



URASEURANTA 2016

Vuonna 2011 valmistuneet

Uraseuranta 2016

- Uraseuranta on valtakunnallinen kysely, joka tehdään 5 vuotta valmistumisen jälkeen kaikille loppututkinnon suorittaneille (farmaseutit, lastentarhaopettajat, maisterit, proviisorit ja lääkärit)
- Kyselyn pääteemat: työllistyminen, työllistymisen laatu, tyytyväisyys tutkintoon
- Kysely toteutettiin syksyllä 2016 valtakunnallisen LATUA-hankkeen toimesta, kohderyhmänä v.2011 perustutkinnon tehneet
- Myös ulkomailla asuvat pyrittiin tavoittamaan
- Kyselyyn oli mahdollisuus vastata suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi joko paperi- tai e-lomakkeella
- Itä-Suomen yliopiston vastausprosentti oli (tutkinnon suorittaneista laskettuna) 41,3 % ja oli näin ollen korkein valtakunnallisesti (valtakunnallinen keskiarvo 37,6 %)

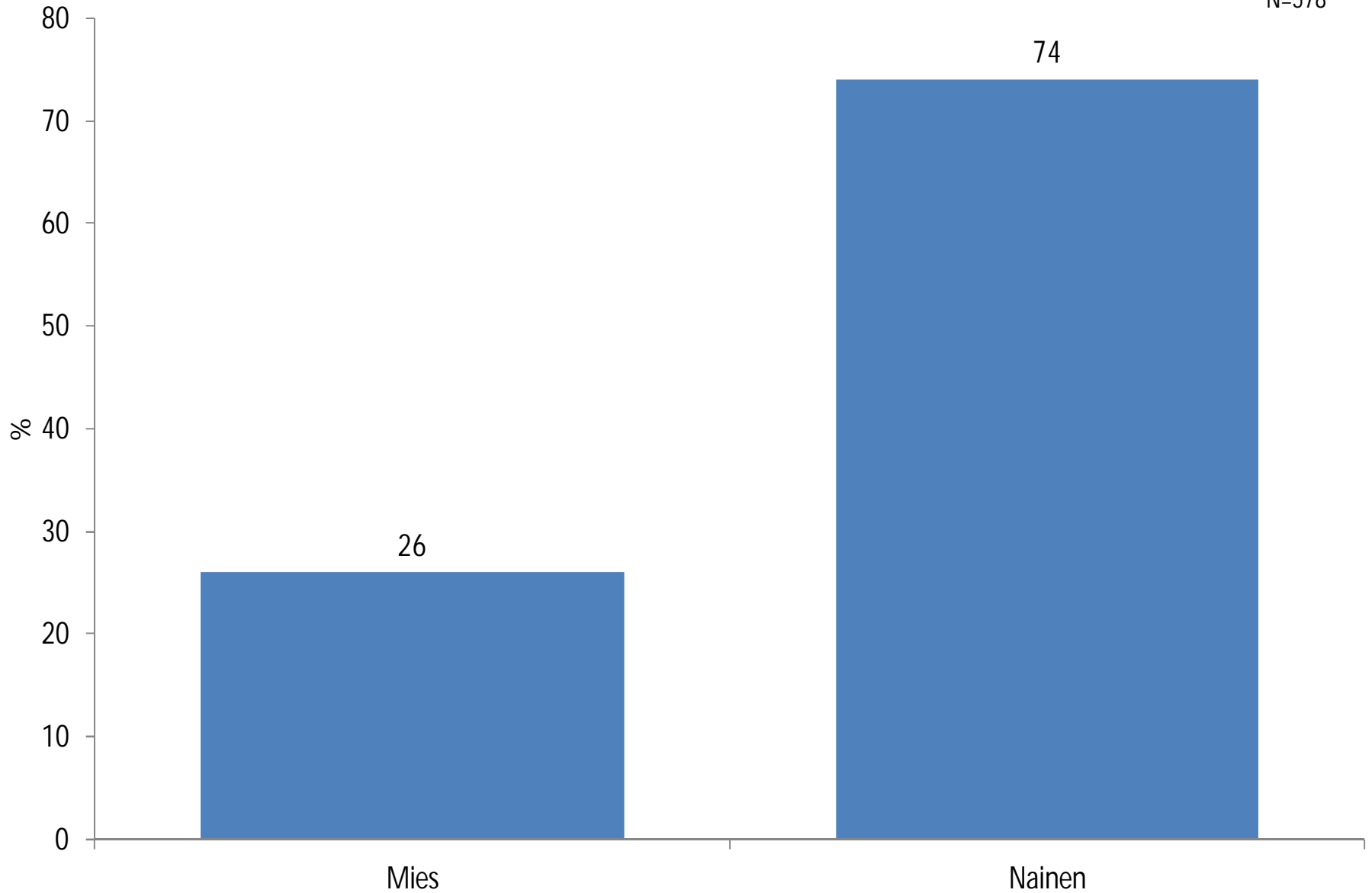
Esityksen sisältö

- Vastaajien taustatiedot diat 4-20
- Taustakysymykset diat 21-23
- Tyytyväisyys tutkintoon diat 24-32
- Työuran kokonaisuus diat 33-46
- Tilanne valmistumishetkellä ja nyt diat 47-55
- Työllistymisen laatu diat 56-63
- Työ ja osaaminen diat 64-127
 - Mitkä seikat ovat vaikuttaneet työllistymään diat 65-77
 - Tietojen ja taitojen merkitys työssä diat 79-104
 - Kuinka yliopisto kehitti em. tietoja ja taitoja diat 105-130
- Suosituksia nykyopiskelijoille diat 131-134

Vastaajien taustatiedot

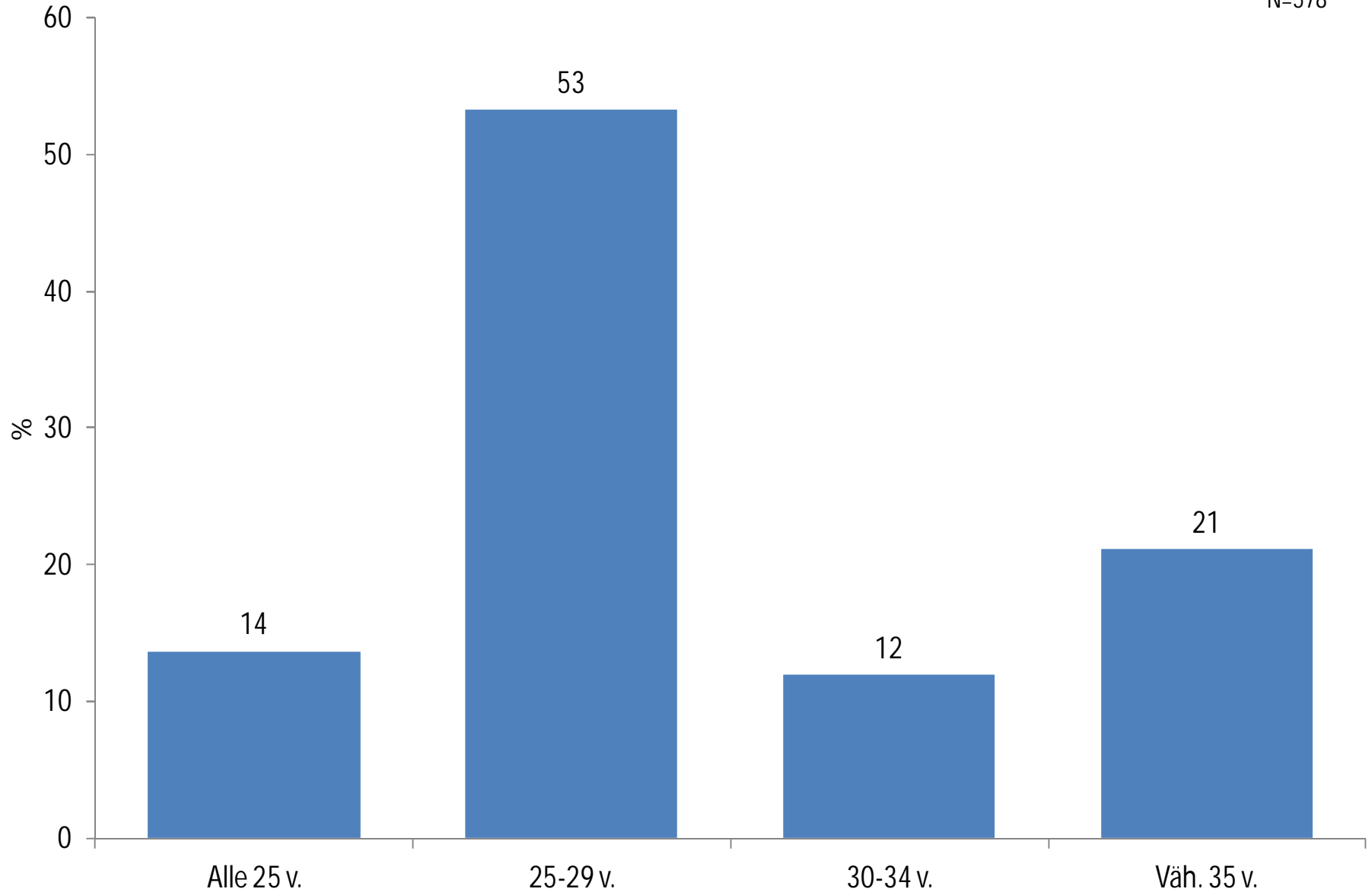
Sukupuoli (yhteensä 580 kyselyyn vastaajaa)

N=578



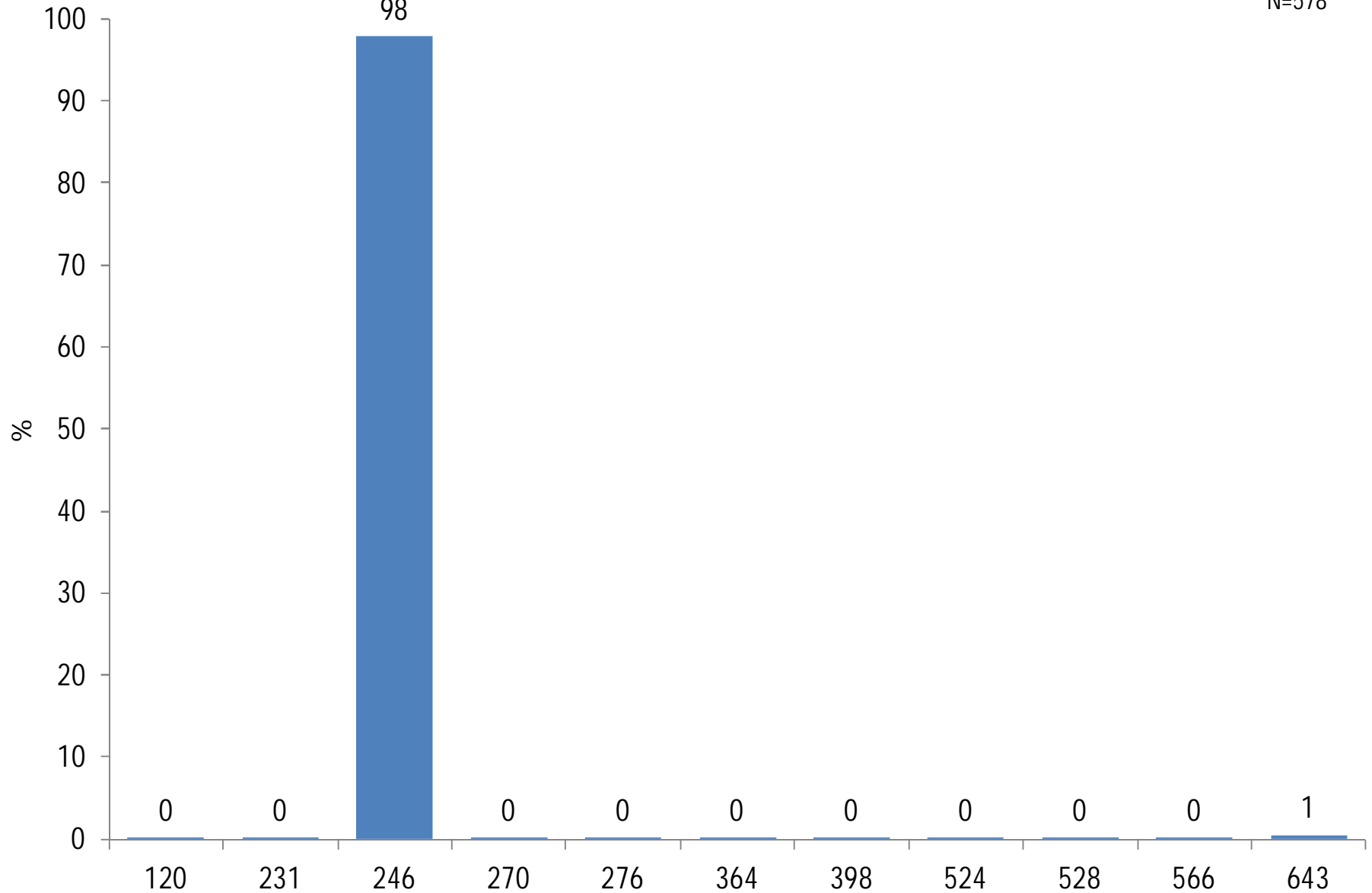
Ikä valmistuessa

N=578



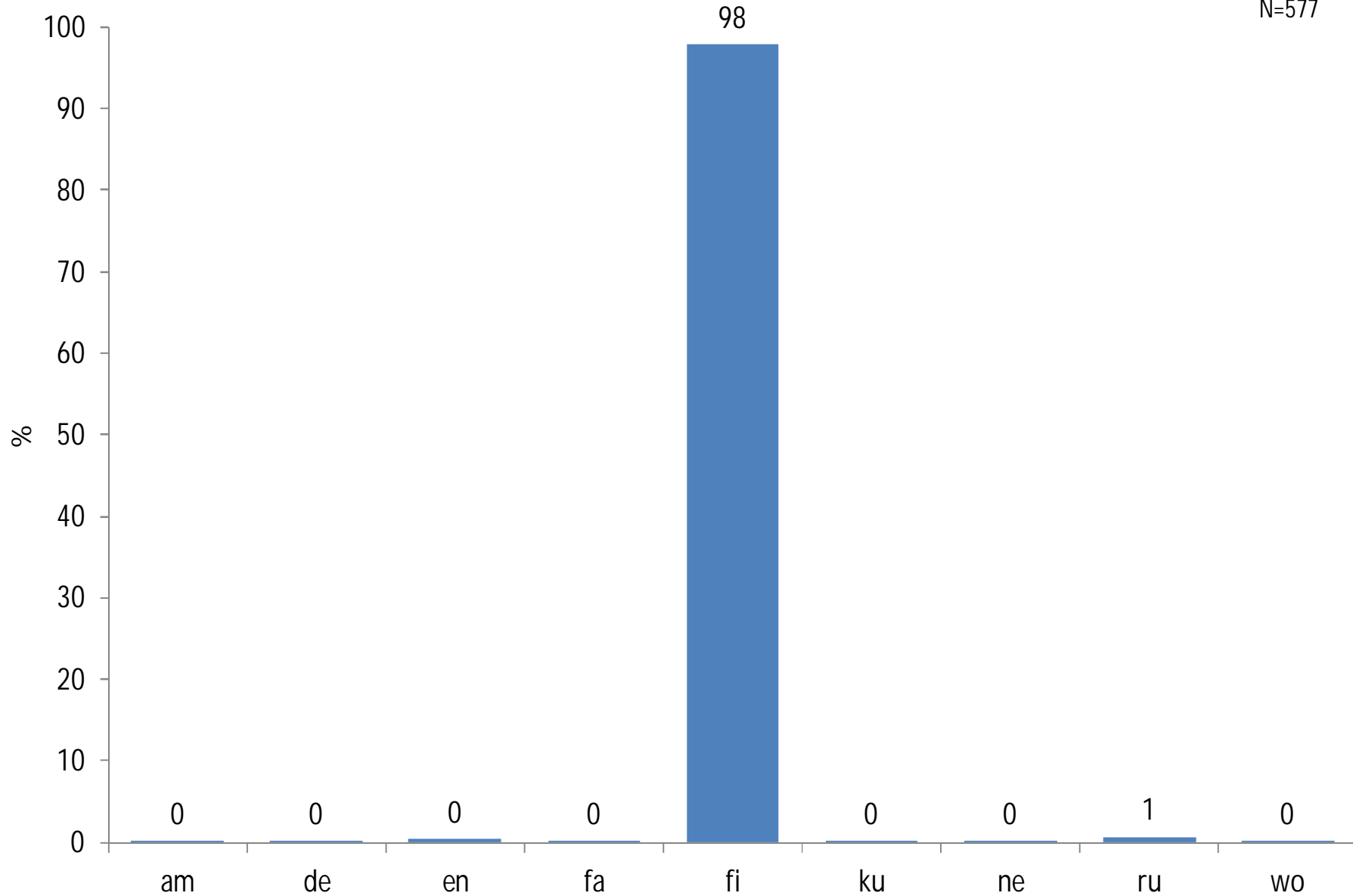
Kansalaisuus

N=578

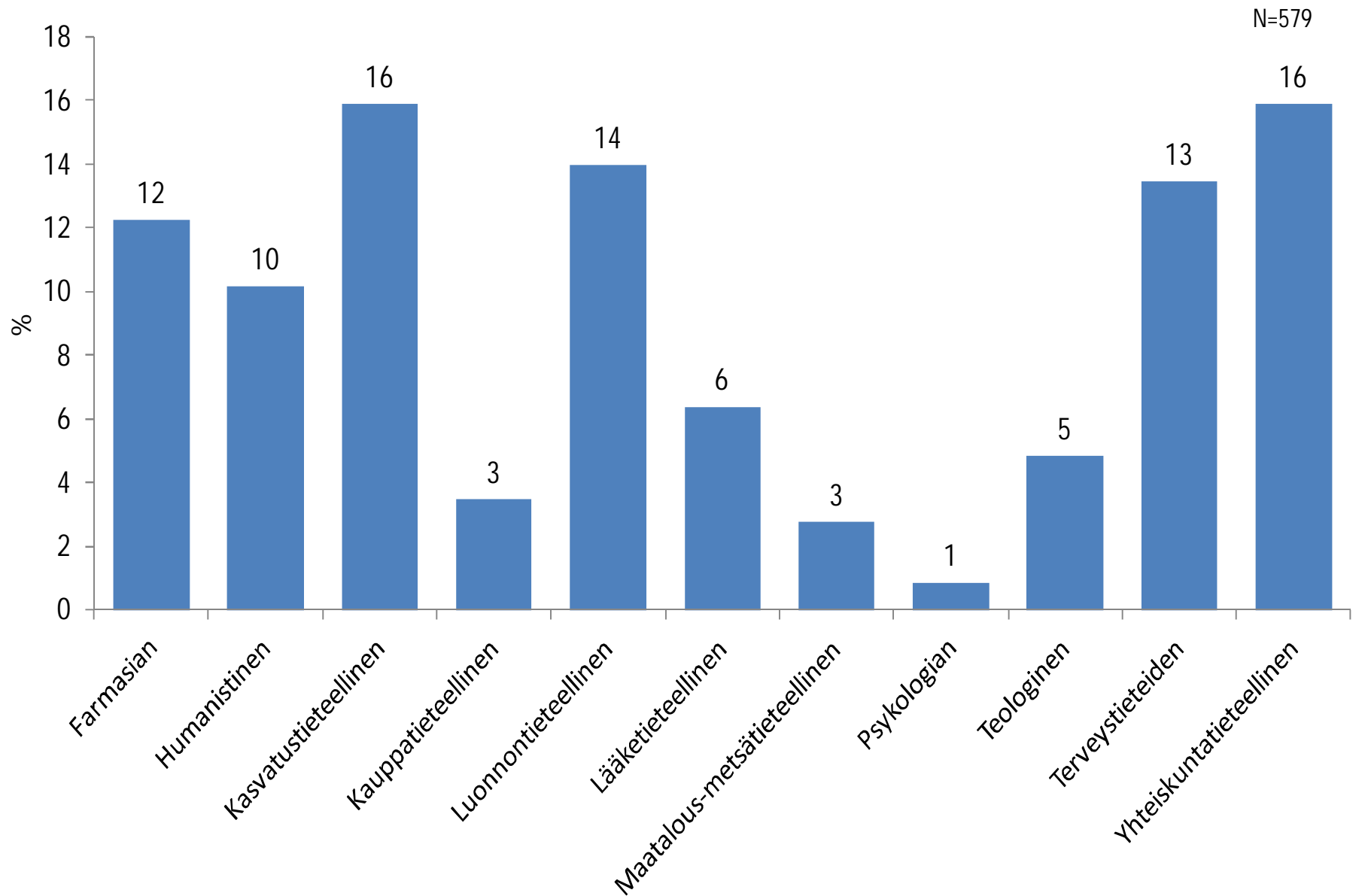


Äidinkieli

N=577

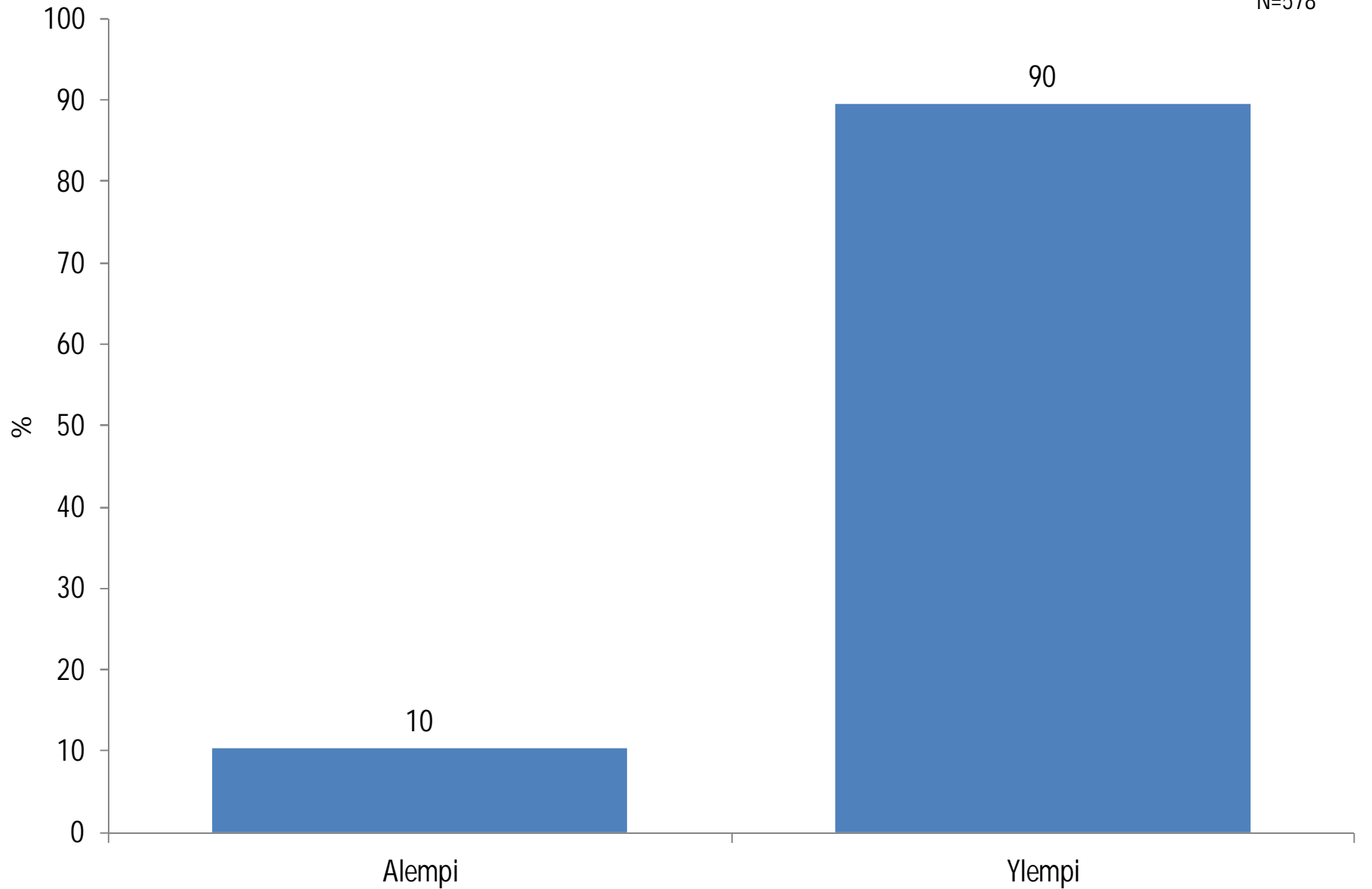


Koulutusala



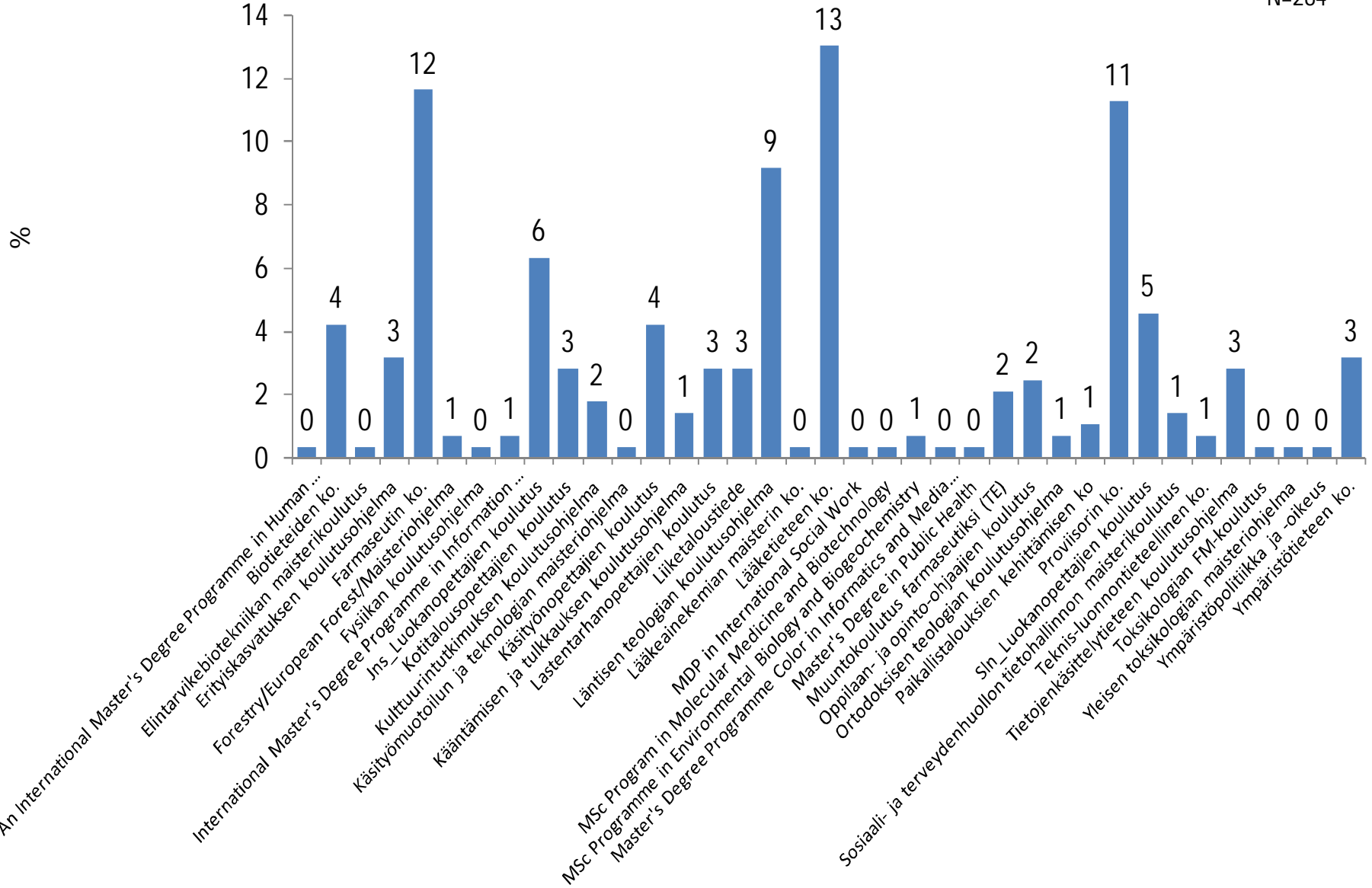
Tutkinnon taso

N=578



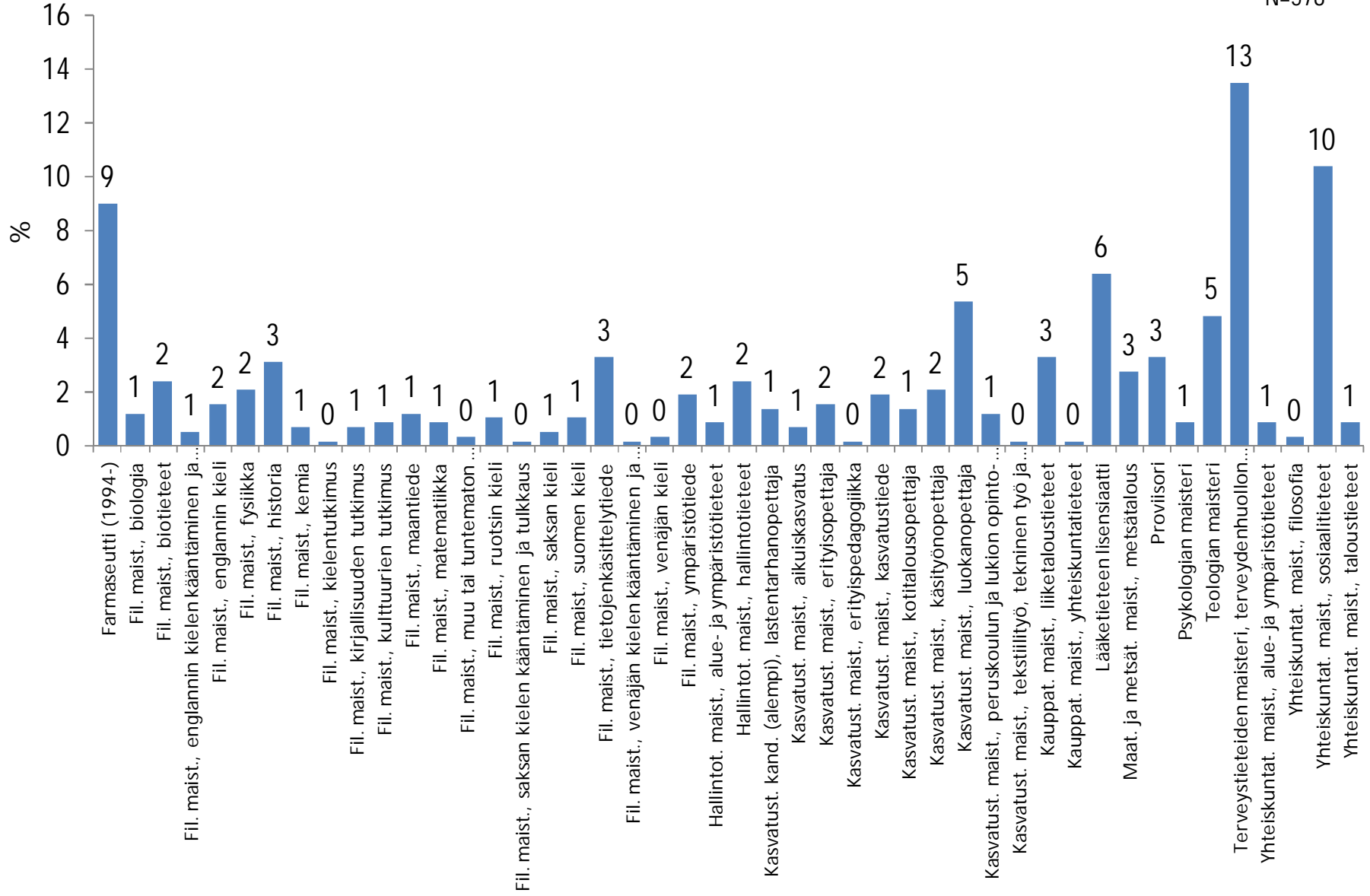
Koulutusohjelma

N=284



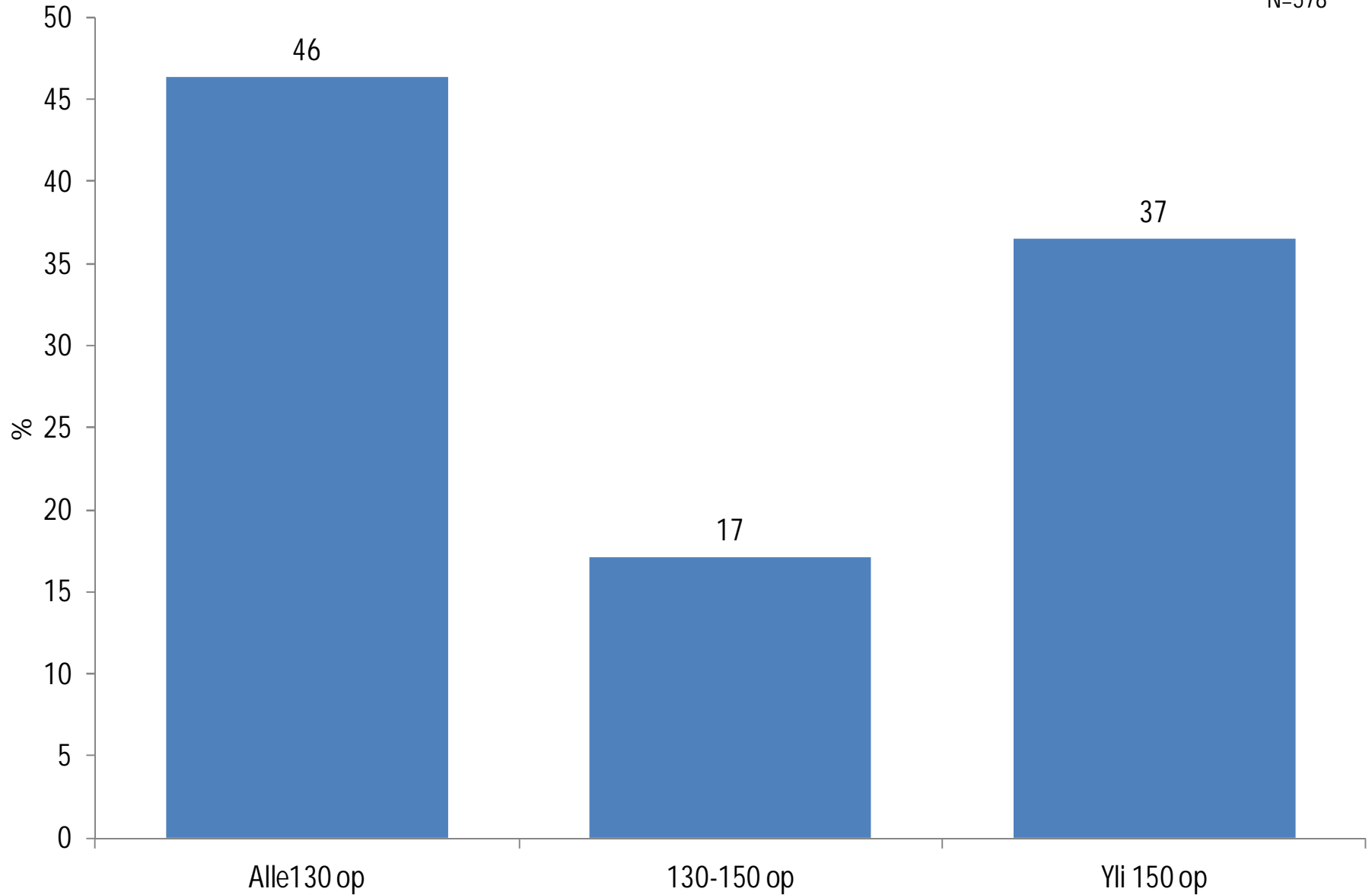
Tutkinto

N=578



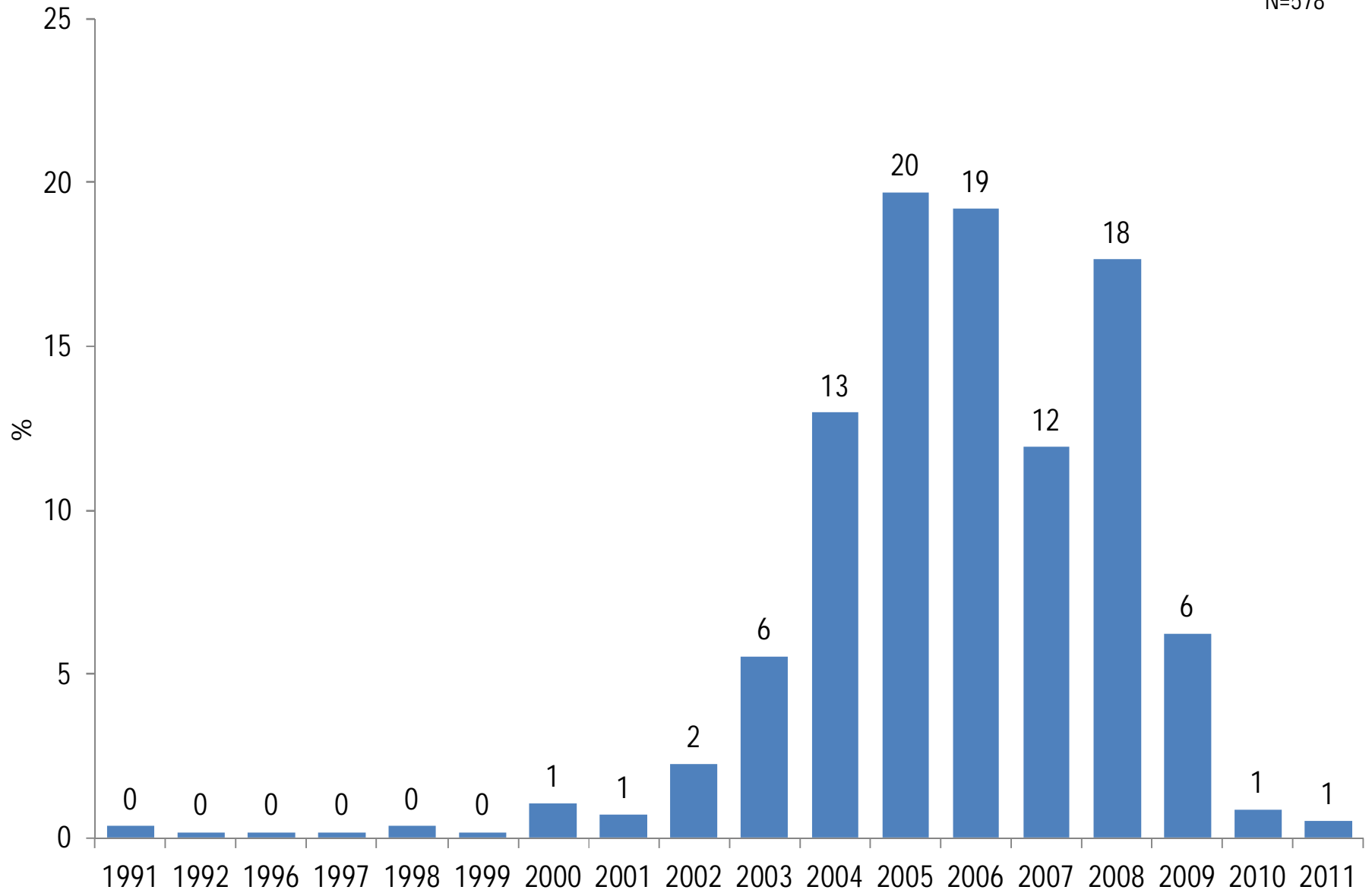
Laajuus (op)

N=578



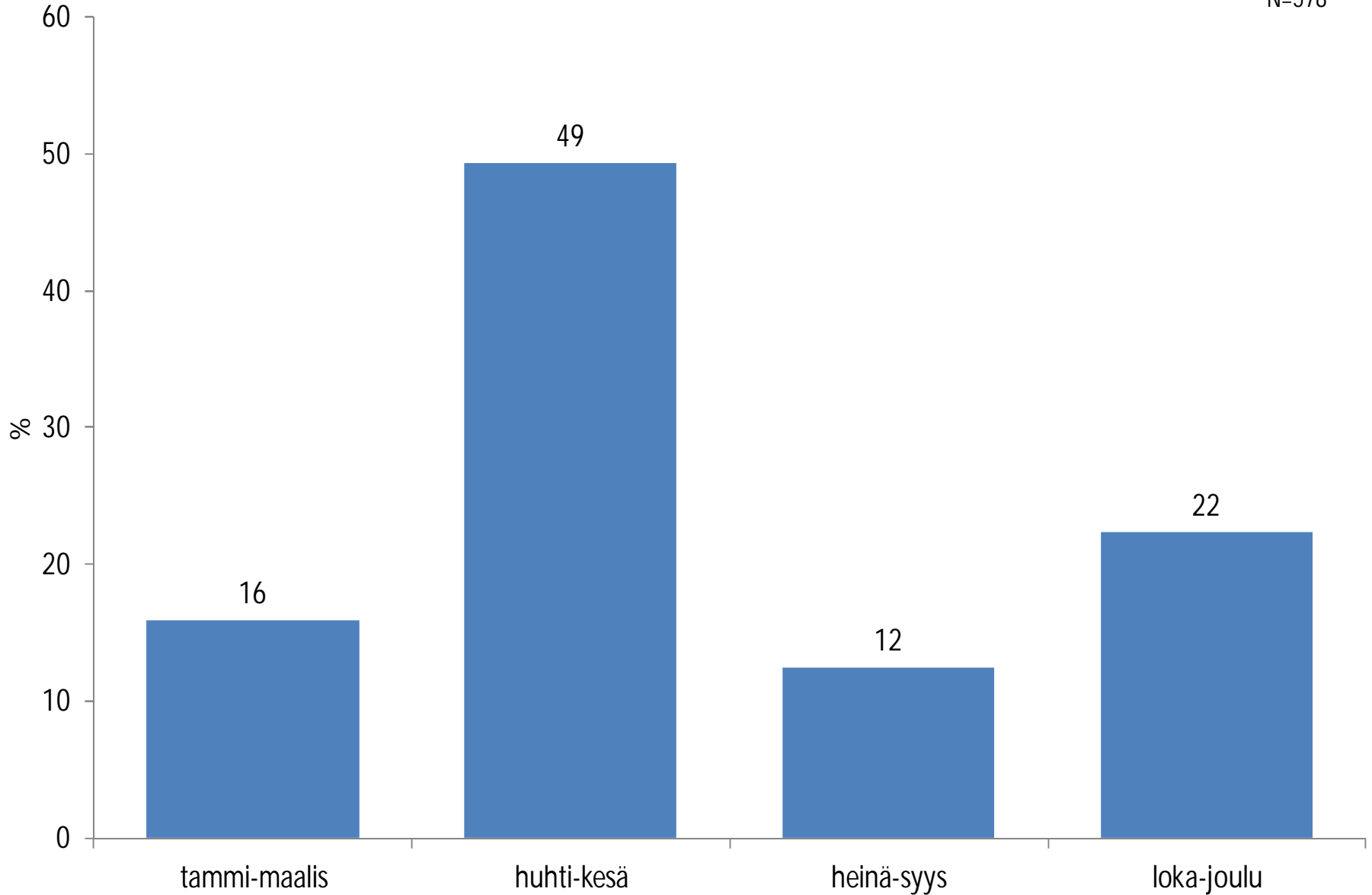
Valintavuosi

N=578

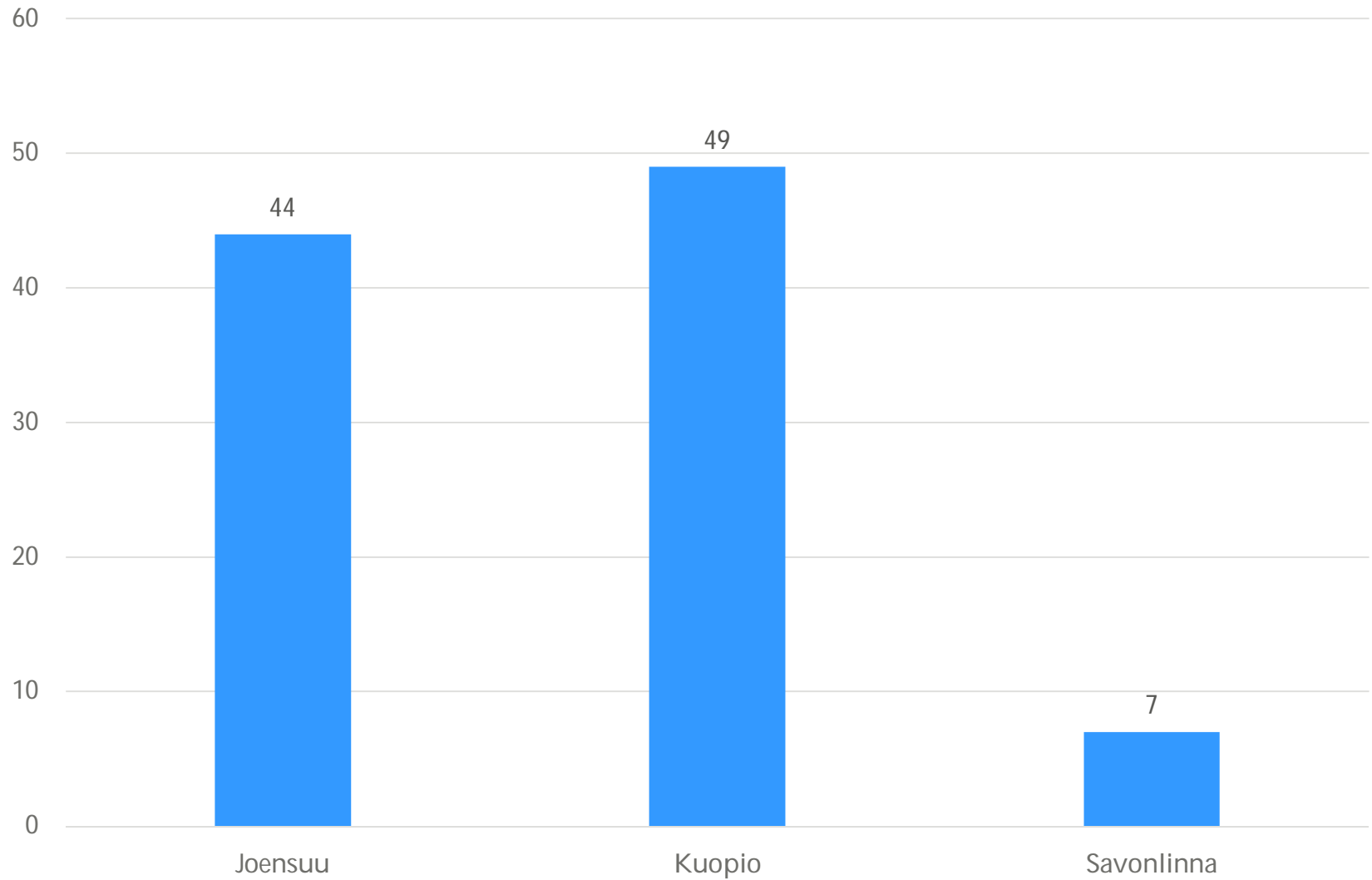


Valmistumisajankohta

N=578

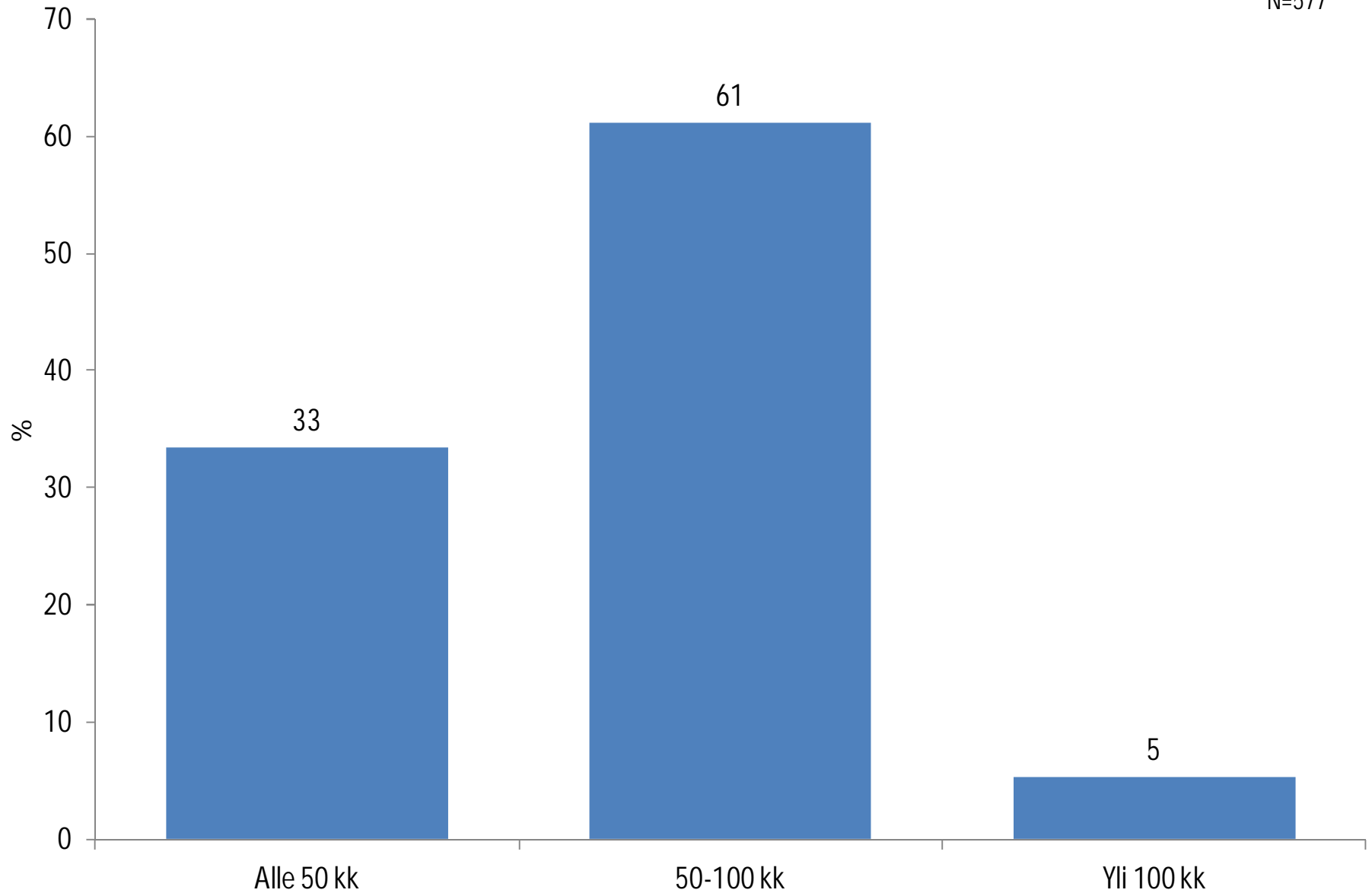


Opiskelupaikka



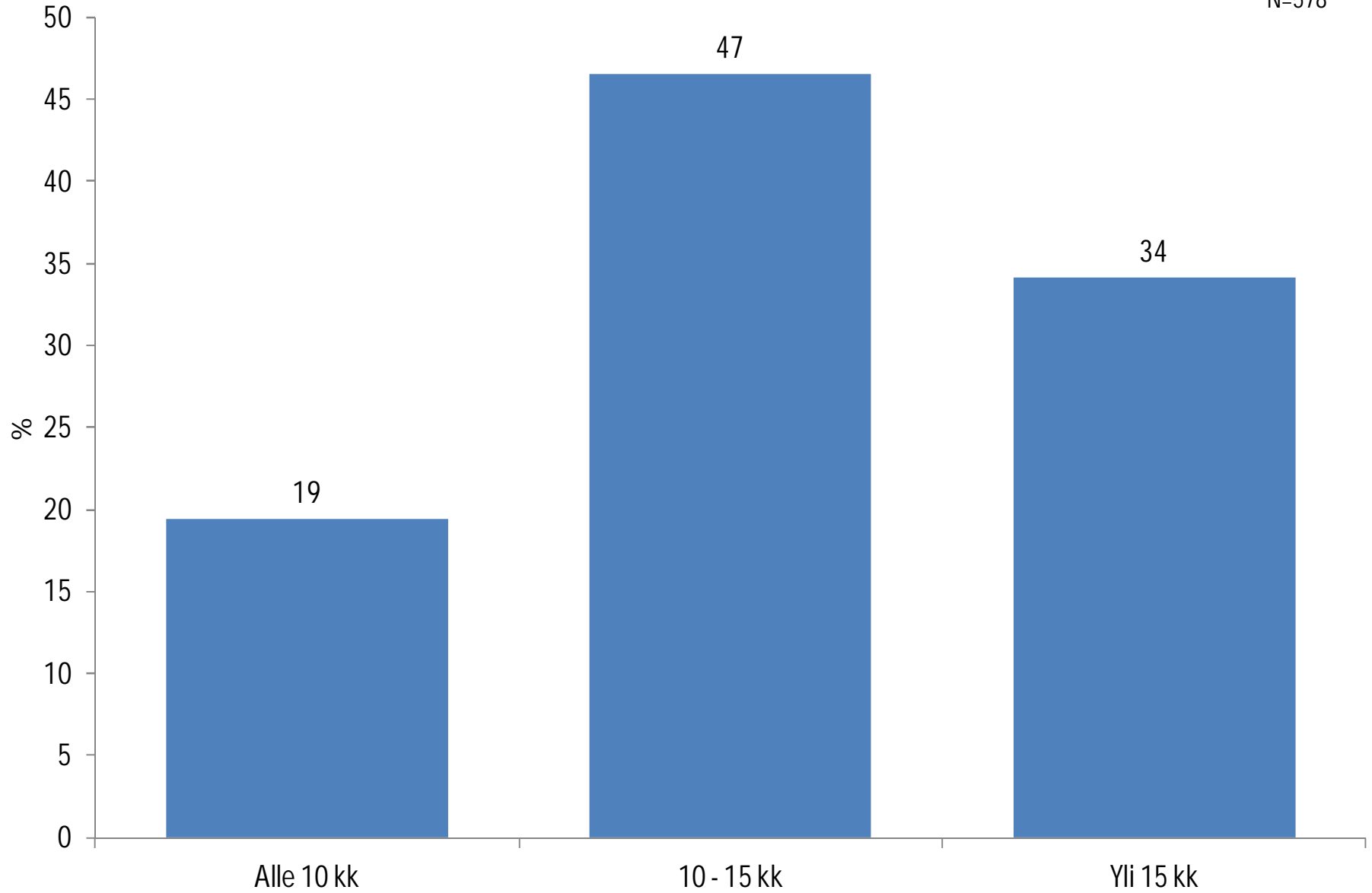
Kirjoillaolokuukaudet

N=577



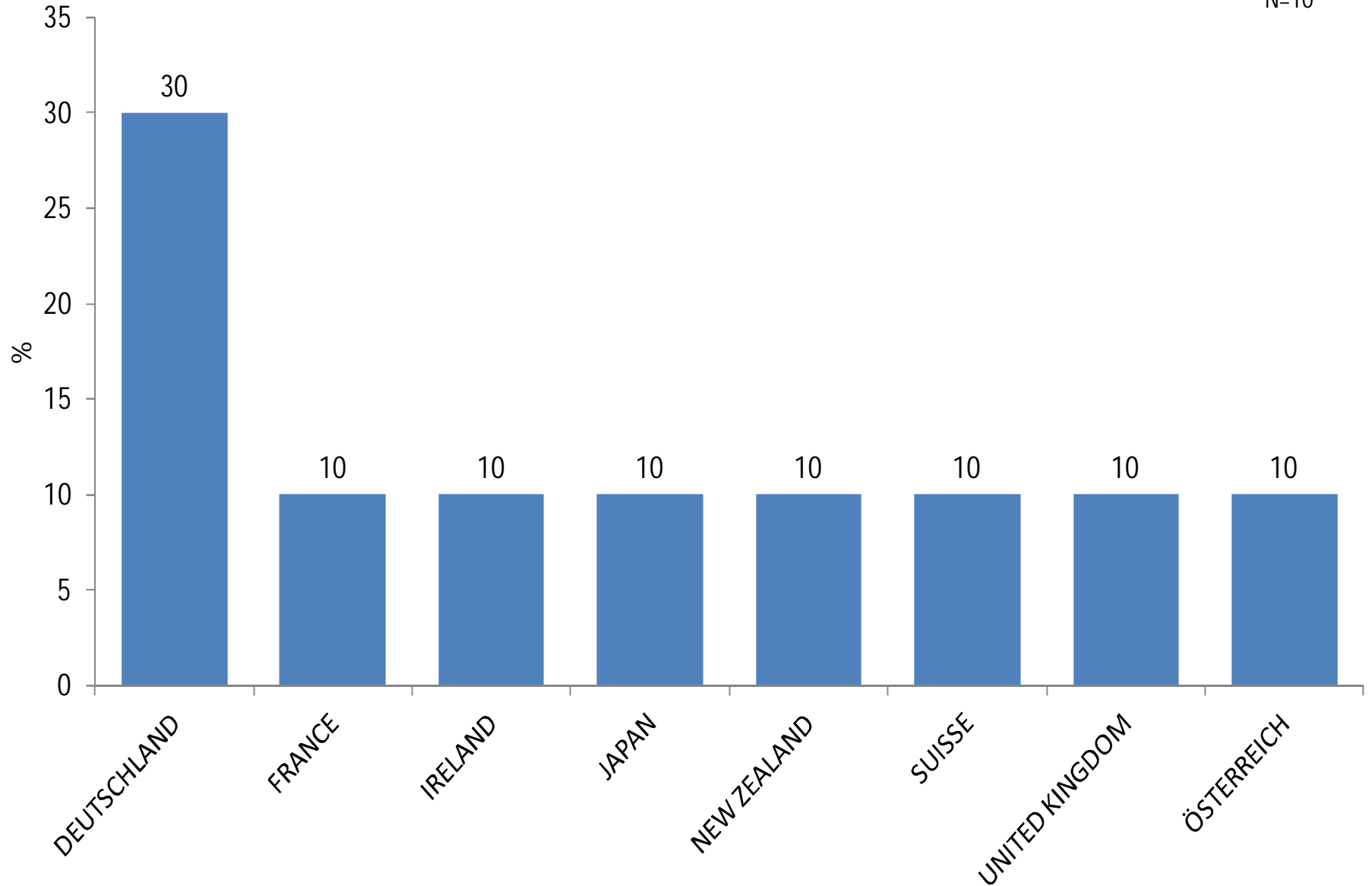
Läsäolokuukaudet

N=578



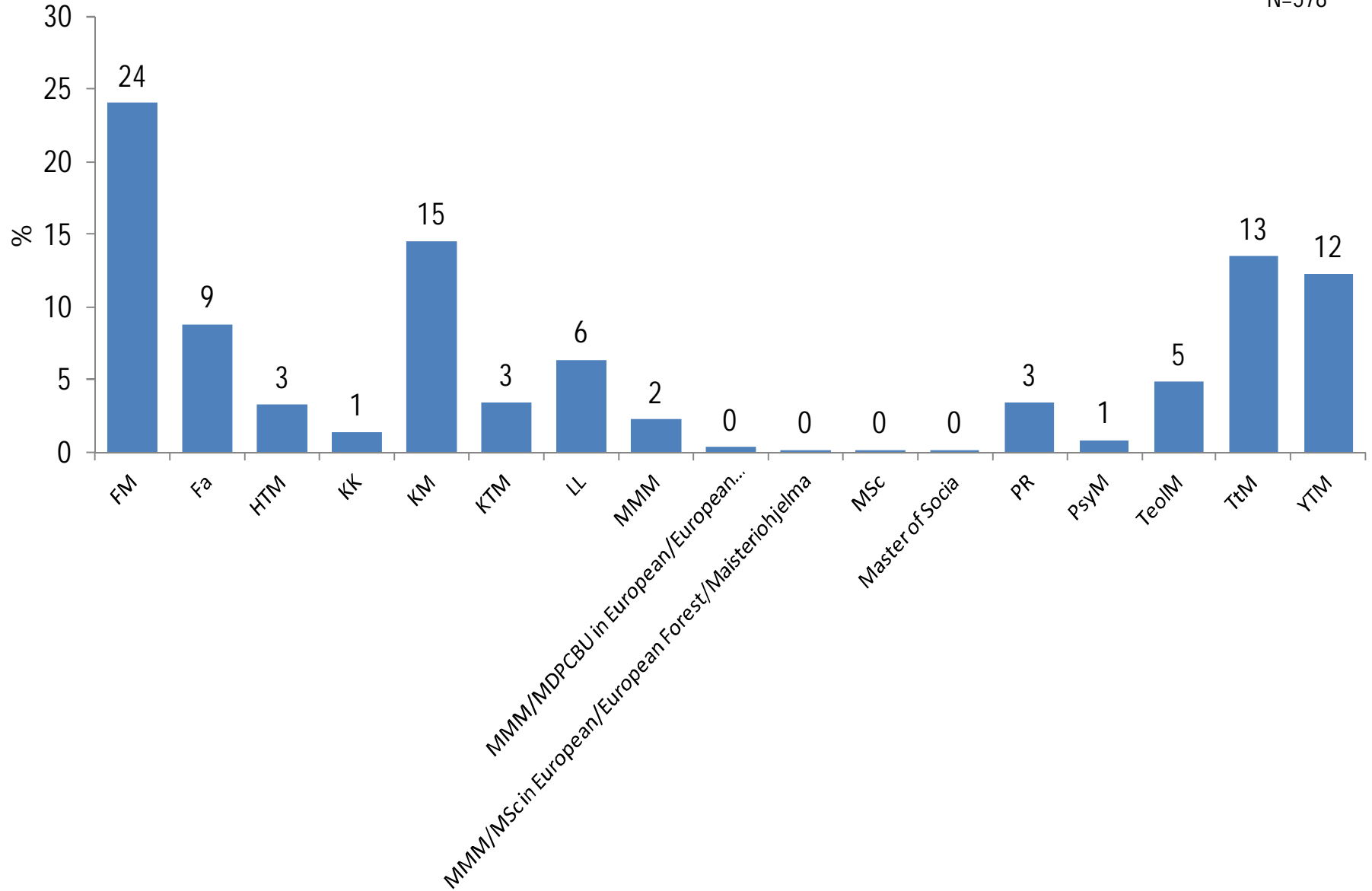
Valtio

N=10



Tutkintolyhenne

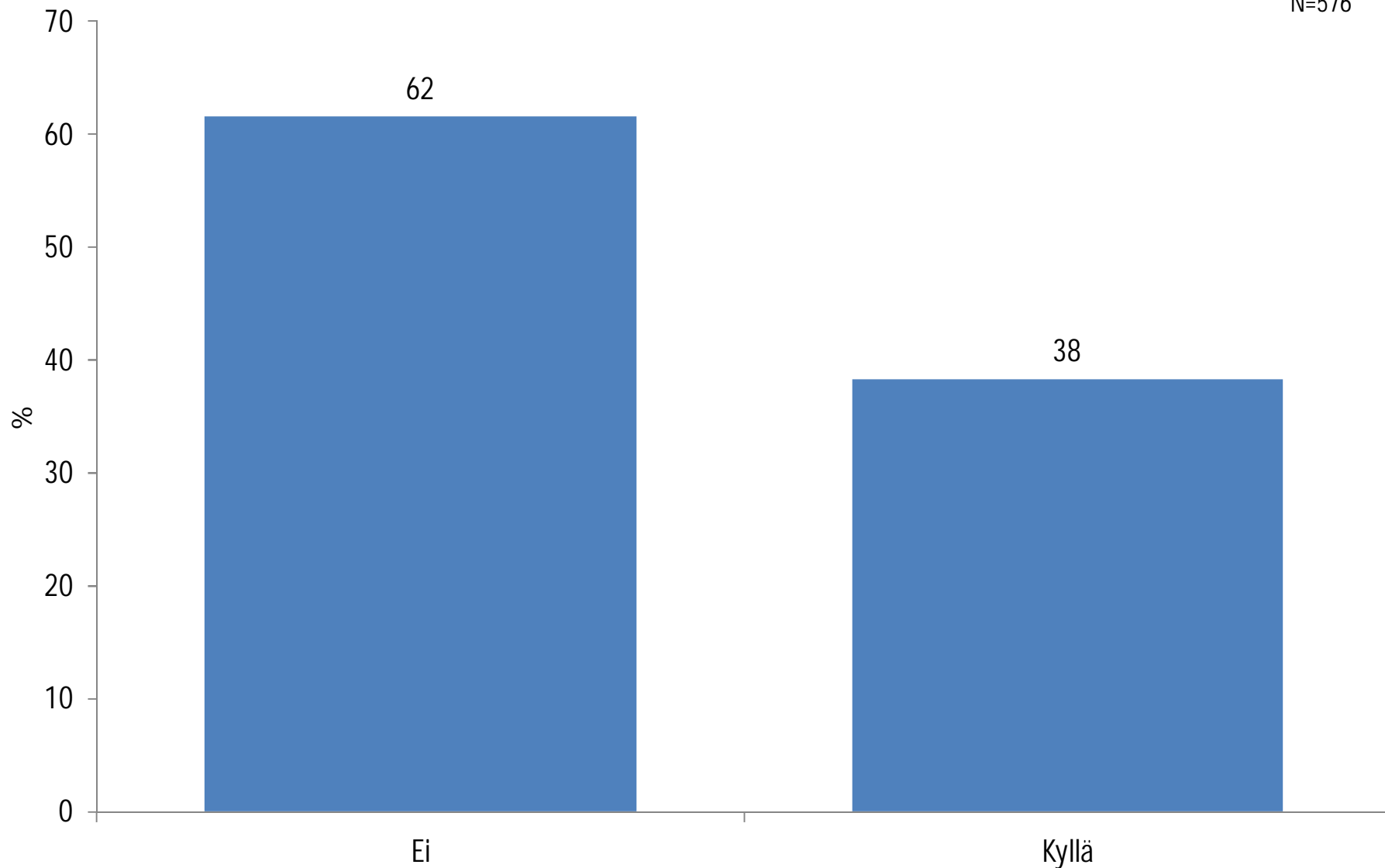
N=578



Taustakysymykset

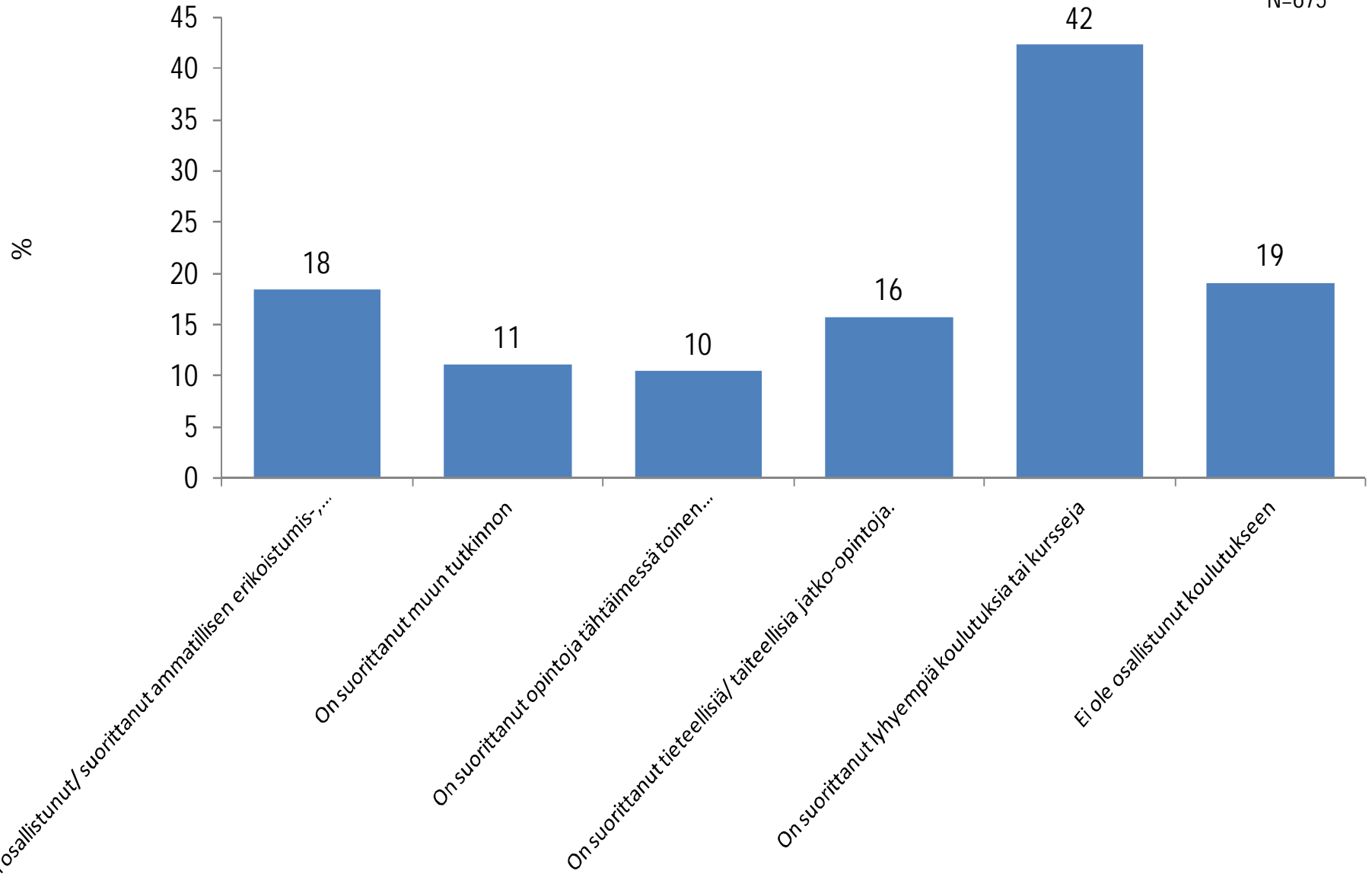
Onko suorittanut muita ammatillisia tai korkeasteen tutkintoja ennen vuonna 2011 suoritettua tutkintoa?

N=576



Onko osallistunut koulutukseen vuonna 2011 suoritettun tutkinnon jälkeen?

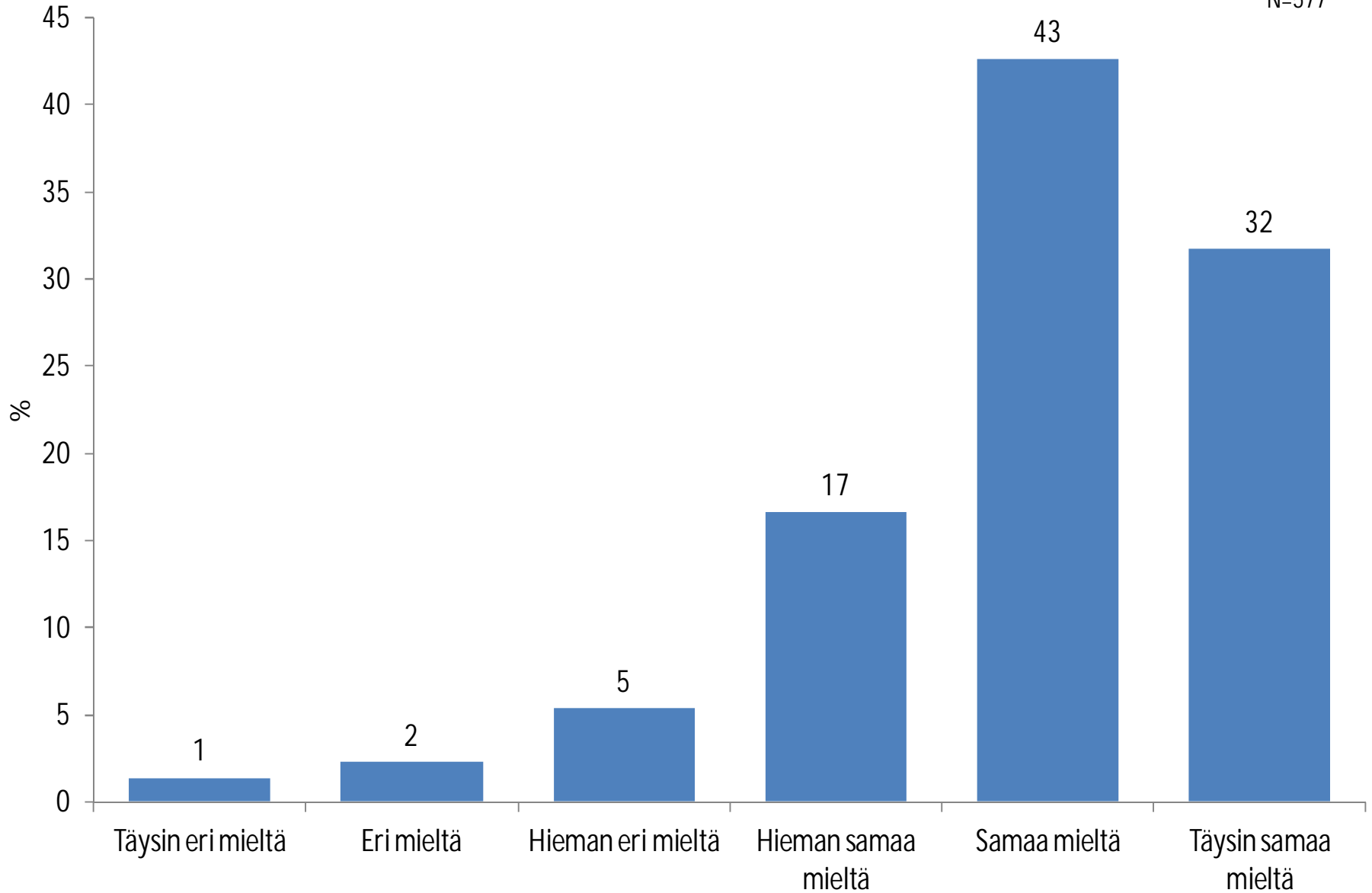
N=675



Tyytyväisyys tutkintoon

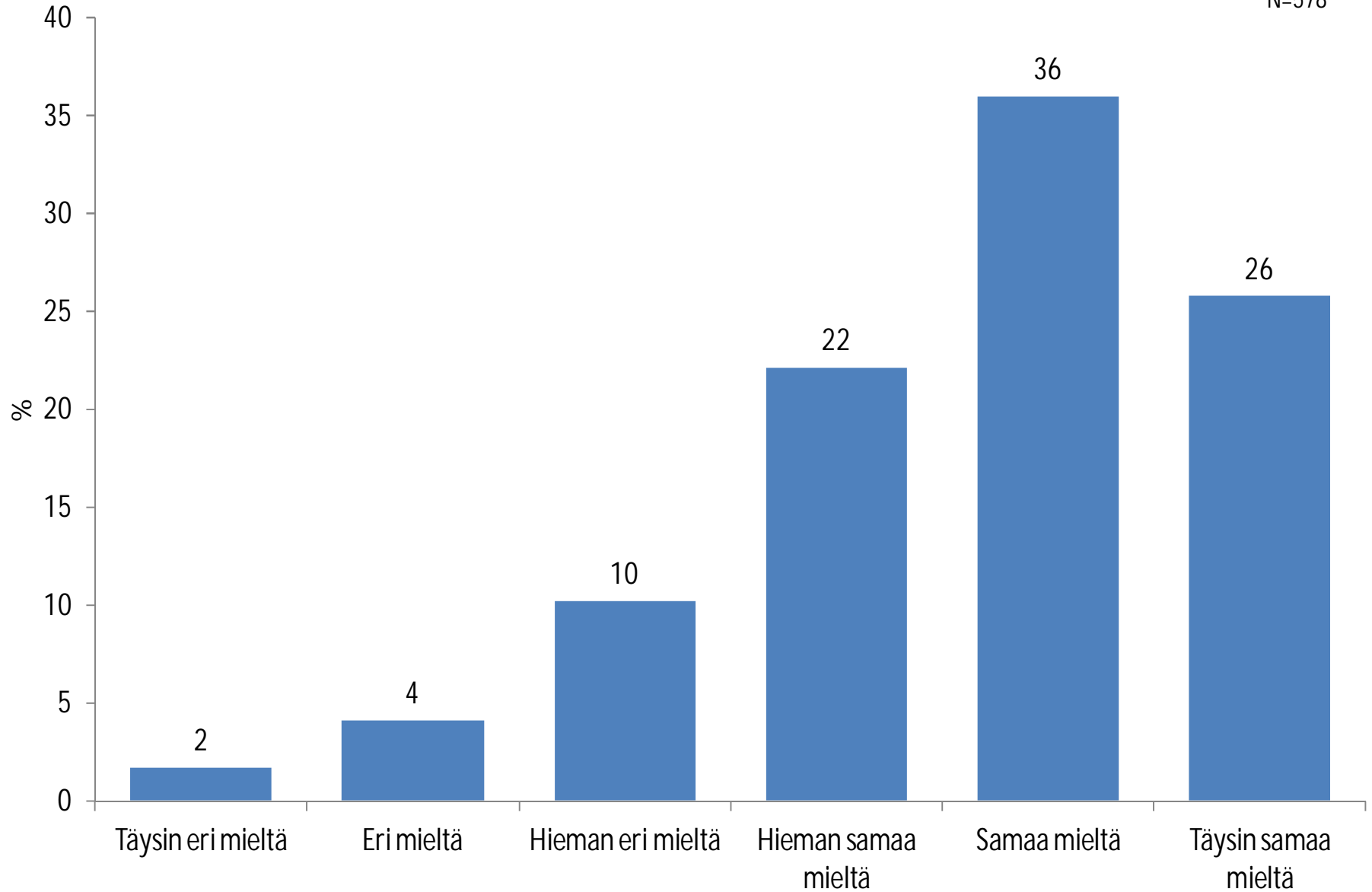
Työnantajat arvostavat tutkintoa

N=577



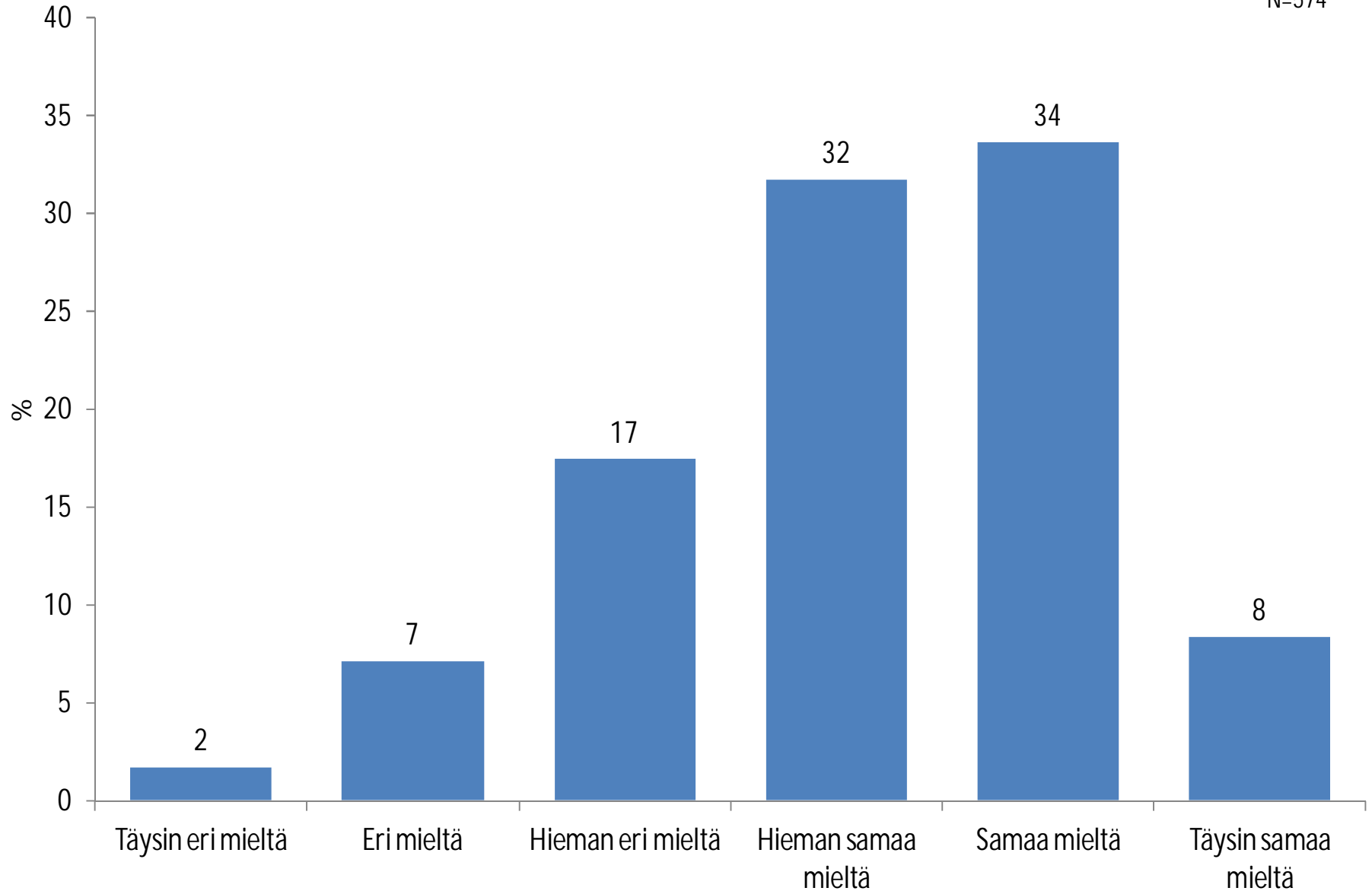
Suosittelisi koulutusta muille

N=578



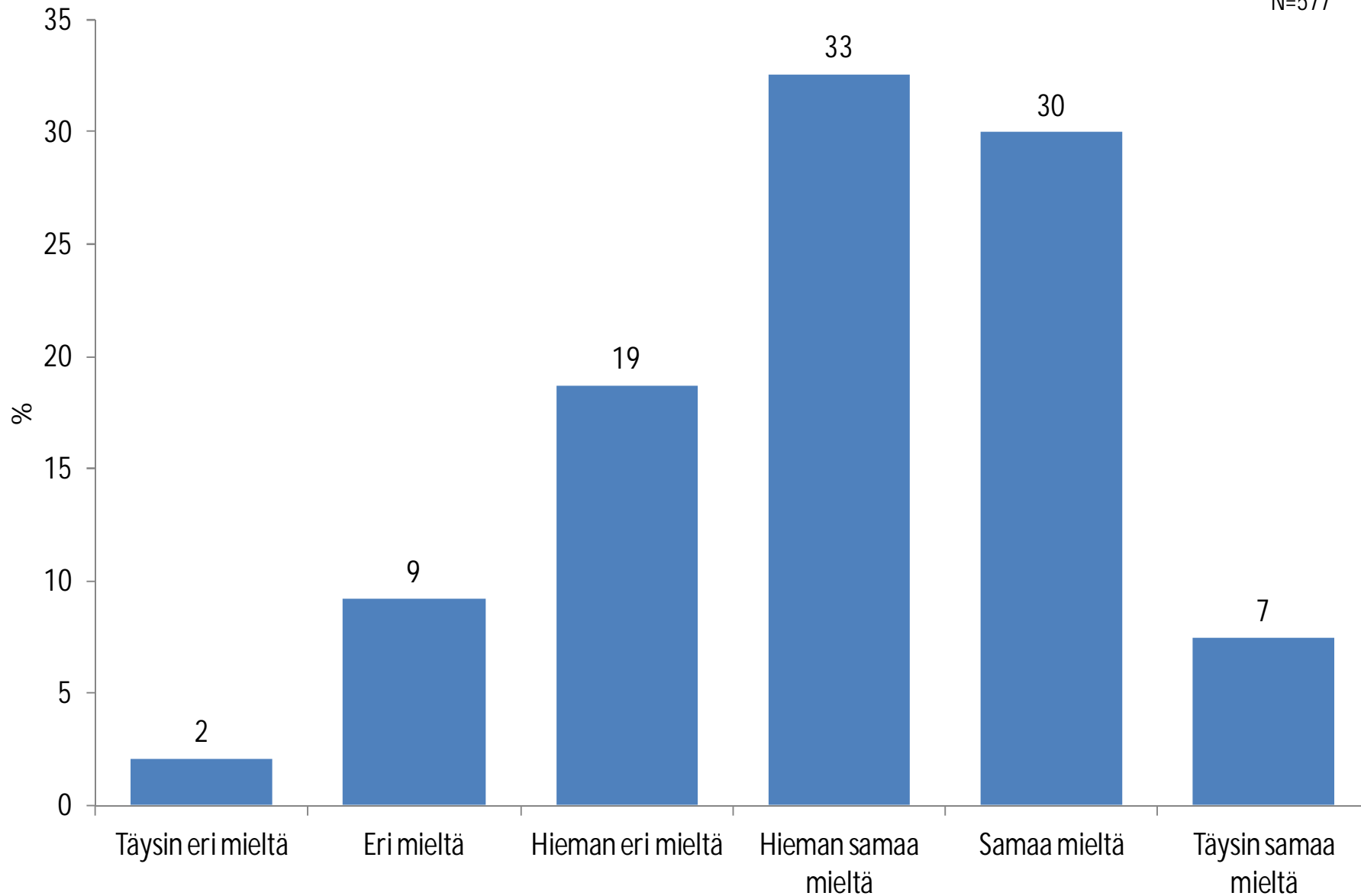
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille

N=574



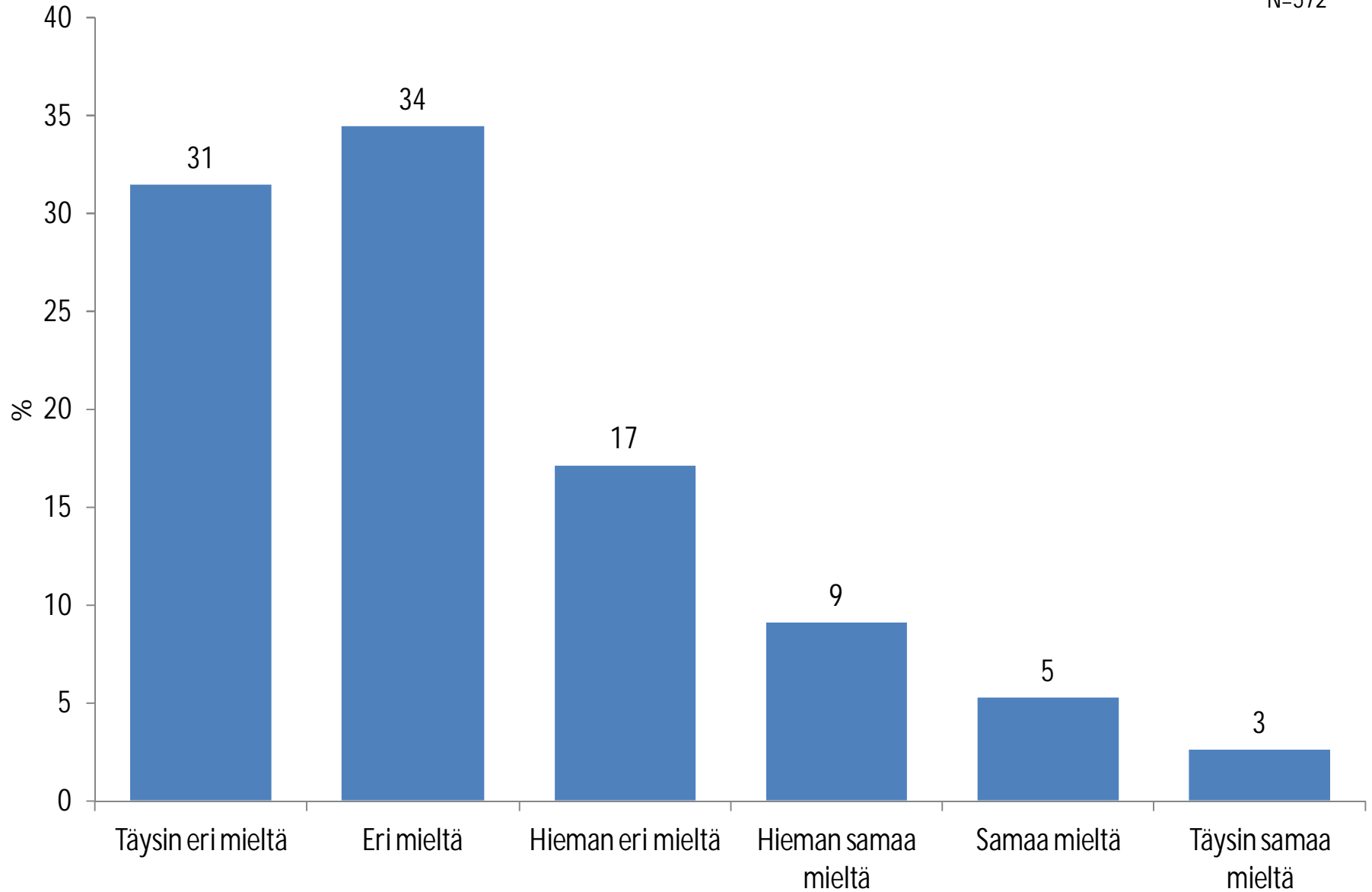
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään

N=577



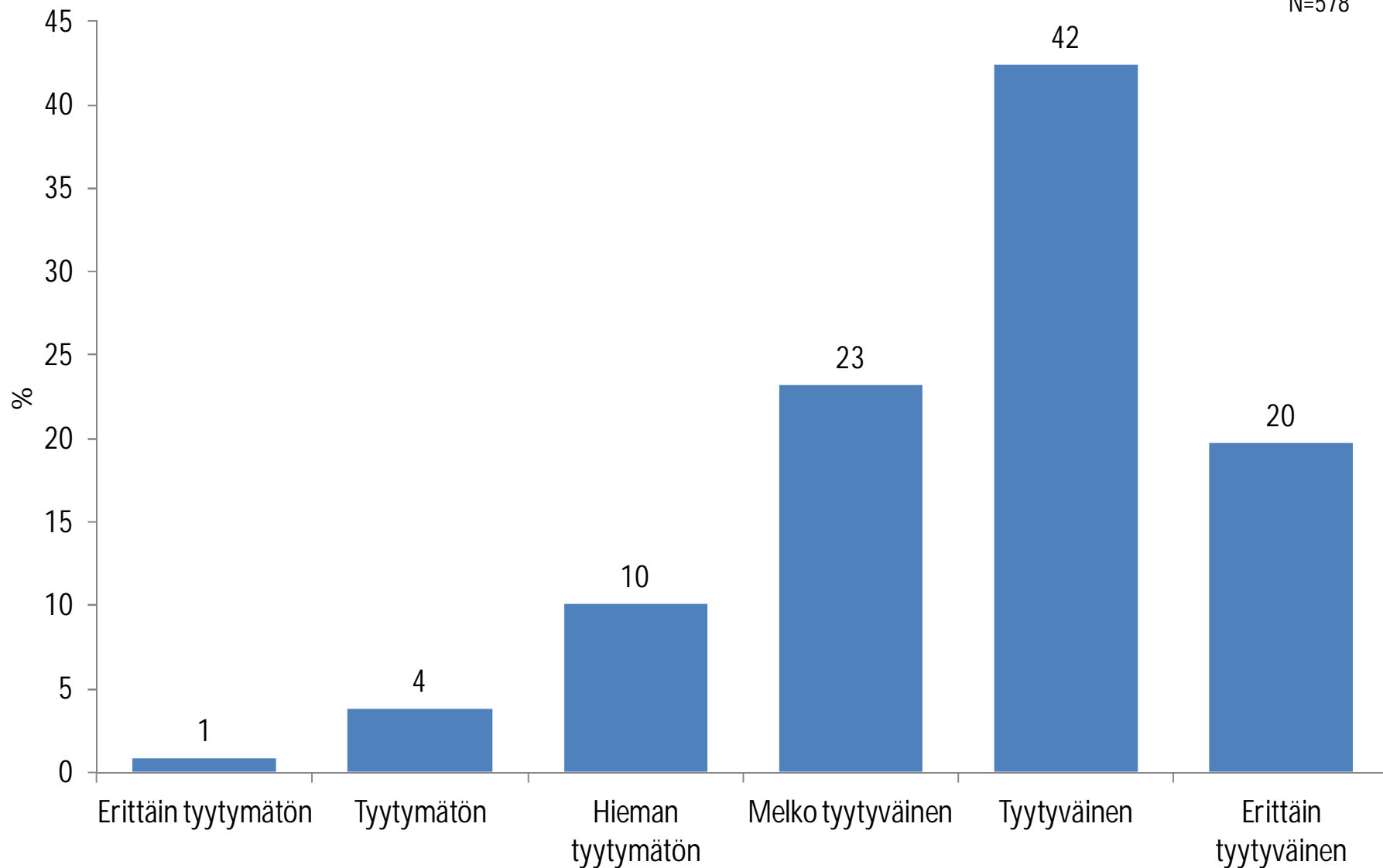
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona

N=572



Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2011 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta

N=578



Perusteluita tyytyväisyyteen

- "Antoi hyvät pohjat työssä oppimiselle, joka kuitenkin on aika merkittävässä roolissa tässäkin työssä."
- Arvostukseni nousee hyvästä ja riittävästä kontaktiopetuksesta yliopistolla, laitoksen hyvästä ja kannustavasta ilmapiiristä sekä pienen yliopistokampuksen hyvästä hengestä. Olen ollut ylpeä kertoessani valmistuneeni Itä-Suomen yliopistosta.
- Because it gave me the necessary knowledge to move to the next level in my career. I was also able to learn a lot of research methods and technique
- En ole löytänyt täysin koulutustani vastaavaa työtä. Palkka on kuitenkin parempi maisterina kuin ilman maisterin tutkintoa.
- (Tutkinto) "Mahdollistaa toimimisen monenlaisessa työssä."
- "Olen päässyt koulutustani vastaavaan työhön. Pääsen käyttämään sekä pääaineen että sivuaineiden opinnoista karttuneita taitoja"

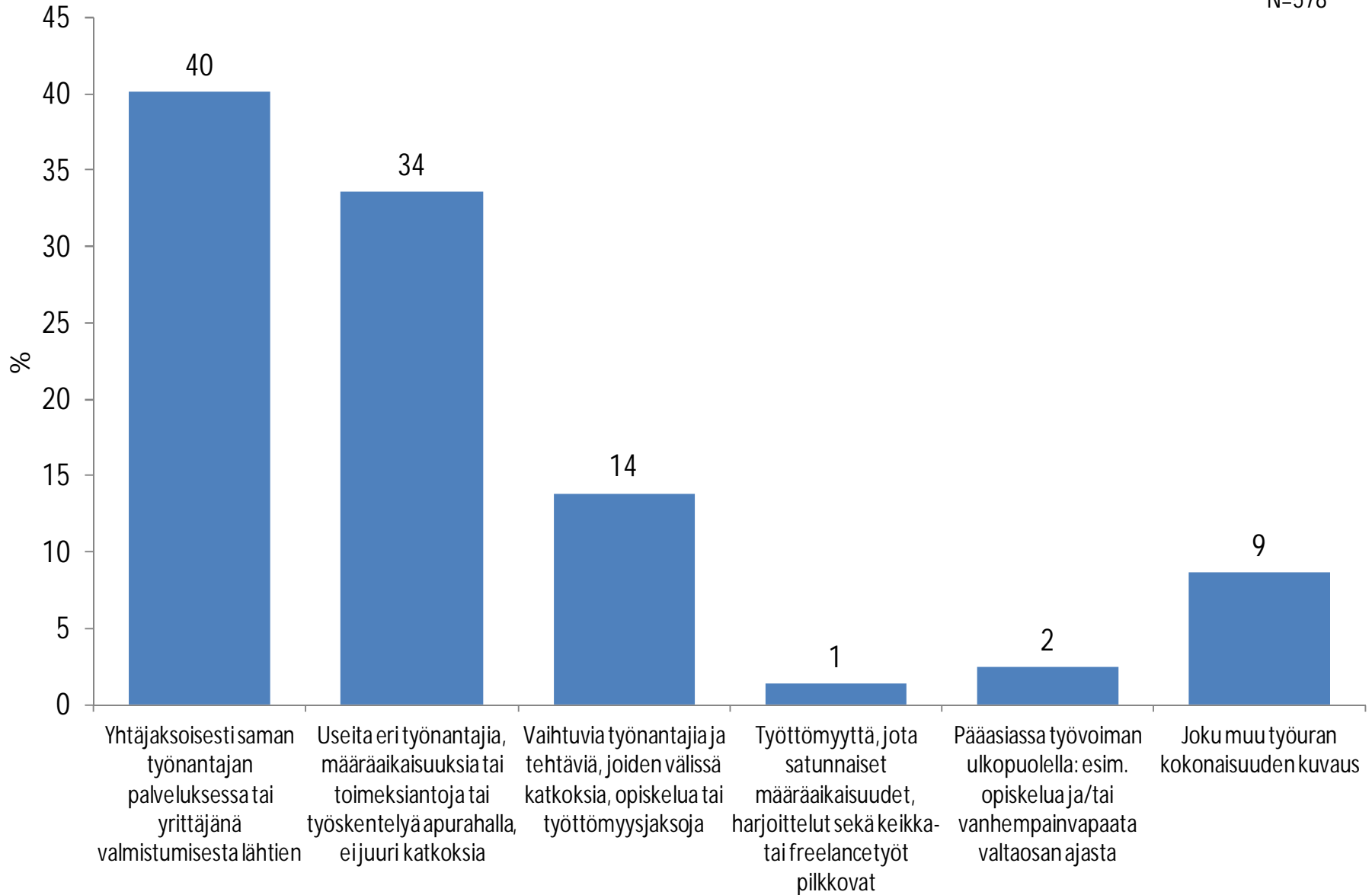
Perusteluita tyytymättömyyteen

- Koulutus ei antanut riittävästi valmiuksia työelämän haastavimpiin tilanteisiin.
- En saanut minkäänlaisia töitä tutkinnollani ja työllistymisnäkymät olivat erittäin huonot. Vaihdoin alaa heti seuraavana vuonna.
- Koulutus oli hyvä jos halusit suunnata tutkijaksi. Muita vaihtoehtoja ei juurikaan tuotu esille
- Kurssisisältö oli liian teoreettispainotteinen ja käytännön kurssien määrä ja sisältö joko liian suppea tai vanhanaikainen.
- ..Harjoittelumahdollisuus pitäisi olla myös muilla kuin opettajavaihtoehdon valinneilla...

Työuran kokonaisuus

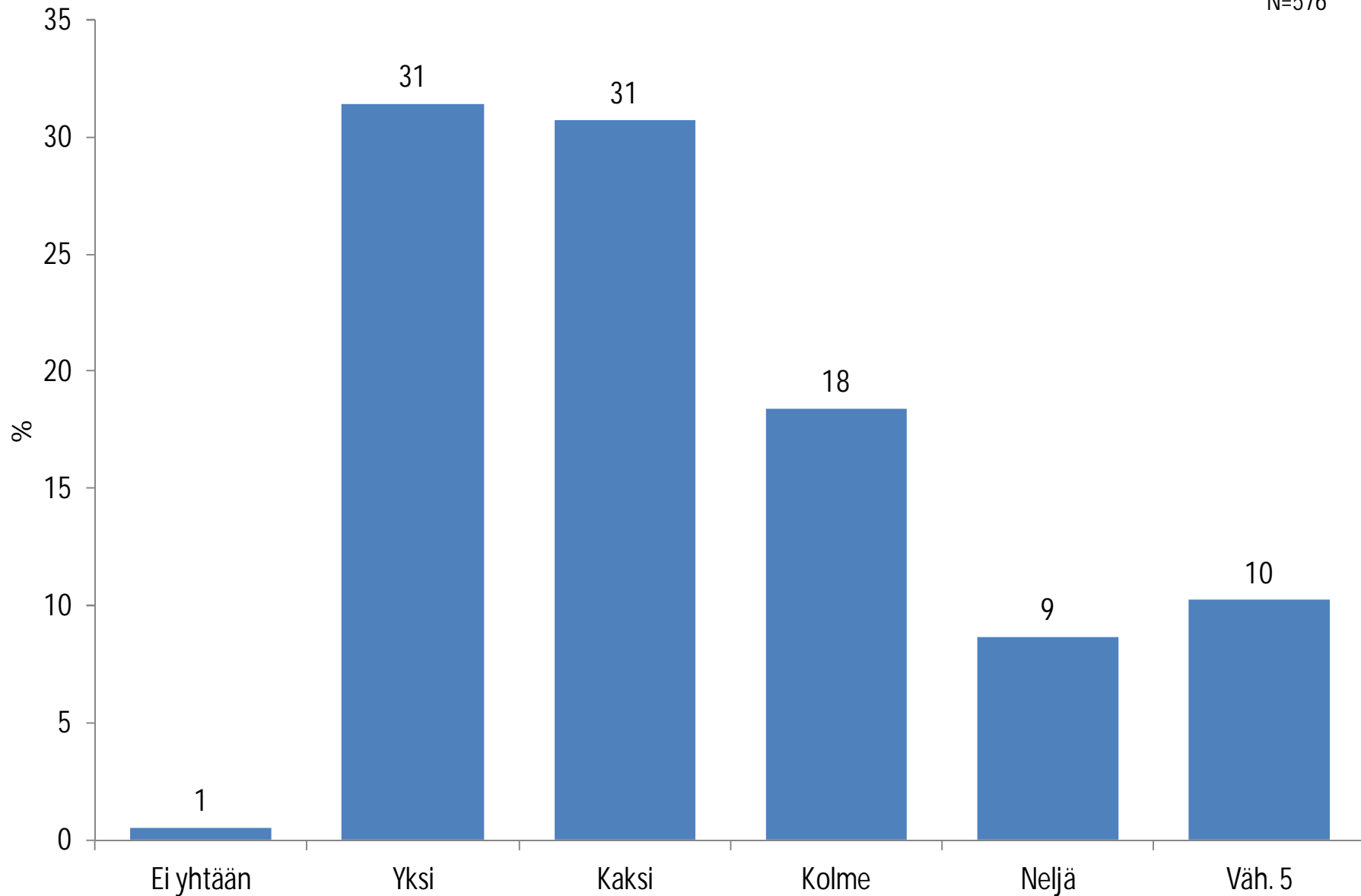
Tähänastisen työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten

N=578



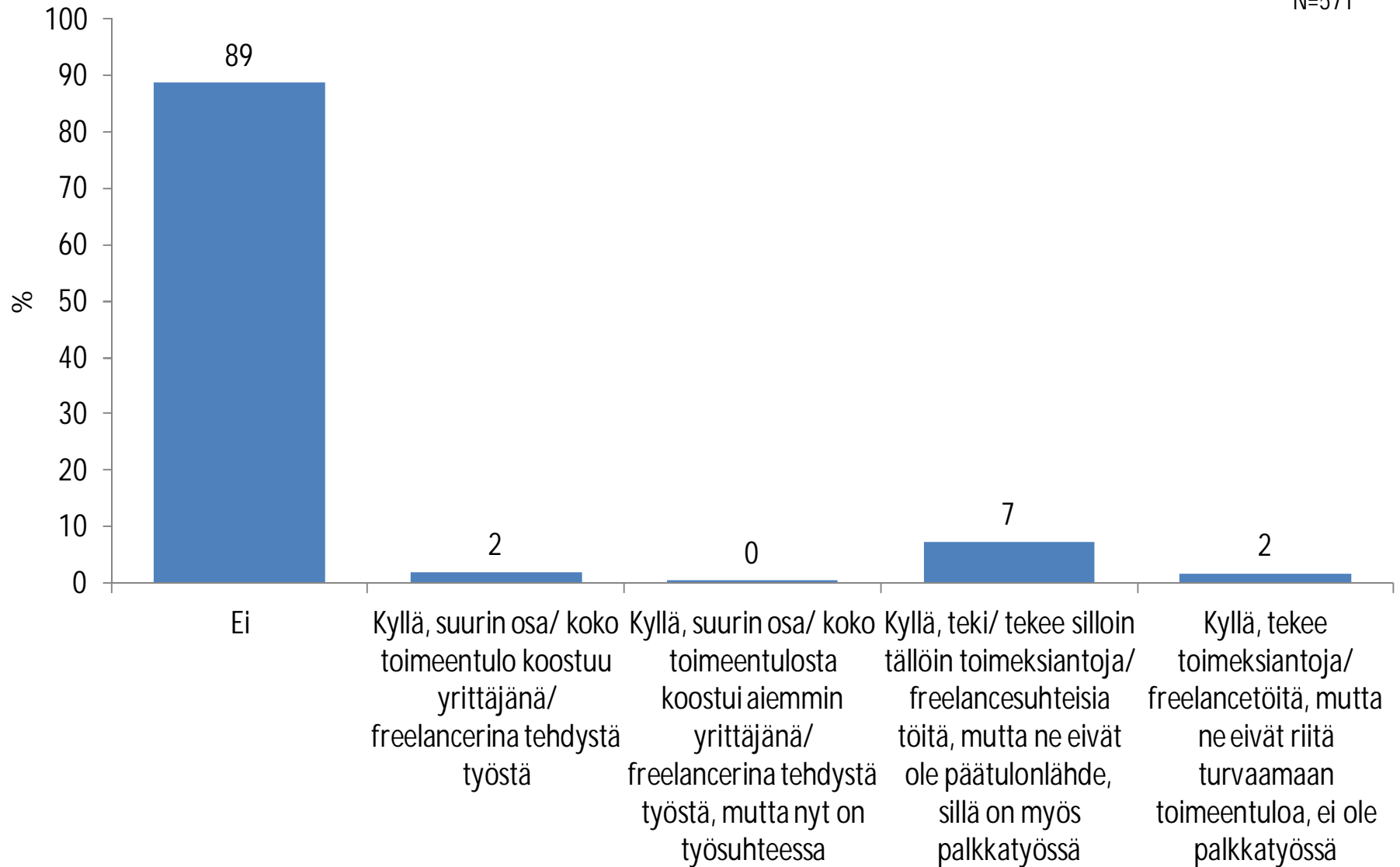
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä

N=576



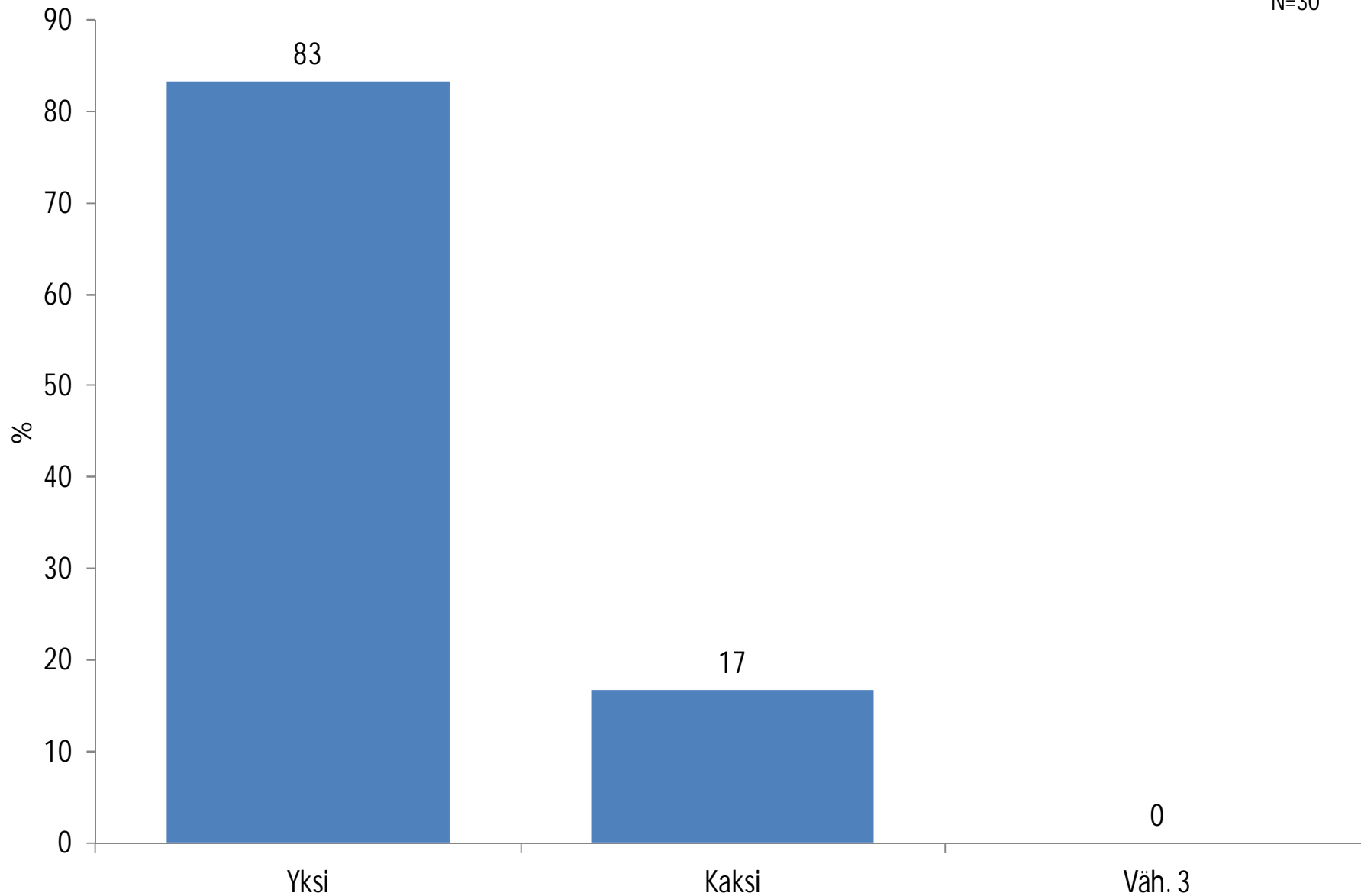
Onko valmistumisen jälkeen toiminut yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina?

N=571



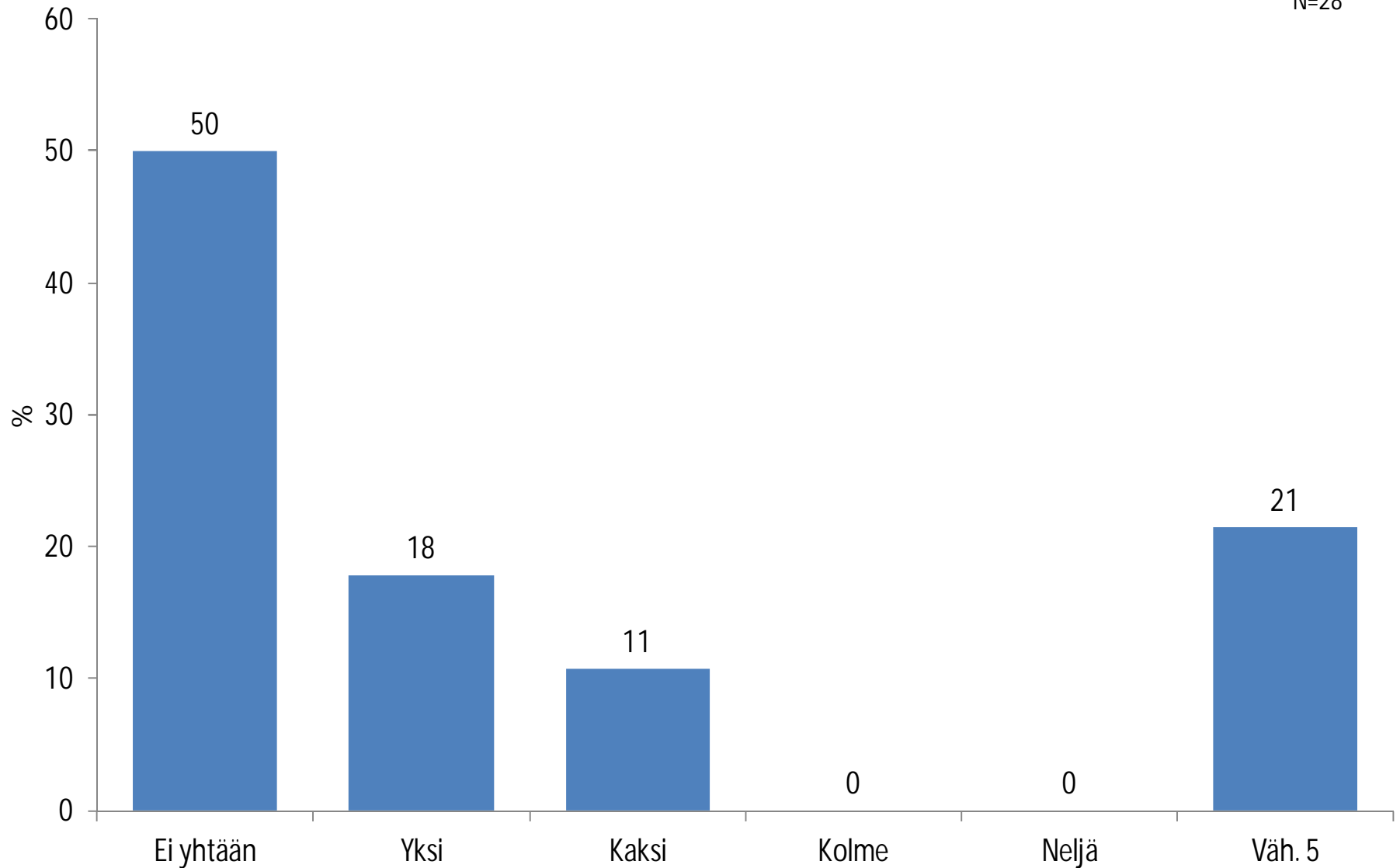
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen

N=30



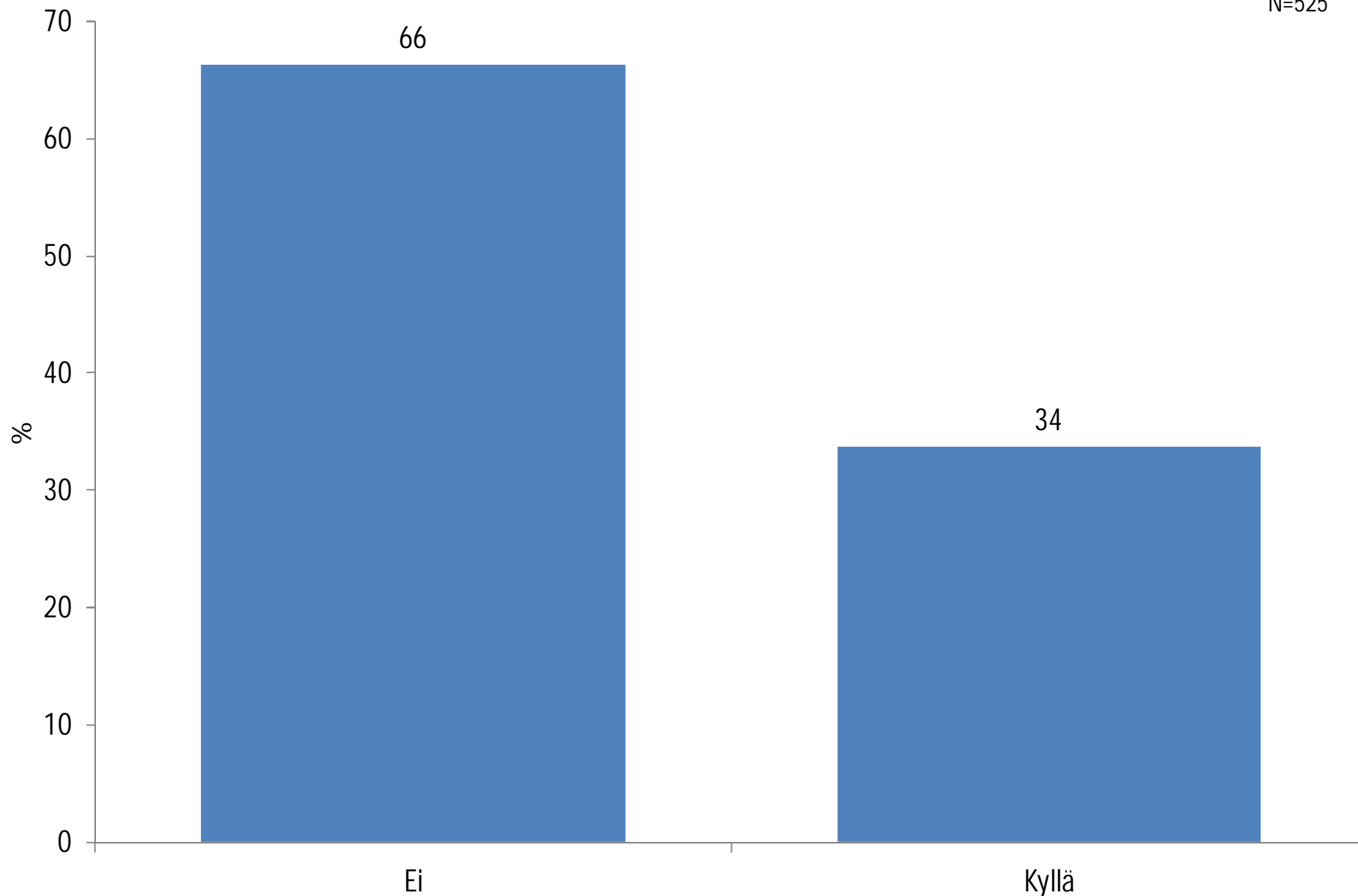
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä,
minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?

N=28



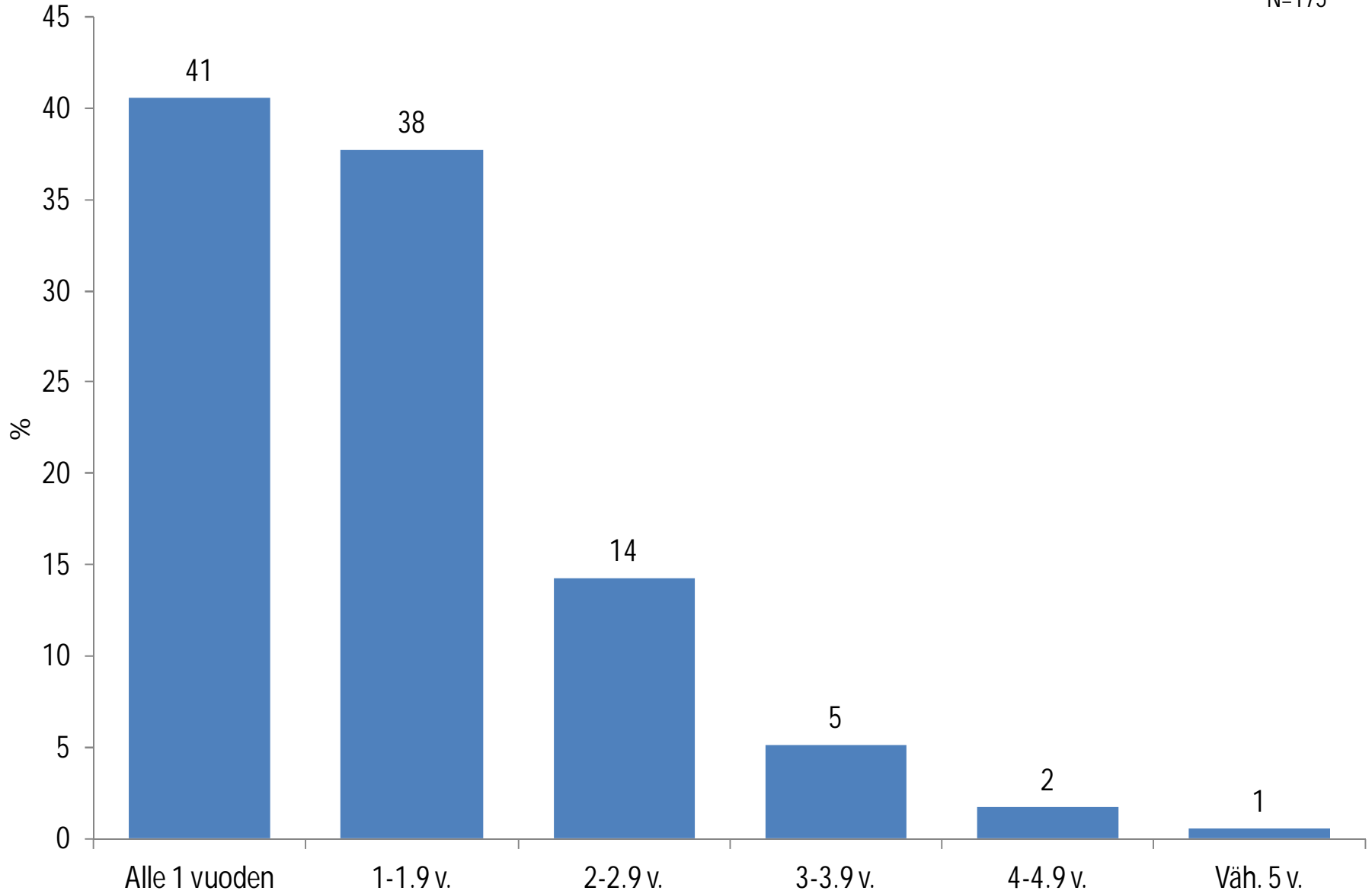
Valmistumisen jälkeiset perhevapaat

N=525



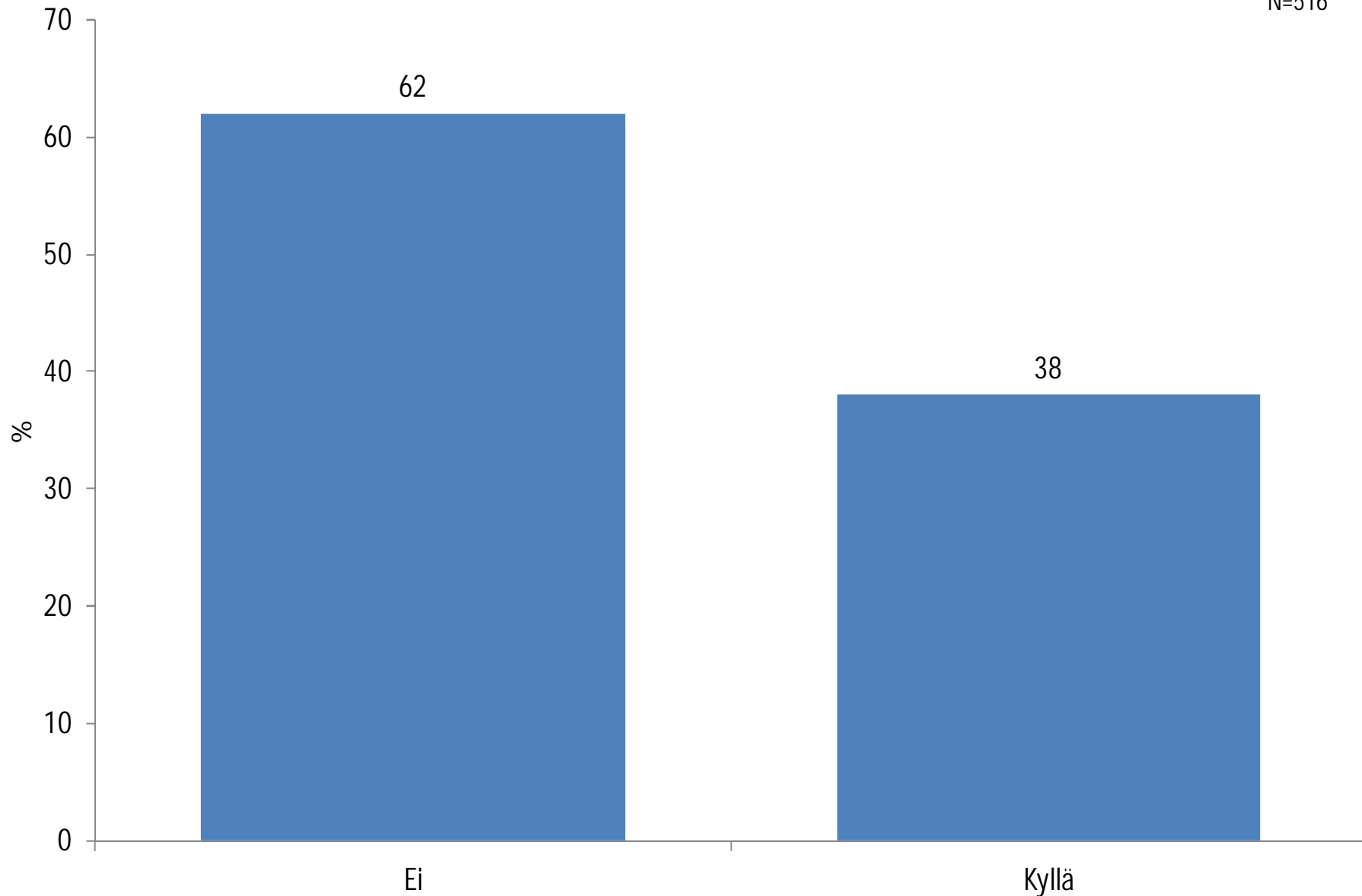
Perhevapaalla oloaika

N=175



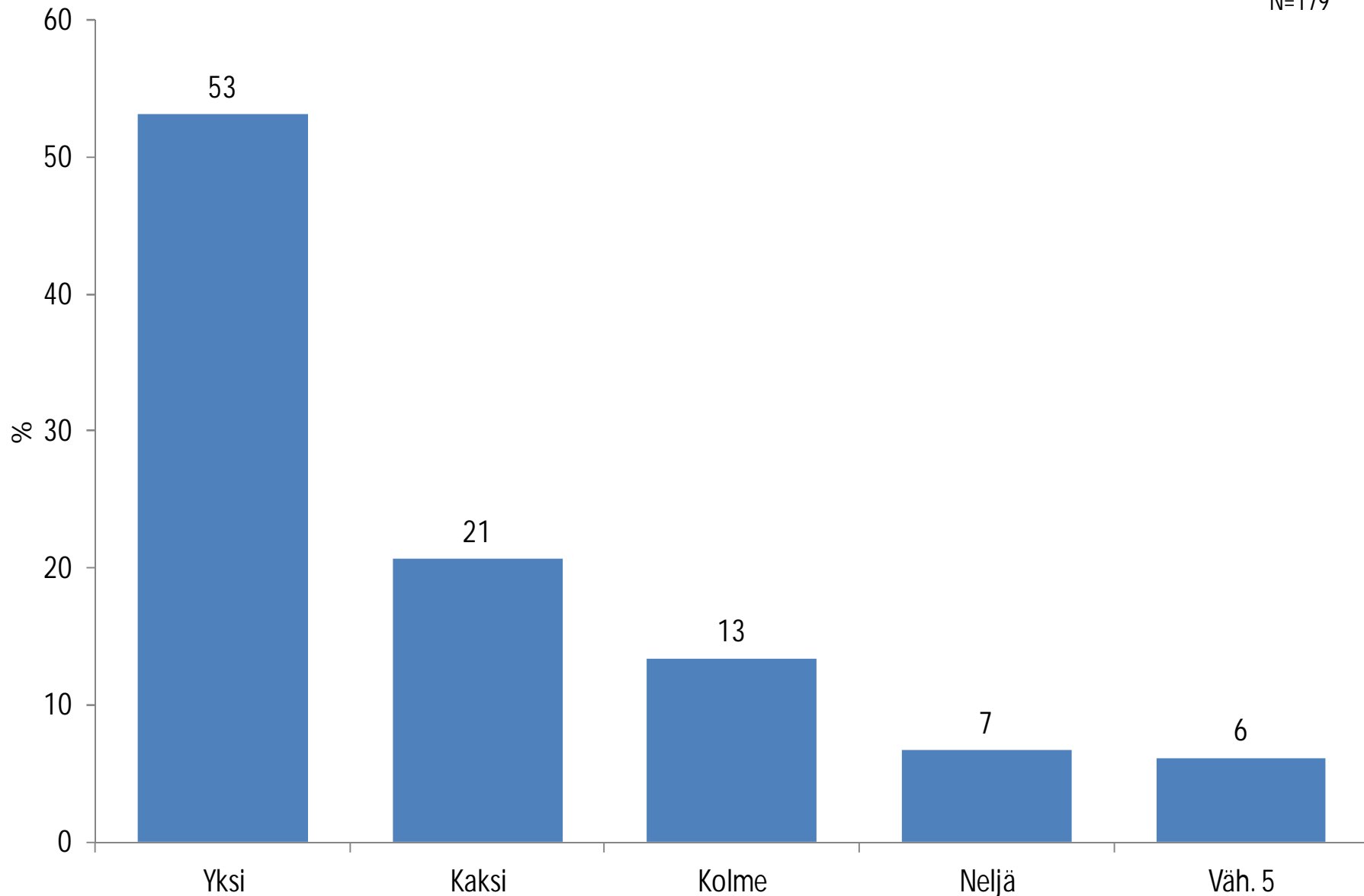
Työttömänä oleminen (ml.lomautukset) valmistumisen jälkeen

N=516



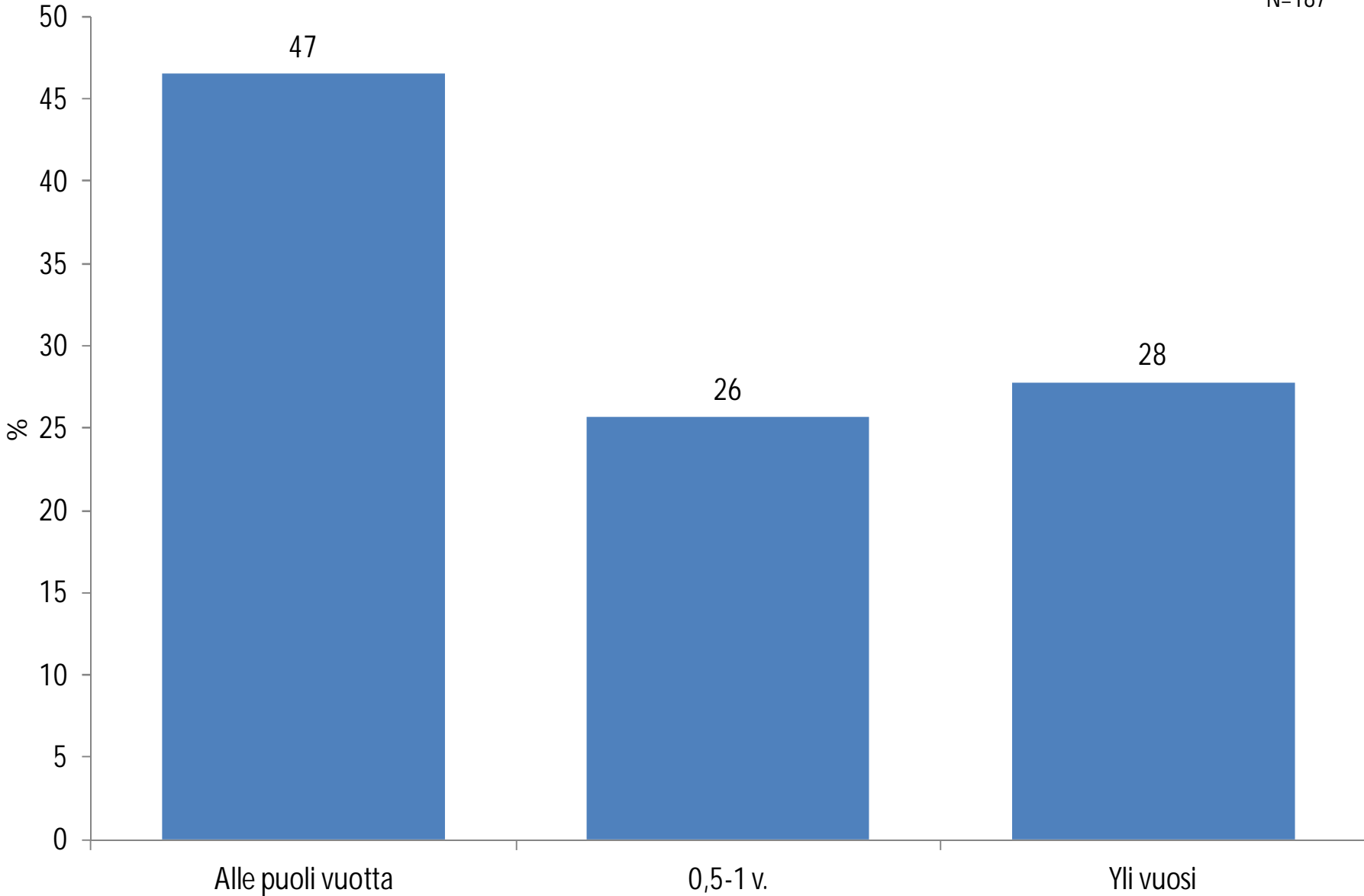
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömällä

N=179



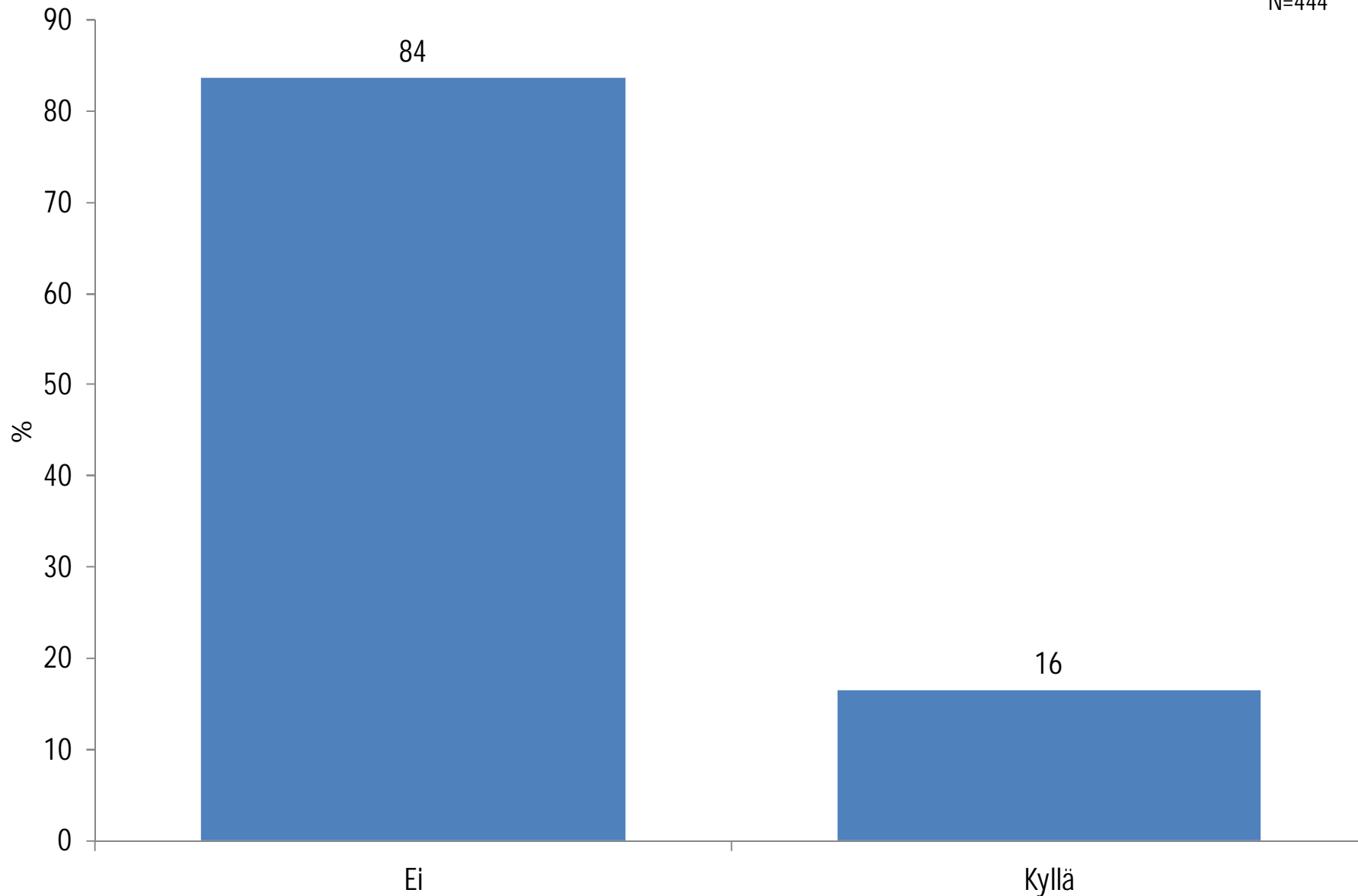
Työttömyysaika työttömällä

N=187



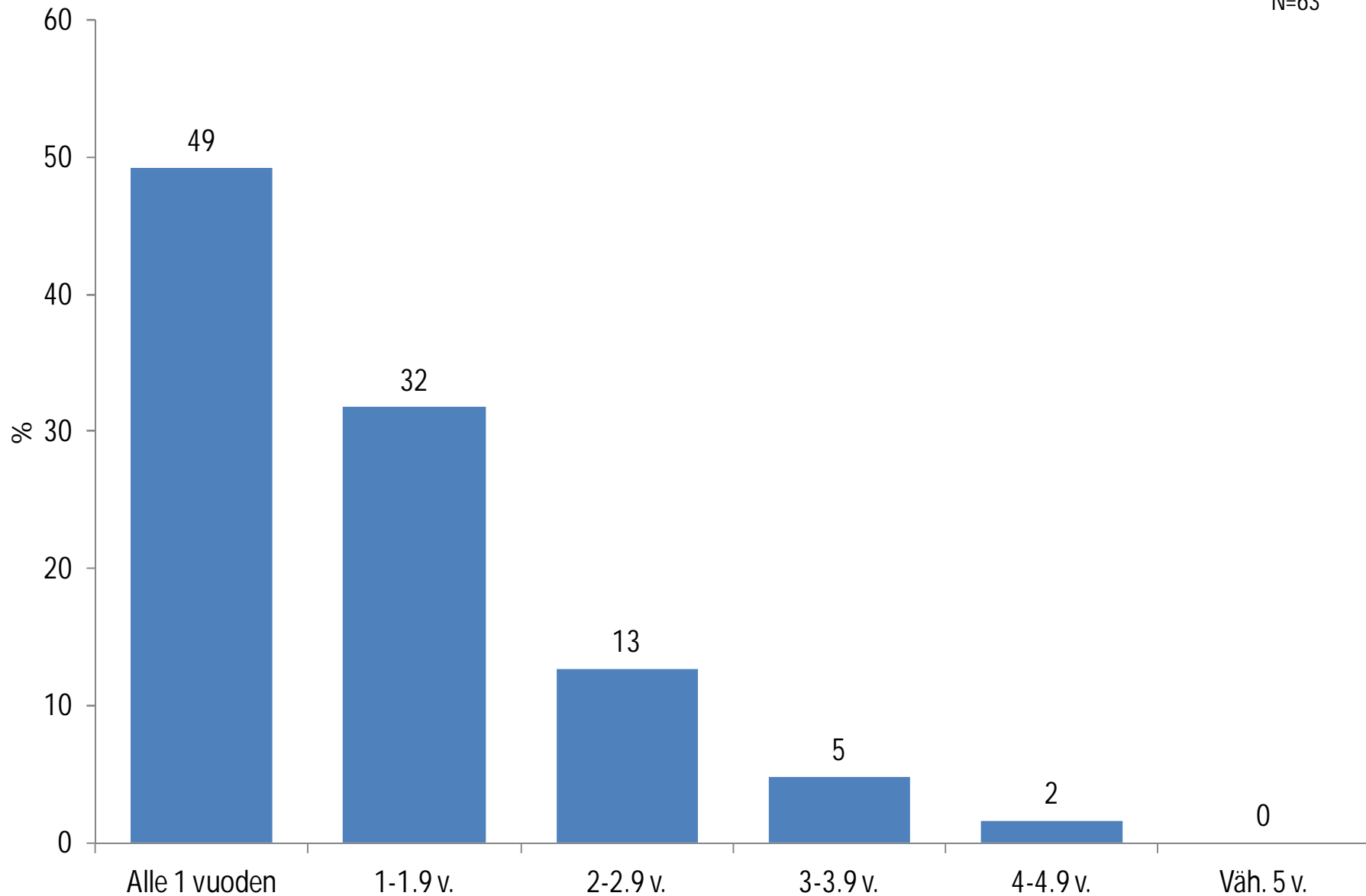
Poissa työelämästä jonkun muun syyn vuoksi valmistumisen jälkeen

N=444



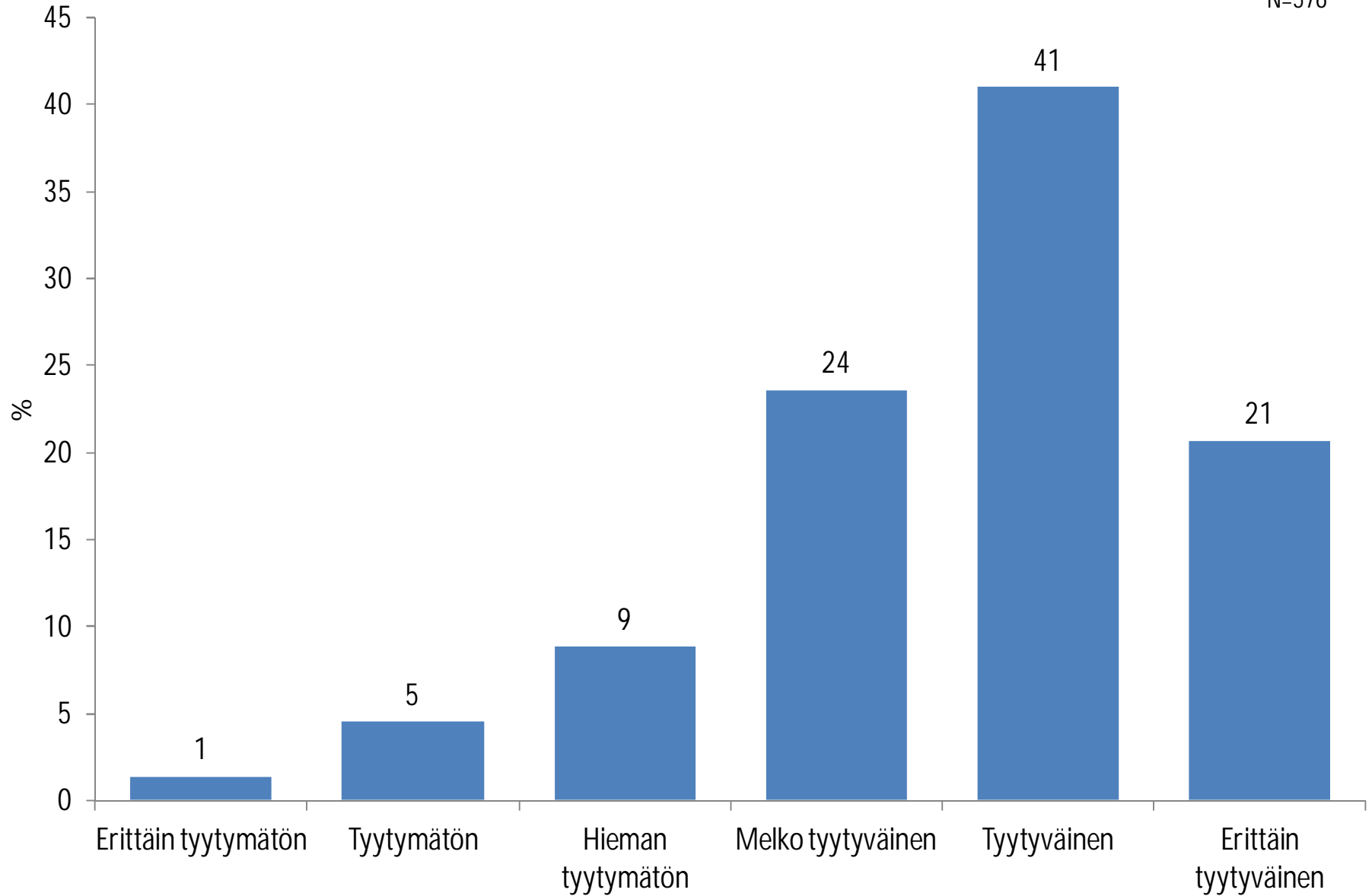
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika

N=63



Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan

N=576



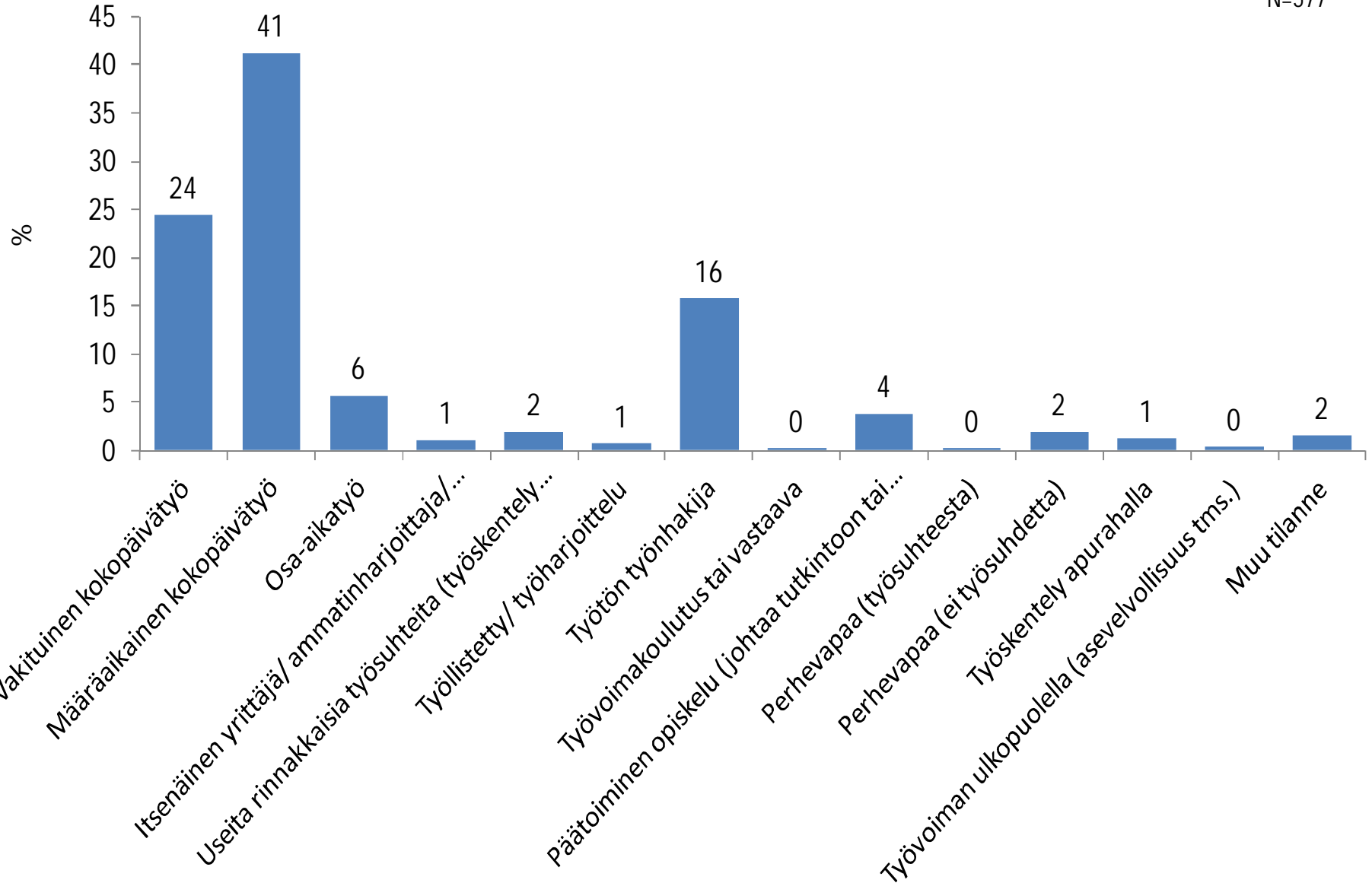
Kommentteja em. kohtaan:

- Asuinpaikkakunnalla ei ole ollut tarjolla koulutustani vastaavaa työtä ja siksi olen ollut osan ajastani työssä, jota olisin voinut tehdä jo aiemmalla koulutuksella.
- Ei oman alan hommia mutta pääsin omalla opiskelulla kiinni xx alaan. FM koulutus antaa kuitenkin hyvät valmiudet pärjätä työtehtävissä ja oppia uudet asiat nopeasti.
- Löysin työyhteisön, jossa pääsen vaikuttamaan asioihin ja jossa on hyvä työilmapiiri. Muutto ... mahdollisti viran saannin heti toisena työvuoteni.
- Monialainen osaaminen - rahoitus, riskienhallintaa, IT, tuovat valintamahdollisuuksia ja vaihtuvia työtehtäviä
- Olen saanut monipuolista työkokemusta, mutta töiden jatkumisen epävarmuus ja matala palkkaus harmittavat.
- On hyvä olla oma pomo ja järjestää kaikki itse. Se antaa vapautta, vaikka pitääkin tehdä paljon töitä.

Tilanne valmistumishetkellä ja nyt

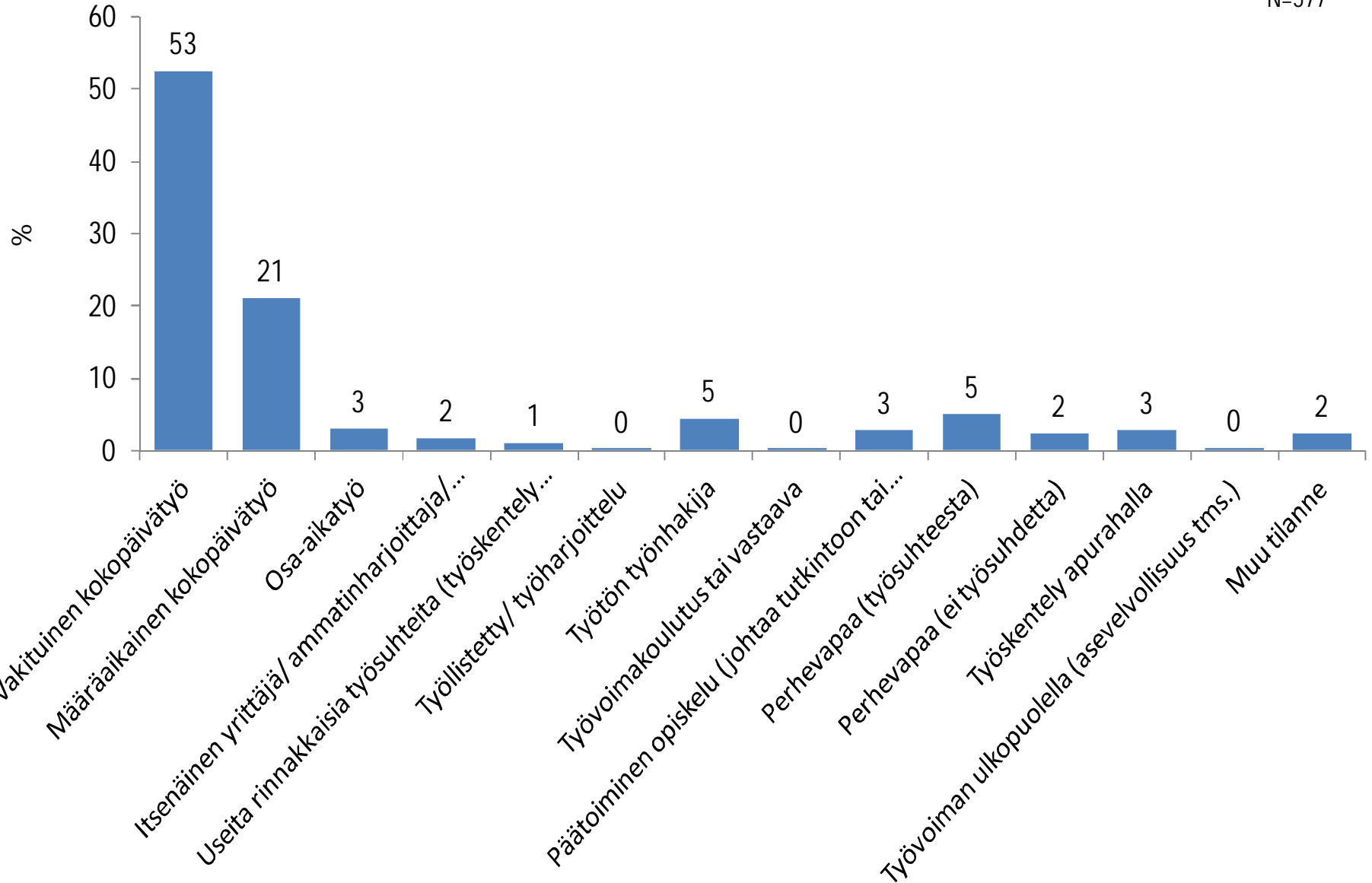
Työmarkkinatilanne valmistumishetkellä

N=577



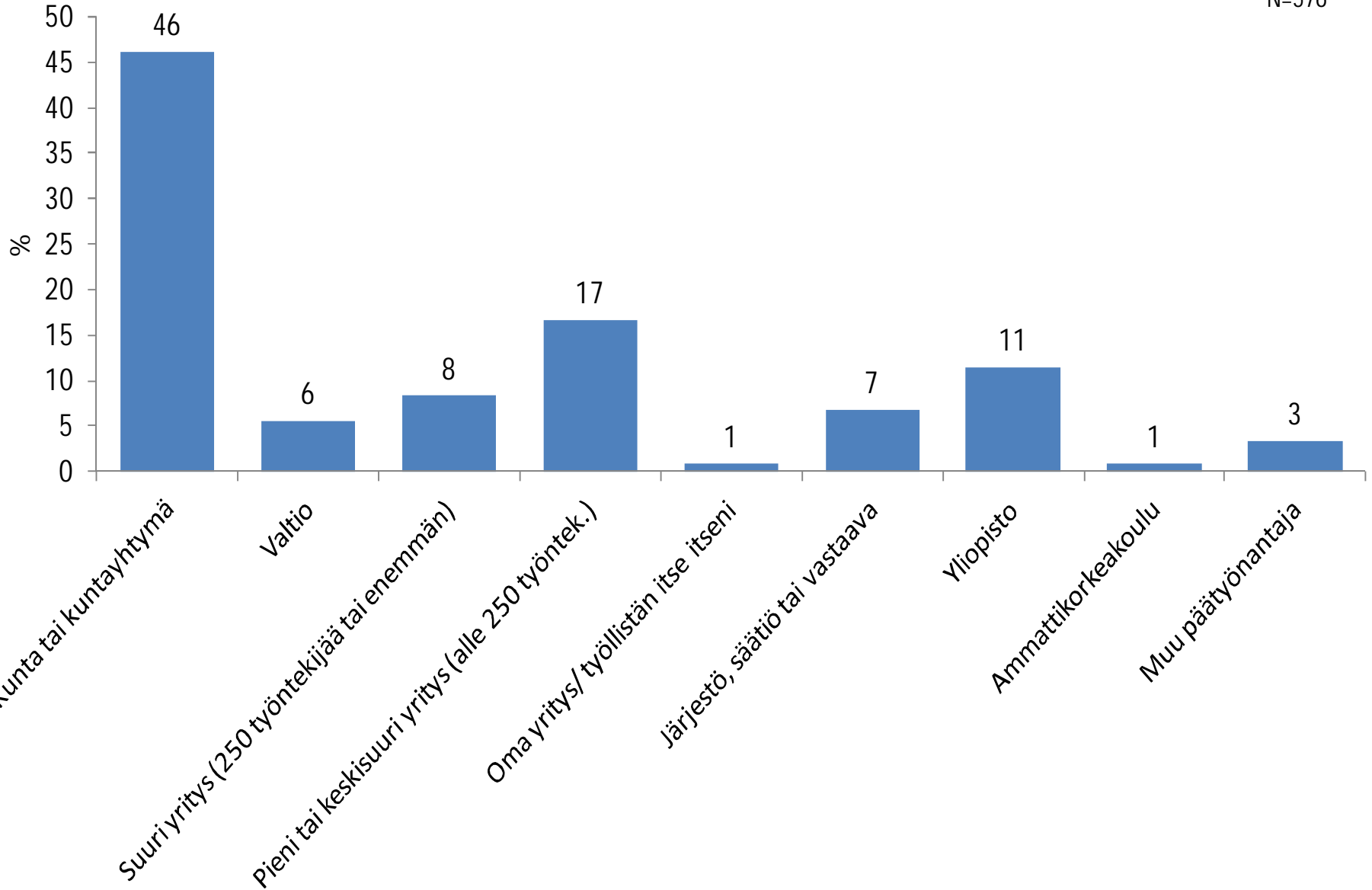
Työmarkkinatilanne syksyllä 2016

N=577



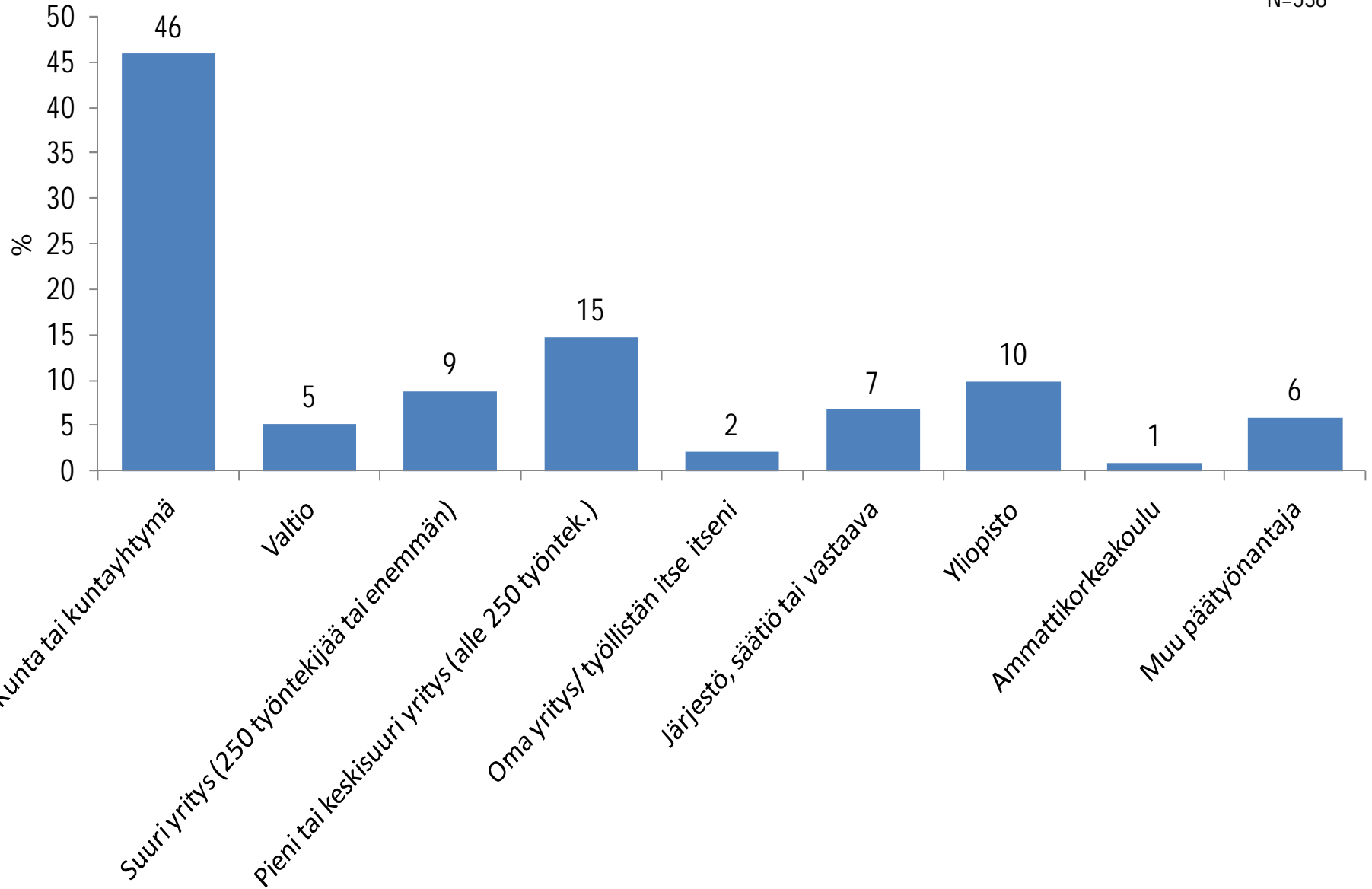
Päätyönantaja ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen

N=576



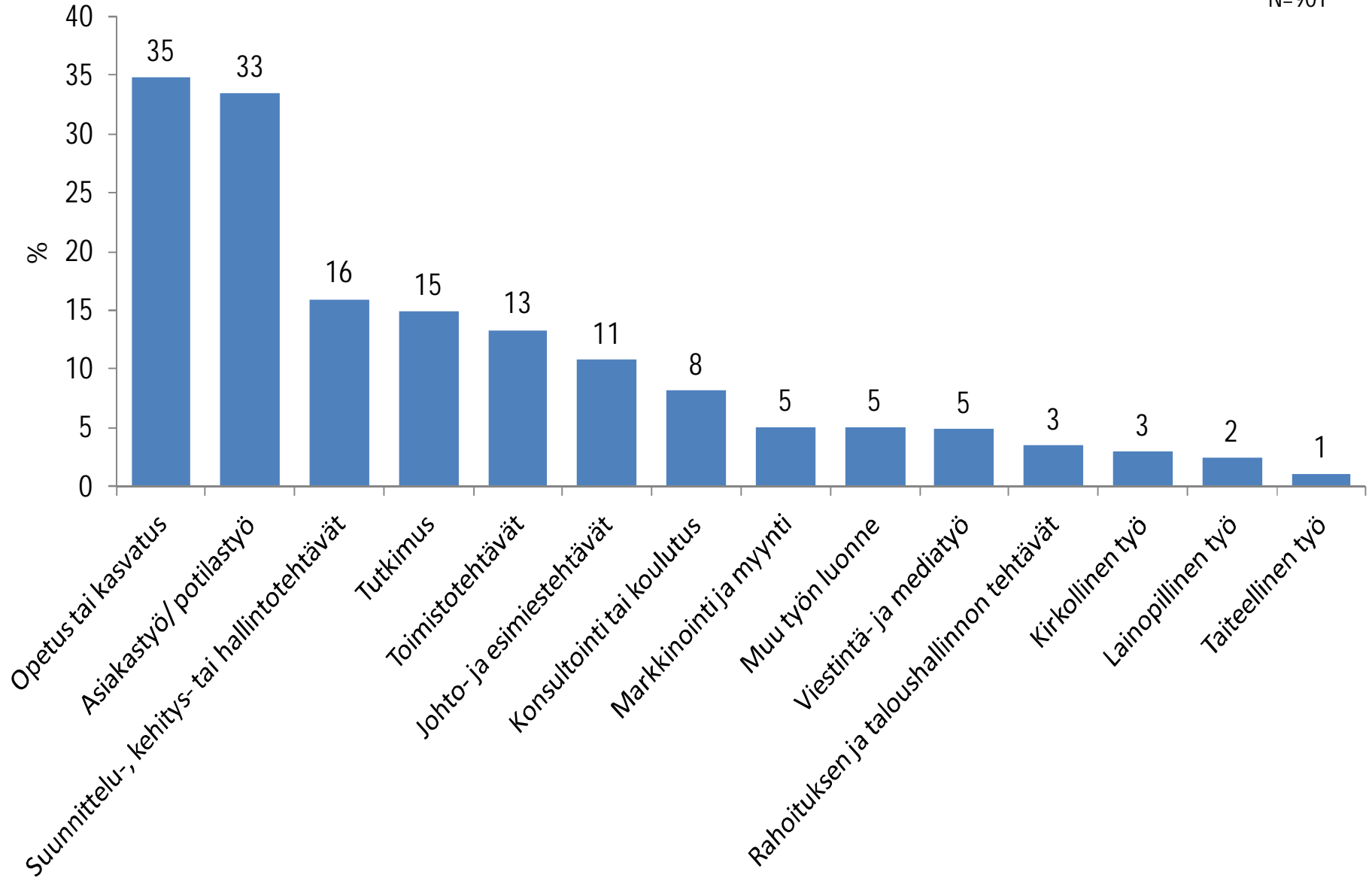
Päätyönantaja syksyllä 2016

N=538



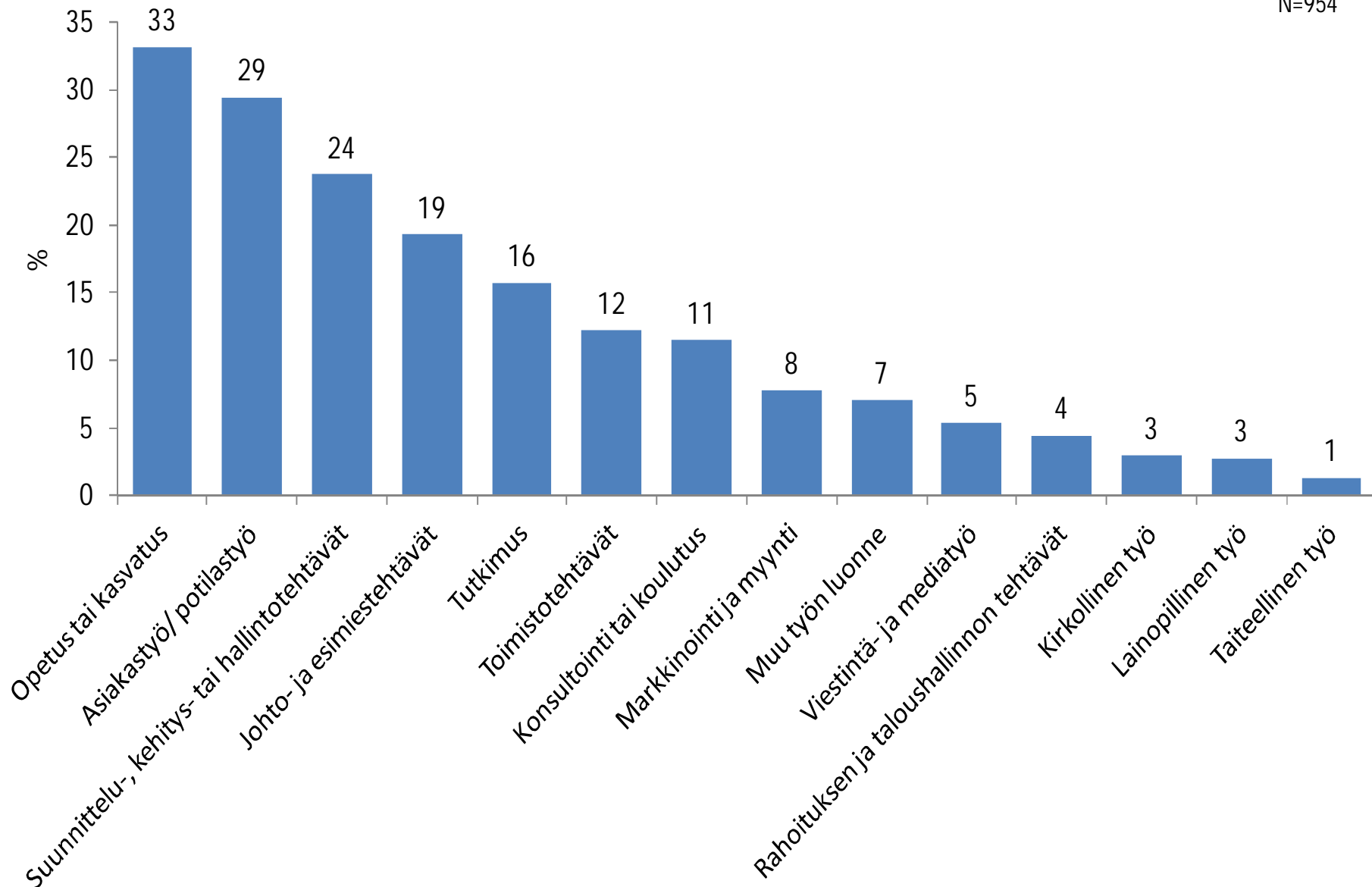
Työtehtävien luonne ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen

N=901



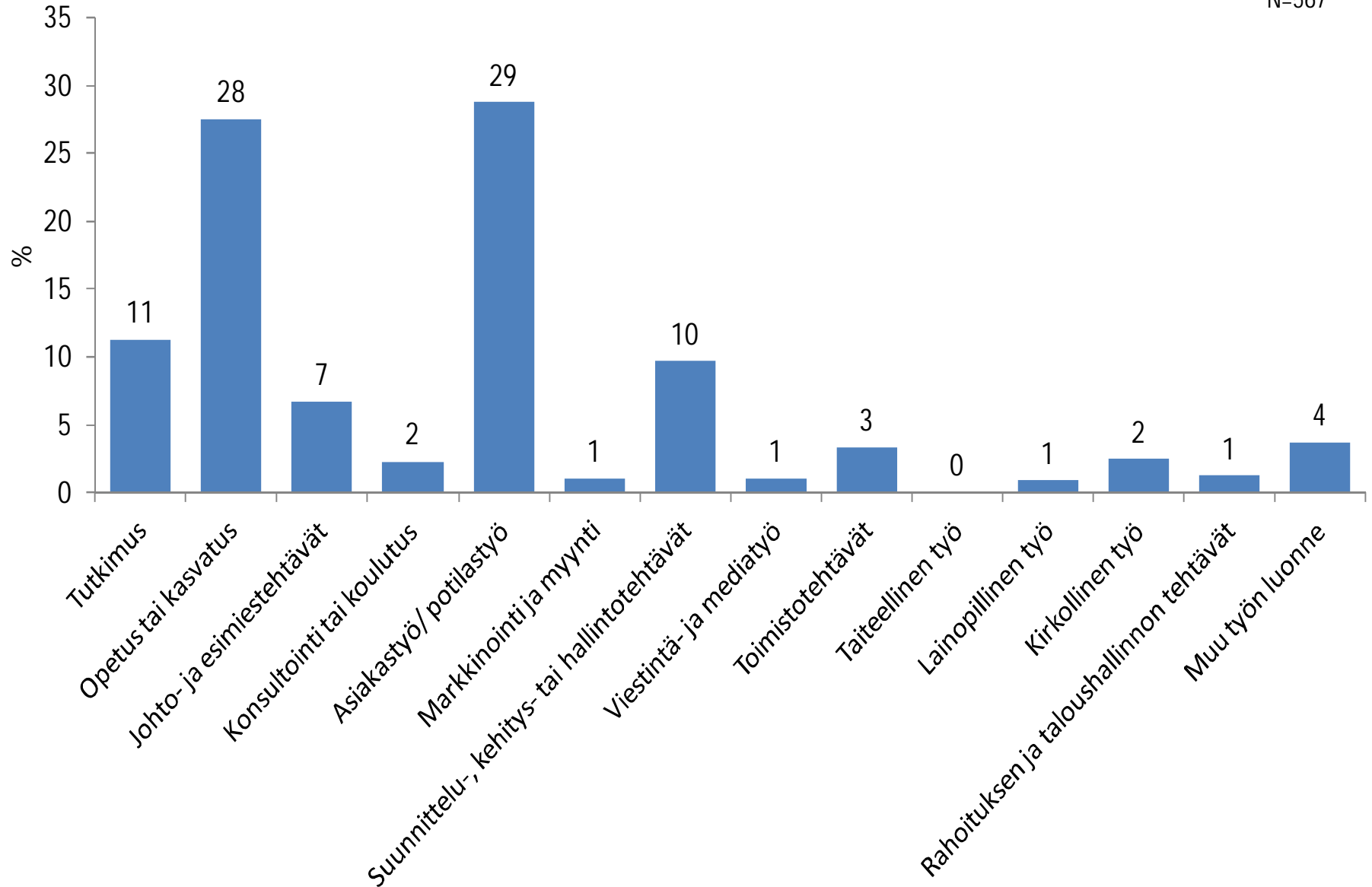
Työtehtävien luonne syksyllä 2016

N=954



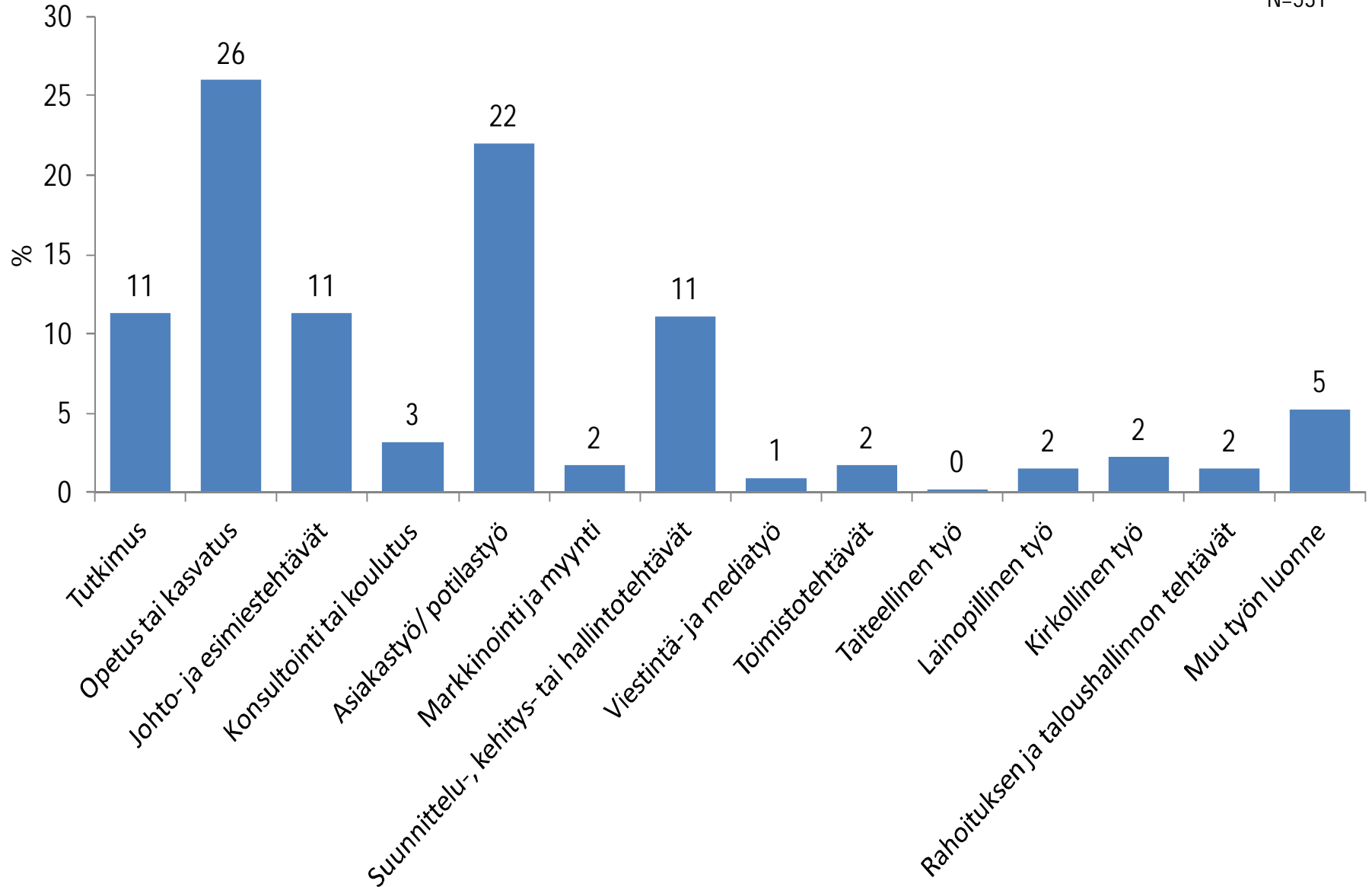
Pääasiallisin työtehtävien luonne ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen

N=567



Pääasiallisin työtehtävien luonne syksyllä 2016

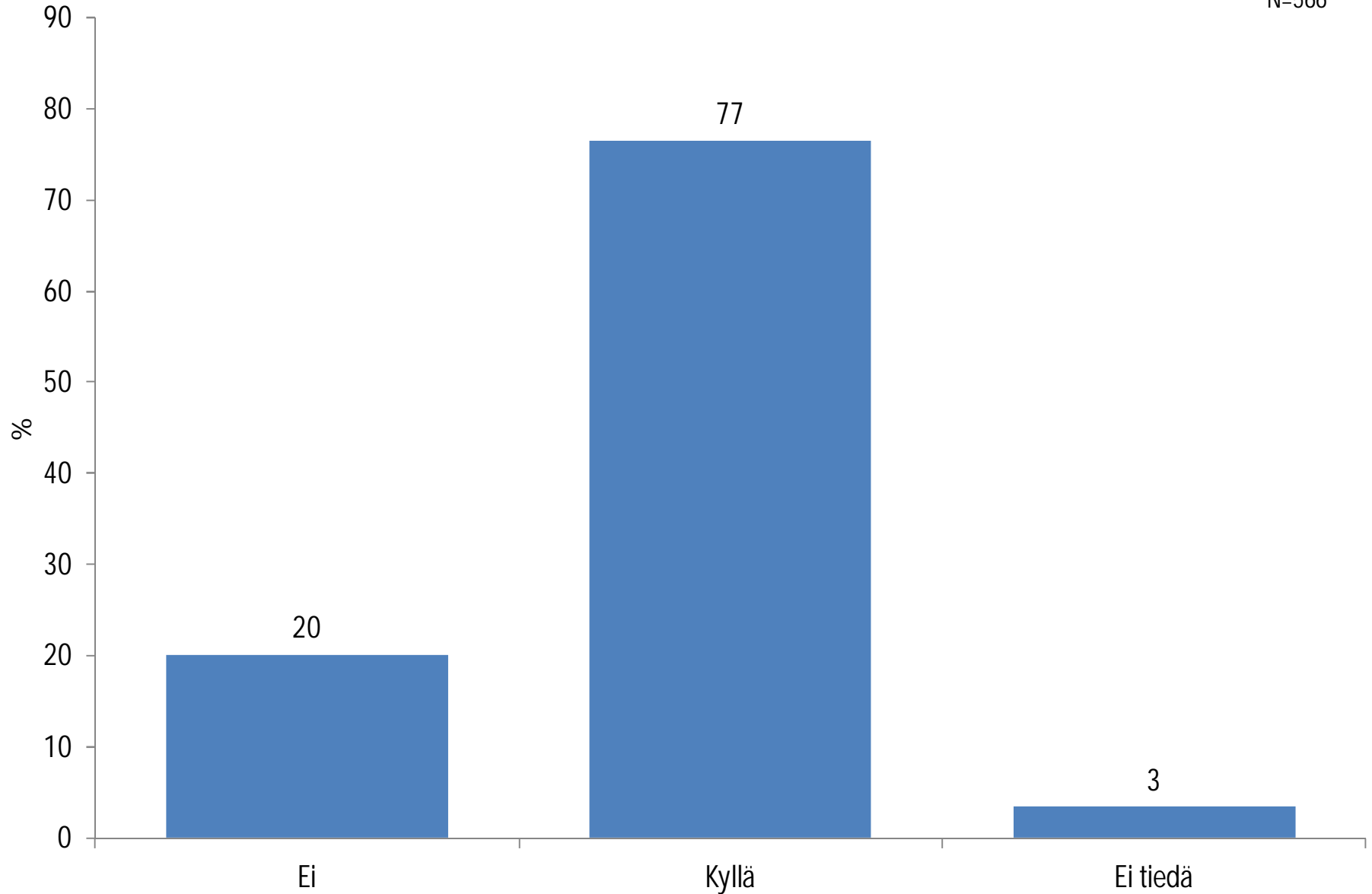
N=531



Työllistymisen laatu

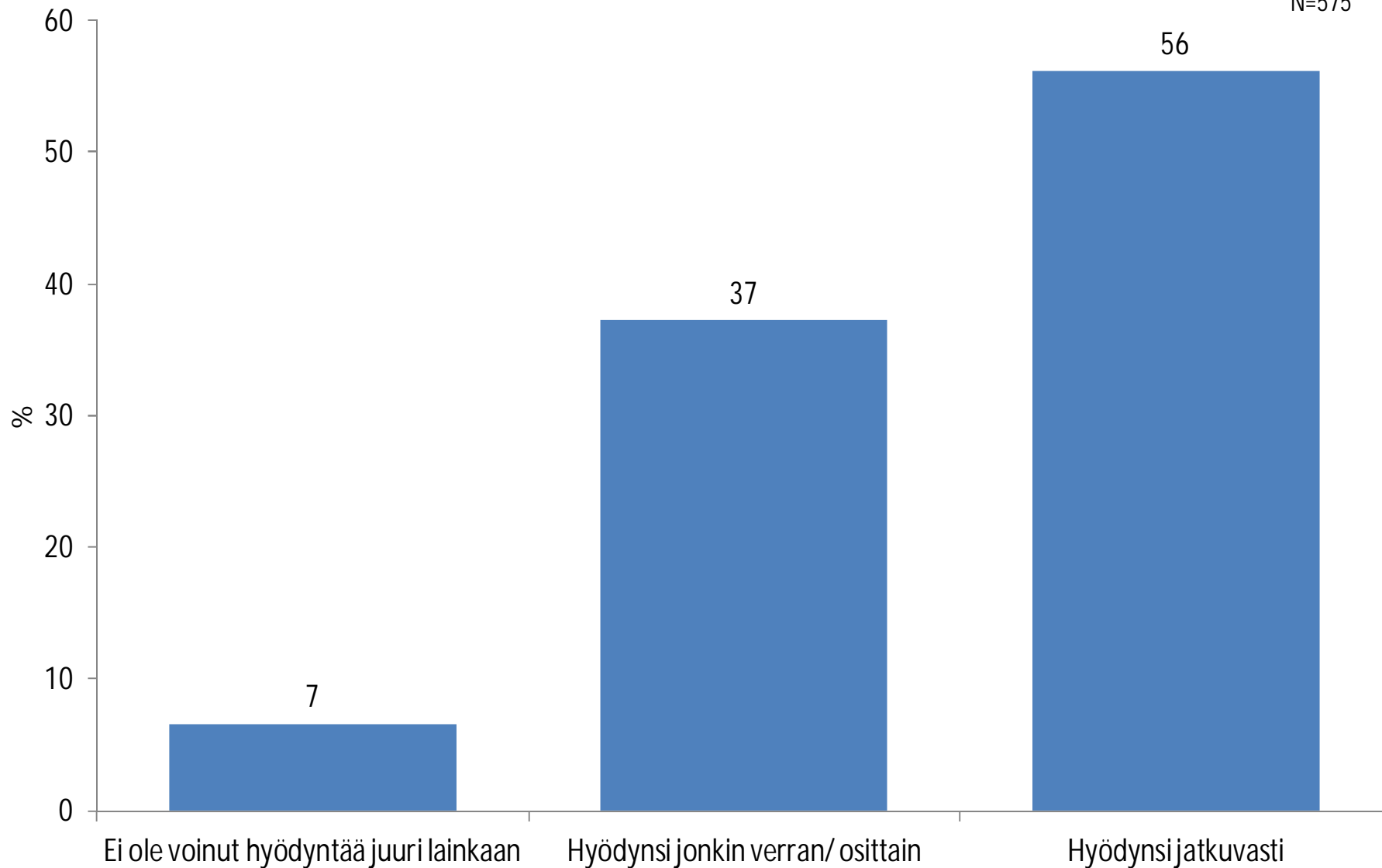
Korkeakoulututkinto oli vaatimuksena nykyiseen työhön

N=566



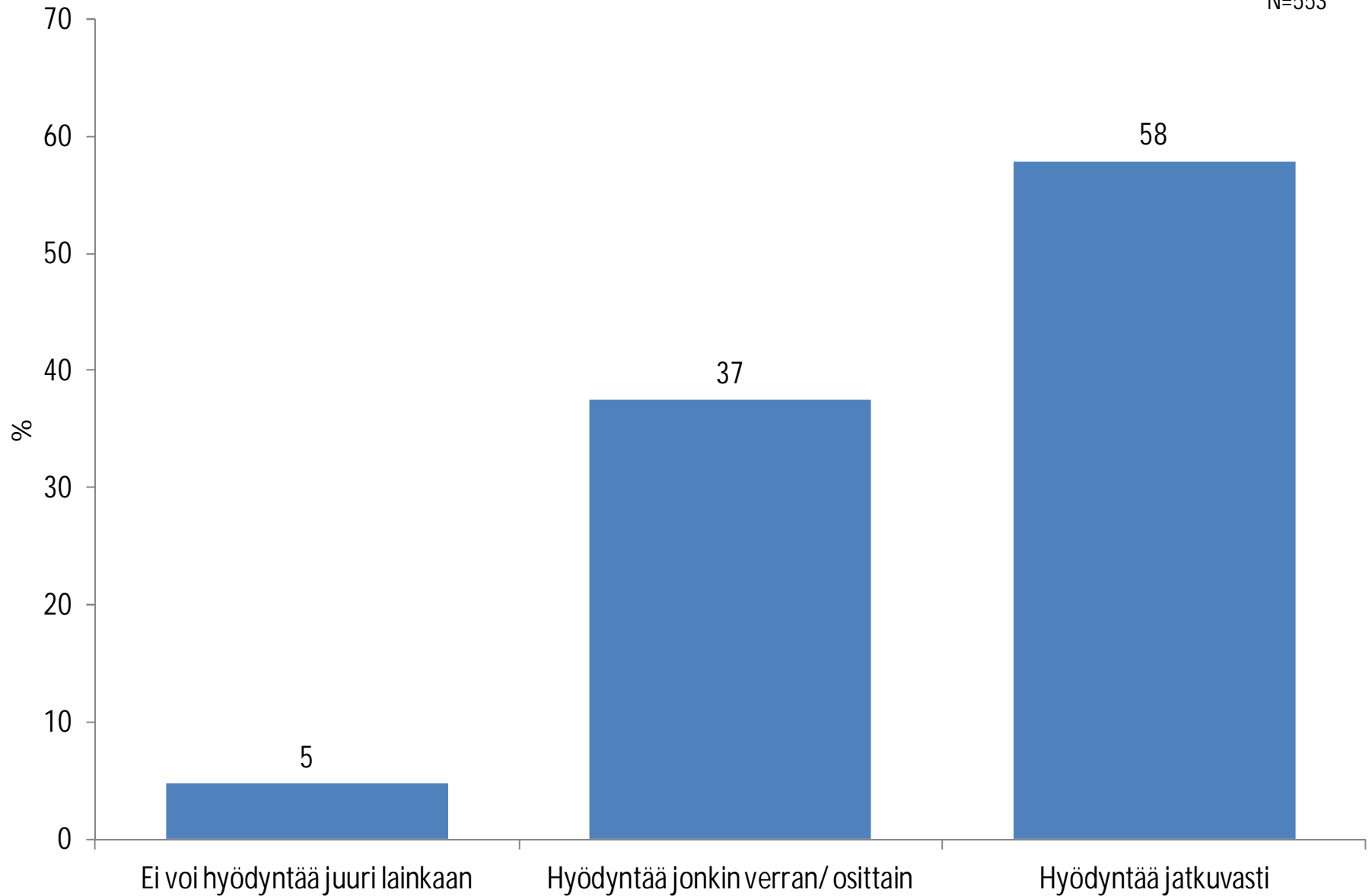
Yliopistossa opittujen tietojen ja taitojen hyödyntäminen ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen

N=575



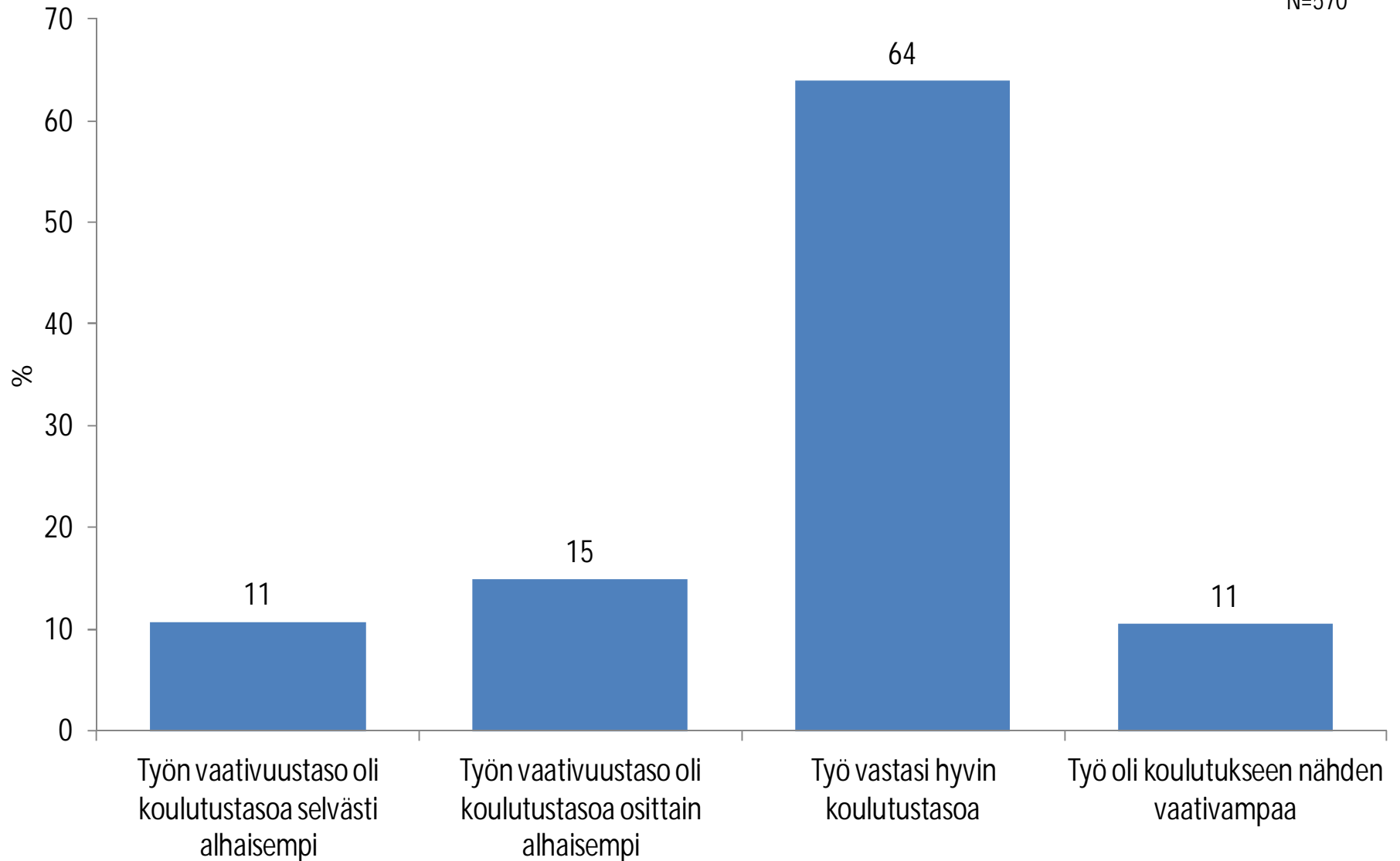
Yliopistossa opittujen tietojen ja taitojen hyödyntäminen tällä hetkellä

N=553



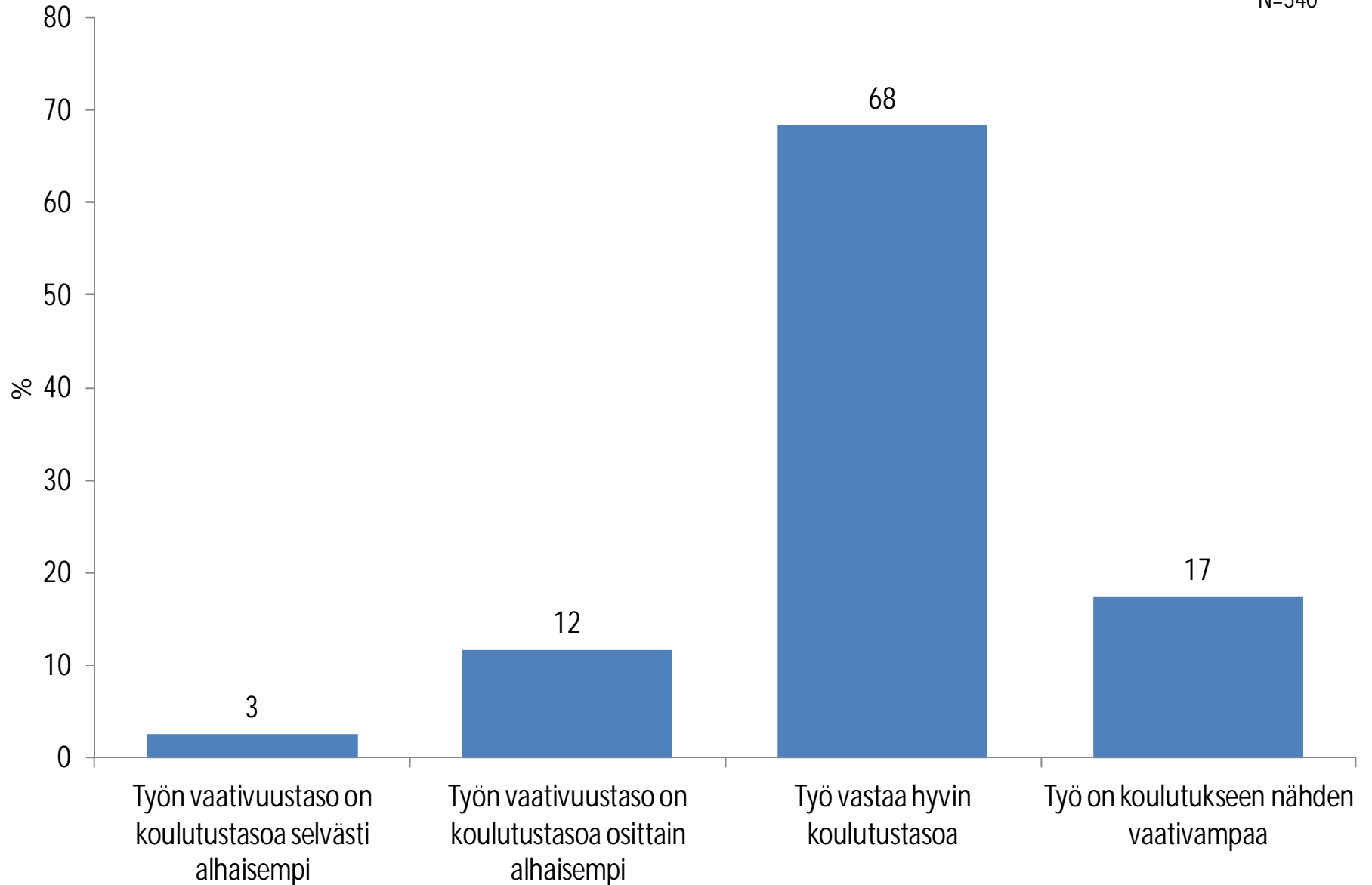
Valmistumisen jälkeisen ensimmäisen työn vastaavuus vaatimustasoltaan yliopistollista koulutusta

N=570



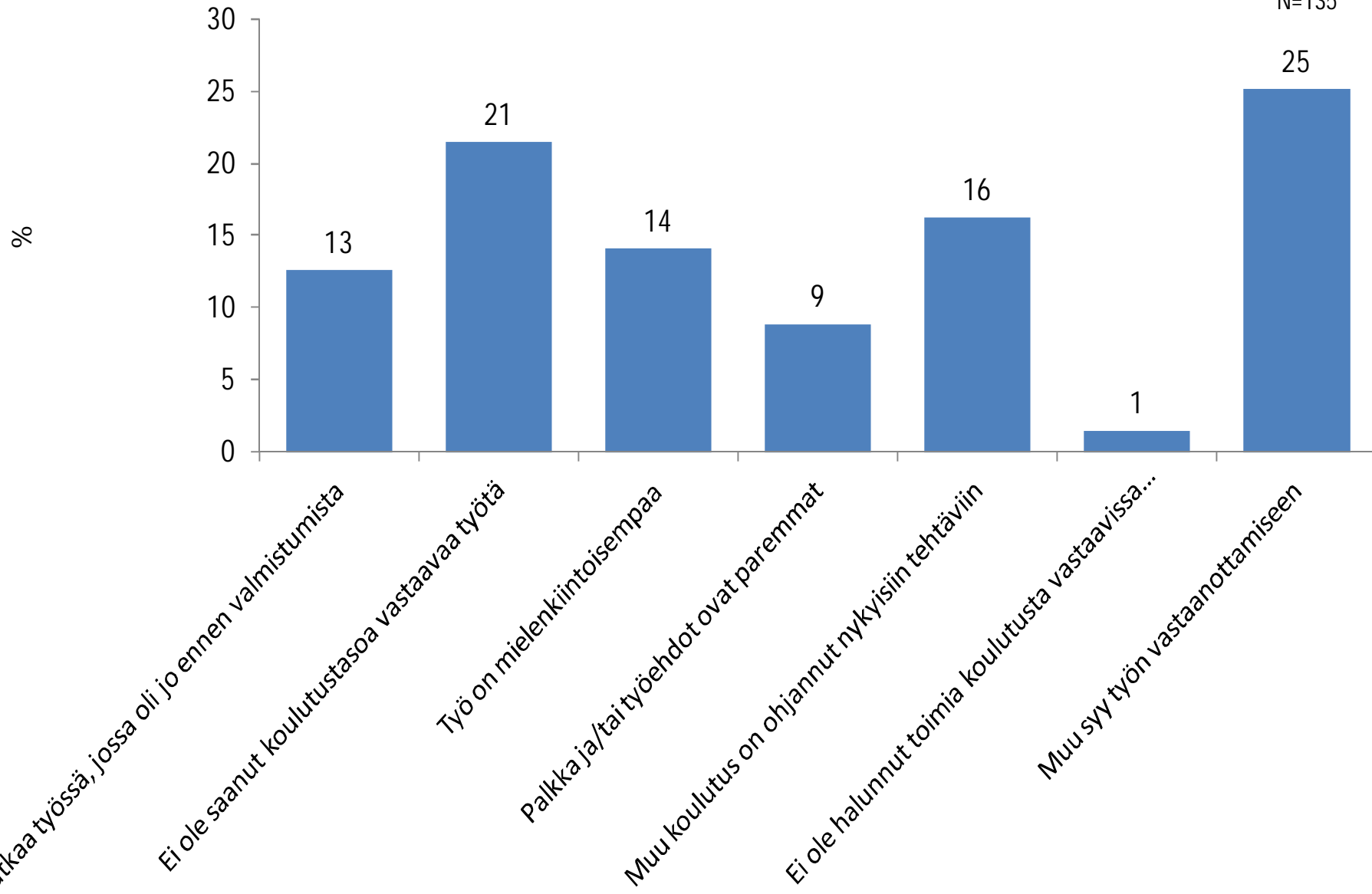
Nykyisen työn vastaavuus vaatimustasoltaan yliopistollista koulutusta

N=540



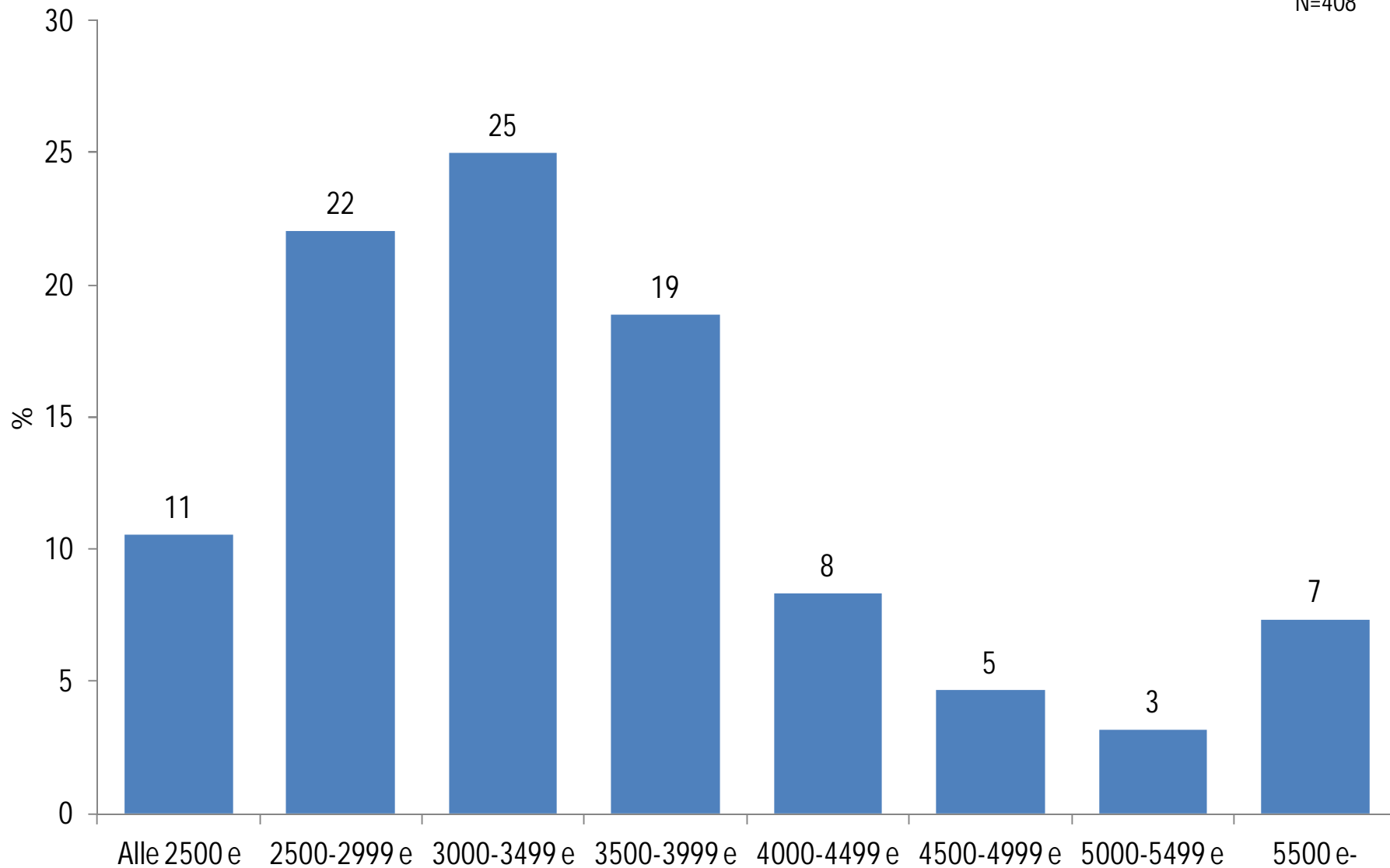
Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen

N=135



Bruttopalkka kuukaudessa säännölliset lisät mukaan lukien syksyllä 2016 kokopäivätyössä olevilla

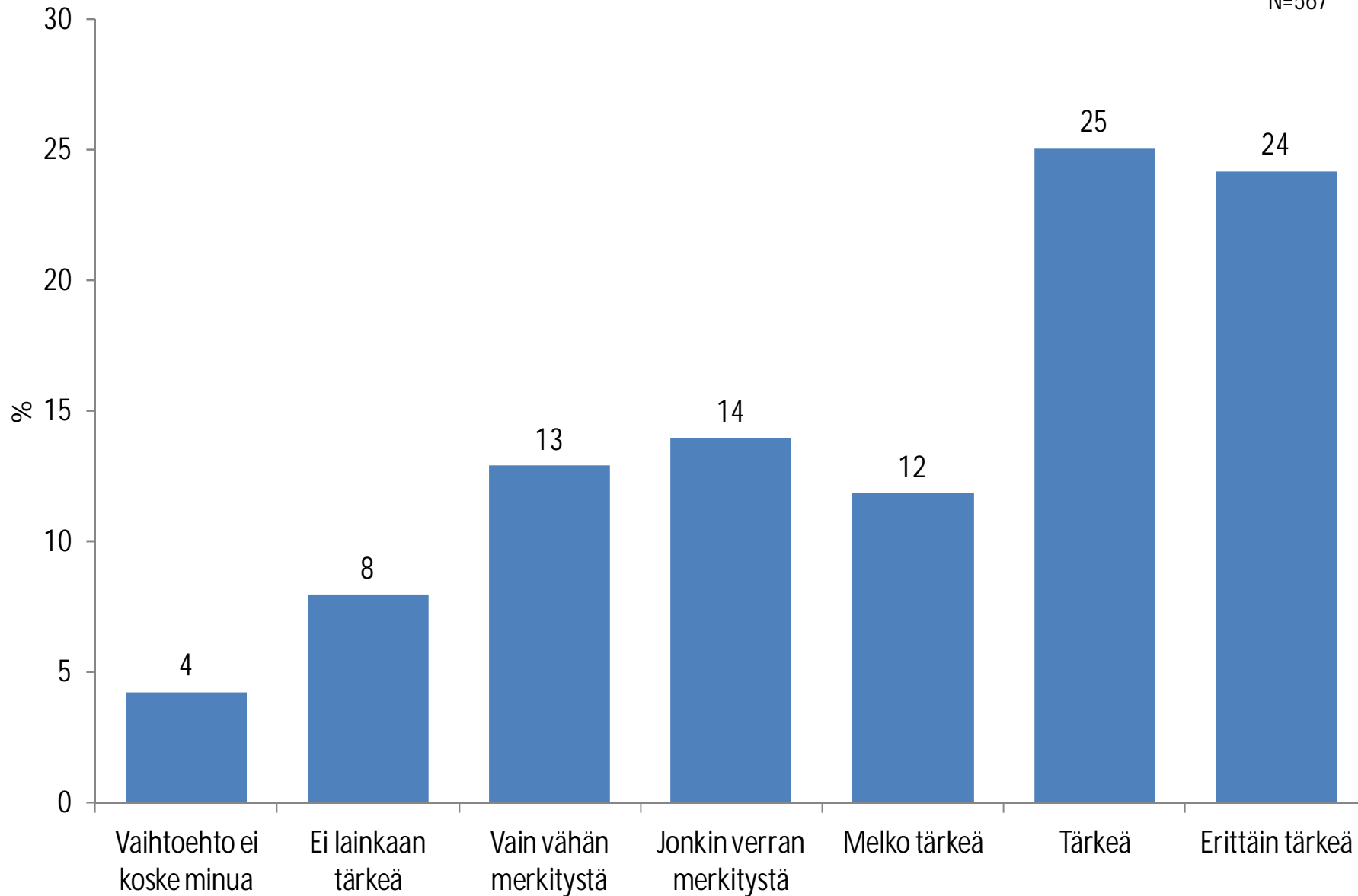
N=408



Mitkä seikat ovat vaikuttaneet työllistymiseen

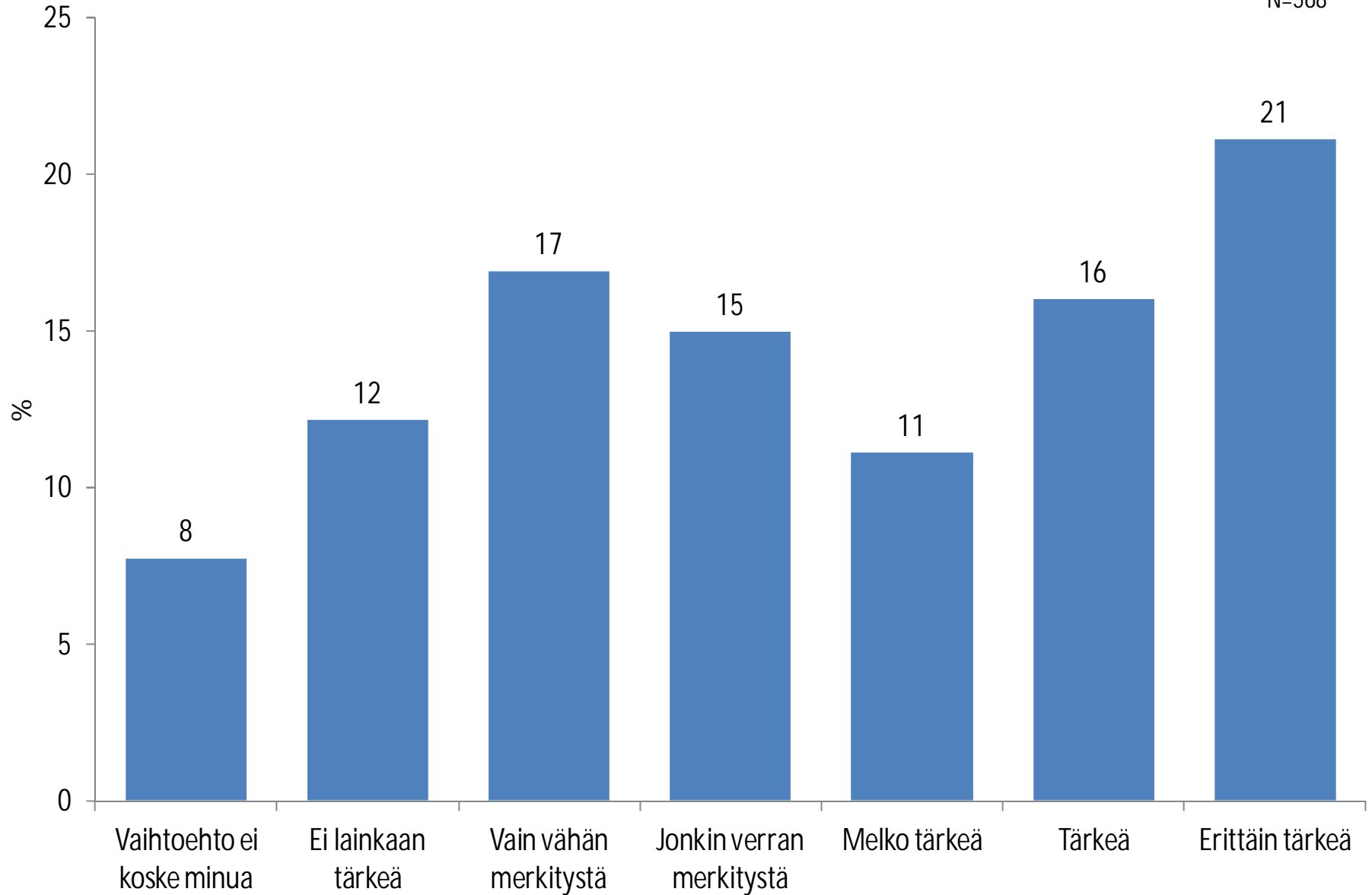
Tutkinnon aineyhdistelmän vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=567



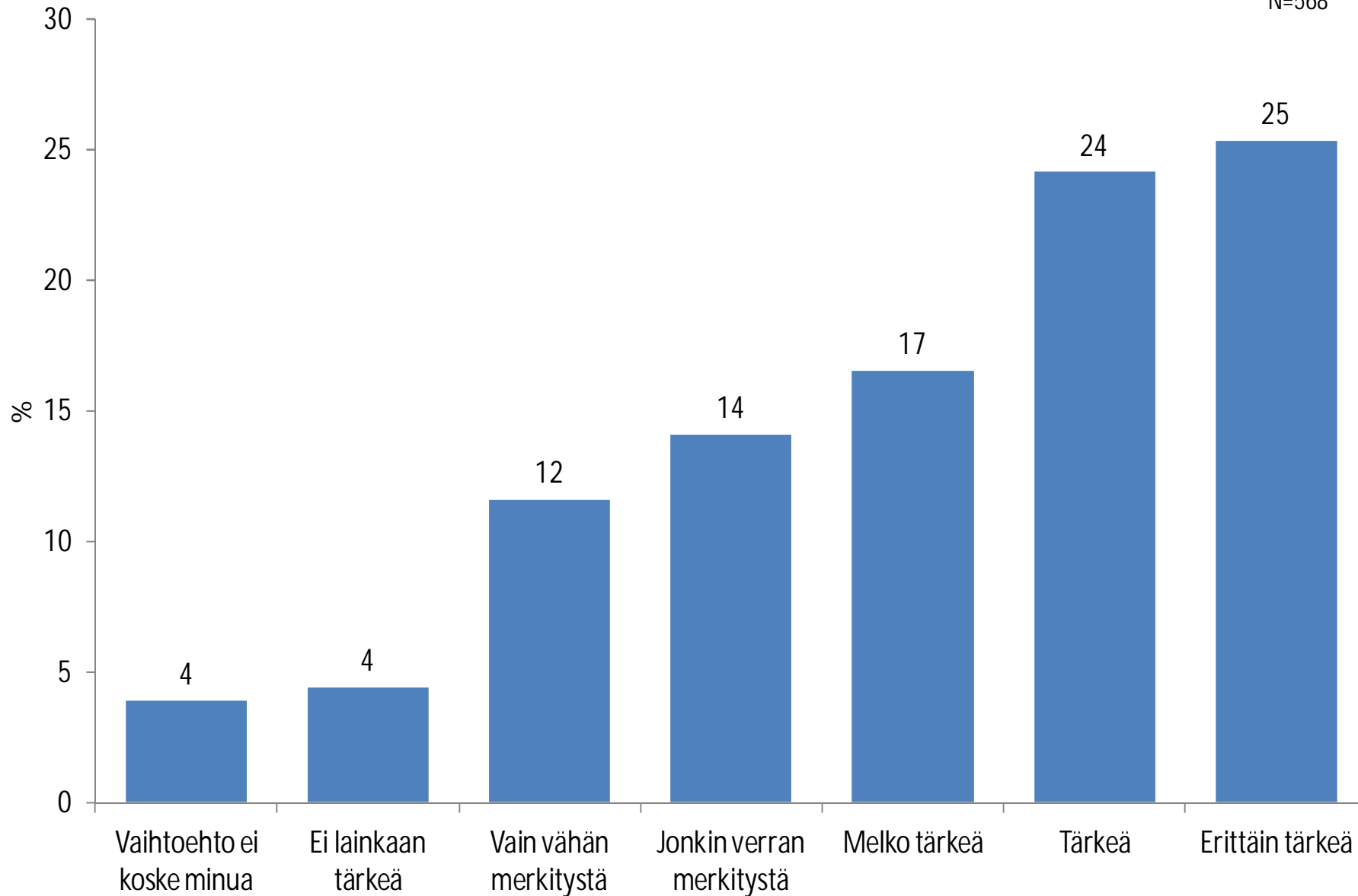
Harjoittelun vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=568

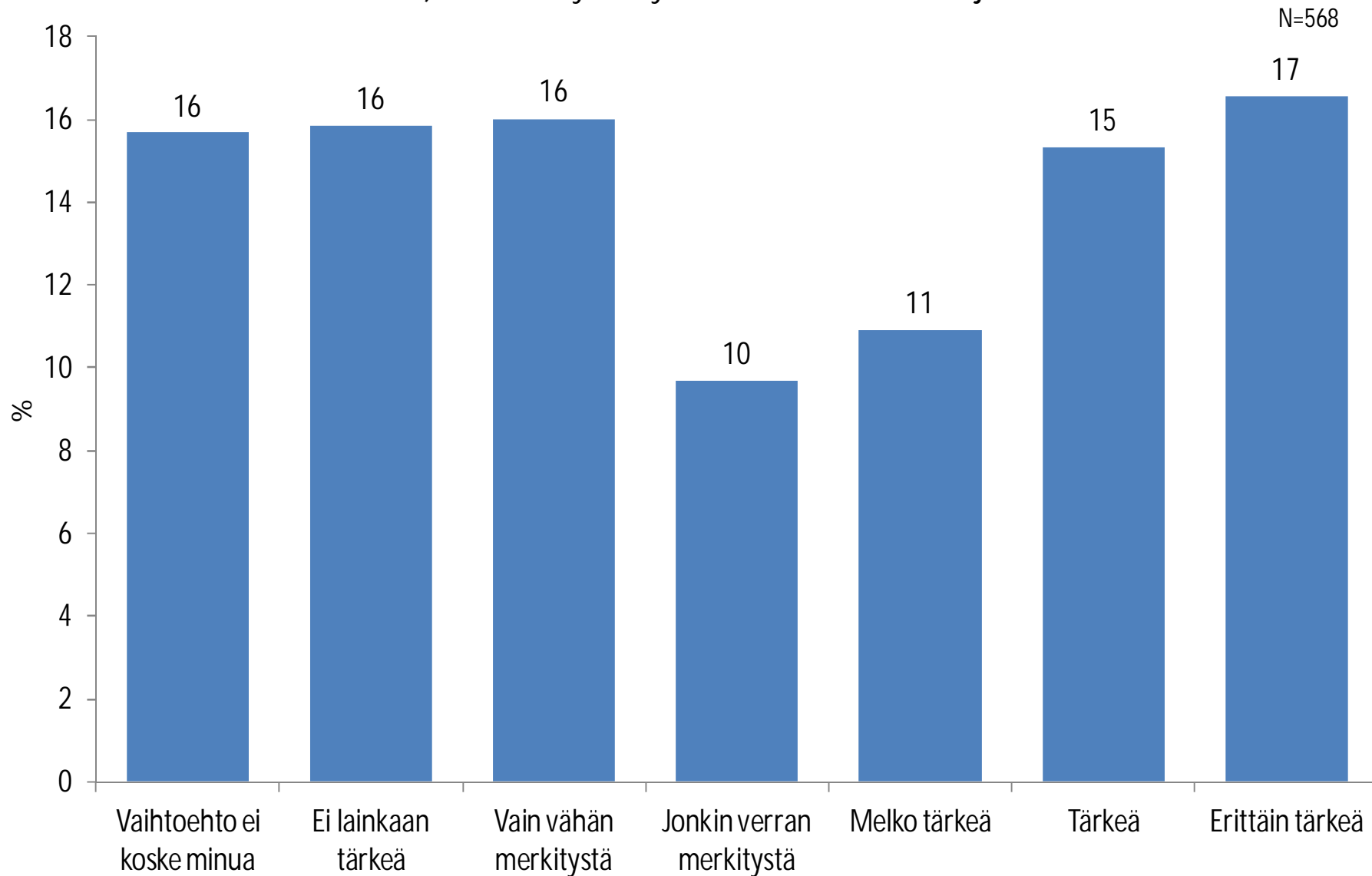


Muun työkokemuksen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=568

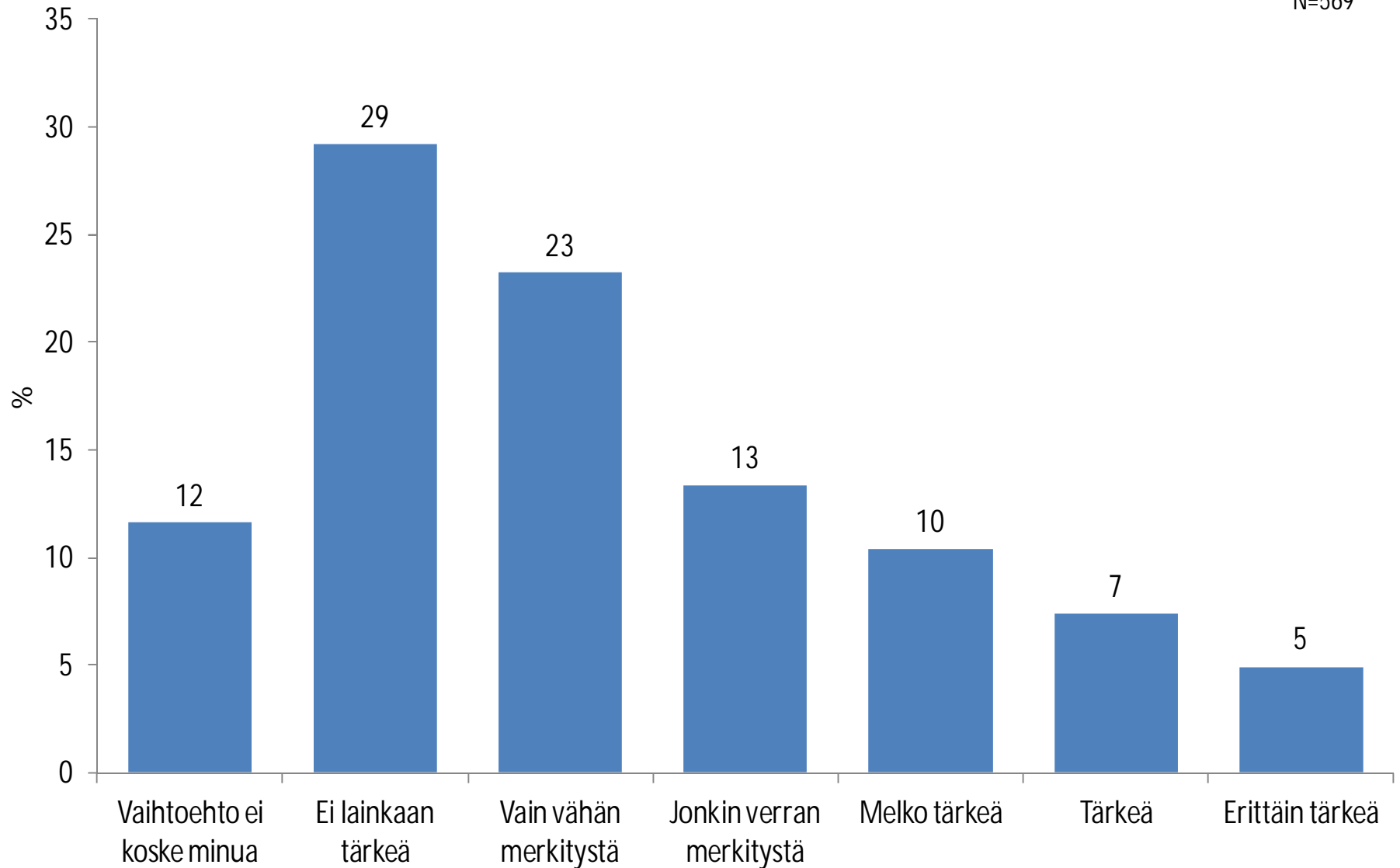


Muiden opintojen tai koulutusten (ei vuonna 2011 suoritettuun tutkintoon kuuluvat) vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen



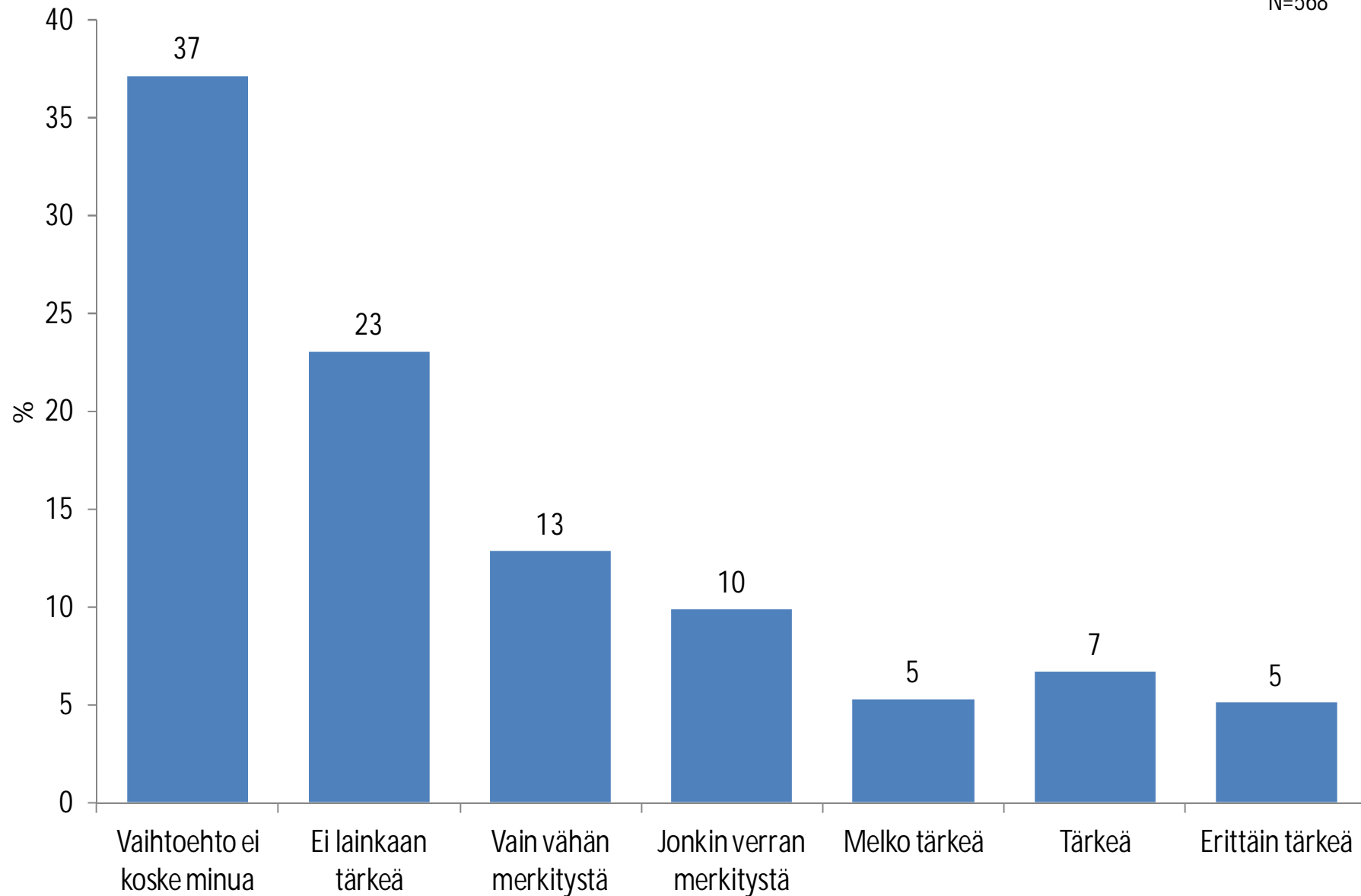
Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvän kokemuksen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=569



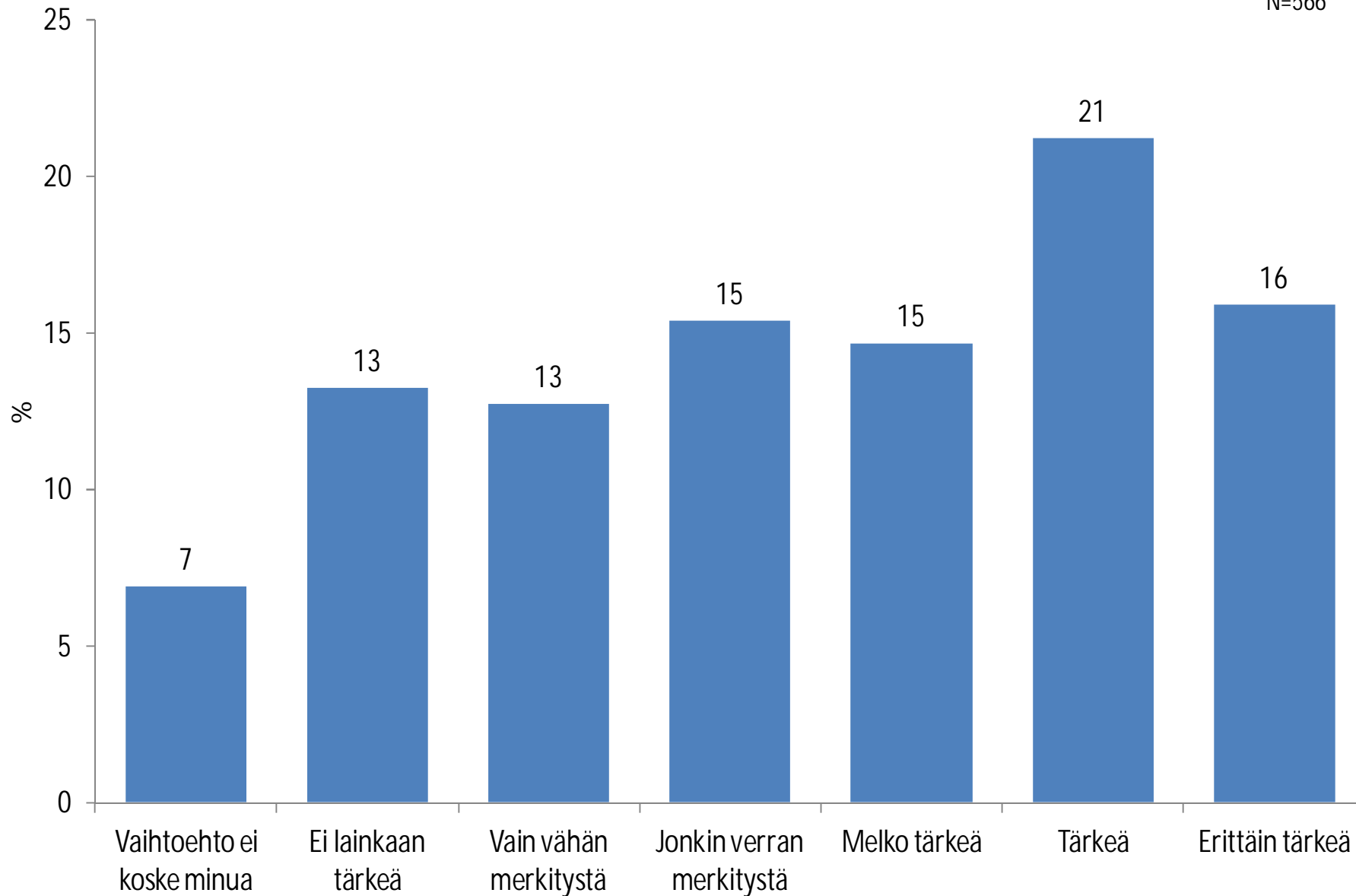
Kansainvälisen kokemuksen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=568



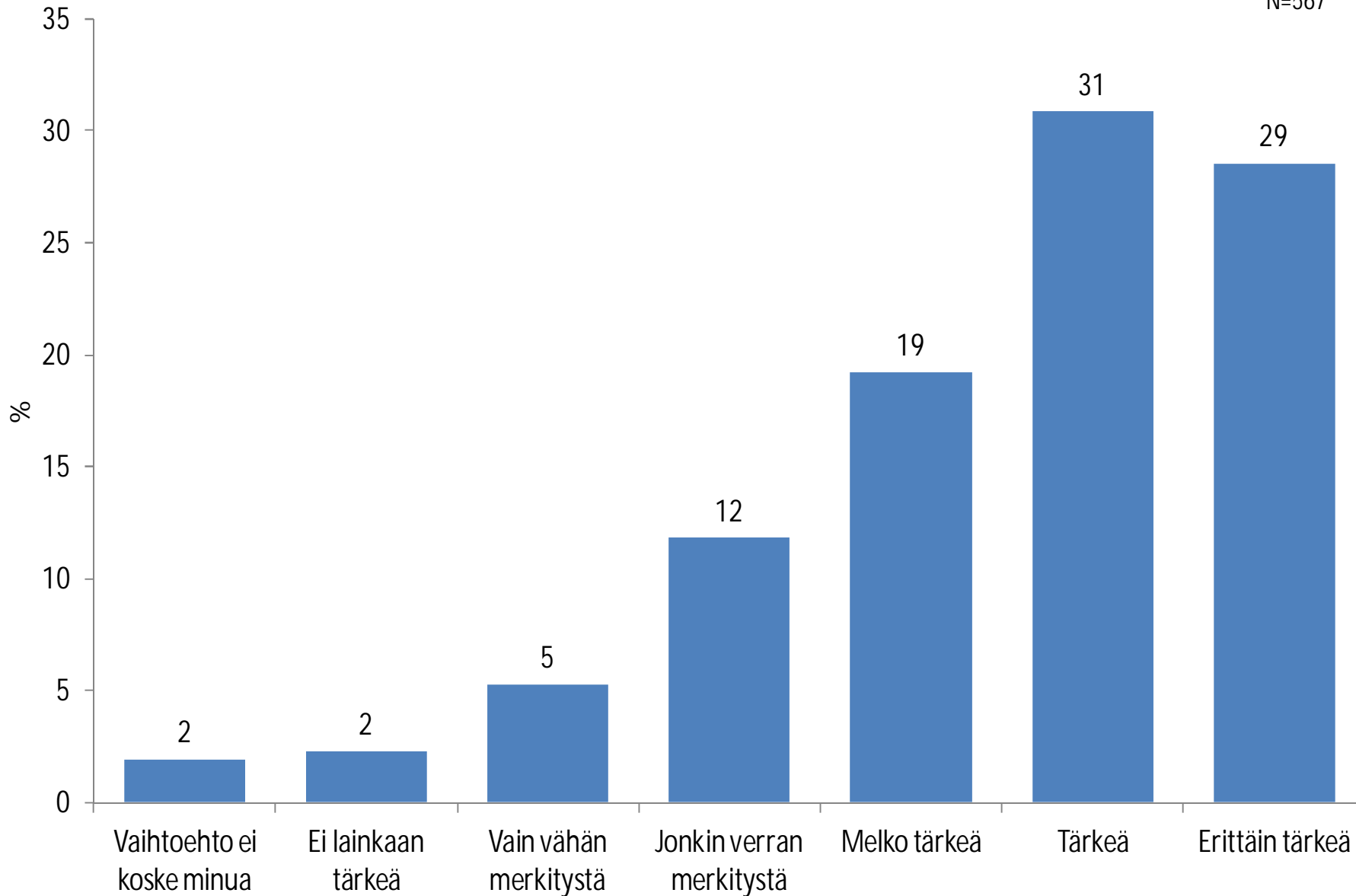
Kontaktien/ suhdeverkostojen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=566



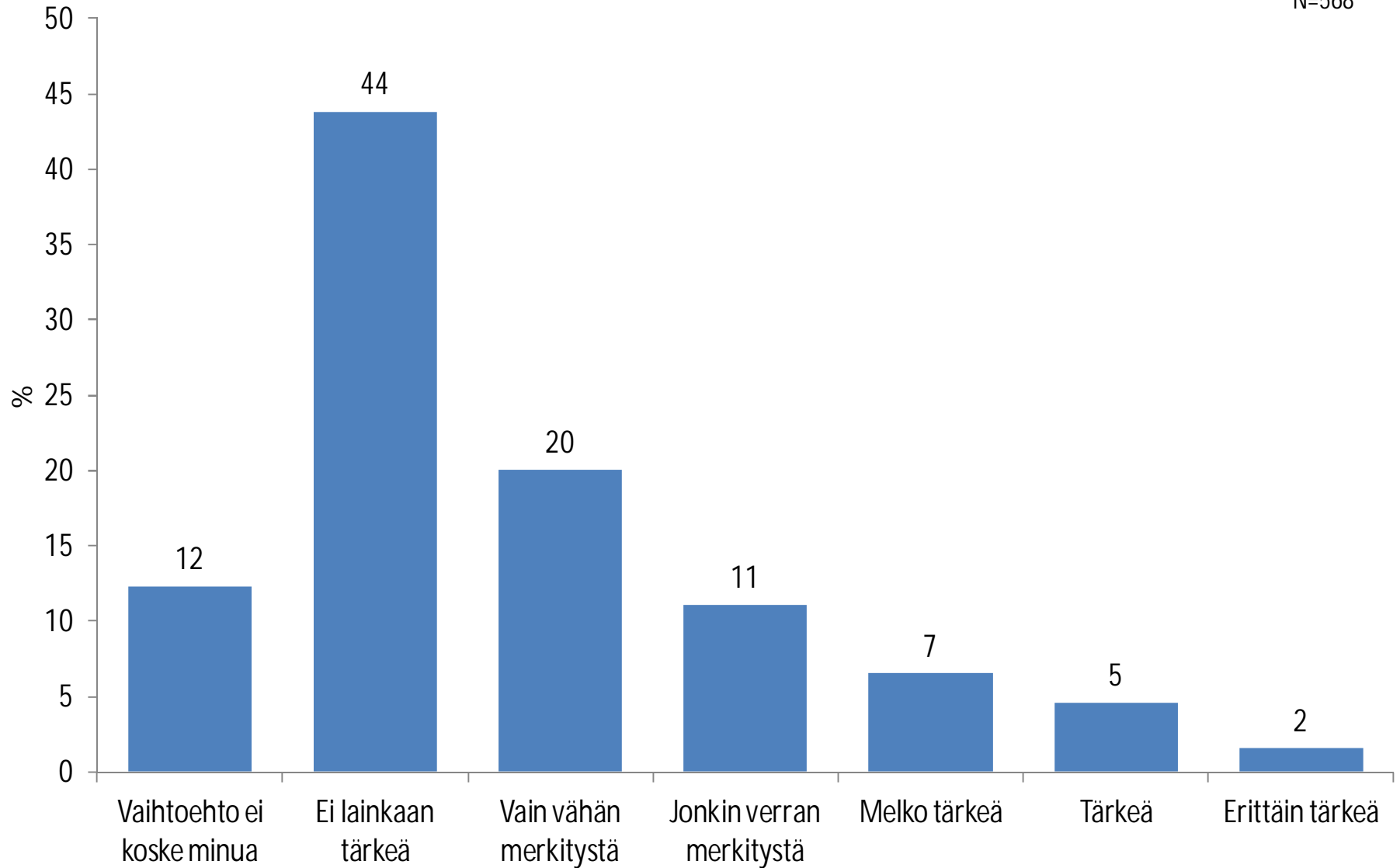
Kyvyn kertoa omasta osaamisesta vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=567



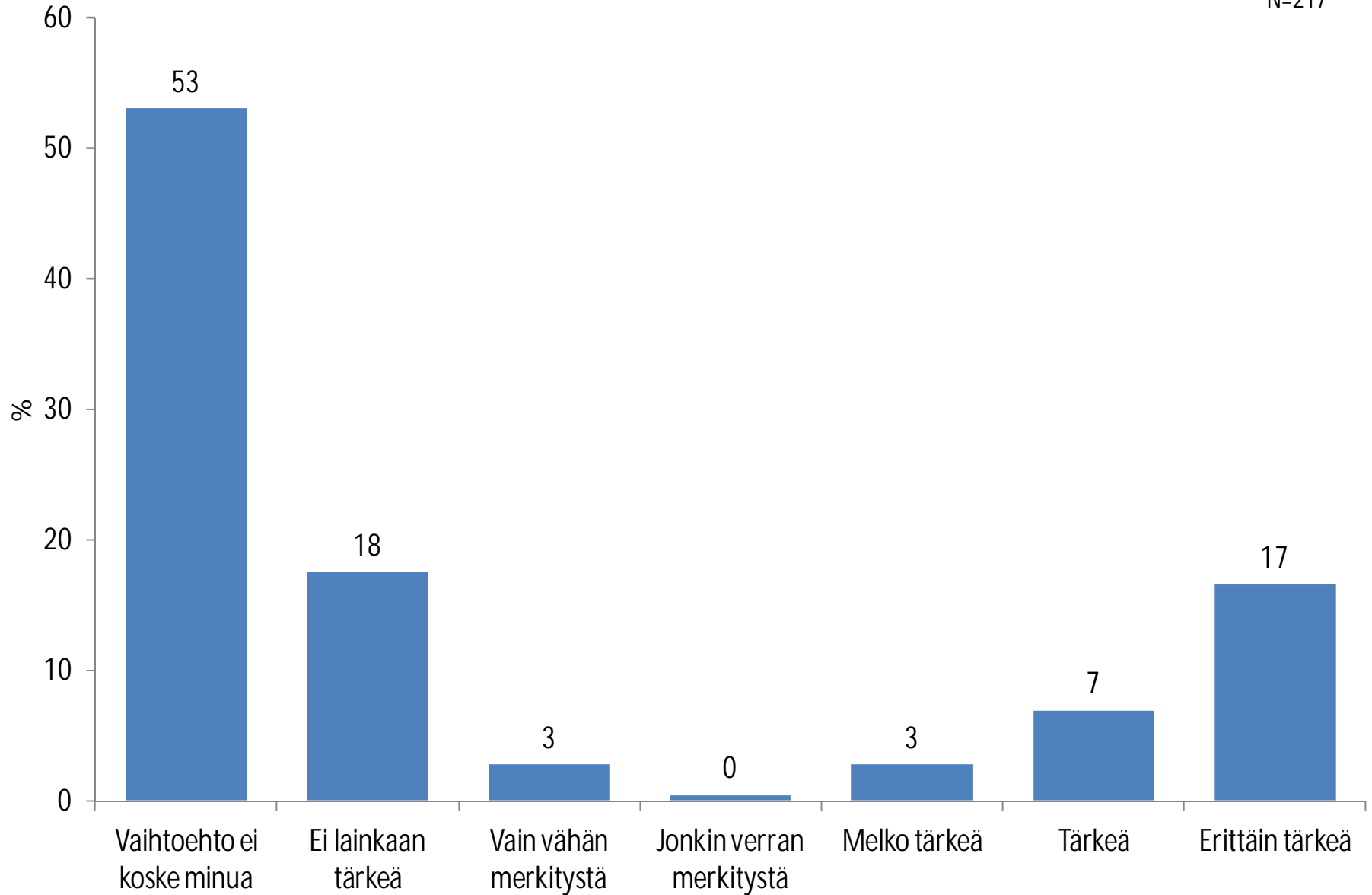
Aktiivisuuden ja profiloitumisen sosiaalisessa mediassa vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=568



Muun tekijän vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=217



Muu työllistymiseen vaikuttanut tekijä (n = 60):

- Ahkeruus, aktiivisuus, työn tekeminen laadukkaasti, tunnollisuus
- Valmius aloittaa pohjalta, joustavuus, halu oppia uutta, halu ottaa haasteita vastaan
- Alan työvoimapula
- Työnantajan tuttuus, suositukset, aikaisempi työkokemus, tunnettuus
- Asuinpaikkakunta
- Tuuri, sattuma, liikkeellä oikeaan aikaan
- Kyky tuoda oma osaaminen, vuorovaikutustaidot, näkemys siitä mikä itseä kiinnostaa
- Gradun aihe, julkaistut artikkelit
- Kielitaito
- Persoona, sosiaaliset taidot, tiimityötaidot, opintomenestys, tietotaito

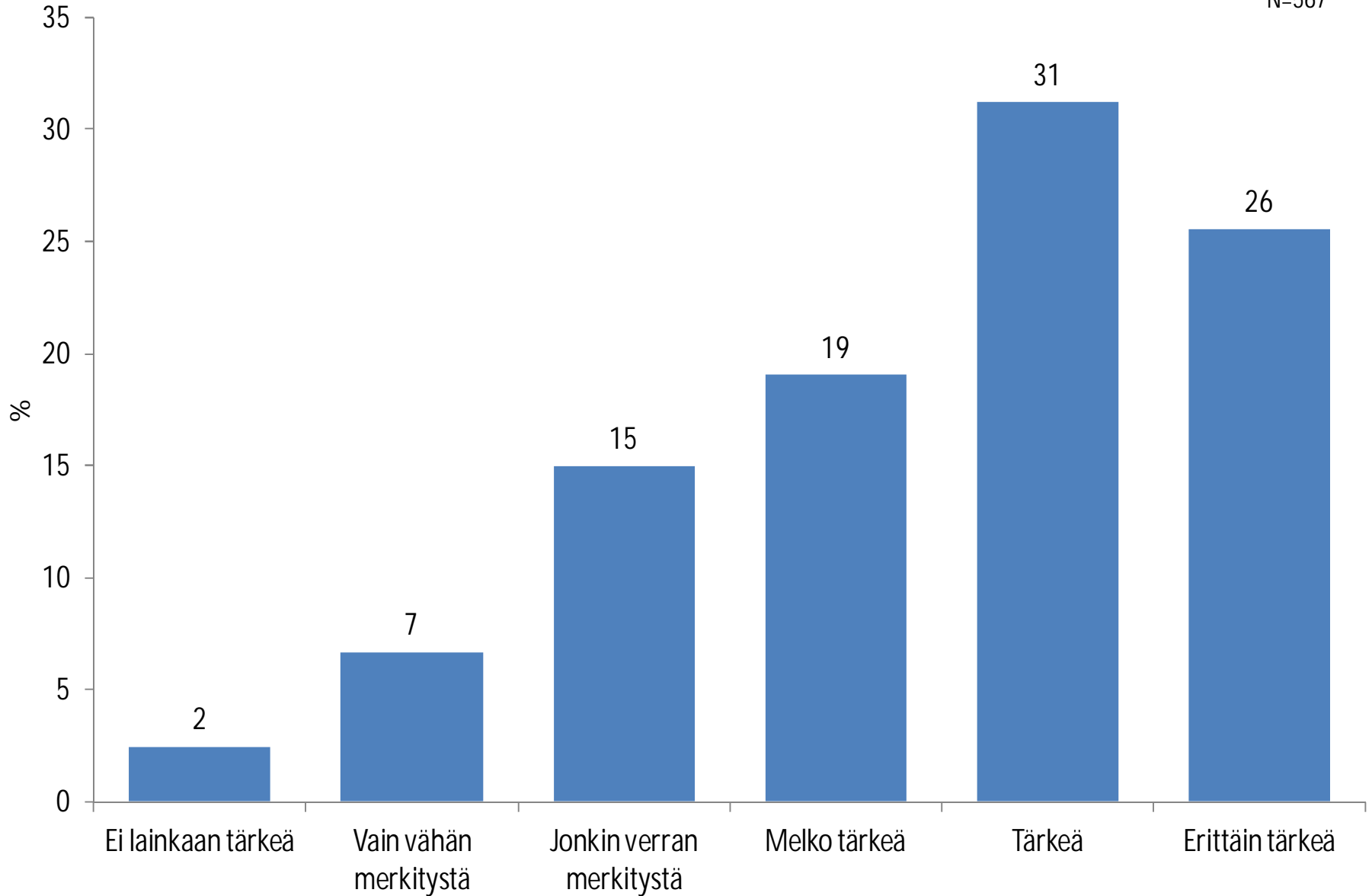
Muita perusteluita työllistymiselle

- Aineyhdistelmä on ollut onnistunut
- Hyvin tehty työhakemus ja cv
- Oman alan työkokemusta jo opiskeluaikana
- Kontakteilla on ollut suuri merkitys jokaisessa työpaikassa, johon olen päässyt. Nykyisessä työpaikassani myös sinnikkyydellä oli paljon merkitystä.
- Erikoistuminen ja kiinnostuksen kohteet opintojen aikana (mihin tavoitteli)= sekä työelämässä. Näistä kertominen työnantajille selkeästi
- Jatkuva kouluttautuminen työnohella
- Kontaktoitumisella ja suhdeverkoilla on vaikutusta. Myös omalla profililoitumisella tietyn alan asiantuntijaksi on välillä hyötyä. Myös monipuolisuudella on merkitystä.
- Valmius tehdä ei täysin koulutusta vastaavaa työtä

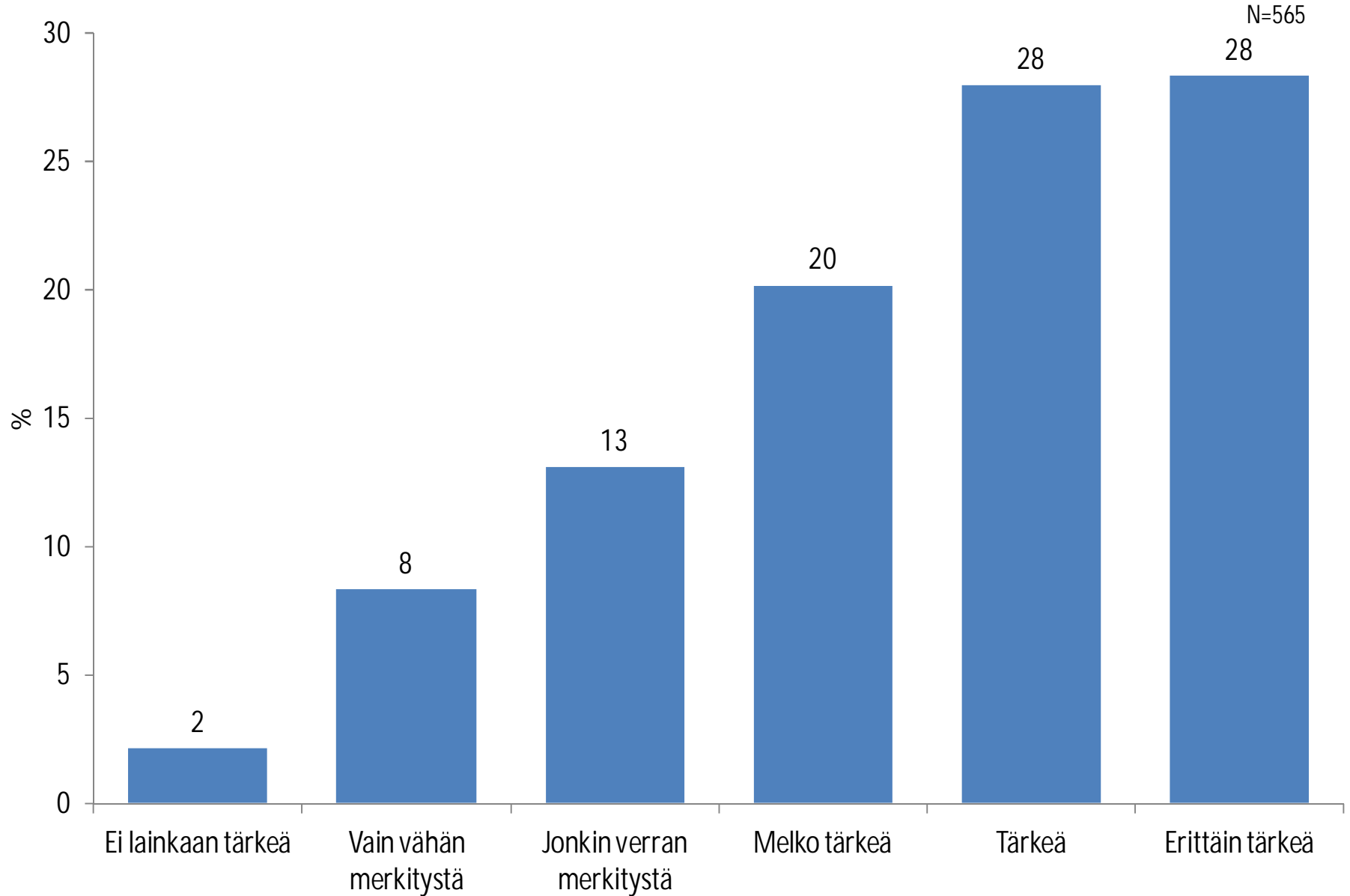
Tietojen ja taitojen merkitys työelämässä sekä kuinka yliopisto niitä kehitti

Opinnoista saadun teoreettisen osaamisen merkitys nykyisessä työssä

N=567

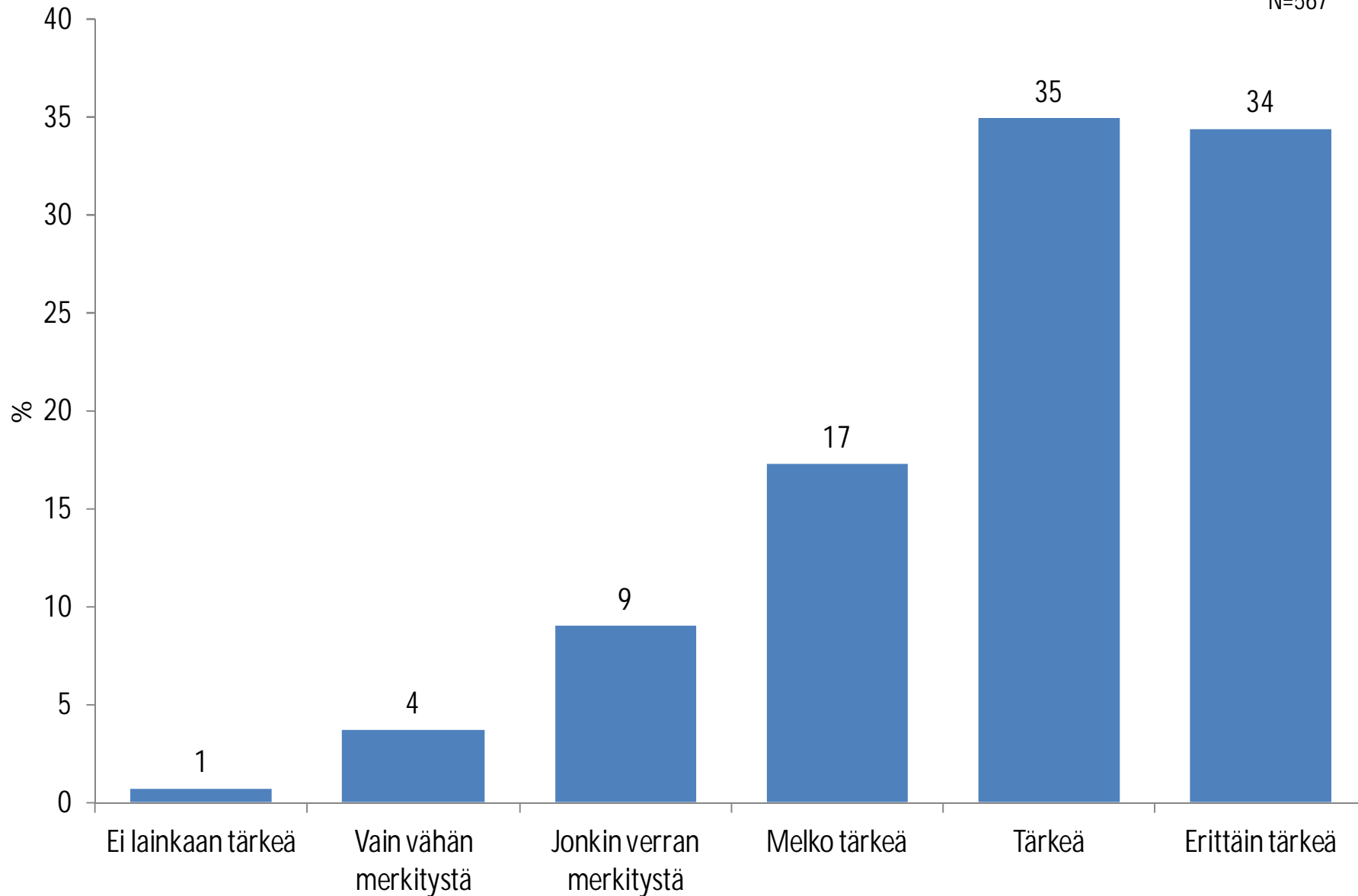


Opinnoista saadun käytännön osaamisen merkitys nykyisessä työssä



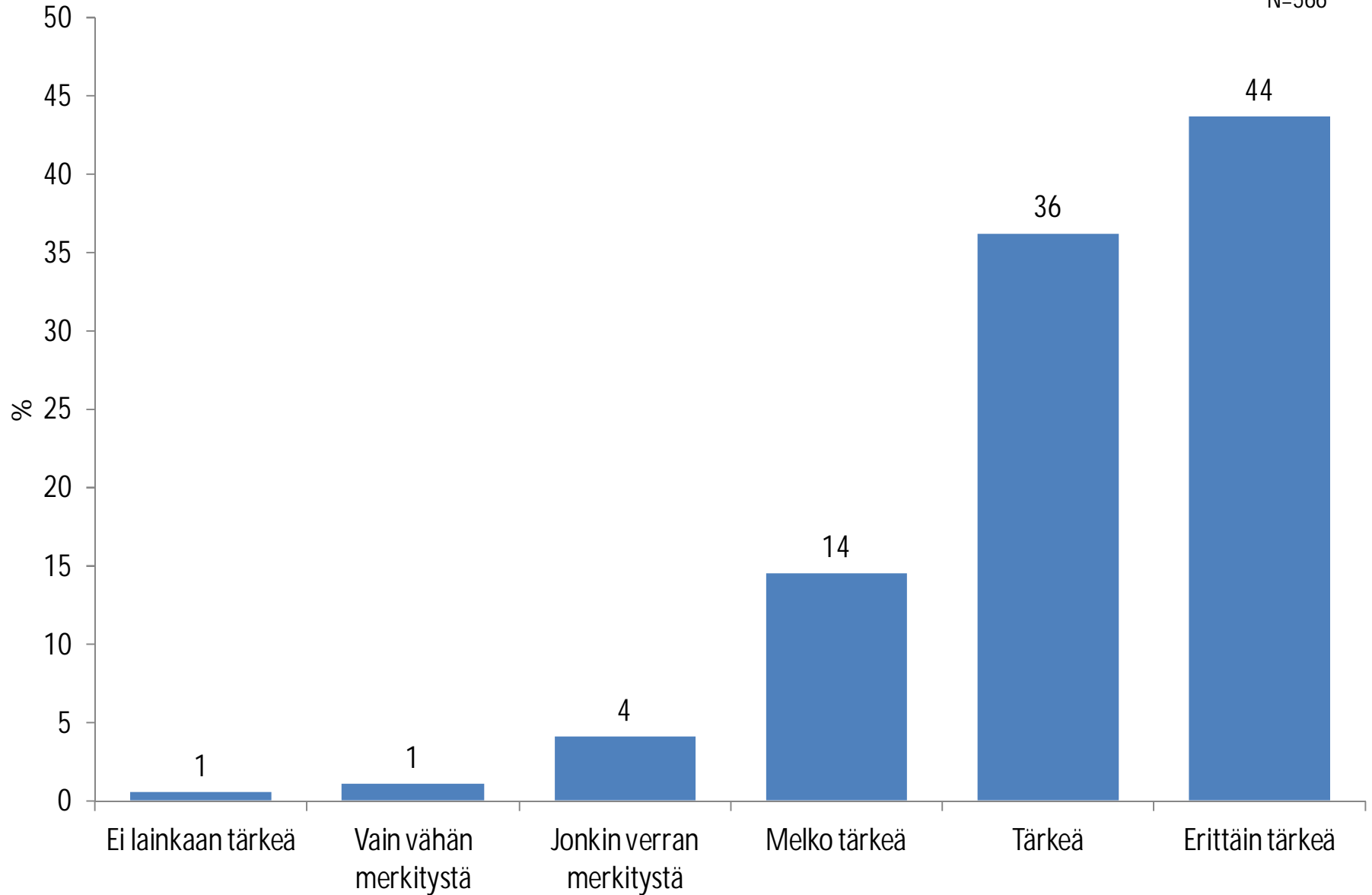
Analyttisten, systemaattisen ajattelun taitojen merkitys nykyisessä työssä

N=567



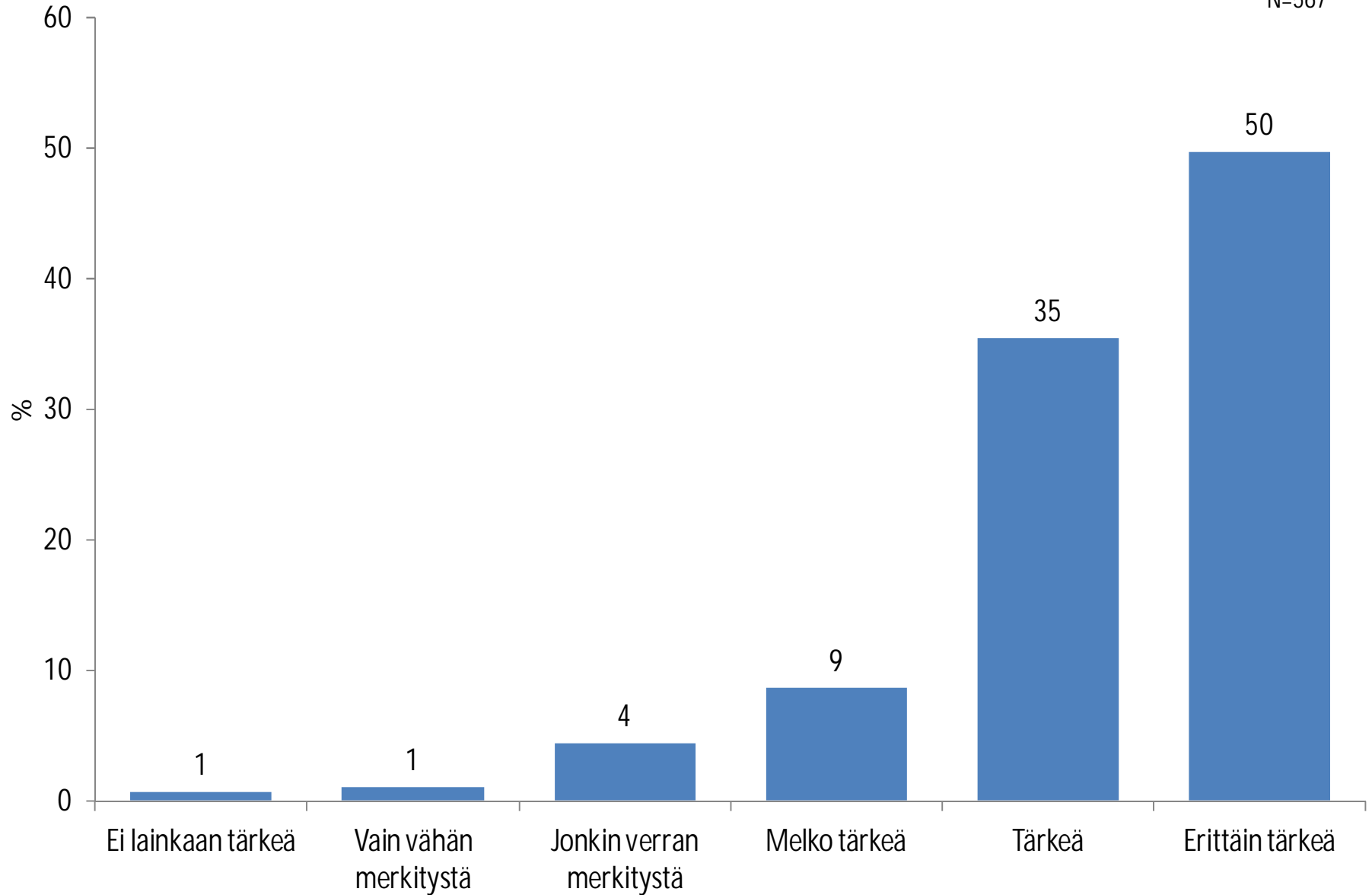
Tiedonhankintataitojen merkitys nykyisessä työssä

N=566



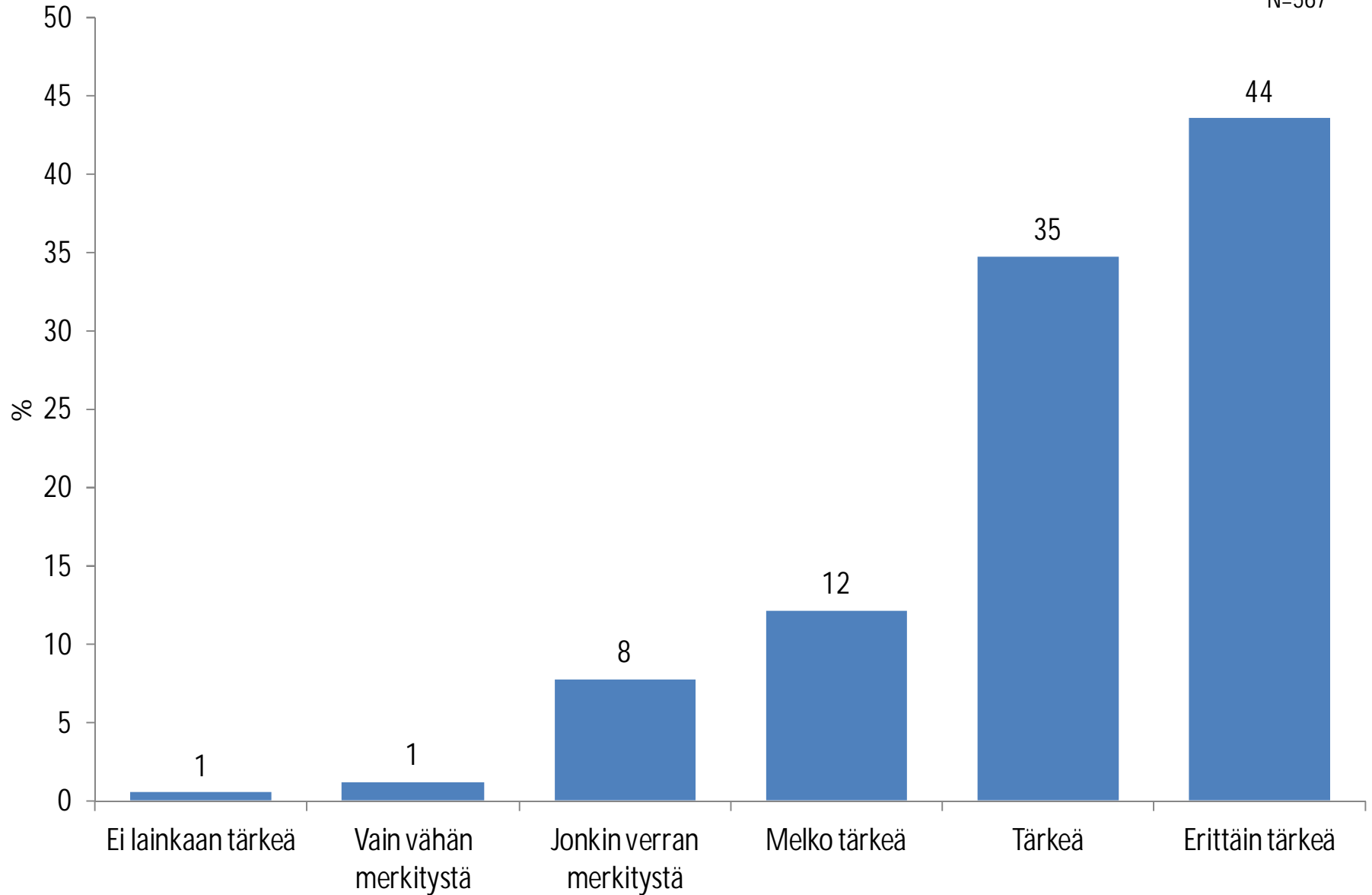
Ongelmanratkaisutaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=567



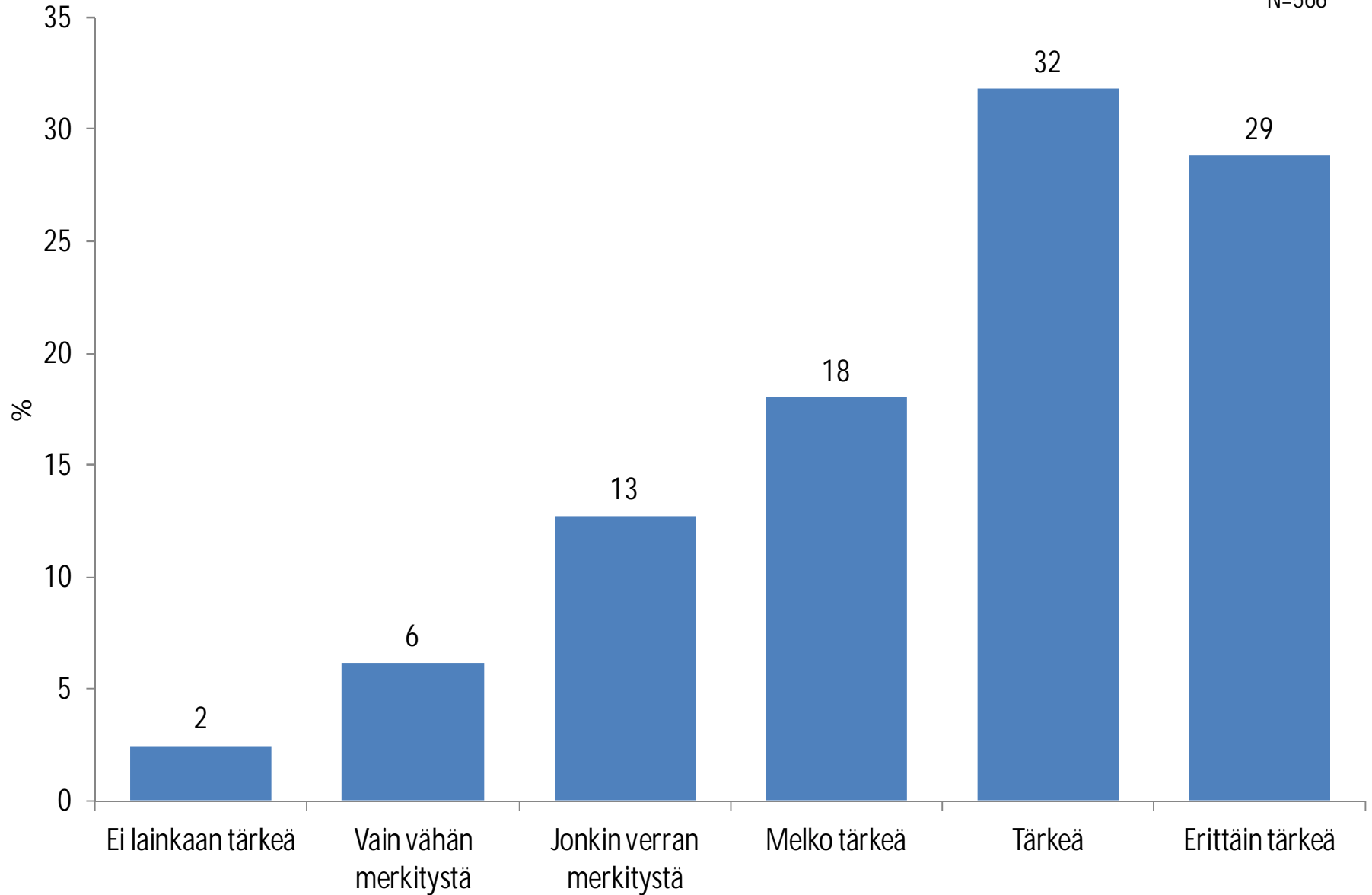
Organisointi- ja koordinoitaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=567



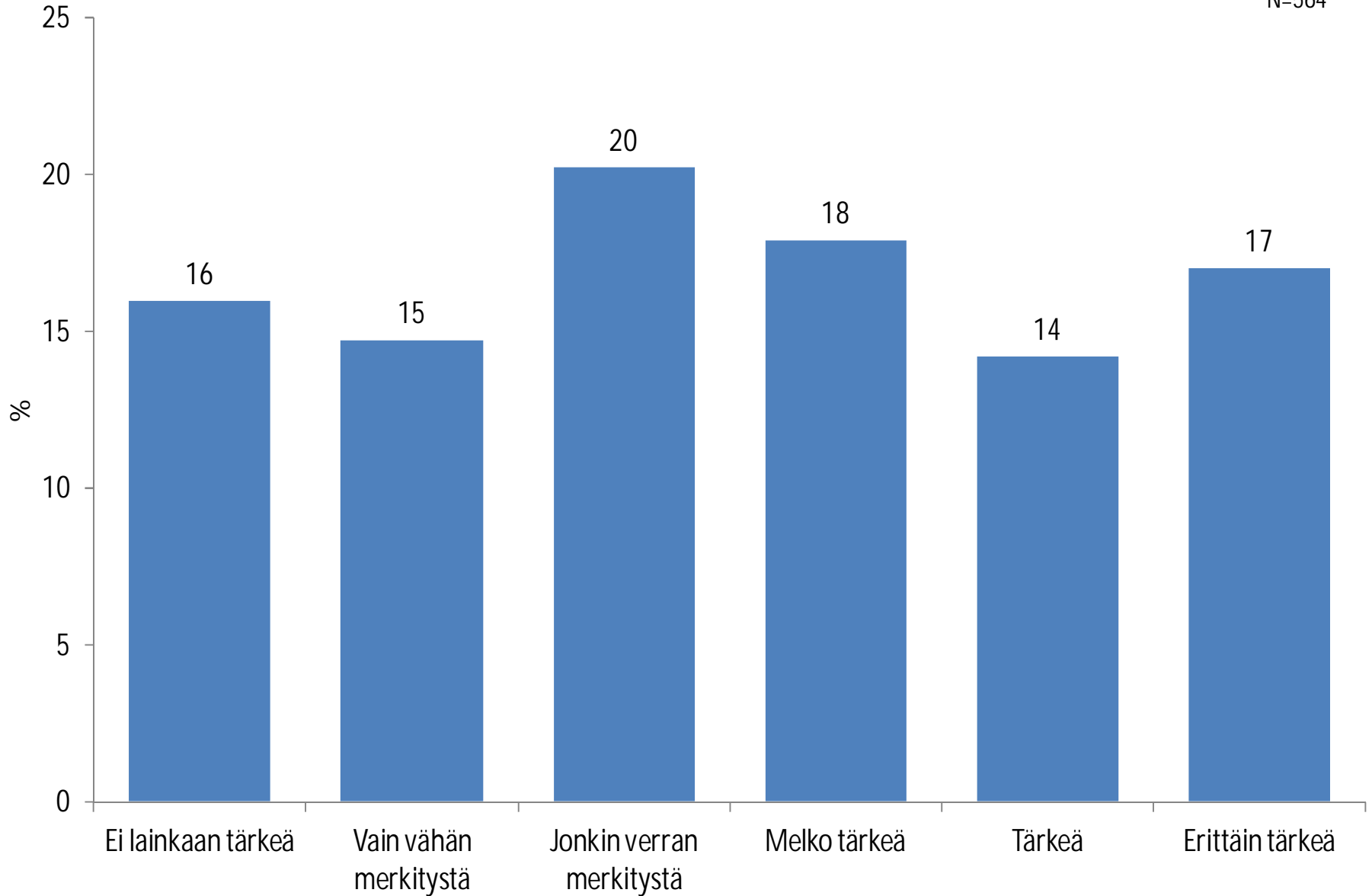
Projektinhallintataitojen merkitys nykyisessä työssä

N=566



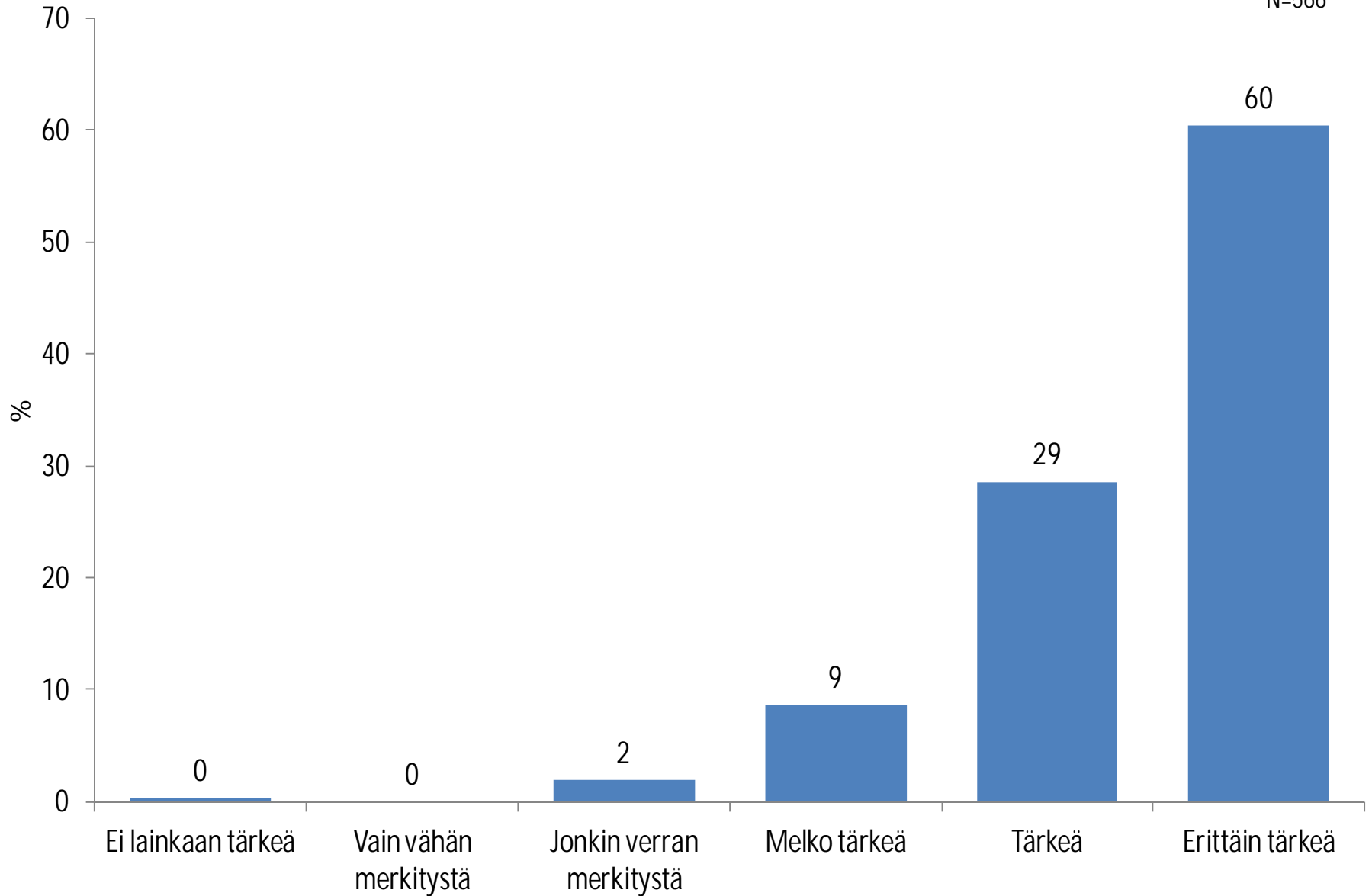
Esimestaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=564



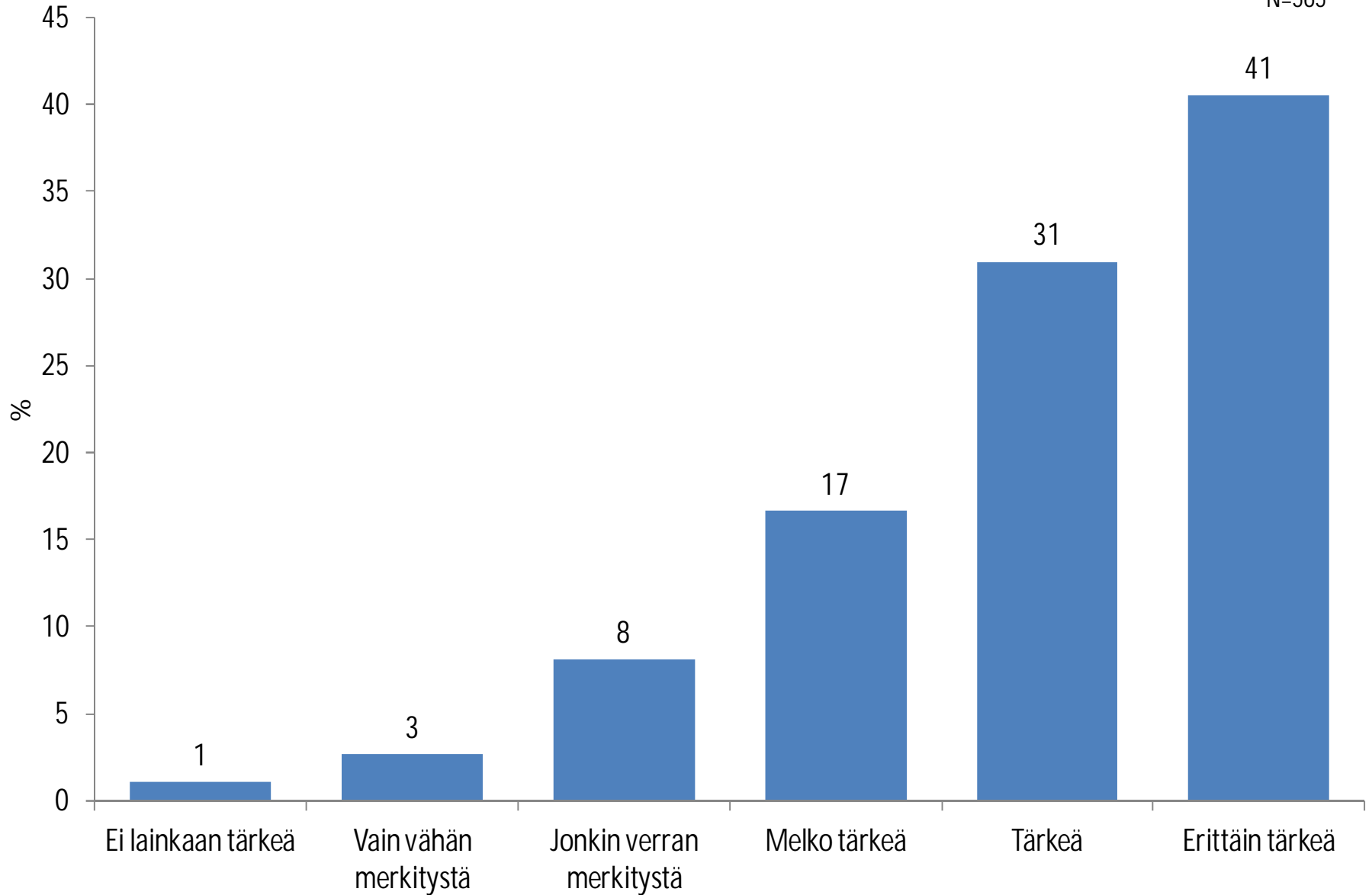
Yhteistyötaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=566



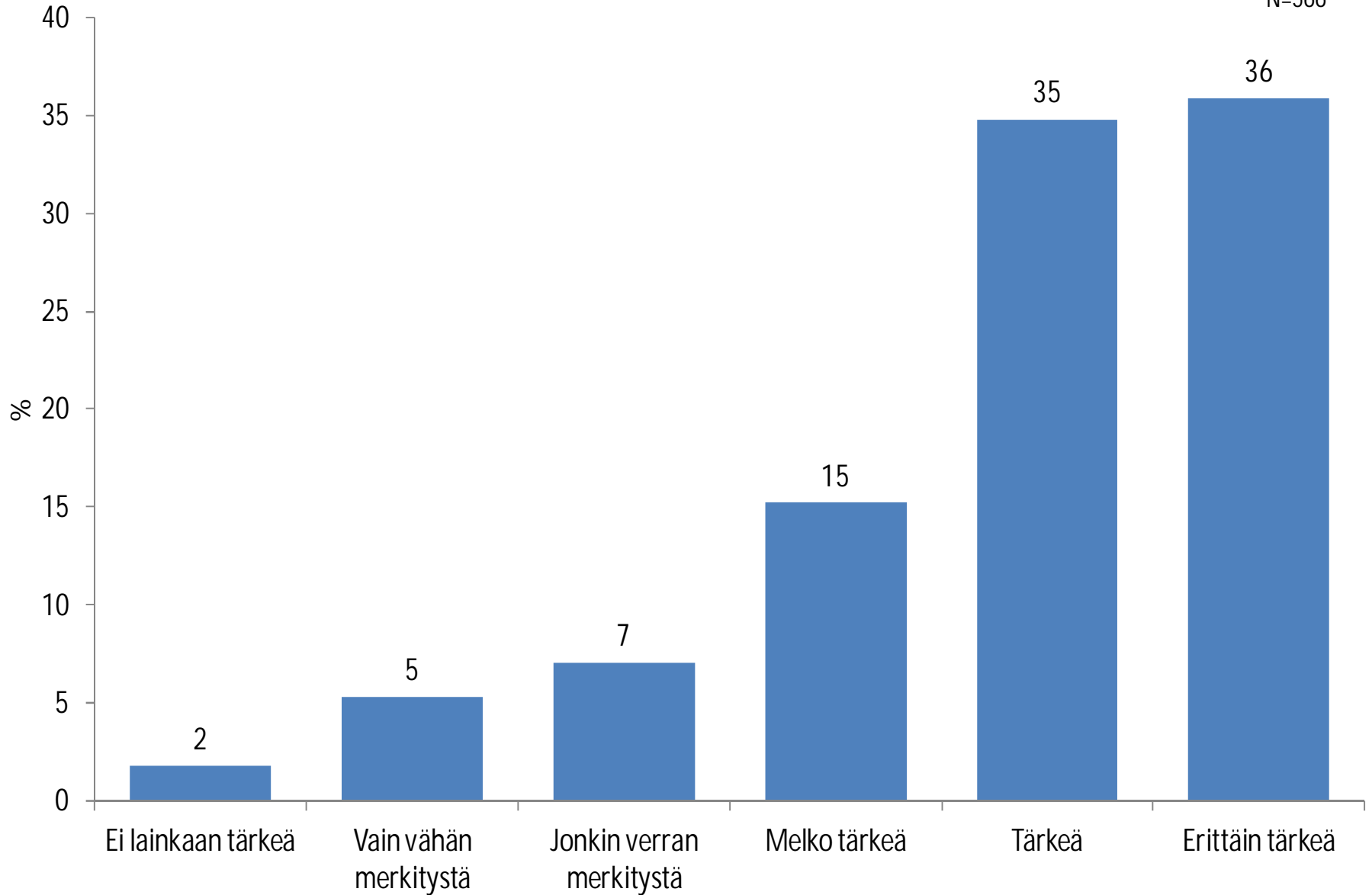
Neuvottelutaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=565

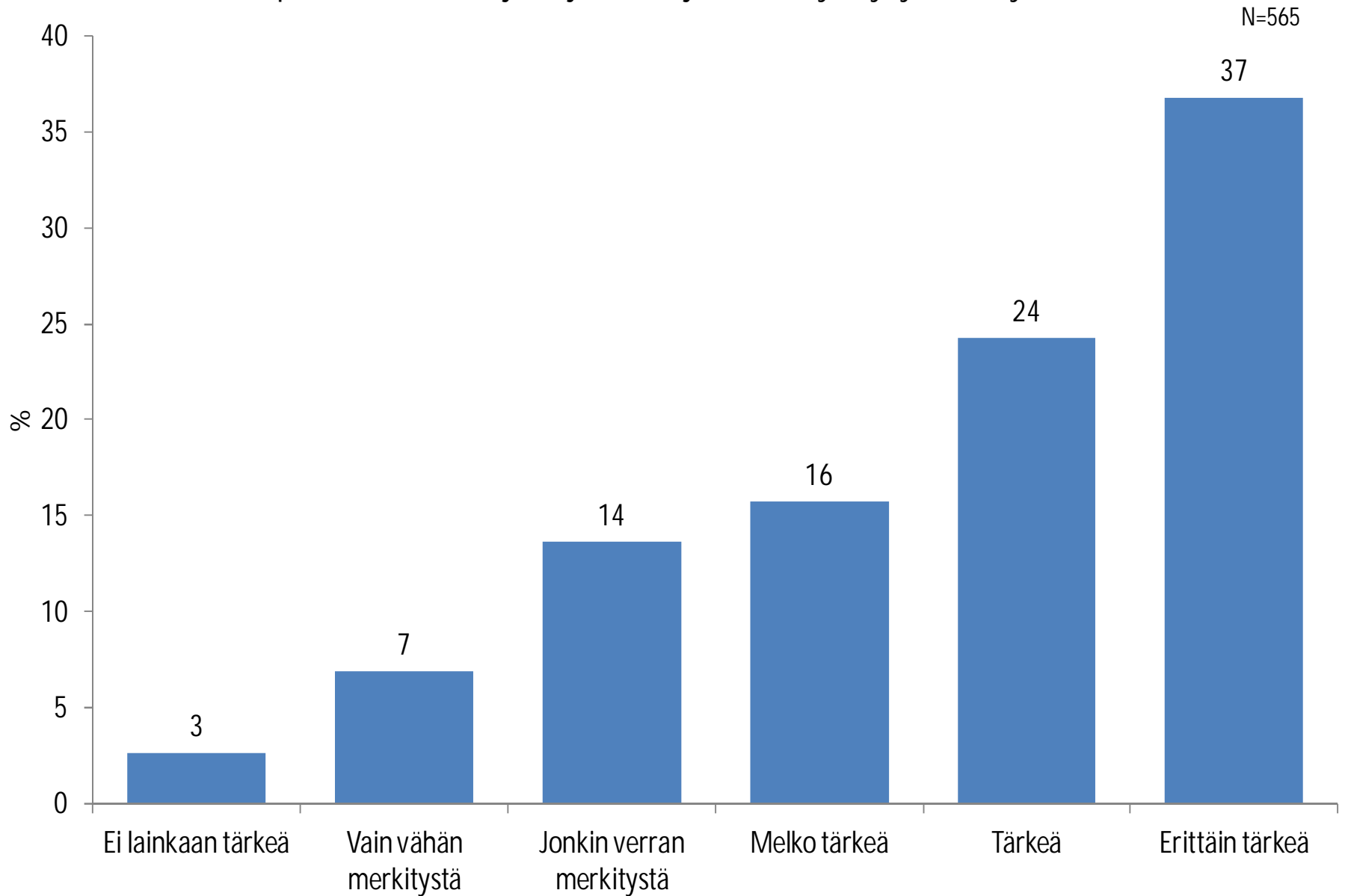


Esiintymistaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=566

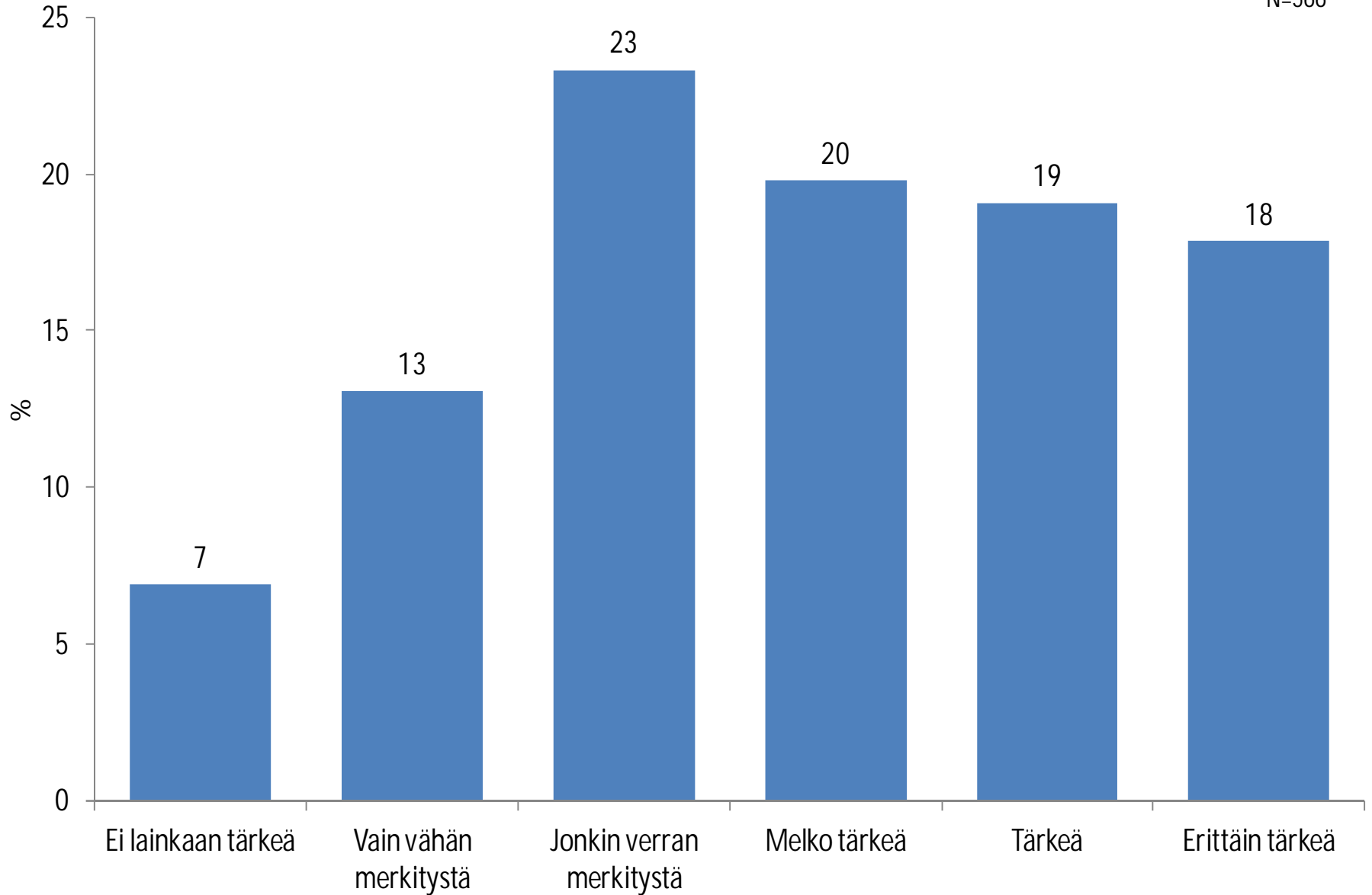


Opetus-, koulutus- ja ohjaustaitojen merkitys nykyisessä työssä



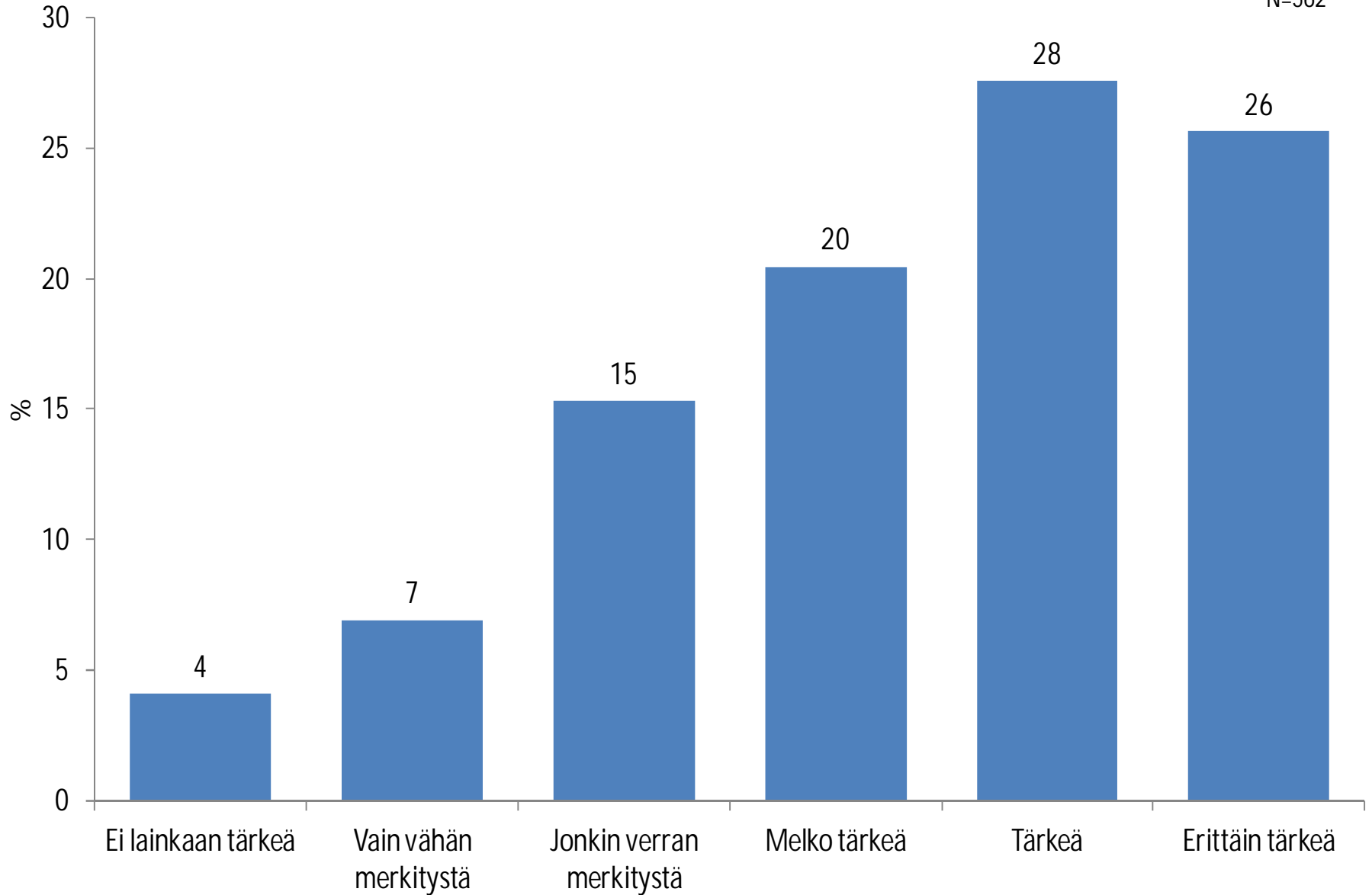
Monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen merkitys nykyisessä työssä

N=566



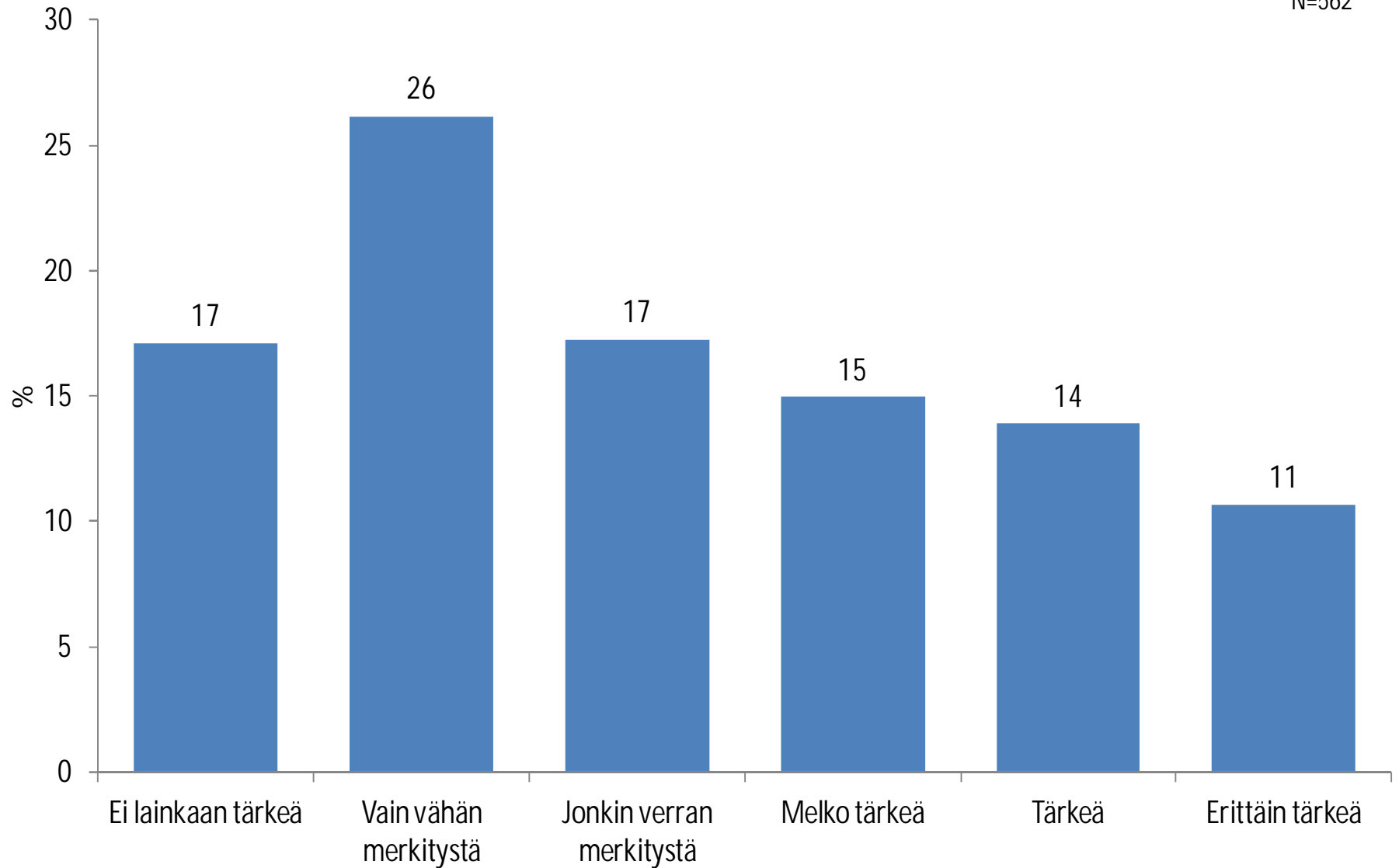
Lainsäädännön tuntemuksen merkitys nykyisessä työssä

N=562



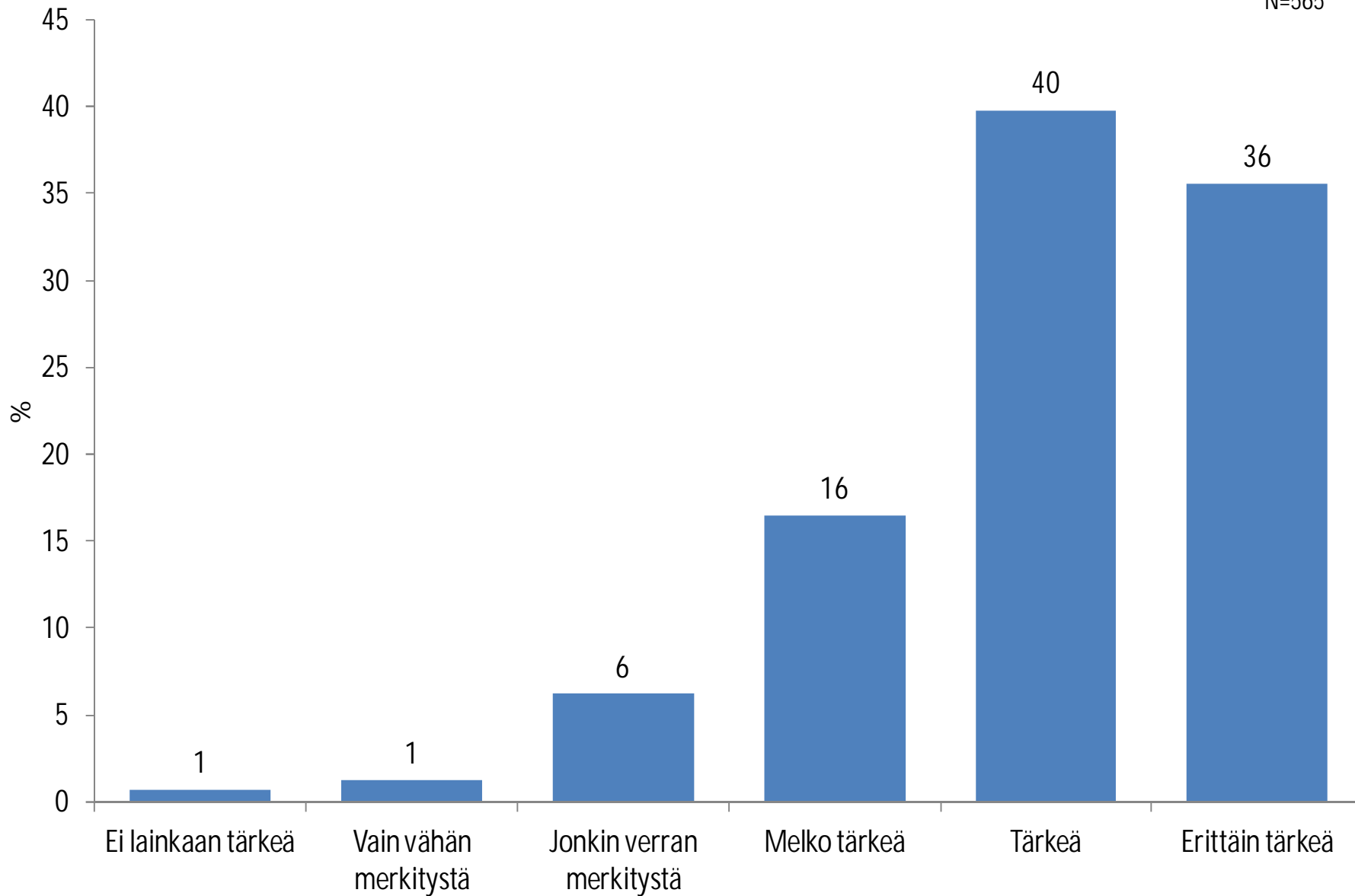
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemuksen merkitys nykyisessä työssä

N=562



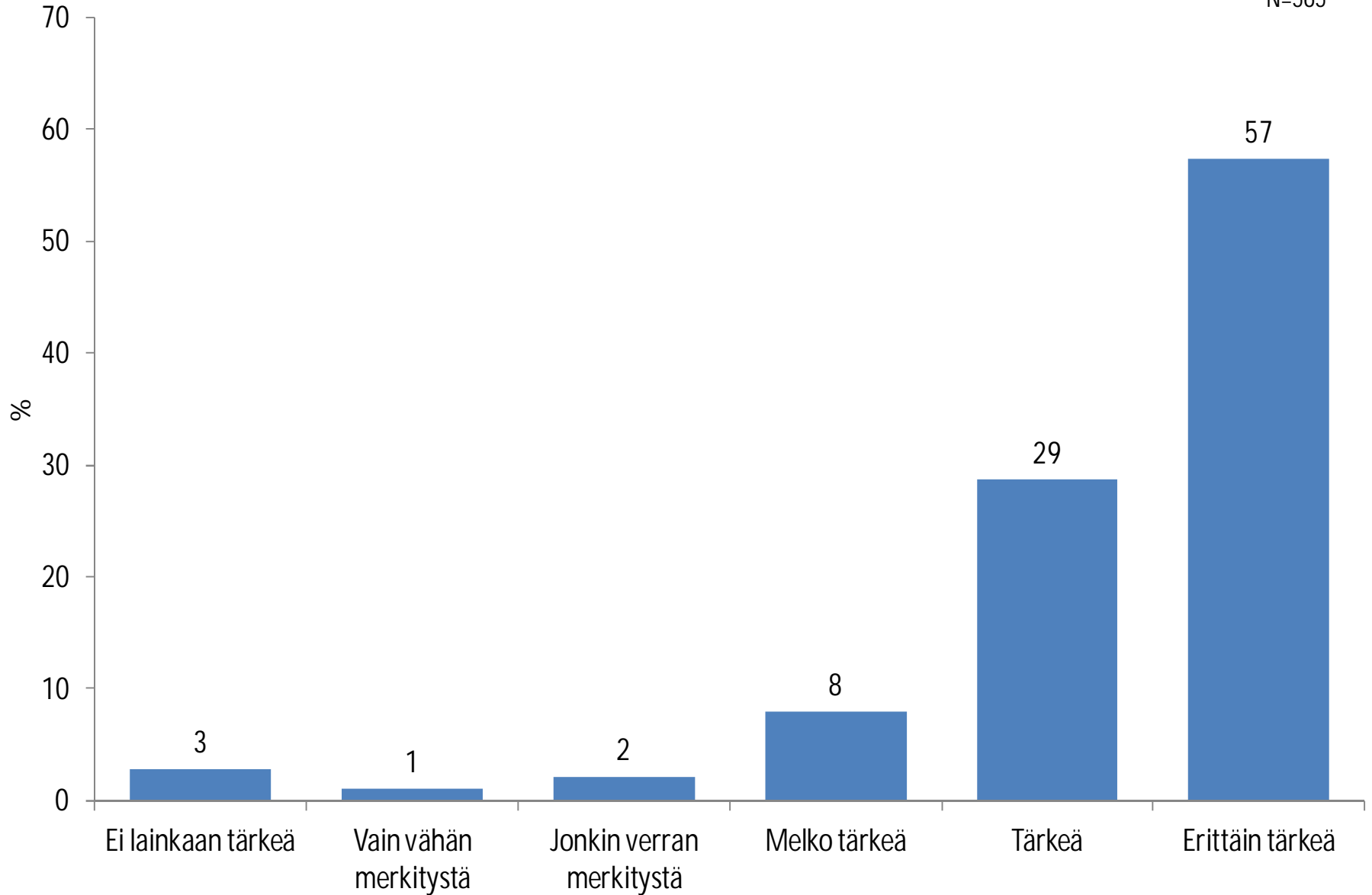
Tieto- ja viestintätekniikan taitojen merkitys nykyisessä työssä

N=565



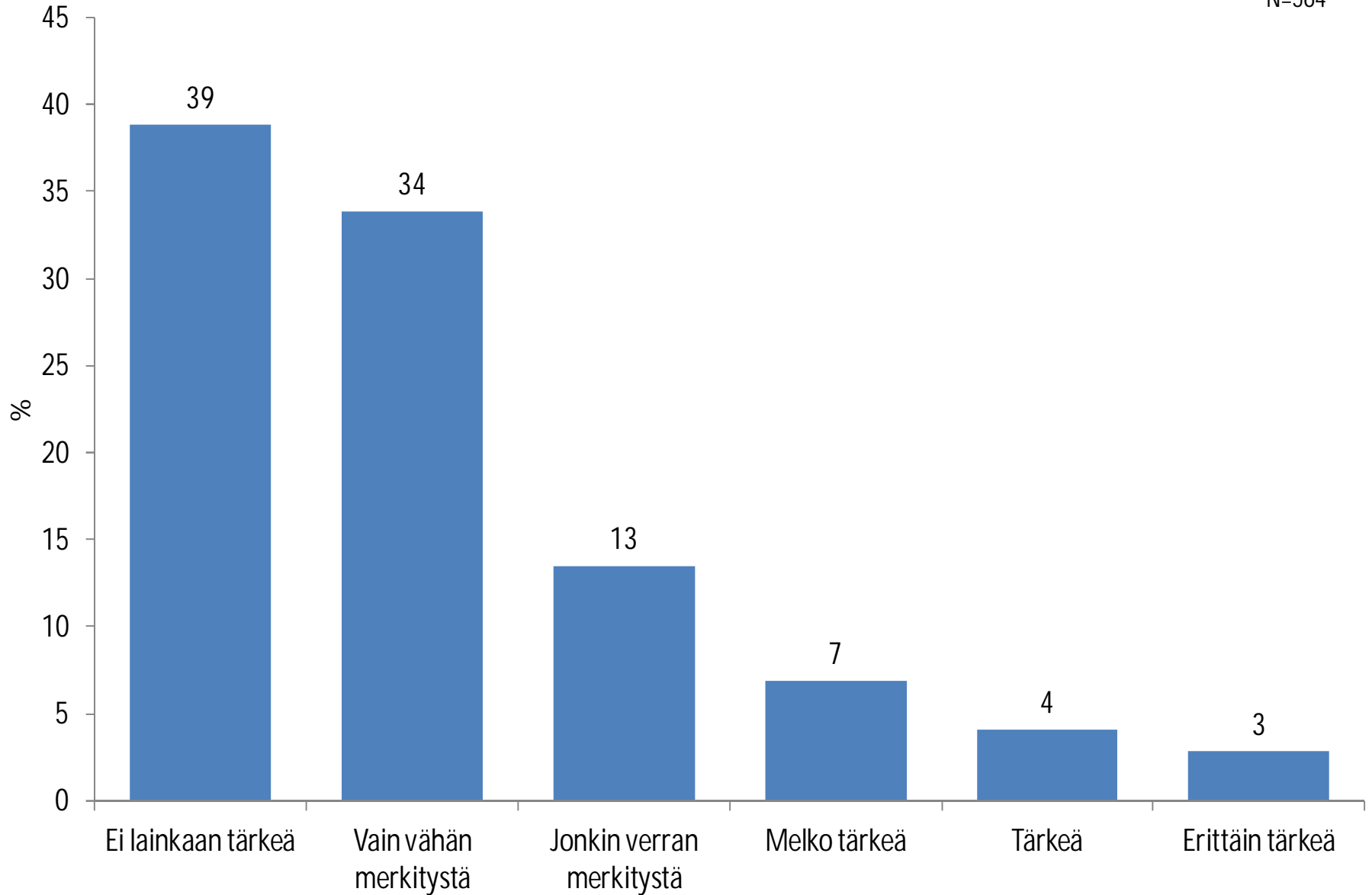
Suomen kielen viestintätaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=565



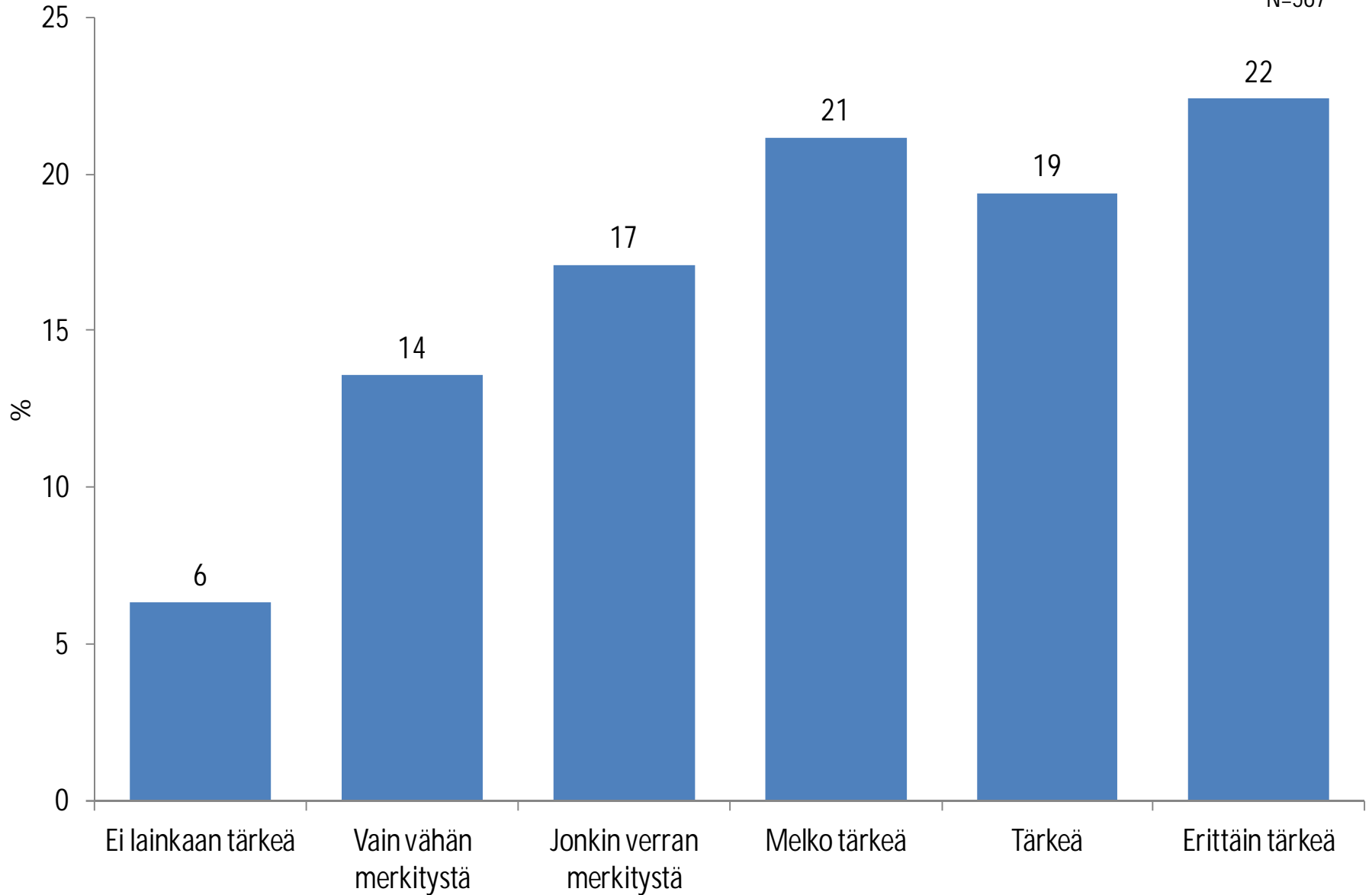
Ruotsin kielen viestintätaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=564



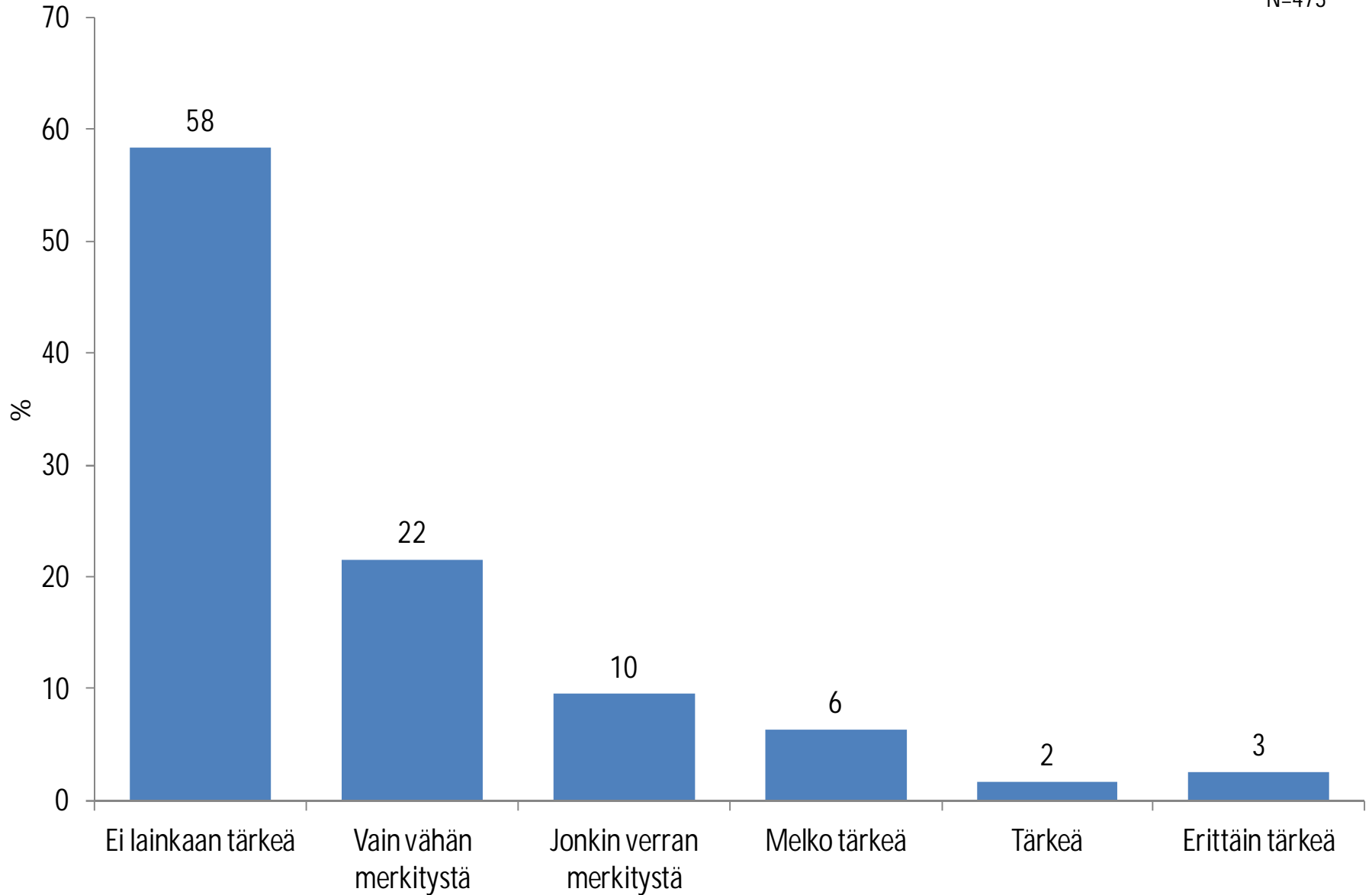
Englannin kielen viestinnän merkitys nykyisessä työssä

N=567

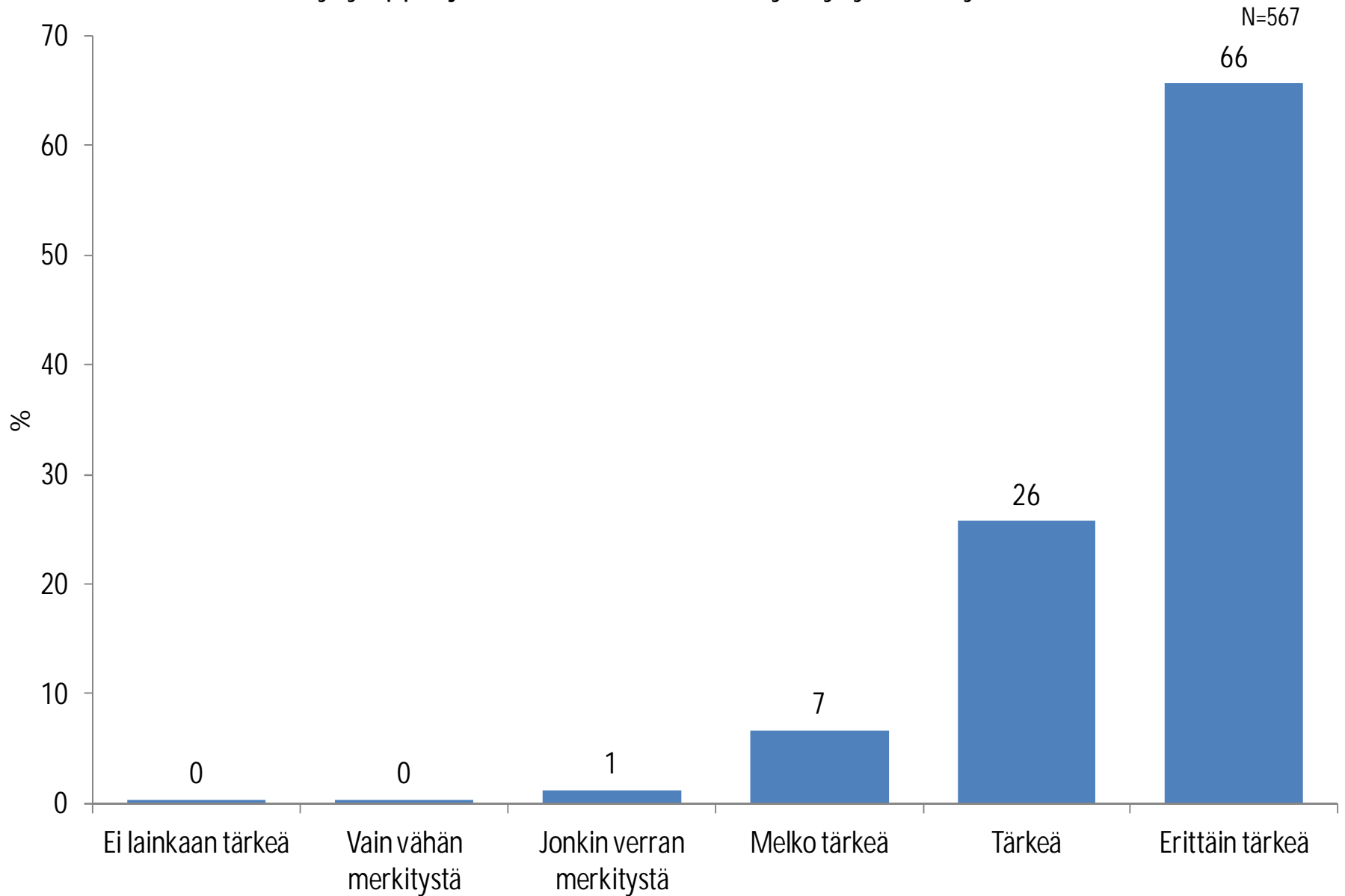


Muiden kielten viestinnän merkitys nykyisessä työssä

N=473

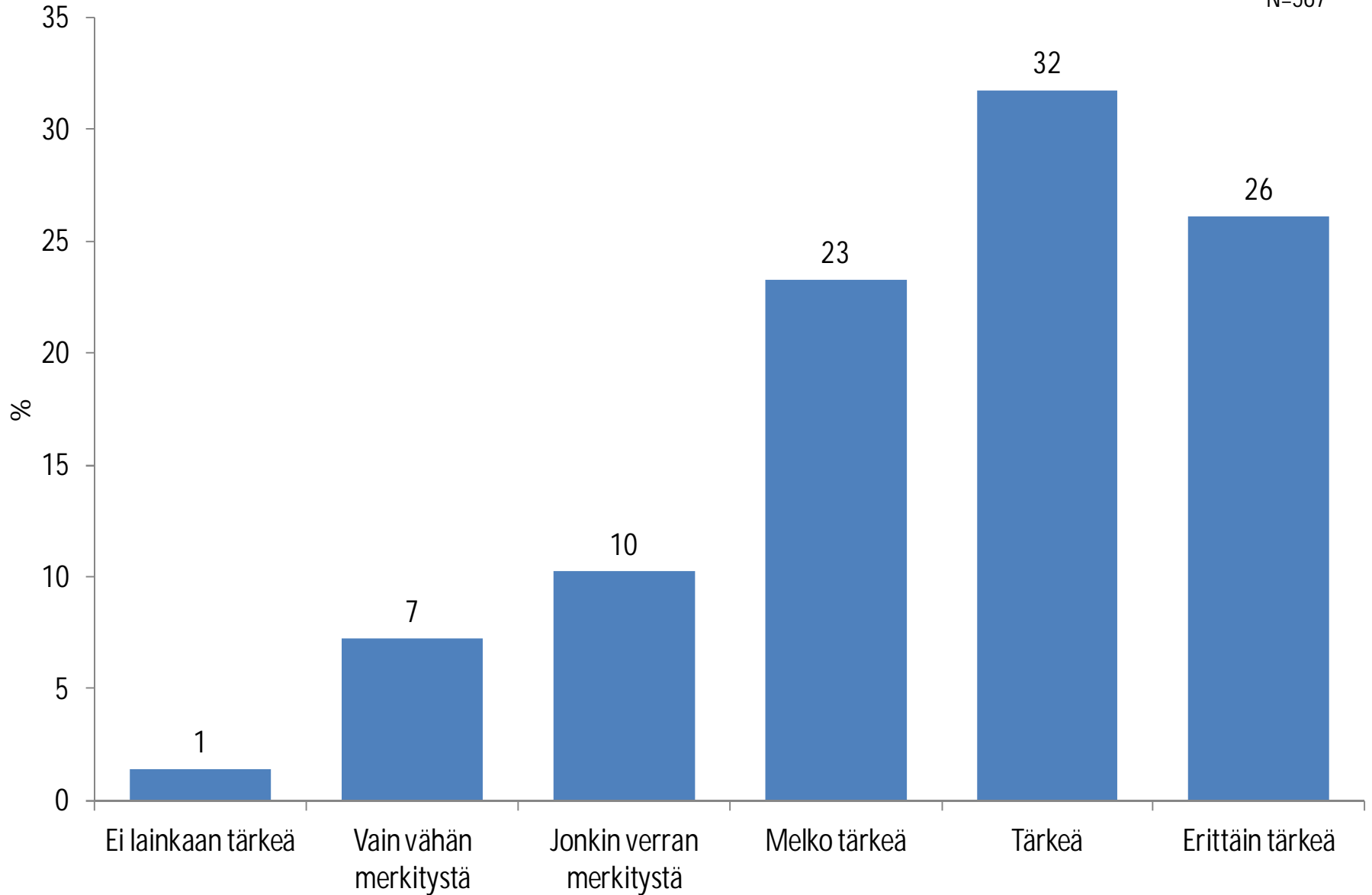


Kyky oppia ja omaksua uutta merkitys nykyisessä työssä



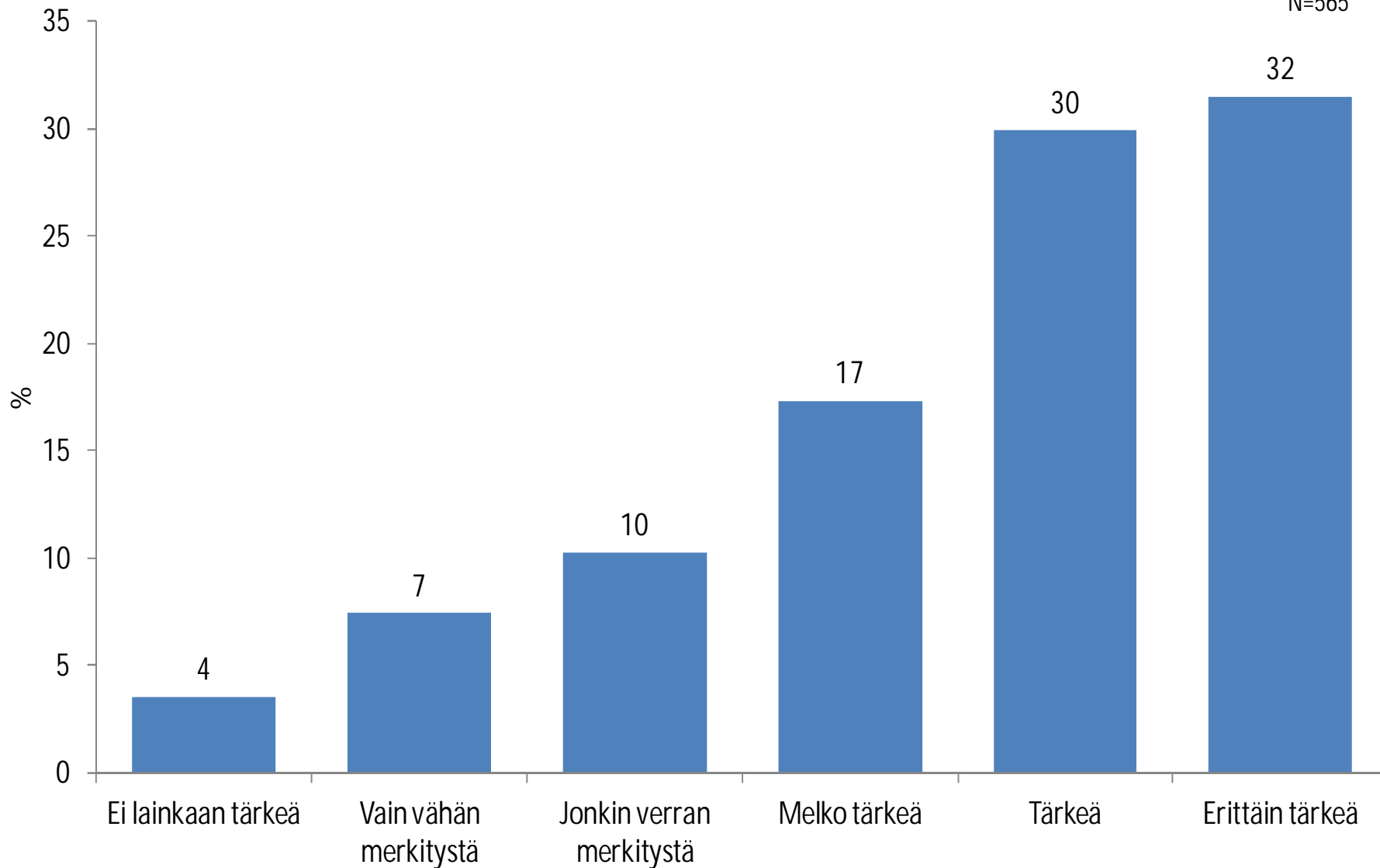
Luovuuden merkitys nykyisessä työssä

N=567



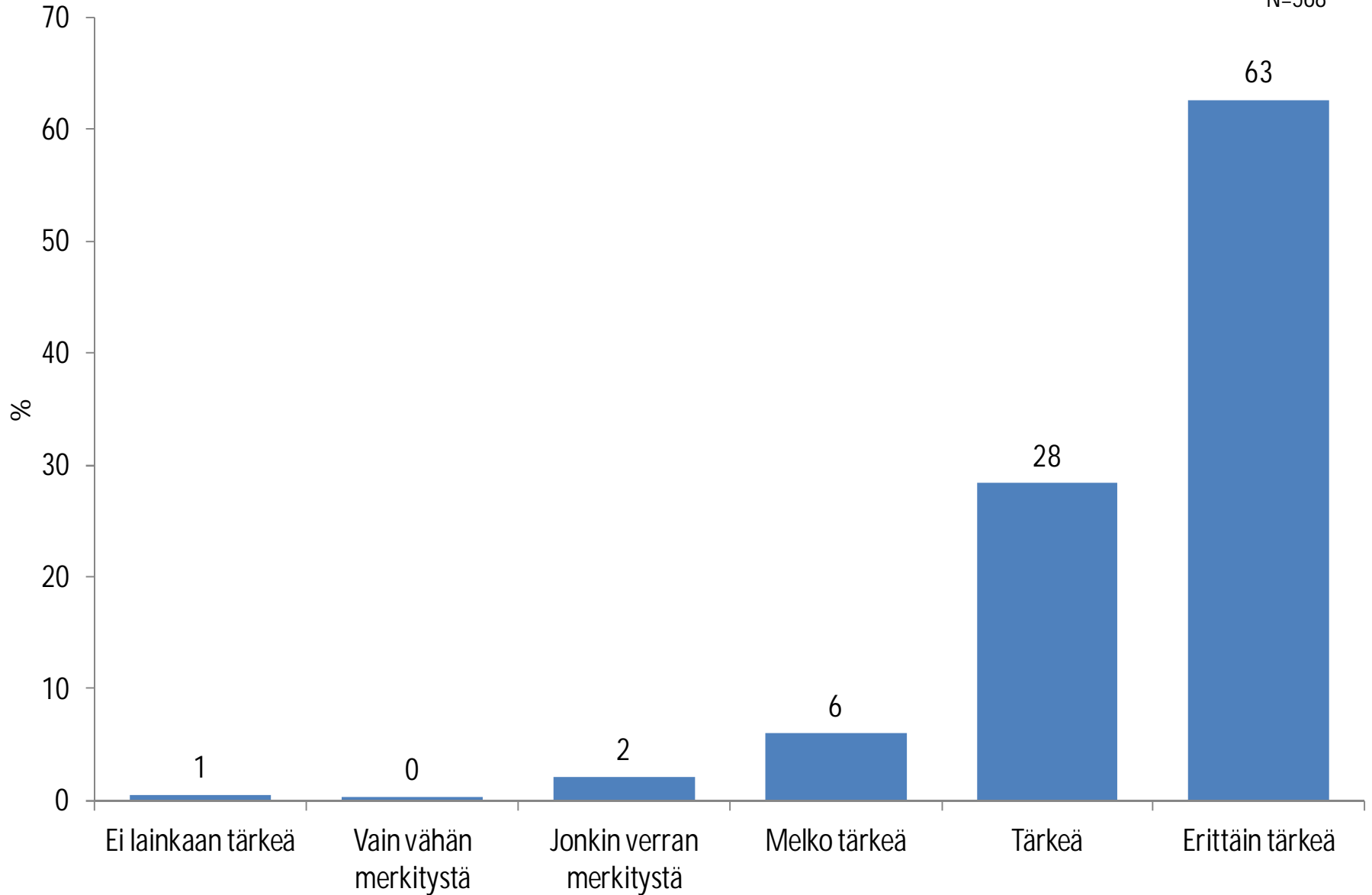
Tieteidenvälisyyden/ moniammatillisissa ryhmissä toimimisen merkitys nykyisessä työssä

N=565



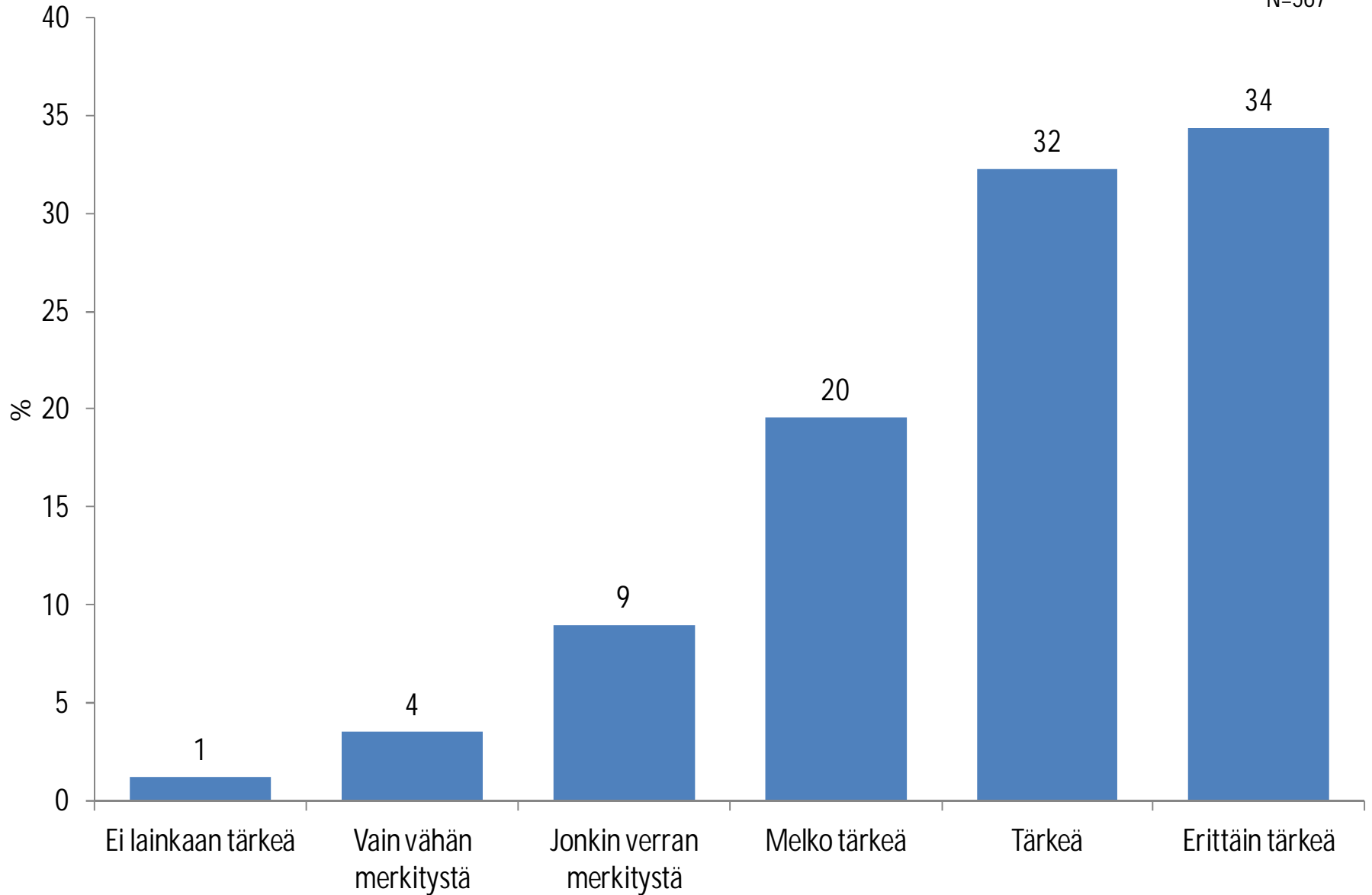
Stressinsietokyvyn merkitys nykyisessä työssä

N=568

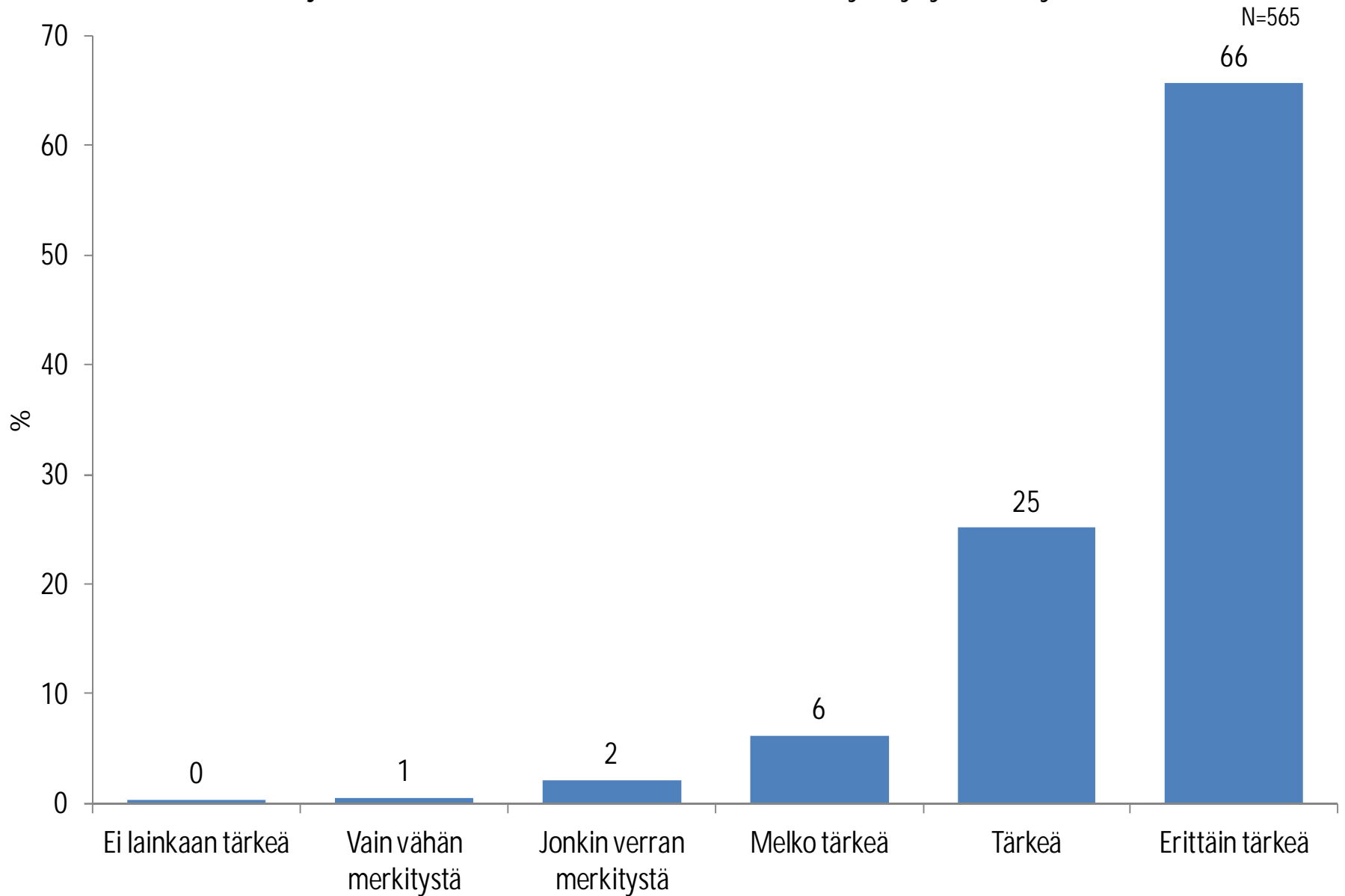


Verkostoitumistaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=567

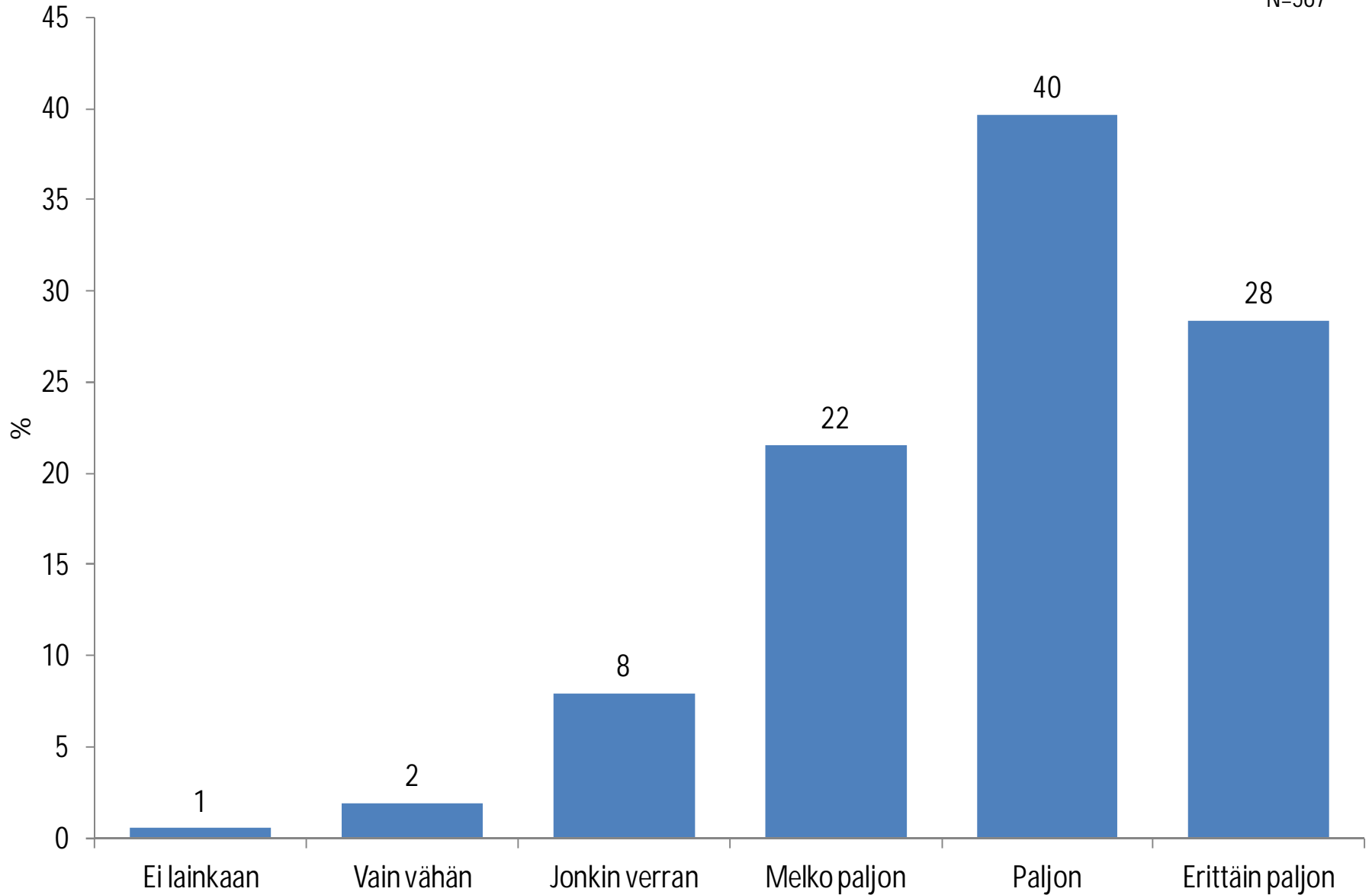


Itseohjautuvuuden/ oma-aloitteisuuden merkitys nykyisessä työssä



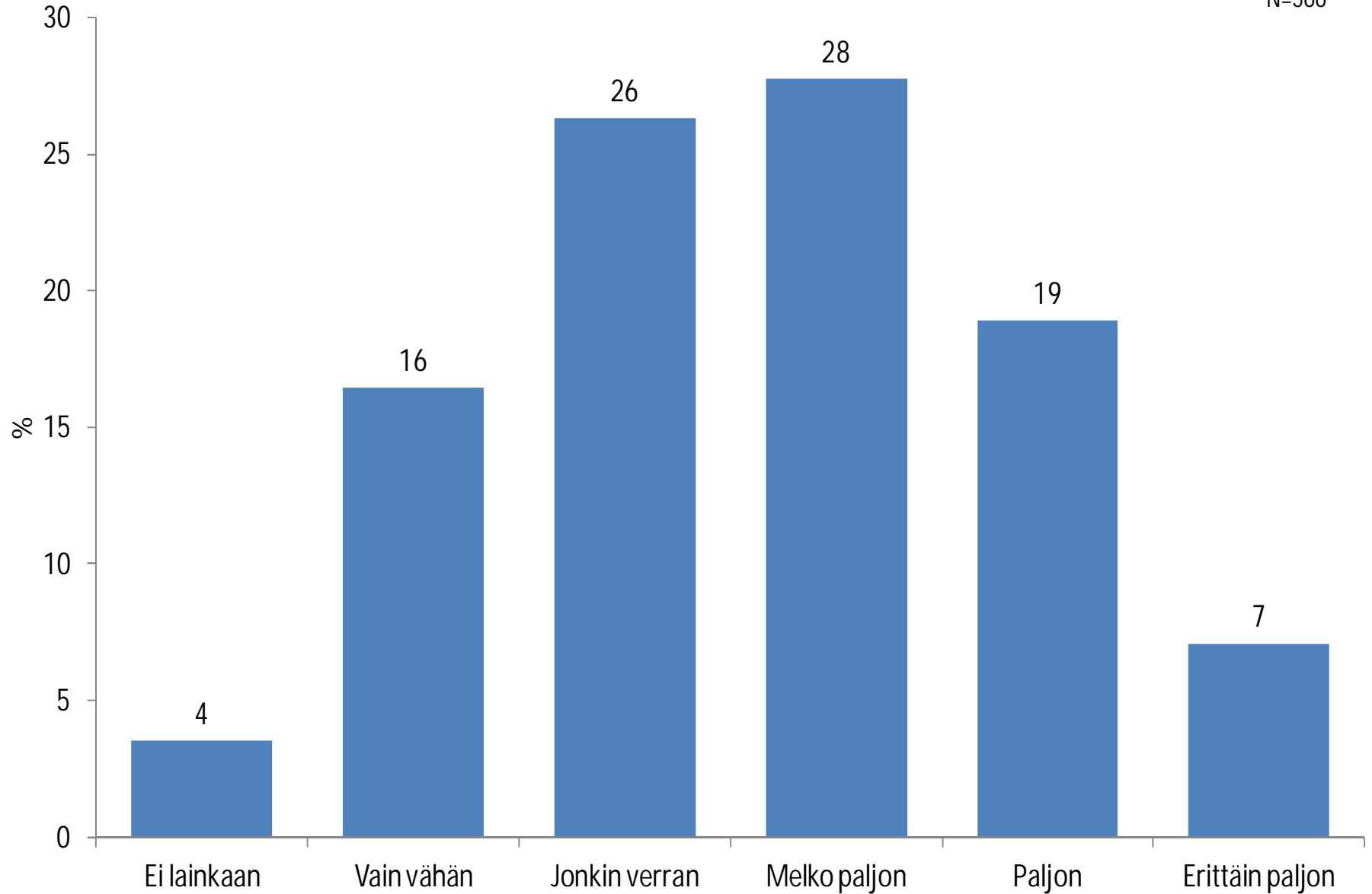
Opinnoista saadun teoreettisen osaamisen kehittyminen yliopistossa

N=567



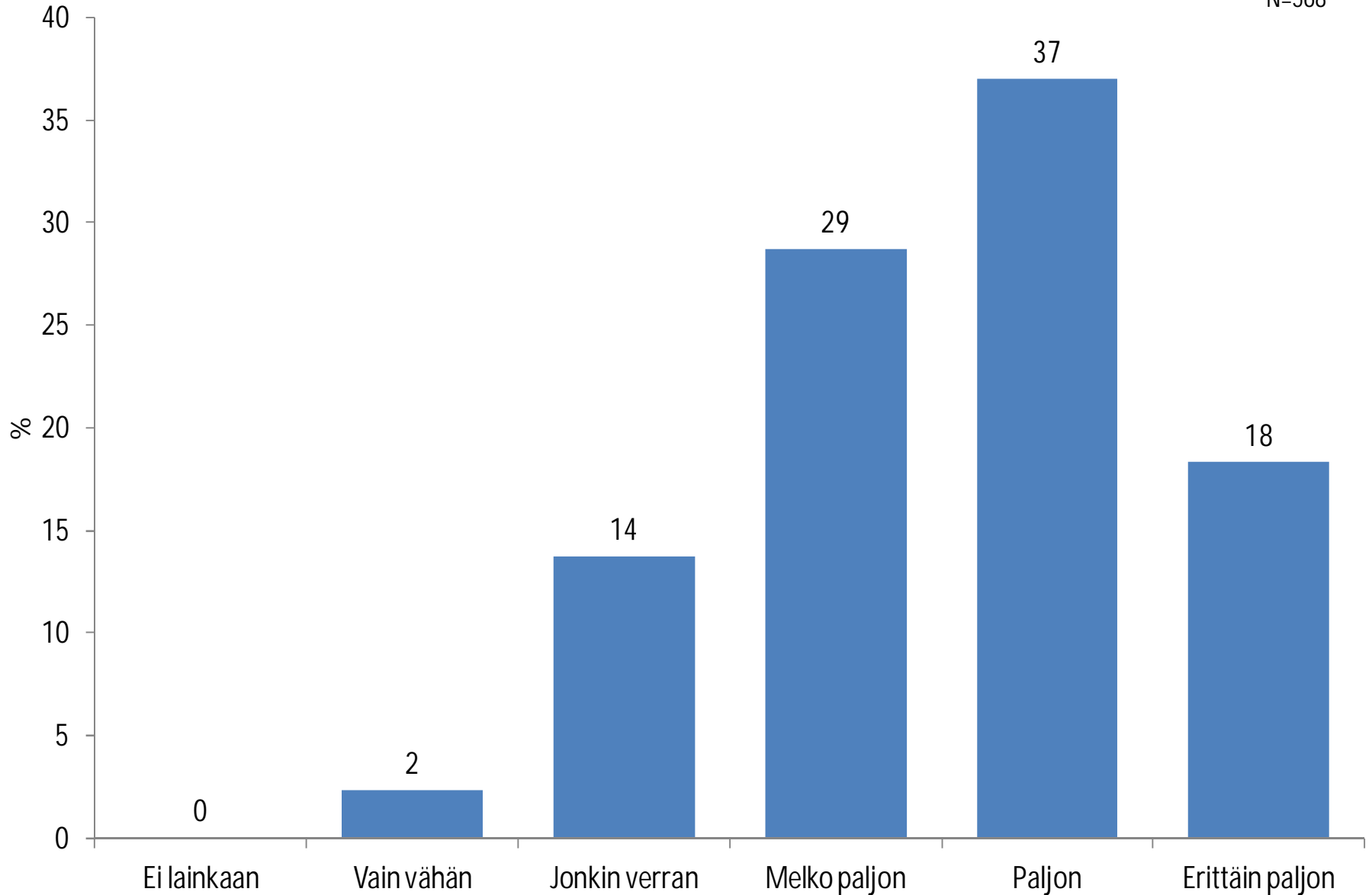
Opinnoista saadun käytännön osaamisen kehittyminen yliopistossa

N=566



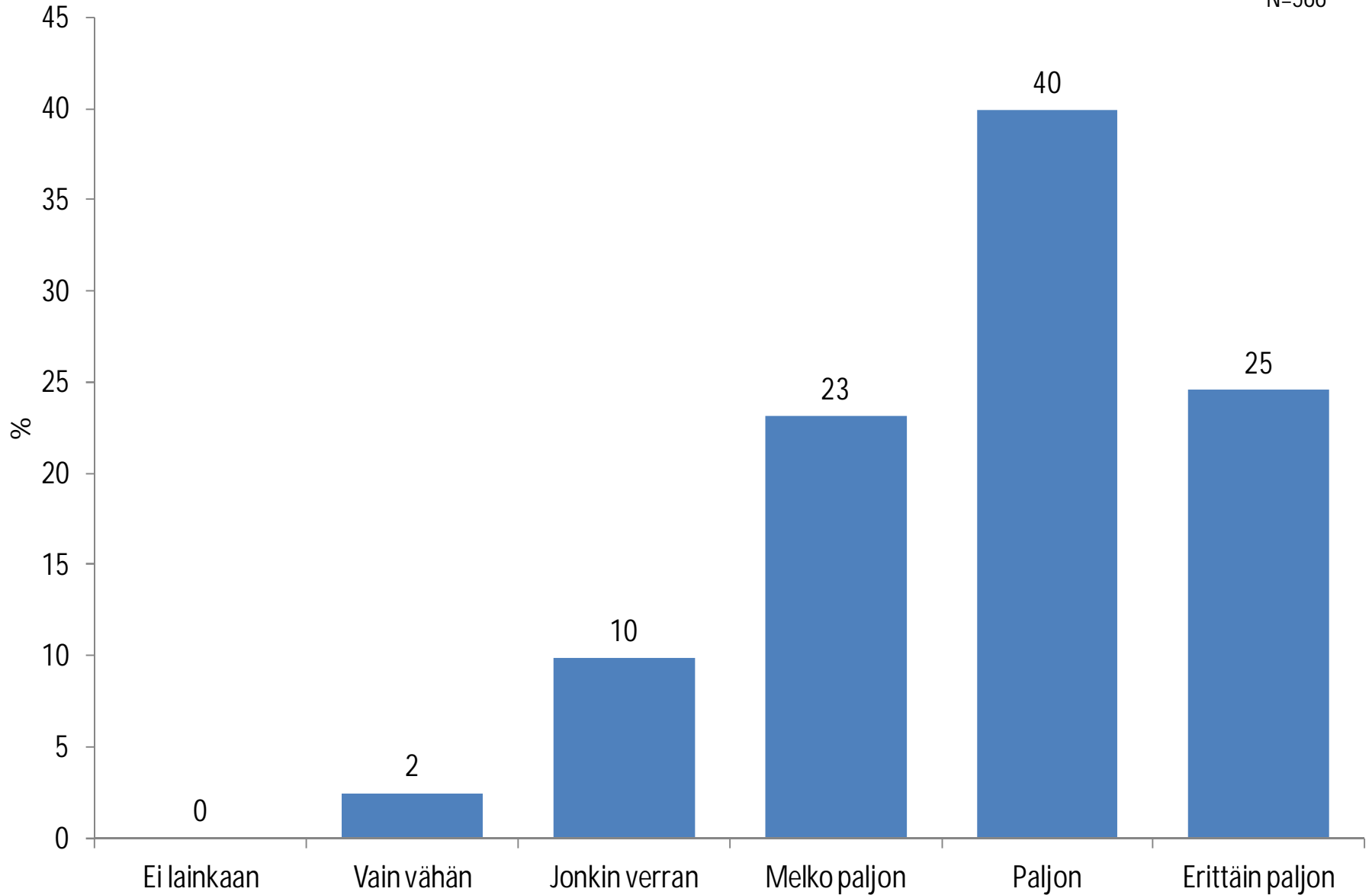
Analyttisten, systemaattisen ajattelun taitojen kehittyminen yliopistossa

N=568



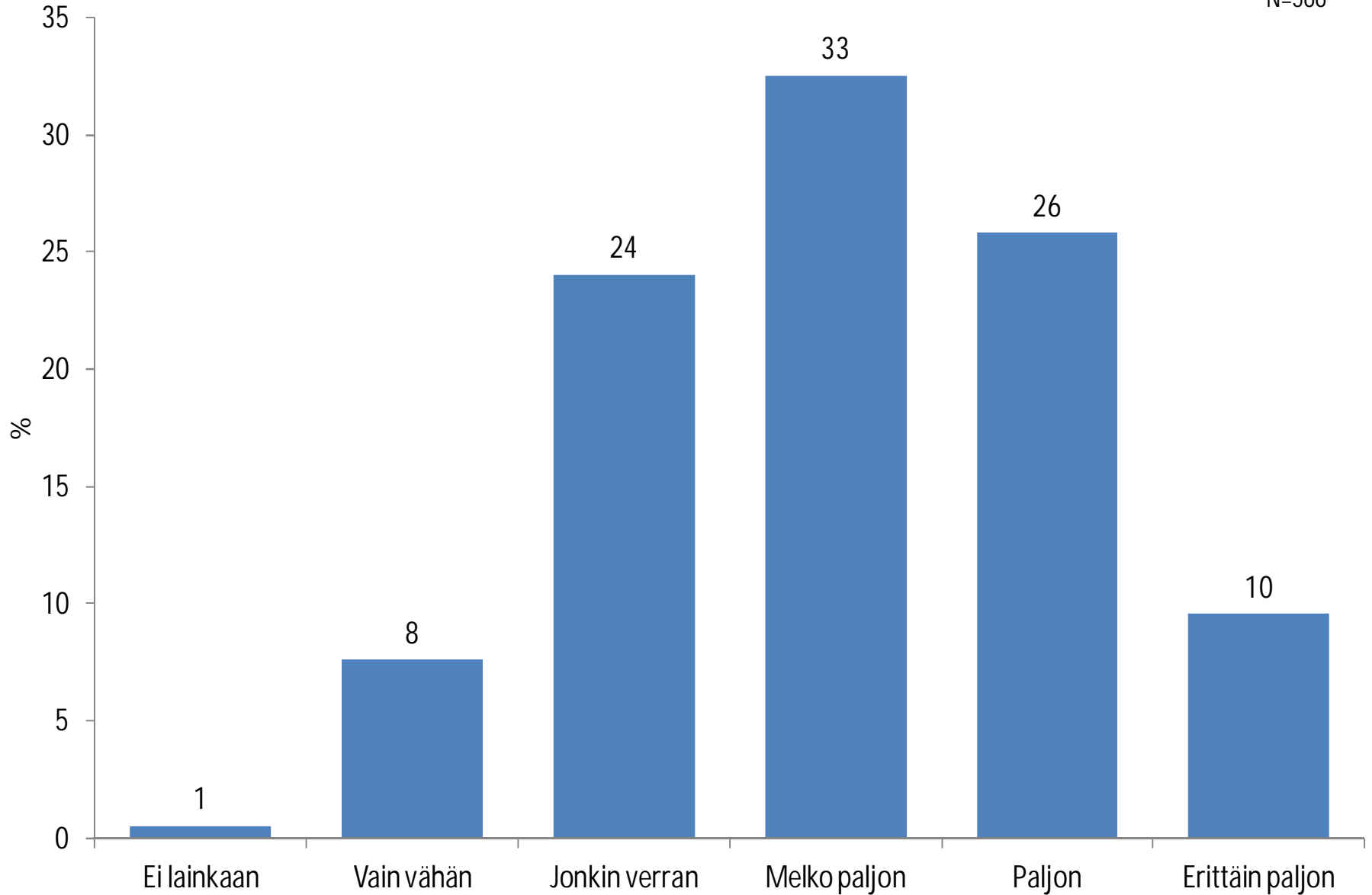
Tiedonhankintataitojen kehittyminen yliopistossa

N=566



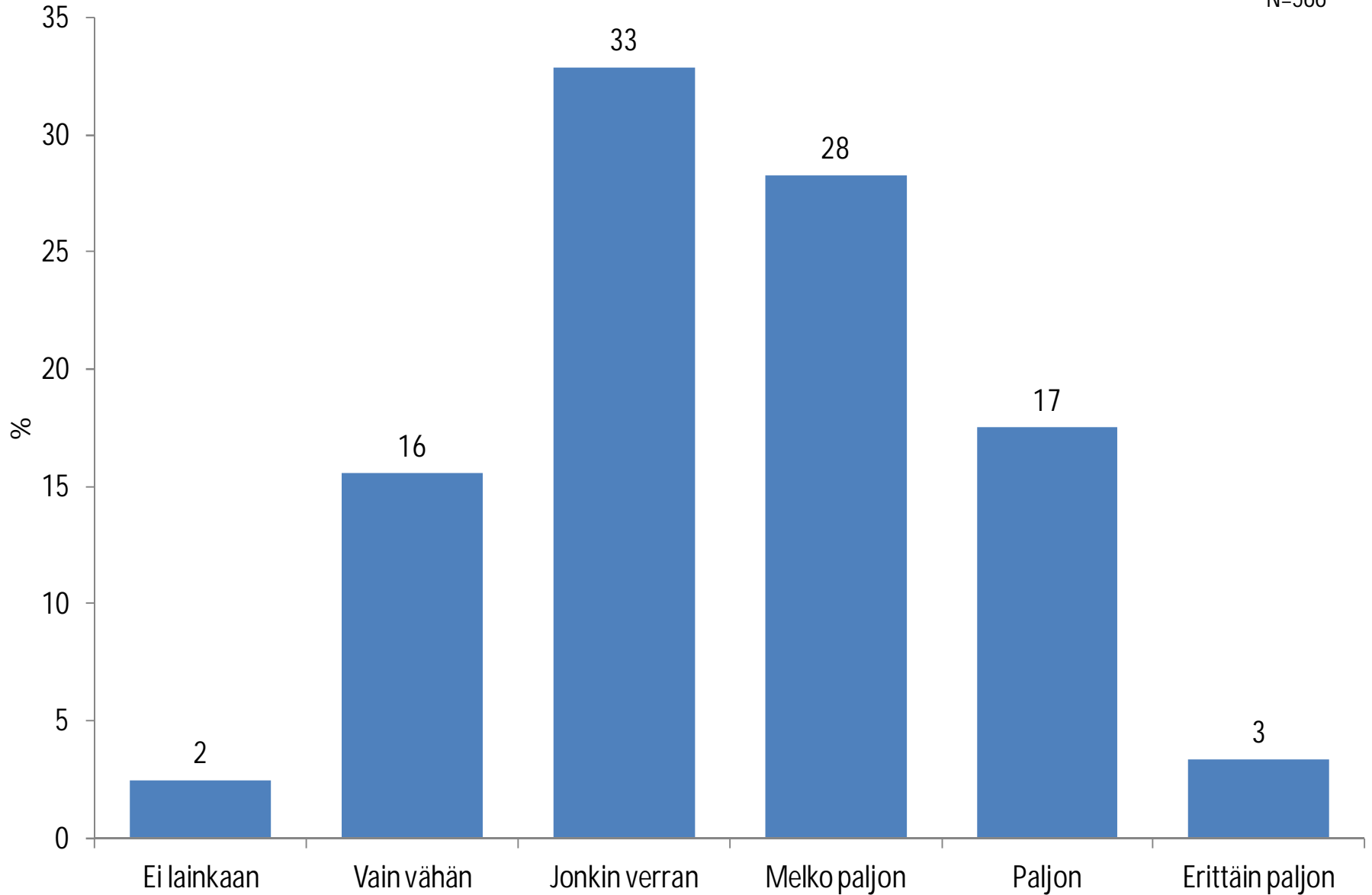
Ongelmanratkaisutaitojen kehittyminen yliopistossa

N=566



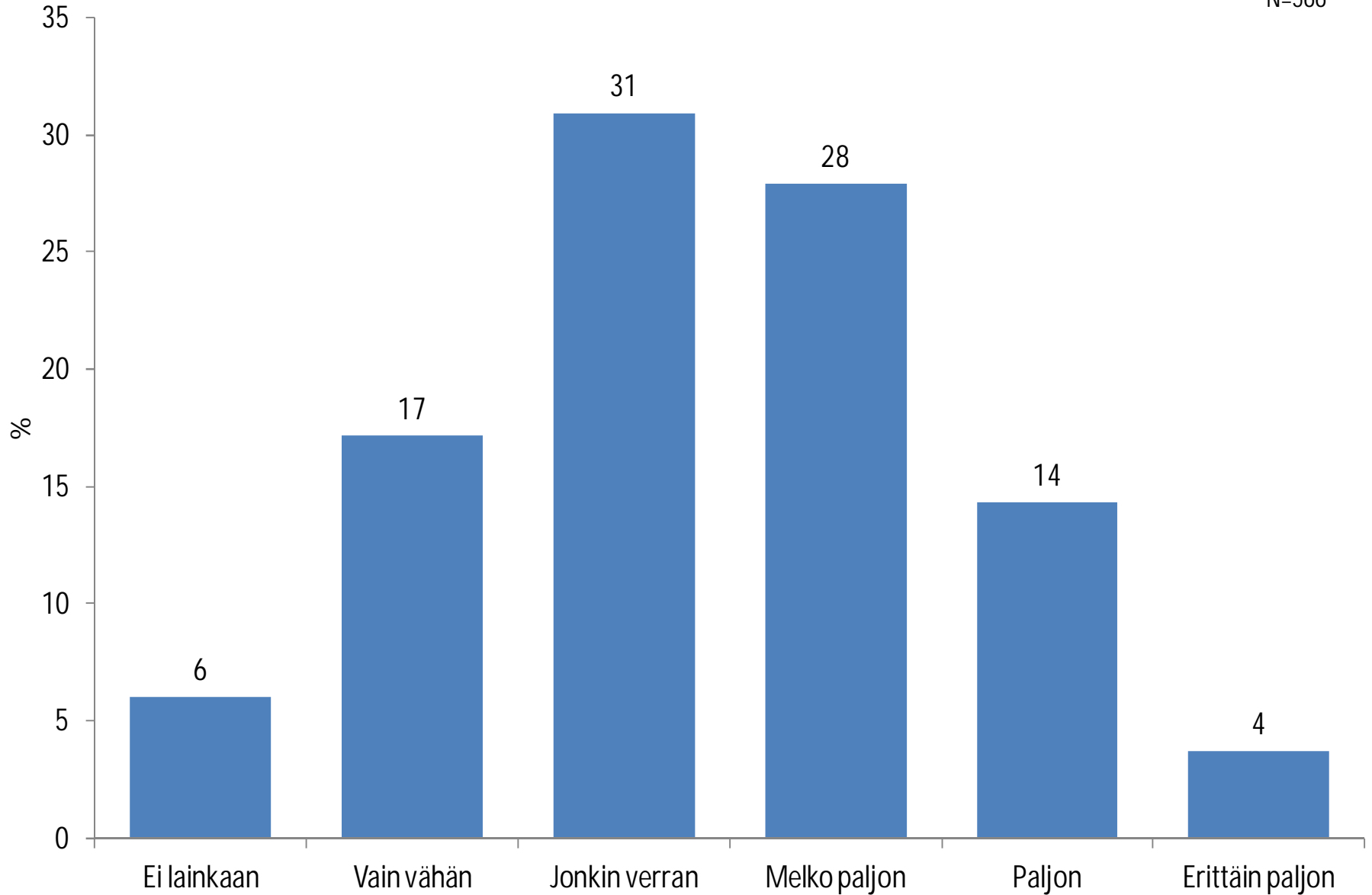
Organisointi- ja koordinoitaitojen kehittyminen yliopistossa

N=566



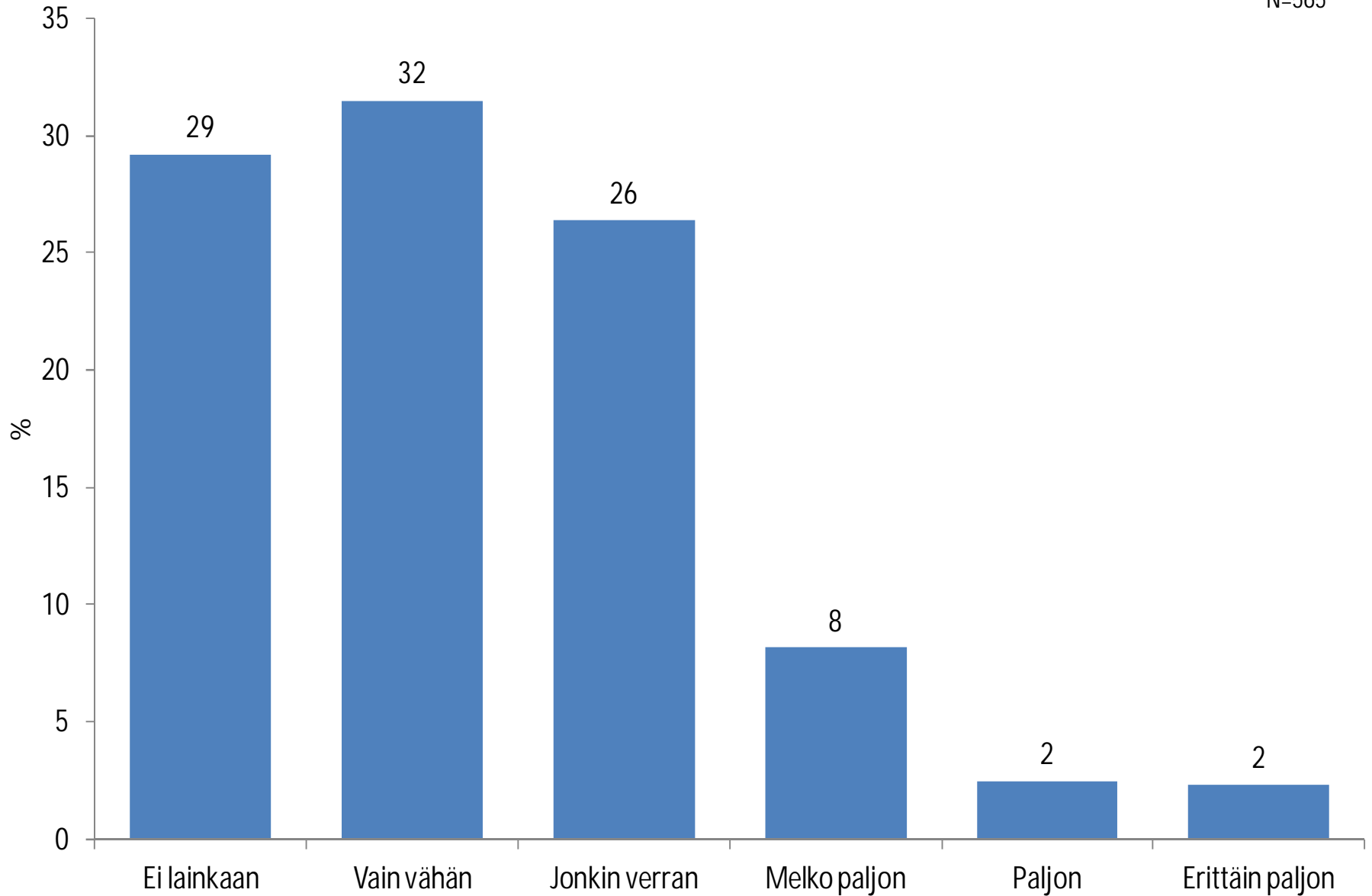
Projektinhallintataitojen kehittyminen yliopistossa

N=566



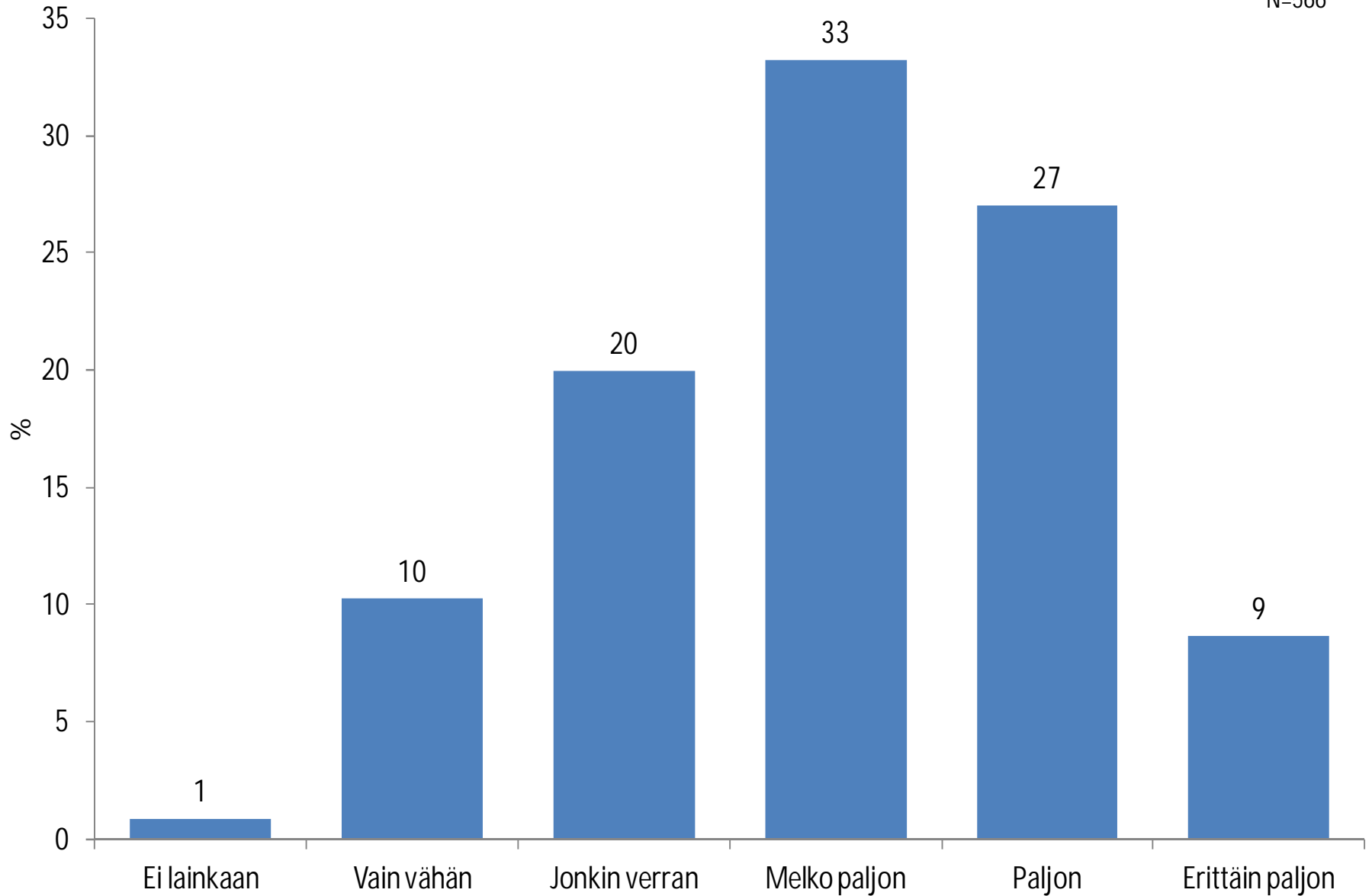
Esimiestaitojen kehittyminen yliopistossa

N=565



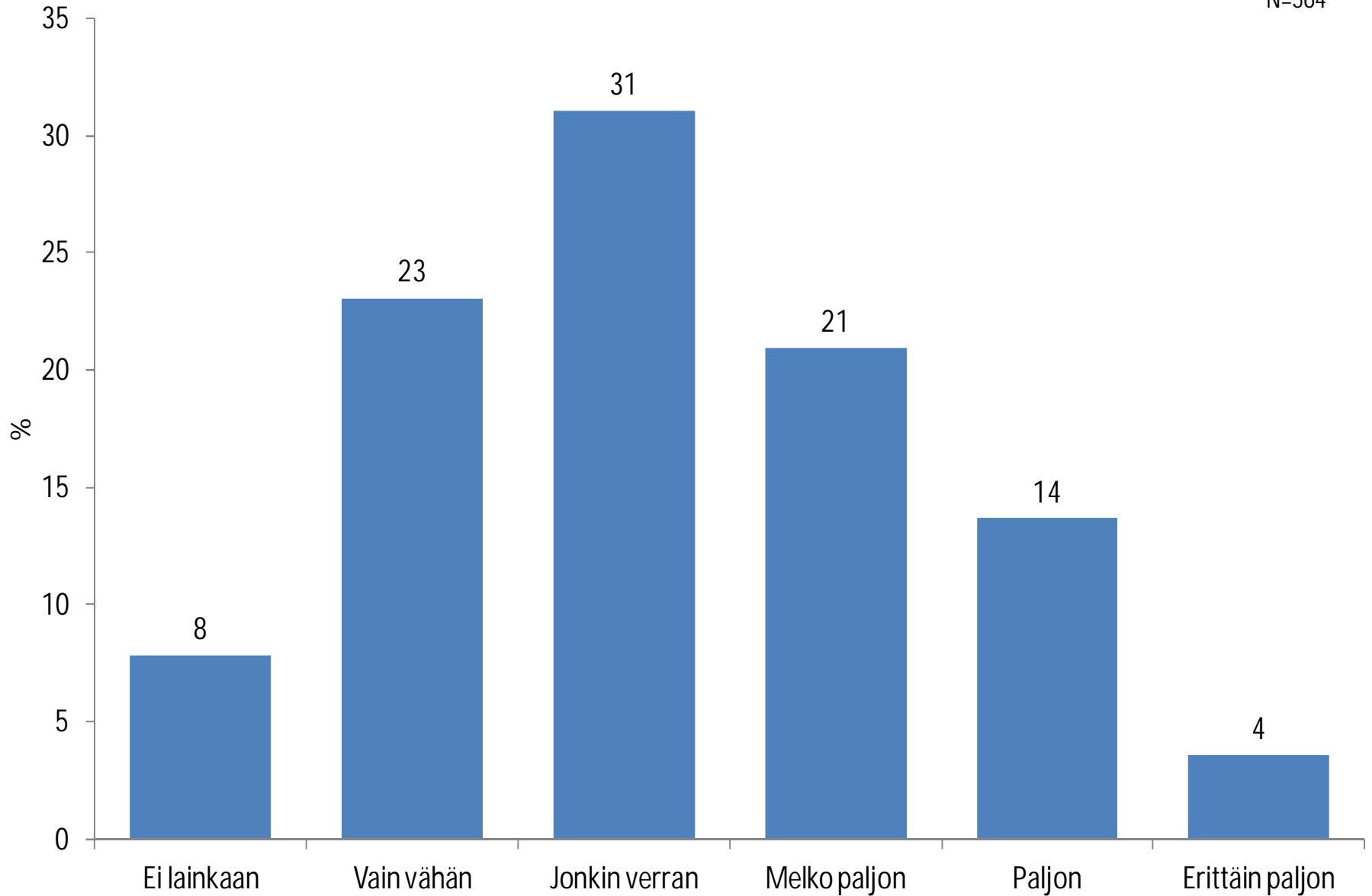
Yhteistyötaitojen kehittyminen yliopistossa

N=566



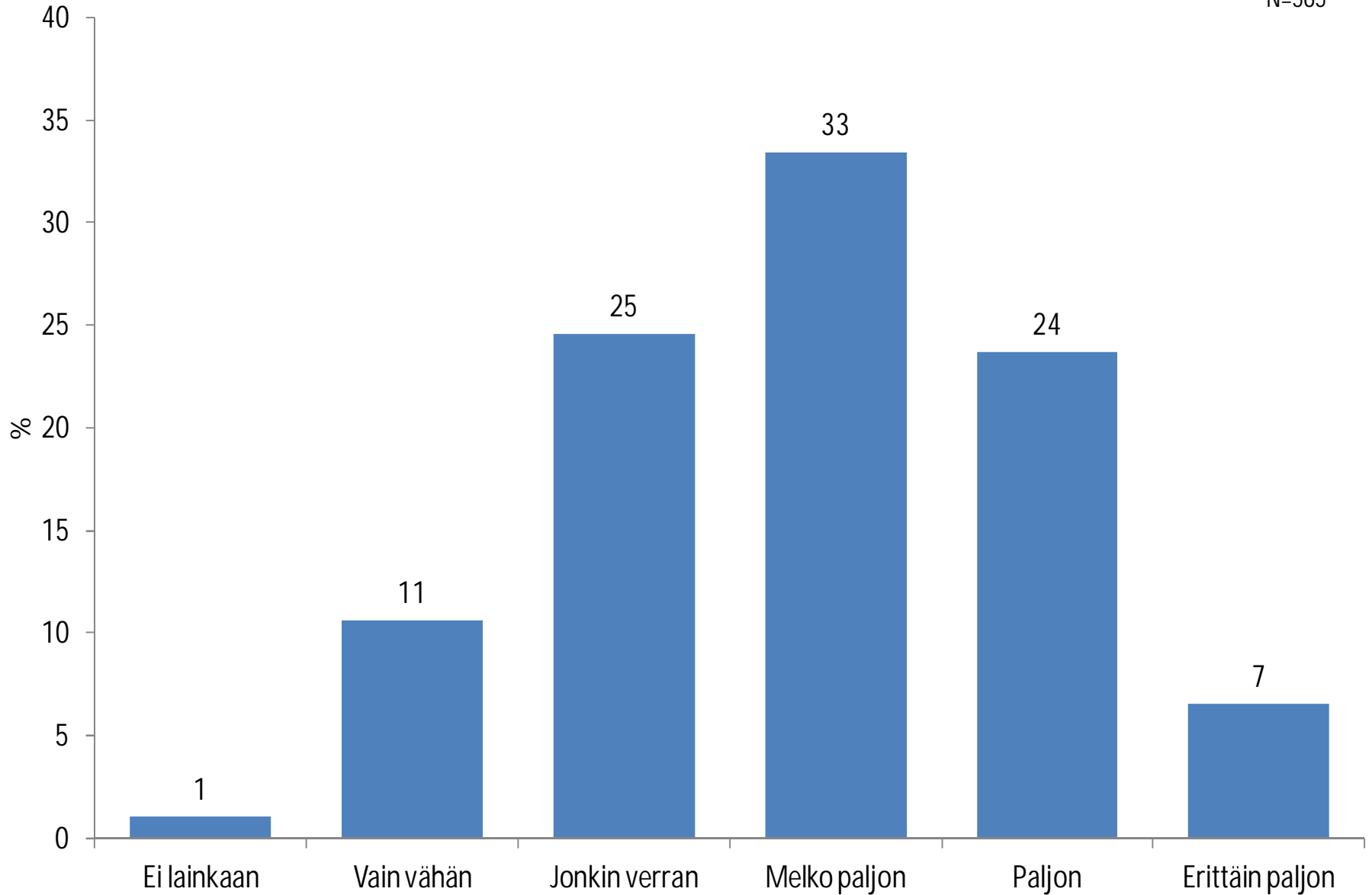
Neuvottelutaitojen kehittyminen yliopistossa

N=564



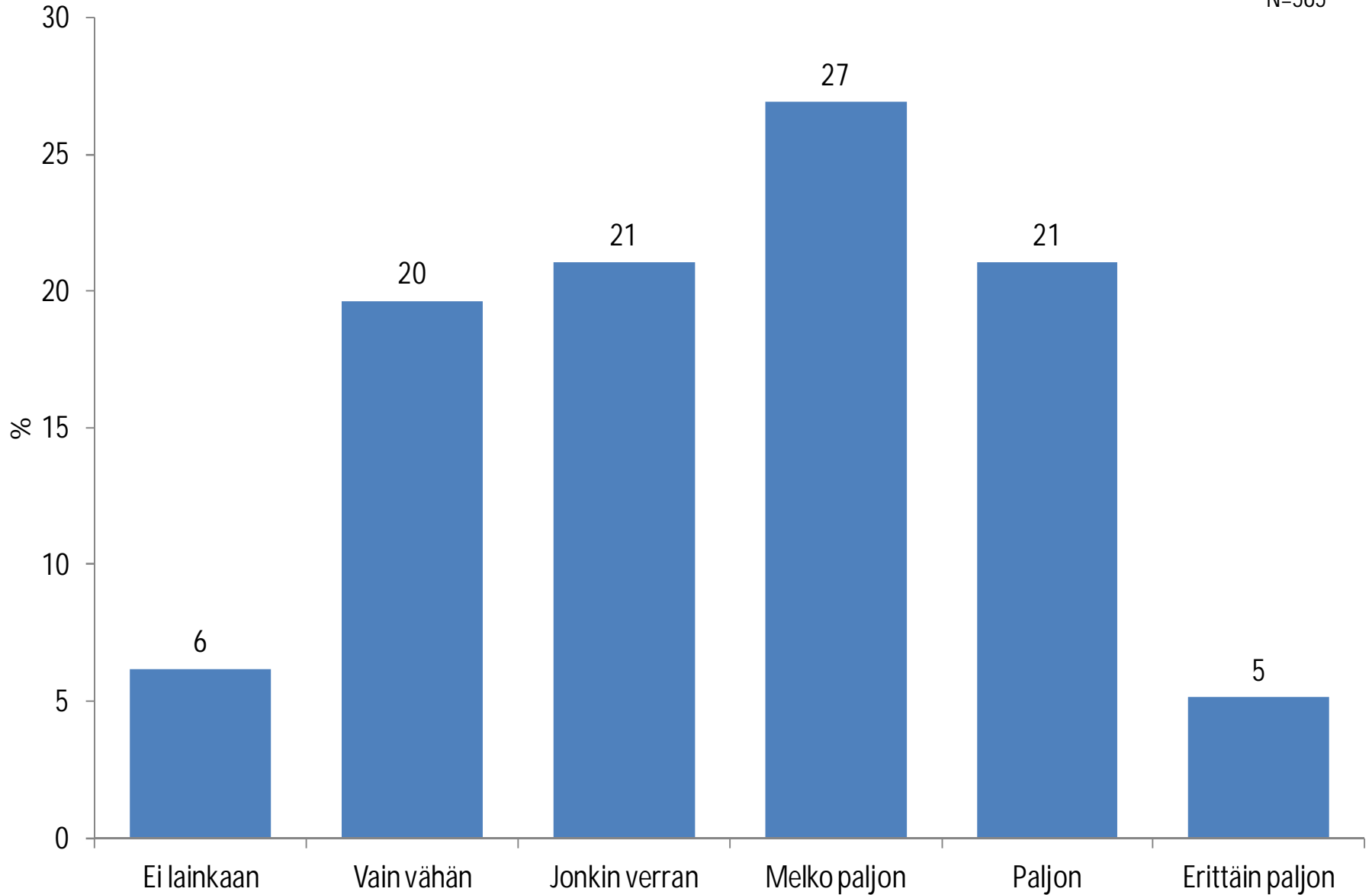
Esiintymistaitojen kehittyminen yliopistossa

N=565



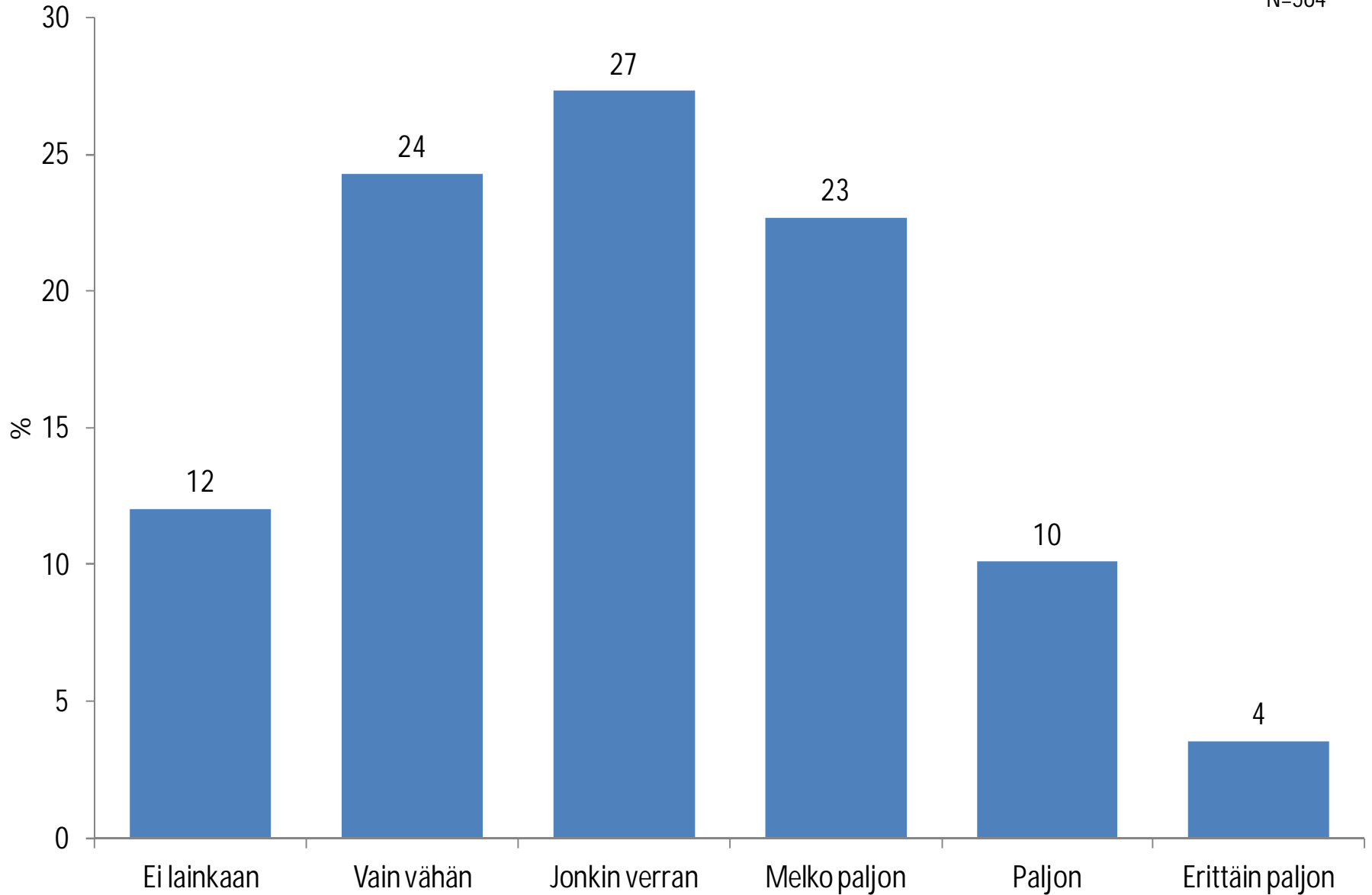
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaitojen kehittyminen yliopistossa

N=565



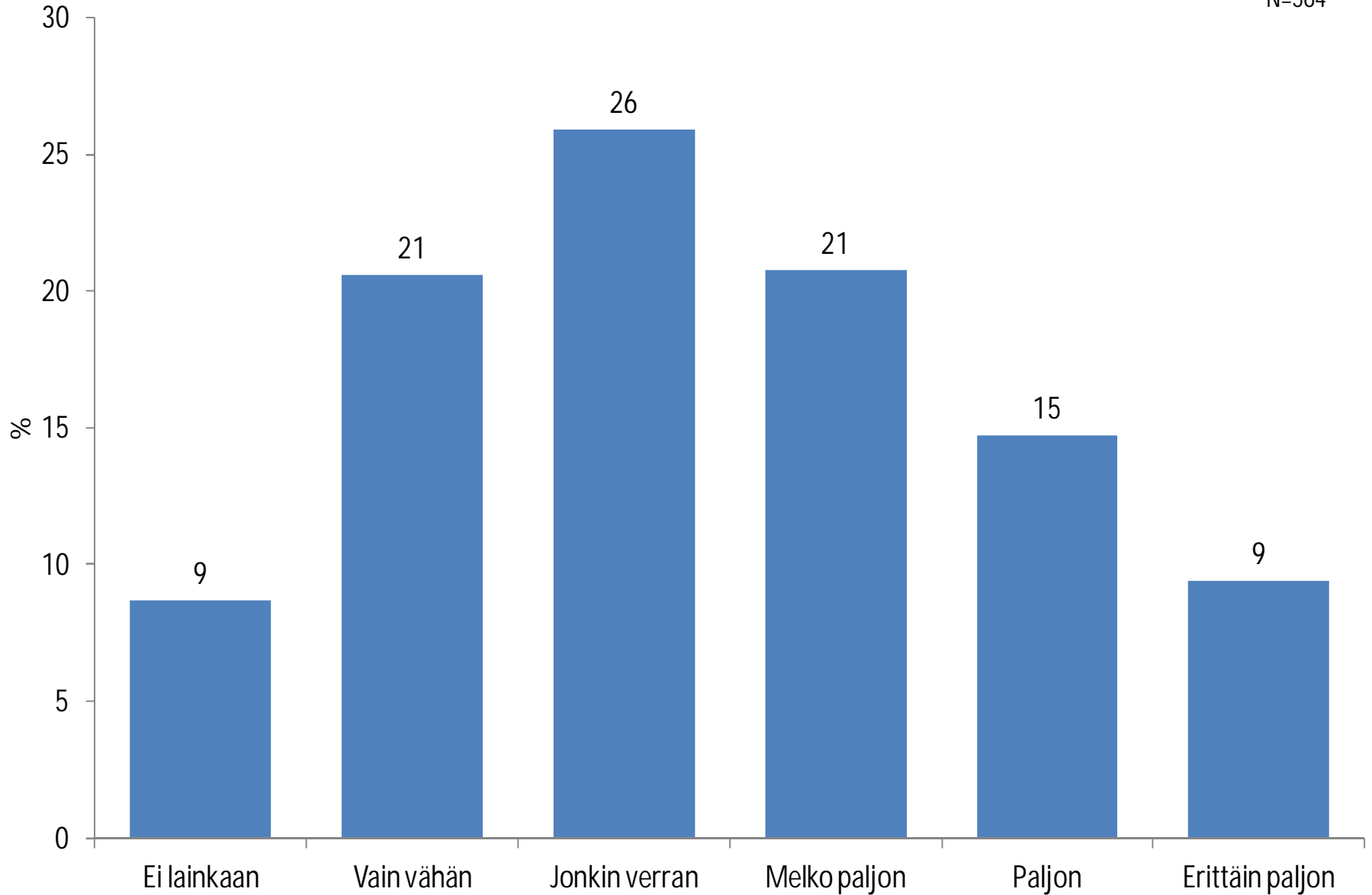
Monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen kehittyminen yliopistossa

N=564



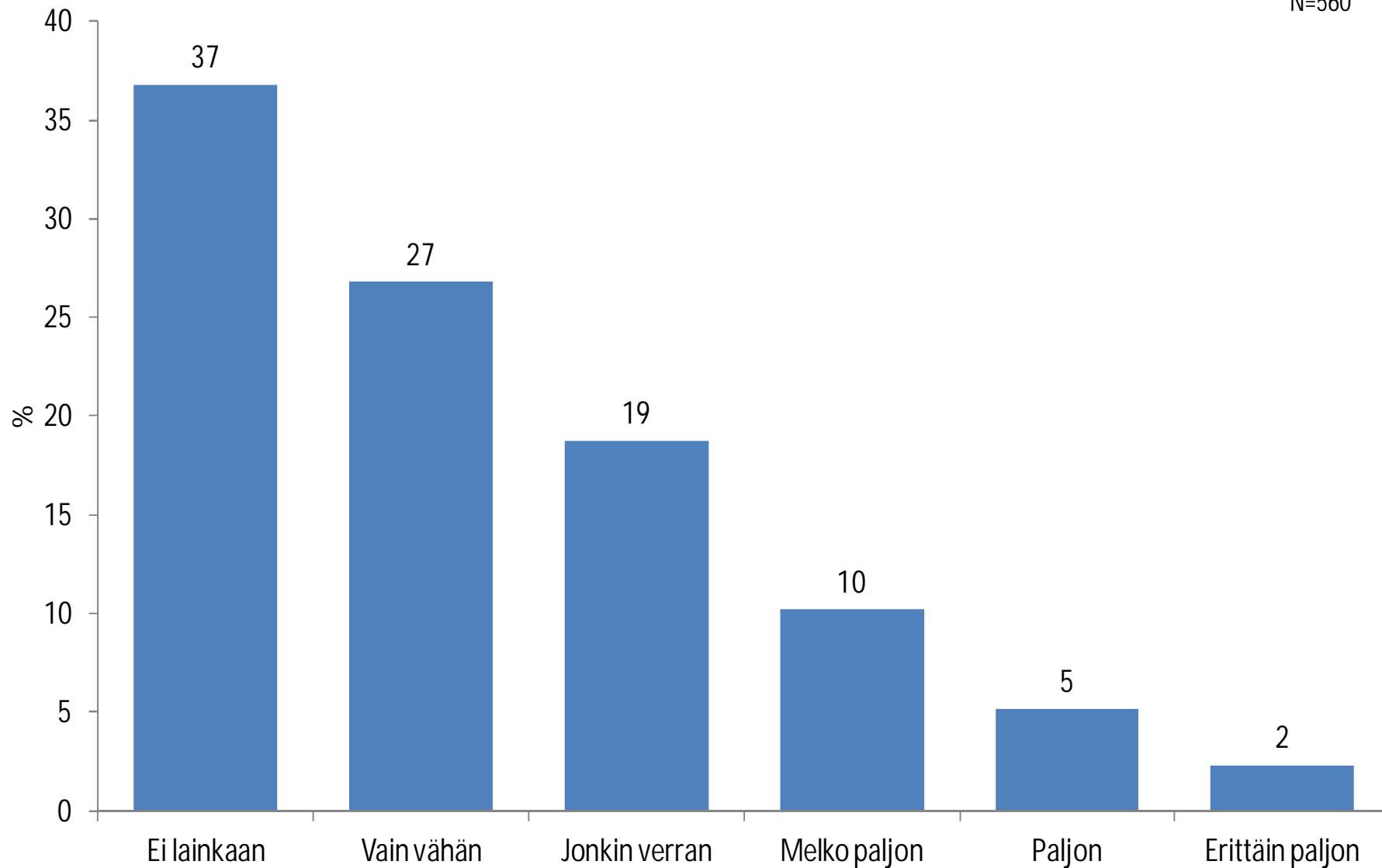
Lainsäädännön tuntemuksen kehittyminen yliopistossa

N=564



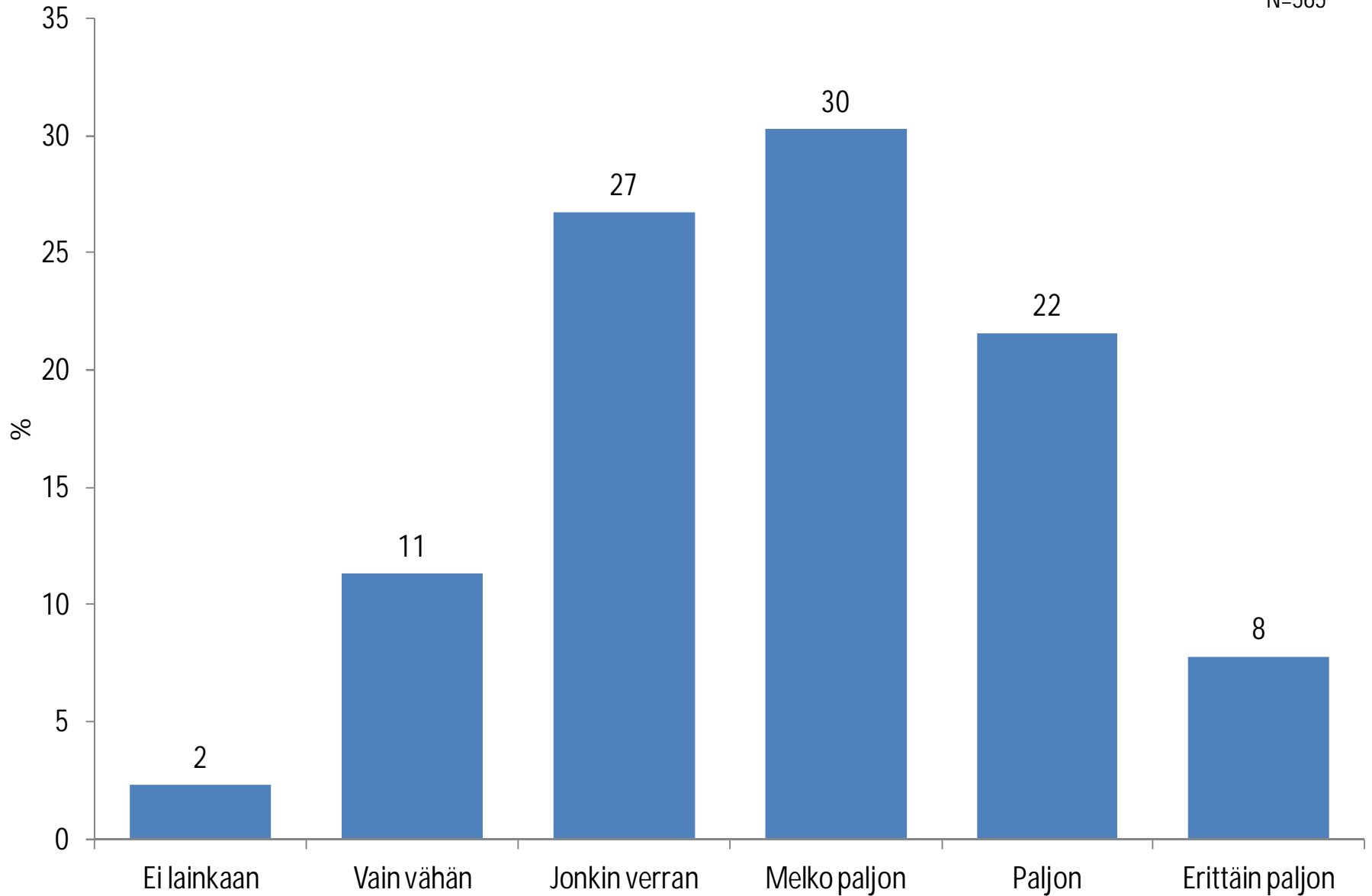
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemuksen kehittyminen yliopistossa

N=560



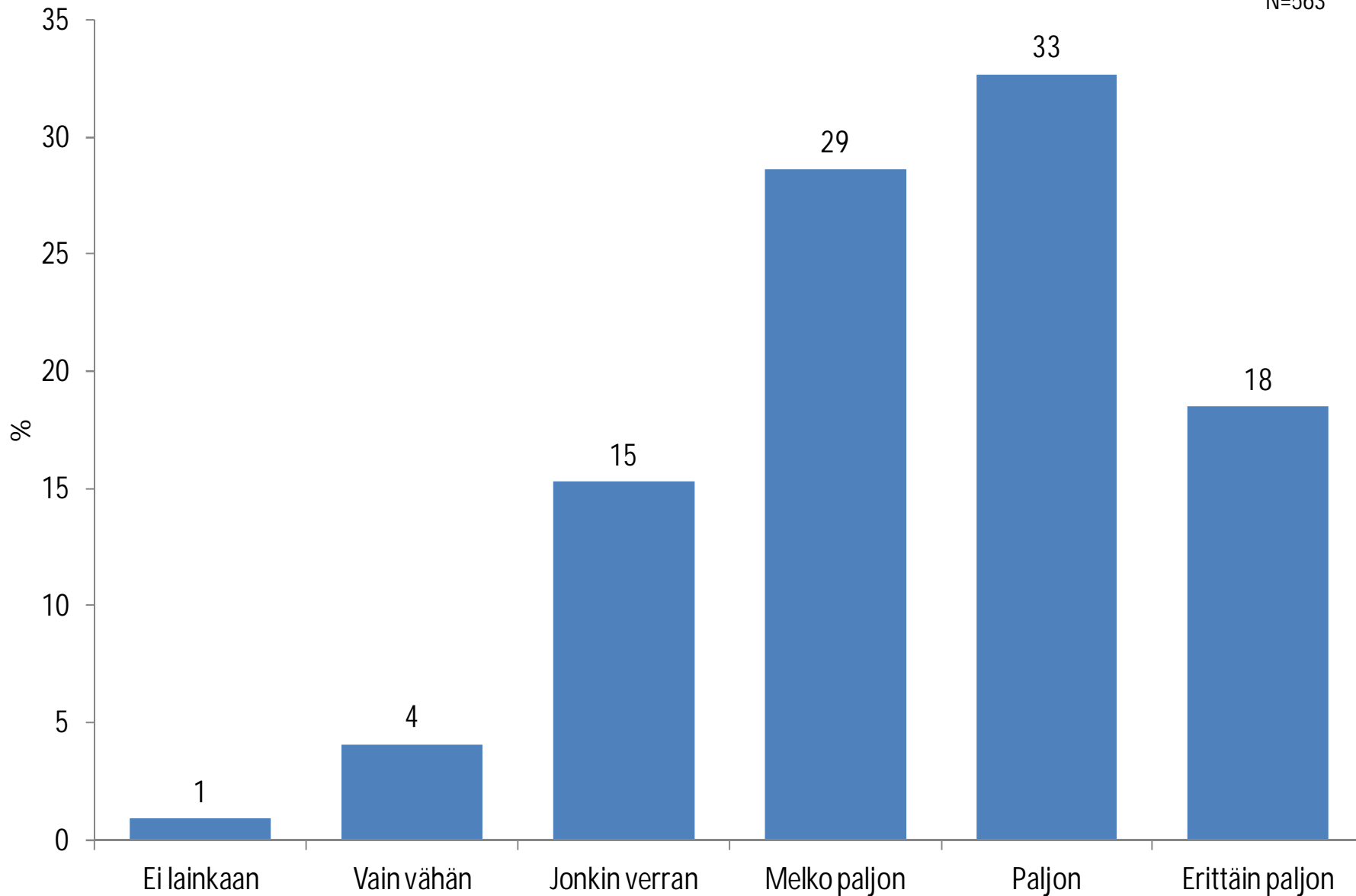
Tieto- ja viestintäteknikan taitojen kehittyminen yliopistossa

N=565



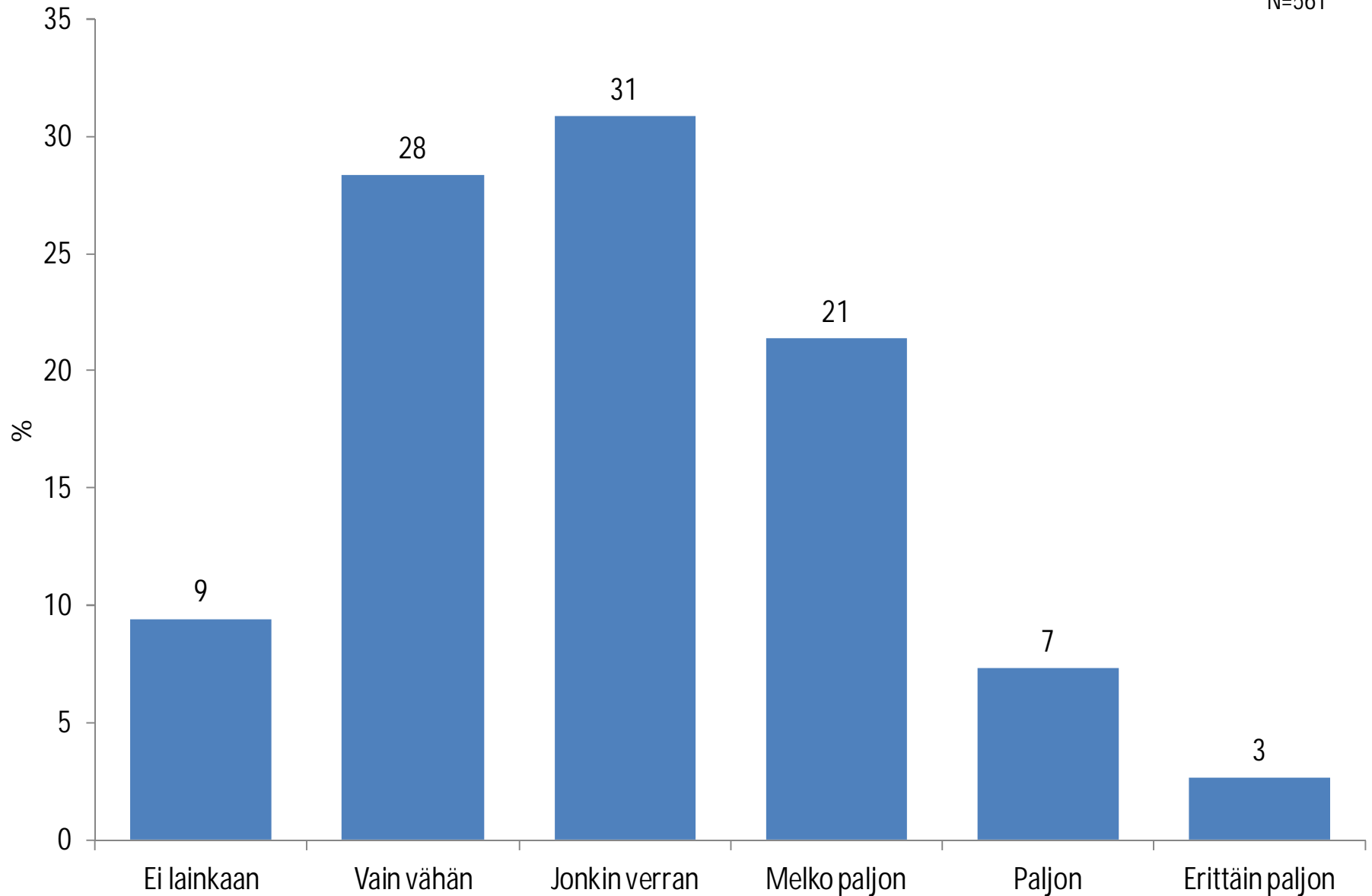
Suomen kielen viestintätaitojen kehittyminen yliopistossa

N=563



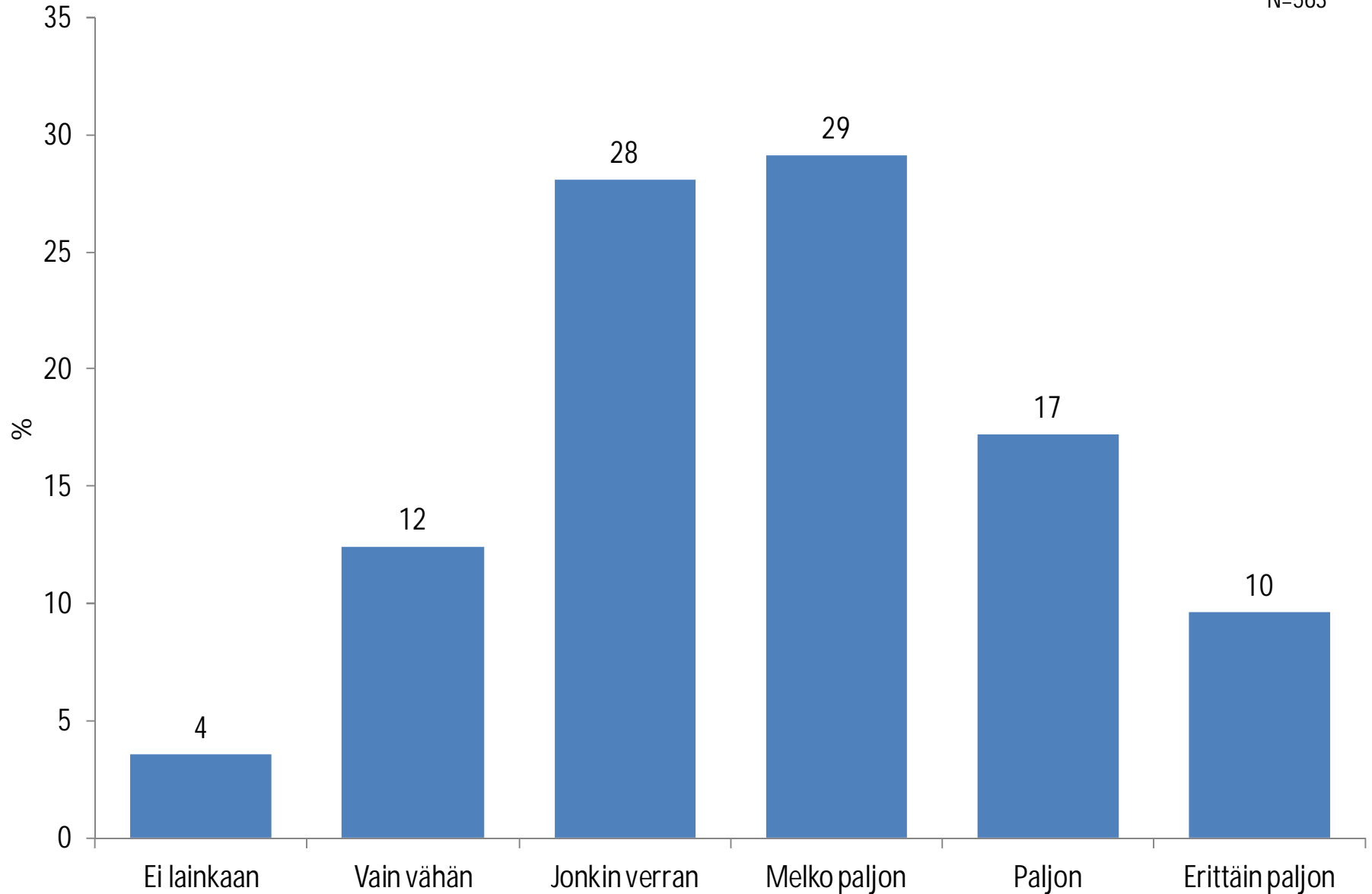
Ruotsin kielen viestintätaitojen kehittyminen yliopistossa

N=561



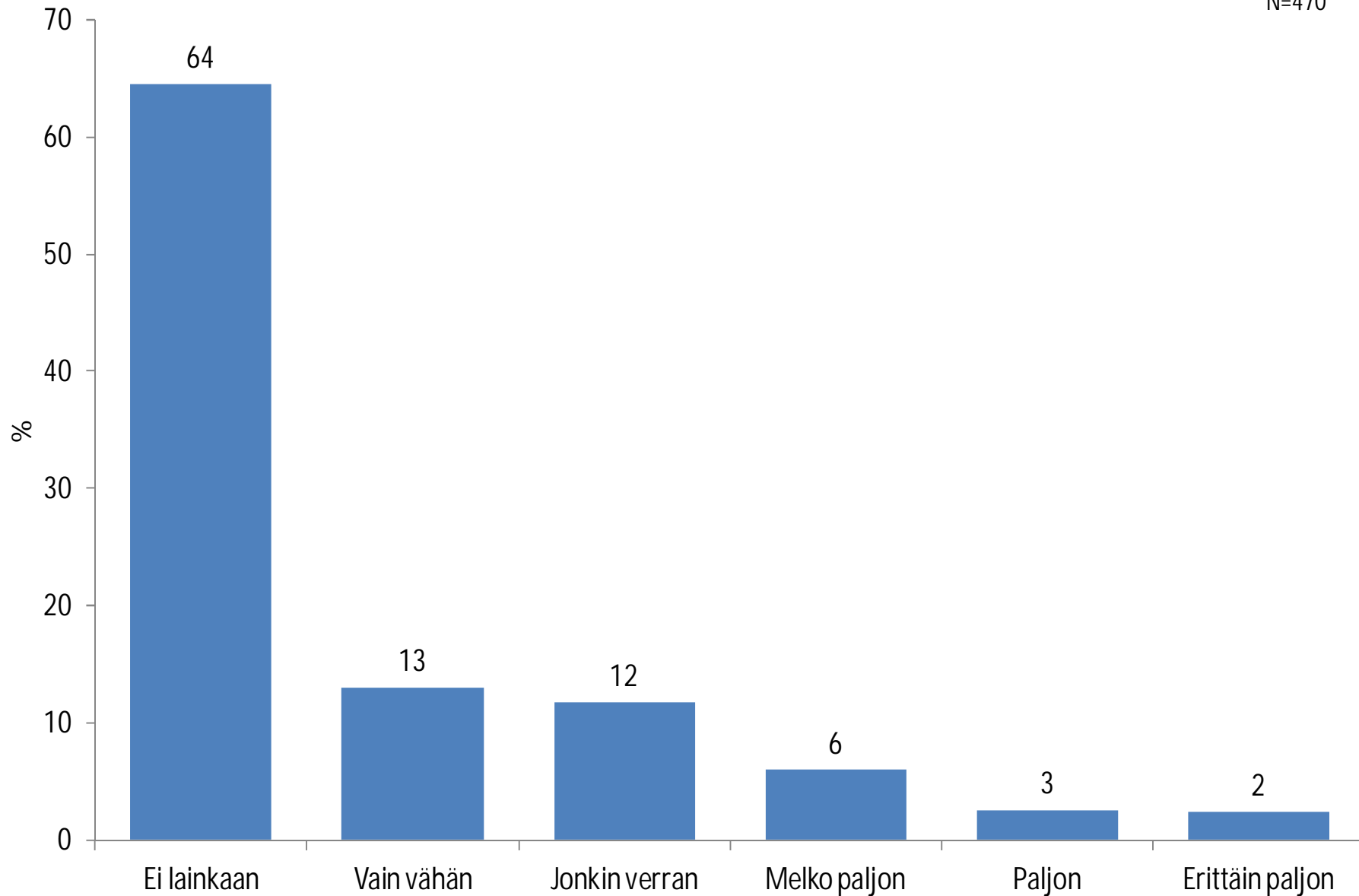
Englannin kielen viestinnän kehittyminen yliopistossa

N=563



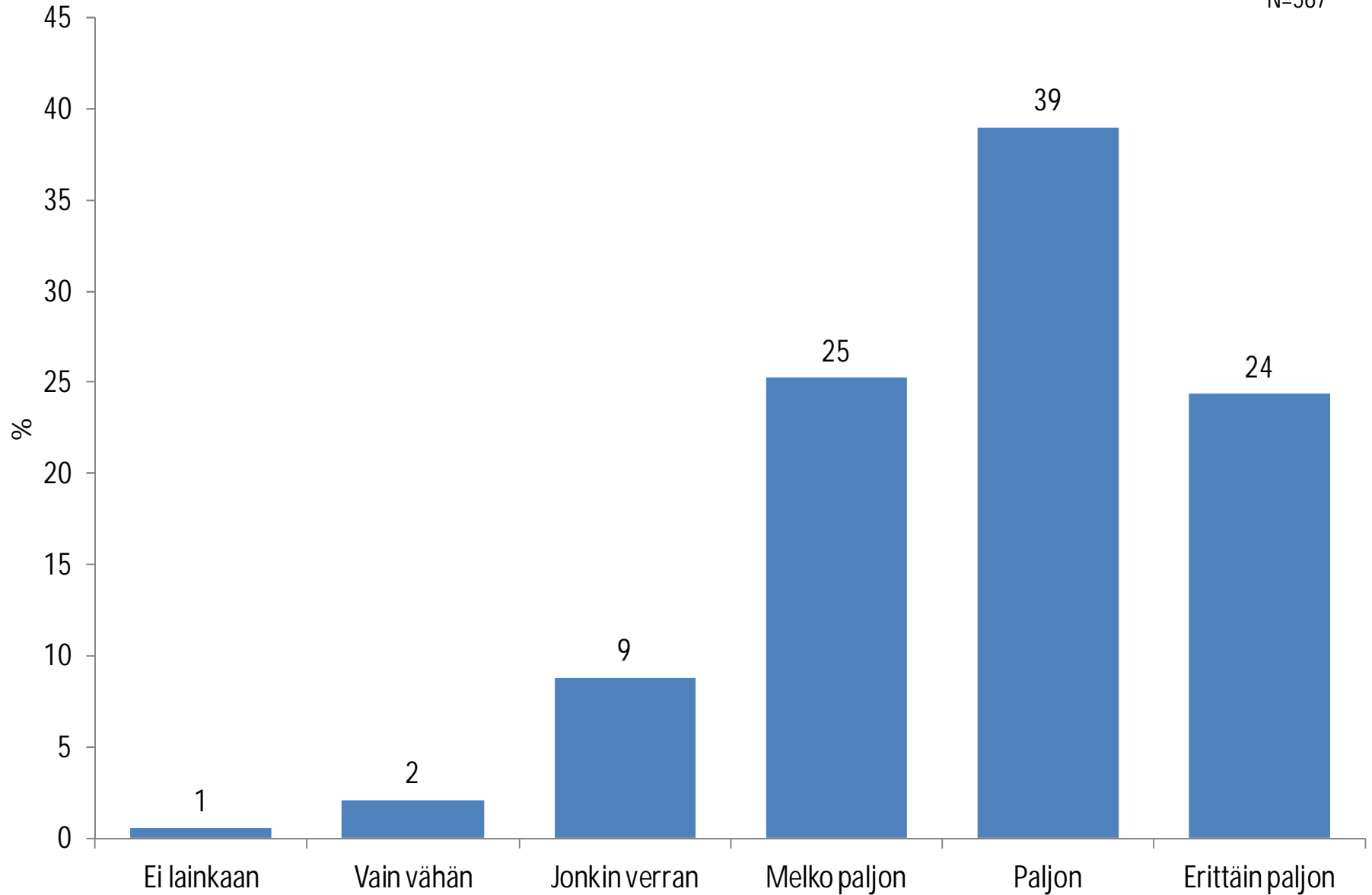
Muiden kielten viestinnän kehittyminen yliopistossa

N=470



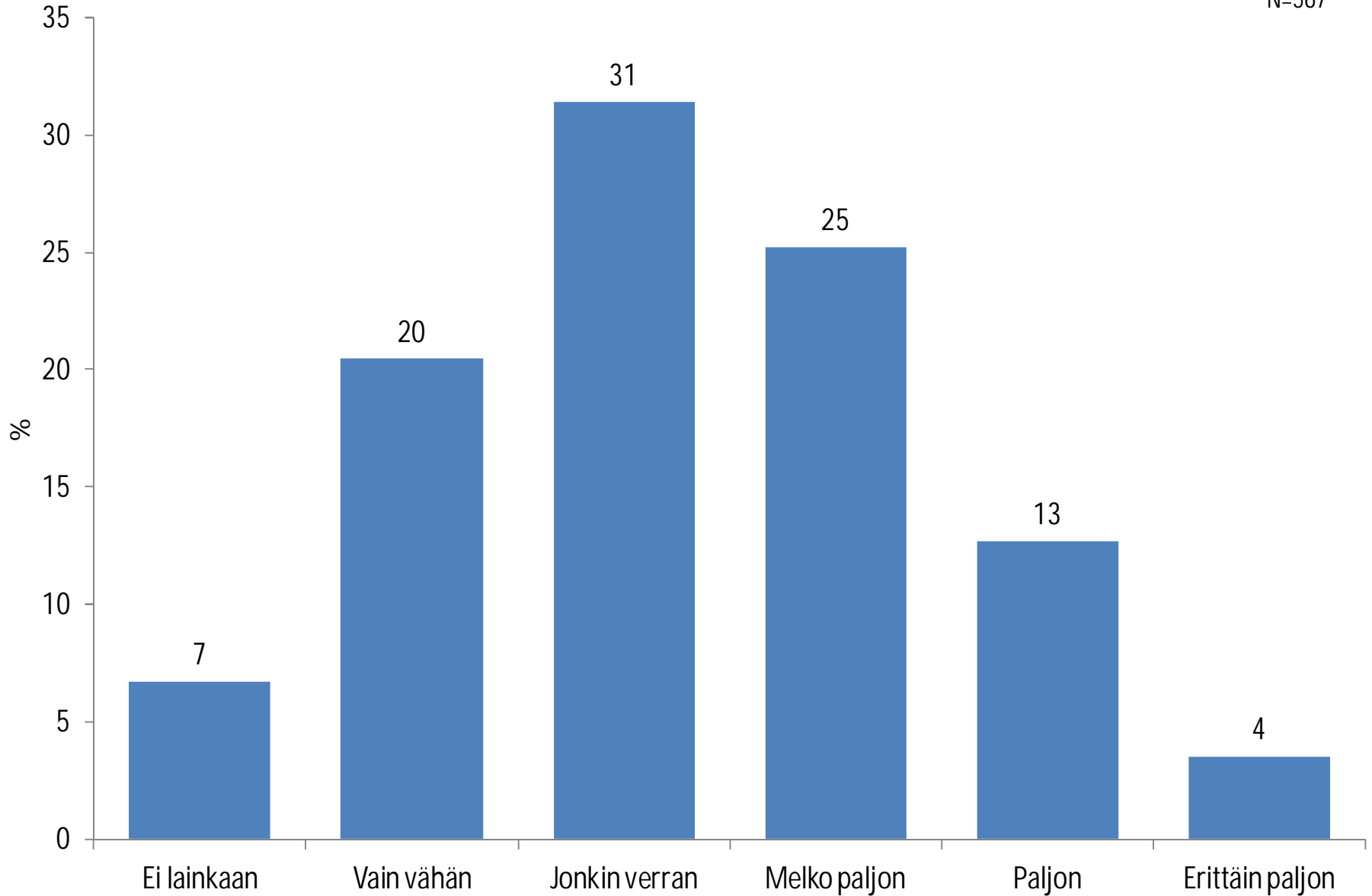
Kyky oppia ja omaksua uutta kehittyminen yliopistossa

N=567



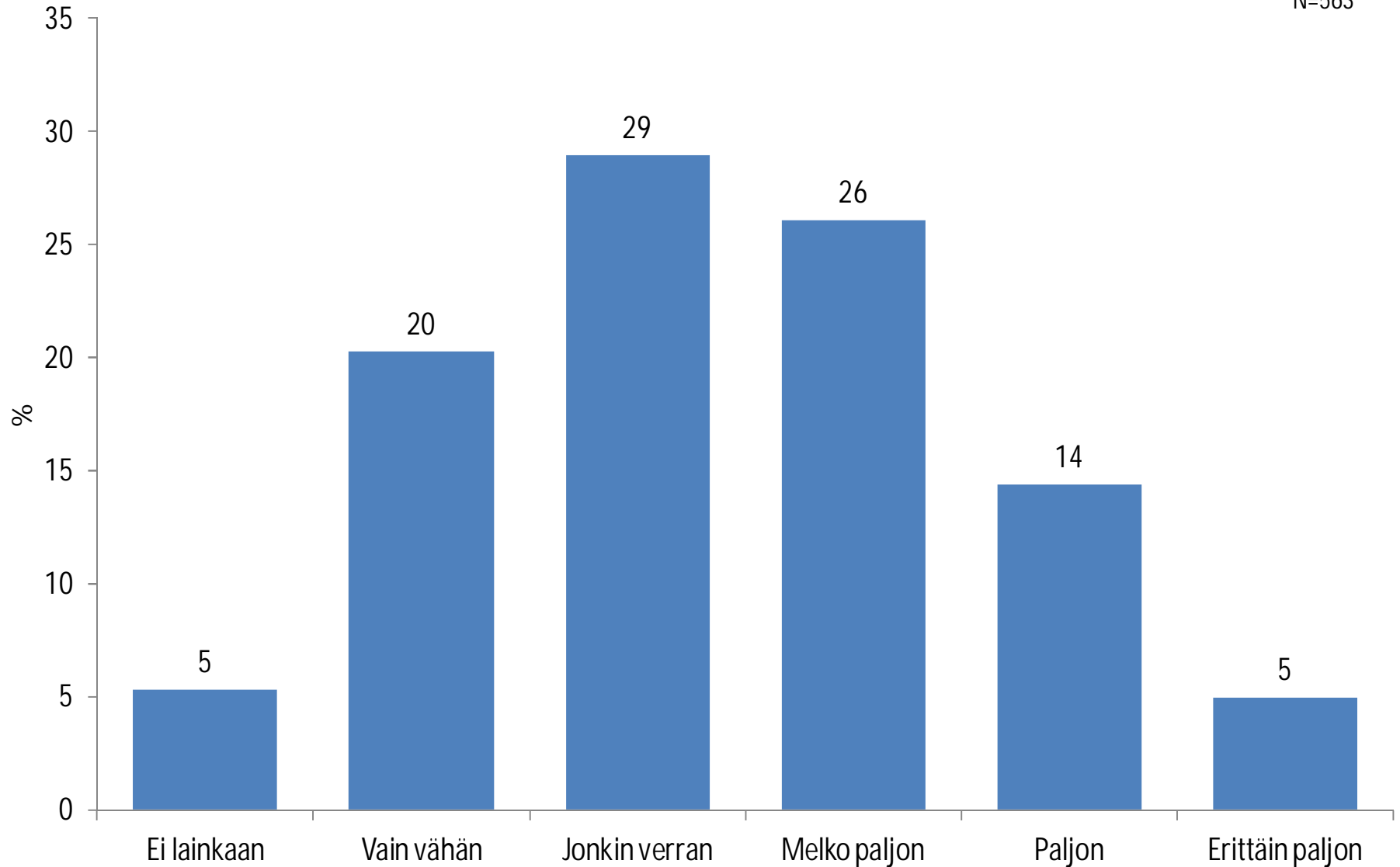
Luovuuden kehittyminen yliopistossa

N=567



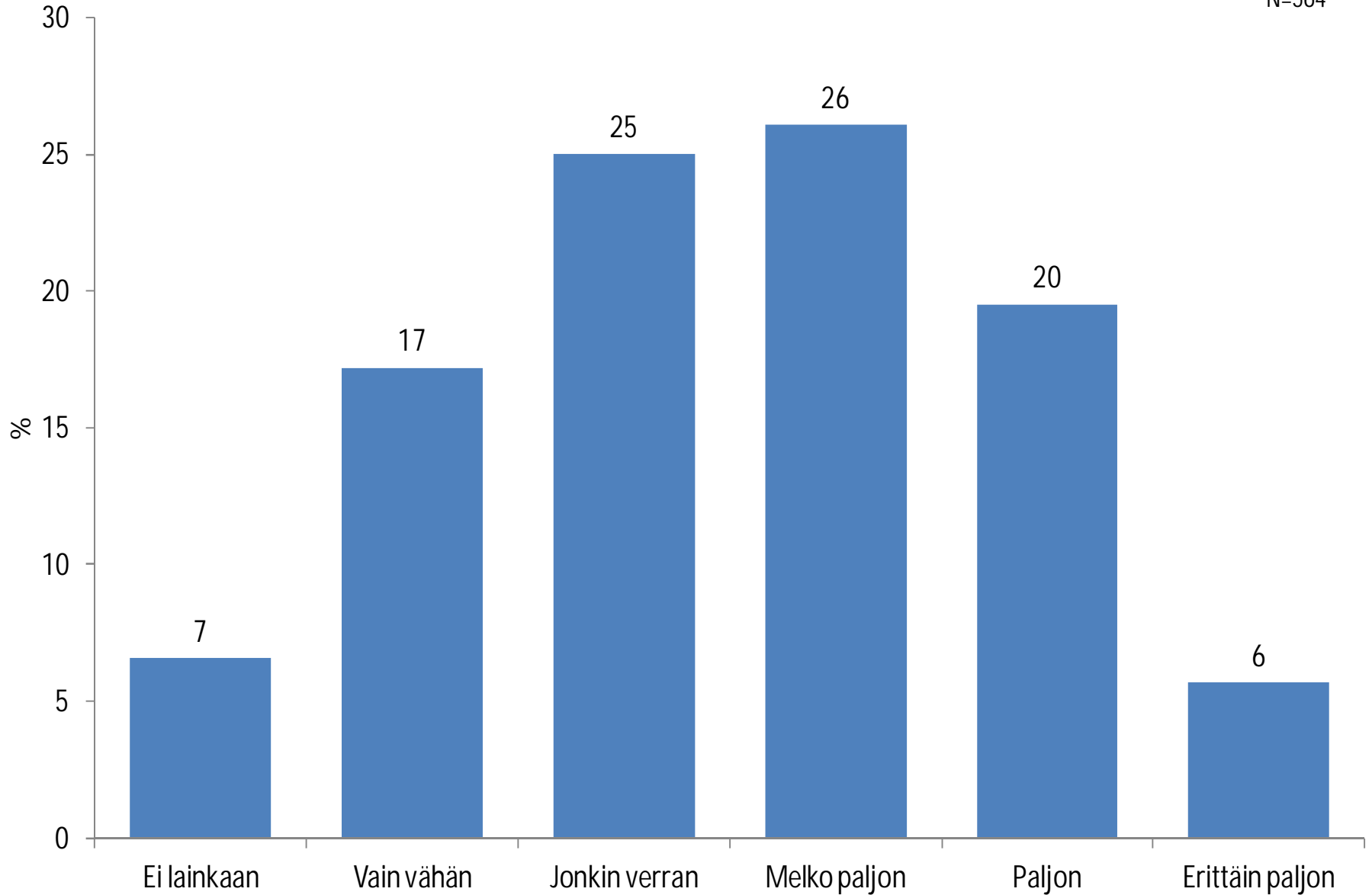
Tieteidenvälisyyden/ moniammatillisissa ryhmissä toimimisen kehittyminen yliopistossa

N=563



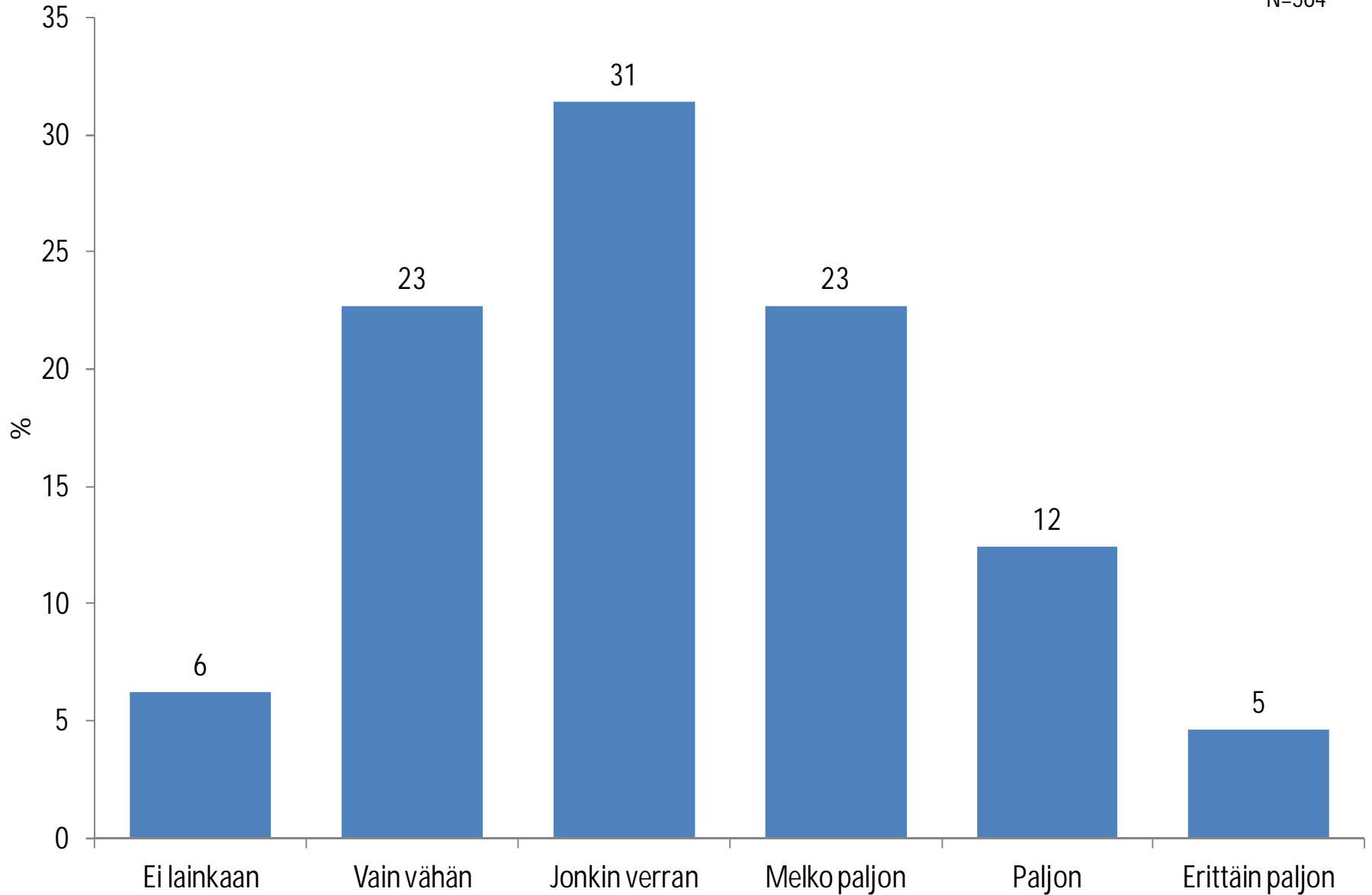
Stressinsietokyvyn kehittyminen yliopistossa

N=564



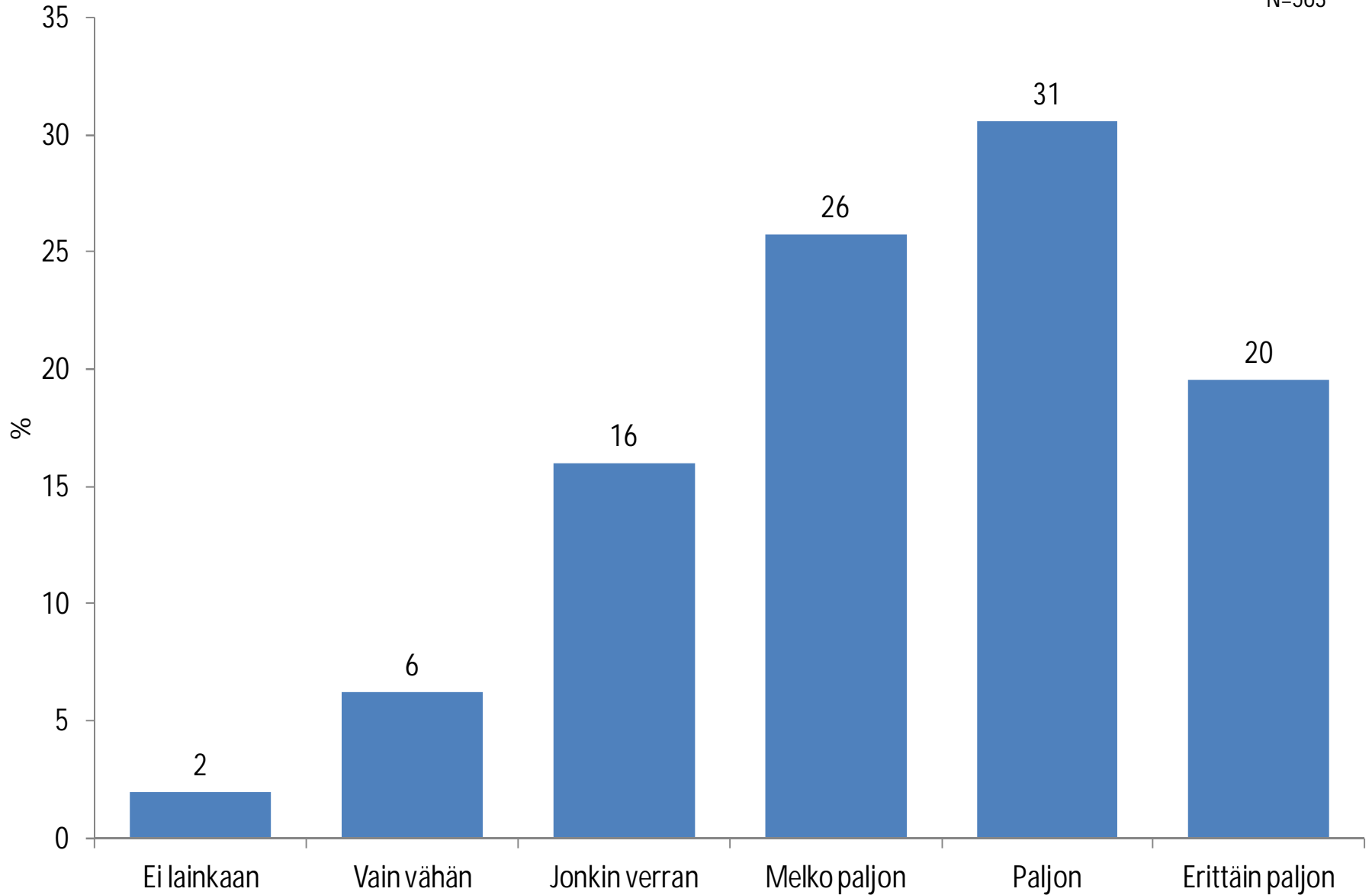
Verkostoitumistaitojen kehittyminen yliopistossa

N=564



Itseohjautuvuuden/ oma-aloitteisuuden kehittyminen yliopistossa

N=563



Suosituksia nykyopiskelijoille

Muutamia poimintoja avovastauksista

- vaikka olisit kuinka humanisti, hanki jotain tietoteknistä tietämystä. Opettele edes koodaamaan nettisivuja, sillä tietotyössä tuollainenkin taito on jo peruskauraa. Ja toisin päin: luonnontieteilijöiden tms. Olisi hyvä perehtyä humanistisen tarjontaan. Erikoinen aineyhdistelmä on valttia
- Ehdottomasti tärkeintä on kyky oppia ja omaksua uusia asioita, kykyjä ja näkemyksiä!..
- jos vaan tulee mahdollisuus kokeilla oman opiskelun asioita käytännössä, niin suosittelen kovasti ottamaan mahdollisuuden vastaan! Siitä ensimmäisestä kesäharjoittelusta ..se kaikki lähti, en varmasti olisi nykyisessä unelmaduunissa, jos en silloin olisi hakenut harjoittelupaikkaa.
- Hankkimaan verkostoja työelämään opiskelun aikana. Avointa mieltä erilaisille vaihtoehdoille, oma polku voi löytyä sieltä, mistä ei ensin osaisi ajatella.

- Kannattaa miettiä suuntautuuko käytännön työhön ihmisten kanssa, tutkimukseen/muuhun teoreettiseen vai mihin, ja panostaa kaikki (valinnaiset opinnot jne, gradu...) tähän..Keskittämällä systemaattisesti valinnaiset opinnot johonkin kapeaan sektoriin pystyy kehittymään kohtalaisesti asiantuntijaksi... Tällä voi työnhakutilanteessa yrittää paikata puuttuvaa työkokemusta.
- Neuvoisin opiskeluvaiheessa pohtimaan ja tarkastelemaan, mitä mahdollinen ja kiinnostava työ pitää sisällään ja kuinka itseä voisi kehittää tuota ajatellen. Työssä menestyminen vaatii perusteiden osaamista, kykyä soveltaa tuota osaamista käytännössä, kykyä luoda uusia ratkaisumalleja ja kykyä noudattaa näitä pelisääntöjä, sekä luoda uusia pelisääntöjä yhteistyössä toisten kanssa.
- Ongelmanratkaisukyky ja halu uuden oppimiseen ovat tärkeitä. Monipuolisista sivuaineopinnoista on hyötyä muuttuvissa työympäristöissä.
- Yrittäjämäinen asenne työelämään, vaikka toimisikin työntekijänä. Jatkuva oppiminen eli opiskelu ei lopu valmistumiseen. Kyky ajatella oman tieteenalan ulkopuolelle. Silmät auki elämään.

- Verkostoituminen.. Se ei ole ihmisen ominaisuus pelkästään. Sitä tulee opettaa -> lisää yhdenvertaisuutta, sillä nyt ekstrovertit on etuasemassa työelämässä, vaikka pätevyys ei olisikaan huippua
- Työtäpelkäämätöntä ja oma-aloitteista sekä aktiivista asennetta. Pää irti puhelimen näytöstä ja sosiaalisen älykkyyden jumppaa enemmän. Omalta mukavuusalueelta pois pyrkimistä ja avointa suhtautumista uusiin haasteisiin.
- Tieto- ja viestintätekniiikan monipuolinen käyttäminen. Ihmisten kohtaaminen ja ihmissuhdetaidot (työyhteisö, asiakkaat jne), eli tee ja harrasta monipuolisesti opiskelun ohella. Omien ajatusten kehittäminen ulkoa opettelun sijaan. Oman alan seuraaminen enemmän tai vähemmän aktiivisesti. Hanki osaamista mahdollisimman monipuolisesti, työtilanteet muuttuvat.
- Rohkeutta, määrätietoisuutta ja uskallusta lähteä esim. vieraalle paikkakunnalle tai ulkomaille määräaikaiseenkin työsuhteeseen. Muutaman vuoden työkokemus, positiivinen asenne ja ystävällinen käytös auttavat ratkaisevasti unelmien työn saamisessa.

Lisätietoja:

suunnittelija Outi Suorsa, sähköposti outi.suorsa at uef.fi

Valtakunnallisesti:

https://www.aarresaari.net/uraseuranta/maistereiden_uraseuranta