



# Työllistymiskysely 2018

Vuonna 2017 ylemmän loppututkinnon suorittaneet

# Kyselyn kohdejoukko ja toteutus

- Kyselyn kohdejoukkona olivat kaikki vuonna 2017 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet
- Kysely toteutettiin pelkästään sähköisenä ja tieto kyselystä sekä linkki e-lomakkeelle lähetettiin sähköpostilla maalis-huhtikuussa 2018
- Kaikkiaan valmistuneita oli 1383, toimiva sähköpostiosoite löytyi 857:lle
- Vastauksia tuli 299 eli vastausprosentti on 21,6 % (tai 34,9 % jos lasketaan niistä jotka tavoitettiin)
- Vastauksiin yhdistettiin opiskelijarekisteristä opiskeluun liittyviä taustatietoja (koulutusohjelma/pääaine, suoritettut op:t, ikä, sukupuoli, yksikkö, kampus)

# Katoanalyysiä

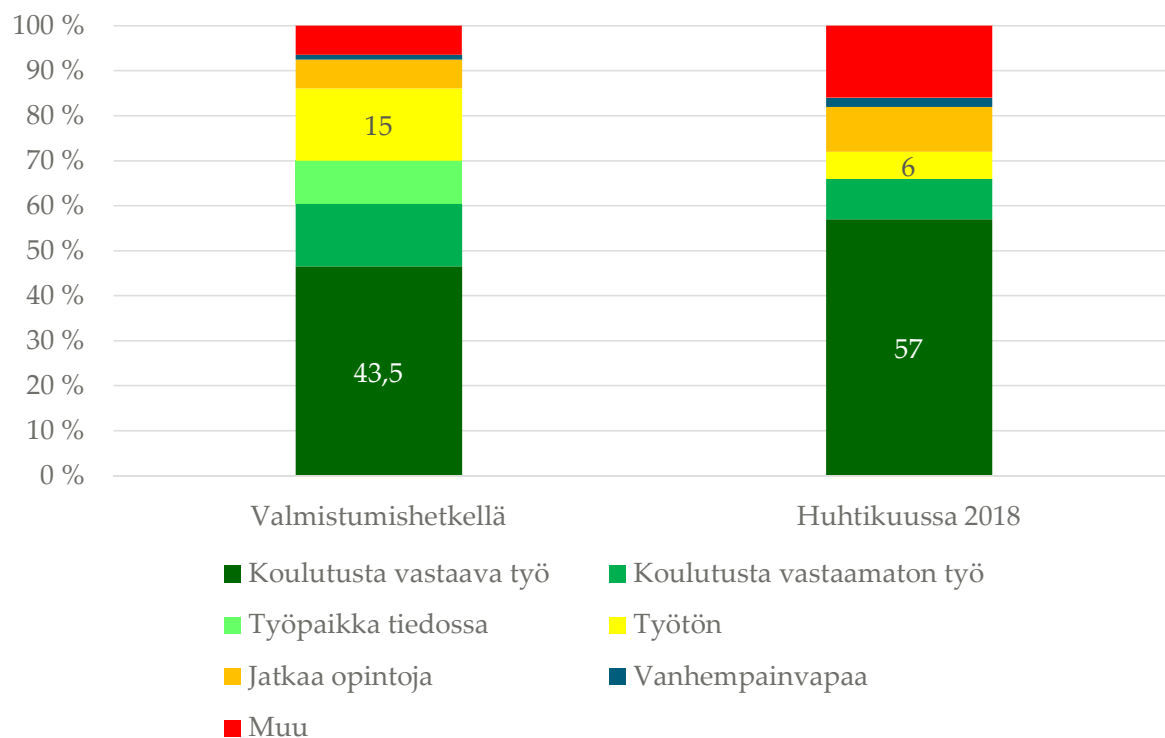
	Koko perusjoukko	Vastanneet
Sukupuoli	M= 486 (35 %) N= 897 (65 %)	M= 89 (30 %) N = 178 (60 %) Ei tietoa = 32 (10 %)
Ikä	Keski-ikä 31,5 Mediaani 28,5 Moodi 26 Vaihteluväli 22-70	Keski-ikä 32,5 Mediaani 28,8 Moodi 26 22-70
Kieli	Suomi tai ruotsi = 1191 (86 %) Muu =192 (14 %)	Suomi = 231 (77 %) Muu = 68 (23 %)
Opintopisteet	Keskiarvo 171	
Maisteriohjelma	211 (15 %)	40 (13 %)

Vastaajista 32 ei ilmoittanut henkilökohtaista koodiaan tai antoi virheellisen koodin → taustatietoja ei pystytty yhdistämään vastauksiin

- Miehet vastasivat hieman harvemmin kuin naiset
- ei-suomea äidinkielenään puhuvat vastasivat aktiivisemmin
- Parhaimmat vastaus%
  - Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutus (50 %)
  - Finanssioikeus 36 %
  - Kansanterveystiede 32 %
- Eniten vastaajissa oli lääkäreitä (36 vastaajaa) ja seuraavaksi eniten luokanopettajia (11 henkilöä)
  - Muutamista oppiaineista ei tullut vastauksia lainkaan
- Vastauksia tarkastellaan koulutusaloittain
- Alle 10 h:n ryhmien tuloksia ei tarkastella

# Työllistyminen

# Työllisyystilanne valmistumishetkellä ja huhtikuussa



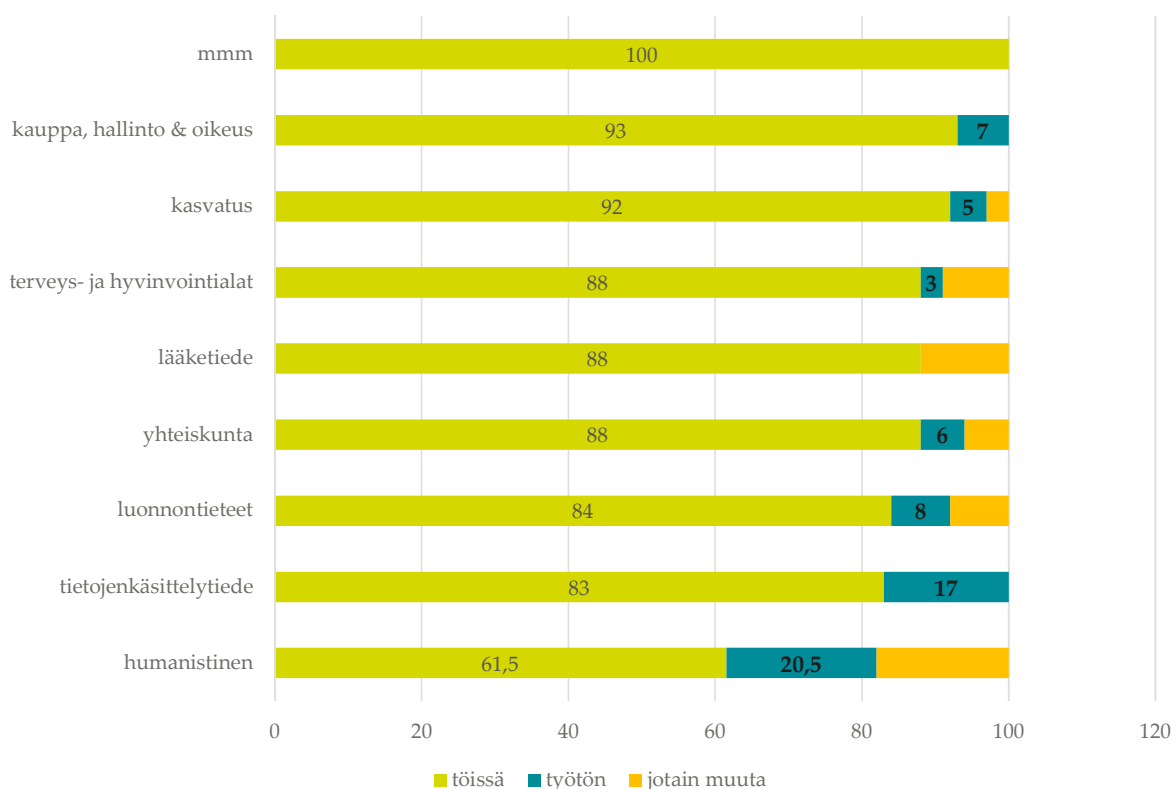
## Valmistumishetkellä

- Useimmin oman alan kokopäivätyössä
  - Tietojenkäsittelytiede 83 %
  - Lääketiede 72 %
  - Kauppa, hallinto ja oikeus 64 %

## Huhtikuussa

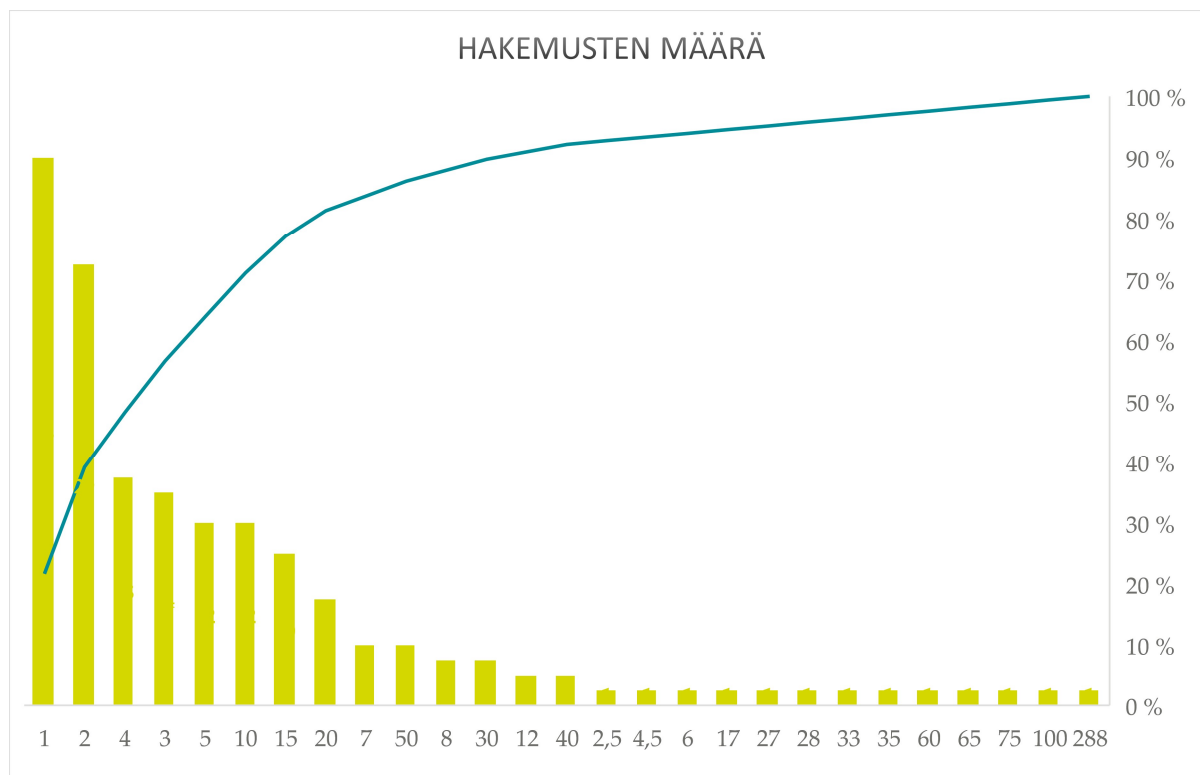
- Useimmin oman alan kokopäivätyössä
  - Lääketiede 74 %
  - Tietojenkäsittelytiede 67 %
  - Yhteiskunnallinen ala 65 %

## Vastaajien tilanne huhtikuussa 2018 koulutusaloittain



Tilastokeskuksen luokittelussa mm. apurahalla työskentelevät sekä yrittäjät/free lancer:it lasketaan töissä oleviin, työttömiin lasketaan myös työvoimakoulutuksessa olevat ja muuta tekeviin mm. opiskelijat tai vanhempainvapaalla olevat (ilman työsuhdetta)

# Työnhaku

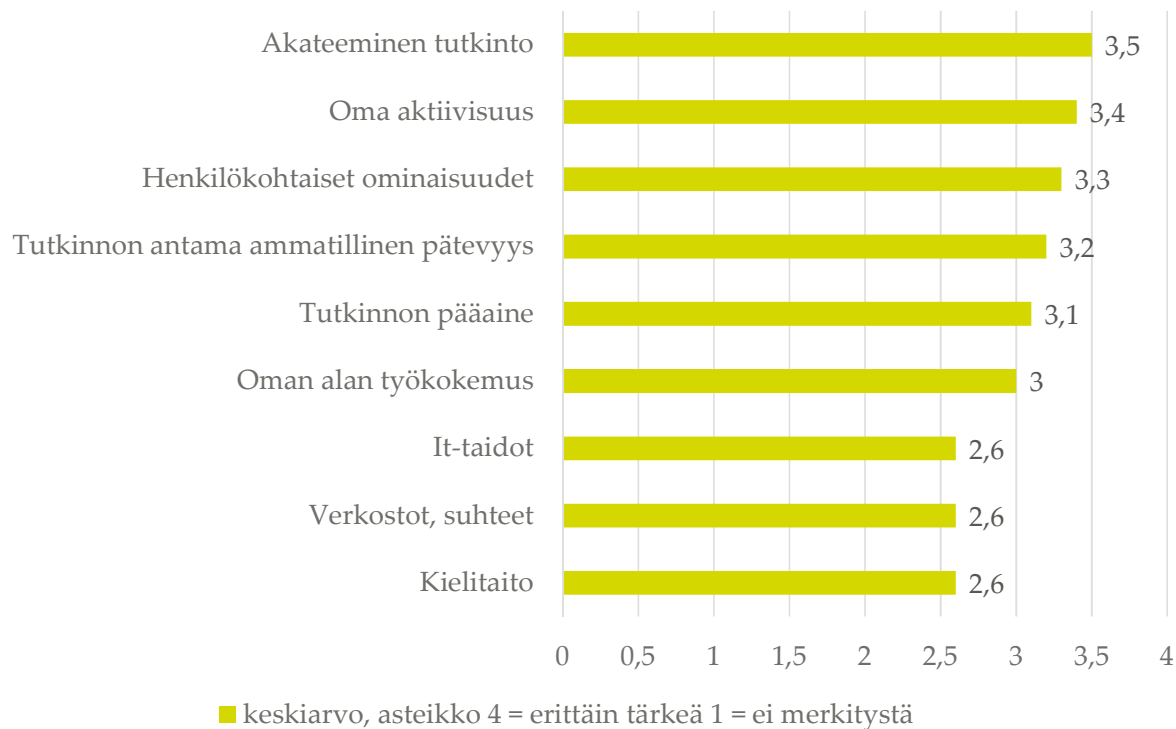


- 65 %:ia vastaajista oli hakenut töitä valmistumisensa jälkeen
- keskimäärin he olivat hakeneet 11 työpaikkaan (1-288 hakemusta)
- Mediaani haetuille työpaikoille oli kaksi, moodi yksi

## Useimmiten tieto työpaikasta oli saatu

- Vastaamalla julkiseen työpaikkailmoitukseen 28 %
- Omien kontaktien tai verkostojen kautta 27 %
- Ottamalla yhteyttä työnantajaan 21 %
- Rekrytointipalvelujen kautta 4 %
- Suorahaun kautta 2 %
- Muuta 13 %

# Mitkä seikat auttoivat työllistymään?



## Vähiten työllistymään auttoivat

- Harrastukset
- Lopputyön arvosana
- Järjestö- tai opiskelijatoiminta

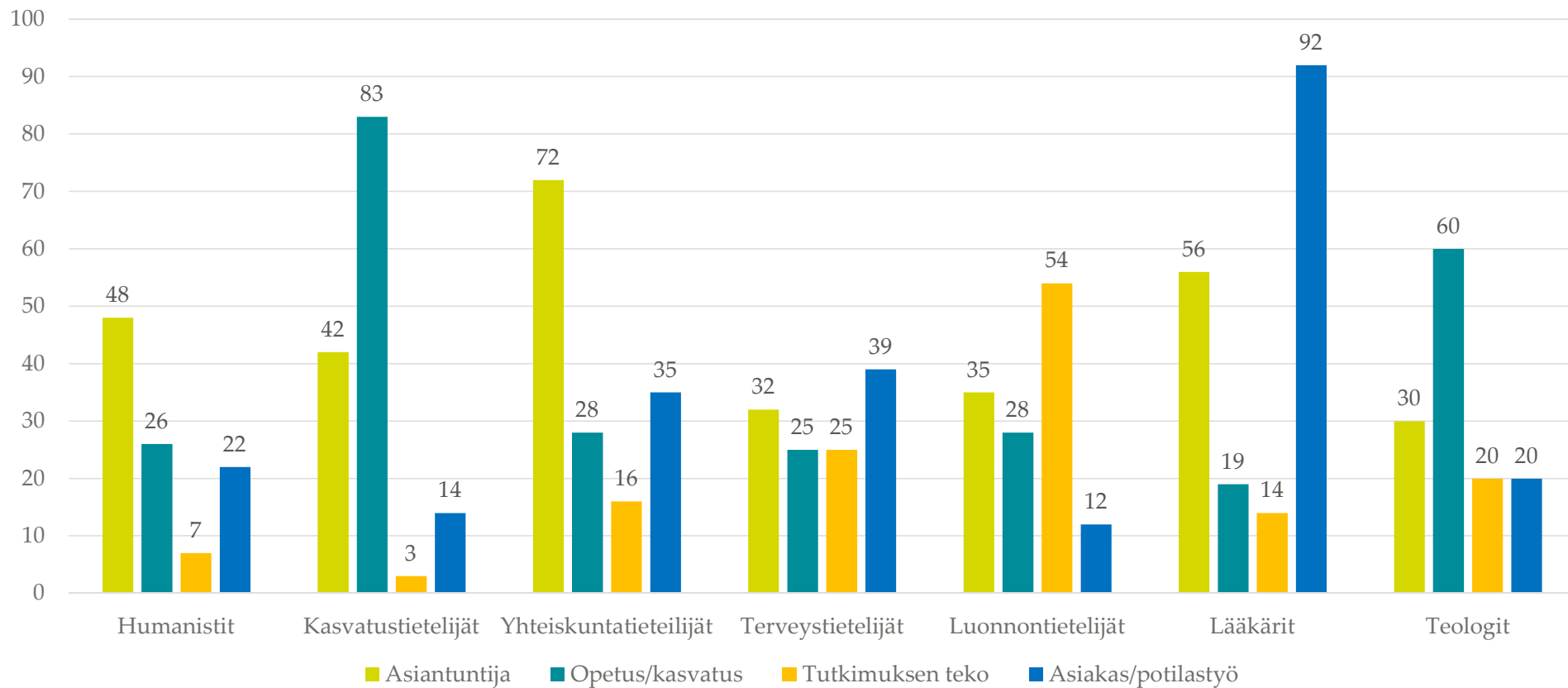
## Poimintoja koulutusaloittain

- Oma aktiivisuus oli tärkein
  - Humanisteilla, kasvatustieteilijöillä, yhteiskuntatieteilijöillä, terveystieteilijöillä ja luonnontieteilijöillä
- Kauppatieteilijöillä tärkein oli *oman alan työkokemus*
- Lääkäreillä, hammaslääkäreillä ja teologeilla *akateeminen tutkinto*
- Psykologeilla ja proviisoreilla *tutkinnon tuoma ammatillinen pätevyys*



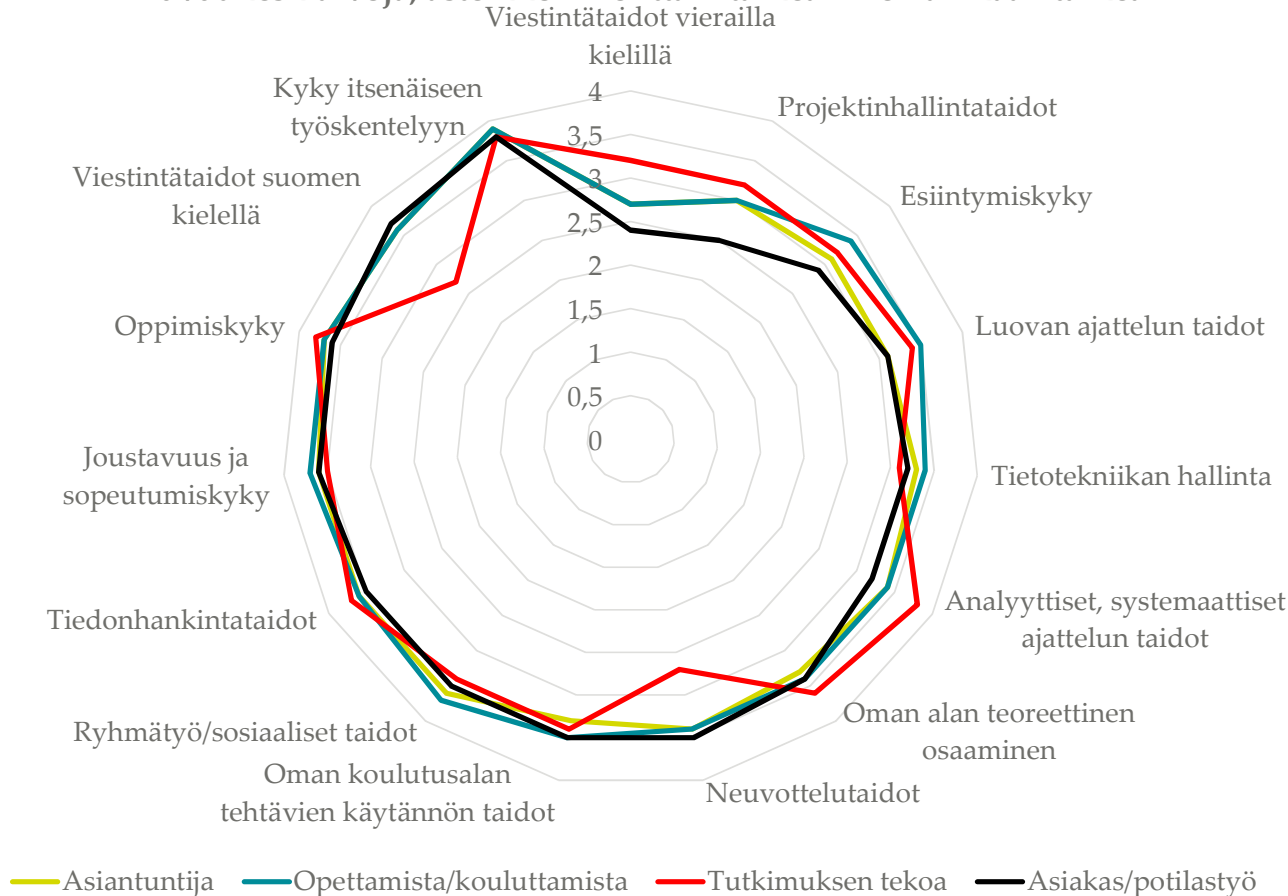
# Työtehtävien sisältö koulutusaloittain (yli 10 h:n ryhmät raportoitu)

Luvut %:na



# Työssä tarvittavat taidot työtehtävien sisältöjen mukaan

Luvut keskiarvoja, asteikko 4 = erittäin tärkeä 1 = ei lainkaan tärkeä



Kaikissa tehtävissä tärkeimmäksi ominaisuudeksi nousee **kyky itsenäiseen työkentelyyn**.

**Tutkimustyötä tekevät poikkesivat muista eniten;** heidän osaamisprofiilissaan nousi muita ryhmiä tärkeämmäksi luovuus, projektiosaaminen, vieraat kielet, esiintymiskyky sekä analyttiset ja systemaattiset ajattelun taidot, vastaavasti taas suomen kieli ja neuvottelutaito olivat vähemmän tärkeitä kuin muilla ryhmillä

# Työttömyys

# Työttömyyden kokeminen

- Vastaajista joka neljäs oli kokenut työttömyyttä valmistumisensa jälkeen
  - koko valmistumisen jälkeisen ajan työttömänä oli ollut 6 %:ia vastaajista
- Työttömyysajan pituus oli keskimäärin ollut 15 viikkoa, tyypillisin aika 14 viikkoa eli 3,5 kuukautta
- Työttömyyttä oli koettu kaikilla aloilla paitsi hammaslääketieteelliseltä alalta valmistuneet
  - Eniten työttömyyttä olivat kokeneet kasvatustieteilijät ja humanistit (molempia 19 %:ia työttömyyttä kokeneista), seuraavaksi useimmiten luonnontieteilijät (15 %)
- Työttömyyttä kokeneista suurin osa asui joko Joensuussa tai Kuopiossa (molemmissa 17 %), Helsingissä (10 %) tai ulkomailla (8 %)

# Työttömyyden syyt

- Yleisesti suurin syy oli vaikeus löytää koulutusta vastaavaa työtä sekä se, että asuinpaikkakunnalla ei ole sopivia töitä tarjolla,

Poimintoja koulutusaloittain

- Luonnontieteilijöillä suurin syy oli asuinpaikkakunnassa (60 %:ia samaa mieltä väitteen kanssa)
- Kasvatustieteilijöillä yleisin syy oli ns. opettajien kesätyöttömyys (62 %:ia väitteen kanssa samaa mieltä)
- Työsuhteiden väliin jääneet työttömyysjaksot oli useimmiten syynä humanisteilla (85 % väitteen kanssa samaa mieltä)
- Yhteiskuntatieteilijöillä taas oli vaikeuksia löytää itseä kiinnostavaa työtä (66 %:ia väitteen kanssa samaa mieltä)

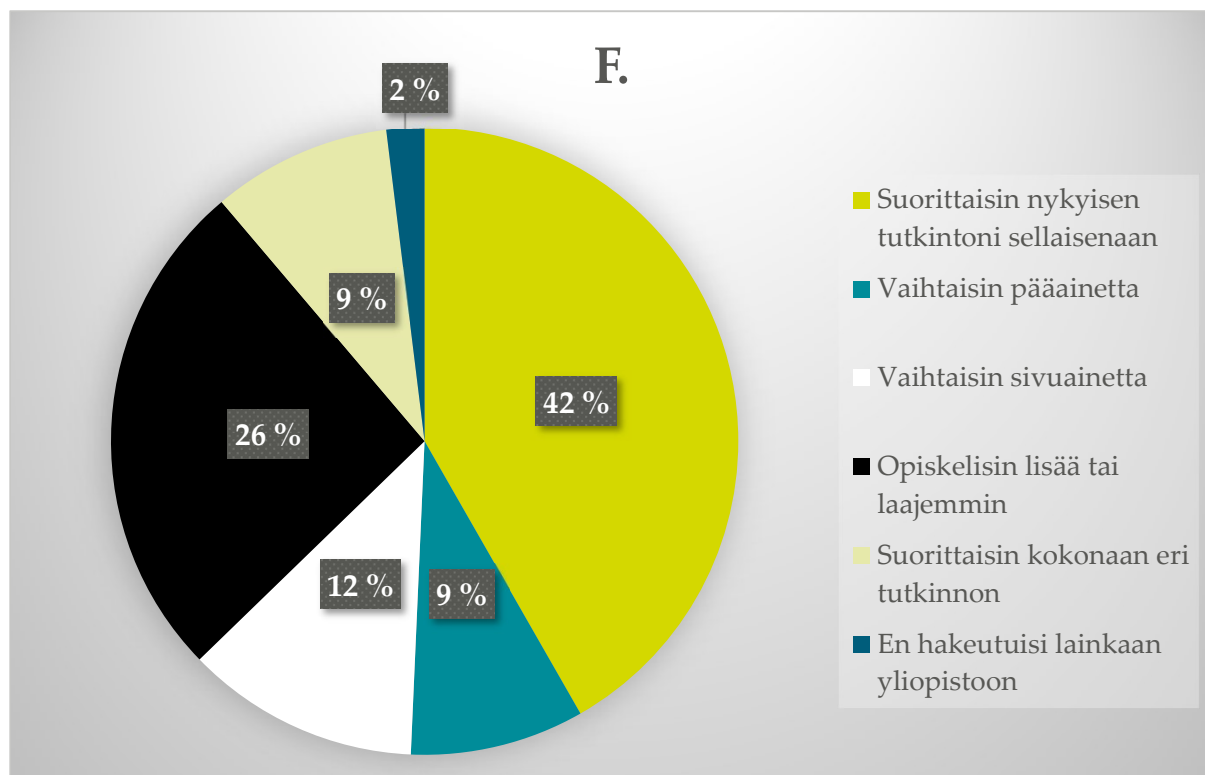
## Muutama kommentti työllistymiseen liittyen:

”Monitieteinen ja yhteiskuntatieteellinen tutkinto on ollut etu itse työskentelyssä. Työpaikan löytäminen oli haastavaa, koska työntajat arvostavat usein enemmän tekniikan tutkintoja (esim. DI).”

...”oman polun löytäminen valmistumisen jälkeen oli työlästä, mutta siihen vaikutti toki kilpailtu ala, jossa työllistyminen on haastavaa. Pääsin työttömyysaikana hyvin haastatteluihin (n. 3 hakemusta / haastattelu) joten todistuksesta se ei jäänyt kiinni.”

# Tyytyväisyys tutkimoon

# Jos aloittaisit yliopisto-opintosi nyt, mitä tekisit?



- Suurin osa vastaajista oli tyytyväisiä nykyiseen tutkintoonsa
- Seuraavaksi useimmiten opiskeltaisiin lisää (sivuaineita) ja näistä vastaajista useimmat olivat kasvatustieteelliseltä alalta valmistuneita (joka viides)
- Muuta: suorittaisin kokonaan eri tutkinnon, valitsisin toisenlaisia kursseja, keskittyisin paremmin (tiettyyn) osa-alueeseen, tekisin ylimääräisen harjoittelun

# Mitä sivuaineita opiskeltaisiin?

- Ne, joiden työtehtäviin kuului **opetusta tai kasvatusta** opiskelisivat lisää opetettavia aineita (kieliä, yhteiskunnallisia aineita, matemaattisia aineita, terveystietoa, historiaa, filosofiaa, liikunta, S2-opinnot, historiaa, kauppatieteitä..) erityispedagogiikkaa, alkukasvatusta, psykologiaa, johtamista, ohjelmointia, tietojenkäsittelytiedettä sekä opettajan pedagogiset
- Osa perusteli sivuaineen valintaa myös sillä että voisi tehdä muuta kuin opettajan töitä

**Tutkimustyötä** tekevät valitsisivat sivuaineeksi mm. biokemiaa, biologian erityisaloja, tietojenkäsittelytiedettä, tilastotiedettä, kauppatieteitä, johtamista, organisaatiopsykologiaa, psykologiaa, rahoitusta, sosiaalitieteitä, sosiologiaa



## ..sivuaineet jatkuu..

- **Asiantuntijatehtävissä** toimivat opiskelisivat lisää mm. kasvatustieteitä, johtamisopintoja, kaupallisia aineita, kieliä, yhteiskuntatieteitä, oikeustieteitä, hallintotieteitä, sosiaalipsykologiaa, psykologiaa, matematiikkaa
- **Asiakas/potilastyötä** tekevät opiskelisivat lisää hoitotyön johtamista, kauppatieteitä, terveyshallintoa, jatko-opintoja, farmakologiaa, liikuntalääketiedettä, psykologiaa, kasvatustiedettä, johtamista

Lopuksi

# Kommentteja liittyen opiskeluun ja opintoihin

- Useimmiten kommentteja tuli liittyen siihen että työelämän ja yliopisto-opiskelun tulisi lähentyä toisiaan mm. siten että harjoittelumahdollisuuksia olisi enemmän tai case-opiskelua mutta olipa yksi vastaaja sitä mieltä että työelämää jo nykyisellään otetaan liikaa huomioon
- Myös mentoreita ja vaihtoehtoisia uranäkymiä kaivattiin

Muutama vapaa sana:

- ”Kiitos uef! Sivuaineiden suorittaminen eri koulutusaloilta oli helppoa :)”
- ”Ehdottomasti oli kannattavaa suorittaa yliopistotutkinto, sillä se avasi valtavasti uusia mahdollisuuksia pitkänkin työuran jälkeen.”
- ” Yliopisto-opinnot eivät vaatineet opiskelijalta juuri suurta työntekoa. Sen suhteen työelämään siirtyminen, ilman aiempaa työkokemusta, voi olla joillekin ihmisille hankalaa.”