija aktivoituu pohtimaan omia vahvuuksiaan, ammatillisia tavoitteitaan, opintojaan ja omia erityiskiinnostuksen kohteita sekä suuntaamaan opintojaan tavoittelemaansa suuntaan.

HOPS on opintojen suunnittelun väline ja asiantuntijana kehittymisen menetelmä. HOPS selkiyttää opiskelijan henkilökohtaisia lähtökohtia ja päämääriä. Se on persoonallinen, tavoitteellinen suunnitelma ja sitoumus oppimiseen.

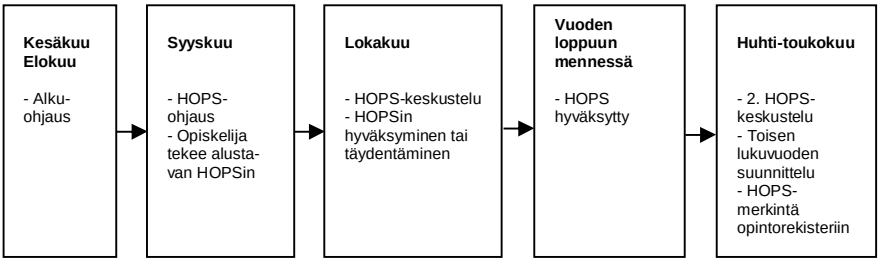
Hoitotieteessä HOPS-ohjauksen lähtökohtana ovat opiskelijan opiskelun tavoitteet ja urasuunnitelmat. Nämä ovat alkuvaiheen keskustelun keskeiset teemat, minkä pohjalta vapaavalintaisia täydentäviä opintoja ja opinnäytteen tutkimusaihetta aletaan hahmottaa. Toinen tärkeä asia ohjauksessa on, opiskeleeko opiskelija työn ohella vai kokopäivätoimisesti. Tämä vaikuttaa opintojen etenemisen suunnitteluun. Nykyhetki antaa lähtökohdan tulevaisuuden suunnittelulle ja urakehityksen miettimiselle, mikä edellyttää nykyhetken huolellista analysointia.

HOPS on tarkoitettu opiskelun tueksi ja se pohjautuu kunkin koulutuksen tutkintorakenteille. HOPSissa laaditaan suunnitelmat sekä kandidaatin (TtK) että maisterin tutkinnoille (TtM). Hoitotieteen laitoksen yliopisto-opettaja, HOPS-ohjaaja Pirkko Mikkanen ohjaa jokaisen opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimista ja päivittämistä vuosittain.

HOPSin tekeminen alkaa heti opintojen alussa, jolloin hahmotellaan opintojen suoritusaikataulua ja tutkinnon sisältöä. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille HOPS-ohjaukset ovat pakollisia (kts. Itä-Suomen yliopiston tutkintosääntö, www.uef.fi/opiskelu/lait), ja ne toteutetaan syyslokakuussa sekä huhti-toukokussa. (Opiskelijoille annetaan tarkemmat ohjeet HOPS-keskustelujen aikavarauksista lähempänä ko. ajankohtaa.) Ensimmäisen lukuvuoden syksyllä HOPS-lomake toimitetaan yliopisto-opettaja Pirkko Mikkasen hyväksyttäväksi. Kevään HOPS-tapaamisessa analysoidaan tarkemmin kokemuksia opiskelusta ja opintojen etenemisestä, opintojaksoista ja oman koulutusalan valinnan osuvuudesta sekä tarkennetaan opintojen etenemistä. Kevään tapaamissa opiskelija reflektoi omaa edistymistään monipuolisesti. Hoitotieteen laitoksen HOPS-lomakkeet löytyvät laitoksen www-sivulta (www.uef.fi/hoitotiede/ohjaus).

Itä-Suomen yliopisto seuraa opiskelijoiden opintojen etenemistä vuosittain. Opiskelijan lukuvuoden opintopistekertymä tulee olla vähintään 55 opintopistettä. Opintopistekertymäajot opiskelijakohtaisesti tehdään maaliskuussa ja syyskuussa. Mikäli vuosittainen opintopistekertymä on maaliskuussa alla 30 opintopistettä, opiskelijalle lähetetään kirje yhteydenottoa varten ja suunnitellaan opintojen täydentämistä. Syyskuussa tarkastetaan edellisen lukuvuoden lopullinen opintopistekertymä ja opiskelijalle lähetetään kirje asiasta.

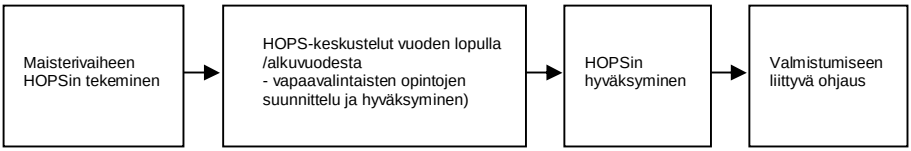
1. lukuvuosi



HOPS-ohjauksessa opintojen oikea ajallinen eteneminen kandidaatin tutkinnosta maisteriopintoihin on tärkeää. Tietyissä opintojaksoissa vaaditaan edeltäviä opintoja ja niiden oikea aikainen suorittaminen on tärkeää niin, että opiskelija voi edetä joustavasti pääaineen opinnoissa. Osa opinnoista voisi väärän ajoituksen takia siirtyä vuodella eteenpäin, koska opintojaksot toteutetaan kerran vuodessa. Opiskelija itse huolehtii, että käy kerran vuodessa HOPS-ohjauksessa yliopisto-opettajan luona.

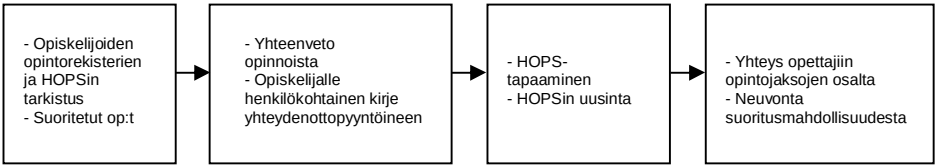
Maisterivaiheen HOPSia aletaan suunnitella jo kandidaattivaiheessa. Maisterivaiheessa HOPS-ohjaus keskittyykin yhä enempi opintojen loppuun saattamiseen liittyviin kysymyksiin. Tutkinnon hakeminen ja siihen liittyvät tarvittavat asiakirjat käydään läpi. Opiskelija itse tarkistaa opintorekisterinsä ja HOPS-lomakkeensa yhtäpitävyyden. Ongelmatapauksissa opiskelija on yhteydessä HOPS-ohjaajaan.

2. lukuvuosi



Mikäli opiskelijan opinnot eivät ole edenneet, seuranta-aikana, opiskelijalle lähetetään henkilökohtainen kirje, missä on yhteenveto hänen opintojensa sen hetkisestä tilasta ja kehotetaan ottamaan yhteys HOPS-ohjaajaan ajan varaamiseksi tehostettuun ohjaukseen. HOPS-tapaamisessa suunnitellaan opinnot uudelleen, opiskelija tekee korjatun etenemissuunnitelman ja hänet ohjataan puuttuvien opintojaksojen opettajien luo sopimaan opintojaksojen suorittamisesta.

Tehostettu ohjaus



3.7.4 AHOT ja opintosuoritusten korvaavuus /sisällyttäminen

Aiempien opintosuoritusten korvaavuudesta säädetään päätöksessä aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen toimintatavoista Itä-Suomen yliopistossa (www.uef.fi/fi/opiskelu/ahot) ja hoitotieteen laitoksen omien päätösten mukaisesti.

Korvaavuusanomuksen tekemiseksi opiskelijan tulee tuoda mukanaan korvaavuusanomuslomake, alkuperäiset todistukset ja jäljennökset niistä sekä opintosisältöjen kuvaus. Korvaavuusanomuslomake tulee täyttää huolellisesti, sillä se on virallinen asiakirja mihin haetun korvaavuuden päätös kirjataan. Päätös korvaavuuden myöntämisestä kirjautuu opintorekisteriin. Itä-Suomen yliopiston ulkopuolella suoritetuista opintojaksoista on oltava nimi myös englanniksi. Vapautusanomukset toimitetaan yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle. Avoimessa yliopistossa tehdyt yksittäiset opintojaksot vanhenevat viidessä vuodessa ja kokonaiset arvosanat kymmenessä vuodessa. Yliopistossa perusopiskelijana suoritetut opinnot vanhenevat kymmenessä vuodessa.

Aiemman tutkinnon perusteella korvataan kokonaisuutena terveystieteiden kandidaatin tutkinnosta opistotasoisella tutkinnolla 64 opintopistettä ja amk-tutkinnolla 94 opintopistettä (sekä mahdollisesti kieli- ja viestintäopintoja 6 op). Ylemmät amk-tutkinnot tai amk:ssa suoritetut lisä- tai erikoistumisopinnot eivät anna lisäkorvattavuutta tutkintoon. Maisteritutkinnon opintoja ei voi korvata aiemmalla ammattikorkeakoulututkinnolla. Korvaavuuden saamiseksi hakija toimittaa alkuperäisen tutkintotodistuksen ja siitä kopion yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle.

Vapaavalintaiset opinnot ovat osa tutkintoa ja hoitotieteen laitos päättää vapaavalintaisten opintojen hyväksymisestä. Terveystieteiden kandidaatti ja -maisterin tutkintojen vapaavalintaisten opintojen on oltava aineopintotasoisia, jos ne ovat yksittäisiä opintojaksoja. Suoritettavan tutkinnon tavoitteiden kannalta relevantin tieteenalan perusopintokokonaisuus (25 op) hyväksytään vapaavalintaisiin ja vain erityistapauksissa voidaan hyväksyä yksittäisiä perusopinto-opintojaksoja, sillä aiemmassa vaadittavassa terveysalan tutkinnossa on ollut jo monen lähitieteenalan perusopintoja. Opiskelijan on perusteltava HOPSissaan vapaavalintaisten opintojensa valinta miten ne soveltuvat suoritettavan tutkinnon tavoitteisiin ja omiin urasuunnitelmiin. Korvaavaksi esitettyä opintojaksoa ei ole saanut käyttää aiempiin tutkintoihin tai tutkintoa vastaaviin opintokokonaisuuksiin.

Kotimaisessa yliopistossa tai kotimaisen yliopiston vaatimusten mukaan suoritetut arvosanat tai niitä vastaavat opintokokonaisuudet luetaan pääsääntöisesti hyväksi silloin kun ne ovat tutkintoon ja tutkinnon tavoitteisiin soveltuvia opintoja.ja niiden sisältö ja vaativuustaso ovat samat kuin vaaditut opinnot. Kyseisiä opintoja ei myöskään ole saanut käyttää aiempaan tutkintoon tai

tutkinnon kaltaiseen opintokokonaisuuteen. Toisessa yliopistossa tehtyä terveystieteiden kandidaatin tutkielmaa ei hyväksilueta, vaan opinnäytetyöt on tehtävä omassa yliopistossa.

Kieliopintojen korvaavuudet käsittelee kielikeskus.

3.7.5 Opintojaksoille ilmoittautuminen ja laitoksen tiedotuskäytännöt

Laitoksen opintojaksoille ilmoittaudutaan WebOodissa ilmoitettuna aikana, yleensä viimeistään viikkoa ennen opintojakson alkua. Mahdolliset poikkeavat ilmoittautumiskäytännöt on mainittu opintojaksokuvauksissa.

Laitos tiedottaa:

- Opintojaksokohtaiset asiat WebOodin kautta
- Yleiset laitoksen toimintaa ja opiskelijoita koskevat asiat laitoksen www-sivuilla (www.uef.fi/hoitototiede) sekä laitoksen Facebook-sivulla (www.facebook.com/UefHoitotiede)
- Opiskelijoille lähetetään tiedotteita myös sähköpostitse, joten yliopiston opiskelijasähköpostia tulee seurata säännöllisesti
- Yleiset tiedotteet laitoksen ilmoitustauluilla.

Kaikille opiskelijoille luodaan UEF-opiskelijasähköposti ja se asetetaan ensisijaiseksi sähköpostiksi. Opiskelijan tulee käyttää opintoihin liittyvissä asioissa UEF-opiskelijasähköpostiaan, sillä kaikki henkilökohtaiset sähköpostiosoitteet eivät toimi mm. verkko-opetuksessa käytettävän Moodle-ohjelman kanssa, jolloin sähköpostiviestit eivät välttämättä tavoita opiskelijaa.

3.7.6 Opinnot ja opintosuoritukset

Opiskelijan opintoihin sisältyy muun muassa luentoja, harjoituksia, harjoittelua, omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen, oppimistehtäviä ja -päiväkirjoja, esseitä, kirjatenttejä, verkkoympäristössä toteutettavaa opiskelua ja seminaarityöskentelyä. Tiedekuntaneuvostossa vahvistetuissa opetussuunnitelmissa määrätään opintosuorituksista. Kunkin opintojakson opintojaksokuvaukseen kohtaan 'Toteutustavat' on kirjattu ne suoritustavat, jotka ovat mahdollisia ko. opintojaksossa. Opetukseen liittyvä suoritusmahdollisuus (kuulustelu, esseemuotoinen suoritus, oppimispäiväkirja tai muu vastaava suoritus) järjestetään vähintään kaksi kertaa vuoden kuluessa opetuksen päättymisestä, mutta suoritusmahdollisuuksia voi opetussuunnitelman mukaisesti olla useampiakin. Suoritusmahdollisuudet on järjestettävä niin, että opiskelijalle jää riittävä valmistautumisaika uusintasuoritukseen. (Opintosuorituksia ja opiskelijan oikeusturvaa koskeva johtosääntö).

3.7.7 Opetusjärjestelyt ja tentit

Opiskelijat ilmoittautuvat kaikille opintojaksoille WebOodissa. Ilmoittautumisajat ovat luettavissa WebOodista kunkin opintojakson aikataulujen yhteydestä. Myös kuulusteluihin ilmoittaudutaan WebOodissa. Hoitotieteen laitos järjestää kaksi yleistä tenttipäivää lukuvuoden aikana. Opiskelijat voivat tällöin osallistua ilmoitettuihin kuulusteluihin ja uusintakuulusteluihin sekä kirjoittaa kypsyysnäytteitä. Joidenkin opintojaksojen tenttiminen on järjestetty sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Ohjeet sähköiseen tenttiin löytyvät osoitteesta www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-tentti. Hoitotieteen laitoksen järjestämien omien opintojaksojen tenttejä on mahdollista erityises-

tä syystä tenttiä myös etätenttinä. Tällöin tentistä on sovittava ao. opintojakson johtajan kanssa ja täytettävä etätenttilomake, mikä löytyy hoitotieteen laitoksen kotisivulta. Etätenttilomake on toimitettava **kaksi viikkoa ennen tenttiä** opetussihteerille. Tentin vastaanottaja hyväksyy tentin valvojat. Opiskelija itse vastaa mahdollisista tentinvalvonta kuluista valvojalle tai postituksessa tapahtuneista ongelmista.

Tutkintosäännön (www.uef.fi/opiskelu/tutkintosaanto) mukaan kirjallisen tai suullisen kuulustelun tulos on julkistettava viimeistään kolmen viikon kuluttua suorituksesta asianomaisella ilmoitustaululla ja yliopiston sähköisessä opiskelija- ja opintosuoritusrekisterissä (34§ Kuulustelun tulosten julkistaminen).

Esseemuotoinen suoritus tai luentopäiväkirja tai muu vastaava suoritus tulee jättää määräaikaan mennessä tarkastajalle. Tällaisen suorituksen tulos on julkistettava viimeistään kolmen viikon kuluttua määräpäivästä. Määräajan jälkeen jätetyn tällaisen suorituksen tarkastukseen ottamisesta määrää suorituksen vastaanottaja. Tuloksen julkistamisen aika lasketaan hetkestä, jolloin opintosuoritus on suoritettu loppuun tai sille asetettu määräaika on kulunut loppuun.

Opintosuorituksen tulosta julkistettaessa tulee ilmoittaa hyväksyttyjen arvostelu ja hylättyjen lukumäärä sekä milloin ja missä opiskelijalla on tilaisuus tutustua opintosuorituksensa arvosteluun. Kuulustelujen tulokset ilmoitetaan opiskelijakoodien mukaisesti, jolloin yksittäisen opiskelijat tiedot eivät ole muiden nähtävillä. Opiskelija saa rekisteristä tiedon myös hylätystä suorituksestaan. Opintosuoritusten tallentamiseksi mahdollisimman virheettömästi tenttituloslistoista tulee ilmetä yksiselitteisesti rekisteröimistä varten tarvittavat tiedot (opintojakson nimi, koodi ja laajuus sekä tenttijöiden osalta nimi, opiskelijanumero ja tentin tulos). Tentistä vastaavan opettajan tulee säilyttää tenttisuoritus 6 kuukautta (arkistonmuodostussuunnitelma) ja opiskelijalla on oikeus käydä katsomassa oma tenttisuorituspaperinsa tänä aikana. Sen jälkeen suorituspaperit tuhotaan silppurilla.

Käyttäytyminen tenttitilaisuudessa

Tenttitilaisuuksissa noudatetaan seuraavia ohjeita: Opintojaksoista järjestettäviin kuulustelutilaisuuksiin saa tuoda vain kuulustelussa tarvittavat välineet. Matkapuhelimet on suljettava tenttitilaisuuteen tultaessa ja laitettava laukkuun. Laukut, takit yms. on jätettävä joko salin ulkopuolelle tai sen seinustoille ja mukaan omalle paikalle saa ottaa vain kirjoitusvälineet ja henkilöllisyystodistuksen. Kännykät on suljettava tenttitilaisuuteen tultua. Opiskelun esteettömyyden osalta noudatetaan Itä-Suomen yliopiston ohjeistusta. Opiskelijan on ilmoitettava viikkoa ennen tenttiä opetussihteerille jos hänelle on järjestettävä tenttitilaisuuteen erillisjärjestelyjä.

Tutkintosäännön 30§ (Kuulustelujen järjestäminen) mukaan kuulustelutilaisuudessa on noudatettava seuraavia määräyksiä:

- Kuulustelutilaisuudesta saa poistua aikaisintaan kolmekymmentä (30) minuuttia kuulustelun alkamisesta, minkä jälkeen kuulusteluun ei oteta enää myöhästyneitä.
- Kuulustelutilaisuuteen saa tuoda vain kuulustelussa tarvittavat välineet.
- Erityisjärjestelyjä tarvitsevan opiskelijan on pyydettävä erityisjärjestelyjä kuulusteluun ilmoittauduttaessa.

- Kuulusteluun osallistuvan on vaadittaessa todistettava henkilöllisyytensä. Kuulustelussa pidetään luetteloa kuulusteluun osallistuneista.

Valvoja voi välittömästi poistaa kuulustelutilaisuudesta opiskelijan, joka syyllistyy vilppiin. Tällöin hänen suorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös kun vilppi havaitaan vasta tenttitilaisuuden jälkeen. Myös muu opintosuoritus voidaan hylätä, mikäli opiskelija on sitä suorittaessaan syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen.

Yliopistolain 45 §:n mukaan opiskelijaa, joka on syyllistynyt yliopiston opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen tai muutoin rikkonut yliopiston järjestystä, voidaan kurinpidollisesti rangaista rikkomuksen vakavuudesta riippuen varoituksella tai erottamalla määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

Rikkomuksesta on ilmoitettava kirjallisesti dekaanille tai erillis- tai palvelulaitoksen johtajalle, joka päättää mahdollisista jatkotoimenpiteistä. Yliopistolain 45 §:n mukaan opiskelijalle annettavasta varoituksesta päättää yliopiston rehtori ja opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta yliopiston hallitus. Ennen asian ratkaisemista on opiskelijalle todisteellisesti toimitettava tiedoksi, mistä rikkomuksesta häntä syytetään, sekä varattava hänelle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

3.7.8 Opintosuoritusten ja -kokonaisuuksien arvostelu ja rekisteröinti

Opintosuoritukset arvioidaan opiskelijan ohjaamiseksi ja opintosaavutusten arvostelemiseksi. Opintosuoritukset voidaan arvostella joko asteikolla Hyväksytty / hylätty tai 5 (erinomainen), 4 (kiitettävä), 3 (hyvä), 2 (tyydyttävä), 1 (välttävä), 0 (hylätty). Pro gradu -tutkielmat (30 op) arvioidaan viisiportaisella asteikoilla (1-5). Kandidaatin tutkintoon kuuluva kandidaatin tutkielma (8 op) arvostellaan asteikolla Hyväksytty / hylätty. Tutkintoihin liittyvät kypsyysnäytteet arvostellaan asteikolla Hyväksytty / hylätty. Mikäli opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / hylätty, ilmoitetaan opintojaksokuvauksen yhteydessä mikä on hyväksytty suoritus tai hyväksymiskriteereistä on erillinen selvitys.

Opiskelijoiden opintosuoritukset tallennetaan opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritukset ovat opintojaksoja tai niiden osia taikka opintojaksoista koostuvia opintokokonaisuuksia. Kukin opettaja toimittaa kuulusteluistaan tai muista opintosuorituksista tiedon kansliaan, jossa suoritukset tallennetaan rekisteriin. Opiskelijan on syytä puolivuosittain tarkistaa, että suoritusrekisterissä hänen opintosuorituksensa ovat oikein tallennettuina. Opettaja säilyttää opintosuorituksia (tentit, esseet jne.) kansliassa puoli vuotta. Mikäli opintosuoritusrekisterissä on virheellinen tieto tai jotain puuttuu, oikaisua tulee pyytää kirjallisesti opettajalta tai yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselta. Opintosuoritukset voi tarkistaa myös WebOodista. Verkkopalveluun saa yhteyden osoitteesta (https://wiola.uef.fi/weboodi/). Rekisteri toimii Itä-Suomen yliopiston opiskelijan voimassa olevalla atk-palvelimen tunnuksella, jonka saa atk-keskuksesta.

3.7.9 Tutkielmat ja kypsyysnäytteet

Itä-Suomen yliopistossa on käytössä sähköinen plagiaatintunnistusjärjestelmä. Opintosuoritusten ja julkaistavien tutkimustulosten alkuperäisyyden varmistaminen on osa koulutuksen ja tutkimuksen laadunvarmistusta. Plagiaatintunnistusohjelmaa käytetään

terveystieteiden kandidaatin ja pro gradu tutkielman tarkastukseen. Tarkat ohjeet käytöstä annetaan terveystieteiden kandidaatin ja pro gradu tutkielman seminaareissa.

Terveystieteiden kandidaatin tutkielma hoitotieteen pääaineessa

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava hoitotieteen aineopintoihin kuuluva kandidaatin tutkielma (8 op). Tutkielma laaditaan alan tieteellisiä periaatteita noudattaen, ja se koostuu kirjallisuuskatsaukseen perustuvasta tieteellisestä tiedosta. Tutkielman kirjoittamista varten on tieteellisen kirjoittamisen ohjeet hoitotieteen laitoksen www-sivulla (www.uef.fi/hoitotiede/ohjeet-ja-lomakkeet).

Kandidaatintutkielma opintojakson opettajat vastaavat ohjauksesta, lisäksi tutkimushankkeiden tutkijat antavat sisällöllistä ohjausta. Ohjaus on yksilö- ja ryhmäohjausta ja seminaarityöskentelyä lähiopetuksena sekä verkko-oppimisympäristössä. Seminaaripäivissä ohjataan prosessin vaiheet, sisältö ja aikataulutus. Opiskelijat muodostavat noin neljän opiskelijan ryhmät, joissa he työskentelevät kandidaatintutkielmaprosessin ajan. Opiskelijaryhmät kokoontuvat neljä kertaa, näistä ohjauskerroista kahdessa on ohjaava opettaja mukana. Opiskelijat palauttavat ryhmätapaamisten raportit ja mahdolliset kysymykset opettajalle Moodleen, jossa opettaja kommentoi raporttia ja vastaa opiskelijoiden kysymyksiin. Jokainen opiskelija saa yksilöllistä ohjausta tutkielmaansa ryhmäohjauksissa lähettämänsä tuotoksen perusteella. Ohjaava opettaja ohjaa jokaista opiskelijaa myös yksilöllisesti kommentoimalla kandidaatintutkielmaa joko sähköisesti, postitse, puhelimitse tai ohjaustapaamisessa opiskelijan ohjaustarpeiden mukaisesti. Opiskelijoiden joustavan opiskelun vuoksi seminaareja pidetään sekä Kuopiossa että Helsingissä.

Opiskelijan on suoritettava tieteelliseen viestintään kuuluva kirjoitusviestinnän opintojakso joko ennen tutkielmaseminaaria tai yhtäaikaisesti sen kanssa. Myös Hoitotieteen tiedonhaku -opintojakso suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatin tutkielman kirjoittamisen kanssa. Opintojaksolla saavutettuja taitoja tarvitaan myös ensimmäisen vuosikurssin opintojaksoilla, joten sen suorittamista suositellaan ensimmäisen lukuvuoden aikana.

Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte

Opiskelijan ei tarvitse kirjoittaa erillistä kandidaattitutkintoon kuuluvaa kypsyysnäytettä 1.8.2016 alkaen, vaan kypsyysnäytteenä hyväksytään kandidaatintutkielma tai sen tiivistelmä. Kandidaatintutkielman tarkastaja arvioi samalla kypsyysnäytteeksi hyväksyttävän kandidaatintutkielman (tai osan) kieliasun eikä kielikeskus enää pääsääntöisesti tee suomen kielen tarkistusta (vain ns. ongelmatapauksissa). Jos kandidaatintutkielma tehdään englannin kielellä, tulee opiskelijan kirjoittaa erillinen suomenkielinen tiivistelmä, jolla osoitetaan suomen kielen taito. Erillinen opintojakso ”kypsyysnäyte” säilyy ja ko. opintojaksolle kirjataan sen suorittaminen.

Kandidaatintutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty. Ennen arvosanan antamista opiskelijan kandidaatintutkielma tarkistetaan yliopiston käytössä olevalla plagiaatintunnistusjärjestelmällä. Tarkastuksesta tehdään merkintä opintotietojärjestelmään.

Terveystieteiden maisterin pro gradu -tutkielma hoitotieteen pääaineessa

Terveystieteiden maisterin tutkinnossa opiskelijan on suoritettava hoitotieteen syventäviin opintoihin kuuluva pro gradu -tutkielma (30 op). Maisterin tutkintoa varten opiskelijan tulee osoittaa hoitotieteen hyvää tuntemusta, valmiutta soveltaa tieteellistä tietoa, tieteellisten menetelmien osaamista ja tieteellistä viestintää sekä saa valmiuksia tieteelliseen jatkokoulutukseen ja jatkuvaan opiskeluun. Kypsyysnäyte suoritetaan samalla kielellä, jolla pro gradu -tutkielma on laadittu. Hoitotieteen laitoksen kirjallisen työn ohjeet on saatavilla verkosta (www.uef.fi/hoitotiede/ohjeet-ja-lomakkeet).

Opiskelijalle nimetään yleensä kaksi pro gradu -tutkielman ohjaajaa. Opiskelija hakee ohjaajia erillisellä lomakkeella (www.uef.fi/hoitotiede/peruskoulutus). Ohjaajat määräytyvät pääsääntöisesti laitoksen tutkimusprojektien mukaisesti. Opiskelija ja ohjaajat allekirjoittavat opinnäytetyön ohjaussuunnitelman ja opinnäytetyön HOPSin. Opintojen johdonmukaisen etenemisen vuoksi on suositeltavaa, että opiskelija jatkaa kandidaatin tutkielmassa käsitteleemäänsä aihetta pro gradu -tutkielmassaan. Pro gradu -tutkielmaseminaareissa opiskelijat esitelevät tutkimussuunnitelmansa ja saavat sekä vertaisopiskelijoiden että seminaarin opettajien palautteen.

Tutkielmaseminaareihin kuuluu oleellisena osana tieteellinen keskustelu. Se edellyttää opiskelijoiden aktiivista osallistumista ryhmän toimintaan ja muiden jäsenten töiden tarkasteluun. Vastavuoroisuuden periaatteella on mahdollista monipuolistaa opiskelijan saamaa ohjausta ja palautetta, mikä vaikuttaa myönteisesti sekä ajattelun, työskentelyn että raporttien laatuun.

Opiskelijalla on oikeus saada ohjausta ja palautetta siten, että työ edistyy suunnitellussa aikataulussa. Opiskelijalla on velvoite ottaa arvioivaa palautetta vastaan. Koska kyseessä on ensisijaisesti opiskelijan omaan tieteelliseen ajatteluun ja asiantuntemukseen tähtäävä opintokokonaisuus, ohjaajan ei ole tarpeen ratkaista ongelmia opiskelijan puolesta. Tutkimusongelmaa valittaessa osapuolten kannattaa neuvotella opiskelijan ja ohjaajan mielenkiinnon sekä aiheen tieteellisen merkittävyyden ja tutkittavuuden yhteensovittamisesta.

Tutkimustyön aikataulusta on hyvä keskustella ohjaussuhteen alkuvaiheessa (kts. ohjaussuunnitelma) ja opiskelijan itselleen asettamasta tavoitetasosta, joka tulee ottaa huomioon mahdollisuuksien mukaan. Ohjaajan tulee antaa palautetta työn edistymisestä prosessin kuluessa.

Tiedekunnan suosittama opinnäytetyön prosessikaavio on liitteessä 2. Hoitotieteen laitoksen tarkemmat ohjeet pro gradu -prosessista annetaan pro gradu -seminaareissa.

Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte

Opiskelijat kirjoittavat kypsyysnäytteen maisterin tutkinnossa. Pro gradu -tutkielman kypsyysnäytteen tarkastaa ja hyväksyy tutkielman ohjaaja hoitotieteen laitokselta.

Pro gradu -tutkielman arvostelu

Ennen arvosanan antamista opiskelijan pro gradu- tutkielma tarkistetaan yliopiston käytössä olevalla plagiaatintunnistusjärjestelmällä. Tarkastuksesta tehdään merkintä opintotietojärjestelmään. Tarkastukseen tulleeseen työhön ei saa enää tehdä muutoksia, vaan ennen tarkastusta

opiskelija toimittaa lopullisen version pro gradu -tutkielmastaan ja kahtena kappaleena e-julkaisuluvan hoitotieteen laitoksen opetussihteerille.

Pro gradu -tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa, joka sisältää ehdotuksen arvosanaksi. Tarkastajina toimivat toinen tutkielman ohjaajista sekä yksi ohjausprosessin ulkopuolinen laitoksen opettaja. Arviointilomake toimitetaan hoitotieteen laitoksen johtajalle, joka päättää tutkielman hyväksymisestä ja sen arvosanasta. Pro gradu -tutkielma arvostellaan asteikolla 1-5. Pro gradu -tutkielman tarkastajien on annettava kirjallinen lausuntonsa tutkielmasta ja ehdotus sen mainesanaksi kuukauden kuluessa siitä, kun tarkastaja on määrätty. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen opinnäytetyön hyväksymisestä päättämistä. Tutkielman arvostelusta lähetetään opiskelijalle kirjallinen päätös. Opiskelijalle lähetetään tieto arvosanasta ja sen perusteista välittömästi tutkielman arvioinnin jälkeen. (kts. Tutkintosääntö.)

Tutkielman arviointi perustuu arviointikriteereihin (http://bit.ly/1S8CO9Y). Arviointi kohdistuu seuraaviin osa-alueisiin: tutkielman lähtökohdat (suunnittelu), kirjallisuusosio, aineisto ja menetelmät (kokeellinen osa), tulokset, pohdita sekä tutkielman kieliasu, kokoonpano ja tieteellinen esitystapa. Pro gradu -tutkielman ulkoasun viimeistely ja teknisten raportointiohjeiden huolellinen noudattaminen ovat myös tärkeitä. Tutkielman lausunnossa kiinnitettään huomiota siihen, että lausunnon sisältö ja esitetty arvosana vastaavat toisiaan. Ansioiden tai puutteiden mahdollinen painottaminen tulee ilmaista selkeästi. Jos tutkielmasta esitetään keskimääräistä huonompaa arvosanaa, ovat virheet tai puutteet yksilöitävä. Vastaavasti keskitasoa paremman tutkielman lausunnossa on osoitettava selvästi vahvuudet.

Pro gradu -tutkielman julkaisemisprosessi hoitotieteessä

Pro gradu -julkistamisprosessin tarkemmat ohjeet annetaan pro gradu -seminaareissa. Aiheeseen liittyvää ohjeistusta löytyy myös laitoksen www-sivuilta (www.uef.fi/hoitotiede/pro-gradun-julkaisuohje).

E-julkaisulupa

Itä-Suomen yliopiston opinnäytetyön julkaiseminen tapahtuu sähköisesti, jos opiskelija on antanut ja allekirjoittanut e-julkaisuluvan erillisellä lomakkeella. Mikäli opiskelija ei ole antanut e-julkaisulupaa, pro gradu -tutkielma on luettavissa kampuskirjastoissa sähköisessä muodossa, mutta ei lainattavissa (Akateemisen rehtorin päätös UEF dnro 1671/12.02.0102/2011). Terveystieteiden tiedekunta suosittaa pro gradu- tutkielmien julkaisemista.

Eettisiä näkökohtia ohjauksessa, opetuksessa ja opiskelussa

Sekä opiskelijaa että hänen ohjaajaansa koskevat tietyt vastuut, velvollisuudet ja oikeudet. Erilaisten mielipiteiden kunnioittaminen, asioiden rakentava käsittely, tasapuolisuus, joustavuus ja ajantasainen viestintä sekä sopimuksista kiinnipitäminen ovat hyvän ohjaussuhteen tunnusmerkkejä. Tutkielman tekemisessä on syytä tutustua Itä-Suomen yliopiston eettisiin ohjeisiin. Eettiseen käyttäytymiseen liittyviä ohjeita löytyy opiskelijan oppaasta ja yliopiston www-sivuilta (www.uef.fi/opiskelu/opetuksen-ja-opiskelun-eettiset-ohjeet).

Lisäksi Itä-Suomen yliopistolla käytetään plagiaatintunnistusohjelmaa (www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-plagiaatintunnistus) tutkielmien tarkastamiseen. Myös muissa opintosuorituksissa ja tutkimusartikkeleissa voidaan käyttää ko. ohjelmaa alkuperäisyyden tarkistamiseksi. Järjestelmää voidaan käyttää alkuperäisyyden tarkistamiseksi aina kun herää perusteltu epäily plagioinnista.

3.7.10 Tutkintotodistuksen anominen hoitotieteessä

Opiskelua ja opetusta ohjaavat Itä-Suomen yliopiston tutkintosääntö ja terveystieteiden tiedekunnan erilaiset pysyväismääräykset. Pysyväismääräyksissä on kuvattu mm. tutkintojen anomisprosessi. Tutkintoasetuksen mukaisesti tutkinto on kaksiportainen. Ensin suoritetaan terveystieteiden kandidaatin tutkinto ja sitten maisterin tutkinto. Kun opiskelija on suorittanut kaikki kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot, hänen tulee olla yhteydessä laitoksen yliopisto-opettajaan (HOPS-ohjaaja /-hyväksyjä), niin että HOPSiin on merkitty ja hyväksytty myös vapaavalintaiset opinnot. Tämän jälkeen opiskelija tarkistaa opintorekisteristään, että siellä on merkittynä kaikki ko. tutkintoon kuuluvat pakolliset ja vapaavalintaiset opinnot suoritetuksi ja että niissä on oikeat, HOPSissa vaadittavat opintopistemäärät. Terveystieteiden kandidaatin tutkintoa varten on oltava suoritettuna 180 opintopistettä. Tämän jälkeen opiskelija anoo terveystieteiden kandidaatin todistuksen. Maisterin tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä. Maisterin tutkinto anotaan heti, kun kaikki vaadittavat opintosuoritukset on kirjattu opintorekisteriin. Tämän jälkeen opiskelija lähettää HOPSin, opintorekisteriotteensa ja huolellisesti täytetyn tutkinnon-anomislomakkeen yliopisto-opettaja Pirkko Mikkaselle.

Kesken opintojen ei anneta erillisiä opintosuoritustodistuksia, vaan tarvittaessa opiskelija osoittaa tehdyt opintonsa virallisella opintorekisteriotteella. Lisätietoja osoitteessa www.uef.fi/opiskelu/opintosuoritusotteet-ja-opiskelutodistukset.

Valmistuttuaan opiskelija voi suorittaa opintoja sen lukukauden loppuun asti, jonka aikana hän on valmistunut. Opiskelija ilmoittautuu näihin opintoihin ottamalla yhteyttä joko puhelimitse tai sähköpostitse opinto- ja opetuspalveluihin, jossa opiskelijalle luodaan opinto-oikeus.

3.8 Laitoksen henkilökunta ja yhteystiedot

Professorit

Arja Häggman-Laitila, TtT
Hoitotiede, hoitotyön johtaminen
Laitoksen varajohtaja
Sivuvirka: Helsingin sosiaali- ja terveysvirasto, ylihoitaja
029 445 4444
arja.haggman-laitila@uef.fi

Anna-Maija Pietilä, THT
Hoitotiede, preventiivinen hoitotiede
Sivuvirka: Kuopion kaupungin sosiaali- ja terveyskeskus
029 445 4441
anna-maija.pietila@uef.fi

Kerttu Tossavainen, THT
Hoitotiede, hoitotieteen didaktiikka
029 445 4445
kerttu.tossavainen@uef.fi

Hannele Turunen, TtT
Hoitotiede
Laitoksen johtaja
Sivuvirka: KYS, ylihoitaja
029 445 4446
hannele.turunen@uef.fi

Katri Vehviläinen-Julkunen, THT
Hoitotiede
Terveystieteiden tohtoriohjelman johtaja
Sivuvirka: KYS, ylihoitaja
029 445 4448
katri.vehvilainenjulkunen@uef.fi

Yliopistonlehtorit

Mari Kangasniemi, TtT, dosentti
Hoitotiede
029 445 4434
mari.kangasniemi@uef.fi

Päivi Kankkunen, TtT, dosentti
Hoitotiede, preventiivinen hoitotiede
029 445 4435
paivi.kankkunen@uef.fi

Pirjo Partanen, TtT
Hoitotiede, hoitotyön johtaminen
029 445 4440
pirjo.partanen@uef.fi

Terhi Saaranen, TtT, dosentti
Hoitotiede, hoitotieteen didaktiikka
029 445 4442
terhi.saaranen@uef.fi

Yliopisto-opettajat

Arja Haapakorva, TtM
Kansainvälisten asioiden koordinaattori
029 445 4429
arja.haapakorva@uef.fi

Pirkko Mikkanen, TtL
Opintohallinto, HOPS-ohjaaja
029 445 4438
pirkko.mikkanen@uef.fi

Maliheh Nekouei Marvi Langari, MSc
MNS, MPH/ Health Promotion in Nursing Science
maliheh.nekouei@uef.fi

Tutkijat

Marja Härkänen, TtT Post doc -tutkija	029 445 4432 marja.harkanen@uef.fi
Tarja Kvist, TtT, dosentti Yliopistotutkija	029 445 4436 tarja.kvist@uef.fi
Reeta Lamminpää, TtT Post doc -tutkija	reeta.lampinen@uef.fi
Natalia Sak-Dankosky, MSc Nuorempi tutkija Terveystieteiden tohtoriohjelma, UEF	natalia.sak-dankosky@uef.fi
Hannele Saunders, MSc, MPH, MBA Nuorempi tutkija Terveystieteiden tohtoriohjelma, UEF	029 445 4016 hannele.saunders@uef.fi
Jaana Seitovirta, TtM Nuorempi tutkija Terveystieteiden tohtoriohjelma, UEF	050 568 7714 jaana.seitovirta@uef.fi
Marjorita Sormunen,TtT Tutkijatohtori	029 445 4443 marjorita.sormunen@uef.fi
Watchara Tabootwong, MSc Apurahatutkija	
Anja Terkamo-Moisio, TtM Nuorempi tutkija Terveystieteiden tohtoriohjelma, UEF	050 447 7602 anja.terkamo-moisio@uef.fi
Ari Voutilainen, FT, dosentti Apurahatutkija	029 445 4013 ari.voutilainen@uef.fi
Tarja Välimäki, TtT Kliininen tutkija	029 445 4449 tarja.valimaki@uef.fi

Projektihenkilöstö

Kirsi Bykachev, KTM, YTK Projektipäällikkö, eCAP	050 363 4819 kirsi.bykachev@uef.fi
Maija Hartikainen, YTM Tutkimusrahoituksen asiantuntija, INEXCA	029 445 8019 maija.hartikainen@uef.fi
Outi Turunen, TtM Tutkimusavustaja, eCAP, HEPCOM	050 304 9740 outiet@student.uef.fi

Toimistohenkilökunta / Hallintopalvelukeskus

NN Opetussihteeri	029 445 4433 etunimi.sukunimi@uef.fi
Petra Isotalo Viestintäsihteeri	029 445 4431 petra.isotalo@uef.fi

LAITOKSEN YHTEYSTIEDOT

Itä-Suomen yliopisto
Hoitotieteen laitos
Käyntiosoite: Yliopistonranta 1 C, Canthia-rakennus, B-porras, 3 krs.
Postiosoite: PL 1627, 70211 Kuopio
Kotisivu: www.uef.fi/hoitotiede
Facebook: www.facebook.com/UefHoitotiede

4 Ohjeet ja määräykset

4.1 Lait ja asetukset

Yliopistolaki 558/2009
http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Yliopistolaki

Valtionneuvoston asetus yliopiston tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta 1136/2009
http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2009/20091136?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=Valtioneuvoston%20asetus%20yliopiston%20tutkinnoista

Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista 794/2004
http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2004/20040794?search%5Bnimike%5D=Valtioneuvoston%20asetus%20yliopistojen%20tutkinnoista&search%5Btype%5D=metadata

4.2 Itä-Suomen yliopiston ohjeita ja määräyksiä

Itä-Suomen yliopiston tutkintosääntö
www.uef.fi/opiskelu/tutkintosaanto

Muutoksenhakuosoitukset
www.uef.fi/opiskelu/lait

4.3 Tiedekunnan tutkintoja ja opintoja koskevat määräykset

Terveystieteiden tiedekunnan tutkintoja ja opintoja koskevat pysyväismääräykset
www.uef.fi/hoitotiede/peruskoulutus

5 Opintojaksokuvaukset aakkosjärjestyksessä

4314013 Arvot ja etiikka hoitotieteessä (5 op)

Values and ethics in nursing science

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi
Osaamistavoitteet
Opiskelija:
- Tuntee hoitotieteen etiikan tutkimuksen
- Osaa arvioida hoitotieteen etiikan tutkimuksen teoreettisia lähtökohtia
- Osaa hyödyntää tutkimustietoa terveydenhuollon toimintoihin liittyvien eettisten kysymysten tunnistamisessa ja analysoinnissa
- Tunnistaa eettisten valintojen merkityksen asiantuntijatehtävissään

Sisältö
Etiikan tutkimus hoitotieteessä. Teoreettisten valintojen ja tutkimustiedon merkitys terveydenhuollon eettisissä kysymyksissä. Terveydenhuollon eettiset haasteet. Asiantuntijuus ja eettiset valinnat.
Suoritustavat
Luennot, seminaari ja kirjallinen harjoitustyö
Toteutustavat
Luennot 12 h, seminaarit 12 h, itsenäinen työskentely
Oppimateriaalit
1. Johnstone M-J (ed.) 2015. Nursing Ethics, SAGE publications. Beauchamp TL & Childress JF (2009) Principles of Biomedical Ethics, Oxford University Press.
2. Luennot
3. Valitun harjoitustyön perusteella määrittyvät ajankohtaiset artikkelit

Arvosteluperusteet
5 -1, hylätty
Opettajat
Hoitotieteen lehtori
Edellytykset
Hoitotieteen pääaineen kandidaattiopinnot, hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät, hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät.
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineopinnot
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: eettisyys, ihmisoikeudet, tasa-arvoisuus, terveys ja ympäristöterveys).

4312103 Community based practice in health promotion (4 op)

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopisto-opettaja Arja Haapakorva
Osaamistavoitteet
Having completed the course the student is able to:

- Estimate the significance of community based practice in international, national and regional health promotion
- explain the perspectives of empowerment, ability to function and quality of life in planning and implementing of health - and well being projects of communities
- Give reasons to the significance of effectiveness and quality assessment of health - and well being projects
- Consider the ethical and cultural issues in community based practice in health promotion

Sisältö
International, national and regional perspectives to community-based practice. Impacts of interventions and quality assessment in evidence-based health promotion. Community based practice ethics and cultural issues.
Suoritustavat
Participation in seminar (4h), independent and group working in web learning environment 104h
Toteutustavat
Starting seminar with lectures (4 hours), familiarizing oneself to the learning material, independent, group and peer group working, learning assignments to be completed and submitted to the Moodle learning environment, web-based discussions, tutoring sessions
Oppimateriaalit
Current articles offered in Moodle web-learning environment according to each learning assignment
Arvosteluperusteet
Pass/Fail.
A passed grade is equivalent to `good` level, which stands for at least 70 % of the set objectives.
Opettajat
University teacher Arja Haapakorva, Department of Nursing Science
Ajankohta
Autumn term 2016
Tarjontatieto
HO2, HO3, MNS, MPH, HB, exchange students
Avainsanat
Health, health promotion, communal activity
Lisätietoja
Kuopio campus
Teaching language: English
Email: arja.haapakorva@uef.fi, tel. +358 40 355 2257
Course includes the elements of sustainable development (i.e., health, health promotion and cultural diversity)

8010308 English academic and professional communication distance learning course (1 op)

Arvostelu
HYV-HYL
Osaamistavoitteet
Opiskelija käyttää rohkeasti englannin kieltä sekä opiskelun että työn vaatimissa viestintätilanteissa. Opiskelija pystyy soveltamaan harjoittamiaan kieli- ja viestintätaitoja moninaisissa omaan alaansa liittyvissä yhteyksissä, erityisesti suullisissa kommunikointitilanteissa. Opiskelija kykenee käyttämään näitä taitoja opiskelussa sekä alan seuraamisessa ja ammatillisessa kehityksessä myös kansainvälisissä yhteyksissä. Opiskelija osaa tuottaa lyhyen oman alan tieteellisen esitelmän.
Sisältö
Omaan alaan liittyviä akateemisen englannin käyttöä käsitteleviä luku- ja kirjoitustehtäviä, akateemiseen englannin suullisen viestinnän konventioita käsitteleviä suullisia pari- ja ryhmätehtäviä sekä suullisia esitelmiä.
Suoritustavat
Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät tai EAPC AHOT -näyttökoe.
Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EAPC AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana. EARS (opintojakso tai koe) täytyy olla suoritettuna ennen EAPC-opintojaksoa tai EAPC AHOT -näyttökoetta.
Toteutustavat
Kurssia varten sinun tulee varata 27 (1 op), 54 (2 op) tai 81 (3 op) kokonaistyöaikatuntia. Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti Moodle-oppimisympäristössä mutta sisältää myös kontaktiopetusta. Tarkempi kurssiaikataulu ilmoitetaan WebOodissa ennen opintojakson alkua tai sovitaan kurssin ensimmäisessä tapaamisessa. Kontaktitapaamiset, itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla, kirjalliset tehtävät, etäohjaus. Kurssille osallistuminen edellyttää ehdottomasti, että opiskelijalla on käytettävissään verkkoyhteydellä varustettu tietokone ja että hän osallistuu kurssin kontaktitapaamisille.
Oppimateriaalit
Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkoaineisto tai jokin näistä.
Arvosteluperusteet
Jatkuva arviointi tai EAPC AHOT -näyttökoe.
Hyväksytty / hylätty
Edellytykset
Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaitotaso B2 (CEFR)
Ajankohta
Vapaavalintainen
Lisätietoja
Korvaavuuksista päättää kielikeskus

8010307 English academic reading skills distance learning course (2 op)

Arvostelu
HYV-HYL
Osaamistavoitteet
Opiskelija käyttää tehokkaasti ja kriittisesti englanninkielistä tekstiä opiskeluun ja alansa seuraamiseen: osaa valita tarkoituksenmukaisia lukustrategioita, hallitsee akateemisessa englannissa tyypillisesti esiintyvää ja alansa erityissanastoa ja osaa tiivistäen esittää lukemiaan tekstejä.
Sisältö
Tarkoituksenmukaisen lukustrategian valinta, yleistieteellinen ja oman alan keskeisin sanasto, tieteellisen artikkelin rakenne, asioiden välisiä suhteita ilmaisevat vihjesanat sekä ymmärtämisen kannalta keskeiset kielen rakenteet.
Suoritustavat
Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät TAI EARS AHOT -näyttökoe.
Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EARS AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.
Toteutustavat
Kurssia varten sinun tulee varata 54 (2 op) tai 81 (3 op) kokonaistyöaikatuntia. Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti Moodle-oppimisympäristössä mutta voi sisältää myös kontaktiopetusta. Tarkempi kurssiaikataulu ilmoitetaan WebOodissa ennen opintojakson alkua tai sovitaan kurssin ensimmäisessä tapaamisessa. Kontaktitapaamiset, itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla, kirjalliset tehtävät, etäohjaus. Kurssille osallistuminen edellyttää ehdottomasti, että opiskelijalla on käytettävissään verkkoyhteydellä varustettu tietokone.
Oppimateriaalit
Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkoaineisto tai jokin näistä.
Arvosteluperusteet
Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi TAI EARS AHOT -näyttökoe
Hyväksytty / hylätty
Edellytykset
Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaitotaso B2 (CEFR)
Ajankohta
Vapaavalintainen
Tarjontatieto
Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille lukuun ottamatta oikeus- ja kauppatieteitä. Kurssi suoritetaan oman tiedekunnan tutkintovaatimusten mukaisesti joko 2 tai 3 op:n laajuisena.
Lisätietoja
Korvaavuuksista päättää kielikeskus. Oikeustieteilijät eivät voi osallistua tälle kurssille.

8013651 English academic reading skills for nursing science (2 op)

Arvostelu
HYV-HYL
Osaamistavoitteet
Opiskelija käyttää tehokkaasti ja kriittisesti englanninkielistä tekstiä opiskeluun ja alansa seuraamiseen: osaa valita tarkoituksenmukaisia lukustrategioita, hallitsee akateemisessa englannissa tyypillisesti esiintyvää ja alansa erityissanastoa ja osaa tiivistäen esittää lukemiaan tekstejä.
Sisältö
Tarkoituksenmukaisen lukustrategian valinta, yleistieteellinen ja oman alan keskeisin sanasto, tieteellisen artikkelin rakenne, asioiden välisiä suhteita ilmaisevat vihjesanat sekä ymmärtämisen kannalta keskeiset kielen rakenteet.
Suoritustavat
Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät tai EARS AHOT –näyttökoe 8010001. Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita EARS AHOT -näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.
Toteutustavat
Kurssia varten sinun tulee varata 54 kokonaistyöaikatuntia. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 24 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla. Kurssilla on esim. luentoja, suullisia ja kirjallisia pari- ja ryhmäharjoituksia ja itsenäistä työskentelyä. Läsnäolovelvollisuus kontaktiopetuksessa on vähintään 80 %.
Oppimateriaalit
Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkoaineisto tai jokin näistä.
Arvosteluperusteet
Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi tai EARS AHOT –näyttökoe
Hyväksytty / hylätty
Edellytykset
Eurooppalaisen viitekehyksen (CEFR) taso B2 (lukion A-englanti)
Ajankohta
1. vuosi
Lisätietoja
Opintojakson voi korvata vain vastaavalla hoitotieteen yliopistotasoisella englannin kielen kurssilla tai suorittamalla UEF:n vaatimusten mukaisen EARS-monimuotokurssin tai UEF:n vaatimusten mukaisen EARS-kurssin yhteistyöoppilaitoksessa.

4312101 Health impact assessment (4 op)

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopisto-opettaja Arja Haapakorva
Osaamistavoitteet
Having completed the course the student is able to:

- Relate one's own country's primary health care system in order to orientate oneself with health impact assessment
- Describe the background theory and main concepts related to health impact assessment
- Apply the gained knowledge in order to construct an example from a selected health impact assessment issue
- Sort out and report the different possibilities of utilizing health impact assessment
- Estimate the meaning and value of health impact pre-assessment from the point of view of the individual, family and society in different cultures

Sisältö
Health impact assessment; principles and premises, essential concepts and values, dominating documents, the assessment process, utilisation in the decision-making process, examples and application
Suoritustavat
Participation in seminars, independent and cooperative studying in web learning environment, accepted construction of HIA-example
Toteutustavat
Starting seminar and lectures (6 hours), closing seminars (12h), web-based working e.g. peer group discussions based on learning tasks (10 h), independent and group working (80 h)
Oppimateriaalit

1. Kemm J, Parry J & Palmer S. 2004. Health Impact Assessment. Concepts, theory, techniques and application. Oxford University Press. New York.
2. WHO web sites: http://www.who.int/hia/en/
3. Current articles and links offered in Moodle web-learning environment in pursuance of each learning assignment

Arvosteluperusteet
Pass/Fail. A passed grade is equivalent to `good` level, which stands for at least 70% of the set objectives. Additional information: Accepted construction of HIA example. Active participation in seminars and network.
Opettajat
University teacher Arja Haapakorva
Ajankohta
Spring 2017
Tarjontatieto
Limited amount of participants. Available for: HO2, TO2, MNS, MPH, HB, exchange students
Avainsanat
health, health promotion
Lisätietoja
Kuopio campus
Teaching language: English
Participation in seminars is compulsory
Course includes the elements of sustainable development (i.e., health, health promotion, cultural diversity, environmental protection, natural resource management and environmental health)

4311007 Henkilöstön ja asiakkaiden opettamisen teoreettiset perusteet (5 op)

Theoretical basis in teaching for staff and clients

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Professori Arja Häggman-Laitila
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa tuottaa ja kehittää hoitotyöhön liittyvää ohjausta ja opetusta sekä henkilöstökoulutusta
- osaa hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä ja ymmärtää simulaatiopedagogiikan perusteet
- osaa arvioida oppimisen prosessia ja tuloksia sekä pedagogisia ratkaisuja

Sisältö
Opettamisen ja ohjauksen teoreettiset lähestymistavat ja periaatteet oppivassa organisaatiossa. Kehittyvät oppimisympäristöt. Koulutuksen ja ohjauksen suunnittelu: oppija-analyysi, osaamistavoitteet, sisältöjen ja aktivoivien opetus- ja oppimismenetelmien valinta, oppimateriaalin valmistaminen, oppimisen ja opetuksen arviointi. Koulutustapahtuman toteutus ja arviointi. Merkitykselliset oppimiskokemukset. Yhteistoiminnallinen oppiminen. Simulaatiopedagogiikan perusteet.
Suoritustavat
Harjoitustyö(t) verkko-oppimisympäristössä, opetus-/ohjaustapahtuman toteuttaminen.
Toteutustavat
Luennot 10h, ryhmätyöskentely 32h, opiskelu verkko-oppimisympäristössä 12h, itsenäinen työskentely 81h.
Oppimateriaalit

1. Kennedy D, Hyland A & Ryan N. 2006. Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide. Bologna Handbook C 3.4-1. http://www.procesbolonski.uw.edu.pl/dane/learning-outcomes.pdf. Haettu 21.12.2012.
2. Hetzel Cambell SK & Daley KM. (Ed.) 2009. Simulation Scenarios for Nurse Educators. Springer Publishing Company. New York. (Luvut 4 ja 5)
3. Rolfe G, Jasper M & Freshwater D. 2011. Critical reflection in practice. Generating knowledge for care (2nd ed.). Palgrave Macmillan. Hampshire. (Luku 6.)
4. Ajankohtaiset artikkelit ja materiaali Moodle-ympäristössä.

Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Professori Arja Häggman-Laitila
Ajankohta
Kevät 2017. Huom! Opintojakso toteutetaan joka toinen lukuvuosi.
Tarjontatieto
Hoitotyön johtamisen opiskelijat, preventiivisen hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopio
Professori Arja Häggman-Laitila, arja.haggman-laitila@uef.fi
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia, hyvä hallinto, ihmisoikeudet, terveys, talous)

4314001 Hoitotieteellinen tieto ja sen arviointi (4 op)

Evaluation of nursing knowledge

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi
Osaamistavoitteet
Opiskelija:

- osaa perustella hoitotieteen tuottamaa tietoa
- osaa eritellä hoitotieteen tuottamaa tietoa suhteessa keskeisimpiin tieteen filosofisiin traditioihin
- osaa määritellä hoitotieteen tiedon tuottamisen sekä käsitteen- ja teorian muodostuksen filosofiset perusteet sekä soveltaa sitä omaan tutkielmaansa
- osaa arvioida hoitotieteellistä tietoa

Sisältö
Hoitotiede tieteiden kentässä, tieteiden väliset suhteet. Hoitotieteellinen tieto ja sen tieteen filosofiset perusteet. Tieteellinen käsitteen- ja teorian muodostus. Hoitotieteen ja tieteen päämäärät ja arvot.
Suoritustavat
Luennot ja kirjallinen harjoitustyö
Toteutustavat
Luennot 20 h, itsenäinen työskentely
Oppimateriaalit

1. Meleis AL (2012, tai vanhempi painos) Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Luennot
3. Luennoilla erikseen sovittavat artikkelit

Arvosteluperusteet
Harjoitustyö. Arviointi: 0-5
Opettajat
Hoitotieteen lehtori
Edellytykset
Hoitotieteen pääaineen kandidaattiopinnot, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät.
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineopiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: eettisyys ja terveys).

4310201 Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta (5 op)

Values and knowledge basis in nursing science

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen
Osaamistavoitteet
- ymmärtää hoitotieteen kehittymiseen vaikuttaneet tekijät
- osaa määritellä hoitotieteen tutkimuskohteen ja tieteenalan lähtökohdat
- osaa kuvata hoitotieteellisen tiedon ja teorian tuottamisen ja sen arvioinnin lähtökohdat
- osaa hyödyntää hoitotieteellistä tietoa

Sisältö
Hoitotieteen kehittyminen ja siihen vaikuttaneet tekijät. Hoitotieteen tutkimuskohde . Hoitotieteellinen tieto ja teorian kehittäminen. Hoitotieteellisen teorian arviointi ja tiedon hyödyntäminen. Hoitotieteen ja tutkimuksen tulevaisuus.
Suoritustavat
Luennot
Toteutustavat
Luennot 20 tuntia, omatoiminen opiskelu
Oppimateriaalit
1. Luennot
2. Meleis A.I. 2012. Theoretical Nursing, Development and Progress. Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins .Chapters 2,3,5,6,10,14,15,16.
3. Eriksson K, Leino-Kilpi H & Vehviläinen-Julkunen K. 2008. Hoitotiede ja tiede etiikka. Hoitotiede vol. 20, no 6.

Arvosteluperusteet
Kirjallisuuteen ja luentoihin perustuva kuulustelu, arvosteluasteikko 0-5
Opettajat
Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen
Ajankohta
Syksy 2016
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineopiskelijat, kandidaatin tutkinto
Lisätietoja
Kuopion kampus
HAT-opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossain määrin (KEKE aines B: etiikka, filosofia, ihmisoikeudet, terveys).

4313101 Hoitotieteen didaktiikka (8 op)

Nursing education theory

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- soveltaa hoitotieteen didaktista ajattelua terveysalan koulutuksen oppilaitoksissa ja kliinisissä oppimisympäristöissä, sekä potilaiden ja väestön terveysohjauksessa,
- analysoida erilaisia opetussuunnitelmateorioita ja -malleja sekä soveltaa niitä erilaisissa terveysalan oppilaitoksissa ja kliinisissä oppimisympäristöissä,
- rakentaa opetus- ja oppimisprosessi soveltaen hoitotieteen opetussuunnitelman teoreettista tietoa, malleja ja sisältöjä,
- arvioida laadittujen oppimiskriteereiden perusteella omaa oppimistaan, terveysalan opiskelijoiden oppimista sekä opetusprosessin kokonaisuutta terveysalan opettajan työssä ja eri oppimisympäristöissä.

Sisältö

Terveysalan opetussuunnitelmien teoreettiset lähtökohdat, suunnittelu, rakenne ja arviointi. Hoitotieteen opetuksen ja oppimisen didaktiset periaatteet ja kokonaisajattelu näyttöön perustuvassa hoitotyön opetuksessa. Terveysalan opetuksen suunnittelu, toteutus, menetelmät ja arviointi. Terveysalan opettajan ammatillinen kasvu.

Suoritustavat

Videoluennot, seminaarit, ryhmätentti, harjoitustyö(t), opiskelu verkko-oppimisympäristössä

Toteutustavat

Seminaarit 24h, laadullinen yhteistoiminnallinen ryhmätentti 4h ja tenttivastauksen arviointi 4h sekä yhteinen ryhmätentin palautus- ja reflektiotilanne 2h. Itsenäinen ja yhteistoiminnallinen opiskelu sisältäen mm. videoluennot Moodle-oppimisympäristössä182h.

Oppimateriaalit

1. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (toim.). 2016. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. (Luvut 2, 3, 6, 7, 8, 9 ja 10).
2. Hughes SJ & Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6 th ed.). Cengage Learning EMEA. United Kingdom. (Luvut 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ja 10.)
3. Iwasiw CL, Goldenberg D & Andrusyszyn MA. 2009. Curriculum Development in Nursing Education (2nd ed.). Jones and Bartlett Publishers. United Kingdom. (Luvut 8, 11 ja 12.)
4. Kennedy D, Hyland A & Ryan N. 2006. Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide. Bologna Handbook C 3.4-1. http://www.procesbolonski.uw.edu.pl/dane/learning-outcomes.pdf. Luettu 8.3.2016.
5. Hoitotieteen didaktiikkaan liittyviä ajankohtaisia artikkeleita ja muu kirjallisuus (n. 100 s).

Arvosteluperusteet

0 - 5

Opettajat

Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori

Edellytykset

Hoitotieteen didaktiikan perusopinnot, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot, hoitotieteen aineopinnot.

Ajankohta

Syksy 2016 – kevät 2017

Tarjontatieto

Terveystieteiden opettajaopiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja filosofia, kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, terveys, talous).

4310207 Hoitotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (8 op)

Bachelor's thesis and seminar in nursing science

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistotutkija Tarja Kvist
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- muodostaa loogisen ja vastattavissa olevan tutkimuskysymyksen
- hakea systemaattisesti tutkimustietoa eri tietokannoista ja manuaalisista lähteistä esittämäänsä tutkimuskysymykseen
- arvioida kriittisesti hakemaansa tutkimustietoa ja muuta kirjallisuutta
- muodostaa loogisen vastauksen tutkimuskysymykseen aiempaan tutkimustietoon perustuen
- raportoida tulokset tieteellisiä periaatteita noudattavana kirjallisena tutkielmana
- esittää tutkielman joko tieteellisenä posterina tai suullisena esityksenä
- opintojakson suoritettuaan opiskelija on saanut valmiuksia pro gradu -tutkielman tekemiseen

Sisältö
Kirjallisuuskatsaus tieteellisen tutkimuksen menetelmänä, tieteellisen tiedon hakuprosessi, tieteellinen kirjoittaminen, tieteellinen esittäminen, aineiston analyysi
Suoritustavat
Tutkielma, seminaarit, opiskelu verkko-oppimisympäristössä. Opintojakson lopussa pidettävään konferenssiin opiskelijat tekevät joko suullisen esityksen tai posterin.
Toteutustavat
Luennot 8 h, seminaarit 16h, itsenäinen ja ryhmätyöskentely 186h, verkko-oppimisympäristössä 6h.
Oppimateriaalit
Suositeltava kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa, ajankohtaiset aiheeseen liittyvät artikkelit.
Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Lisätiedot: Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte tehdään erillisen ohjeen mukaan.
Opettajat
Yliopistotutkija, dosentti Tarja Kvist, kliininen tutkija Tarja Välimäki
Edellytykset
Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta, Hoitotieteen tutkimusmenetelmät, Näyttöön perustuva hoitotyö, Hoitotieteen tiedonhaku
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Opetuspaikka
Kuopio (Ryhmä 1) ja Helsinki (Ryhmä 2)
Lisätietoja
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B)

4310103 Hoitotieteen opintojen suunnittelu ja HOPS (2 op)

Nursing science study planning and PSP

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen
Osaamistavoitteet
Opiskelija omaa valmiudet opiskelun suunnitteluun. Opiskelija tietää opintotuen ja -ohjauksen lähteet. Opiskelija sitoutuu omaan tieteenalaan ja tiedeyhteisöön. Opiskelija perehtyy kansainvälisyyteen ja mahdollisuuksiin opiskelijavaihtoon. Opiskelija tunnistaa kansainvälisyyden merkityksen osana tieteenalaa ja omaa opiskeluaan. Opiskelija perehtyy akateemisen opiskelun vaatimiin oppimis- ja opetusmenetelmiin.
Sisältö
- Yleinen info, koulutussuuntausinfot ja HOPS-ohjaus
- Hoitotiede tieteenalana ja laitosesittely
- Oppimis- ja opetusmenetelmät sekä kansainvälisyys
- Hoitotieteen laitoksen tutkimushankkeet ja opiskelijan opinnäytetyöt
- Valmistuminen ja urasuunnitelmat

Suoritustavat
Pakollinen osallistuminen kaikkiin järjestettyihin tilaisuuksiin, HOPSin laatiminen, oppimispäiväkirja.
Toteutustavat
Seminaarit 32 h
Omatoiminen työskentely 24 h
Oppimateriaalit
Hoitotieteen laitoksen opinto-opas, Itä-Suomen yliopiston opiskelijan opas, Terveystieteiden tiedekunnan pysyväismääräykset.
Arvosteluperusteet
Hyväksytty-Hylätty
Opettajat
Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen
Hoitotieteen laitoksen opettajat
Ajankohta
Syksy 2016 - kevät 2017
Tarjontatieto
HO1, TO1
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossain määrin (KEKE aines B: etiikka)

4314007 Hoitotieteen pro gradu -seminaarit (5 op)

Graduate research seminar in nursing science

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Professori Hannele Turunen
Osaamistavoitteet
Opiskelija

- osaa analysoida, arvioida ja soveltaa teoreettista, metodologista ja muuta tietoa (strategiat, tílastot) tutkimuksen suunnittelussa
- harjaantuu kriittiseen ja argumentoivaan tieteelliseen kirjalliseen esittämiseen ja keskusteluun

Sisältö
Tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen. Osallistuminen muiden opiskelijoiden tutkimussuunnitelmien kommentointiin seminaareissa.
Suoritustavat

- seminaarit (24 h)
- itsenäinen opiskelu ja väitöstilaisuuksiin osallistuminen (99 - 126 h).

Oppimateriaalit

1. Kankkunen P & Vehviläinen-Julkunen K 2013. Tutkimus hoitotieteessä. 3. painos. Sanoma Pro Oy, Helsinki.
2. Burns N & Grove SK 2010: Understanding nursing research. 5. painos. Elsevier Sounders, Missouri.

Arvosteluperusteet
Hyväksytty tutkimussuunnitelma.
Opettajat
Professori Hannele Turunen (Helsingin ryhmä) ja yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen (Kuopion ryhmä)
Edellytykset
Hoitotieteen aine- ja tutkimusmenetelmien opinnot.
Ajankohta
Lukuvuosi 2016–2017.
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineen opiskelijat.
Lisätietoja
Kuopion kampus, seminaariryhmä myös Helsingissä.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4314008 Hoitotieteen pro gradu -tutkielma (30 op)

Master's thesis

Arvostelu
0-5
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toteuttaa tutkimusprosessin ja sen tieteellisen raportoinnin itsenäisesti
- analysoida ja soveltaa tietoa ja tutkimusmenetelmiä kriittisesti
- tieteellisen ajattelun ja tieteellisen viestinnän
- toimia tutkimusryhmässä

Sisältö
Tutkimusprosessin itsenäinen suunnittelu, toteutus ja raportointi
Suoritustavat
Osallistuminen pro gradu -seminaareihin, tutkimusprosessin toteuttaminen ja sen raportointi
Toteutustavat
800 h itsenäinen työskentely ja ohjaukseen osallistuminen
Arvosteluperusteet
0-5
Opettajat
Professorit, opettajat ja tutkijat
Edellytykset
Hoitotieteen aine- ja tutkimusmenetelmien aine- ja syventävät opinnot.
Ajankohta
Lukuvuosi 2016 - 2017
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

8020150 Hoitotieteen tiedonhaku (1 op)

Information skills in nursing

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Tietoasiantuntija Maarit Putous
Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee oman koulutusalansa tieteellisen julkaisuprosessin, tärkeimmät kirja- ja lehtiartikkelitietokannat sekä muita keskeisiä tieteellisiä tiedonlähteitä. Opiskelija osaa tehdä haettavan aiheen käsiteanalyysin, laatia hakulauseita, tehdä tiedonhakuja sekä arvioida hakujen tuloksia. Opiskelija osaa käyttää tiedonlähteitä eettisesti ja juridisesti oikein, sallitut käyttötavat tuntien ja plagiointia välttäen.
Sisältö
- tieteellisen julkaisutoiminnan, aineistojen luotettavuuden arvioinnin ja tekijänoikeuden perusteet
- tiedonhaun aiheen analysointi ja hakulauseiden laatiminen
- suunnitelmallinen tiedonhakuprosessi
- oman alan kotimaisten ja kansainvälisten tietokantojen käytön perusteet

Suoritustavat
Verkkokurssi. Ei lähiopetusta.
Toteutustavat
Verkkokurssi
Oppimateriaalit
Moode-verkko-oppimisympäristössä. (avain opettajan vahvistaessa WebOodin ilmoittautumiset, yleensä lukuvuoden aikana parin päivän sisällä ilmoittautumisesta)
Tarjontatieto
Verkkokurssi on avoinna suoritettavissa lukukausien aikana (1.9.-31.5.)
Avainsanat
oman alan tiedonhaku; tiedonhaun peruskurssi; tiedonhankinnan perusteet

4314003 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät (8 op)

Application of nursing research methods: qualitative methods

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi
Osaamistavoitteet
Opiskelija:
- tuntee laadullisen tutkimuksen luonteen ja metodologiset ja epistemologiset pääkysymykset
- osaa nimetä laadullisen tutkimuksen erityispiirteet ja perustella ne
- osaa jäsentää ja analysoida laadullisen tutkimuksen eettiset ja luotettavuuskysymykset
- tuntee erilaiset laadullisen tutkimusmenetelmän lähestymistavat ja osaa määritellä niiden tuottaman tiedon erityispiirteet
- osaa arvioida ladullista tutkimusta
- osaa soveltaa laadullista tutkimusmenetelmää omassa tutkimuksessaan

Sisältö
Laadullisen tutkimuksen erityispiirteet, metodologiset ja epistemologiset pääkysymykset, laadullisen tutkimuksen etiikka ja luotettavuus. Laadullisen tutkimuksen arviointi.
Suoritustavat
Luennot, harjoitustyö(t).
Toteutustavat
Luennot 20 h, seminaari 10h, itsenäinen työskentely.
Oppimateriaalit
1. Speziale HJS & Carpenter DR (2007) Qualitative Research in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
2. Luennolla erikseen sovittavat ajankohtaiset artikkelit

Arvosteluperusteet
Harjoitustyö(t). Arviointi: 0-5
Opettajat
Yliopistonlehtori
Edellytykset
Hoitotieteen tutkimusmenetelmät
Ajankohta
Syksy 2016
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineopiskelijat, maisterin tutkinto
Lisätietoja
Kuopion kampus.
Opintojakso kohdistuu tutkimusmenetelmiin, joten siihen ei sisälly kestävän kehityksen aiheita.

4314006 Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät (8 op)

Application of nursing research methods: quantitative methods

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistotutkija Tarja Kvist
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää kvantitatiivista tutkimusmenetelmää omassa tutkimusprosessissaan
- toteuttaa kvantitatiivisen tutkimusprosessin eri vaiheet
- osaa käyttää SPSS-tilasto-ohjelmaa
- käyttää erilaisia tilastollisia aineiston analyysimenetelmiä
- tulkita ja raportoida tutkimustulokset
- tunnistaa kvantitatiivisen tutkimuksen eettiset kysymykset
- arvioida kvantitatiivisen tutkimuksen luotettavuutta
- arvioida tutkimustulosten merkitystä hoitotieteelle
- arvioida erilaisia kvantitatiivisia tutkimuksia ja tutkimusraportteja

Sisältö
Tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu, toteutus ja arviointi. Kvantitatiivisen tutkimuksen eettinen arviointi. Erilaisten aineistonkeruu ja -analyysimenetelmien käyttö ja kriittinen arviointi. Tutkimuksen luotettavuuden arviointi. Tutkimuksen raportointi ja julkaiseminen. Hoitotieteellisen tiedon käyttö ja sen kriittinen käyttö.
Suoritustavat
Pakollinen osallistuminen 2/3 seminaareista ja SPSS-harjoitustöihin. Oppimistehtävät. Tentti.
Toteutustavat
Luennot 16 h, seminaarit 16 h, SPSS-harjoitustyöt 8 h, itsenäinen ja ryhmätyöskentely 170 h, työskentely verkko-oppimisympäristössä 12 h. Tentti 4 h.
Oppimateriaalit

1. Grove SK Burns N & Gray J. 2013. The practice of nursing research. Appraisal, synthesis, and generation of evidence. 7th edition. Saunders, Elsevier.
2. Muu opintojaksolla osoitettava materiaali

Arvosteluperusteet
Yksilötentti arvioidaan 0-5. SPSS-harjoitustöihin pakollinen osallistuminen.
Opettajat
Yliopistotutkija, dosentti Tarja Kvist
Edellytykset
Hoitotieteen tutkimusmenetelmät. Tilastotieteen johdanto- ja peruskurssin suorittaminen ennen opintojakson alkua.
Ajankohta
Syksy 2016
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: eri näkökulmia kautta koko tutkimusprosessin eri vaiheet)

4310202 Hoitotieteen tutkimusmenetelmät (5 op)

Nursing research methods

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Mari Kangasniemi
Osaamistavoitteet
Opiskelija:

- osaa nimetä hoitotieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimusmenetelmät ja lähestymistavat
- osaa muotoilla tutkimusongelman, tarkoituksen ja tavoitteet
- osaa laatia tutkimussuunnitelman sekä ymmärtää sen merkityksen
- osaa perustella ja arvioida tutkimuksen metodologiset valinnat
- on taitoa lukea tieteellistä kirjallisuutta kriittisesti sekä valita ja arvioida tieteellistä kirjallisuutta
- osaa nimetä tutkimuksen etiikan ja luotettavuuden peruskysymykset ja osaa soveltaa niitä oman tutkimusaiheensa valinnassa

Sisältö
Hoitotieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimusmenetelmät ja lähestymistavat. Tutkimusprosessin vaiheet. Tutkimussuunnitelma ja sen merkitys. Tutkimuskirjallisuuden kriittinen lukeminen. Tutkimuksen etiikan ja luotettavuuden peruskysymykset.
Suoritustavat
Luennot, osallistuminen väitöstilaisuuteen, kirjallinen harjoitustyö(t).
Toteutustavat
Luennot 40h (sis. osallistumisen väitöstilaisuuteen ja itsenäiset tehtävät)
Oppimateriaalit

1. Polit D & Beck CT. 2006. Essentials of nursing research, methods, appraisal and utilization. (6th edition). Lippincott Williams & Wilkins.
   TAI
2. Burns N & Grove SK. 2009. The practice of nursing research. Saunders Elsevier. (6th edition).
3. Ajankohtaiset luennolla erikseen sovittavat artikkelit

Arvosteluperusteet
Harjoitustyö(t). Arviointi: 0-5
Opettajat
Hoitotieteen lehtori
Ajankohta
Syksy 2016
Tarjontatieto
Hoitotieteen pääaineopiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus.
Opintojakso kohdistuu tutkimusmenetelmiin, joten siihen ei sisälly mitään kestävän kehityksen aiheita.

4311005 Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen (4 op)

Managing human resources in nursing

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen keskeiset peruskäsitteet ja -elementit
- arvioida kriittisesti ja kehittää henkilöstöjohtamista hoitotyön työvoiman riittävyyden, osaamisen, sitoutumisen ja hyvinvoinvoinnin edistämiseksi
- arvioida henkilövoimarojen johtamisen tuloksellisuutta

Sisältö
Henkilöstöjohtamisen peruskäsitteet ja -elementit, henkilöstösuunnittelu ja -mitoitus, rekrytointi, suorituksen johtaminen, osaamisen johtaminen, työhyvinvoinnin johtaminen, palkitseminen, henkilöstövoimavarojen johtamisen tunnusluvut ja benchmarking-toiminta
Suoritustavat
Luentotallenteet + oppimistehtävät, verkkokeskustelut ja seminaarityöskentely
Toteutustavat
Aktivoivat luentotallenteet 6h, seminaarityöskentely 8h, verkkotyöskentely 40h, pienryhmä-/itsenäinen työskentely 56h
Oppimateriaalit

1. Helistö M, Salojärvi S. (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum. Helsinki. Kariston kirjapaino Oy, Hämeenlinna
2. Sullivan EJ. 2013. Effective Leadership & Management in Nursing. 8th ed. (myös 7th ed. käy) Pearson Prentice Hall, Boston (osa 2)
3. Heiskanen A. 2011. Nollatoleranssi. Taltuta tuloksen tuhoojat. Talentum Media Oy. Kariston kirjapaino, Hämeenlinna.
4. Muu opintojakson aikana osoitettu ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet
Kirjallinen työ. Hyväksytty / hylätty. Arviointikriteeristö käytössä. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita laitoksen ja terveyspalvelujärjestelmän asiantuntijoita
Edellytykset
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet
Ajankohta
1. lukuvuosi, kevätlukukausi
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Huom! Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, ihmisoikeudet ja hyvä hallinto)

4311003 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (7 op)

Expertise in nursing leadership and management: practical training 1

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan hoitotyön johtamisosaamisensa kehittymisen perustana
- käyttää väestöä, asiakkaita ja palvelujärjestelmää koskevia tietoja hoitotyön palvelujen suunnittelun lähtökohtana
- arvioida kriittisesti hoitotyön johtamisen uudistamistarpeita kansallisiin ja kansainvälisiin linjauksiin ja näyttöön perustuvasti

Sisältö
Käytännön harjoittelu valitussa organisaatiossa (sopimusorganisaatiot). Asiantuntijoiden esitykset, esim. tutkimuksen ja kehittämisen organisointi palvelujärjestelmässä, valtionhallinnon rooli ja tehtävät sosiaali- ja terveydenhuollossa, terveyden edistämisen organisointi. Opintokäynnit, esim. Eduskunta, STM, THL.
Suoritustavat
Hyväksytty harjoittelusuunnitelma ja –loppuraportti, ohjattu käytännön harjoittelu
Toteutustavat
Seminaarityöskentely 14 h, ohjattu harjoittelu organisaatiossa 80 h, opintokäynnit 20 h, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely 65 h, Moodle-ympäristö opiskelun tukena 10 h
Oppimateriaalit

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma. KASTE-ohjelma 2012-2015. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2012:1. Helsinki. Saatavilla www-osoitteessa: http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1578410
2. Terveydenhuoltolaki. Finlex. 30.12.2010/1326. Saatavilla www-osoitteessa: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326
3. IOM (Institute of Medicine). 2010. The future of nursing. Leading change, advancing health. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla www-osoitteessa: http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=1295
4. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali.

Arvosteluperusteet
Arvosana: hyväksytty - hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista. Arviointikriteeristö käytössä
Opettajat
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita hoitotieteen laitoksen ja palvelujärjestelmän asiantuntijoita
Edellytykset
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet
Ajankohta
2.lukuvuosi, syyslukukausi
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja hyvä hallinto)

4311103 Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (8 op)

Expertise in nursing leadership and management: practical training 2

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia projektisuunnitelman, toteuttaa suunnitellun projektin ja laatia siitä loppuraportin
- esitellä oman projektinsa ja pohtia sen merkitystä palvelujärjestelmän kehittämisen kannalta
- analysoida ja käyttää kansallisia ja kansainvälisiä strategioita ja ajankohtaista hoito- ja terveystieteellistä tutkimusta terveyspalvelujärjestelmän johtamisen tarkastelussa
- kuvata portfolion mahdollisuudet oman toiminnan kehittämisessä

Sisältö
Projektinhallinnan menetelmät, projektin suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi liittyen laajempaan hankekokonaisuuteen tai itsenäinen hanke. Päätösseminaarissa projektin esittely ja keskustelu. Portfolio oman toiminnan kehittämisessä. Alueellinen Mentor-päivä. Päätösseminaari.
Suoritustavat
Hyväksytty projektityön suunnitelma ja loppuraportti, ohjattu harjoittelu projektissa, osallistuminen Mentor-päivään ja päätösseminaariin
Toteutustavat
Seminaari työskentely 24 h, projektityöskentely 162 h, Moodle-verkkoympäristö opiskelun tukena 10 h, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely 20 h
Oppimateriaalit

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma. KASTE-ohjelma 2012-2015. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2012:1. Helsinki. Saatavilla www-osoitteessa: http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1578410
2. Terveydenhuoltolaki. Finlex. 30.12.2010/1326. Saatavilla www-osoitteessa: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326
3. Helistö M, Salojärvi S. (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum. Helsinki. Kariston kirjapaino Oy, Hämeenlinna.
4. Ruuska K. 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum. Helsinki.
5. IOM (Institute of Medicine). 2009. Leadership Commitments to Improve Value in Health Care: Finding Common Ground: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla www-osoitteessa: http://iom.nationalacademies.org/hmd/reports/2010/leadershipcommitments-to-improve-value-in-healthcare-toward-common-ground.aspx
6. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet
Arvosana: hyväksytty – hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista
Opettajat
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita hoitotieteen laitoksen / palvelujärjestelmän asiantuntijoita
Edellytykset
Hoitotyön johtamisen asiantuntijuus: harjoittelu I
Ajankohta
2. lukuvuosi, syys- ja kevätlukukausi
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
HUOM! Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka, hyvä hallinto, terveys, yhteiskuntavastuu, talous)

4311002 Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet (5 op)

Theoretical basis of nursing leadership

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaympäristön muutospaineet ja analysoida niiden vaikutuksia tarvittavaan hoitotyön johtamisosaamiseen
- soveltaa tietoa toimintaympäristön muutoksesta johtamistoiminnan suunnitteluun
- määritellä terveyspalvelujärjestelmän vetovoimaisuutta lisäävät tekijät ja analysoida niiden käyttöä hoitotyön johtamisen kehittämiseksi
- tunnistaa turvallisen potilashoidon ja henkilöstöturvallisuuden edellytykset ja analysoida niiden merkitystä johtamistoiminnan kehittämistarpeiden kannalta
- arvioida johtamistoiminnan eettisiä kysymyksiä

Sisältö
Toimintaympäristön muutospaineet, johtamisosaaminen, johtamisen uudet organisointimallit, vetovoimaisen organisaation konsepti (magneettisairaalamalli), transformationaalinen johtaminen, potilas- ja hoitajaturvallisuus, turvallisuuskulttuuri, hoitotyön johtamisen etiikka, näyttöön perustuva johtaminen
Suoritustavat
Luentotallenteet + oppimistehtävät, verkkokeskustelut ja seminaarityöskentely
Toteutustavat
Seminaarityöskentely 16 h, verkkotyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 61,5 h
Oppimateriaalit

1. Blanchard KH. 2010. Leading at Higher Level. Revised and expanded edition. BMC, Blanchard Management Corporation. FT Press, New Jersey.
2. Sullivan EJ. 2013. Effective Leadership & Management in Nursing. 8th ed. (myös 7th ed. käy) Pearson Prentice Hall Boston (osa 1)
3. Sydänmaanlakka P. 2004. Älykäs johtajuus. Helsinki: Talentum.
4. Muu opintojakson aikana osoitettu ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet
Kirjallinen oppimistehtävä
Arvosana: 0 - 5
Arviointikriteeristö käytössä
Opettajat
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja laitoksen muita opettajia ja asiantuntijoita
Edellytykset
Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta
Ajankohta
1. lukuvuosi, syyslukukausi
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus ja hyvä hallinto).

4311102 Hoitotyön johtamisen tutkimus ja arviointi (6 op)

Research and evaluation on nursing leadership and management

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja arvioida hoitotyön johtamisen kannalta relevanttia hoitotieteellistä ja muuta tutkimusta ja kirjallisuutta terveyspalvelujärjestelmän kehittämisessä
- analysoida hoitotyön johtamisen tutkimuksen menetelmällisiä ja sisällöllisiä kysymyksiä
- ennakoida hoitotyön johtamisen tutkimuksen tulevaisuuden kehittämistarpeita

Sisältö

Hoitotyön johtamisen tutkimuksen luonne ja kohde, tutkimusprioriteetit, kansallisen ja kansainvälisen hoitotyön johtamisen tutkimuksen analysointi, osallistuminen hoitotieteelliseen tutkimuskonferenssiin ja konferenssiesitysten/tiivistelmäkirjan/tutkimusten analysointi. Terveyspalvelujärjestelmätutkimus. Vaikuttavuuden mittaaminen.

Suoritustavat

Oppimistehtävät pienryhmissä ja yksin, seminaarityöskentelyyn osallistuminen

Toteutustavat

Orientaatioseminaari 6 h, muu seminaarityöskentely 8 h, pienryhmä- ja itsenäinen opiskelu 149 h. Moodle-ympäristö opiskelun tukena

Oppimateriaalit

1. Burns N & Grove SK. 2009. The practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence. Sixth Edition. Saunders, Elsevier.
2. IOM (Institute of Medicine). 2010. Redesigning the Clinical Effectiveness Research Paradigm: Innovation and Practice-Based Approaches: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. http://iom.nationalacademies.org/hmd/reports/2010/redesigning-the-clinical-effectiveness-research-paradigm.aspx (16.3.2016)
3. IOM (Institute of Medicine). 2010. Value in Health Care: Accounting for Cost, Quality, Safety, Outcomes and Innovation: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. http://iom.nationalacademies.org/hdm/reports/2009/value-in-health-care-accounting-for-cost-quality-safety-outcomes-and-innovation.aspx (16.3.2016)
4. Hoitotyön johtamista ja sen tutkimusta käsittelevät ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tutkimusraportit ja -artikkelit. Ilmoitetaan tarkemmin opintojakson aikana.

Arvosteluperusteet

Kirjalliset oppimistehtävät. Arvosana: 0 - 5. Arviointikriteeristö käytössä

Opettajat

Professori Hannele Turunen, yliopistonlehtori Pirjo Partanen ja muita hoitotieteen laitoksen ja palvelujärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät

Ajankohta

3.lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus ja hyvä hallinto)

4310210 Intercultural competence and professionalism (5 op)

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Professor Hannele Turunen
Osaamistavoitteet
After completion of the course student is able to:

- describe the key concepts related to interculturalism and professional development
- connect and demonstrate these concepts to the own academic field and future work
- analyse the role of professional development in the multicultural working environment

Sisältö
Concepts related to interculturalism, multiculturalism, professional development
Suoritustavat
Independent studying
Oppimateriaalit
Available in the online learning environment
Arvosteluperusteet
0-5, successful completion of learning tasks, evaluation criteria used
Opettaja
Professor Hannele Turunen
Ajankohta
2016-2017, autumn semester
Tarjontatieto
The module is available to all degree students of the University of Eastern Finland and to international exchange students. The working language of the module is English
Lisätietoja
Kuopio campus
Course includes the elements of sustainable development (citizenship, human rights, poverty alleviation, cultural diversity, health)

4311008 Introduction to social marketing in health (2 op)

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Postdoctoral Researcher Marjorita Sormunen
Osaamistavoitteet
Upon completion of this course, the student will be able to:
- Explain the basic principles and definitions for social marketing
- Identify appropriate uses and technologies of social marketing in health education and health promotion
- Understand the ethical principles that guide social marketing practice

Sisältö
Current theory and knowledge in the field of social marketing related to health. The components and applications of marketing used for promoting health behavior and attitude change. Implementing and evaluating social marketing efforts. Ethical issues in social marketing. Current technologies in social marketing.
Suoritustavat
Lectures, video lectures, seminars, group assignment, web-based learning
Toteutustavat
Orientation lectures 2 h, seminars 4 h, web-based learning environment (including video lectures) 12 h, independent and group study 36 h
Oppimateriaalit
1. Kotler P. & Lee NR. 2011. Social Marketing. Influencing Behaviors for Good (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
   OR
2. Donovan R. & Henley N. 2003. Social Marketing. Principles & Practice. IP Communications. Melbourne.
3. Relevant scholarly articles

Arvosteluperusteet
Passed / Failed. A passed grade is equivalent to 'good' level, which stands for at least 70 % of the set objectives.
Ajankohta
Carried out every second year; again in spring 2017
Tarjontatieto
Available for students interested in social marketing related to health
Opettajat
Postdoctoral Researcher Marjorita Sormunen
Lisätietoja
Kuopio campus
English language
Course includes the elements of sustainable development (i.e., ethics and philosophy, citizenship, health)

8010104 Kirjoitusviestinnän monimuotokurssi (2 op)

Written communication in Finnish

Arvostelu

HYV-HYL

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa prosessikirjoittamisen menetelmää itselleen sopivalla tavalla mm. kandidaatintutkielmaa kirjoittaessaan. Opiskelija osaa lukiessaan analysoida tekstejä kriittisesti ja kirjoittaessaan referoida niitä aiheensa kannalta tarkoituksenmukaisesti, hyvien eettisten ja tieteellisten periaatteiden mukaisesti ja tekstin- ja kielenhuollon ohjeita noudattavasti. Opiskelija osaa antaa ja vastaanottaa palautetta rakentavasti sekä arvioida kokonaisvaltaisen kirjoittamisen näkökulmasta omia tekstitaitojaan ja kehittää niitä itseohjautuvasti.

Sisältö

- Kokonaisvaltainen kirjoittaminen
- Asiantuntijan tekstitaidot ja kriittinen tekstianalyysi
- Tieteelliset ja muut tekstilajit
- Prosessikirjoittamisen menetelmä
- Tekstin- ja kielenhuoltoa

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät sekä mahdollisen tentin hyväksytty suorittaminen TAI Kirjoitusviestinnän AHOT-näyttökoe. Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita kirjoitusviestinnän AHOT-näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 54–108 tuntia kokonaistyöaikaa (riippuu opintopistemäärästä). Opiskelu tapahtuu kurssilla valtaosin verkkovälitteisesti, mutta kurssi voi sisältää myös kontaktiopetusta. Kurssilla on esimerkiksi etä- ja mahdollista lähiohjausta, kirjallisia harjoituksia ja itsenäistä työskentelyä verkkomateriaalien avulla sekä mahdollisesti tentti. Opiskelijan on osallistuttava monimuotokurssin mahdollisiin kontaktitapaamisiin.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkoaineisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi TAI AHOT-näyttökoe.

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Opiskelija suorittaa kirjoitusviestinnän osion sen laajuisena kuin se hänen tutkintovaatimuksiinsa sisältyy, kuitenkin niin, että suorituksen vähimmäislaajuus on 2 opintopistettä. Kurssi korvaa tutkintovaatimuksen mukaisen kirjoitusviestinnän opintojakson.

Ajankohta

Suoritusajankohta vapaavalintainen.

Tarjontatieto

Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille.

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus.

4310213 Kulttuurinen hoitotiede: käytäntö (5 op)

Cultural nursing science: practice

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija
- osaa soveltaa kulttuurisen hoitotieteen teoriatietoa
- syventää asiantuntemustaan kulttuurisen hoitotieteen alueella

Sisältö
Kulttuuristen hoitotieteen teorioiden soveltaminen hoitotyön käytännössä, johtamisessa tai terveysalan koulutuksessa.
Suoritustavat
Luennot 4 h ja seminaarit 8 h, omatoiminen opiskelu ja harjoitustyön laatiminen
Toteutustavat
Luennoille ja seminaariin osallistuminen, harjoitustyön valmistaminen (käytännön harjoitteluun ja empiiriseen aineistoon perustuva)
Oppimateriaalit
1. Giger J.N. & Davidhizar R.E. 2004. Transcultural Nursing. Assessment & Intervention. 4. painos. Mosby, Missouri.
2. Campinha-Bacote J. 2007. The Process of Cultural Competence in the Delivery of Healthcare Services: The journey continues. Transcultural C.A.R.E. Associates.
3. McFarland M & Wehbe-Alamah H. 2015. Leininger's Culture Care Diversity and Universality: A Worldwide Nursing Theory. 3. painos. Jones and Bartlett Learning, Burlington.
4. Paulanka B & Purnell L. 2013. Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach. 4. painos. F.A. Davis Company, Philadelphia.
5. Kankkunen P, Nikkonen M & Paasivaara L 2011 (toim.). Kulttuurinen hoitotiede ja tutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Health Sciences 4. Grano Oy, Kuopio.
6. Muu mahdollinen oppimateriaali

Arvosteluperusteet
Harjoitustehtävän arviointi: Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Edellytykset
Kulttuurinen hoitotiede: teoria
Ajankohta
Syksy 2016 – kevät 2017
Tarjontatieto
Vapaavalintainen opintojakso hoitotieteen opiskelijoille
Avainsanat
Kulttuuri, hoitotiede, käytäntö
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso toteutetaan joka toinen vuosi (seuraavan kerran 2016-2017). Seminaari 100 % pakollinen. Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4310203 Kulttuurinen hoitotiede: teoria (4 op)

Cultural nursing science: theory

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija
- on perehtynyt kulttuurisen hoitotieteen teoriaan
- pystyy analysoimaan kulttuurisen hoitotieteen teoriaa
- pystyy kriittisesti arvioimaan kulttuurisen hoitotieteen teoriaa

Sisältö
Kulttuurisen hoitotieteen historiallis-filosofinen tausta ja kehityksen lähtökohdat, kulttuurisen hoitotieteen teoriat ja niiden kehittyminen
Suoritustavat
Luentotallenteet 8 t ja seminaarit 16 t, itsenäinen opiskelu 84 t. Harjoitustyö.
Toteutustavat
Luentotallenteisiin perehtyminen, seminaareihin osallistuminen, harjoitustyön valmistaminen pienryhmissä.
Oppimateriaalit
1. Giger J.N. & Davidhizar R.E. 2004. Transcultural nursing. Assessment & intervention. 4. painos. Mosby, Missouri.
2. Campinha-Bacote J. 2007. The process of cultural competence in the delivery of healthcare services: The journey continues. Transcultural C.A.R.E. Associates.
3. McFarland M & Wehbe-Alamah H. 2015. Leininger's Culture Care Diversity and Universality: A Worldwide Nursing Theory. 3. painos. Jones and Bartlett Learning, Burlington.
4. Paulanka B & Purnell L. 2013. Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach. 4. painos. F.A. Davis Company, Philadelphia.
5. Kankkunen P, Nikkonen M & Paasivaara L 2011 (toim.). Kulttuurinen hoitotiede ja tutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Health Sciences 4. Grano Oy, Kuopio.
6. Muu mahdollinen oppimateriaali

Arvosteluperusteet
Harjoitustehtävän numeraalinen arviointi 0-5
Opettajat
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
HO1, TO1
Avainsanat
Kulttuuri, hoitotiede, teoria
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4312005 Kulttuurisuus terveyden edistämisessä (4 op)

Culture in health promotion

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä
- tunnistaa eettisten näkökohtien, kuten tasa-arvon ja itsemääräämisen merkityksen, kulttuurisessa terveyden edistämisessä
- osaa kriittisesti soveltaa tutkimustietoa kulttuurin yhteydestä terveyden edistämiseen
- osaa tuottaa oman näkemyksensä kulttuurin yhteydestä terveyden edistämiseen

Sisältö

Kulttuurin ja terveyden edistämisen yhteys, eettisyys ja kulttuuri osana terveyden edistämistä, ajankohtainen tutkimustieto kulttuurin ja terveyden edistämisen yhteydestä

Suoritustavat

Sähköinen kirjallisuustentti

Toteutustavat

- Itsenäinen opiskelu 104 h
- Kirjallisuustentti 4 h

Oppimateriaalit

1. Kankkunen P, Nikkonen M & Paasivaara L (toim.) 2011. Kulttuurinen hoitotiede ja tutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Reports and Studies in Health Sciences 4. Grano Oy, Kuopio.
2. Kreuter M, et al. 2003. Achieving Cultural Appropriateness in Health Promotion Programs: Targeted and Tailored Approaches. Health Education & Behavior 30 (2), 133-146 (April 2002). DOI: 10.1177/1090198102251021
3. Kleinmann A et al. 2006. Culture, Illness, and Care: Clinical Lessons from Anthropologic and Cross-Cultural Research. Focus 4, 140-149.
4. Mohajer N & Earnest J 2010. Widening the aim of health promotion to include the most disadvantaged: vulnerable adolescents and the social determinants of health. Health Education Research 25(3), 387-394.
5. Riggs E, van Gemert C, Gussy M, Waters E & Kilpatrick N 2012. Reflections on cultural diversity in oral health promotion and prevention. Global Health Promotion 19, 60 - 63.

Arvosteluperusteet

Numeerinen tentin arviointi 0-5

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen

Ajankohta

Lukuvuosi 2016-2017

Edellytykset

Kulttuurinen hoitotiede: teoria, Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1

Tarjontatieto

HO1, HO2, HO3

Avainsanat

kulttuuri, terveyden edistäminen

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, ihmisoikeudet, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4311101 Muutoksen ja innovaation johtaminen (5 op)

Leadership of change and innovations

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistotutkija Tarja Kvist
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- edistää henkilöstön luovuuden käyttöä toiminnan uudistamiseksi
- tunnistaa ja analysoida toimintaympäristön monimuotoisuuden merkitystä johtamistyölle
- analysoida ja soveltaa innovatiivisia johtamisen menetelmiä terveydenhuollon johtamisessa
- kehittää omia luovia johtamisvalmiuksiaan

Sisältö
Jatkuvan uudistumisen haaste, jatkuvan muutoksen johtaminen, innovaatiot, innovaatiojohtaminen.
Suoritustavat
Kirjatentti (sähköinen tentti) https://stentti.uef.fi/
Toteutustavat
Itsenäinen työskentely 135h
Oppimateriaalit

1. Porter-O'Grady, T. & Malloch, K. (2011) (3rd Ed.) Quantum Leadership: Advancing innovation, transforming healthcare. Sudbury, MA: Jones & Bartlett.
2. Sydänmaalakka P. 2009. Jatkuva uudistuminen. Luovuuden ja innovatiivisuuden johtaminen. Talentum. Kariston kirjapaino Oy. Hämeenlinna.

Arvosteluperusteet
Kirjatentti. Arvosana: 0-5
Opettajat
Yliopistotutkija, dosentti Tarja Kvist, yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Ajankohta
3. lukuvuosi
Edellytykset
Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet, Hoitotyön henkilöstövoimavarojen johtaminen
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Tarja Kvist, tarja.kvist@uef.fi
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B)**.**

4312006 Muuttuvat toimintaympäristöt ja terveyden edistämisen tulevaisuus (5 op)

Changing settings and the future of health promotion

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Professori Anna-Maija Pietilä
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida menetelmiä terveyserojen kaventamiseksi
- arvioida terveyden edistämistä ympäristöterveyden lähtökohdista
- arvioida uudistuvien terveyspalvelujärjestelmien roolia terveyden edistämisessä
- tunnistaa terveyden universaalin näkyvyyden eri toimintaympäristöissä kansallisella sekä kansainvälisellä tasolla
- kuvata e-terveyden mahdollisuuksia tulevaisuuden terveydenhuollossa

Lisäksi opiskelija
- on saavuttanut valmiuksia kansainvälistä osaamista edellyttäviin tehtäviin terveyden edistämisessä

Sisältö
- strategiat ja ohjelmat terveyden edistämistyön perustana
- menetelmät sosioekonomisten terveyserojen kaventamiseksi
- ympäristöterveyden ajankohtaiset kysymykset
- uudistuvat terveyspalvelujärjestelmät ja niiden kehittäminen terveyden edistämisessä
- EU:n rooli ja WHO:n rooli terveyden edistämisessä
- terveys kaikissa poliitikoissa -lähestymistapa
- kansainvälinen osaaminen terveyden edistämisessä

Suoritustavat
- luennot 21 h (sis. paneelityöskentelyn 6 h), itsenäinen työskentely 116 h

Toteutustavat
- luennoille ja paneelityöskentelyyn osallistuminen
- oppimateriaaliin perehtyminen
- oppimispäiväkirjan laatiminen

Oppimateriaalit
1. Sihto M, Palosuo H, Topo P, Vuorenkoski L & Leppo K. 2013. Terveyspolitiikan perusteet ja käytännöt. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Juvenes Print-Suomen Yliopistopaino. Tampere.
2. Särkelä R ym. (toim.) 2014. Hyvinvointitalous. SOSTE. (soveltuvin osin)
3. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2014. Hyvinvointi on toimintakykyä ja osallisuutta. Sosiaali- ja terveysministeriön tulevaisuuskatsaus 2014. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2014:13. http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/-/_julkaisu/1892678
4. Pietilä A-M & Terkamo-Moisio A. 2015. Terveyden universaali näkyvyys tulevaisuuden Euroopassa. Pro Terveys 3/2015.
5. European Union EU. 2014. The 3rd Health Programme 2014-2020 funding health initiatives.
6. World Health Organization (WHO) Europe. 2013. Health 2020 A European policy framework and strategy for the 21st century
7. United Nations (UN). 2015. Transforming our world: The 2030 Agenda for sustainable development.
8. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali

Arvosteluperusteet
Oppimispäiväkirjan numeerinen arviointi 0-5
Opettajat
Professori Anna-Maija Pietilä ja nuorempi tutkija Anja Terkamo-Moisio
Ajankohta
Syksy 2016
Tarjontatieto
HO1, HO2, HO3
Avainsanat
EU ja terveyden edistämisen tulevaisuus, terveyden tasa-arvo, kestävä kehitys, kansainväliset strategiat ja ohjelmat, terveyden universaali näkyvyys
Lisätieto
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossakin määrin (KEKE-aines B: terveyden tasa-arvo, ympäristönsuojelu, ekologiset periaatteet, terveys, ympäristöterveys, kansainvälisyys)

4310204 Näyttöön perustuva hoitotyö (4 op)

Evidence based nursing

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata NPH:n keskeiset elementit ja merkityksen hoitotyön ja terveyspalvelujärjestelmän kehittämisen kannalta
- tunnistaa erilaisen näytön roolin np-päätöksenteossa
- käyttää prosessityöskentelyä np-toiminnan kehittämisessä; muodostaa relevantin kysymyksen, etsiä tasokasta näyttöä, kriittisesti arvioida sitä ja suunnitella käytäntöön vientiä

Sisältö

Näyttöön perustuvan hoitotyön keskeiset käsitteet ja perustelut, pico-/pivo -rakenne kysymysten muotoilussa, näyttöön perustuvan tutkimustiedon hakeminen sähköisistä tietokannoista, tutkimustiedon kriittinen arviointi, uuden tiedon leviämiseen ja käyttöönottoon liittyvät tekijät

Suoritustavat

Oppimistehtävien tekeminen, hyväksytty kirjallinen lopputyö

Toteutustavat

Orientaatioseminaari 4 h, muu seminaarityöskentely 6 h, näyttöön perustuvan tiedonhaun opetus ja harjoittelu 4h, työskentely verkkoympäristössä 30 h, itsenäinen ja pienryhmäopiskelu 64 h

Oppimateriaalit

1. Craig JV. & Smyth RL. 2011 The Evidence-based practice manual for nurses. 3.ed. Churchill Livingstone, Elsevier. Edinburgh.
   TAI
2. DiCenso A, Guyatt G & Ciliska D. 2005. Evidence-based nursing. A guide to clinical practice. Mosby-Yearbook Inc. (osa 1, ss. 1-200)
3. Holopainen A, Junttila K, Jylhä V, Korhonen A, Seppänen S. 2013. Johda näyttöä käyttöön. Fioca Oy.
4. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Kirjallinen oppimistehtävä. Arvosana: 0 - 5. Arviointikriteeristö käytössä.

Opettajat

Kliininen tutkija Tarja Välimäki, informaatikko Maarit Putous

Edellytykset

Hoitotieteen arvo- ja tietoperusta, Hoitotieteen tutkimusmenetelmät, suositetaan: Hoitotieteen tiedonhaun verkkokurssi

Ajankohta

1. lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Vähintään 75 % läsnäolo seminaareissa

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja eettiset kysymykset).

4314002 Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen (4 op)

Development of evidence-based nursing

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Arja Häggman-Laitila

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää tietoa hoidon ja toiminnan vaikuttavuudesta näyttöön perustuvan käytännön, organisaation ja terveyspolitiikan kehittämiseksi
- arvioida kriittisesti systemaattisia kirjallisuuskatsauksia ja hoito/hoitotyön suosituksia
- vahvistaa näyttöön perustuen potilaan roolia
- suunnitella näyttöön perustuvaa kulttuurin muutosta

Sisältö

Näyttöön perustuva organisaatio ja terveyspolitiikka, toiminnan tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden arviointi, systemaattisten kirjallisuuskatsausten kriittinen arviointi, hoitosuositusten kriittinen arviointi, potilaan osallistumisen np-vahvistaminen, näyttöön perustuvan hoitotyön jalkauttamisen mallit.

Suoritustavat

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn (osallistumisvelvoite 5 tuntia/opiskelija), kirjallinen oppimistehtävä pienryhmissä

Toteutustavat

Luennot 8 h, seminaarityöskentely 10 h, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely 92 h

Oppimateriaalit

1. Houser J, Oman K. (Eds.) 2011. Evidence-based practice: an implementation guide for healthcare organizations. Sudbury, MA: Jones & Bartlett.
2. Porter-O'Grady T. & Malloch K. (Ed.) 2010. Innovation leadership. Creating the landscape of health care. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.
3. IOM (Institute of Medicine). 2011. Finding What Works in Health Care: Standards for Systematic Reviews. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla verkossa: http://www.iom.edu/Reports/2011/Finding-What-Works-in-Health-Care-Standards-for-Systematic-Reviews.aspx
4. Muu opintojakson aikana osoitettava ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Arvosana: 0 - 5

Opettajat

Professori Arja Häggman-Laitila

Edellytykset

Näyttöön perustuva hoitotyö, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvantitatiiviset menetelmät, Hoitotieteen tutkimusmenetelmien käyttö: kvalitatiiviset menetelmät

Ajankohta

3. lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Professori Arja Häggman-Laitila, arja.haggman-laitila@uef.fi

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia, hyvä hallinto, ihmisoikeudet, terveys, talous)

4310211 Opettajatuutorointi

Teacher tutoring

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtorit Päivi Kankkunen, Pirjo Partanen, Terhi Saaranen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman koulutussuuntauksensa opintoja ja sisällöllisiä teemoja
- suunnitella vapaavalintaisia opintoja tulevan uran tiedolliset ja taidolliset haasteet huomioiden
- tunnistaa ja arvioida erilaisia vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa näkökulmasta

Sisältö
Kunkin koulutuskoulutussuuntauksen lehtorin kanssa käytävät ryhmä-/yksilökeskustelut.
Suoritustavat
Osallistuminen järjestettäviin tilaisuuksiin
Toteutustavat
Pienryhmä-/yksilötapaamiset
Oppimateriaalit

1. Aarresaari. Akateemiset rekrytointipalvelut: http://www.aarresaari.net/ 27.4.2016)
2. Saloniemi T. 2012. Antoisampaan opiskeluun -opas. Helsingin yliopiston ylioppilas-kunta. Yliopistopaino. Saatavilla www-julkaisuna: http://hyy.helsinki.fi/sites/default/files/antoisampaan_opiskeluun_2012.pdf (27.4.2016)

Arvosteluperusteet
Arvosana: HYV/HYL
Opettajat
Yliopistonlehtorit Päivi Kankkunen, Pirjo Partanen, Terhi Saaranen
Ajankohta
1., 2. ja 3. vsk
Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat

4313001 Opetusharjoittelu 1 terveysalan koulutuksessa (3 op)

Teaching practice 1 in nursing education

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- tunnistaa terveystieteiden opettajan työnkuvan moninaisuuden
- kuvata terveysalan opetus- ja toimintaympäristön
- käyttää kriittistä reflektiota opettajaksi kehittymisen prosessissa
- soveltaa terveystieteiden opettajaopiskelijaryhmän yhteistoiminnallista hoitotyön opiskeluprosessia
- hankkia valmiudet hoitotieteellisen ja muiden tieteenalojen tutkimustiedon käyttöön opettajan työssä
- arvioida hoitotieteellisen ja muun tutkimustiedon merkitystä terveysalan koulutuksessa

Sisältö
Terveystieteiden opettajan asiantuntijuus, persoonallinen kasvu opettajaksi. Terveysalan opiskelijan oppimisprosessi: rekrytoinnista tutkintotodistukseen. Ohjattu opetusharjoittelu terveysalan ammattikorkeakoulussa, ammatillisessa toisen asteen oppilaitoksessa ja kliinisessä hoitotyössä. Perehtyminen ongelmalähtöiseen oppimiseen, verkko-oppimiseen, merkityksellisten oppimiskokemusten analyysiin ja yhteistoiminnalliseen oppimiseen terveysalan opettajan ammatillisen kasvun välineenä.
Suoritustavat
Seminaarit, opetusharjoittelu, yhteistoiminnallinen oppiminen, käänteinen oppiminen, merkityksellisten oppimiskokemusten analyysi.
Toteutustavat
Seminaarit 30 h, opiskelu harjoittelupaikoissa 20 h ja verkko-oppimisympäristössä 4 h, ryhmä- ja itsenäinen työskentely 27 h.
Oppimateriaalit

1. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (toim). 2016 Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. (Luvut 1, 5,10,11,13 ja 14).
2. Mezirow J. (toim.) 1998. Uudistava oppiminen. Kriittinen reflektio aikuiskoulutuksessa. Miktor, Helsinki.
3. Hellström M, Johnson P, Leppilampi A & Salhberg A & Sahlberg P. 2015. Yhdessä oppiminen. Yhteistoiminnallisuuden käytäntö ja periaatteet. Into Kustannus, Riika.
4. Ajankohtaiset artikkelit

Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori
Edellytykset
Kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot
Ajankohta
Syksy 2016
Tarjontatieto
Terveystieteiden opettajaopiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossain määrin (KEKE-aines B: Kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, talous)

4313102 Opetusharjoittelu 2 terveysalan koulutuksessa (9 op)

Teaching training 2 in nursing education

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- kehittää oppimis- ja opetusprosessin hallintaa terveysalan koulutuksessa
- suunnitella opetusta terveysalan oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä
- tuottaa opetusta terveysalan oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä
- analysoida oppimista ja opetusta terveysalan oppilaitoksissa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä
- soveltaa yhteistoiminnallista ja tiimeissä oppimista terveysalalla

Sisältö

Terveysalan ja hoitotyön:

- opetussuunnitelma-analyysi
- opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- simulaatiopedagogiikan perusteet
- yhteistoiminnallinen oppiminen
- portfolio - oppimisen ja arvioinnin välineenä
- merkitykselliset oppimiskokemukset
- verkko-oppiminen

Suoritustavat

Opetusharjoittelu oppilaitoksessa ja kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä, seminaarit, simulaatio-opetukseen tutustuminen, opetuksen prosessiin tutustuminen ja sen toteuttaminen, yhteistoiminnallinen oppiminen, opiskelu verkko-oppimisympäristössä, merkityksellisten oppimiskokemusten analyysi.

Toteutustavat

Seminaarityöskentely 52 h, ryhmä- ja itsenäinen työskentely 152 h, opetusharjoittelu terveysalan oppilaitoksessa /kliinisessä hoitotyön oppimisympäristössä (20 h omaa opetusta ja 10 h toisten tuntien reflektointia) 30 h. Opiskelu verkko-oppimisympäristössä 9 h.

Oppimateriaalit

1. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (toim.) 2016. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. (Luvut 8, 15, 16,17 ja 18).
2. Hughes SJ &Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6th ed.). Cengage Learning. EMEA. United Kingdom (Luvut 11-13.)
3. Stuart CC. 2007. Assessment, Supervision and Support in Clinical Practice. A Guide for Nurses, Midwives and Other Health Professionals. UK, Churchill Livingstone Elsevier. (Luvut 8-9.)
4. Dieckman P. (Ed.) 2009. Using Simulations for Education, Training and Research. Lengerich, Pabst Science Publishers. (Sivut 9-17, 139-156.)
5. Hetzel Cambell SK & Daley KM. (Ed.) 2009. Simulation Scenarios for Nurse Educators. New York, Springer Publishing Company. (Luvut 1-5.)
6. Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset artikkelit

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori

Edellytykset

Hoitotieteen aineopinnot, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot ja hoitotieteen

didaktiikan perusopinnot
Ajankohta
Syksy 2016 - kevät 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opettajaopiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 75 %.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: terveys, talous).

4313103 Opetusharjoittelu 3 terveysalan koulutuksessa (8 op)

Teaching training 3 in nursing education

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- suunnitella kehittämishankkeen tai -projektin tai sen osan kiinnittäen se ensisijaisesti hoitotieteen laitoksen tai yhteistyöorganisaatioiden hankkeisiin
- laatia kirjallisen hankesuunnitelman
- soveltaa kehittämishankkeen tai projektin tai sen osan terveysalan koulutuksen tai muun soveltuvan toimintaympäristön käytäntöön
- analysoida kehittämishankkeen tai projektin tai sen osan
- laatia näyteportfolion omasta terveysalan opettajuuden ammatillisesta kehittymisestä,
- analysoida hoitotieteellistä ajatteluaan ja osaamistaan terveysalaa koskevassa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja opintojakson teemaseminaareissa

Sisältö
Projekti- ja tiimityöskentely, näyteportfolio, verkko-oppiminen, terveystieteiden opettajankoulutuksen, hoitotyön johtamisen ja preventiivisen hoitotieteen opiskelijoiden teemaseminaarit
Suoritustavat
Harjoitustyö(t), portfolio, seminaarit, projektityöskentely
Toteutustavat
Seminaarit 14 h, Mentor-päivä 8 h, opiskelu verkko-oppimisympäristössä 10 h, harjoittelu projektityöskentelynä 119 h, kirjalliset työt 65 h
Oppimateriaalit

1. Ruuska K. 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum, Helsinki.
2. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (toim.). 2016. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. (Luvut 23, 24)
3. Hughes SJ &Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6th ed.). Cengage Learning. EMEA. United Kingdom (Luvut 14-15.)
4. Muut ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset artikkelit

Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Professori, yliopistonlehtori, tutkijatohtori
Edellytykset
Hoitotieteen aineopinnot, hoitotieteen didaktiikan, kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot ja hoitotieteen didaktiikan aineopinnoista opintokokonaisuudet "Hoitotieteen didaktiikka" ja "Opetusharjoittelu II Terveysalan koulutuksessa"
Ajankohta
Syksy 2016 - kevät 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opettajaopiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 75 %.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, talous).

4313002 Opetusteknologia terveysopetuksessa ja -ohjauksessa (2 op)

Teaching technology in health education and guidance

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Tutkijatohtori Marjorita Sormunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa terveysopetukseen ja -ohjaukseen liittyen:

- tunnistaa opetusteknologian käyttömahdollisuudet
- soveltaa verkko-oppimisen ja -opettamisen tietoja ja taitoja
- tunnistaa simulaatio-oppimisen, mobiilioppimisen ja sosiaalisen median mahdollisuudet
- soveltaa tieto- ja viestintäteknologiaa

Sisältö
Terveysopetuksen ja -ohjauksen opetusteknologiset mahdollisuudet, teoreettiset perusteet ja käytännön sovellukset, kuten:

- simulaatioympäristö
- verkko-oppimisympäristö
- videoneuvottelu
- ajankohtaiset sosiaalisen median ja mobiilioppimisen työkalut ja sovellukset
- esitysgrafiikat
- opettajan tekijänoikeudet

Suoritustavat
Harjoitustyö, seminaari, opiskelu verkko-oppimisympäristössä
Toteutustavat
Luennot 6 h, seminaarityöskentely sisältäen oppimiskäynnin 20 h, verkko-oppimisympäristössä työskenteleminen 12 h, itsenäinen työskentely 16 h
Oppimateriaalit

1. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (toim). 2016. Terveyslan opettajan käsikirja. Tietosanoma. (Luvut 6, 7)
2. Suominen R & Nurmela S. 2011. Verkko-opettaja. WSOYpro, Helsinki
3. Kalliala E & Toikkanen T. 2012. Sosiaalinen media opetuksessa. Finn Lectura, Helsinki.
4. Toikkanen T & Oksanen V. 2011. Opettajan tekijänoikeusopas. Finn Lectura, Helsinki.
5. Ajankohtaiset artikkelit ja verkkoaineistot internetissä

Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista
Opettajat
Yliopistonlehtori, tutkijatohtori
Ajankohta
Syyslukukausi 2016
Tarjontatieto
Terveystieteiden opettajaopiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Seminaareissa 75 % osallistumisvelvollisuus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja filosofia, ekologiset periaatteet)

4311006 Patient safety (4 op)

Patient safety

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Professor Hannele Turunen

Osaamistavoitteet

After completion of the course student is able to:

- describe the key concepts regarding to patient safety
- describe the legislation and strategic basis for patient safety globally
- discuss patient safety from the point of view of patient, health care team, and system level in learning organization
- describe and analyze the tools for assessing and improving patient safety culture
- discuss the main topics in patient safety research

Sisältö

- Concepts and methods related to patient safety (errors, harm, near misses, adverse events, patient safety incidents, reporting tools, root cause analysis, trigger tools)
- Prevention of errors, non blame culture and learning from mistakes
- The role of leadership in patient safety culture
- Patient involvement in patient safety

Suoritustavat

- Orientating lectures 4 h
- E-learning (Moodle), Independent and small group working (discussion and learning tasks) in web-based learning environment 106 h

Oppimateriaalit

1. Institute of Medicine. 2003. To err is human. Building a safer health care system. Fourth printing. The National Academy Press, Washington, DC. http://www.iom.edu/Reports.aspx
2. Five patient safety articles according to the course list.
3. Additional current material as informed during the course

Arvosteluperusteet

Passed / Failed

Accepted completion requires:

- active participation to discussions and commenting in web-based learning environment
- performance of the required learning tasks
- critical evaluating and applying of scientific research material
- good scientific written expression according to the instructions (of department of nursing)

Opettajat

Professor Hannele Turunen, University Lecturer Pirjo Partanen

Ajankohta

Academic year 2016-2017 (spring term)

Tarjontatieto

Available for students interested in patient safety

The working language of the studies is English

Lisätietoja

Course includes the elements of sustainable development (ethics and philosophy, human rights, cultural diversity, health, safety)

8011676 Puheviestintää hoitotieteen opiskelijoille (2 op)

Speech communication for students of nursing science

Arvostelu

HYV-HYL

Osaamistavoitteet

Vuorovaikutusosaaminen on olennainen osa hoitotieteen asiantuntijan ammattitaitoa. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, mikä merkitys vuorovaikutusosaamisella on ja millaista vuorovaikutusosaamista tarvitaan hoitotieteen alan opetus-, johto- ja asiantuntijatehtävissä. Opiskelija osaa paitsi toimia, myös suunnitella ja pohtia toimintaansa haastavissa vuorovaikutustilanteissa ja etsiä niihin erilaisia toimintatapoja ja ratkaisukeinoja. Opiskelija osaa kehittää vuorovaikutusosaamista asiantuntijuutensa osana itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään vuorovaikutusosaamisen kehittämistä ja vuorovaikutusta hoitotieteen alan opetus-, johto- ja asiantuntijatehtävissä sekä perehdytään keskeisiin puheviestinnän teemoihin ja käsitteisiin. Harjoitusten avulla etsitään toimintatapoja ja ratkaisukeinoja ammatillisiin vuorovaikutustilanteisiin yhdessä ryhmän ja ohjaajien kanssa. Soveltavilla tehtävillä tuetaan opiskelijan omaehtoista vuorovaikutusosaamisen kehittämistä.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät ja harjoitukset.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 54 kokonaistyöaikatuntia. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 24 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla. Kurssilla on esim. luentoja, suullisia ja kirjallisia pari- ja ryhmäharjoituksia ja itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkoaineisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Jatkuva arviointi

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Opintojakso integroituu preventiivisen hoitotieteen, terveystieteiden opettajankoulutuksen ja hoitotieteen johtamisen koulutusten maisteritutkintoon. Terveystieteiden opettajankoulutuksen opiskelijoilla edellytyksenä ennen puheviestinnän opintojaksoa on HTD- ja OH2-opintojaksojen suoritukset tai ko. opintojaksot ovat parhaillaan menossa.

Ajankohta

2. vsk

Lisätietoja

Opintojaksoa ei voi korvata muulla suorituksella

8010202 Ruotsin monimuotokurssi (3 op)

Swedish distance learning course

Arvostelu

Toinen kotimainen

Osaamistavoitteet

Opintojakso on suunnattu kaikkien tieteenalojen opiskelijoille.

Opintojakson tavoitteena on, että

- opiskelija tuntee ja osaa käyttää oman alan keskeistä terminologiaa ja ymmärtää omaan tieteenalaansa liittyviä tekstejä ja selviytyy omaan tieteen- ja ammattialaansa liittyvistä keskeisistä kirjoitustilanteista
- opiskelija selviytyy myös yleisluonteisissa ja omaan tieteen- ja ammattialaan liittyvissä keskeisissä puhetilanteissa.

Toisen kotimaisen kielen tutkintovaatimuksen täytettyään opiskelijalla on valtioneuvoston asetuksessa yliopistojen tutkinnoista 794/2004 6 § ja laissa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta 424/2003 6 §:n 1 momentissa vaadittu kielitaito.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan tekstin ymmärtämisen ja kirjallisen viestinnän taitoa sekä yleisiä ja omaan alaan liittyviä puhetilanteita.

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät, suullisen kielitaidon osalta osittainen jatkuva arviointi TAI ruotsin kirjallisen taidon ja ruotsin suullisen taidon AHOT-näyttökoe, jotka järjestetään erikseen.

Jos sinulla mielestäsi jo on tutkintovaatimuksen edellyttämä osaaminen, voit harkita ruotsin AHOT-näyttökokeeseen osallistumista. Kuhunkin AHOT-näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran opiskelun aikana. Ruotsin kielen kirjallisen taidon AHOT-näyttökoe täytyy olla suoritettuna ennen suullisen taidon AHOT-näyttökoetta.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 81 - 135 kokonaistyöaikatuntia. Opiskelu tapahtuu kurssilla pääsääntöisesti verkkovälitteisesti mutta sisältää myös joitakin kontaktiopetuskertoja. Monimuotoisessa opetuksessa toteutus sovitaan kurssikohtaisesti. Läsnäolovelvollisuus kontaktiopetuksessa on vähintään 80 - 100 % riippuen kontaktiopetuskertojen määrästä. Tarkemmat tiedot kurssin opettajalta.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja ja verkkoaineisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Loppukoe ja/tai jatkuva arviointi TAI AHOT-näyttökoe.

HT/TT/hylätty

Kirjallinen ja suullinen taito arvioidaan erikseen ja merkitään tutkintotodistukseen erillisinä arvosanoina.

Edellytykset

Eurooppalaisen viitekehyksen kielitaitotaso B1 (CEFR). Opiskelija suorittaa ruotsin kielen opintojakson (kirjallinen ja/tai suullinen taito) sen laajuisena kuin se hänen tutkintovaatimuksiinsa sisältyy. Opiskelijalla on oltava hyvät valmiudet itsenäiseen opiskeluun ja vahva pohja ruotsin kielessä, jotta hän voi osallistua ruotsin kielen monimuotokurssille (ks. lisätietoja osaamisen itsearvioinnista kielikeskuksen sivuilta). Kurssilla vaaditaan lisäksi riittävät tekniset varusteet (riittävän nopea verkkoyhteys, kuulokkeet, mikki ja web-kamera) ja valmiudet käyttää vaadittua tekniikkaa. Opiskelija suorittaa ruotsin kielen opintojakson (kirjallinen ja/tai suullinen taito) sen laajuisena kuin se hänen tutkintovaatimuksiinsa sisältyy. Kurssi korvaa tutkintovaatimuksen mukaisen ruotsin kielen opintojakson.

Ajankohta

Vapaavalintainen

Lisätietoja

Korvaavuuksista päättää kielikeskus.

4312104 Soveltava terveystutkimus (4 op)

Applied health research

Arvostelu

0-5

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee ajankohtaiset soveltavaa terveystutkimusta ohjaavat kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- tuntee soveltavan terveystutkimuksen tutkimusprofiilin ja kehitysnäkymät
- tunnistaa soveltavan terveystutkimuksen teoreettiset, metodologiset ja eettiset lähtökohdat
- tunnistaa keskeiset tutkimusaiheet ja metodit
- osaa soveltaa kriittisesti tutkimustietoa tulevaisuuden asiantuntijatehtävissä

Sisältö

- soveltavan terveystutkimuksen profiili sekä kansalliset ja kansainväliset haasteet
- hoitotieteellisten lähtökohtien, terveyden edistämisen ja terveyspoliittisten linjausten ilmeneminen tutkimuksessa
- soveltavan terveystutkimuksen painopistealueet ja tulevaisuuden suuntaviivat

Suoritustavat

- orientaatioluennot 4 h, osallistuminen kansalliseen Hoitotieteiden tutkimusseuran konferenssiin (tai osallistuminen kansainväliseen konferenssiin) tai konferenssitiivistelmäkirjan tai väitöskirjan analyysi
- seminaarit 8 h
- kirjallinen työ

Toteutustavat

- luennot 4 h
- konferenssi tai väitös /tiivistelmäkirjan analyysi
- seminaarit 8 h
- itsenäinen työskentely 96 h: kirjallisen tehtävän laatiminen konferenssin tai kirjallisen materiaalin perusteella

Oppimateriaalit

1. väitöskirjatyö soveltavan terveystutkimuksen alueelta tai kansallisen /kansainvälisen tieteellisen konferenssin materiaali
2. muu ajankohtainen kirjallisuus

Arvosteluperusteet

Numeerinen arviointi 0-5, tieteellisen esseen arviointiperusteet

Opettajat

Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen ja professori Anna-Maija Pietilä

Edellytykset

TETP1

Ajankohta

Syksy 2016 (toteutetaan joka toinen vuosi)

Tarjontatieto

HO2, TO2

Avainsanat

Preventiivinen hoitotiede, terveystutkimus, tutkimusprofiili, metodologia, tutkimustiedon arviointi

Lisätieto

Kuopion kampus

75 % seminaareista pakollisia.

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4311009 Talouden johtaminen hoitotyössä (5 op)

Financial management in nursing

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Pirjo Partanen, professori Hannele Turunen

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata talouden johtamisen järjestelmän ja roolin terveydenhuollon - ja hoitotyön johtamisen ympäristössä
- tunnistaa hoitotyön johtajan roolin ja vastuun talouden johtamisessa terveydenhuollossa
- ilmaista hoitotyön merkityksen hoidon laadun, kustannusten ja terveydenhuollon rahoituksen kannalta
- kuvata hoitotyön palvelujen hinnoittelun perusteet ja analysoida hoitotyön kustannuksia osana muita terveyspalveluiden kustannuksia

Sisältö

Talouden johtamisen periaatteet ja -järjestelmät, budjetointi, kustannuslaskenta/ -seuranta/ -analyysi. Eri tason hoitotyön johtajien rooli ja vastuu talouden johtamisessa henkilöstön kustannustietoisuus. Hoitohenkilöstön markkinatilanne, vaihtuvuus. LEAN-malli tuhlauksen vähentäminen. Laatuindikaattorit, arvon tuottaminen, tasapainotettu tuloskortti, henkilöstömitoituksen perustelu, henkilöstön vaihtuvuuden kustannukset. Hoitotyön kustannusten seurannan ja -hinnoittelun välineet.

Suoritustavat

Luentotallenteet + oppimistehtävät, verkkokeskustelut ja seminaarityöskentely

Toteutustavat

Aktivoivat luennot tallenteina 8 h, seminaarityöskentely 8 h, verkkotyöskentely 60 h, itsenäinen työskentely 61 h

Oppimateriaalit

1. Finkler SA, Jones CB, Kovner CT. 2013. Financial management for nurse managers and executives. Fourth edition. Saunders, an imprint of Elsevier inc.
2. Rundio A. 2012. The Nurse manager's guide to budgeting & finance. Sigma Theta Tau International.
3. Niklas Modig, Pär Åhlström. 2013. Tätä on LEAN. Ratkaisu tehokkuusparadoksiin. Tukholma: Rheologica Publishing.
4. IOM (Institute of Medicine). 2010. Value in Health Care: Accounting for Cost, Quality, Safety, Outcomes and Innovation: Workshop Summary. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: http://www.iom.nationalacademies.org/hmd/reports/2009/value-in-health-care-accounting-for-cost-quality-safety-outcomes-and-innovations.aspx (16.3.2016)
5. Muu opintojakson aikana osoitettu ajankohtainen materiaali

Arvosteluperusteet

Kirjallinen essee, HYV-HYL

Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Professori Hannele Turunen ja yliopistonlehtori Pirjo Partanen, laitoksen/ yliopiston muita opettajia sekä terveyspalvelujärjestelmän asiantuntijoita

Edellytykset

Hoitotyön johtamisen teoreettiset perusteet

Ajankohta

1. lukuvuosi, kevätlukukausi

Tarjontatieto

Hoitotieteen opiskelijat

Lisätietoja

Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja yrityksen yhteiskuntavastuu).

4312004 Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 1 (7 op)

Expertise in health promotion: practical traning 1

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on kehittänyt valmiuksiaan toimia terveyden edistämisen asiantuntijana perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa ja erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tunnistaa omat terveyden edistämisen asiantuntijuuden kehittämisalueet
- on omaksunut kehittävän työotteen
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön mahdollisuudet
- tunnistaa asiakaslähtöisyyden terveyden edistämisessä ja palveluketjun eri vaiheissa
- on perehtynyt valtakunnallisiin ja kansainvälisiin linjauksiin terveyden edistämisessä

Sisältö

- terveyden edistäminen perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa ja erilaisissa muissa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- kehitteillä olevat toimintamallit ja työmenetelmät
- kehittävä työote terveyden edistämisessä
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä toteutuva johtaminen ja päätöksenteko
- asiantuntijan rooli moniammatillisissa verkostoissa ja työryhmissä
- kansalliset ja alueelliset tavoite- ja toimintaohjelmat terveyttä edistävän toiminnan suuntaamisessa
- väestöryhmittäiset terveyserot ja niiden merkitys palvelujärjestelmässä

Suoritustavat

- harjoittelu valitussa palvelujärjestelmän organisaatiossa
- seminaarit 16 h
- yhteistoiminnallinen ja itsenäinen työskentely 173 h
- harjoittelusuunnitelman ja -loppuraportin laatiminen
- verkkotyöskentely

Toteutustavat

- seminaareihin osallistuminen
- opintokäynnit
- harjoittelu
- verkkomateriaaliin perehtyminen
- kirjallisten töiden laatiminen

Oppimateriaalit

1. aiheeseen liittyvät artikkelit, selvitykset ja ohjelmat
2. IOM (Institute of Medicine).2010. The future of nursing. Leading change, advancing health. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: http://www.thefutureofnursing.org/IOM-Report
3. Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisen kehittämisestä vuosina 2011-2014. Saatavana: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110305
4. Kaste 2010. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmat ja hankkeet/kaste
5. Terveys 2015 -kansanterveysohjelma. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmat_ja_hankkeet/terveys2015

Arvosteluperusteet
seminaareihin osallistuminen, harjoittelu, hyväksytty harjoittelusuunnitelma ja -raportti. Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Edellytykset
TETP1
Ajankohta
Syksy 2016 - kevät 2017
Tarjontatieto
HO2, TO2
Avainsanat
Terveyden edistäminen, asiantuntijuus, harjoittelu, toimintaympäristöt
Lisätietoja
Kuopion kampus.
Osallistuminen 75 % seminaareista pakollista.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (kansalaisuus,demokratia ja hyvä hallinto, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, ympäristöterveys)

4312105 Terveyden edistämisen asiantuntijuus: harjoittelu 2 (8 op)

Expertise in health promotion: practical training 2

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- on syventänyt omaa terveyden edistämisen asiantuntijuutta ja johtajuutta
- on saavuttanut valmiuksia toimialojen rajoja ylittävään yhteistyöhön
- osaa arvioida paikallisia ja alueellisia kehittämistarpeita väestön hyvinvointi- ja seurantatietojen perusteella
- tuntee terveyden edistämisen päätöksenteon rakenteet ja vaikuttamismahdollisuudet
- on saavuttanut tutkimuksellisen ja kehittävän työotteen terveyden edistämisessä
- pystyy suunnitelmaan, toteuttamaan ja arvioimaan kehittämishankkeen

Sisältö
- tutkimus- ja kehittämistyö asiantuntijuuden vahvistamisessa
- eri toimialojen merkitys terveyden edistämisessä
- perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon terveyden edistämisen kehittämistarpeiden ja palveluiden laadun ja palveluketjujen arviointi
- kansalliset ja alueelliset tavoite- ja toimintaohjelmat terveyttä edistävän toiminnan ja johtamisen kehittämisessä
- väestön terveyden ja hyvinvoinnin seuranta- ja arviointimenetelmät sekä erilaiset tilastot
- ajankohtaiset haasteet terveyden edistämistoiminnassa
- interventiotutkimukset ja vaikuttavuus terveyden edistämisessä
- projektinhallinnan menetelmät

Suoritustavat
- seminaarit 16 h, Mentor-päivä 6 h, projektityöskentely 129 h, projektisuunnitelman ja projektiraportin laatiminen 65 h
- kehittämistyön (projektityön) suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi, projektityöskentely moniammatillisissa ryhmissä
- harjoittelu valitussa palvelujärjestelmän organisaatiossa 129 h

Toteutustavat
- luennoille ja seminaareihin osallistuminen
- harjoittelu
- projektisuunnitelman ja raportin laatiminen, projektin toteuttaminen
- verkkomateriaaliin perehtyminen

Oppimateriaalit
1. Ajankohtaiset aiheeseen liittyvät artikkelit, terveyspoliittiset ohjelmat, tilastot ja palvelujärjestelmän arviointiraportit
2. IOM (Institute of Medicine).2010. The future of nursing. Leading change, advancing health. Washington, DC: The National Academies Press. Saatavilla: http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12956
3. Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisen kehittämisestä vuosina 2011-2014. Saatavana: http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110305
4. Kaste 2010. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelma ja hankkeet/kaste
5. Terveys 2015 -kansanterveysohjelma. Saatavana: http://www.stm.fi/vireilla/kehittamisohjelmatjahankkeet/terveys2015
6. Ruuska K 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum, Helsinki.
7. Helsilä M & Salojärvi S (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Talentum, Helsinki.

Arvosteluperusteet
Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, harjoittelu, hyväksytty projektisuunnitelma ja –raportti, hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Yliopistonlehtori, dosentti Päivi Kankkunen
Edellytykset
TETP1, TEHA1
Ajankohta
Syksy 2016 - kevät 2017
Tarjontatieto
HO1, HO2, HO3
Avainsanat
Terveyden edistäminen, asiantuntijuus, harjoittelu, toimintaympäristöt, kehittämistyö
Lisätietoja
Kuopion kampus
Osallistuminen 75 % seminaareista pakollista.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, köyhyyden vähentäminen, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, ympäristöterveys).

4311104 Terveyden edistämisen johtaminen (5 op)

Health promotion and management

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Professori Hannele Turunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata terveyden edistämisen johtamisen keskeiset lainsäädännölliset ja terveyspoliittiset perusteet
- hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa terveyden edistämisen johtamisessa ja strategioiden implementoinnissa
- arvioida eri tasoisen verkostoitumisen merkitystä terveyden edistämisen johtamisessa
- tunnistaa ja tarkastella terveyden edistämisen johtamisen arvoperustaa ja eettisiä lähtökohtia

Sisältö
Keskeiset kansalliset ja kansainväliset terveyspolitiikan linjaukset, terveyttä edistävät sairaalat, koulut ja muut työpaikat, terveyden edistämisen johtamisen työvälineet, terveyden edistämisen etiikka
Suoritustavat
Kirjallinen kuulustelu (sähköinen tenttijärjestelmä) Itä-Suomen yliopiston kampuksella (Kuopio, Joensuu tai Savonlinna), ks. ohjeet: http://www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-tentti
Toteutustavat
Itsenäinen työskentely 110 h
Oppimateriaalit

1. Johnson J & Breckon D: Managing Health Education and Promotion Programs: Leadership Skills for the 21st Century. Jones & Bartlett Publishers. Inc.
2. Terveydenhuoltolaki 30.12.2010/1326
3. Ajankohtaiset artikkelit:
    - Röthlin F. Managerial strategies to reorient hospitals towards health promotion", Journal of Health Organization and Management 2013: 27(6): 747 – 761. http://dx.doi.org/10.1108/JHOM-07-2011-0070
    - Johansson H, Stenlund H, Lundström L, Weinehall L. Reorientation to more health promotion in health services - a study of barriers and possibilities from the perspective of health professionals. J Multidisip Healthc. 2010:26(3):213-224. doi:10.2147/JMDH.S14900
    - Kemppainen V, Tossavainen K, Turunen H. Nurses' roles in health promotion practice; an integrative review. Health Promot. Int. 2013:28(4): 490-501. doi: 10.1093/heapro/das034

Arvosteluperusteet
0-5 (arviointikriteerit)
Opettajat
Professori Hannele Turunen
Ajankohta
Lukuvuosi 2016 - 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opiskelijat. Sähköinen tentti varattavissa tenttiakvaariosta.
Lisätietoja
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (etiikka ja filosofia, kansalaisuus, ihmisoikeudet, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys)

4310206 Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 1 (5 op)

Theoretical basis of health promotion

Arvostelu

0-5

Vastuuopettaja

Professori Anna-Maija Pietilä

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- määrittelee terveyden edistämistä ja analysoi sen moniulotteisuutta
- ymmärtää terveyden edistämisen yhteiskunnallisen kontekstin ja tunnistaa globaalit suuntaviivat
- saavuttaa valmiudet arvioida terveyden edistämistä yksilötasolta globaaliin tasoon
- syventää ymmärrystään terveyden edistämisen eettisestä ja teoreettisesta perustasta

Sisältö

- terveyden edistäminen ilmiönä
- terveyden edistämisen ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä suuntauksia sekä linjauksia
- terveyden edistämisen eettisiä kysymyksiä
- teoreettiset lähtökohdat terveyden edistämisessä
- terveyden edistämisen tulevaisuus

Suoritustavat

- luennot 16 h (sisältää luentotallenteet)
- seminaari 8 h
- itsenäinen työskentely 110 h

Toteutustavat

- luennoille ja seminaareihin osallistuminen
- oppimateriaaliin perehtyminen

Oppimateriaalit

1. Pietilä A-M (toim.) 2010. Terveyden edistäminen. Teorioista toimintaan. WSOYpro Oy. (soveltuvin osin)
2. Ståhl T & Rimpelä A. 2010. Terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena. Yliopistopaino. Helsinki.
3. Van den Broucke S. (editorial.). Implementing health in all policies post Helsinki 2013: why, what, who and how. Health Promotion International 28 (3), 281-284.
4. Leppo K, Ollila E, Pena S, Wismar M & Cook S. (edit) 2013. Health in All Policies. Seizing opportunities, implementing policies. Ministry of Social Affairs and Health, Finland.
5. Pietilä A-M & Länsimies-Antikainen H (toim.) 2008. Etiikkaa monitieteisesti. Pohdintaa ja kysymyksiä. Kuopion yliopiston julkaisuja F 45. Kuopio. (soveltuvin osin).
6. Seedhouse D. 2007. Health Promotion. Philosophy, Prejudice and Practice. Wiley (soveltuvin osin).
7. Naidoo J. & Wills J. 2009. Foundations for Health Promotion. Bailliere Tindall Elsevier (soveltuvin osin)
8. Sosiaali- ja terveysalan eettinen perusta. 2011. ETENE-julkaisuja 32.
9. Terveyden edistämisen EETTISET HAASTEET. 2008. ETENE-julkaisuja 19.
10. Muut ajankohtaiset julkaisut ja terveyspoliittiset ohjelmat

Arvosteluperusteet

Numeerinen arviointi 0-5. Vaihtoehtoisesti joko dialogitentti tai oppimistehtävä.

Opettajat

Professori Anna-Maija Pietilä ja nuorempi tutkija Anja Terkamo-Moisio

Ajankohta

Syksy 2016

Tarjontatieto

HO1, HO2

Avainsanat
Terveyden edistäminen, globaalit suuntaviivat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja tasa-arvo eettisenä periaatteena, terveys, kansainvälisyys)

4312102 Terveyden edistämisen teoreettinen perusta 2 (5 op)

Theoretical basis of health promotion 2

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Professori Anna-Maija Pietilä
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- syventää taitojaan arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta terveyttä edistävässä toiminnassa
- syventää osaamistaan terveyden edistämisen vaikuttavuuden arvioinnissa
- analysoi ja arvioi terveyden edistämisen tulevaisuuden kysymyksiä ja eettisiä näkökohtia, erityisesti terveyden tasa-arvon ilmenemistä toiminnassa
- soveltaa toiminnassaan “terveys ihmisoikeutena” -ajattelumallia
- arvioi oman asiantuntijuutensa kehittymistä terveyden edistämisessä

Sisältö

- terveyden edistämisen teorioita, malleja ja lähestymistapoja
- terveyden edistämisen vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- terveyden edistämisen tulevaisuuden suuntaviivoja tieteen ja terveyspolitiikan näkökulmista
- ”terveys ihmisoikeutena” -ajattelumalli
- oman asiantuntijuuden kehittyminen monitieteisissä toimintaympäristöissä

Suoritustavat
Luennot 24 h (sisältää luentotallenteita), seminaari 8 h, itsenäinen työskentely 103 h
Toteutustavat
Luennoille ja seminaariin osallistuminen, oppimateriaaliin perehtyminen ja kirjallinen tehtävä
Oppimateriaalit

1. Särkelä R ym. (toim.) 2014. Hyvinvointitalous. SOSTE. (soveltuvin osin)
2. Pietilä A-M (toim.) 2010. Terveyden edistäminen. Teorioista toimintaan. WSOYpro Oy. (soveltuvin osin)
3. World Health Organization WHO. 2014. Review of social and the health divide in the WHO European Region: final report. Updated reprint 2014. Publication Who Regional Office for Europe: Copenhagen.
4. Aluttis C., Kraft T. & Brand H. 2014. Global health in the European Union - a review from an agenda-setting perspective. Glob Health Action 7, 23610
5. Naidoo J. & Wills J. 2009. Foundations for Health Promotion. Bailliere Tindall Elsevier (soveltuvin osin)
6. Nutbeam D & Harris E. 2004. Theory in a Nutshell. McGrow-Hill Companies.
7. Muu ajankohtainen kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus

Arvosteluperusteet
Kirjallisen tehtävän ja seminaariesityksen numeerinen arviointi 0-5
Opettajat
Professori Anna-Maija Pietilä ja nuorempi tutkija Anja Terkamo-Moisio
Edellytykset
TETP1
Ajankohta
kevät 2018 (toteutetaan joka toinen vuosi)
Tarjontatieto
HO1, HO2, HO3
Avainsanat
Terveyden edistäminen, teoriat ja toimintamallit, vaikuttavuus, terveys ihmisoikeutena
Lisätietoja
Kuopion kampus

Opintojakso sisältää opetettavaan ainekseen liittyen kestävän kehityksen alueita jossakin määrin (KEKE-aines B: terveyden moniulotteisuus, hyvinvointi, etiikka, terveyden edistämisen vaikuttavuus, kansainvälisyys)

4310512 Terveyden edistäminen työikäisen väestön keskuudessa (12 op)

Health promotion among working age population

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida, soveltaa ja kehittää erilaisia menetelmiä asiakasyritysten ja henkilöstön terveyden ja työkyvyn edistämiseksi ja arvioimiseksi sekä työkyvyttömyyden ehkäisemiseksi ja työhön paluun tukemiseksi ottaen työssään huomioon työterveyshuollon eettiset periaatteet ja kestävän kehityksen periaatteet.

Sisältö
Työterveyshuollon ja asiakasyrityksen yhteistyö. Työterveyshuolto asiakasyrityksen strategisena kumppanina. Työtyöterveyshuollon eettiset lähtökohdat. Terveyden edistämisen uudistuvat menetelmät yksilö- ja työpaikkatasolla. Työkyvyn hallinnan ja johtamisen mallit ja menetelmät.
Suoritustavat
Essee-tehtävän suorittaminen hyväksytysti yksin tai pienryhmässä oppimateriaalia hyödyntäen, hankesuunnitelman tekeminen verkko-oppimisympäristössä.
Toteutustavat
Videoluennot 8 h, seminaari 7 h, verkkotyöskentely 65 h, itsenäinen työskentely 244 h
Oppimateriaalit

1. Näslindh-Ylispangar A. 2008. Men´s health behaviour, health beliefs and need for health counselling. A study amongst 40-year-old males from one Helsinki City region. University of Helsinki. Department of General Practice and Primary Health Care. https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/22563/mensheal.pdf?sequence=1 Luettu 8.3.2016.
2. Rautio M, Väisänen A, Mäenpää-Moilanen E, Rokkanen T, Manninen P & Jalonen P. 2011. Työyhteisön toimivuuden edistäminen työterveyshuollon toimintana. Työ ja ihminen Tutkimusraportti 40. Työterveyslaitos. Tampereen Yliopistopaino Oy – Juvenes Print, Tampere. 2011. http://www.ttl.fi/fi/tyo_ja_ihminen/Documents/Tutkimusraportti_40.pdf Luettu 8.3.2016.
3. Saaranen T, Sormunen M, Streimann K, Pertel T, Hansen S, Varava L, Lepp K, Turunen H.& Tossavainen K. 2012. The occupational well-being of school staff and maintenance of their ability to work in Finland and Estonia - focus on the school community and professional competence. Health Education 112(3), 236-255.
4. Saaranen T, Pertel T, Streiman K, Laine S & Tossavainen K. 2014. Koulun henkilöstön hyvinvointi: kokemuksia ja tutkimustuloksia toimintatutkimushankkeessa Suomessa ja Virossa 2009-2014. http://www.epublications.uef.fi/pub/urn isbn 978-952-61-1569-6/ Luettu 8.3.2016.
5. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. 2012. TOIMIAn suositukset, menettelytapaohjeet ja yhteenvedot aihepiireittäin. http://www.thl.fi/toimia/tietokanta/suositus/vaihe1/ Luettu 8.3.2016.
6. Turja J, Kaleva S, Kivistö M & Seitsamo J. 2012. Työkyvyn varhainen tuki. Työntekijän työkyvyn yksilöllinen tukeminen työpaikalla. Työterveyslaitos. Helsinki. http://www.tsr.fi/c/document_library/get_file?folderId=13109&name=DLFE-7504.pdf Luettu 8.3.2016.
7. Kaila E, Väisänen A, Leino T, Laamanen A, Vihtonen T, Hyvärinen H-K & Varjonen J. 2012. ToMaHoK - Toimiva masennuksen hoitokäytäntö työterveyshuollossa. Työterveyslaitos. Helsinki. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/ToMaHoK.pdf Luettu 8.3.2016.
8. Muu ajankohtainen kirjallisuus/lähdeaineisto

Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opiskelijat
Lisätietoja
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, yrityksen yhteiskuntavastuu, talous).

4313104 Terveysalan koulutuksen hallinto ja suunnittelu (2 op)

Administration and planning of education in health care contexts

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Tutkijatohtori Marjorita Sormunen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija:

- tuntee sekä yliopiston että sosiaali- ja terveysalan koulutusorganisaation lainsäädännön, organisaatio- ja henkilöstörakenteen sekä koulutusorganisaation tarjoamat opiskelun tukipalvelut
- osaa soveltaa käytännössä sekä yliopisto- että sosiaali- ja terveysalan koulutusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja hallinnollisia määräyksiä
- osaa arvioida ja verrata yliopistokoulutus- sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusorganisaation tarjoamia opiskelun tukipalveluita
- osaa analysoida ja ennustaa terveystieteiden opettajan uusia haasteita ja muuttuvaa roolia

Sisältö
Yliopisto organisaationa. Yliopiston opetusta sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusta säätelevä lainsäädäntö ja hallinnolliset määräykset koulutuksen järjestämisen ja opiskelijan näkökulmasta. Sosiaali- ja terveysalan sekä yliopiston koulutuspoliittiset tavoitteet ja koulutus suomalaisessa yhteiskuntajärjestelmässä. Sosiaali- ja terveysalan koulutuskokeilut ja rakenneratkaisut. Koulu-organisaation ylläpito ja hallinto. Koulutusorganisaation henkilöstö ja opiskelun tukipalvelut. Terveystieteiden opettajan uudet haasteet ja opettajan muuttuva rooli.
Suoritustavat
Seminaarit, sähköinen tentti.
Toteutustavat
Seminaarit 16 h, itsenäinen ja yhteistoiminnallinen työskentely 38 h
Oppimateriaalit

1. Kosonen J, Miettinen T, Sutela M ja Turtiainen M. 2015. Ammattikorkeakoululaki. Helsinki: Kauppakamari.
2. Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arvosteluperusteet
0 - 5
Opettajat
Koulutusvastuujohtaja Salla Seppänen, koulutusvastuupäällikkö Maritta Pitkänen, toimialajohtaja Pirjo Peltola ja tutkijatohtori
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opettajaopiskelijat
Lisätieto
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossain määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, yrityksen yhteiskuntavastuu)

4313105 Terveysalan koulutuksen tutkimus ja arviointi (5 op)

Educational research and evaluation in health care contexts

Arvostelu
0-5
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan terveystieteiden opettajaopiskelija osaa:

- analysoida kriittisesti terveysalan koulutuksen kansallisia ja kansainvälisiä tutkimuksia
- arvioida hoito- ja monitieteistä tutkimustietoa
- tehdä johtopäätöksiä tutkimustiedon merkityksestä terveysalan opetuksen ja oppimisen sekä koulutuksen kehittämisessä

Sisältö
Terveysalan koulutuksen tutkimus ja sen menetelmät kansallisesti ja kansainvälisesti. Tutkimus opetuksen ja koulutuksen kehittäjänä terveysalalla. Koulutuksen ja tutkimuksen laadun arviointi.
Suoritustavat
Kirjallinen harjoitustyö, seminaari ja opiskelu verkko-oppimisympäristössä
Toteutustavat
Luennot 8 h, seminaarit 8 h, verkko-oppimisympäristö 12 h, ryhmä- ja itsenäinen työskentely 107 h
Oppimateriaalit

1. Saaranen T, Koivula M, Ruotsalainen H, Wärnå-Furu C & Salminen L (toim.). 2016. Terveysalan opettajan käsikirja. Tietosanoma. (Luku 20.)
2. Hughes SJ &Quinn FM. 2013. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education (6th ed.). Cengage Learning. EMEA. United Kingdom (Luvut 16-17.)
3. Holland K. & Watson R. 2012. Writing for publication in nursing and healthcare. Getting it right. John Wiley & Sons, Ltd.
4. Seminaarien oppimateriaali verkko-oppimisympäristössä sisältäen kotimaisia ja ulkomaisia koulutuksen tutkimuksia ja muuta ajankohtaista materiaalia.

Arvosteluperusteet
0-5
Opettajat
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Edellytykset
Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot, hoitotieteen didaktiikan perusopinnot, hoitotieteen didaktiikan aineopinnot ja muut pedagogiset aineopinnot ja hoitotieteen aineopinnot.
Ajankohta
Syksy 2016 – kevät 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opettajaopiskelijat
Opetuspaikka
Kuopion kampus
Seminaareissa läsnäolovelvollisuus on 100 %.
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: etiikka ja filosofia, terveys).

4311004 Terveyspolitiikka ja –palvelujärjestelmä (4 op)

Health policy and health service structure

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata keskeiset kansalliset ja kansainväliset terveyspolitiikan linjaukset
- kuvata kansallista terveyspalvelujärjestelmää ja sen kehittämisen suuntaa
- analysoida terveyspolitiikan ja palvelujärjestelmän kehittämislinjauksia hoitotyön johtamisen kannalta

Sisältö
Ajankohtaiset terveyspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset, kunta- ja palvelurakennemuutos, terveydenhuollon uusi lainsäädäntö, tulevaisuuden suunta
Suoritustavat
Kirjallinen kuulustelu (sähköinen tentti)
Toteutustavat
Itsenäinen työskentely 110 h
Oppimateriaalit
1. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma (Kaste) Uusin ohjelma. http://stm.fi/kaste (2.6.2016).
2. Johtamisella vaikuttavuutta ja vetovoimaa hoitotyöhön. Toimintaohjelma 2009-2011. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2009:18. Helsinki.
3. Terveydenhuoltolaki 30.12.2010/1326. Finlex. https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2010/20101326 (16.3.2016)
4. Pöysti T, Niiranen A, Haveri A. 2015. Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen ja itsehallintoalueiden perustamisen sekä aluehallintouudistuksen valmistelu. Selvityshenkilöhanke. Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 36. http://www.kunnat.net/fi/asiantuntijapalvelut/soster/hallinto-jarjestaminen-tuottaminen/sote-palvelurakenneuudistus/Documents/20-Selvityshenkilötyöryhmän-sote-valmisteluraportti-14.8.2015.pdf (26.5.2016)
5. Brommels M, Aronkytö T, Kananoja A, Lillrank P, Reijula K. 2016. Valinnanavapus ja monikanavarahoituksen yksinkertaistaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Selvityshenkilöryhmän loppuraportti. Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 37. http://stm.fi/documents/1271139/1979378/Valinnanvapaus_ja_monikanavarahoituksen+yksikertaistaminen+loppuraportti+31+5+2016+doc+nn.pdf/f1c5d123-a27e-42c1-abfc-41e6adf64d36 (2.6.2016)
6. STM. 2006. Sosiaali- ja terveyspolitiikan strategiat 2015. Sosiaali- ja terveysministeriö. https://www.julkari.fi/handle/10024/112293 (16.3.2016)
7. Teperi J, Porter ME, Vuorenkoski L, Baron JF. 2009. The Finnish health care system: A value-based perspective. Sitra Reports Serie, 82. http://www.sitra.fi/julkaisut/raportti82.pdf?download=Lataa+pdf (16.3.2016)
8. OECD. 2015. Health at glance. How does Finland compare? http://www.oecd.org/health/health-at-a-glance-19991312.htm (16.3.2016)

Arvosteluperusteet
Kirjallisuuskuulustelu
Hyväksytty / Hylätty
Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista..
Opettajat
Yliopistonlehtori Pirjo Partanen
Ajankohta
2. Lukuvuosi, syyslukukausi

Tarjontatieto
Hoitotieteen opiskelijat
Opetuspaikka
Kuopion kampus
Kts. sähköisen tentin ohjeet: http://www.uef.fi/opiskelu/sahkoinen-tentti
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: esim. terveys, turvallisuus, talous ja hyvä hallinto).

8011675 Tieteellinen kirjoittaminen hoitotieteen opiskelijoille (1 op)

Scientific writing in Finnish for students of nursing science

Arvostelu

HYV-HYL

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää prosessikirjoittamisen menetelmää itselleen soveltuvalla tavalla kirjoittaessaan tutkielmaa. Hän osaa kirjoittaa tieteellisen diskurssin käytänteiden mukaisesti, muokata tekstiään eri vaiheissa saamansa palautteen pohjalta ja viimeistellä tekstinsä kieliasultaan ja tyyliltään eheäksi..

Sisältö

- tieteellinen kirjoittaminen prosessina
- tieteelliset tekstilajit
- tekstin- ja kielenhuoltoa

Suoritustavat

Osallistuminen opetukseen ja kurssiin kuuluvat tehtävät.

Toteutustavat

Kurssia varten sinun tulee varata 27 kokonaistyöaikatuntia. Kontaktiopetuksen maksimimäärästä, joka on 12 tuntia, osa voidaan järjestää myös muulla opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla. Kurssilla on esim. luentoja, suullisia ja kirjallisia pari- ja ryhmäharjoituksia ja itsenäistä työskentelyä. Läsnäolovelvollisuus kontaktiopetuksessa on vähintään 80 %.

Oppimateriaalit

Kurssimuotoisessa opetuksessa oppimateriaalina voivat olla opettajan jakamat monisteet, joista peritään maksu, kurssikirja, verkkoaineisto tai jokin näistä.

Arvosteluperusteet

Jatkuva arviointi.

Hyväksytty / hylätty

Edellytykset

Maisterivaihe. Tieteellinen kirjoittaminen -kurssi on integroitu hoitotieteen pro gradu -seminaariin.

Ajankohta

3. vsk

Lisätietoja

Opintojaksoa ei voi korvata muulla suorituksella.

4310511 Työterveyshuollon palvelujärjestelmä, kehittämislinjaukset ja strategiat (6 op)

The occupational health service system, definitions of development policies and strategies

Arvostelu
HYV-HYL
Vastuuopettaja
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida ja soveltaa ajankohtaisia kansallisia ja kansainvälisiä strategisia linjauksia, uudistuvaa lainsäädäntöä, ohjeita ja suosituksia kehittäessään työterveyshuollon toimintaa
- analysoida ja soveltaa tietoa kansallisesta ja kansainvälisestä työhön liittyvästä sairastavuudesta työterveyshuollon toimintaa kehittäessään

Sisältö
Työ ja terveys kansallisesti ja kansainvälisesti, työterveyshuollon palvelujärjestelmän kehitystrendit.
Suoritustavat
Essee-tehtävän suorittaminen hyväksytysti yksin tai pienryhmässä oppimateriaalia hyödyntäen
Toteutustavat
Videoluennot 4 h, itsenäinen työskentely 158 h
Oppimateriaalit

1. Ehdotuksia työurien pidentämiseksi. 2010. Työelämäryhmän loppuraportti 1.2.2010 http://pda.ek.fi/www/fi/julkaisut/index.php?we_objectID=10875 Luettu 8.3.2016.
2. Kauppinen T ym (toim.) 2013. Työ ja terveys Suomessa 2012 . Työterveyslaitos. Helsinki. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/tyo_ja_terveys_suomessa/Documents/Tyo_ja_Terveys_2012.pdf Luettu 8.3.2016.
3. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2011. Työhyvinvointityöryhmän raportti. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2011:4. Helsinki. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=2872962&name=DLFE-15002.pdf Luettu 11.3.2015.
4. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2011. Työterveyshuolto ja työkyvyn tukeminen työterveysyhteistyönä. Työryhmän loppuraportti. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2011:6. Helsinki. http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=2872962&name=DLFE-14934.pdf Luettu 8.3.2016.
5. Kelan työterveyshuoltotilasto 2013. Suomen virallinen tilasto. http://helda.helsinki.fi/handle/10138/159422 Luettu 8.3.2016.
6. Työterveyshuolto Suomessa vuonna 2010 ja kehitystrendi 2000–2010. 2012. Työterveyslaitos ja Sosiaali- ja terveysministeriö. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/TTH_2010.pdf Luettu 8.3.2016.
7. Työterveyshuolto ja alkoholihaittojen ehkäisy. 2008. Valtion tarkastusviraston toiminnantarkastuskertomukset 177/2008. Edita Prima Oy. Helsinki. http://www.vtv.fi/files/149/1772008_Tyoterveyshuolto_ja_alkoholihaittojen_ehkaisy_NETTI.pdf Luettu 8.3.2016.
8. Muu ajankohtainen kirjallisuus /lähdeaineisto

Arvosteluperusteet
Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.
Opettajat
Yliopistonlehtori Terhi Saaranen
Ajankohta
Kevät 2017
Tarjontatieto
Terveystieteiden opiskelijat

Opetuspaikka
Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, yrityksen yhteiskuntavastuu, talous).

4310513 Työterveysyksikön toiminnan suunnittelu ja arviointi (7 op)

Planning and assessment of OHS activities

Arvostelu

HYV-HYL

Vastuuopettaja

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa työterveyshuollon laadun ja vaikuttavuuden arvioinnin keskeisiä menetelmiä ja kehittää tulosten pohjalta työterveyshuollon toimintaa
- analysoida ja soveltaa erilaisia johtamisen strategioita työterveyshuollon toiminnassa ja kehittää työterveyshuollon johtamiskäytäntöjä ja suunnitteluprosesseja

Sisältö

Työterveyshuollon oman toiminnan suunnittelun lähtökohdat. Työterveyshuoltopalvelujen tuottaminen. Henkilöstövoimavarojen suunnittelu ja kehittäminen. Laatu- ja vaikuttavuus työterveyshuollossa.

Suoritustavat

- Toimintasuunnitelman laatiminen työterveysyksikölle
  tai vaihtoehtoisesti
- oman työterveysyksikön toimintasuunnitelman analyysi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen
  tai
- työterveyshuoltoyksikön kehittämistarpeiden tunnistaminen laatuavainta käyttäen ja suunnitelman laatiminen tulosten pohjalta toiminnan kehittämiseksi
  tai
- kirjallisuuteen pohjautuva tarkastelu työterveyshuollon toimintojen vaikuttavuuden arvioinnista ja siihen soveltuvista mittareista

Toteutustavat

Videoluennot 10 h, itsenäinen työskentely 179 h

Oppimateriaalit

1. Lindroos J-E. & Lohivesi K. 2006. Onnistu strategiassa. WSOY, WS Bookwell. Juva.
2. Viljamaa M, Uitti J, Kurppa K & Juvonen-Posti P. 2012. Työterveystoiminnan seurannan indikaattorit – työkyvyn hallinnan, seurannan ja varhaisen tuen prosessien indikaattorit. Väliraportti. Työterveyslaitos. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/Tyoterveystoiminnan_seurannan_indikaattorit.pdf. Luettu 8.3.2016.
3. Rautio M, Mäenpää-Moilanen E. & Sorsa-Koskinen R. 2014. Työterveyshuoltoyksikön oman toiminnan suunnittelu. Työterveyslaitos, Helsinki. http://www.ttl.fi/fi/verkkokirjat/Documents/Tyoterveyshuoltoyksikon_oman%20toiminnan_suunnittelu_web.pdf Luettu 8.3.2016.
4. Uitti J (toim.) 2015. Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Työterveyslaitos, Helsinki.
5. Muu ajankohtainen kirjallisuus /lähdeaineisto liittyen laatuun, vaikuttavuuteen ja strategiseen johtamiseen (esim. Stradan sivusto http://www.strada.tkk.fi/julkaisuluettelo.html. Luettu 8.3.2016)

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty vastaa hyvää tasoa, joka tarkoittaa vähintään 70 % asetetuista tavoitteista.

Opettajat

Yliopistonlehtori Terhi Saaranen

Ajankohta

Syksy 2016

Tarjontatieto

Terveystieteiden opiskelijat

Lisätieto

Kuopion kampus
Opintojakso sisältää opetettavaan aiheeseen liittyen kestävän kehityksen aiheita jossakin määrin (KEKE-aines B: kansalaisuus, demokratia ja hyvä hallinto, kulttuurinen monimuotoisuus, terveys, yrityksen yhteiskuntavastuu, talous).

1131000 Yliopisto-opinnot käyntiin (1 op)

Starting academic studies

Vastuuopettaja

Suunnittelija Outi Suorsa, suunnittelija Niina Räsänen

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- on tutustunut opiskelutovereihinsa, oppiaineen henkilökuntaan ja yliopistoyhteisöön
- osaa hyödyntää akateemisen opiskelun taitoja oman oppimisensa edistämisessä ja opintopolkunsa suunnittelussa
- osaa käyttää tärkeimpiä opiskelussa käytettäviä työkaluja ja sähköisiä työvälineitä
- osaa kertoa oman oppiaineensa opiskelukäytännöistä sekä tutkintonsa tavoitteista, rakenteesta ja sisällöstä
- osaa hyödyntää opintojensa kannalta tärkeitä Itä-Suomen yliopiston sekä sen sidosryhmien neuvonta-, ohjaus- ja tukipalveluita

Sisältö

Opiskelija tutustuu tuutoroinnin, luentojen, muiden orientaation tapahtumien, kirjallisuuden ja muun oheismateriaalin avulla yliopistoon opiskeluympäristönä ja -yhteisönä. Erityisesti tutustutaan opiskelua tukeviin palveluihin, oman oppiaineen opiskelukäytäntöihin sekä saadaan tietoa akateemisen opiskelun vaatimista tiedoista ja taidoista.

Suoritustavat

Opiskelija osallistuu opintojakson yhteisiin luentoihin ja tapahtumiin, oppiaineen järjestämään perehdytykseen sekä opiskelijatuutorointiin. Opintojakson suoritetaan tiedekunnan/oppiaineen erikseen ilmoittamalla tavalla.

Toteutustavat

Ryhmäohjauksena tapahtuvaa opiskelijatuutorointia n. 10 tuntia, luentoja 15 tuntia sekä opiskelijan itsenäistä työskentelyä 2 tuntia.

Oppimateriaali:

1. Opiskelijan Opas
2. Tiedekunnan opinto-opas
3. muu materiaali

Arvosteluperusteet

Hyväksytty / hylätty. Tiedekunta ilmoittaa tarkemmat arvosteluperusteet eli mitä vaaditaan hyväksyttyyn suoritukseen**.**

Opettajat

Opinto- ja opetuspalvelut, tiedekunnat ja oppiaineet, kirjasto ja kielikeskus

Ajankohta

Ensimmäisen opiskeluvuoden ensimmäisenä lukukautena. Opinto- ja opetuspalveluiden järjestämiä yhteisiä luentoja syys-lokakuun aikana (syyslukukaudella aloittaville) sekä tammikuussa (kevätlukukaudella aloittaville). Muutoin tiedekunnan ilmoittamat ajankohdat.

Kampus

Joensuun, Kuopion ja Savonlinnan kampukset

Lisätietoja

Opintojakso järjestetään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Syyslukukaudella aloittaville yhteinen ohjelma on syys-ja lokakuun aikana. Kevätlukukaudella aloittaville yhteinen ohjelma on tammikuussa. Opetuskieli: suomi.

Opintojen ohjauksen vastuut ja roolit

OHJAUKSEN AJANKOHTA	OHJAUKSEN SISÄLTÖ	OHJAAJAT	PERUS-, TÄYDENTÄVÄ- TAI TEHOSTETTU OHJAUS	OHJAUSMENETELMÄT / -KEINOT
Ennen opintoihin hakemista	Markkinointi Tiedottaminen Opiskelijaksi hakeminen Opiskelu	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen		Henkilökohtainen neuvonta
		Professorit		
		Viestintäsihteeri Petra Isotalo		Koulutusesitteet, yliopiston ja hoitotieteen laitoksen www-sivut, hakuilmoitukset alan lehdissä
Opiskelijavalinta	Itä-Suomen yliopiston menettelyt ja ohjeet / opintohallinto	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen		Opintohallinnon käytänteet
Opintojen alkuvaiheessa	Yliopiston tavat ja käytänteet	Itä-Suomen yliopiston opettajat / terveystieteiden tiedekunta		Yliopisto-opinnot käyntiin (1 op), orientaatio- ym. opinnot
	Hoitotieteen laitoksen tavat ja käytänteet, opiskelutaidot	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen		HOPS-ohjaus, muu henkilökohtainen ohjaus, opinto-opas, laitoksen www-sivut ja yleisinfo
	Suuntaavien opintojen opiskelukäytänteet, opiskelutaidot	Yliopistonlehtorit Päivi Kankkunen, Terhi Saaranen, Pirjo Partanen		Suuntaavien opintojen ohjaus
		Viestintäsihteeri Petra Isotalo		Viestintä, opintorekisteri, yleinen neuvonta
	Kansainvälinen vaihto	Yliopisto-opettaja Arja Haapakorva		KV-YLEISINFO, joka sisältää tietoa mm. kansainvälisistä vaihto-opiskelumahdollisuuksista ja kohdemaista, joihin on yliopisto-, tiedekunta- tai laitostason sopimus sekä hakuajankohdista. Vaihto suunnittelevien henkilökohtainen akateeminen ohjaus (mm. tarkoituksen-mukaisen kohdeyliopiston kartoittaminen/ opiskelijan tavoitteet/ osaamisen vahvistuminen, vaihto-ajankohta, vaihdossa suoritettavat opinnot/ Learning agreement, muu tarvittava akateeminen ohjaus). Yhteiset opintojaksot kv-tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden kanssa.
	Henkilökohtainen opintosunnitelma (HOPS) AHOT	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen		Henkilökohtainen ohjaus (HOPS)

Opintojen aikana	Opinnot (yleensä)	Opintojaksojen vastuuhenkilöt, opettajatuutorit ja sihteerit		Infotilaisuudet, www-sivut, henkilökohtainen tiedottaminen
	Kotikansainvälistyminen	Koko opetushenkilöstö		Kv-opiskelijoiden TUTOR-toimintaan osallistuminen. Ainejärjestön, ylioppilaskunnan sekä KISA:n kv-toimintaan osallistuminen. Kansainvälisten, vierailevien luennoitsijoiden/asiantuntijoiden luennoille osallistuminen. Yhteiset opintojaksot kv-tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden kanssa. Kv-alumnitoiminta valmistumisen jälkeen
	Henkilökohtaiset opinnot	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen	Perus-, täydentävä tai tehostettu ohjaus	Henkilökohtainen ohjaus (HOPS)
	Opiskelijan mahd. omat kv-tavoitteet	Kandidaatin tutkielma - seminaarien ohjaajat, Pro gradu tutkielma–seminaarien ohjaajat, laitoksen opetus- ja tutkimushenkilöstö		Opiskelijan ohjaus ja tukeminen kansainvälistymiseen liittyvien tavoitteiden suunnassa
	Opintojaksojen suorittaminen	Opintojaksojen vastuuhenkilöt, opettajatuutorit, HOPS-ohjaaja, opetus- ja viestintäsihteeri		
Opintojen loppuvaiheessa	Henkilökohtaiset opinnot	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen	Täydentävä / tehostettu ohjaus	Henkilökohtainen ohjaus (HOPS)
	Opinnäytetyö (sisältö ym. ohjaus)	Kandidaatin tutkielma –seminaarien ohjaajat, Pro gradu tutkielma–seminaarien ohjaajat, laitoksen opetus- ja tutkimushenkilöstö		Henkilökohtainen ohjaus, tutkielmaseminaarit, pienryhmäohjaus
	Opinnäytetyö (hallinnointi, julkaiseminen, hyväksyminen)	Opinnäytetyön ohjaajat, pääaine-vastaava (Arja Häggman-Laitila), laitosjohtaja (Hannele Turunen), laitoksen varajohtaja (Arja Häggman-Laitila), opetussihteeri (Eija Solmio), terveystieteiden amanuenssi (Arja Afflekt)		Henkilökohtainen ohjaus, tiedottaminen, www-sivut

	Valmistuminen	Yliopisto-opettaja Pirkko Mikkanen Pro gradu –tutkielman ohjaajat, opetus- ja viestintäsihteeri	Henkilökohtainen ohjaus
Jatkokoulutus		Professori Katri Vehviläinen-Julkunen Yliopistotutkija Tarja Kvist Koordinaattori Riikka Pellinen	Luento Henkilökohtainen neuvonta

Ohje opiskelijalle	Pro gradu tutkielman/syventävien opintojen opinnäytetyön (opinnäytetyö) vaiheet[1]	Ohjaajat
Ota yhteys oppiaineeseen (oppiaineen vastuuhenkilö, HOPS-ohjaaja, opettaja ym.): ➢ keskustele tutkimusaiheesta ja mahdollisista ohjaajista.	**Opinnäytetyön aiheen kartoittaminen** Opinnäytetyön aiheen/idean voi saada luonnoilta, alan kirjallisuudesta, tieteellisistä julkaisuista ja omien kokemusten perusteella. Oppiaineet esittelevät tutkimusaiheita esim. infotilaisuuksissa, erillisillä opintojaksoilla, tutkimusryhmien esittelytilaisuuksissa ja www-sivuillaan. **Opinnäytetyön aiheen ja toteutustavan suunnittelu**	
Ota yhteys tutkielman ohjaajiin ➢ keskustele tutkimusaiheestasi (valinta, rajaus, toteutustapa) ➢ sovi tutkielman ohjauksesta ja aikataulusta (graduhops) ➢ laadi alustava tutkimussuunnitelma	**Ohjaajien nimeäminen** Laitoksen johtaja määrää opinnäytetyölle 2-3 ohjaajaa. **Alustavan tutkimussuunnitelman laatiminen** **Ohjausasiakirjan ja graduhopsin laatiminen** **Kirjallisuuden hankinta ja siihen tutustuminen**	➢ Keskustelevat yhdessä opiskelijan kanssa tutkimusaiheesta ja sen toteuttamisesta. ➢ Tukevat opiskelijaa alustavan tutkimussuunnitelman teossa. ➢ Sopivat opiskelijan kanssa opinnäytetyön aikataulusta ja ohjauksesta (ohjausasiakirjan ja graduhopsin täyttäminen)
Tee tutkimussuunnitelma ennen tutkimuksen aloittamista (käsitellään yleensä pro gradu -seminaareissa). Hae tarvittavat tutkimusluvat tarvittaessa yhdessä ohjaajiesi kanssa. Kerää, käsittele ja analysoi aineistoasi tai suorita tarvittavat kokeet ja analysoi niiden tulokset. Kirjoita opinnäytetyötäsi.	**Aiheen rajaaminen** **Tutkimussuunnitelman laatiminen** **Tarvittavien lupien (tutkimuslupa, eettisen toimikunnan lausunto ym.) hakeminen** **Aineiston kerääminen, käsittely ja analysointi tai kokeiden suorittaminen ja analysointi** **Tulosten raportointi** **Kirjoittaminen** **Graduseminaarit** **Plagiaatintunnistusjärjestelmän käyttö erillisen ohjeen mukaisesti**	➢ Hyväksyvät tutkimussuunnitelman. ➢ Ohjaavat opiskelijaa opinnäyte-työn teossa. ➢ Antavat opiskelijalle kirjallista tai suullista palautetta. ➢ Antavat opiskelijalle luvan lähettää opinnäytetyö tarkastukseen.

[1] Tutkielman vaiheiden järjestys on ohjeellinen, se voi hieman vaihdella eri tutkielmissa.

		Tarkastajat
Toimita **viimeistelty** opinnäytetyö sähköisessä muodossa (pdf) asiatarkastukseen oppiaineeseen sekä tiedoksi tiedekunnan hallintopalvelukeskukseen (AA) ohjaajien antaman luvan jälkeen. Kun saat tarkastajien lausunnon nähtäväksi, merkitse arviointilomakkeeseen tai ilmoita sähköpostitse, hyväksytkö lausunnon.	**Tarkastajien nimeäminen** Laitoksen johtaja määrää opinnäytetyön tarkastajat viimeistään siinä vaiheessa, kun se jätetään tarkastettavaksi.[2] Toinen ohjaajista määrätään opinnäytetyön toiseksi tarkastajaksi **Opinnäytetyön tarkastaminen ja arviointi** Opiskelija toimittaa opinnäytetyönsä lopullisen version sähköisenä versiona (pdf) oppiaineeseen sekä tiedekunnan hallintopalvelukeskukseen samanaikaisesti. Opinnäytetyö lähetetään oppiaineesta tarkastajille. [3] Tarkastajat arvioivat opinnäytetyön, täyttävät arviointilomakkeen, esittävät arvosanaa ja antavat erillisen sanallisen arvioinnin [4] Tarkastajat arvioivat ylemmän kk-tutkinnon opinnäytetyön arvosana-asteikolla 1 - 5 (välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä, erinomainen). Tiedekunnassa on käytössä yhteiset opinnäytetyön arviointiperusteet ja –lomake. Opiskelija saa tarkastajien antaman lausunnon nähtäväkseen, jonka jälkeen hän ilmoittaa, hyväksyykö hän lausunnon vai haluaako hän keskeyttää arviointiprosessin[5]. Arviointiprosessin keskeyttämistä anotaan laitoksen johtajalta. Kun opiskelija käynnistää arviointiprosessin uudelleen, tulee hänen kirjoittaa opinnäyte ainakin osin uudelleen tai tehdä siihen laajoja korjauksia. Arviointiprosessi voidaan keskeyttää kerran.	➢ Tarkastavat ja arvioivat opinnäytetyön ja tekevät siitä arvosanaesityksen sekä antavat kirjallisen lausunnon.
Sovi kypsyysnäytteen kirjoittamisesta, kun työsi on lähtenyt arvioitavaksi tarkastajille	**Kypsyysnäyte** Kypsyysnäytteen kirjoittaminen[6]	

[2] *TS 35§: tarkastaja tulee määrätä mahdollisimman pian sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tutkielman* ***lopullisen version*** *tarkastettavaksi.*

[3] ***Oppiaine antaa tarkemmat ohjeet siitä, kenelle opiskelija toimittaa viimeistellyn opinnäytetyönsä ja kuka oppiaineessa lähettää opinnäytetyön tarkastajille.***

[4] *TS 35§: tarkastajien on annettava kirjallinen lausunto tutkielmasta, gradujen osalta myös ehdotus arvosanaksi tiedekunnalle kuukauden kuluessa siitä, kun tarkastaja on määrätty.*

[5] *TS 37§: Opiskelija voi pyytää kirjallisesti opinnäytetyön arvostelun keskeyttämistä*

[6] *Oppiaine antaa kypsyysnäytteen kirjoittamisesta erilliset tarkemmat ohjeet.*

	Muutoksenhaku Opiskelijalle varataan tilaisuus antaa vastine arvioinnista ennen opinnäytetyön hyväksymisestä päättämistä (muutoksenhaku)[7] **Tutkielman hyväksyminen** Laitosjohtaja hyväksyy opinnäytetyön.	
	Tutkielman julkaiseminen Opinnäytetyö julkaistaan sähköisesti ja se on luettavissa kirjaston e-julkaisut–sivulla, mikäli opiskelija antaa siihen kirjallisesti luvan[8]. Jos opiskelija ei anna opinnäytteelle e-julkaisulupaa, opinnäyte on luettavissa kampuskirjastoissa sähköisessä muodossa (ei lainattavissa). Opinnäytteet arkistoidaan yliopiston sähköiseen arkistoon.	

[7] Opintonäytetyön arvostelua koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija saa hakea Itä-Suomen yliopiston muutoksenhakulautakunnalta kirjallisesti oikaisua neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.
[8] *TS 35 §: Pro gradu tutkielmat ja syventävien opintojen tutkielmat ovat julkisia opinnäytteitä*

Terveystieteiden tiedekunta

OPINNÄYTETYÖN (ylempi korkeakoulututkinto) OHJAUSSUUNNITELMA

OPINNÄYTETYÖN TEKIJÄ	
Nimi	Opiskelijanumero
Sähköpostiosoite	Pääaine/koulutusohjelma
OPINNÄYTETYÖ	
Opinnäytetyön otsikko ja laajuus (työnimi)	
1. ohjaaja	Yhteystiedot
2. ohjaaja:	Yhteystiedot
Tutkimustyön suorittamispaikka (nimi, yhteystiedot)	
OPINNÄYTETYÖPROSESSI	
Alkamisajankohta	Arvioitu valmistumisajankohta

Yhdessä sovitut asiat:
Opinnäytetyön tekijä ja ohjaajat tapaavat opinnäytetyön ohjaukseen liittyen vähintään _____ kertaa/opinnäytetyöprosessi ym.

Opiskelijan ja ohjaajan keskinäinen työskentelysopimus

Opiskelija
- vastaa opinnäytetyön tekemisestä ja tuloksista
- noudattaa tutkimustyötä tehdessään yleisesti hyväksyttyjä tutkimuseettisiä periaatteita
- valmistautuu ohjauspalaveihin (ohjauksessa käsiteltävä materiaali toimitetaan ohjaajalle vähintään viikkoa ennen tapaamista
- on sovitusti yhteydessä ohjaajaan
- etenee opinnäytetyön tekemisessä sovitun aikataulun mukaan
- ym.

Ohjaaja
- ohjaa opinnäytetyön tekemistä
- antaa sovitussa aikataulussa suullista ja/tai kirjallista palautetta
- ym.

Ohjaussopimus purkautuu, jos ohjaajat vaihtuvat. Ohjaajat voidaan vaihtaa perustellusta syystä laitosjohtajan päätöksellä. Jos sekä ohjaavat että opinnäytetyön aihe vaihtuvat, ko. opinnäytetyöprosessi keskeytyy.

Kuopiossa	____/____ 201_
Allekirjoitukset:	
Opiskelija:	
1. ohjaaja:	
2. ohjaaja:	

Terveystieteiden tiedekunta

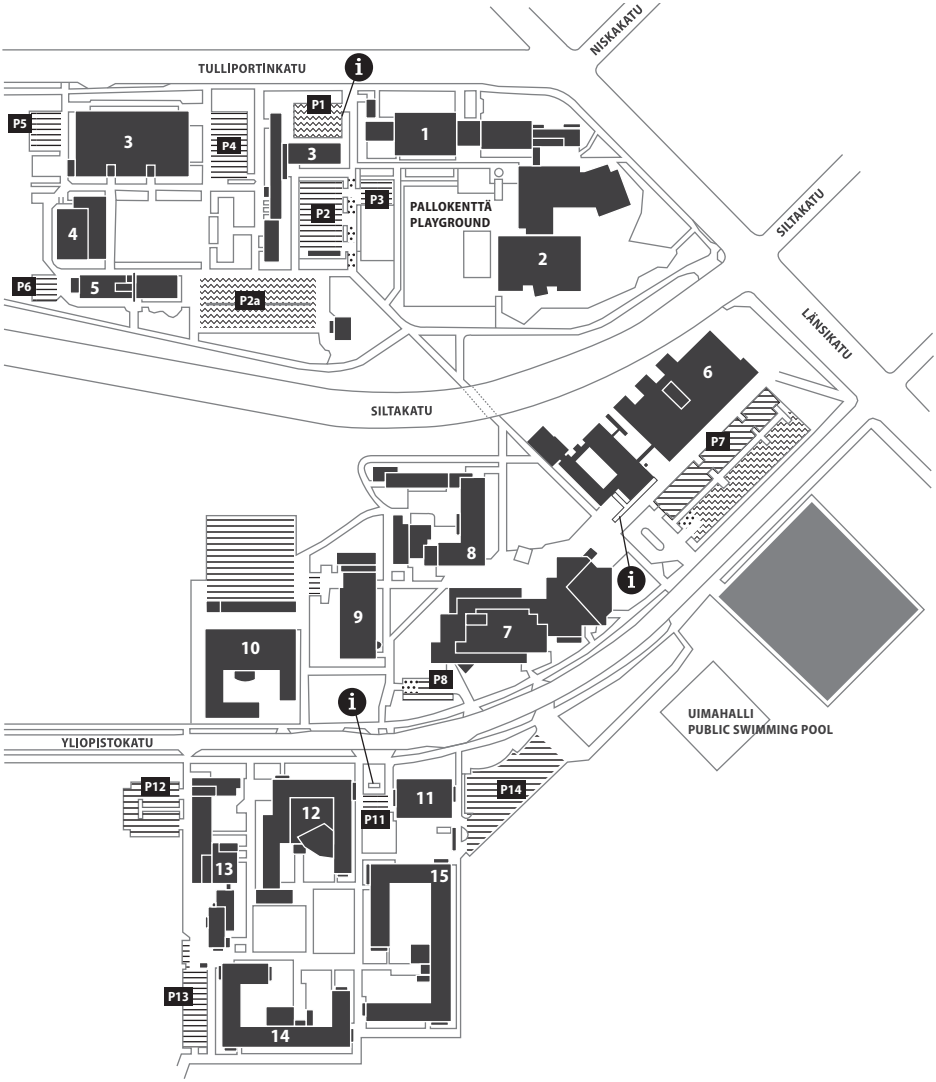
OPINNÄYTETYÖN (YLEMPI KORKEAKOULUTUTKINTO) HOPS

Opiskelijan nimi		Opiskelijanumero
Opinnäytetyön nimi		
1. ohjaaja	2. ohjaaja	
Toimenpide*)	Suunniteltu suoritusaika (kk/vuosi)	Suoritettu (pvm/ohjaajan kuittaus)
Tutkimusaiheesta sopiminen		
Ohjausasiakirjan ja graduHOPSin laatiminen		
Tutkimussuunnitelman työstäminen		
Tutkimussuunnitelman hyväksyminen		
Tutkimuslupien hakeminen		
Aineiston kerääminen		
Aineiston analyysi		
Opinnäytetyön raportin versioiden laatiminen:		
•		
•		
•		
•		
•		
Opinnäytetyön arvioitavaksi jättäminen		
Palautekeskustelu		
Kuopiossa ____/____		
Allekirjoitukset:		
Opiskelija	Vastuuohjaaja	

*)Toimenpidekenttiä voi poistaa ja lisätä tarpeen mukaan.

2 alkuperäistä kpl: 1 opiskelijalle ja 1 pääohjaajalle (säilytys oppiaineessa)

Graduhopsia voidaan päivittää opiskelijan tai ohjaajan esityksestä tarpeen mukaan.



Tulliportinkatu 1

1 **EDUCA**
2 **LÄNSIKADUN KOULU**
3 - 4 **TULLIPORTIN KOULU**
5 **TAITOLA**

Yliopistokatu 2

6 **AURORA**

Yliopistokatu 4

7 **CARELIA**
8 **AGORA**

Yliopistokatu 6

9 **MAAKUNTA-ARKISTO**
10 **LUKE**

Yliopistokatu 7

11 **HALTIA**
12 **METRIA**
13 **BOREALIS**
14 **FUTURA**
15 **NATURA**

Lisätietoja / More information
uef.fi/fi/yhteystiedot/kartat_jns

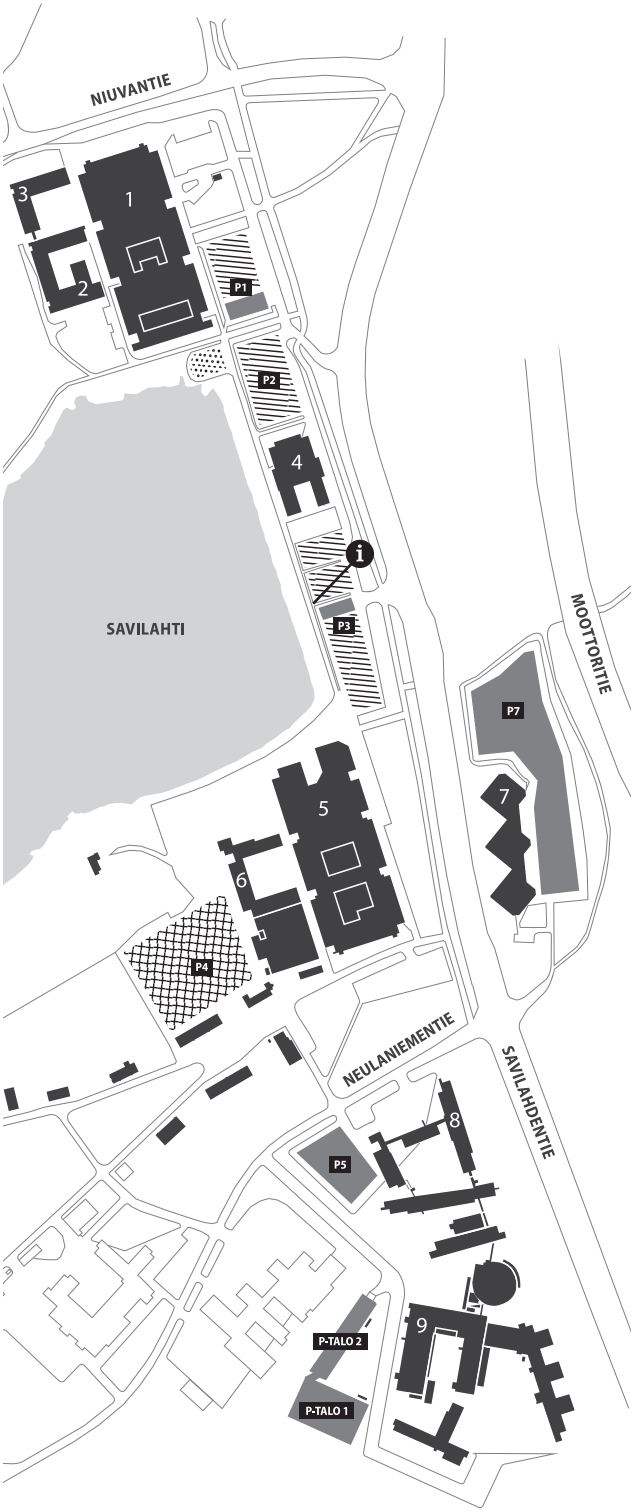
OPASTETAULU
INFO

MAKSULLINEN PYSÄKÖINTI
PAY PARKING

KIEKKOPYSÄKÖINTI
DISC PARKING

HENKILÖKUNNAN LUPAPYSÄKÖINTI
PARKING WITH STAFF PERMITS

VAPAA PYSÄKÖINTI
FREE PARKING



Yliopistonranta 1

1 **CANTHIA**
2 **MEDITEKNIA**
3 **MEDISTUDIA**
4 **STUDENTIA**
5 **SNELLMANIA**
6 **MELANIA**

Savilahdentie 6

7 **TIETOTEKNIA**

Neulamäentie 2

8 **BIOTEKNIA**

Microkatu 1

9 **TECHNOPOLIS**

Lisätietoja / More information
uef.fi/fi/yhteystiedot/kartat_kuopio

OPASTETAULU
INFO

MAKSULLINEN PYSÄKÖINTI
PAY PARKING

KIEKKOPYSÄKÖINTI
DISC PARKING

HENKILÖKUNNAN LUPAPYSÄKÖINTI
PARKING WITH STAFF PERMITS

HENKILÖKUNNAN JA OPISKELIJOIDEN LUPAPYSÄKÖINTI
PARKING WITH STAFF/STUDENT PERMITS

Kuninkaankartanonkatu 5

1 **NORMAALIKOULU**

Kuninkaankartanonkatu 7

2 **PÄÄRAKENNUS, A-OSA**
3 **PÄÄRAKENNUS, B-OSA**

Heikinpohjantie 33

4 **TAITOTEKNOLOGIA**
5 **LIIKUNTARAKENNUS**

Lisätietoja / More information
uef.fi/fi/yhteystiedot/kartat_savonlinna

OPASTETAULU
INFO

KIEKKOPYSÄKÖINTI
DISC PARKING

HENKILÖKUNNAN LUPAPYSÄKÖINTI
PARKING WITH STAFF PERMITS

VAPAA PYSÄKÖINTI
FREE PARKING

NÄHDÄÄN PIAN!

HYVÄ *HETKI* OLLA OPISKELIJA.

UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Itä-Suomen yliopisto
Puhelinvaihde: 0294 45 1111

Joensuu
Yliopistokatu 2
PL 111, 80101 Joensuu

Kuopio
Yliopistonranta 1
PL 1627, 70211 Kuopio

Savonlinna
Kuninkaankartanonkatu 5-7
PL 86, 57101 Savonlinna

uef.fi