



Uraseurantakysely 2022

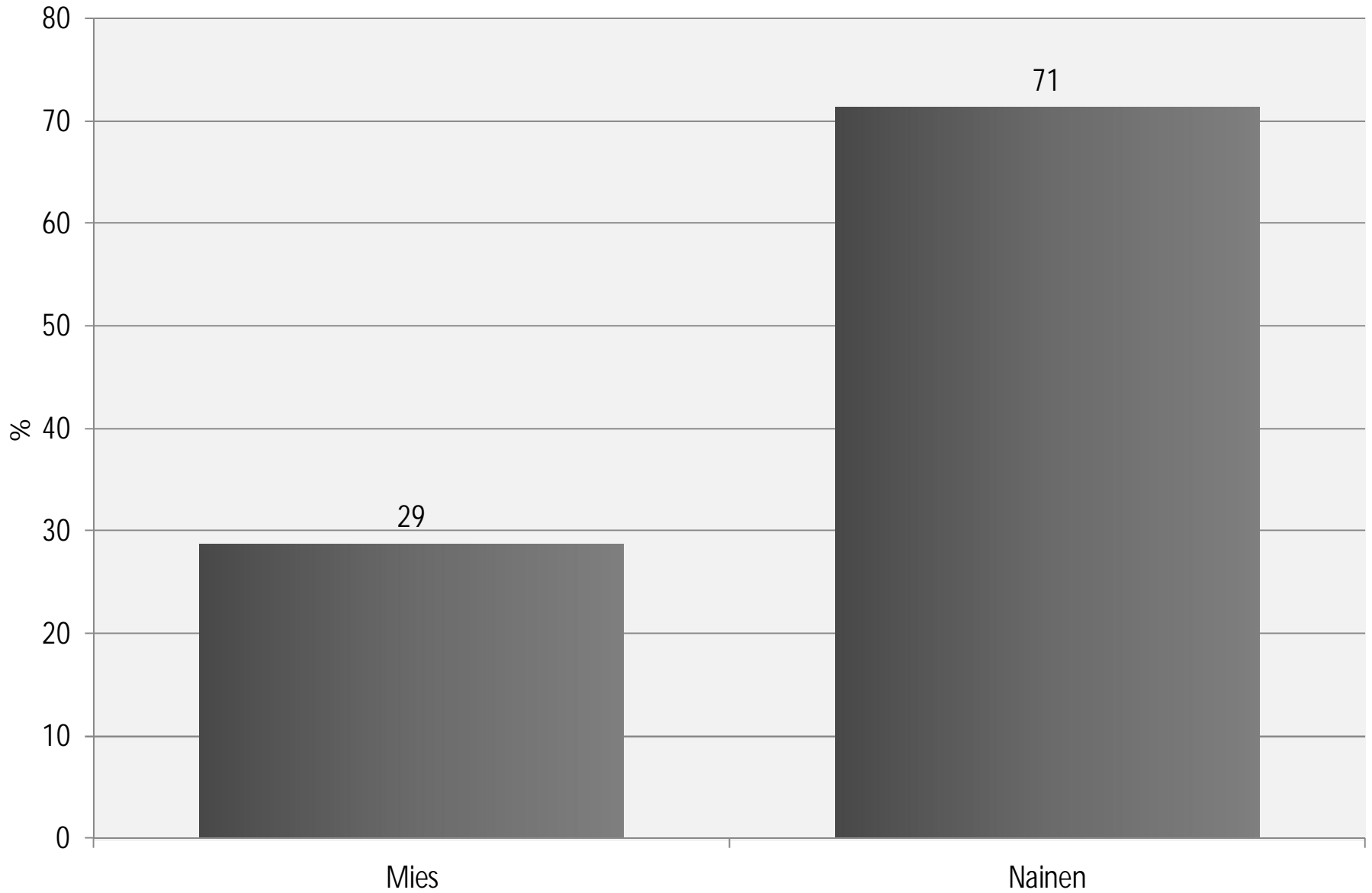
Tulokset

Taustatietoja kyselystä

- Uraseurantakysely on valtakunnallinen kysely ja osa yliopistojen rahoitusmallia
- Kysely lähti kaikille Itä-Suomen yliopistosta vuonna 2017 loppututkinnon tehneelle, yhteensä 1595 valmistuneelle (n. 5 % vastaajista ei tavoitettu)
- Tiedonkeruu aloitettiin lokakuussa 2022 ja se päättyi joulukuun puolivälissä
- Vastausprosentti oli 38 %
- Vastaajilla oli mahdollisuus vastata sähköiselle tai paperiselle lomakkeelle, suomeksi tai englanniksi

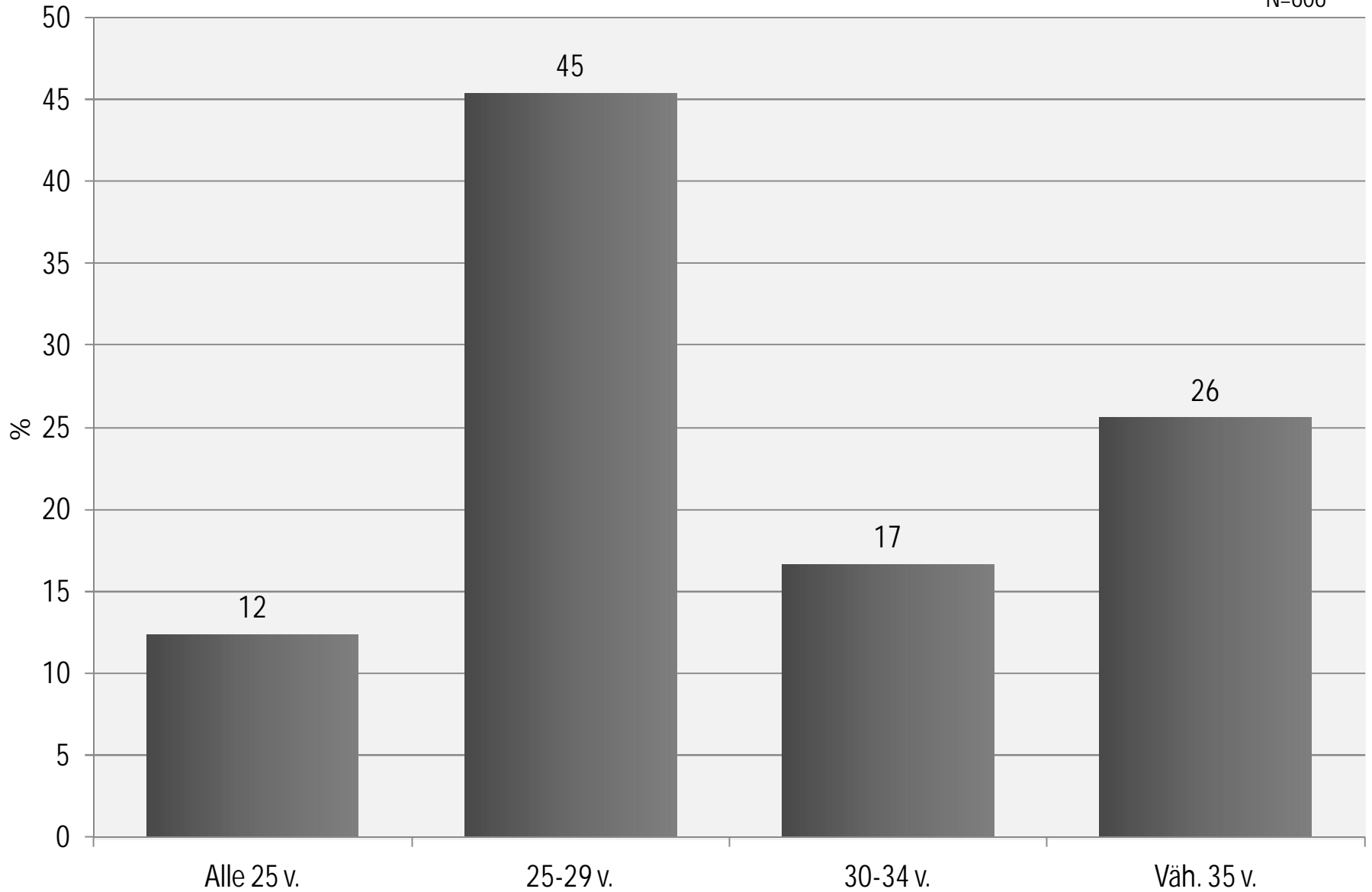
Sukupuoli (yhteensä 606 vastausta kyselyssä)

N=606



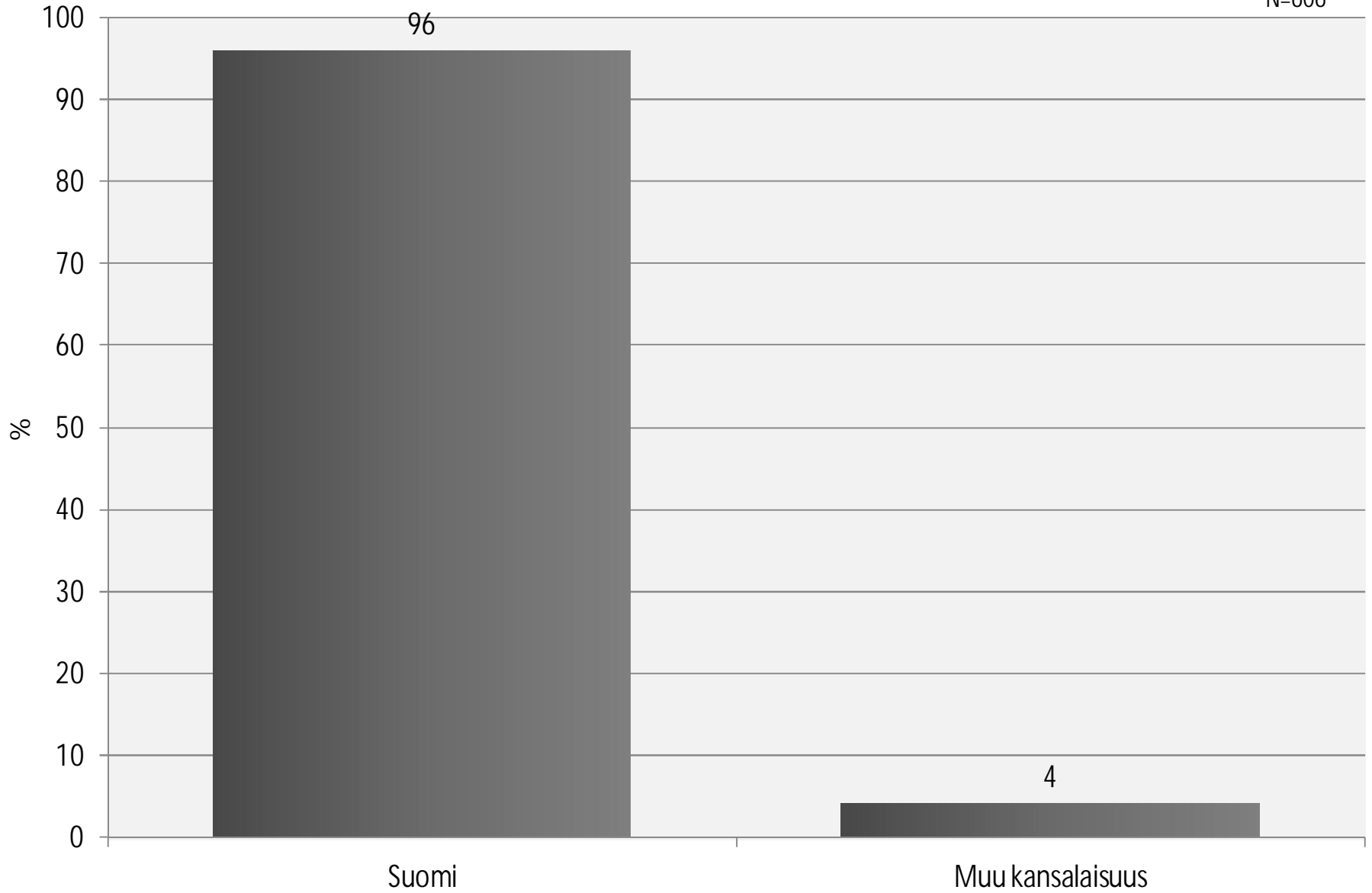
Ikä valmistuessa

N=606



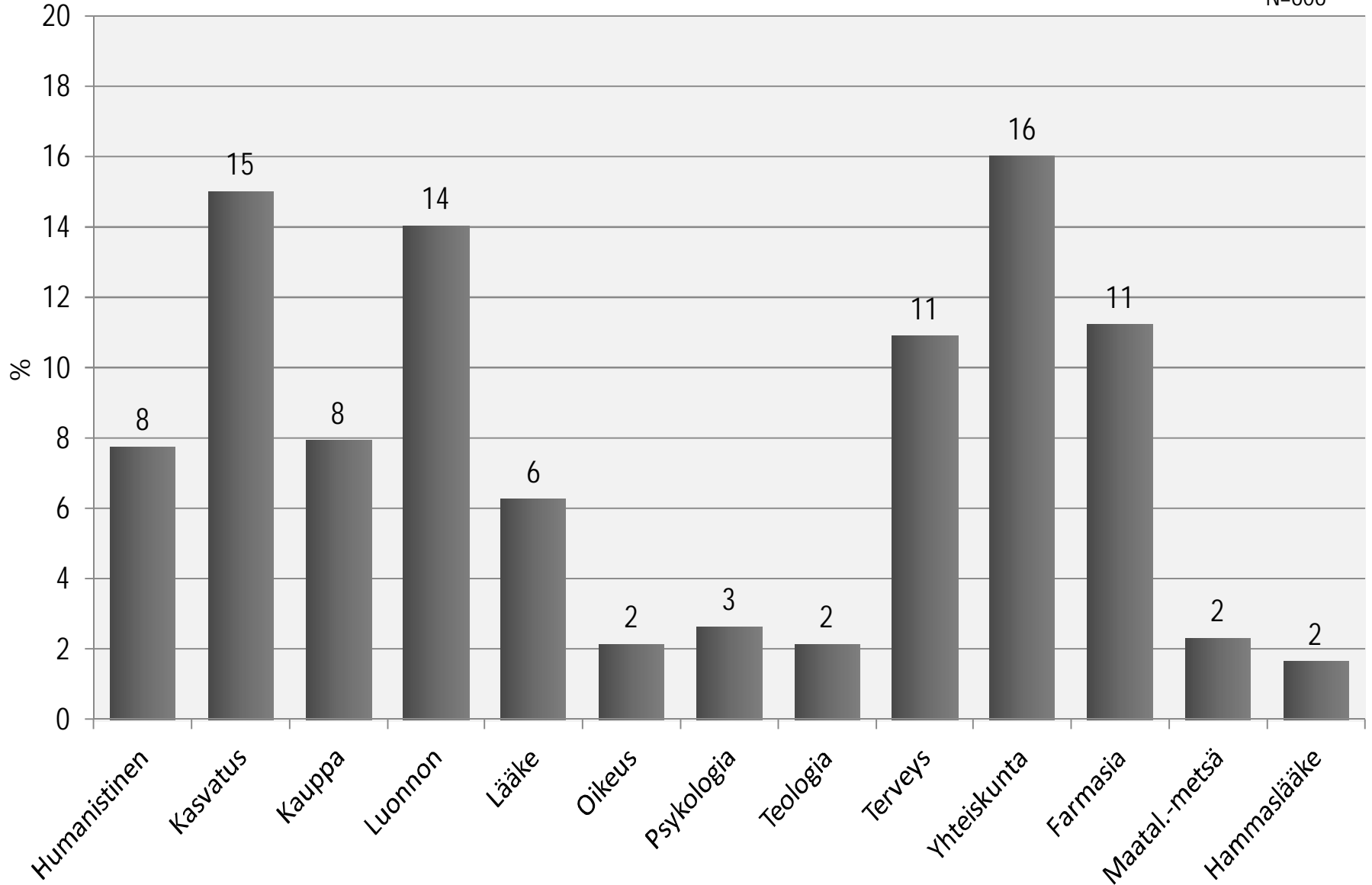
Kansalaisuus

N=606



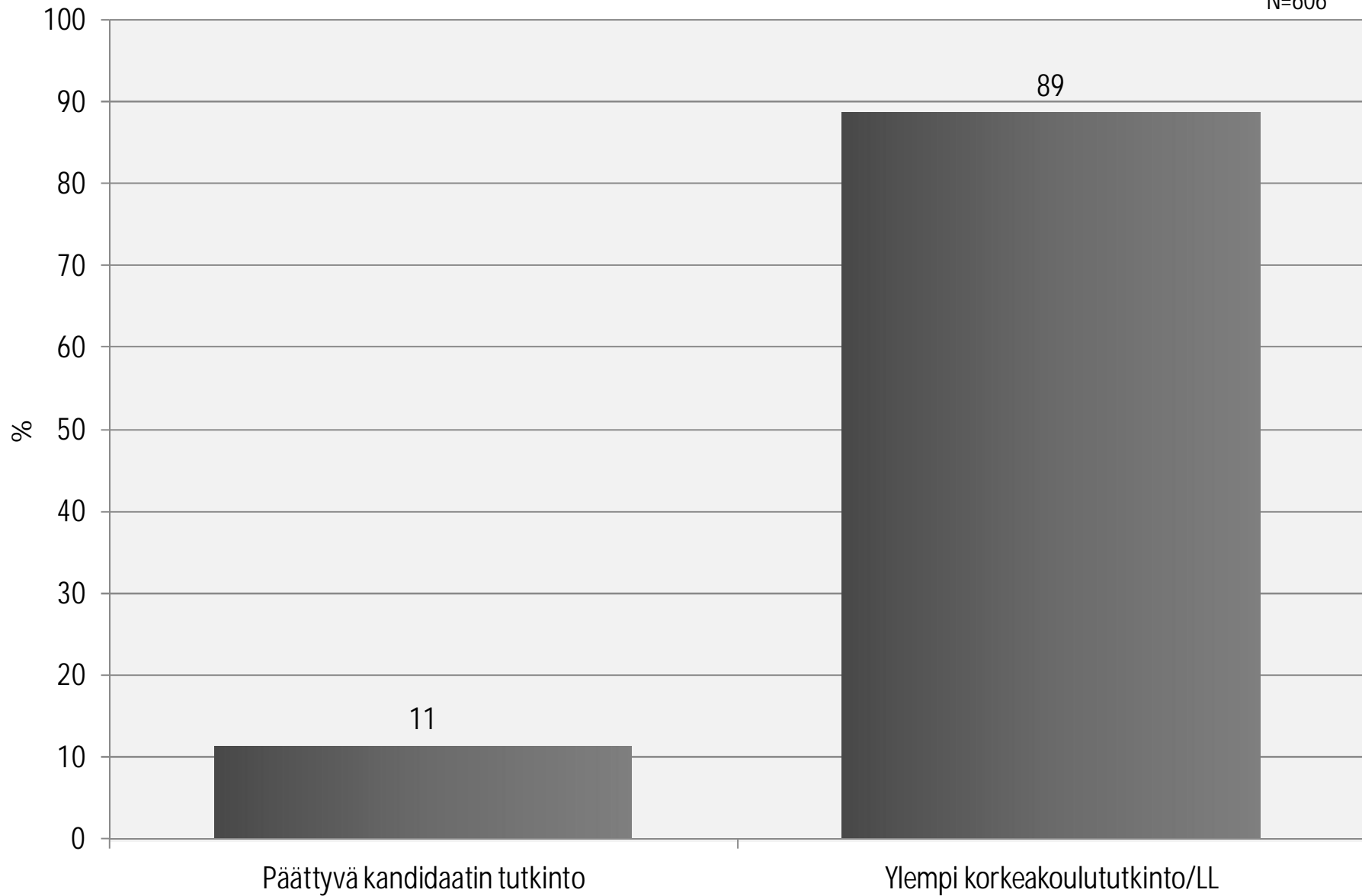
Koulutusala

N=606



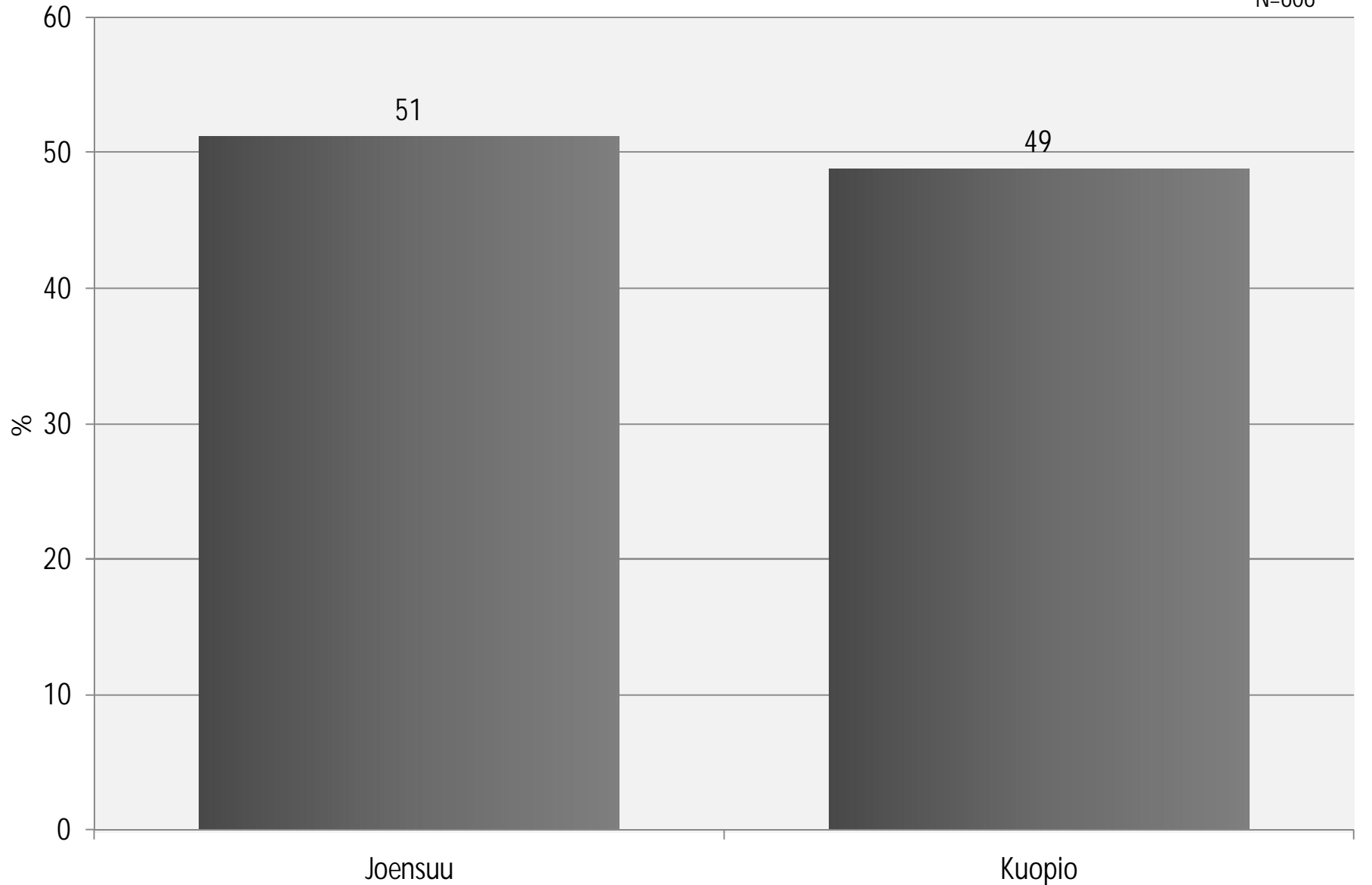
Tutkinnon taso

N=606



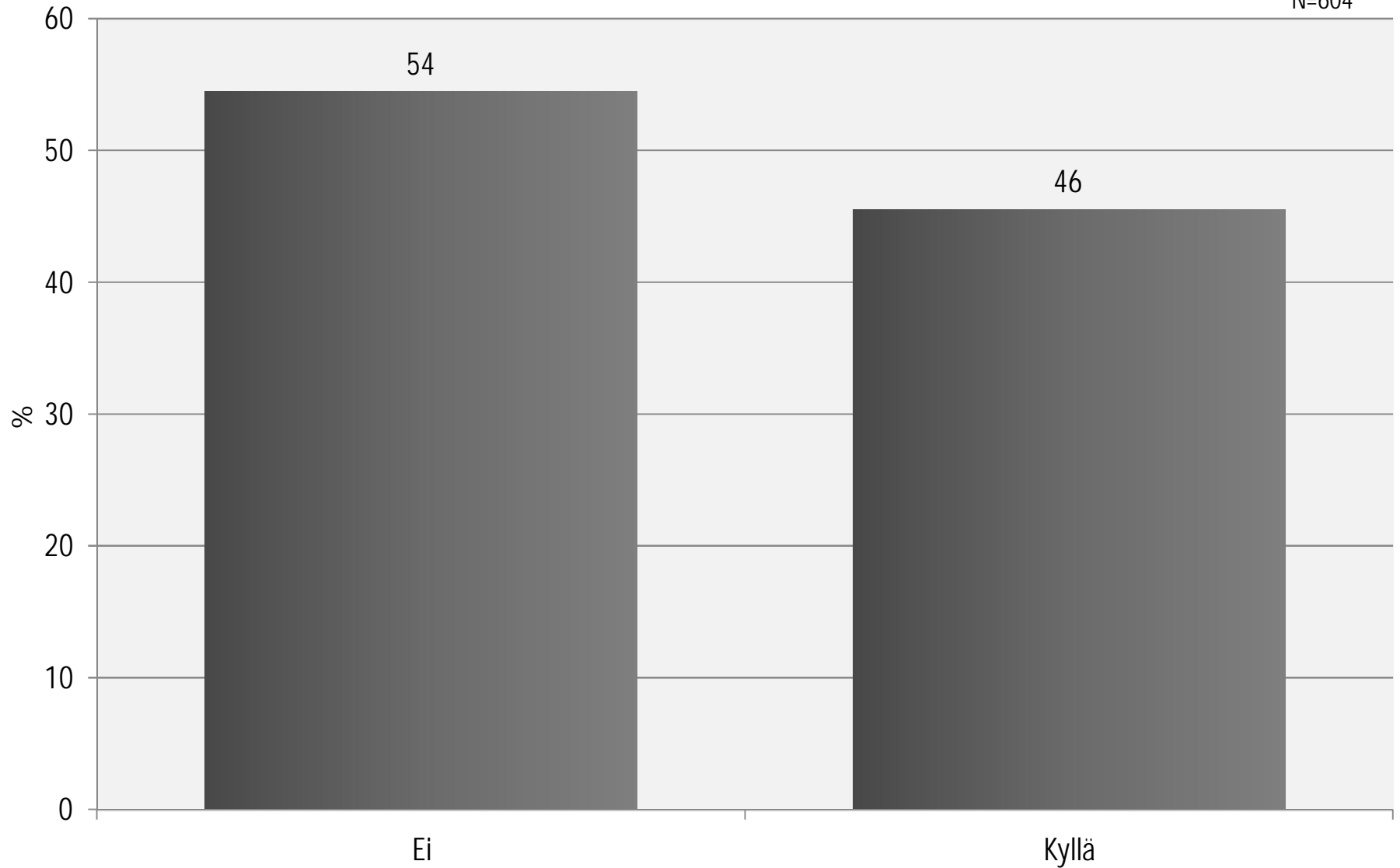
Opintojen suorituspaikkakunta

N=606



Onko suorittanut muita ammatillisia tai korkea-asteen
tutkintoja ennen vuonna 2017 suoritettua tutkintoa?

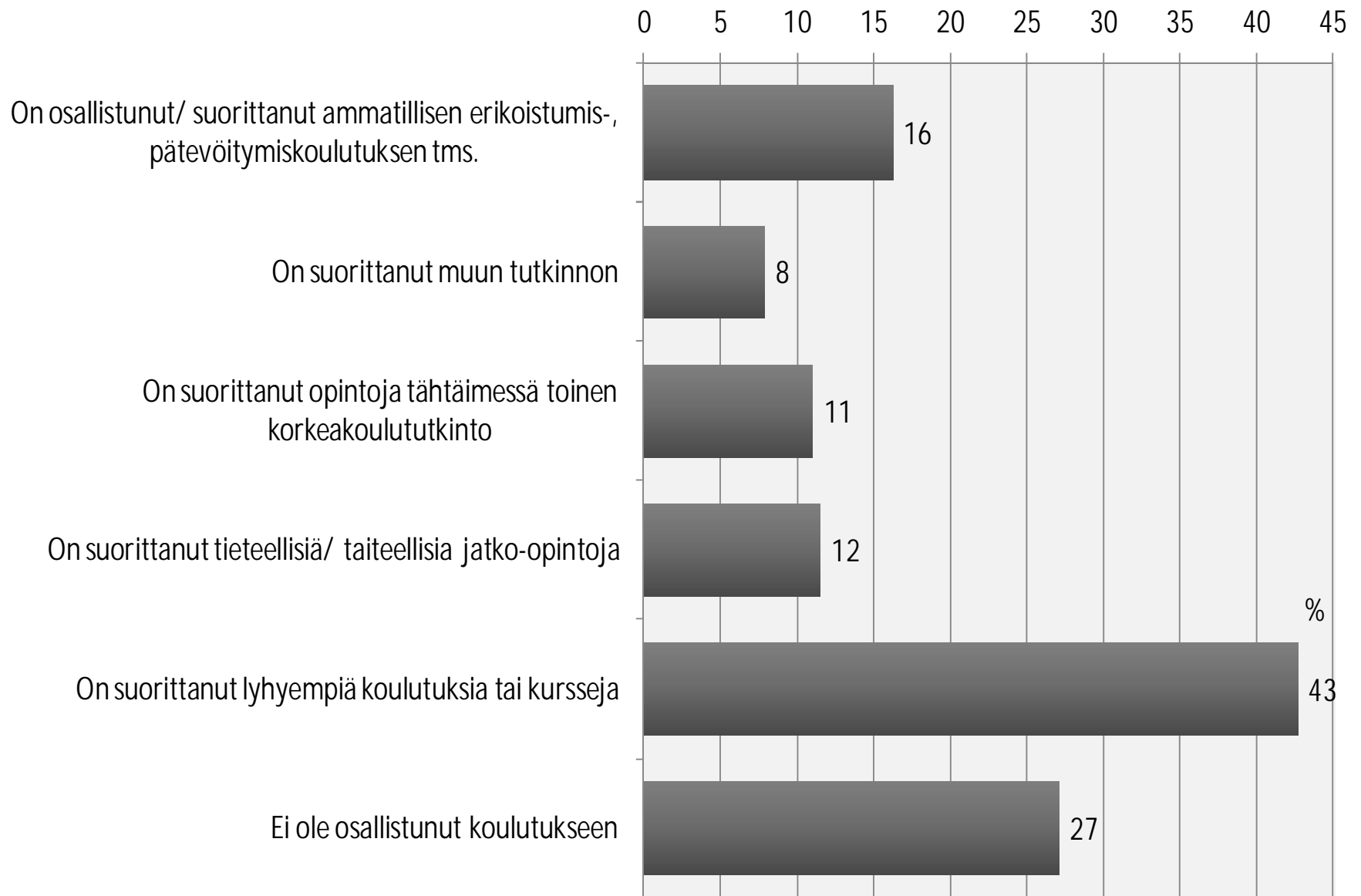
N=604



Tyytyväisyys tutkintoon ja työuraan

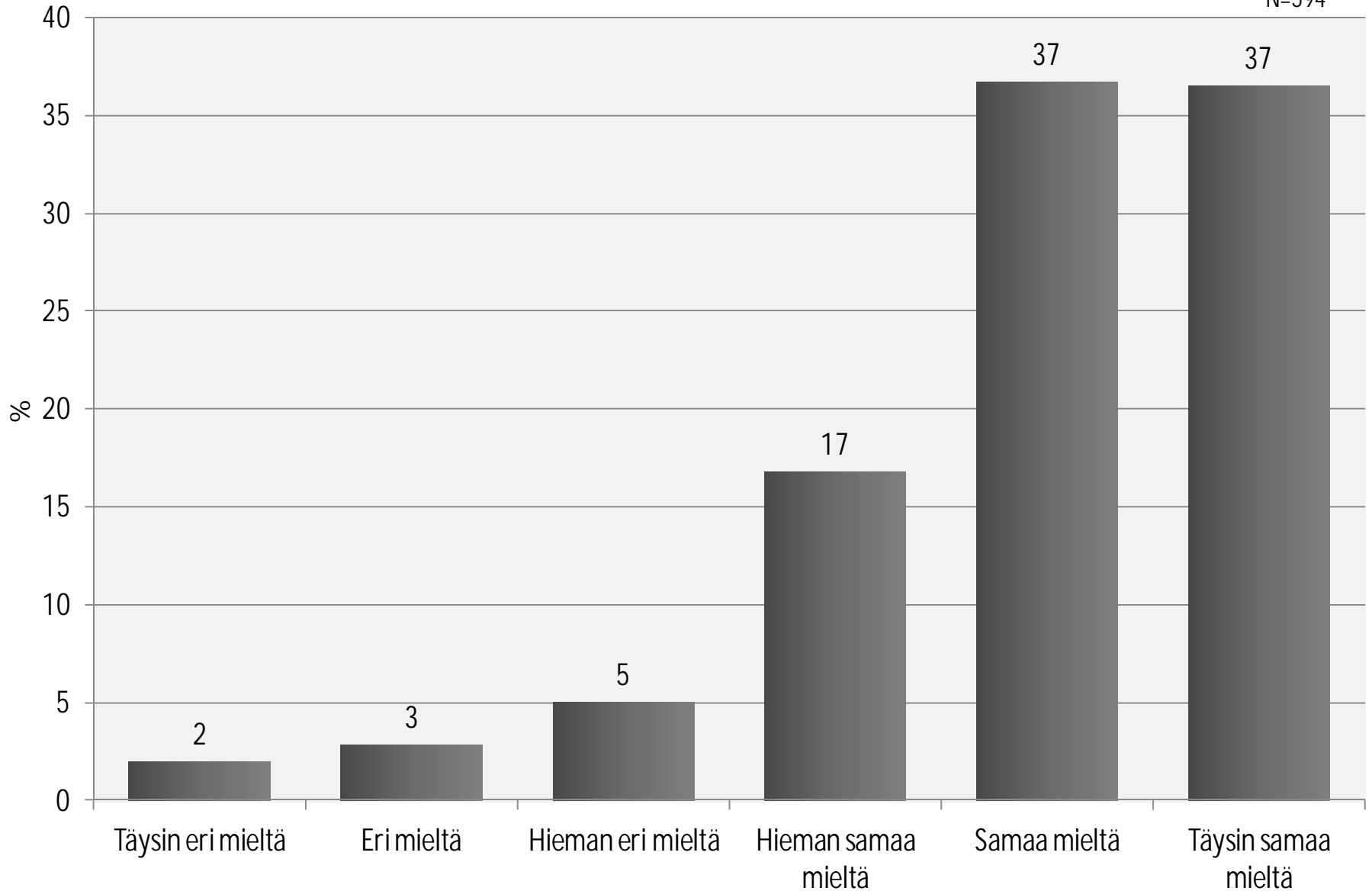
Onko osallistunut koulutukseen vuonna 2017 suoritetun tutkinnon jälkeen?

N=597



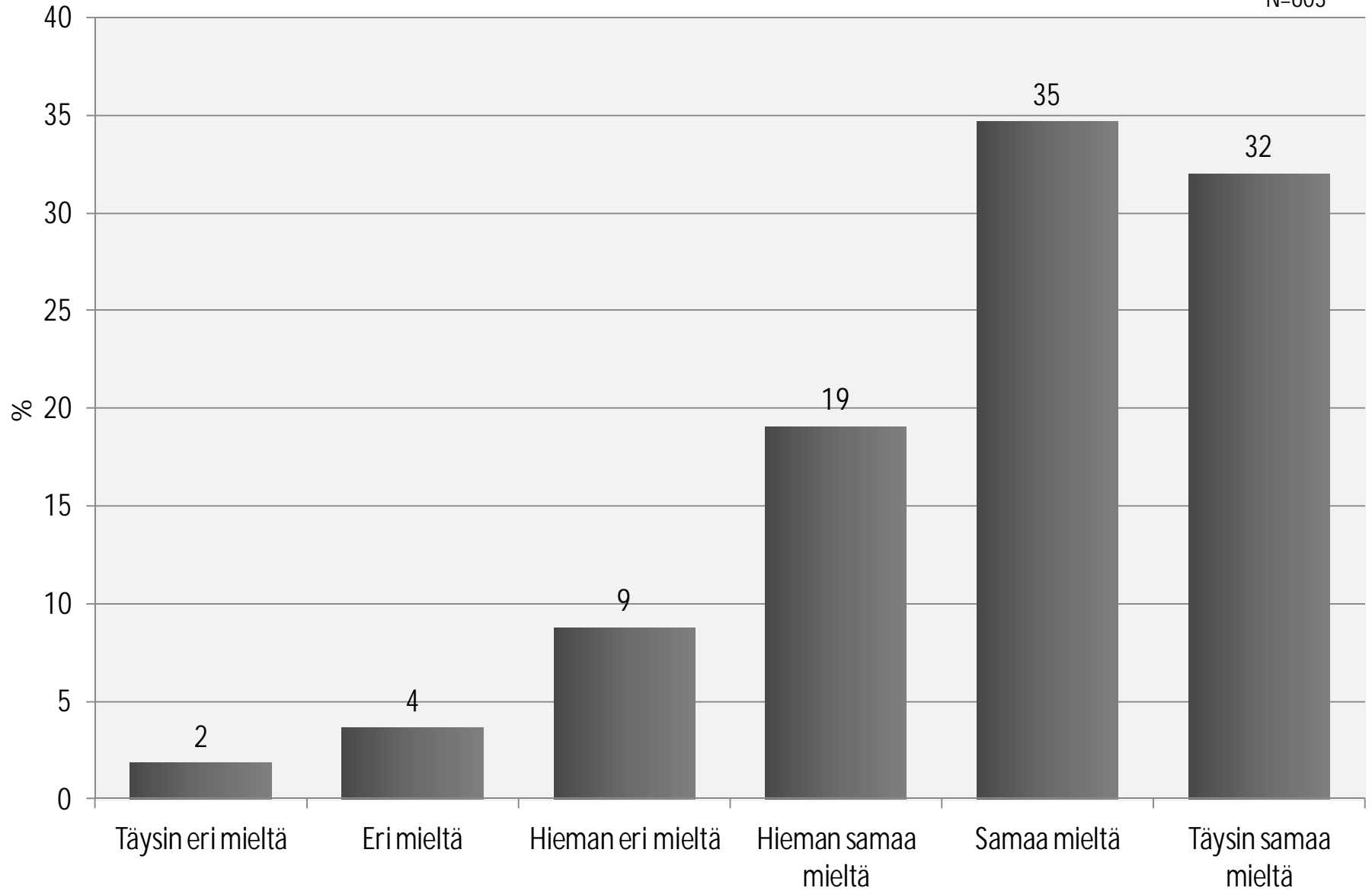
Työnantajat arvostavat tutkintoa

N=594



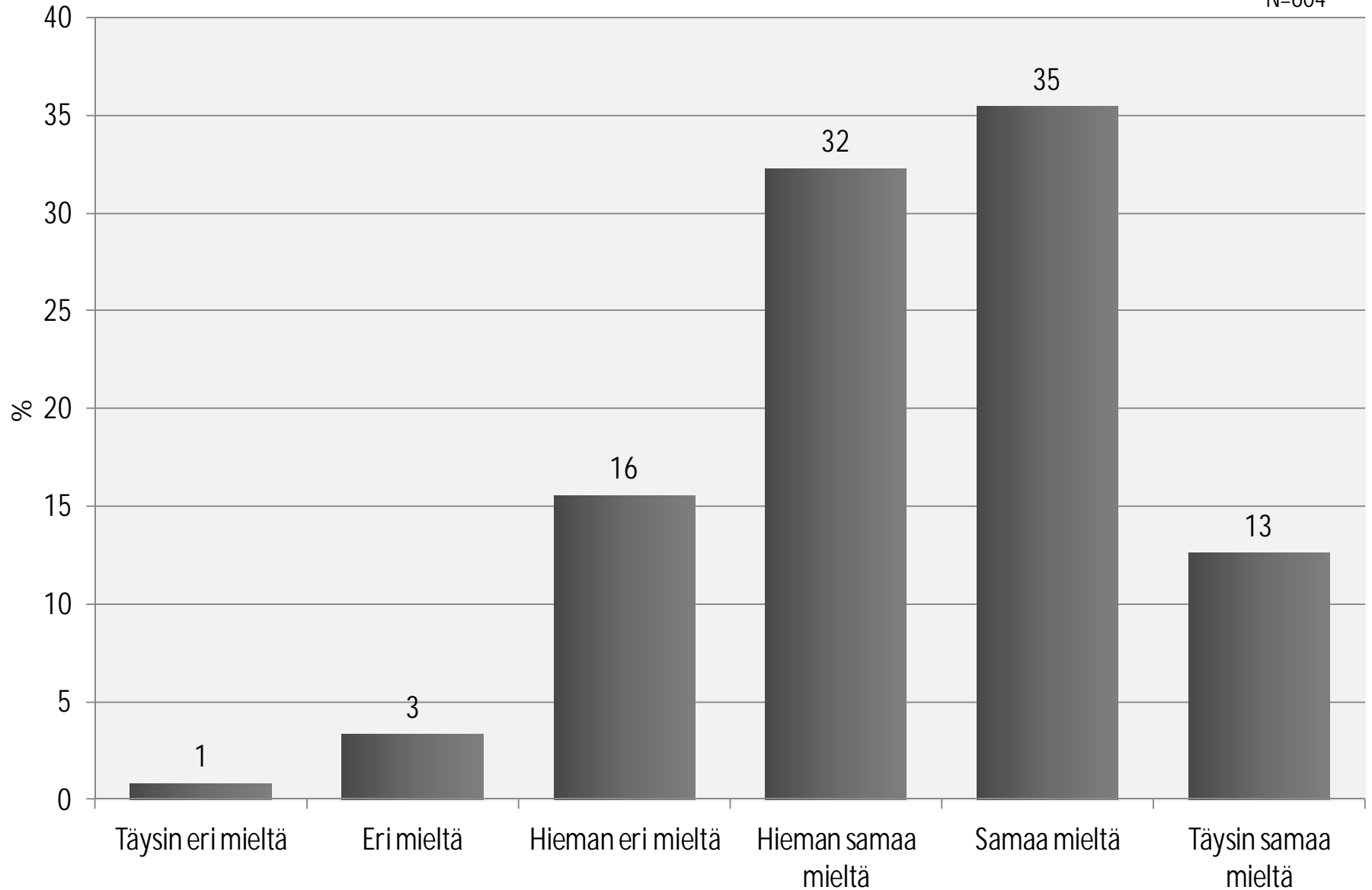
Suosittelisi koulutusta muille

N=603



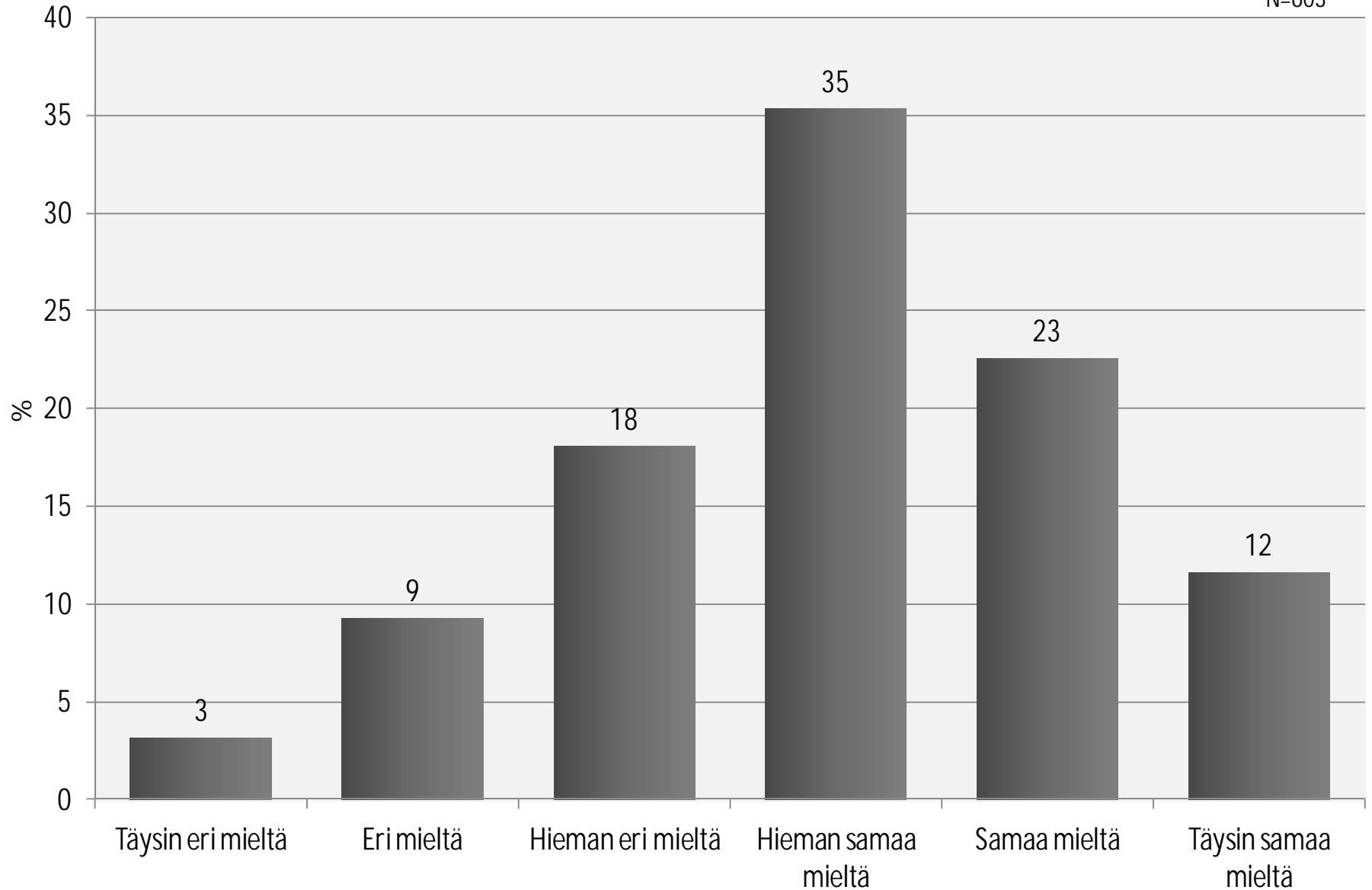
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille

N=604



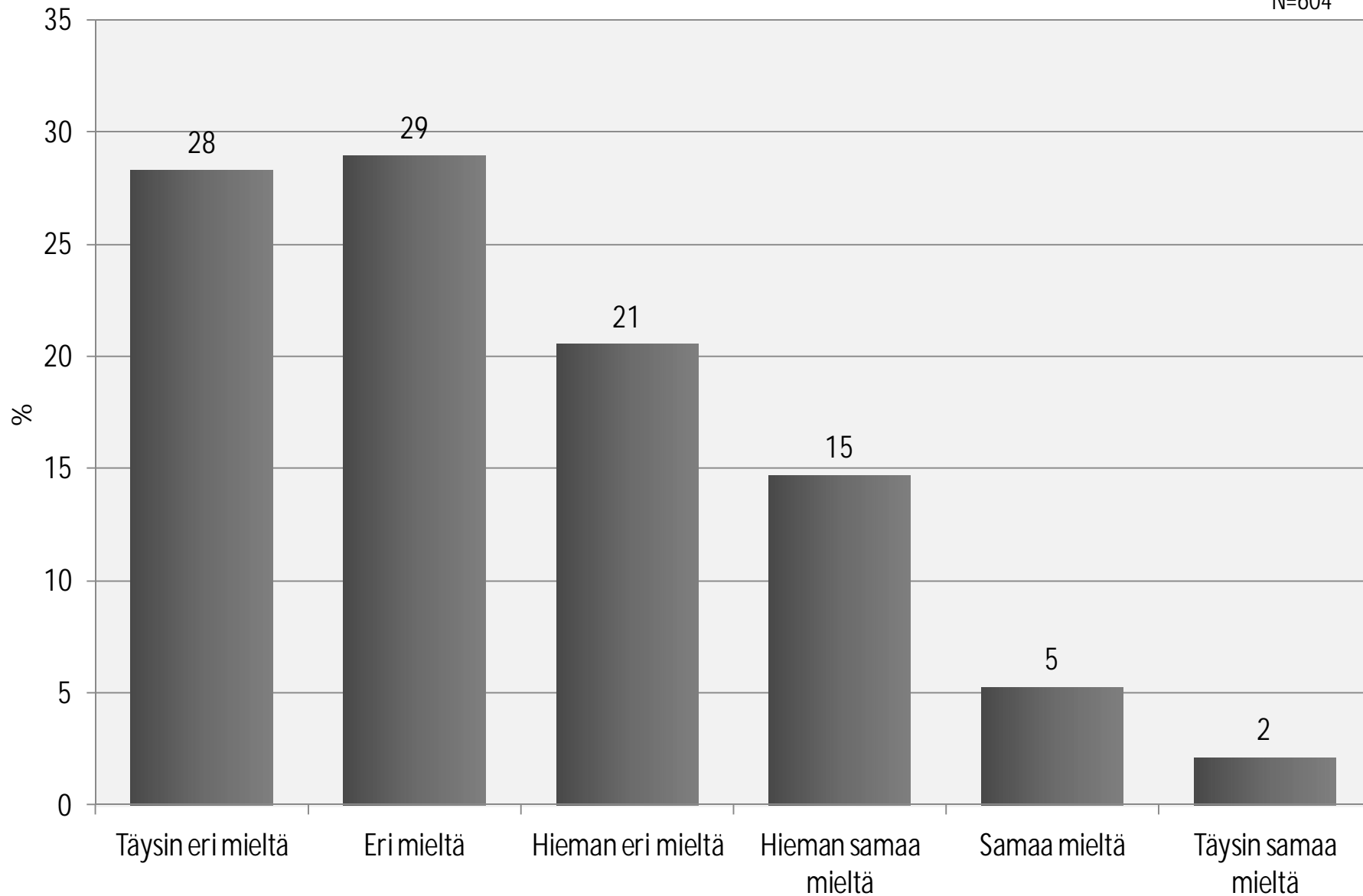
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään

N=603



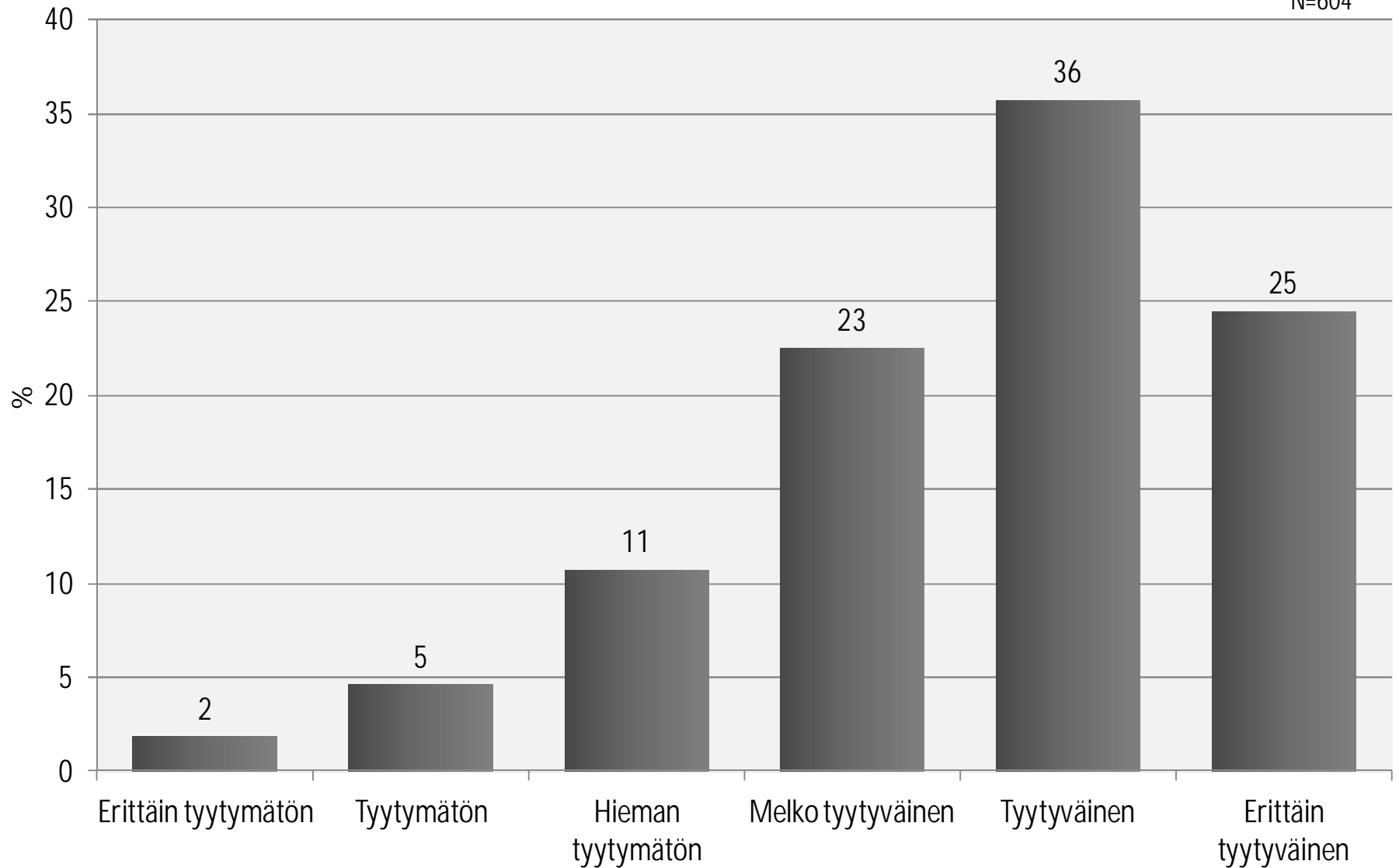
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona

N=604



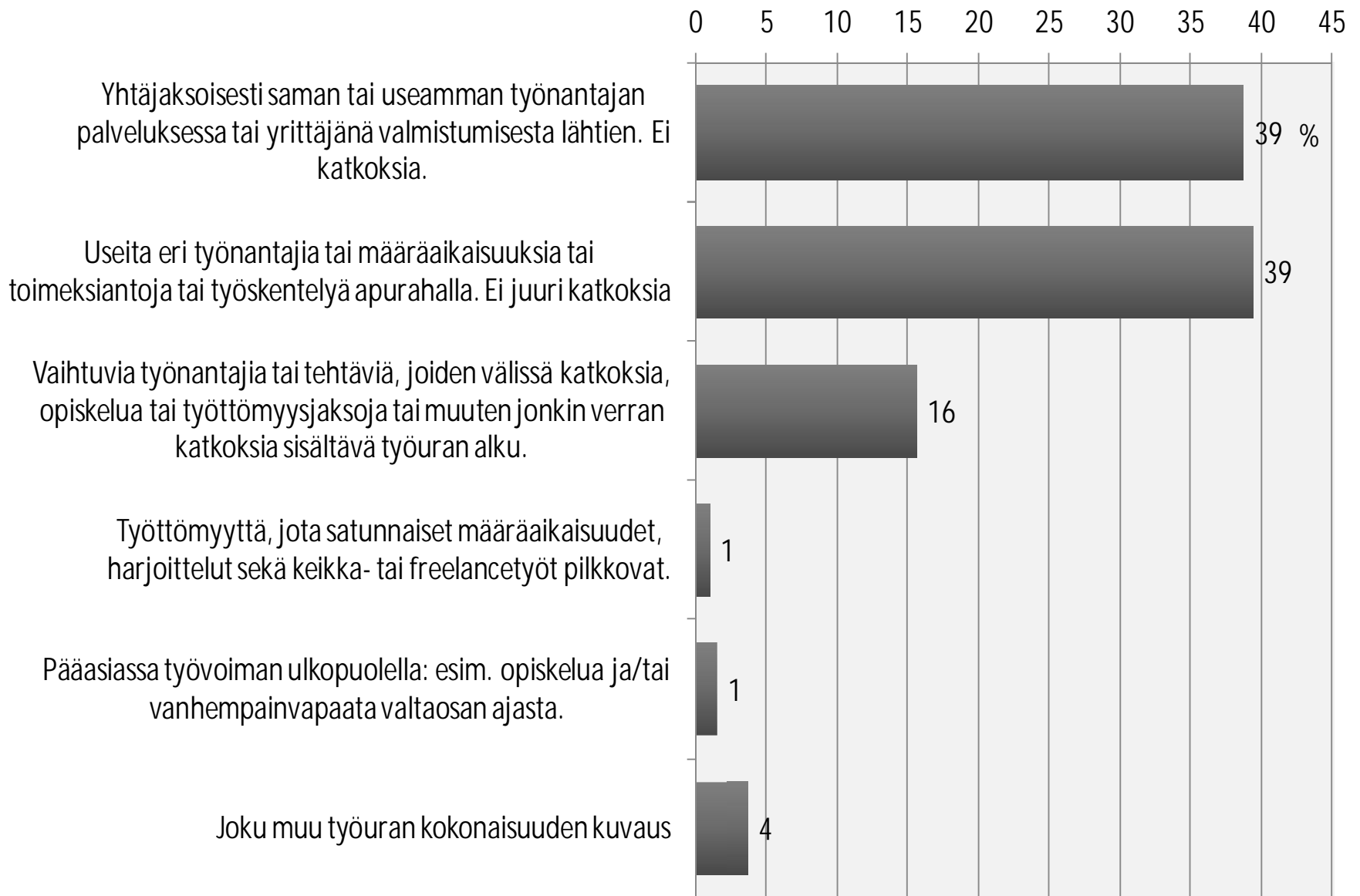
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2017 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta

N=604



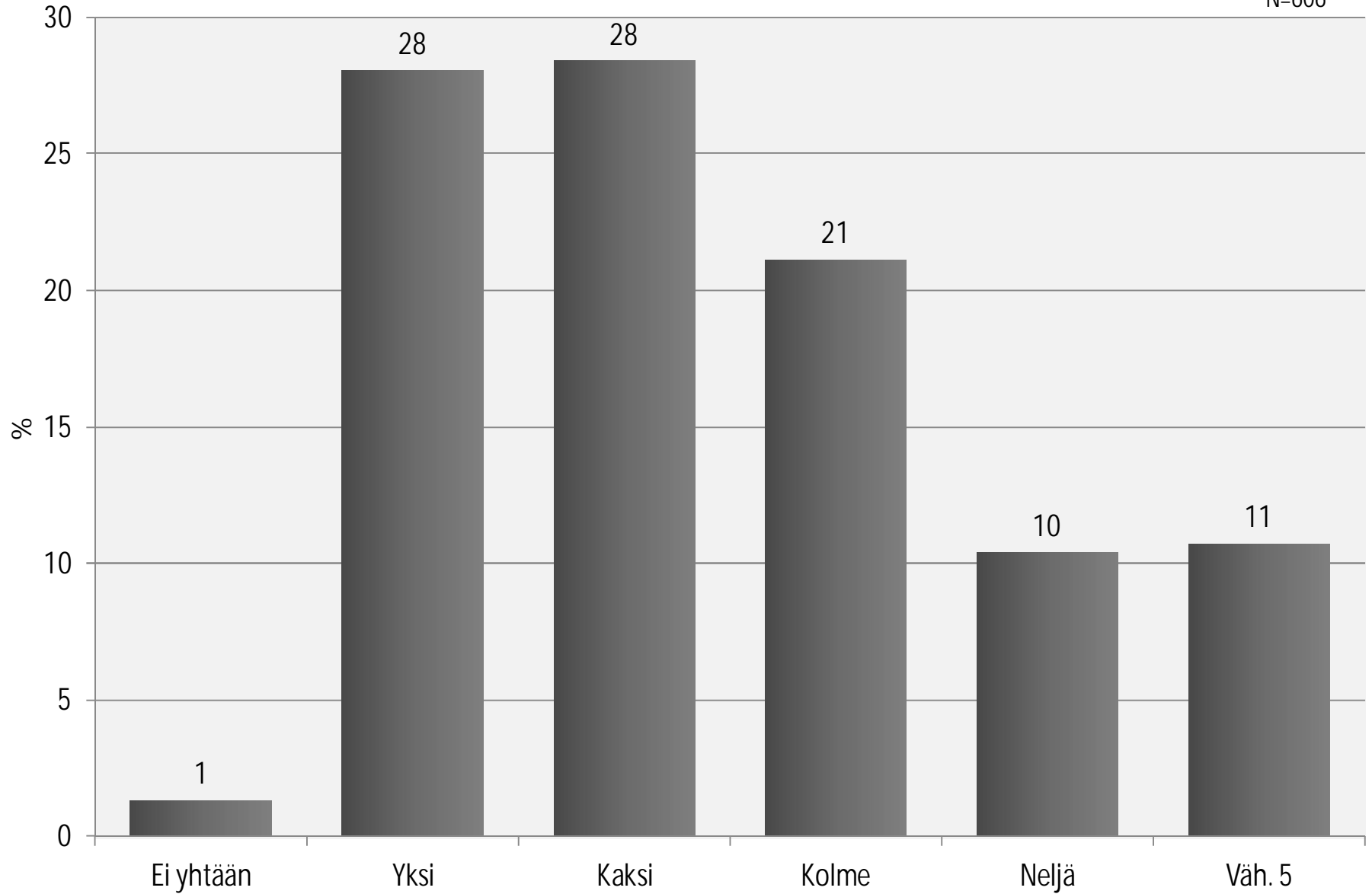
Tähänastisen työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten

N=601



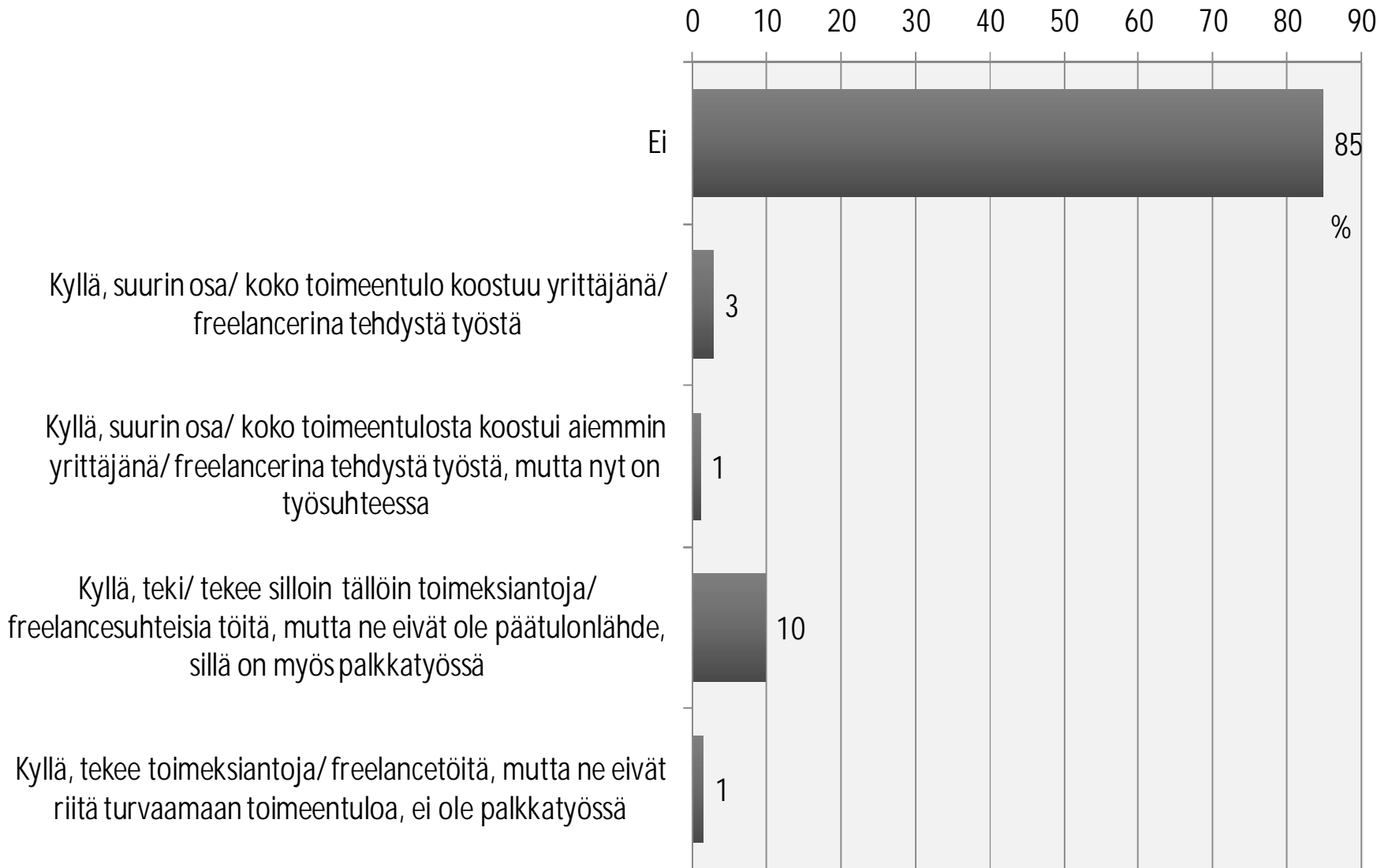
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä

N=606



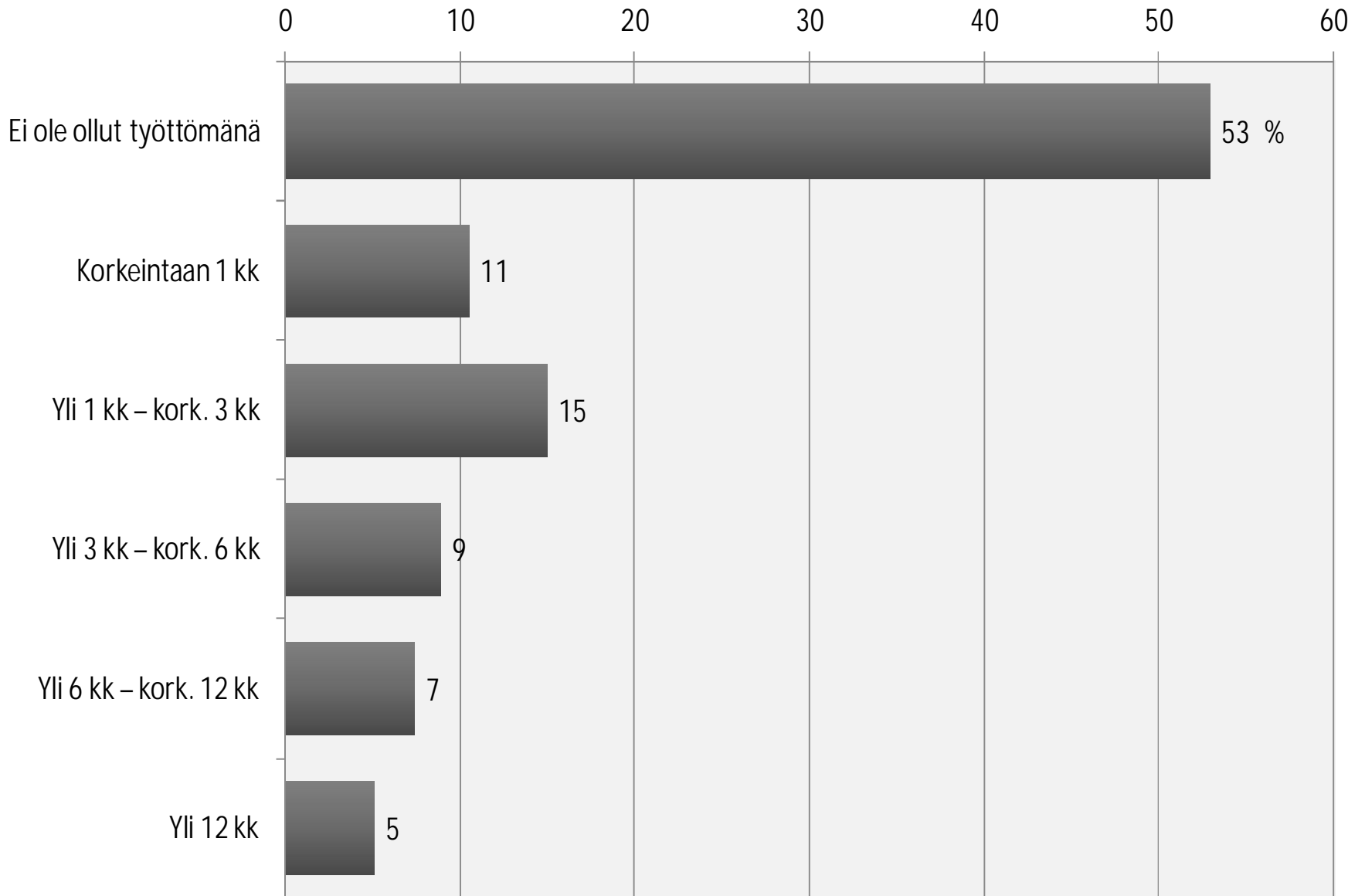
Onko valmistumisen jälkeen toiminut yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina?

N=602



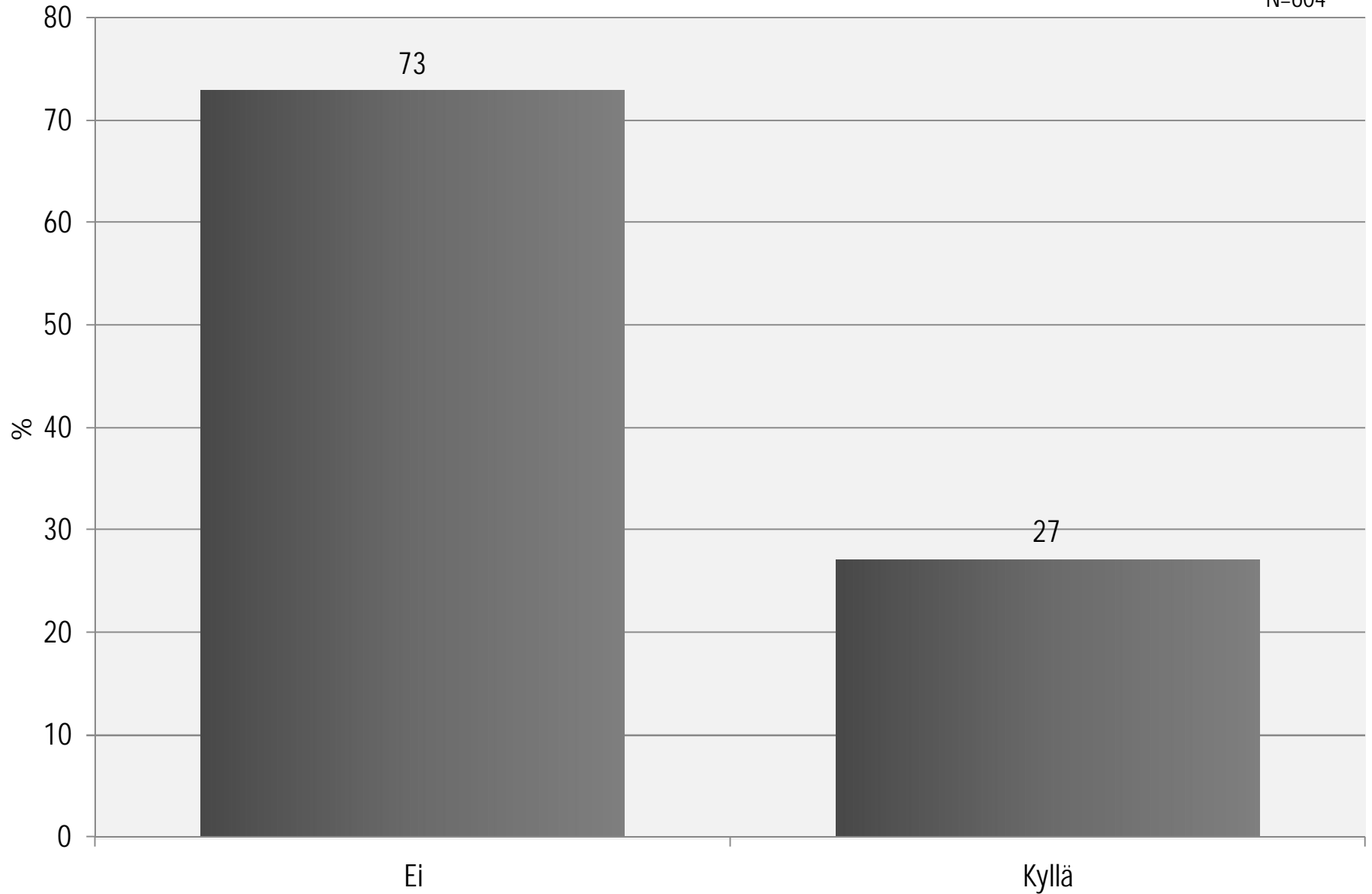
Työttömänä oleminen (ml. lomautukset) valmistumisen jälkeen

N=606



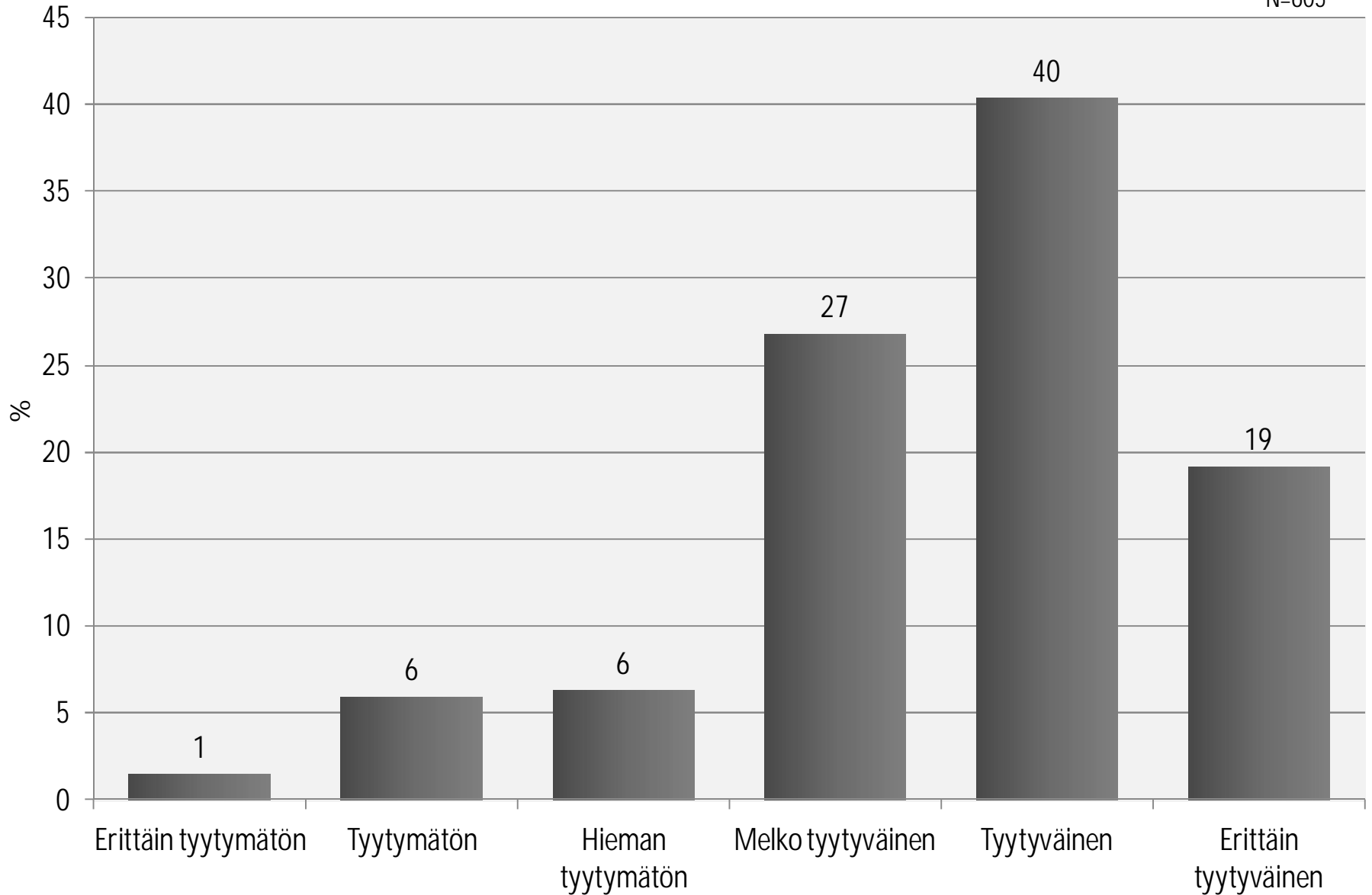
Valmistumisen jälkeiset perhevapaat

N=604



Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan

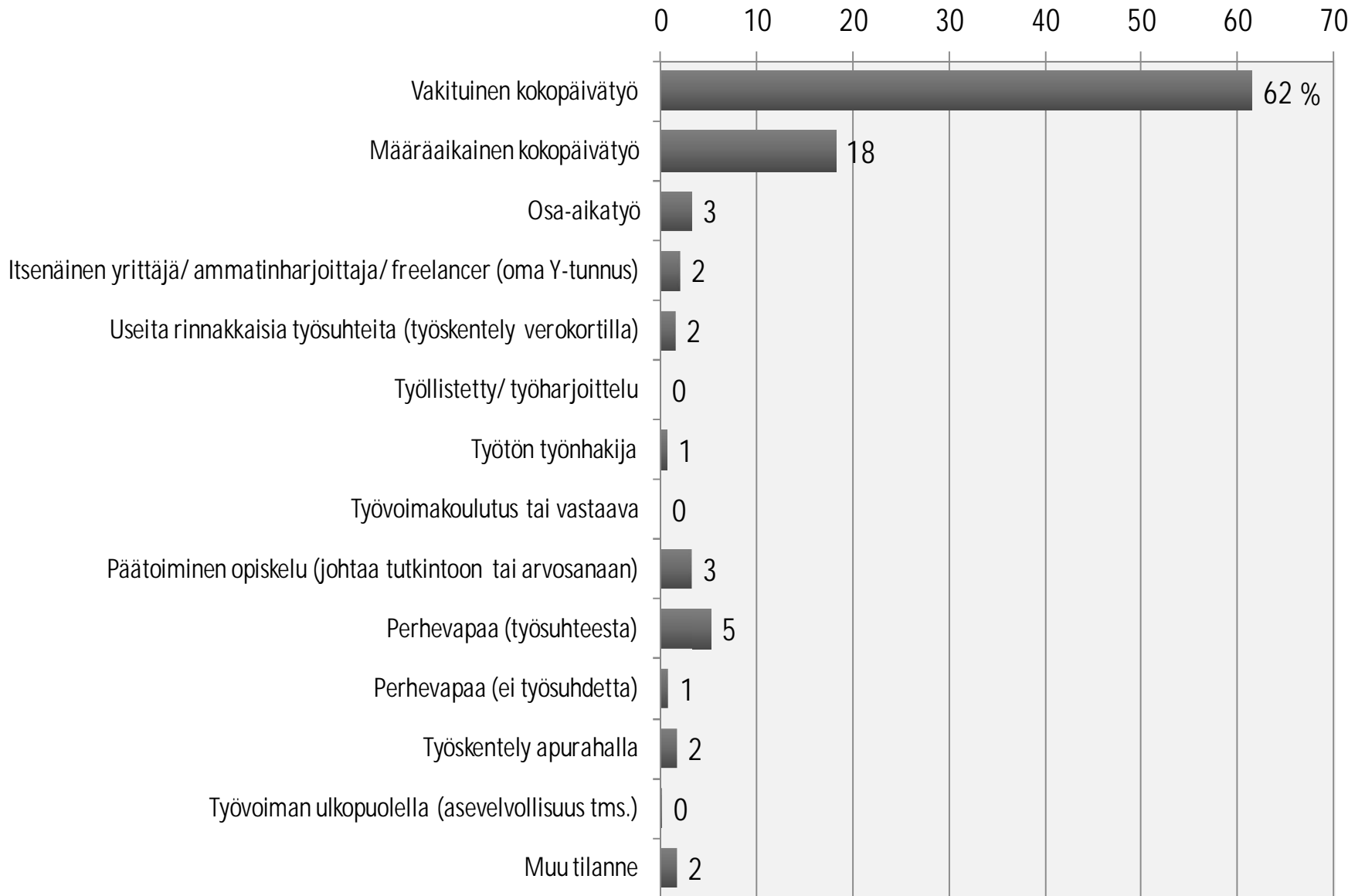
N=605



Työmarkkinatilanne syksyllä 2022

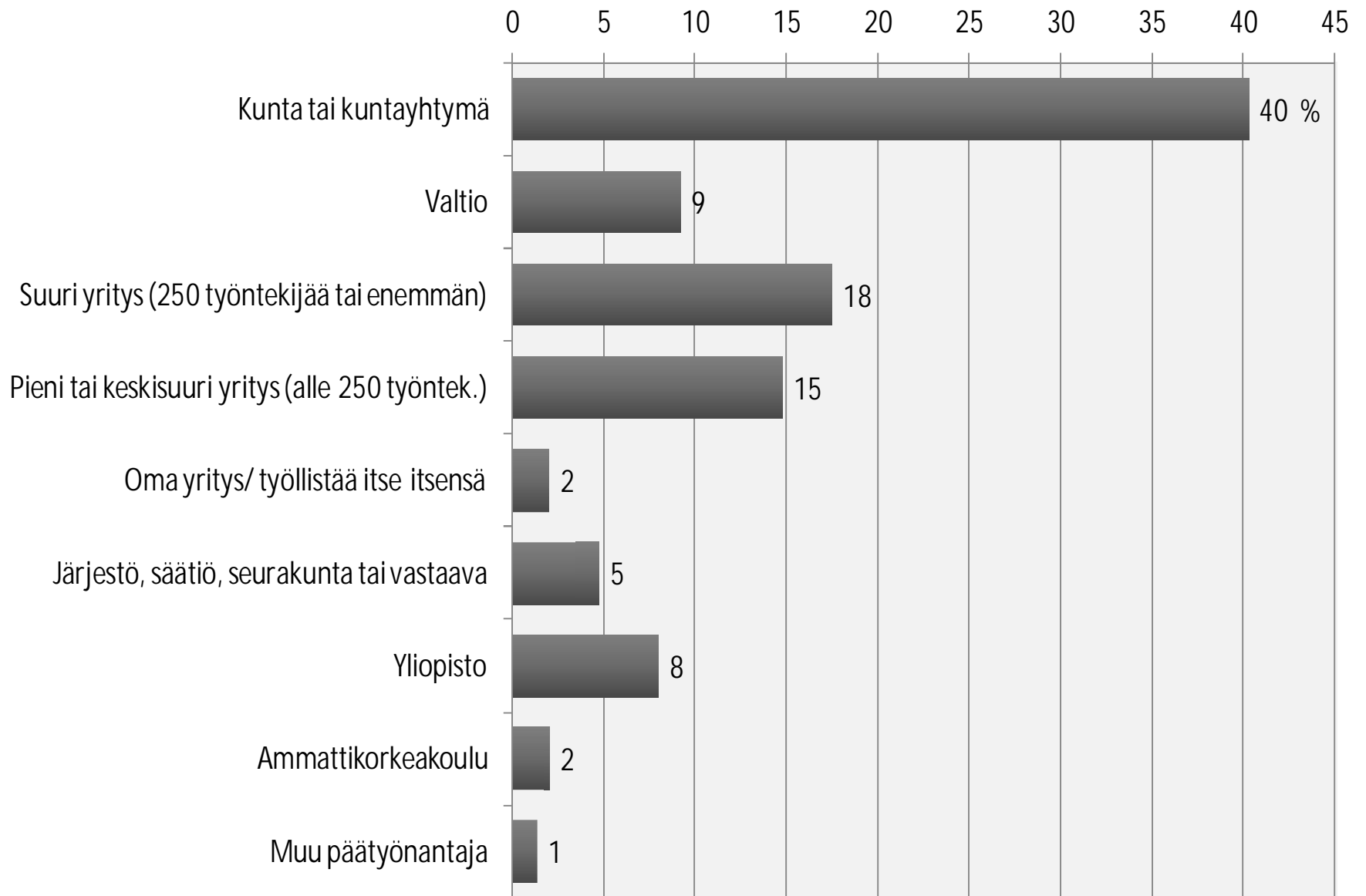
Nykyinen työmarkkinatilanne syksyllä 2022

N=594



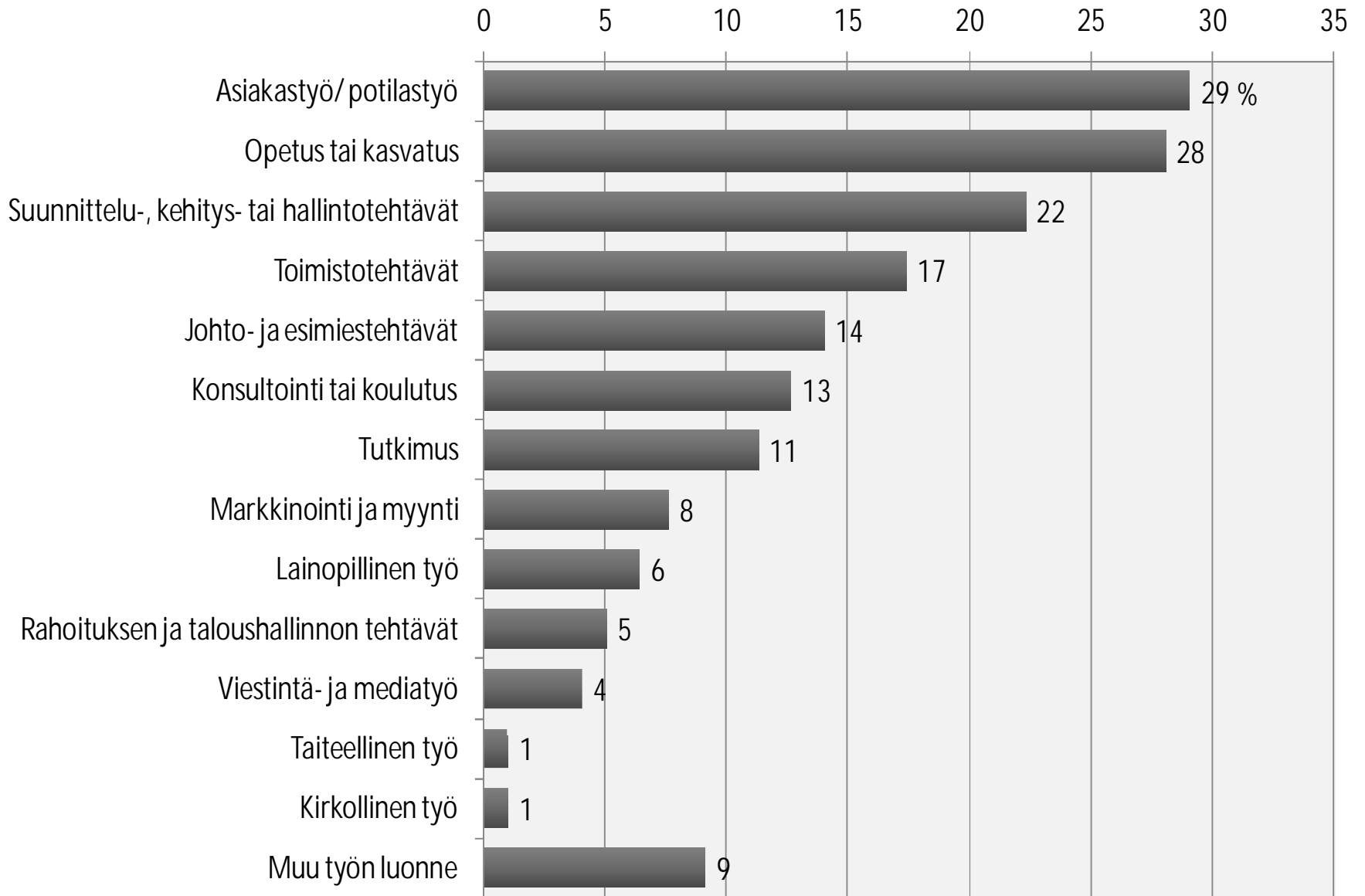
Nykyinen päätyönantaja syksyllä 2022

N=588



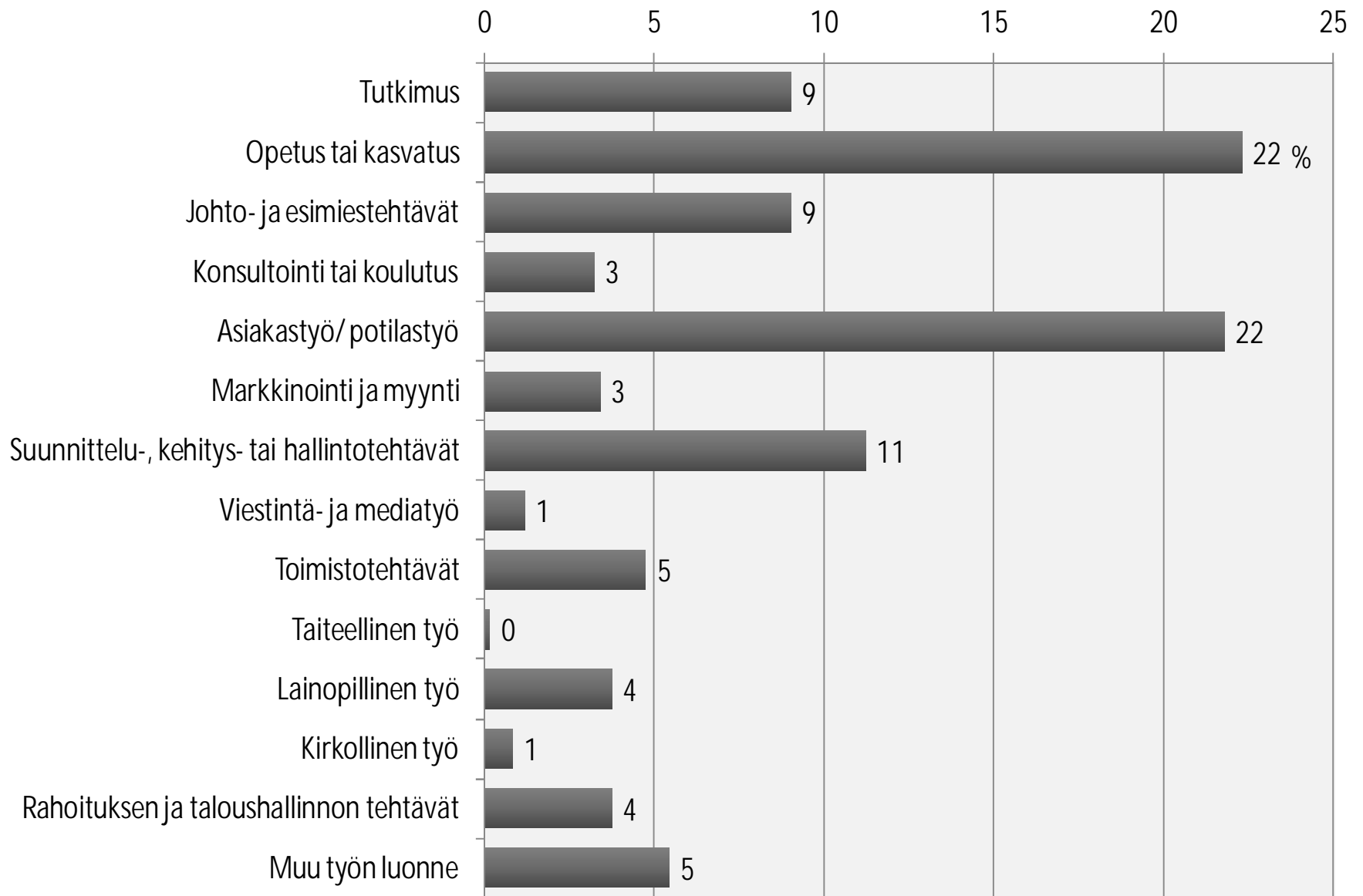
Työtehtävien luonne syksyllä 2022

N=591



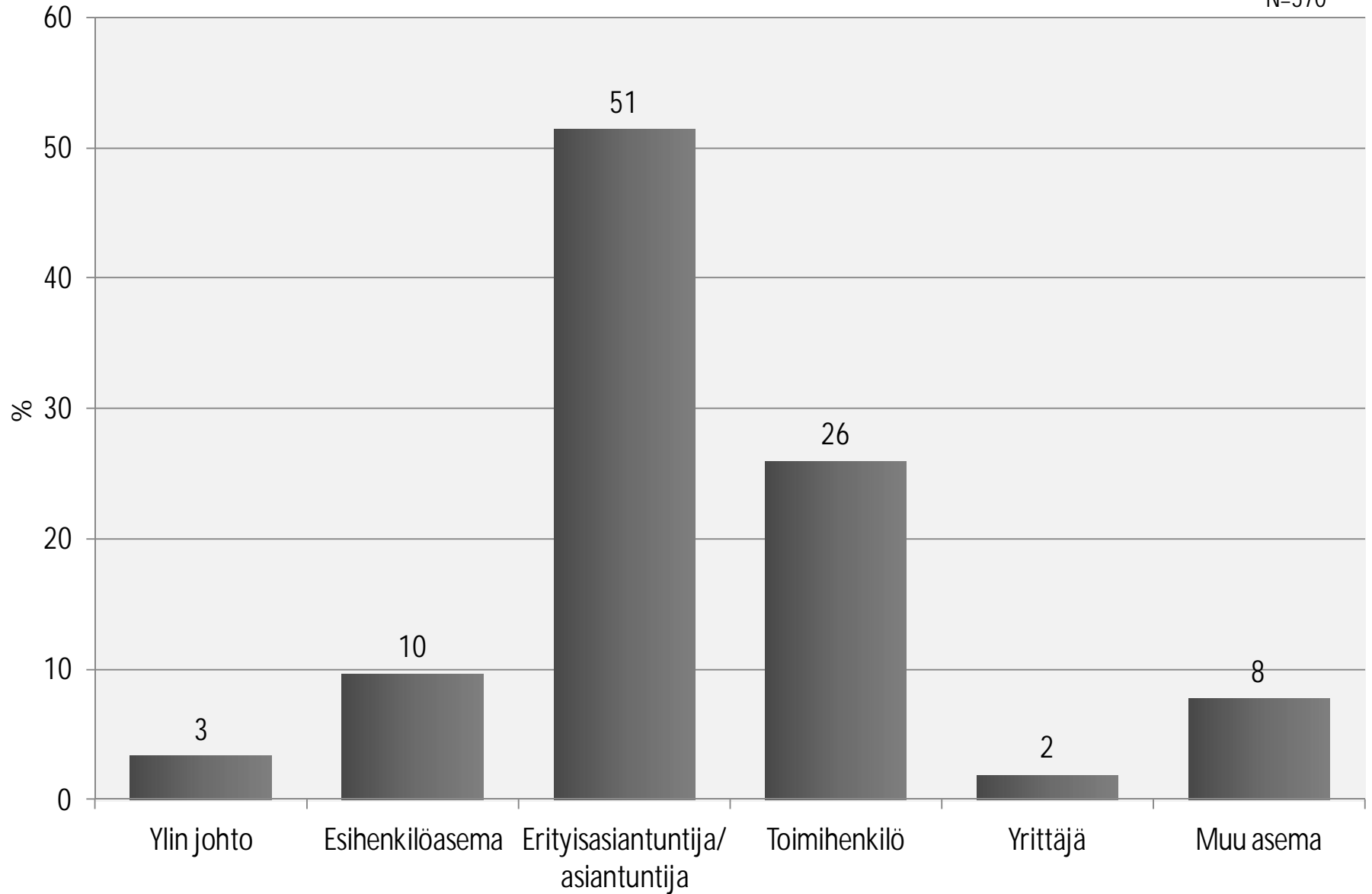
Pääasiallisin työtehtävien luonne syksyllä 2022

N=587



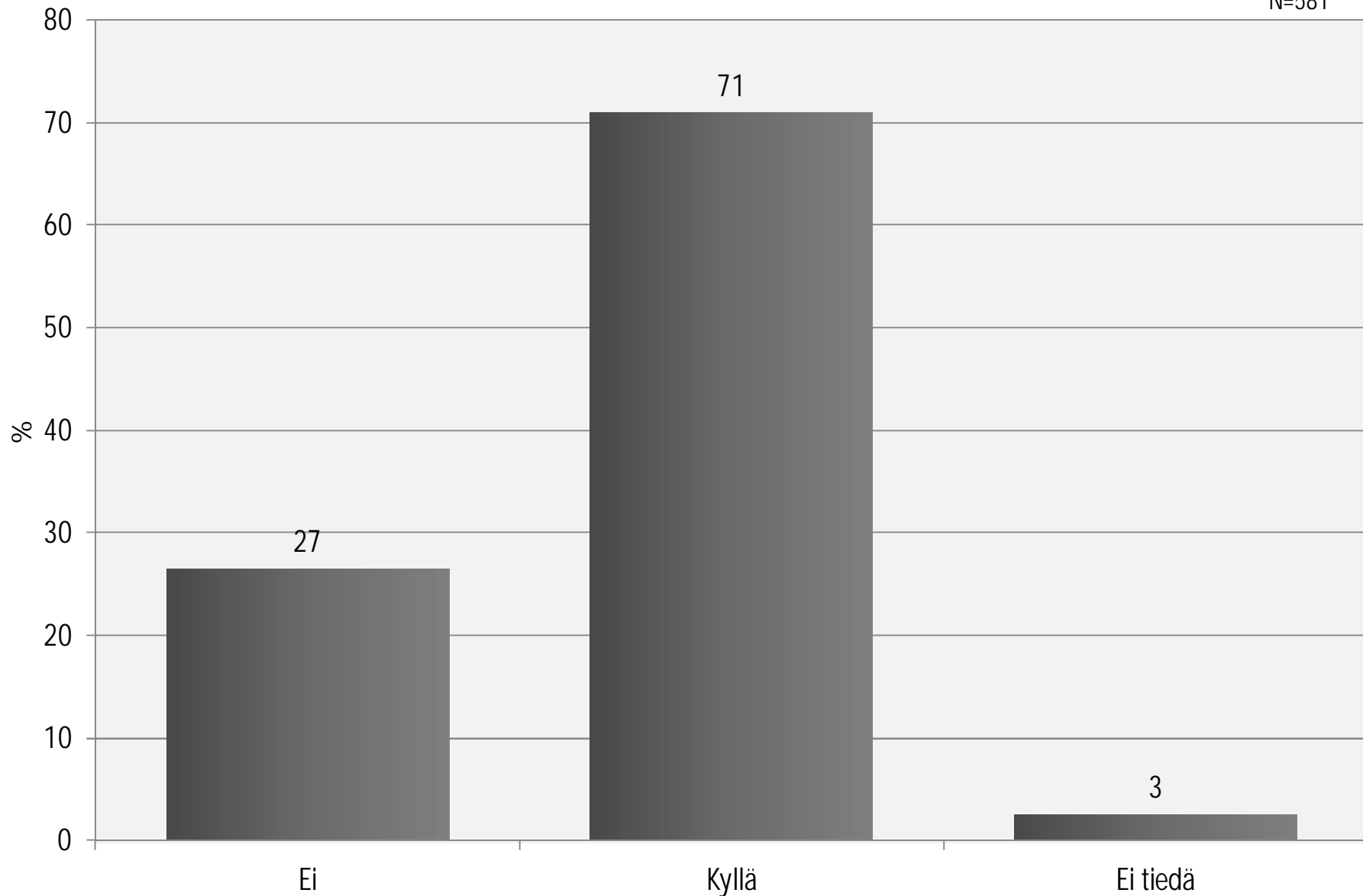
Asema organisaatiossa syksyllä 2022

N=570



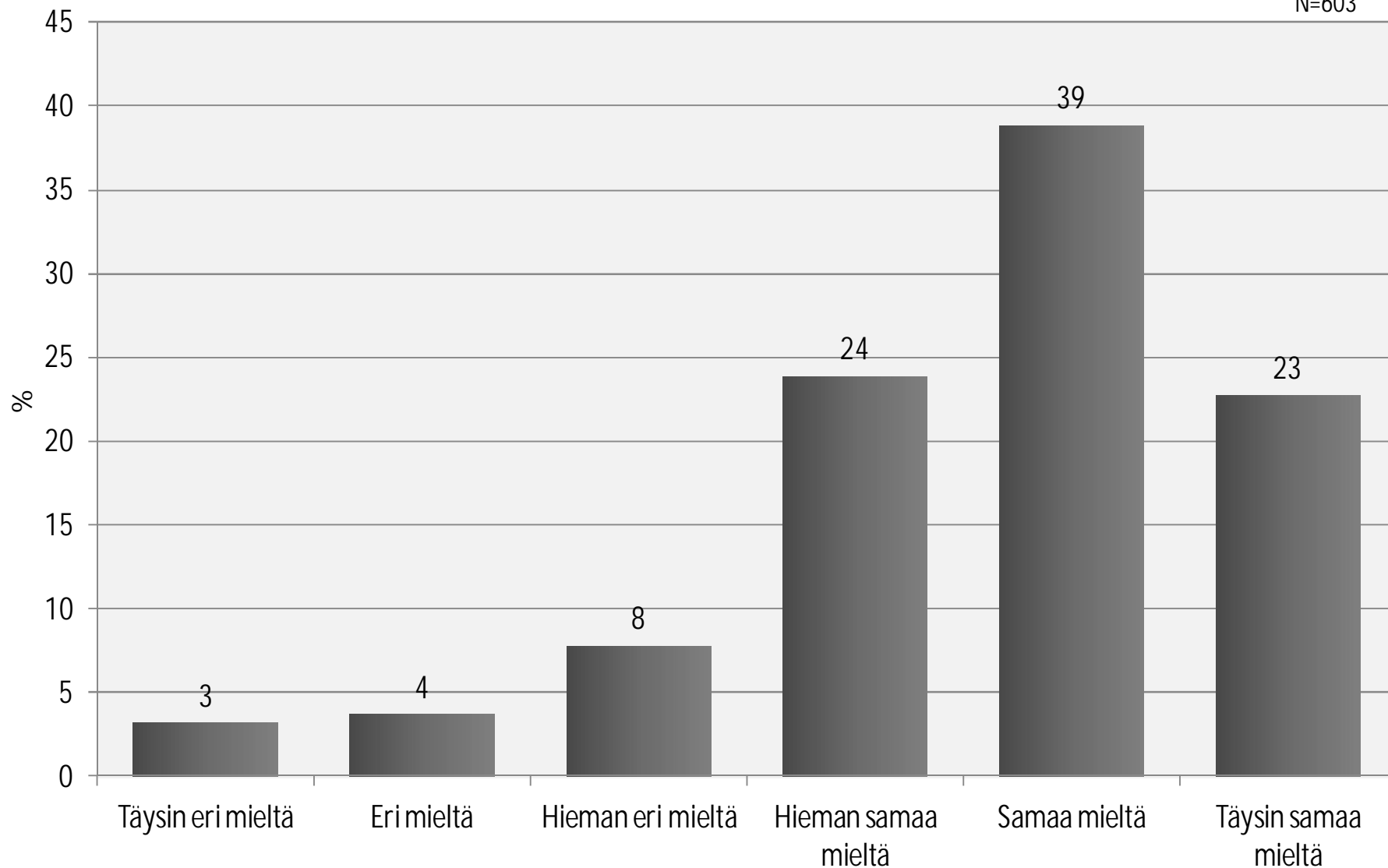
Ylempi/ alempi korkeakoulututkinto v. 2017 oli vaatimuksena nykyiseen työhön

N=581



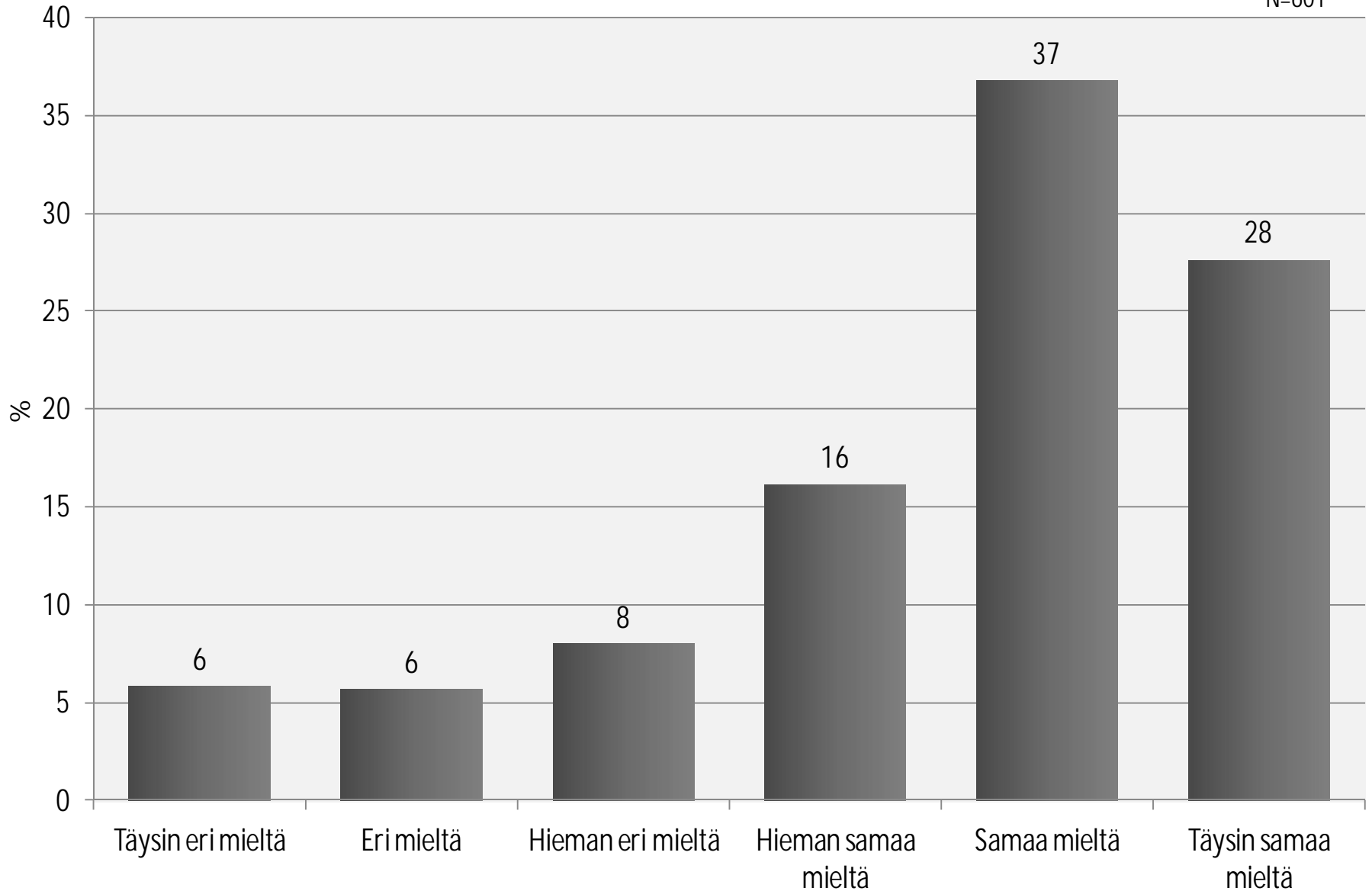
Pystyy hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssä hyvin

N=603



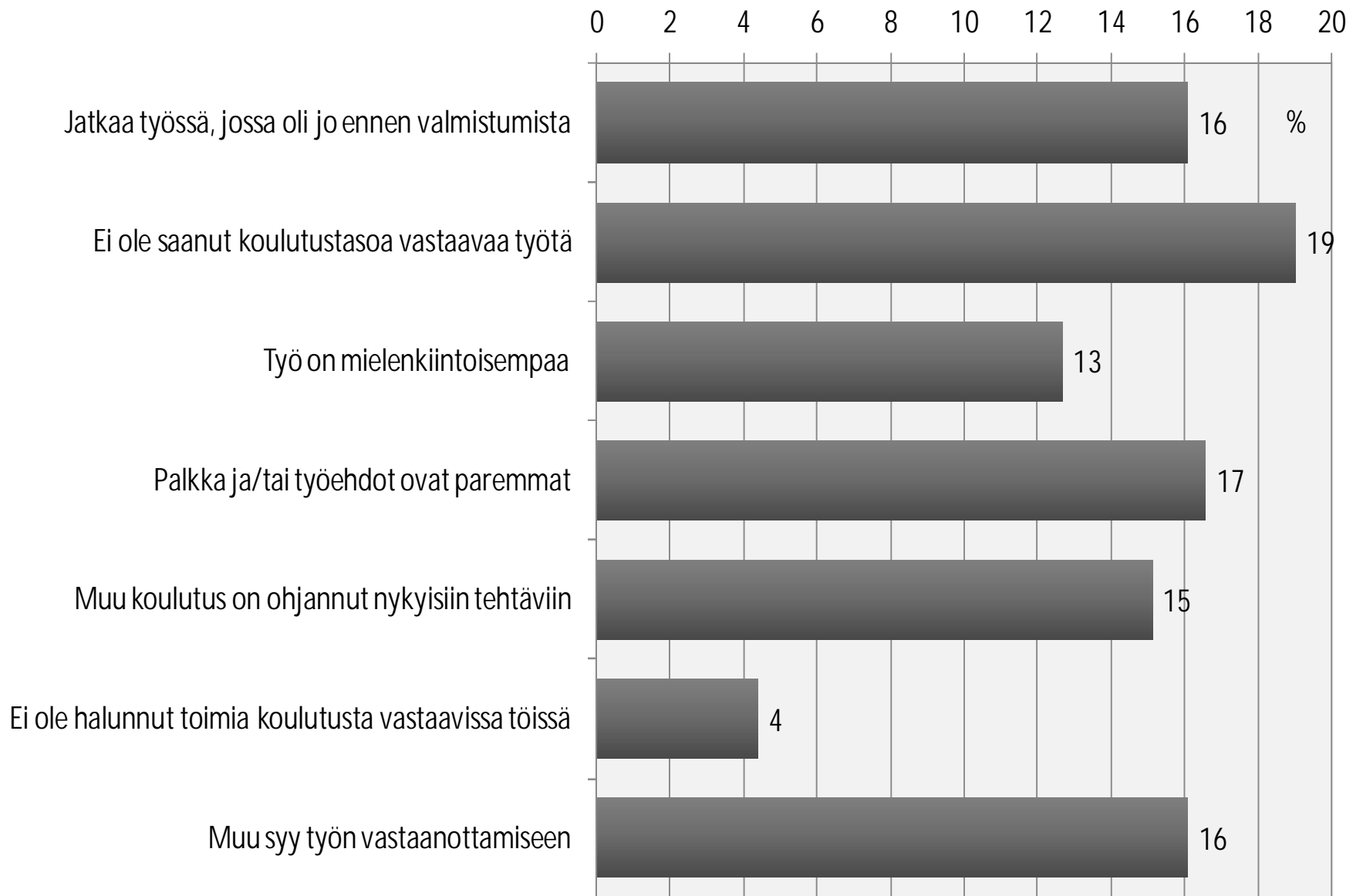
Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta

N=601



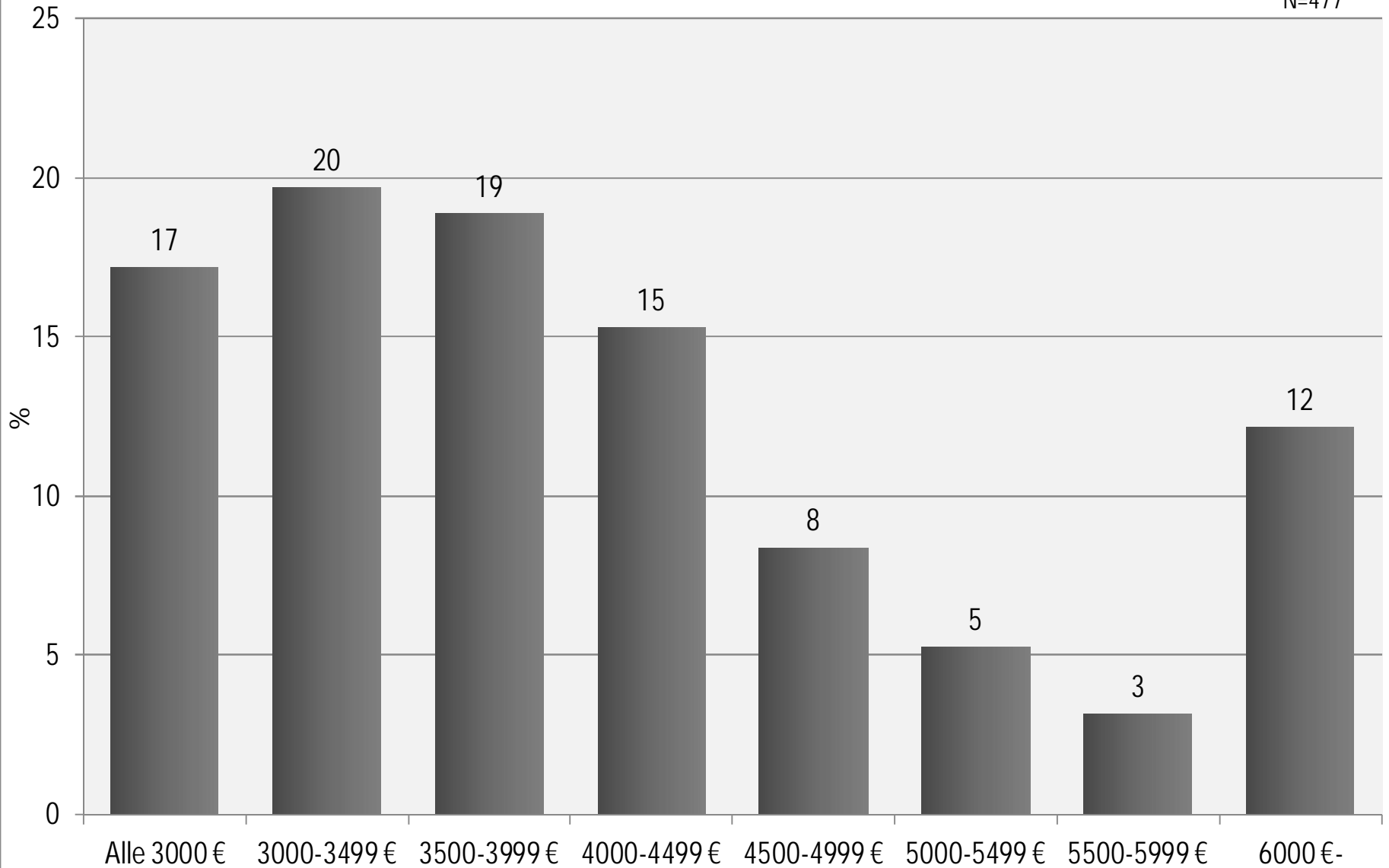
Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen

N=205



Keskimääräinen bruttopalkka kuukaudessa säännölliset lisät
mukaan lukien syksyllä 2022 kokopäivätyössä olevilla

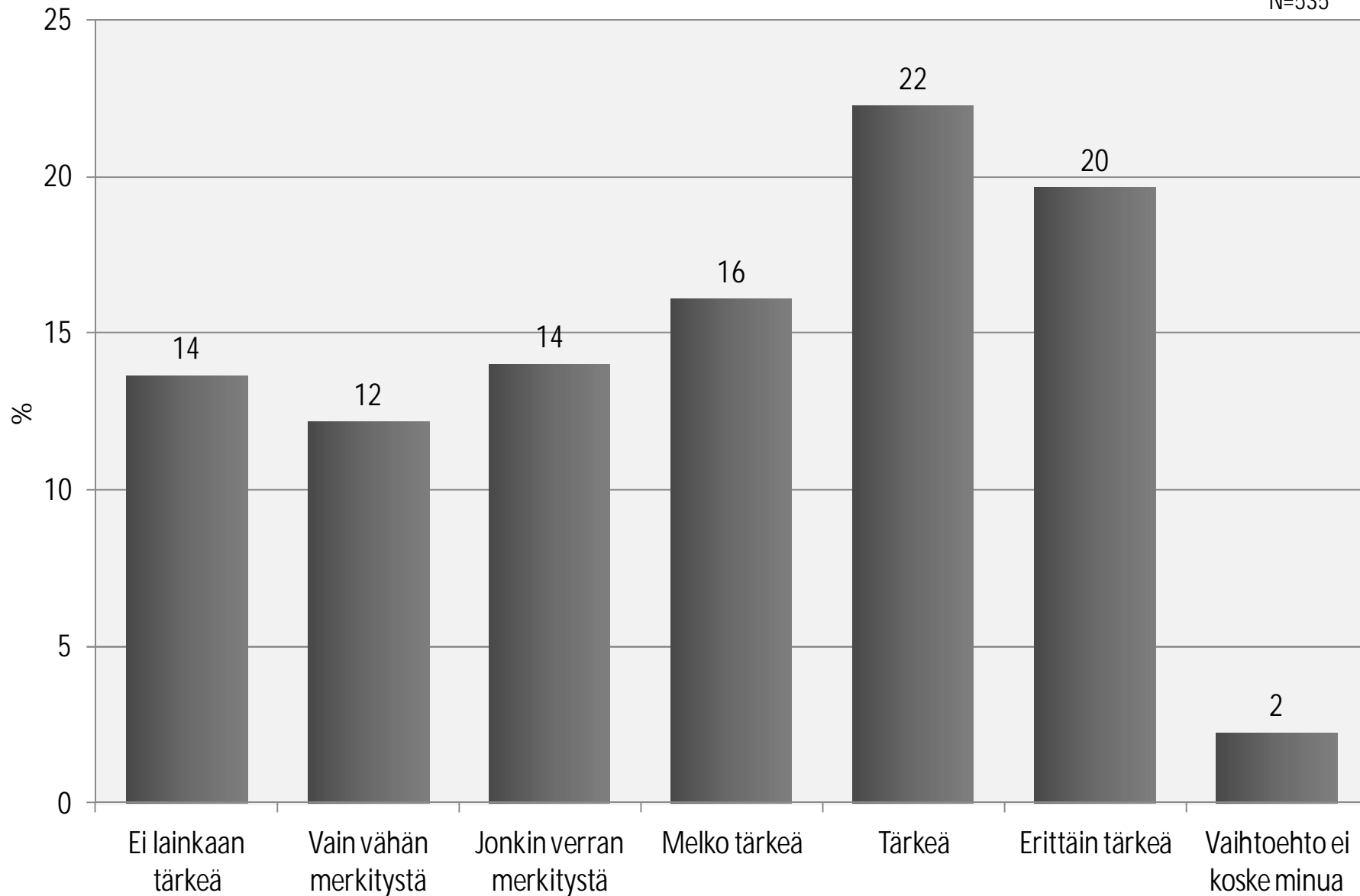
N=477



Mikä on auttanut työllistymään

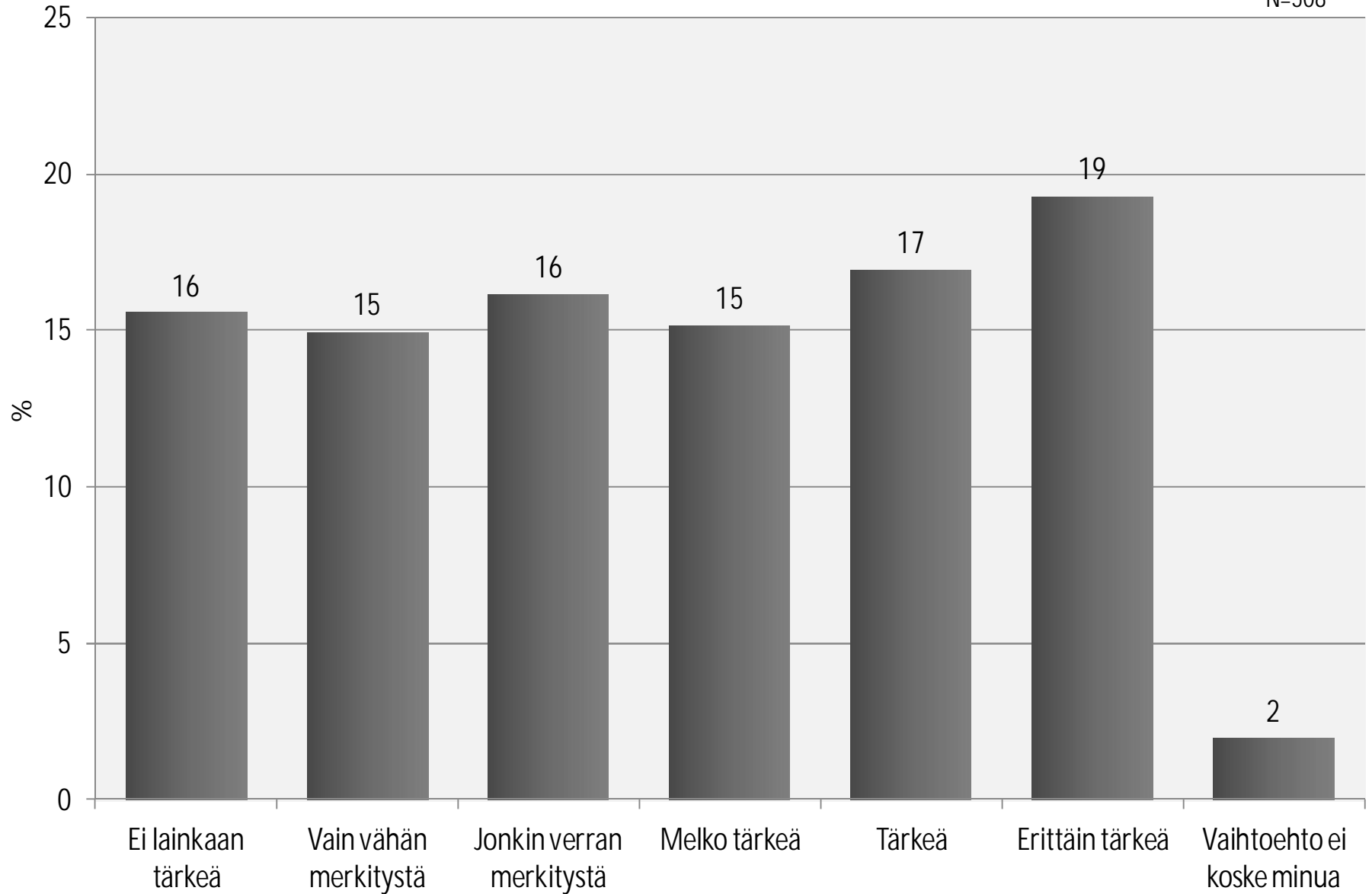
Tutkinnon aineyhdistelmän vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=535



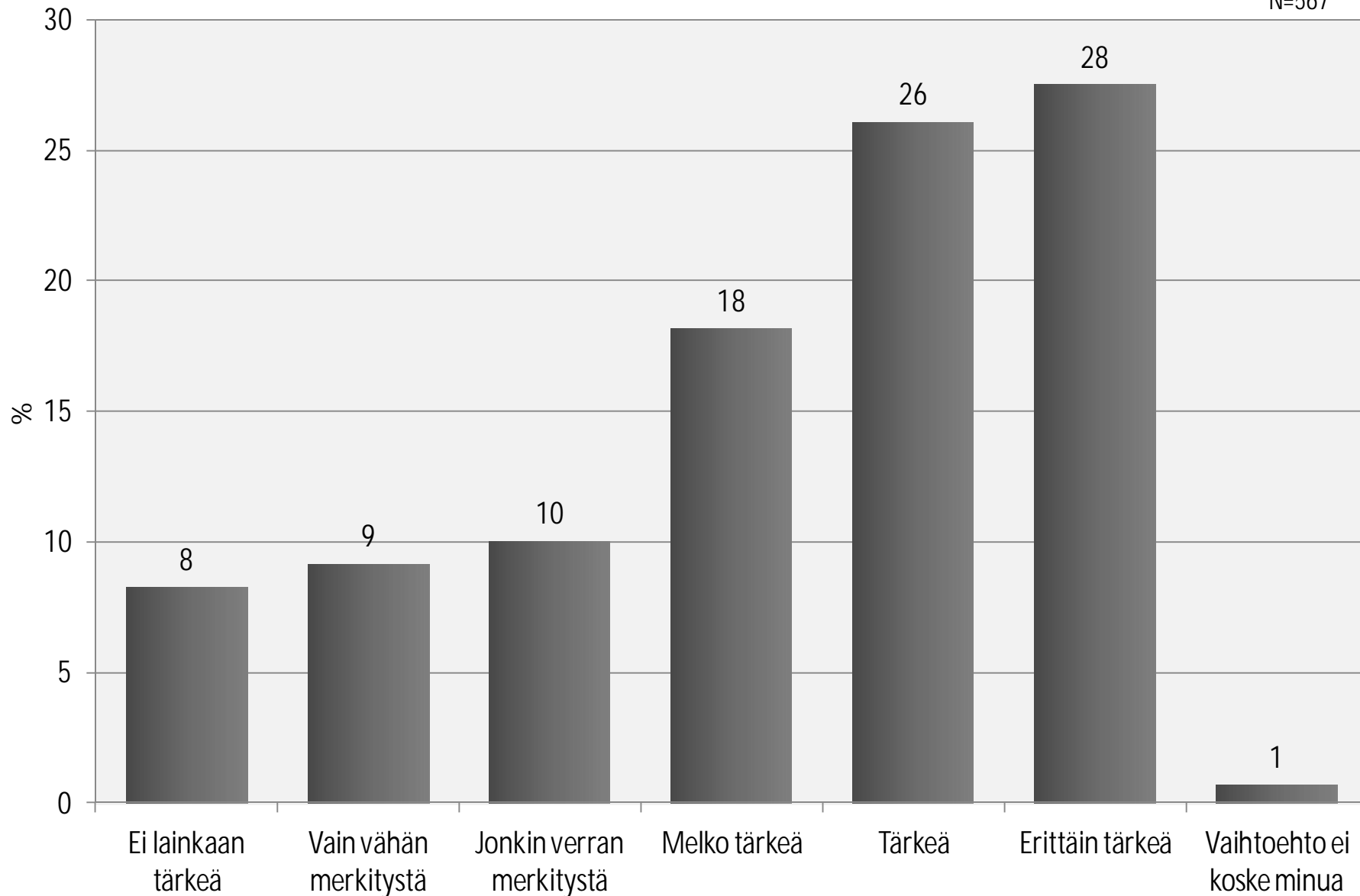
Harjoittelun vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=508



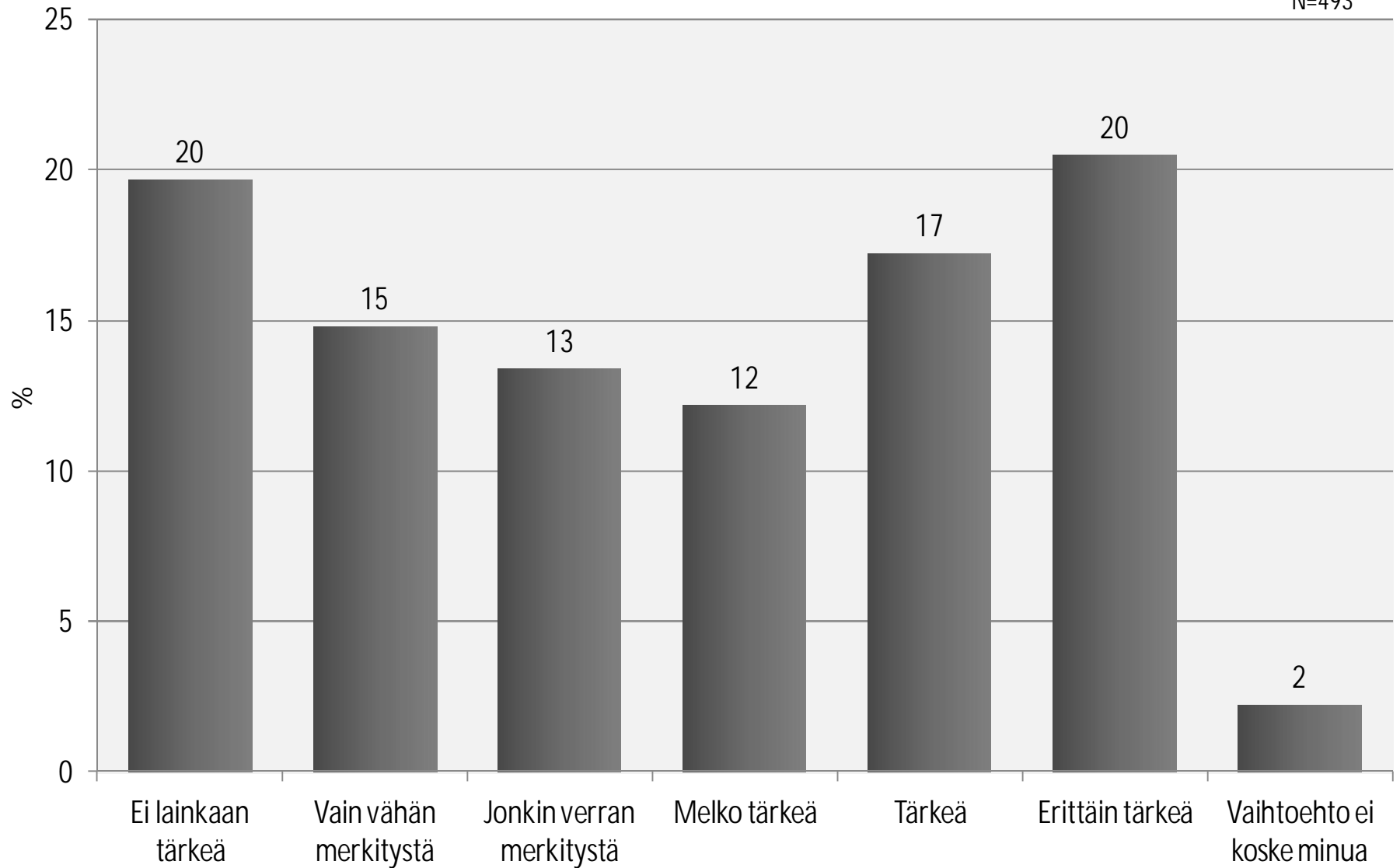
Muun työkokemuksen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=567



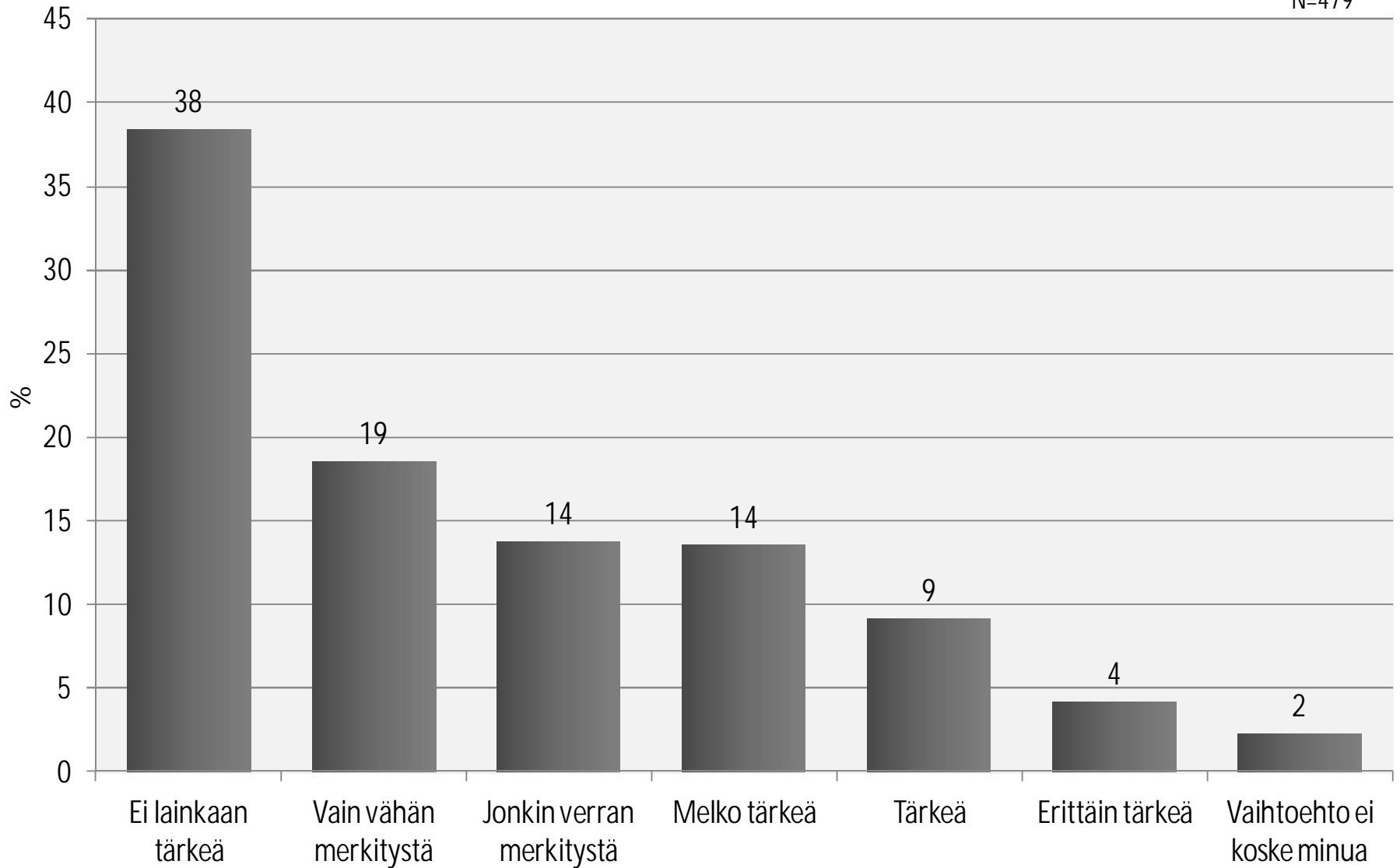
Muiden opintojen tai koulutusten (ei vuonna 2017 suoritettuun tutkintoon kuuluvat) vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=493



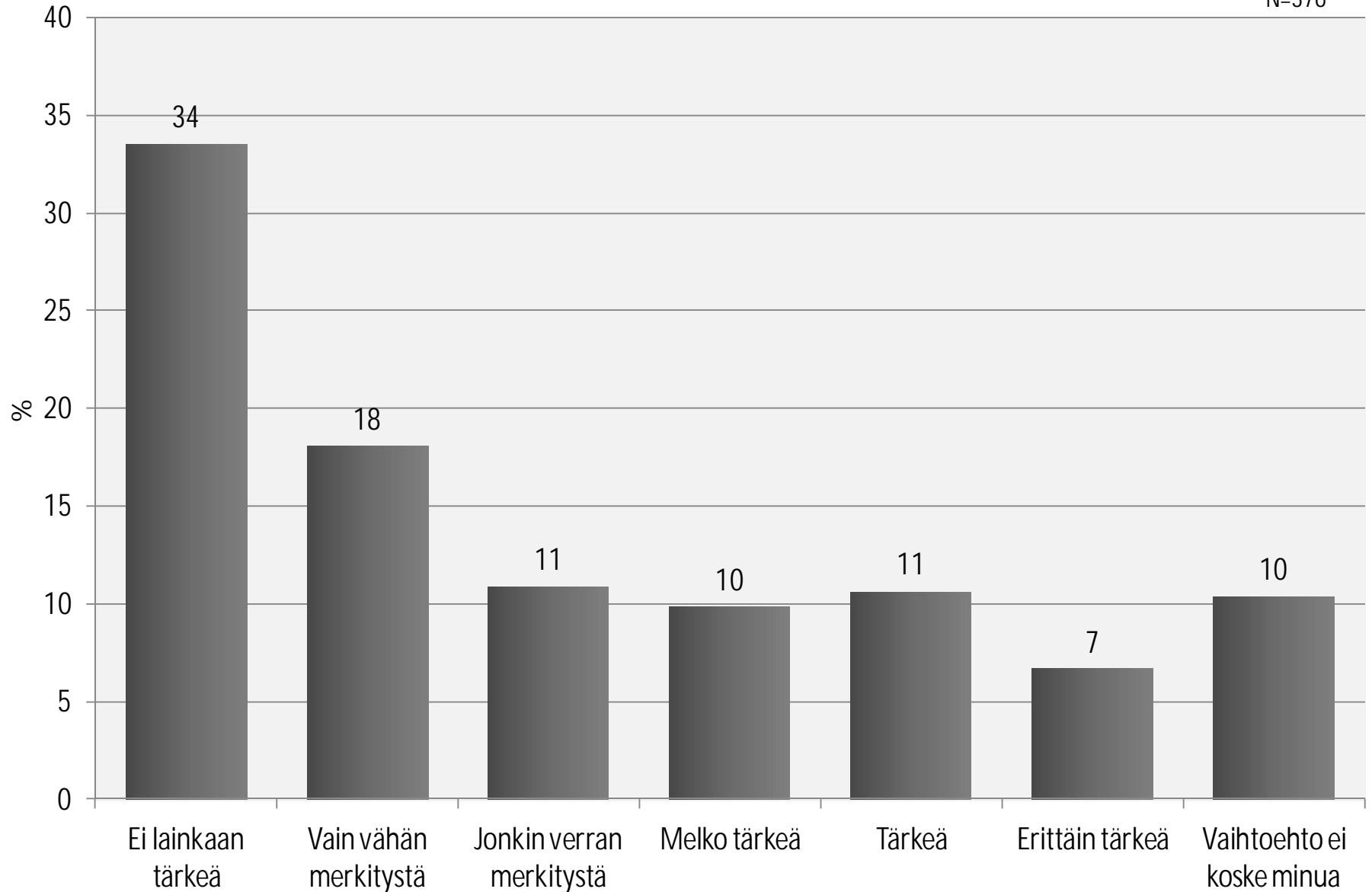
Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvän kokemuksen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=479



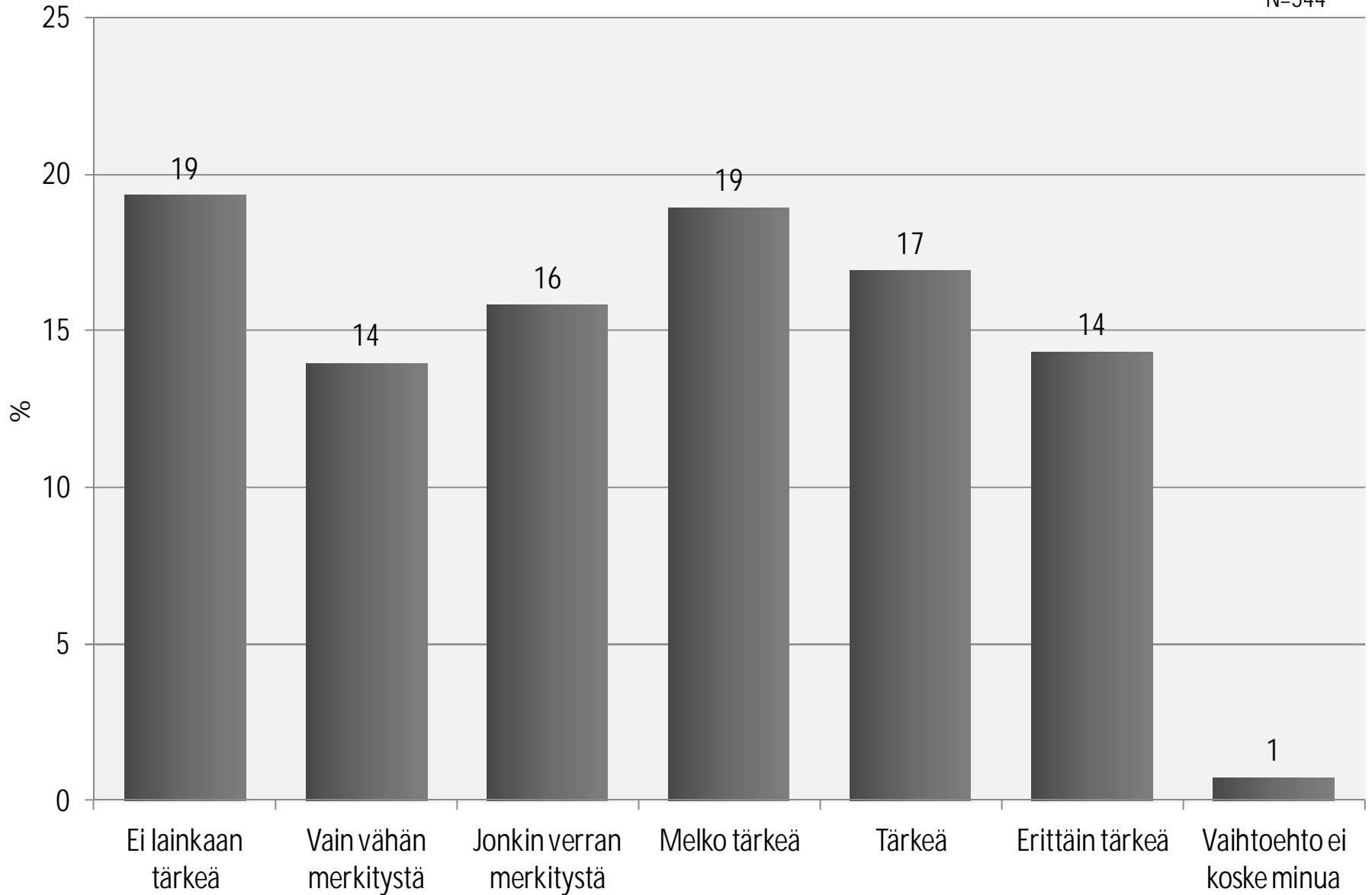
Kansainvälisen kokemuksen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=376



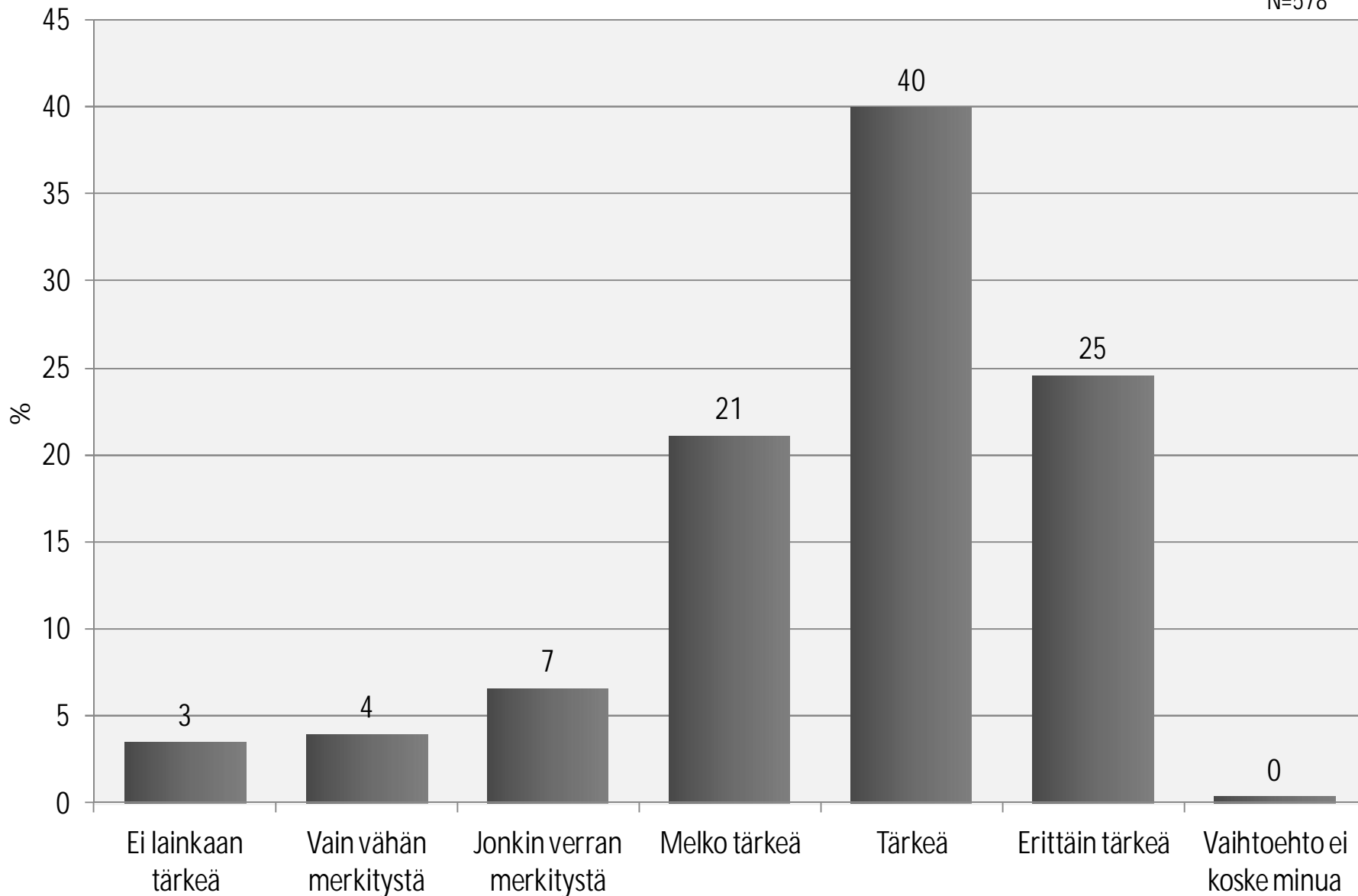
Kontaktien/ suhdeverkostojen vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=544



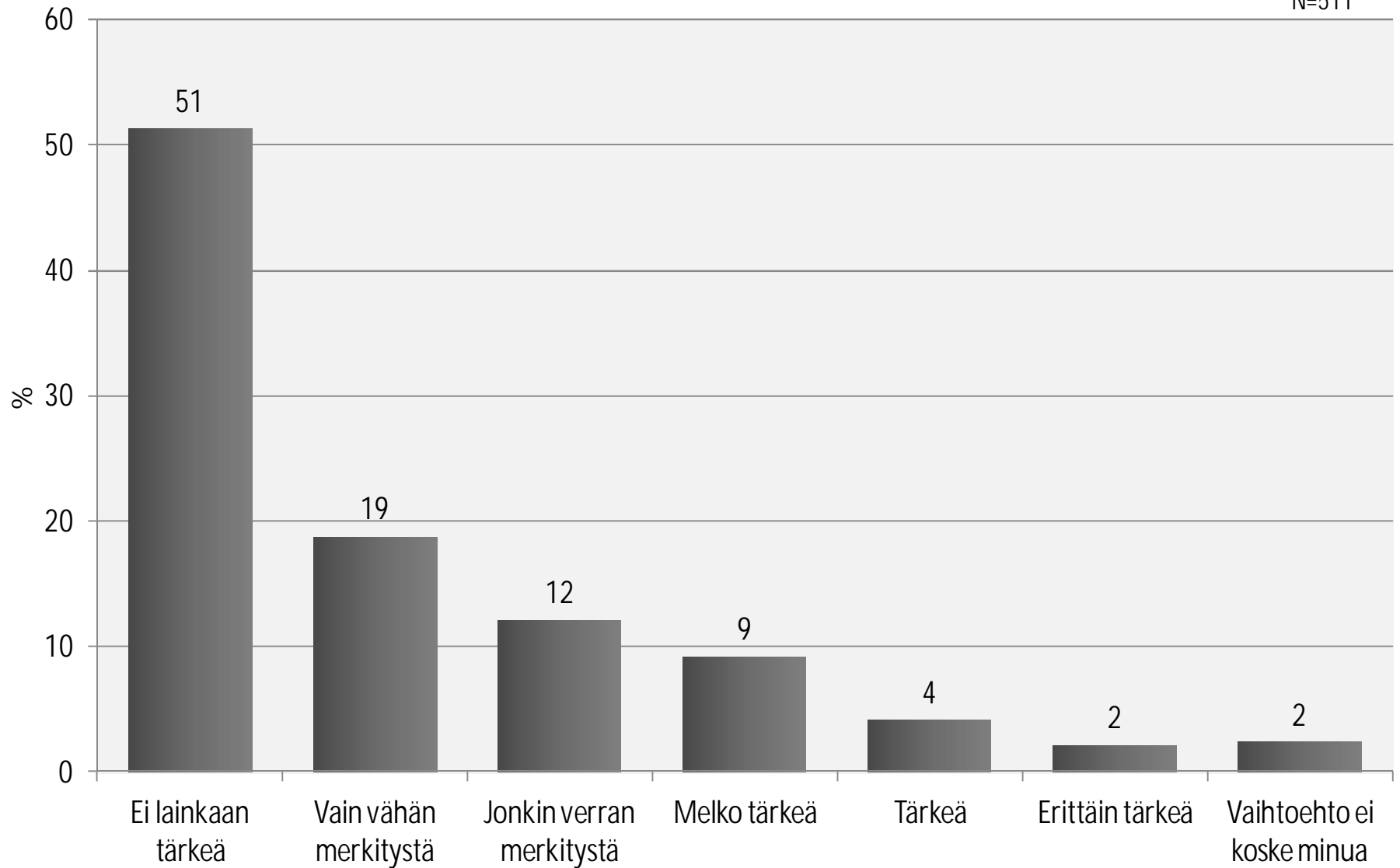
Kyvyn kertoa omasta osaamisesta vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

N=578



Aktiivisuuden ja profiloitumisen sosiaalisessa mediassa vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

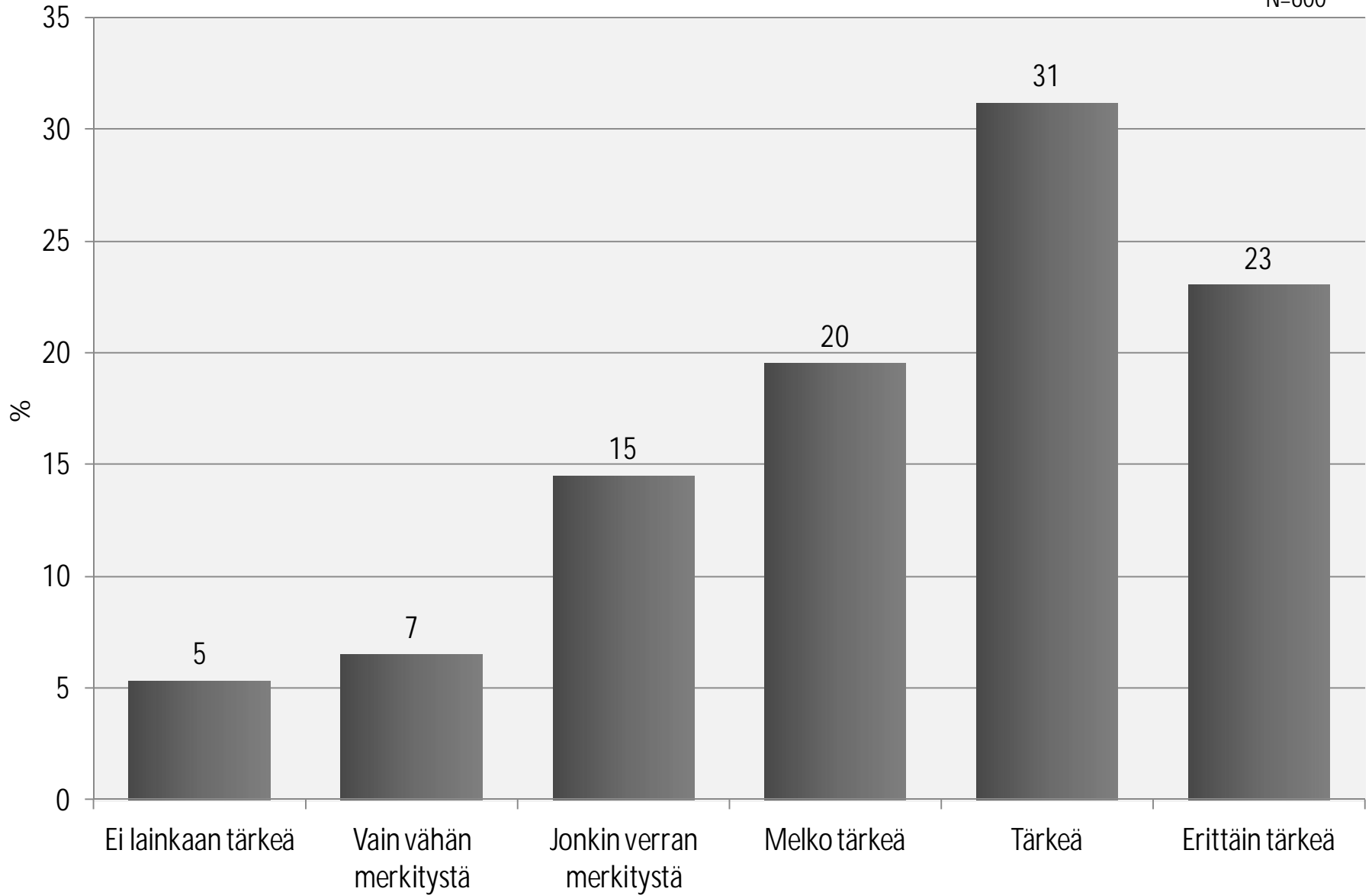
N=511



Mikä osaaminen tärkeää työssä?

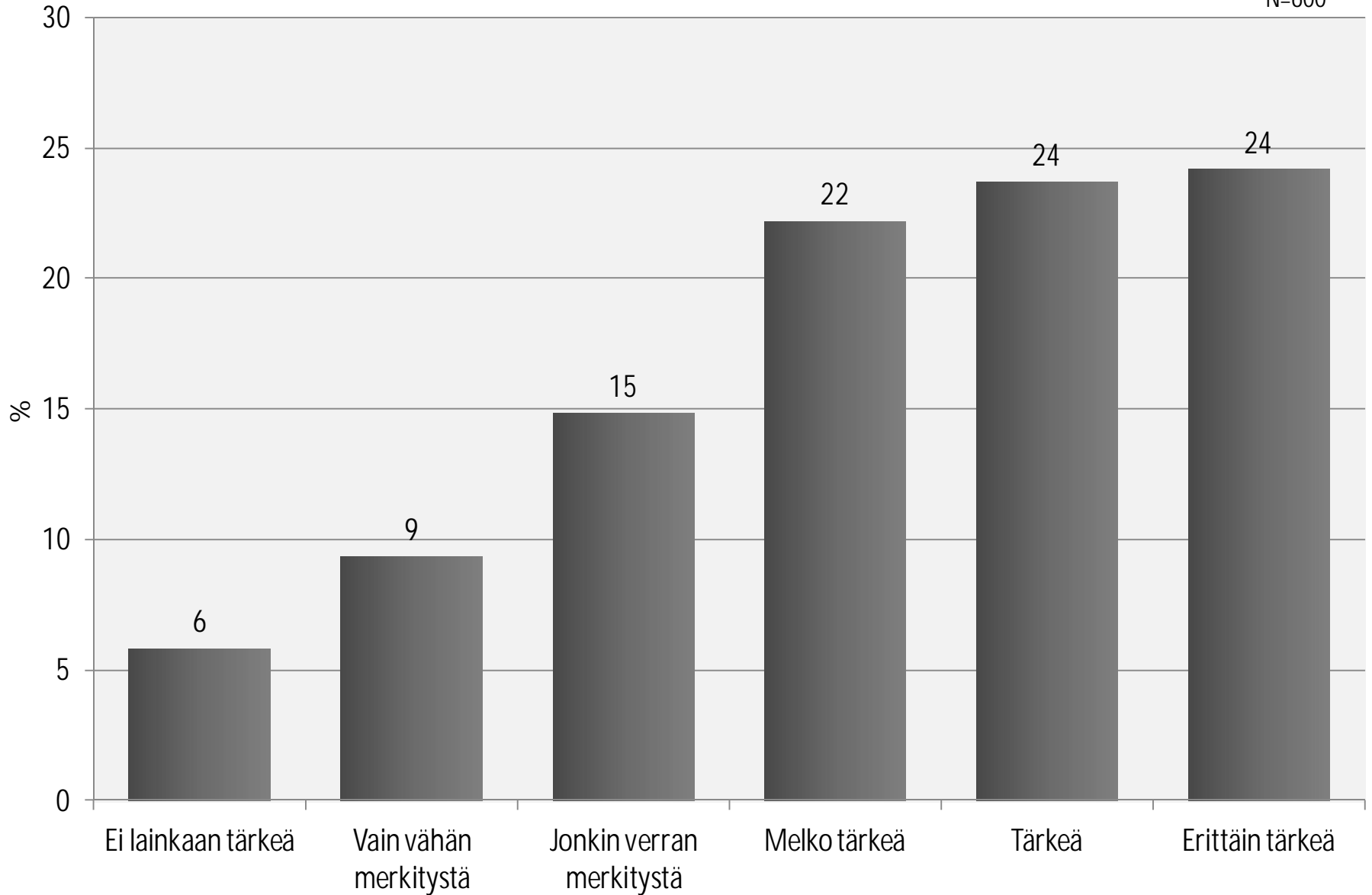
Opinnoista saadun teoreettisen osaamisen merkitys nykyisessä työssä

N=600



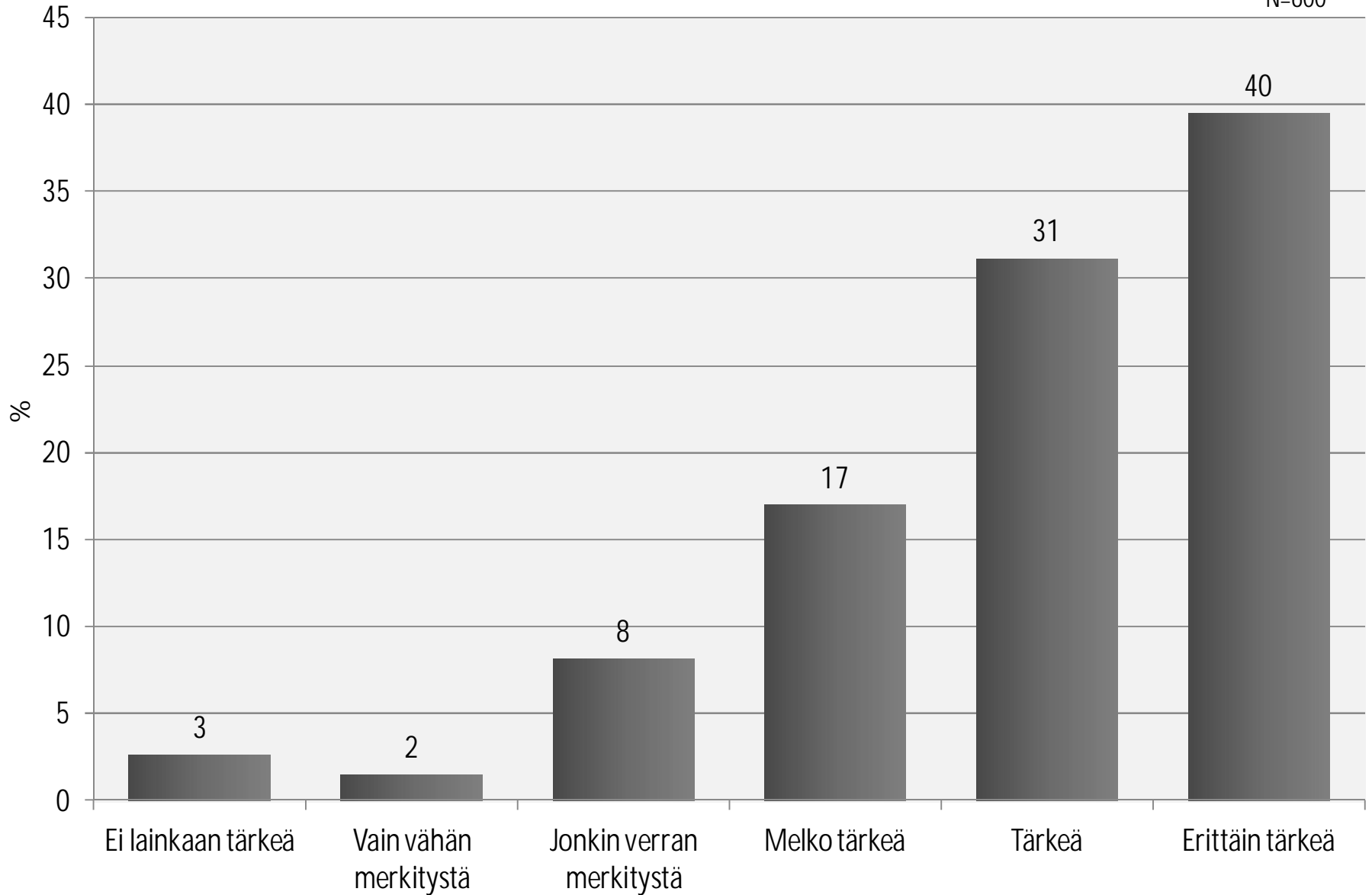
Opinnoista saadun käytännön osaamisen merkitys nykyisessä työssä

N=600



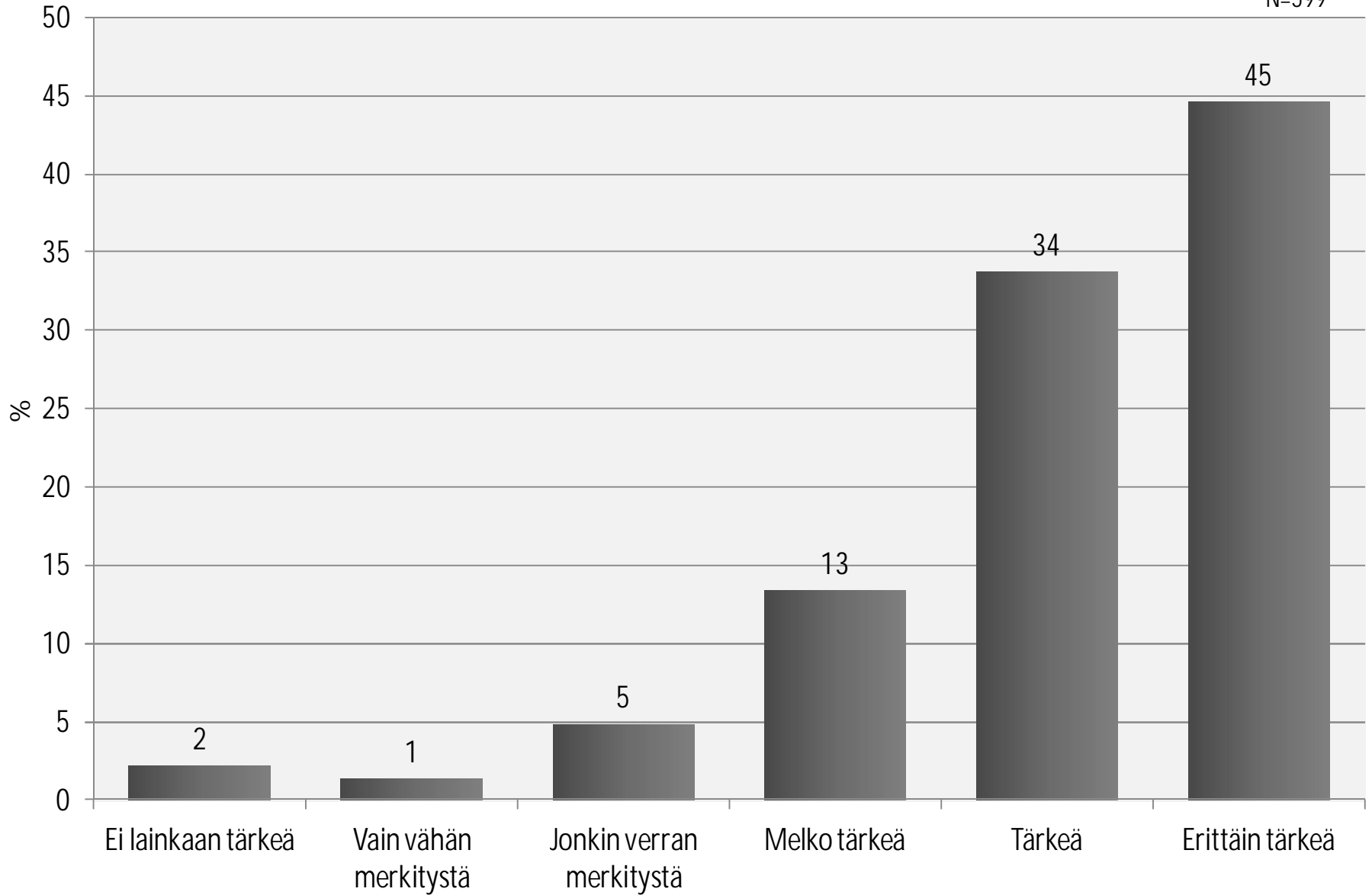
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taitojen merkitys nykyisessä työssä

N=600



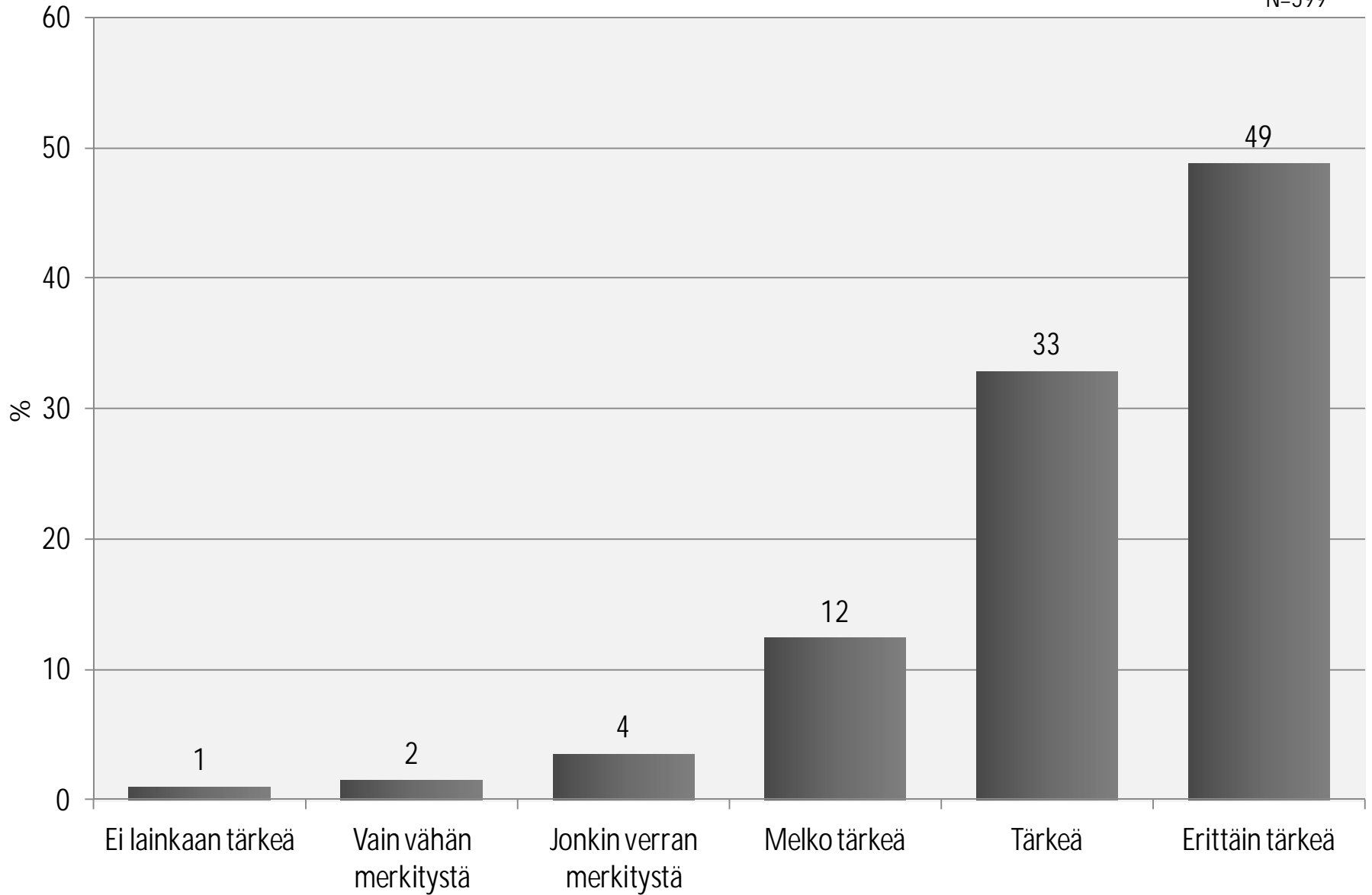
Tiedonhankintataitojen merkitys nykyisessä työssä

N=599



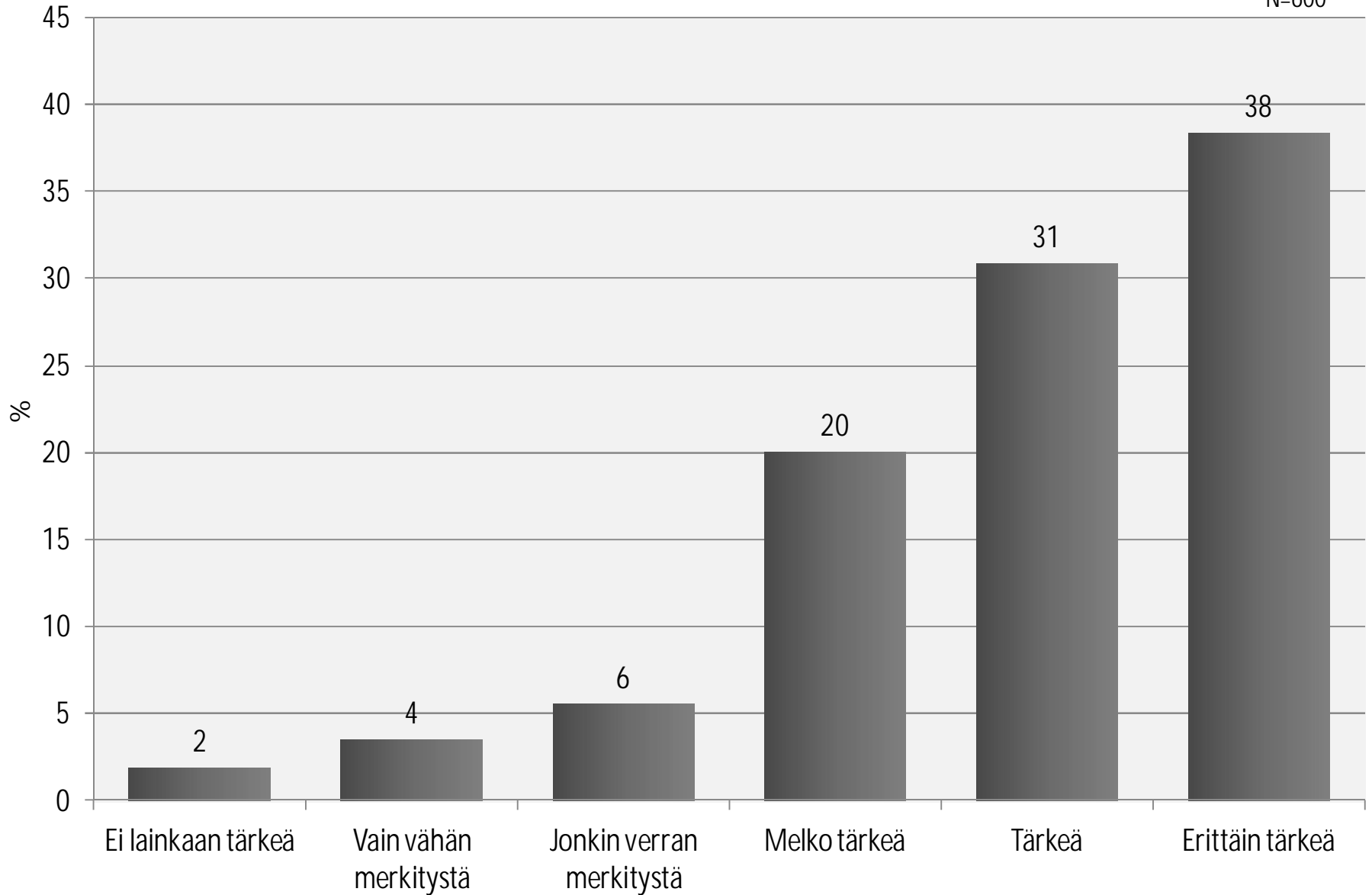
Ongelmanratkaisutaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=599



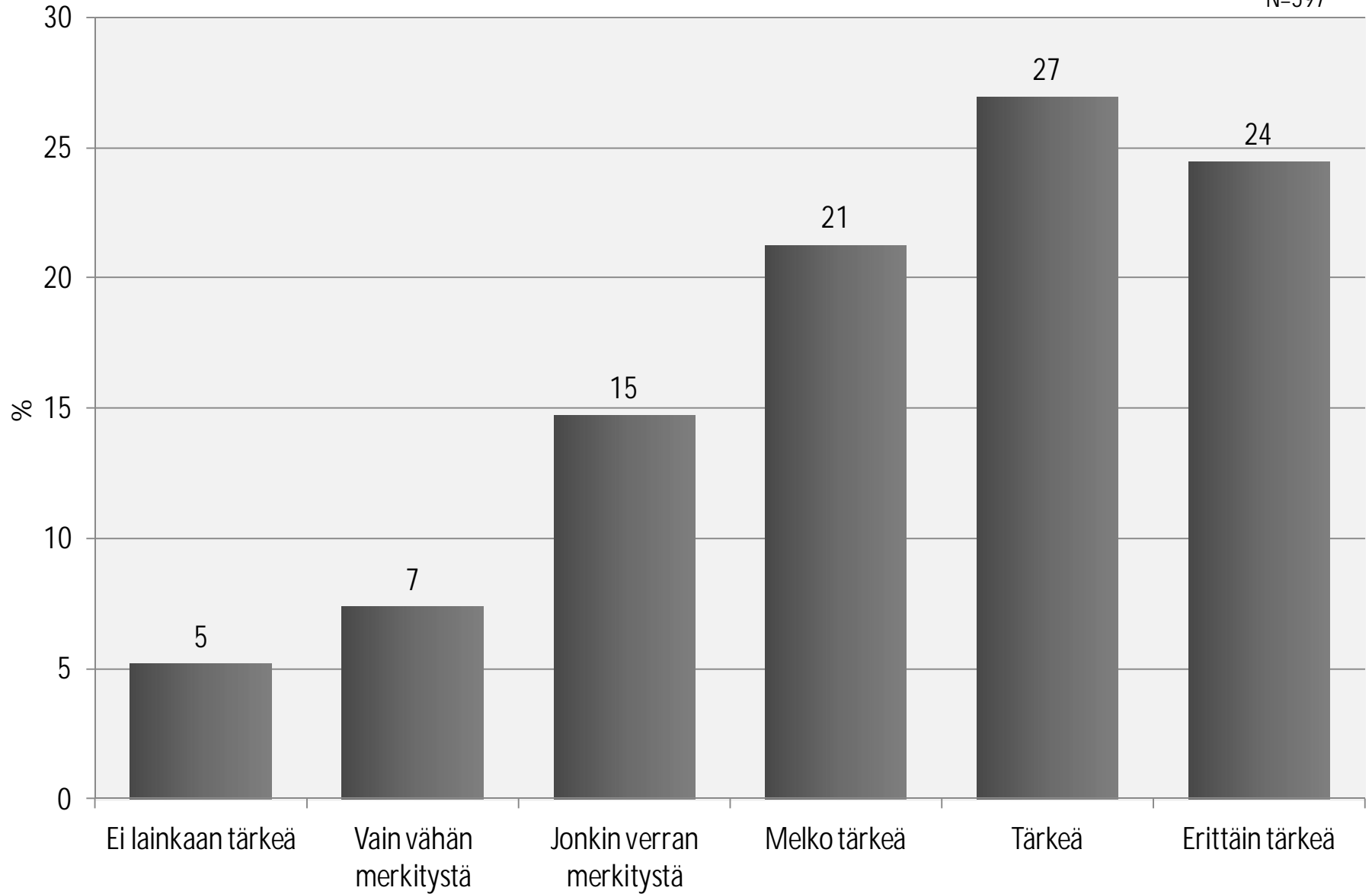
Organisointi- ja koordinointitaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=600



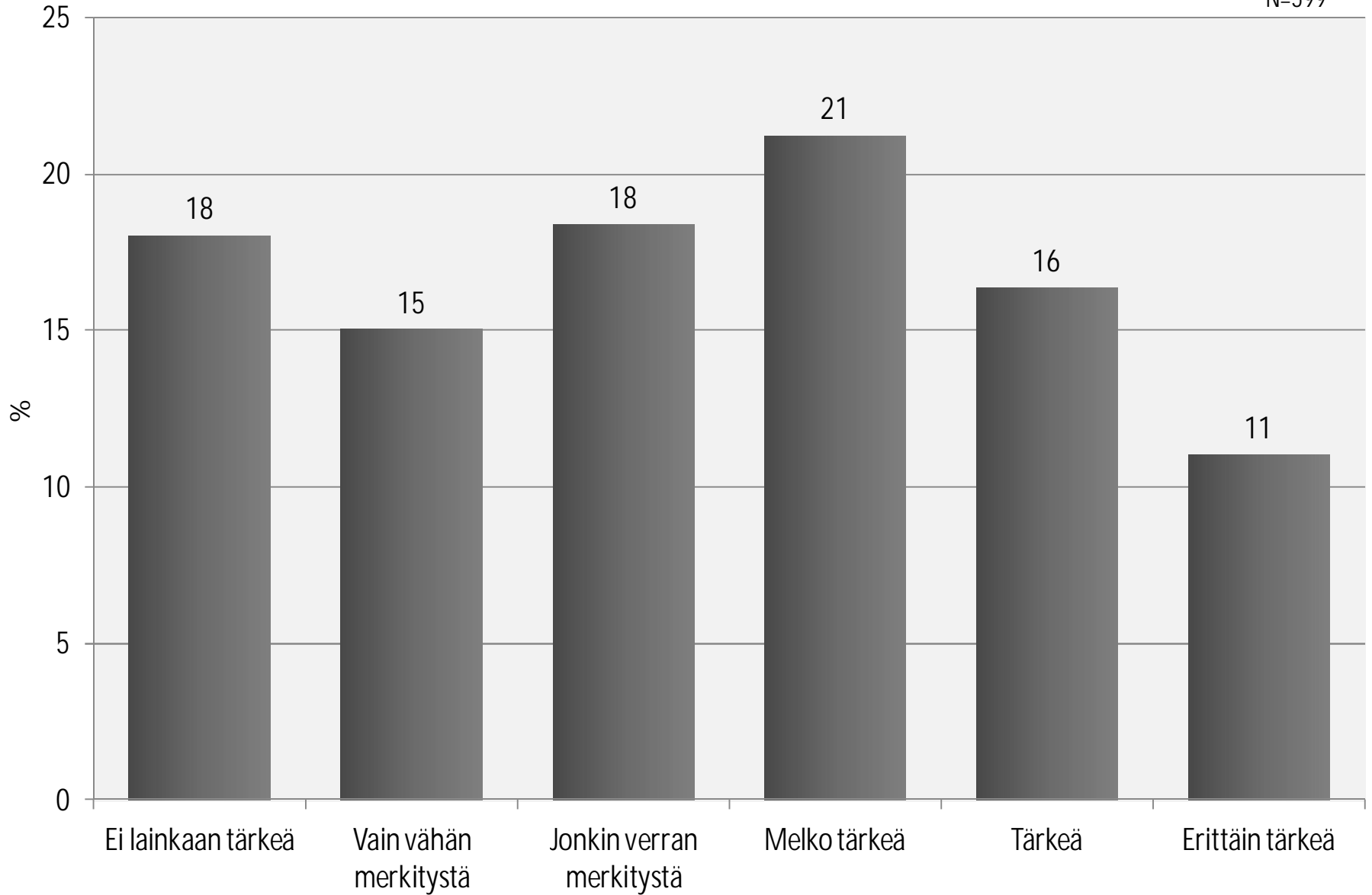
Projektinhallintataitojen merkitys nykyisessä työssä

N=597



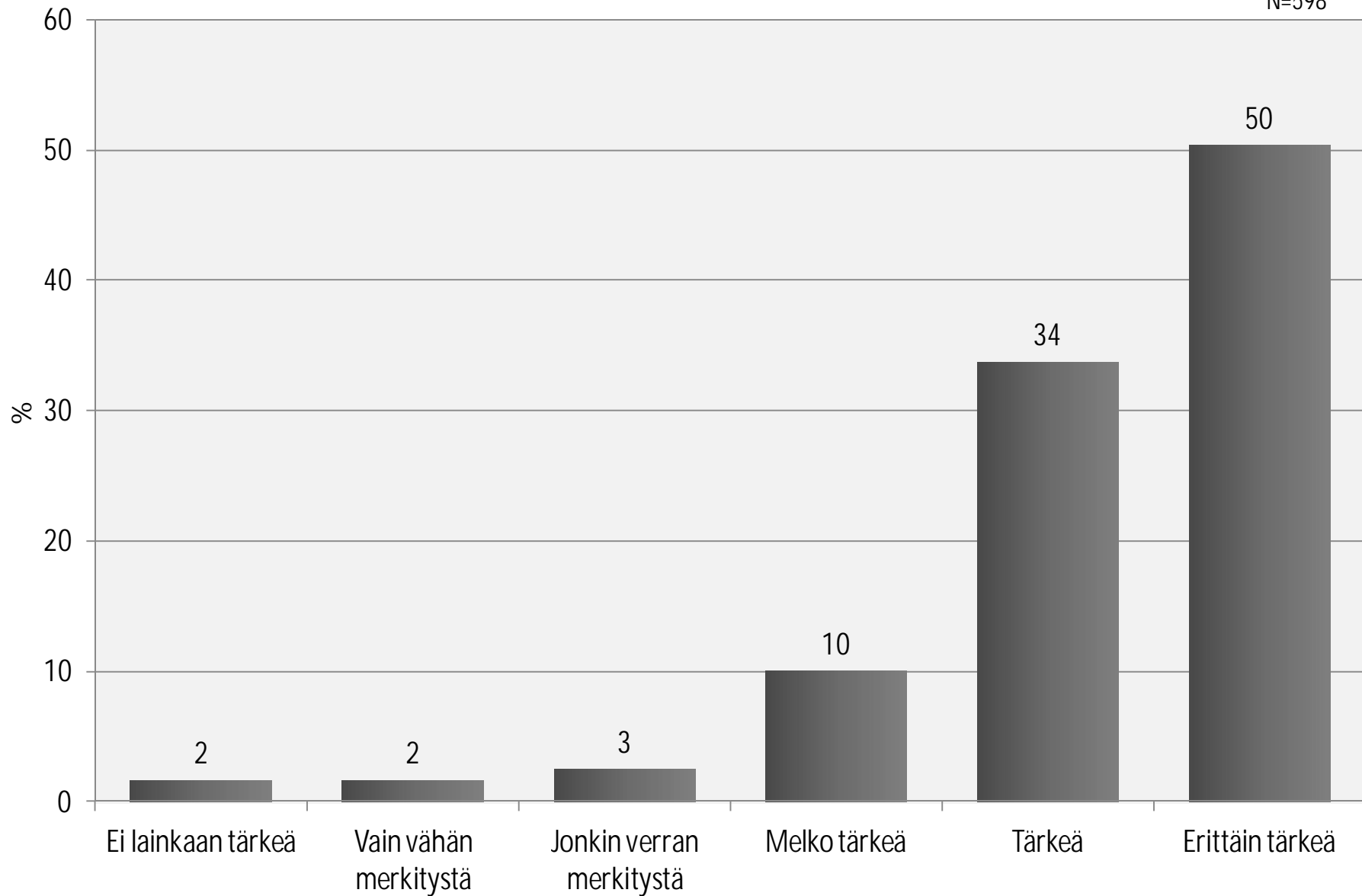
Esihenkilö- tai johtamistaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=599



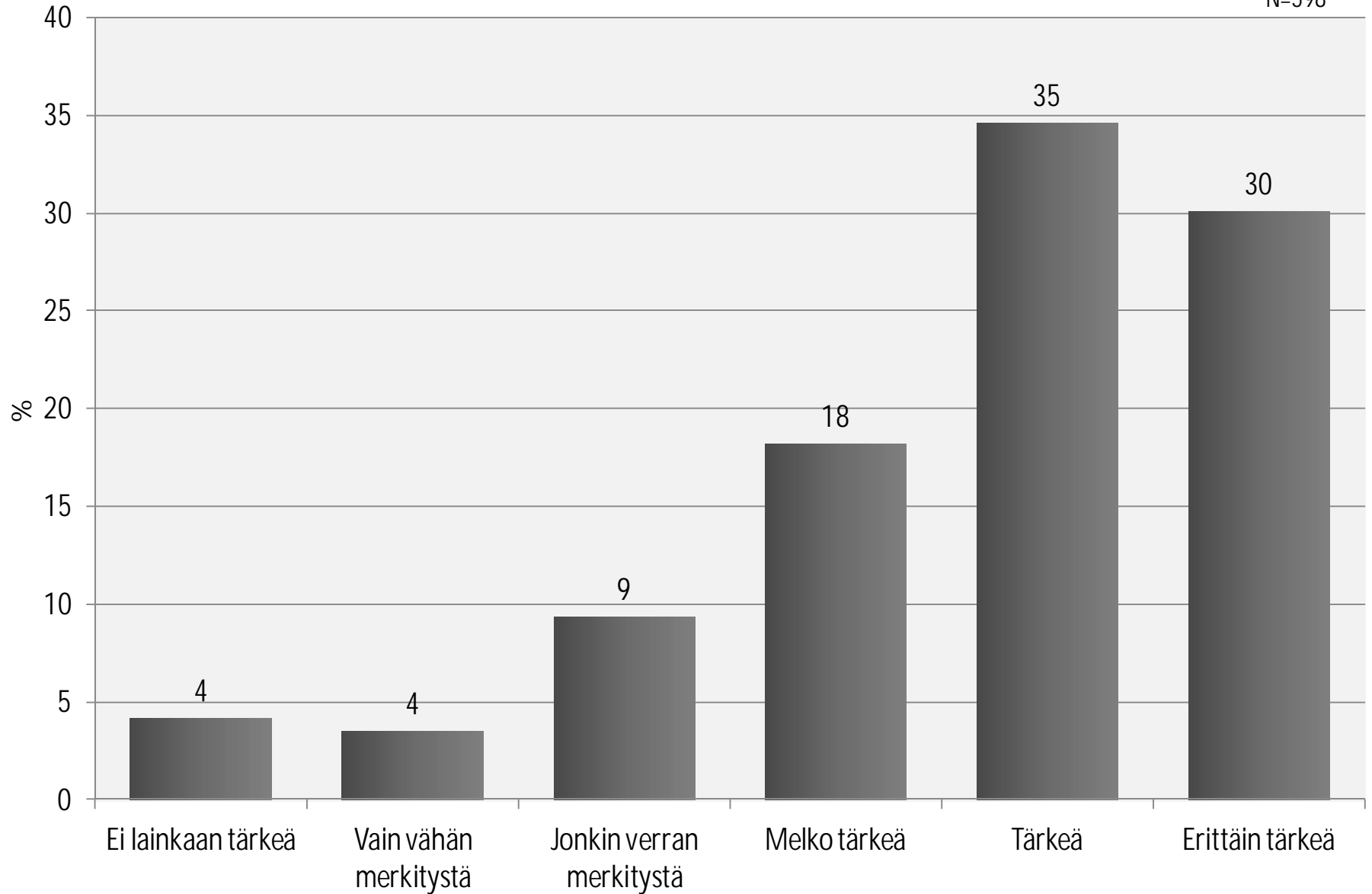
Yhteistyötaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=598



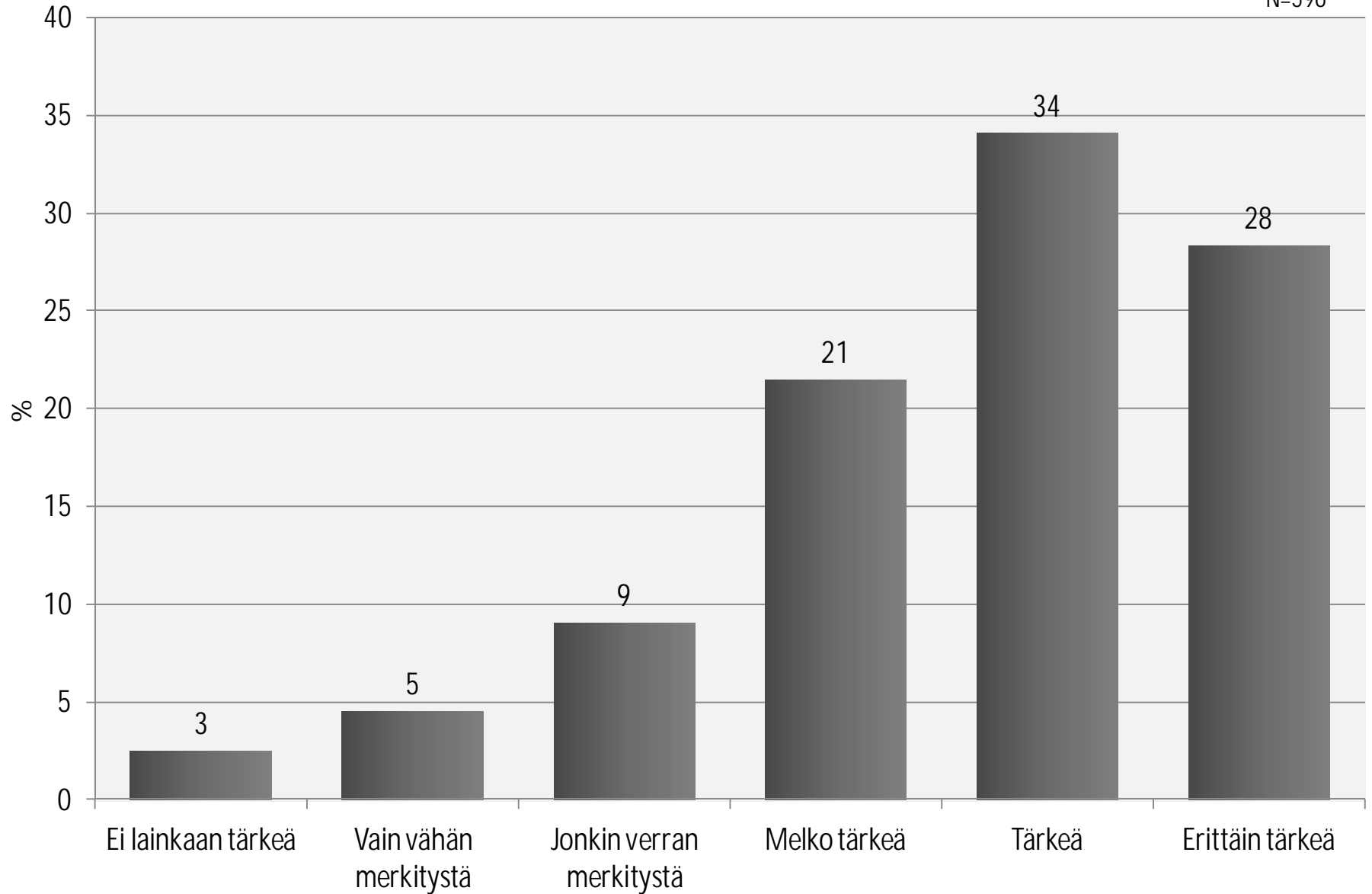
Neuvottelutaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=598



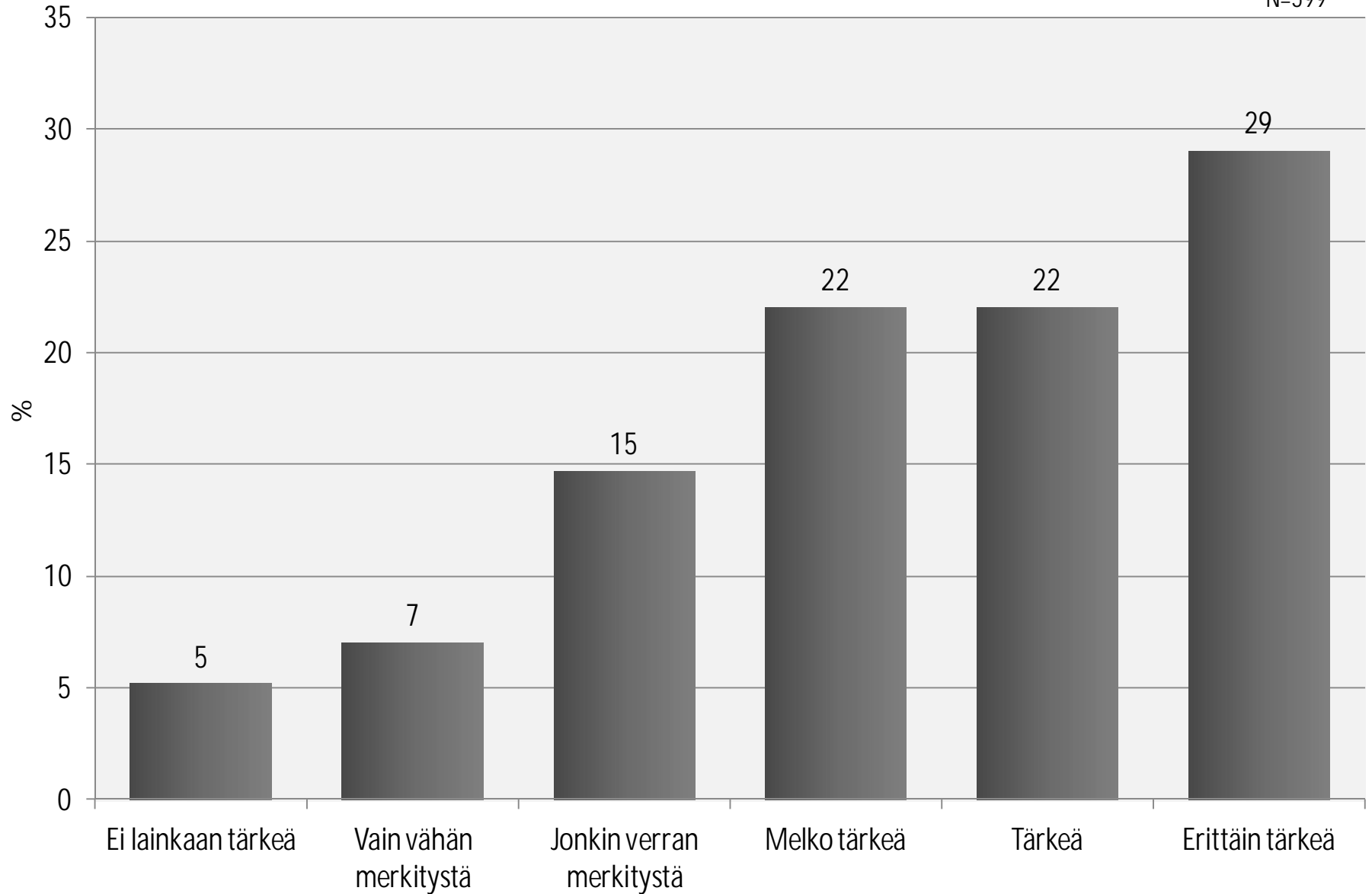
Esiintymistaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=596



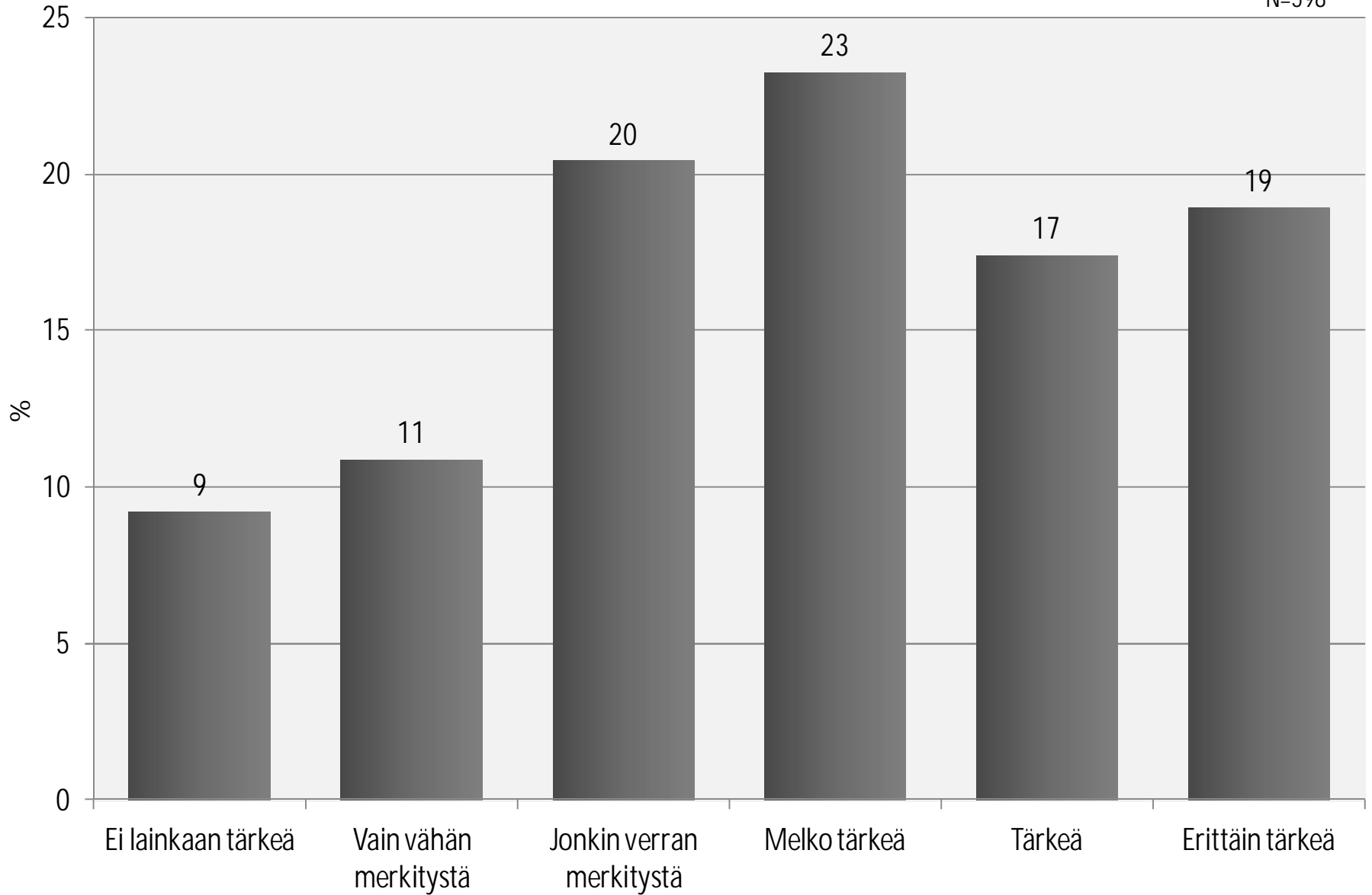
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=599



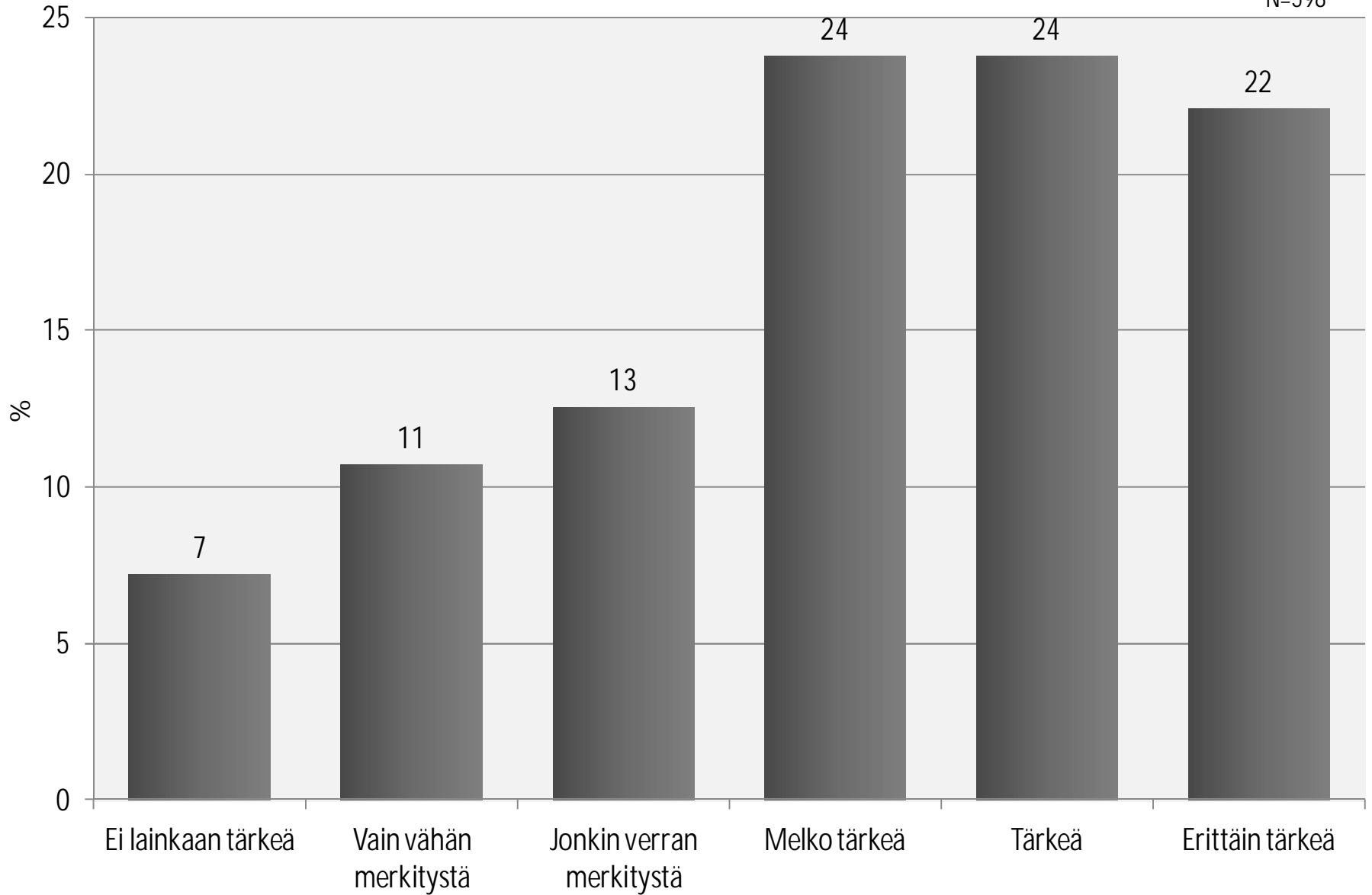
Monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen merkitys nykyisessä työssä

N=598



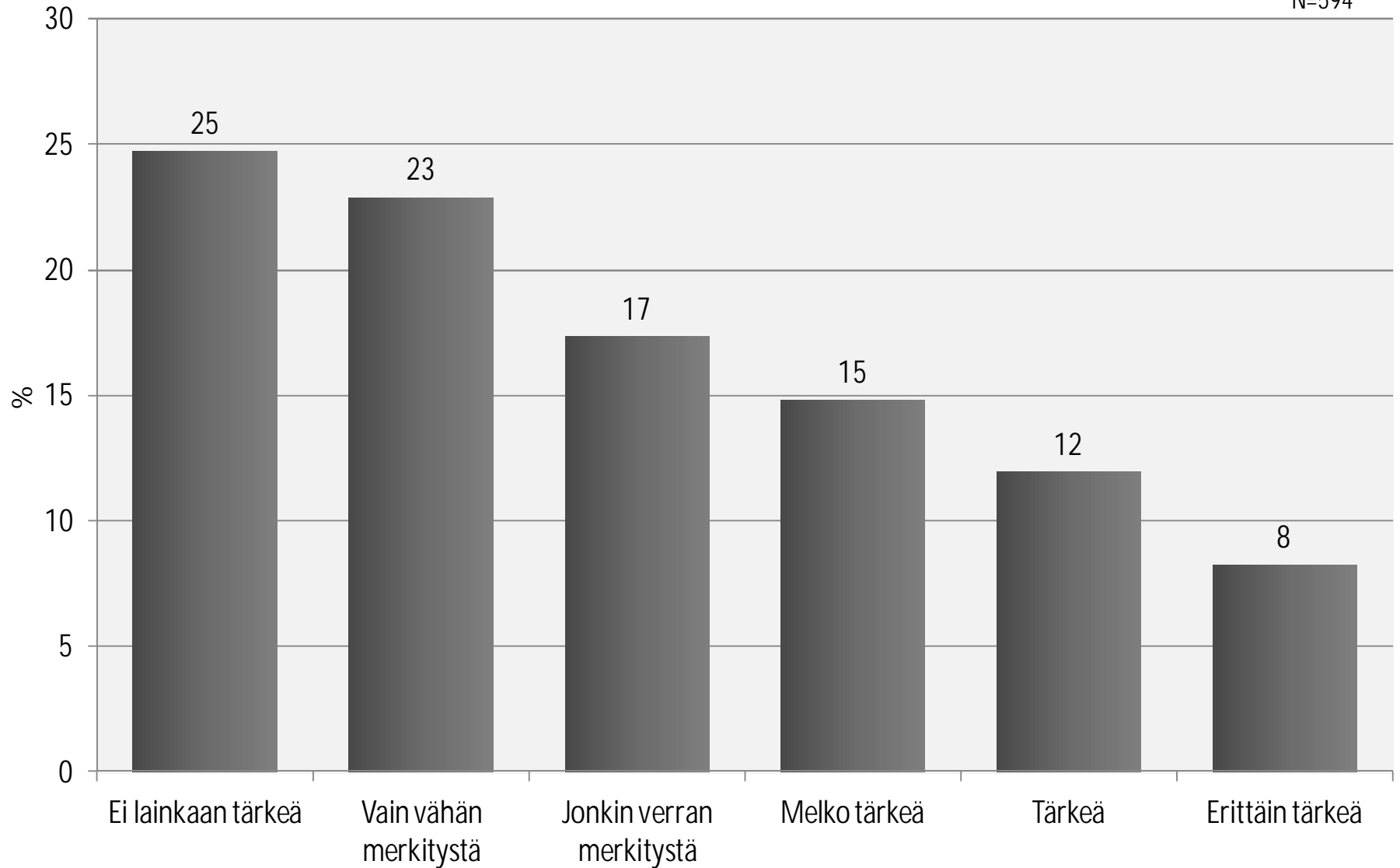
Lainsäädännön tuntemuksen merkitys nykyisessä työssä

N=598



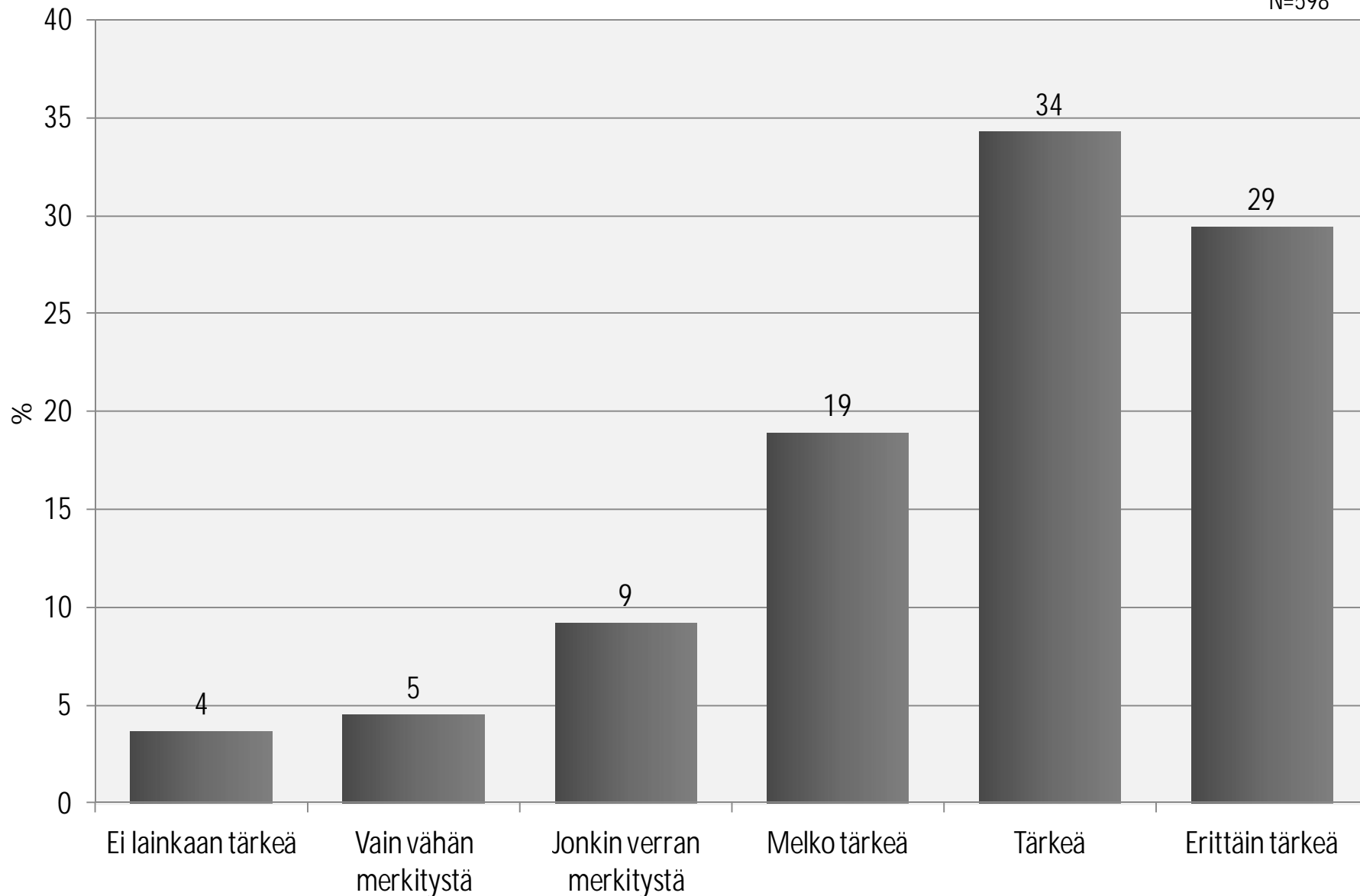
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemuksen merkitys nykyisessä työssä

N=594



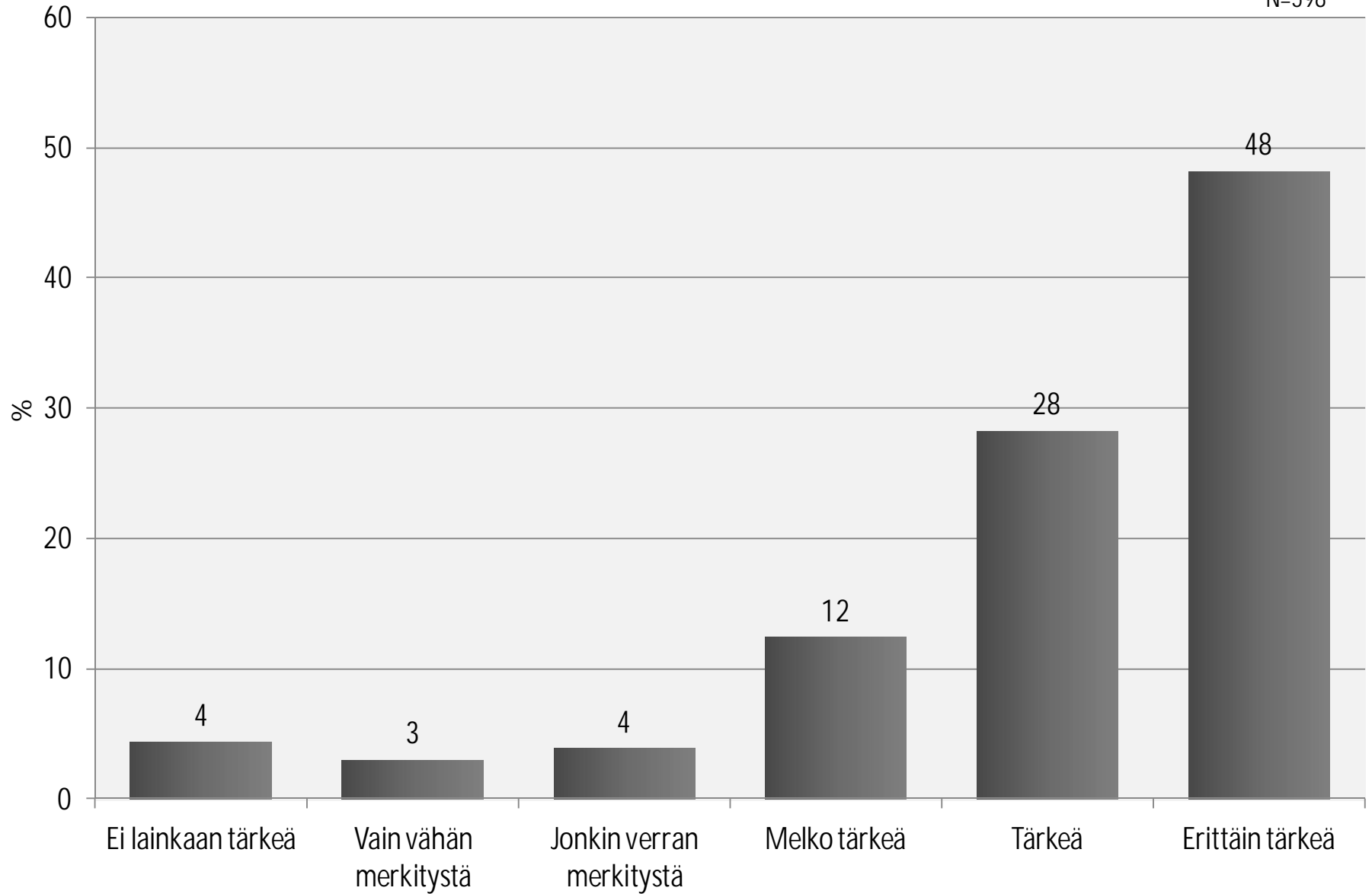
Tieto- ja viestintätekniikan taitojen merkitys nykyisessä työssä

N=598



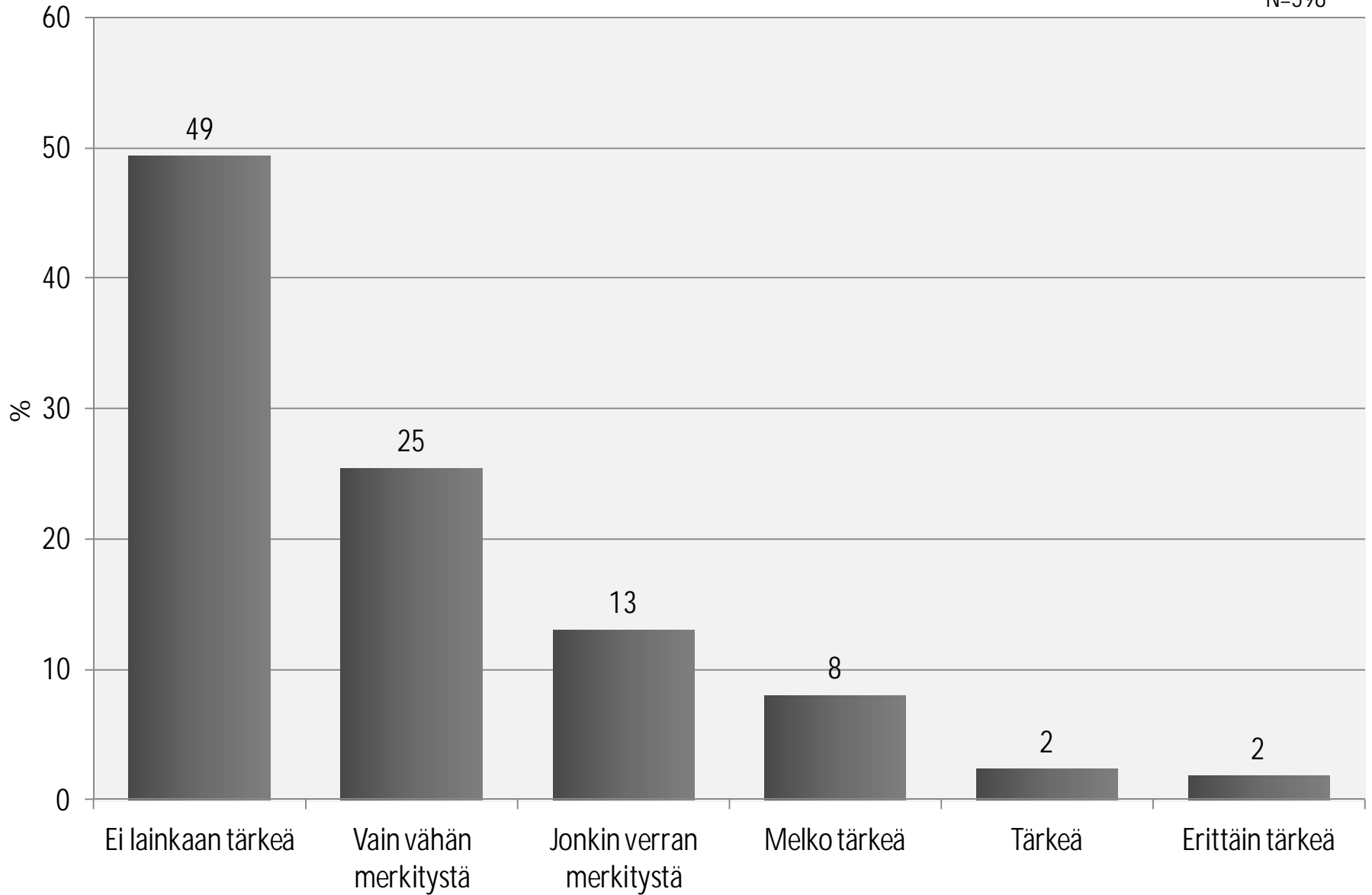
Suomen kielen viestintätaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=598



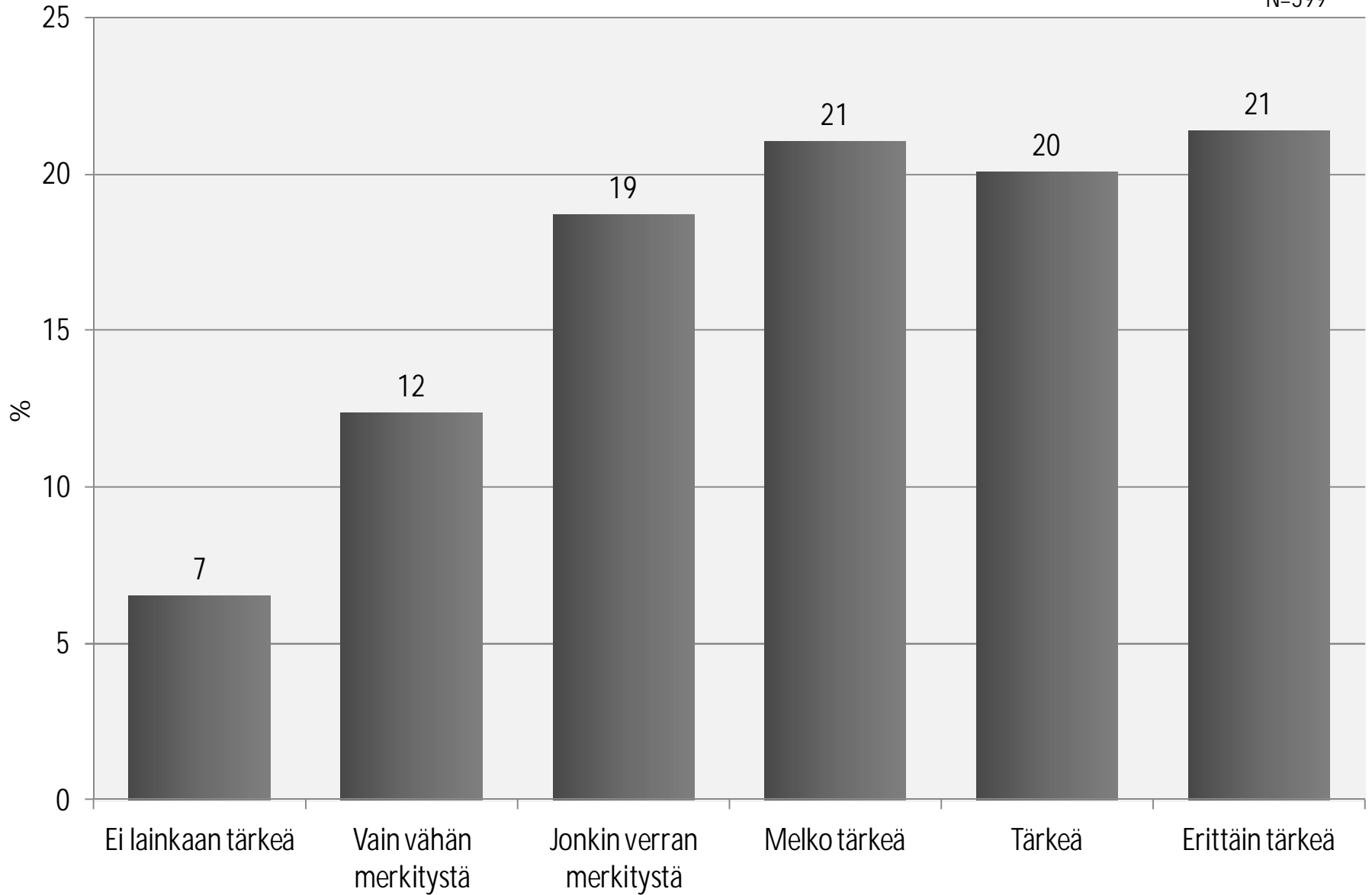
Ruotsin kielen viestintätaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=598



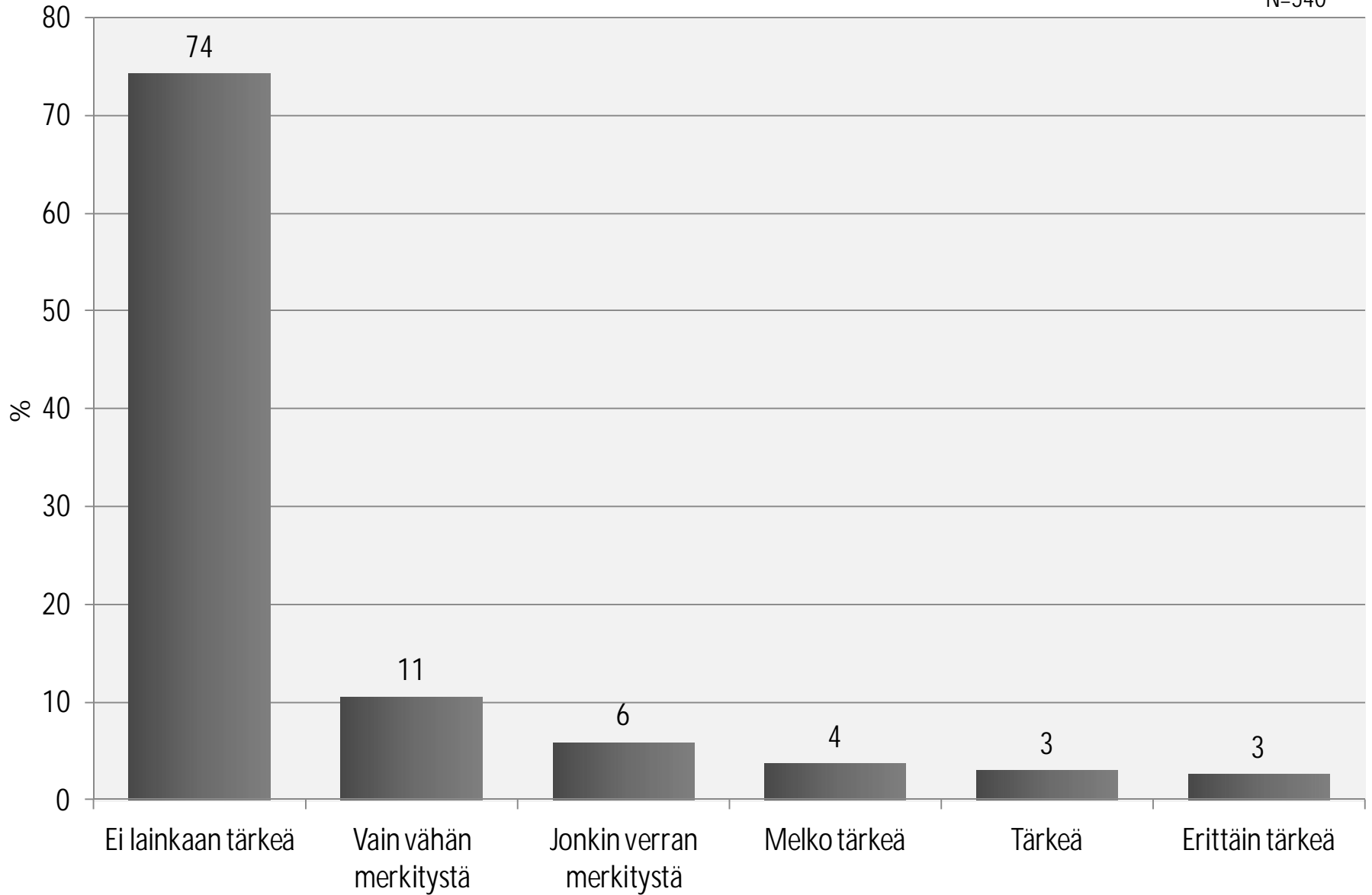
Englannin kielen viestinnän merkitys nykyisessä työssä

N=599



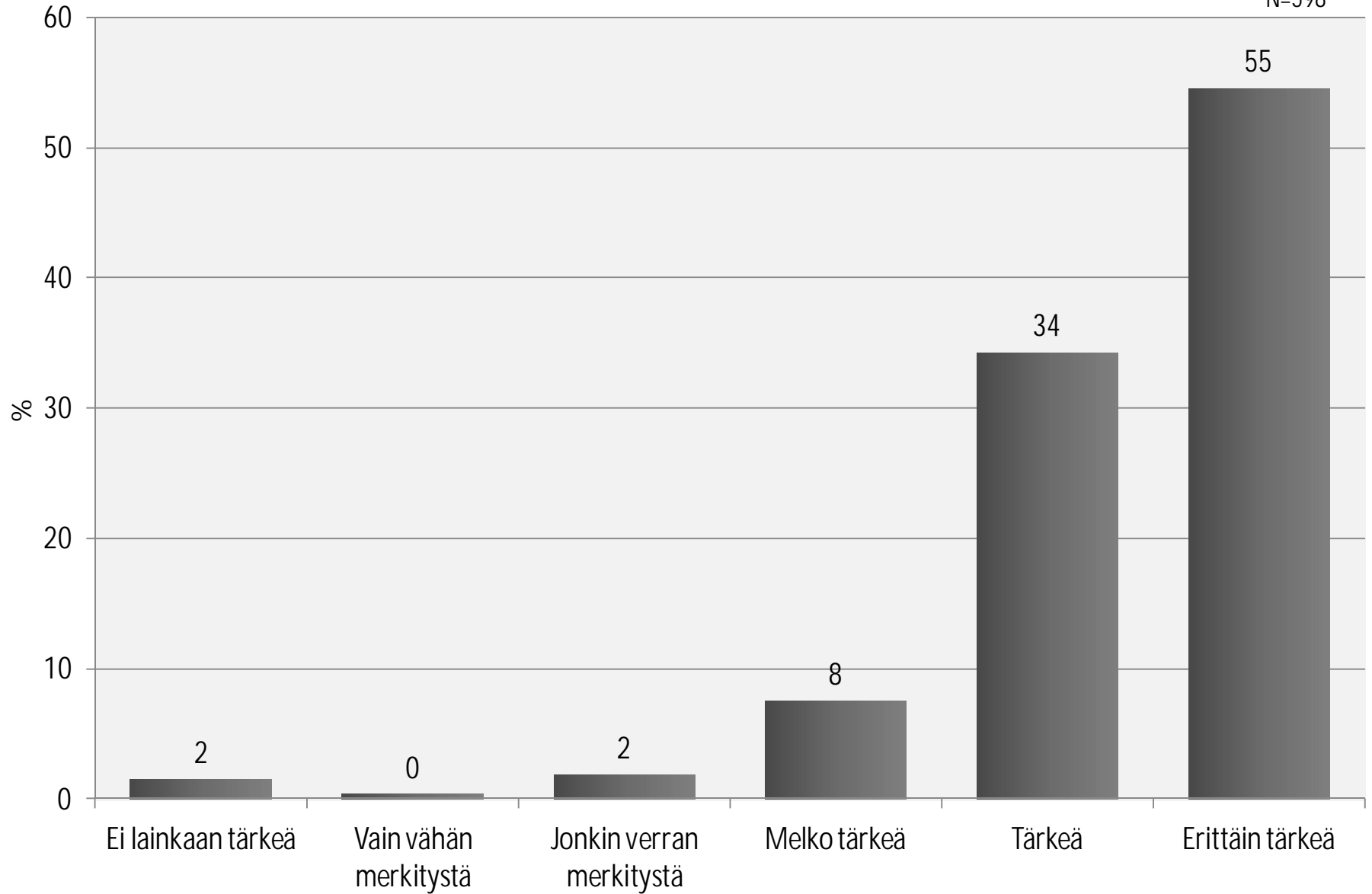
Muiden kielten viestinnän merkitys nykyisessä työssä

N=540



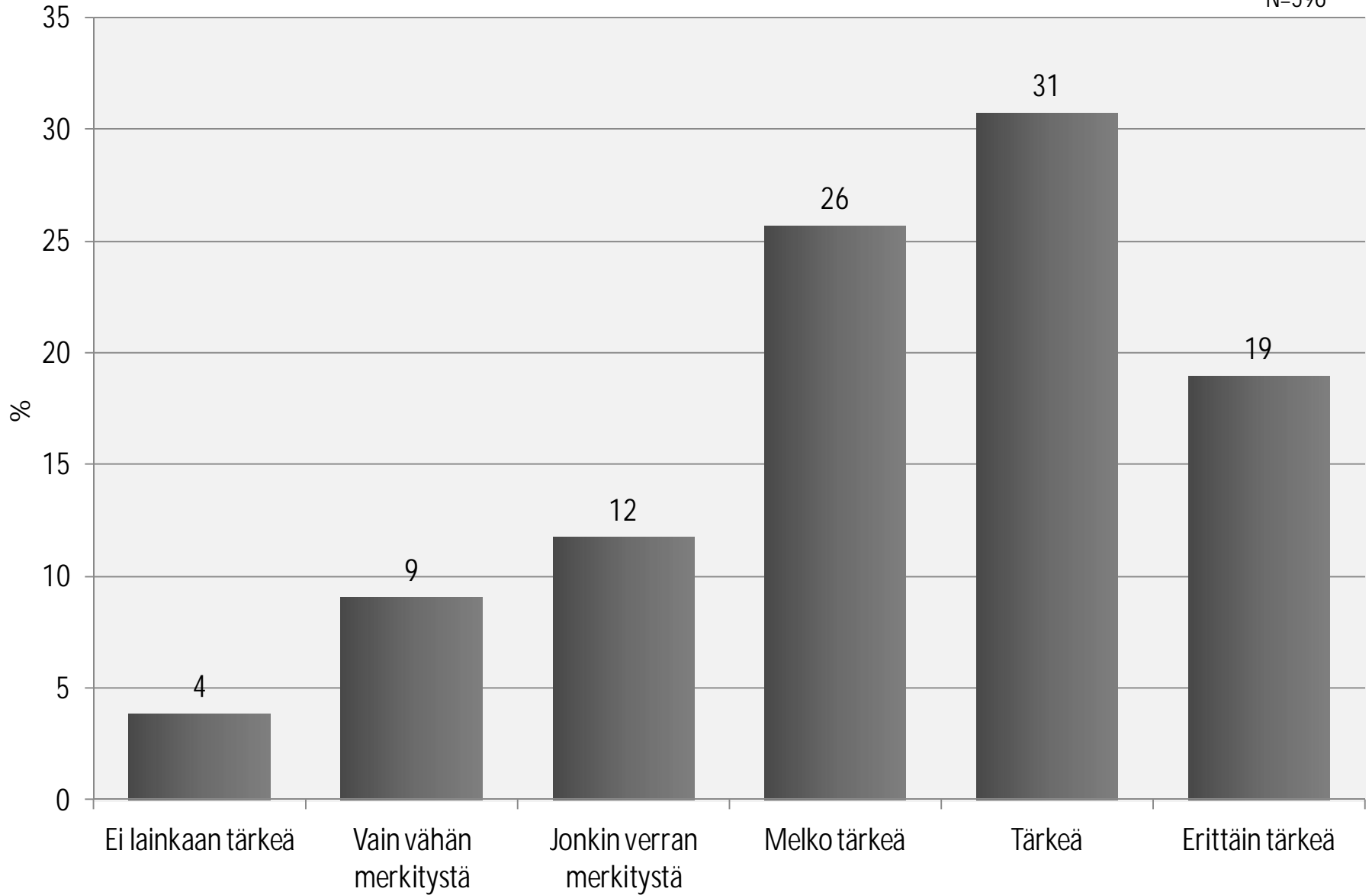
Kyvyn oppia ja omaksua uutta merkitys nykyisessä työssä

N=598



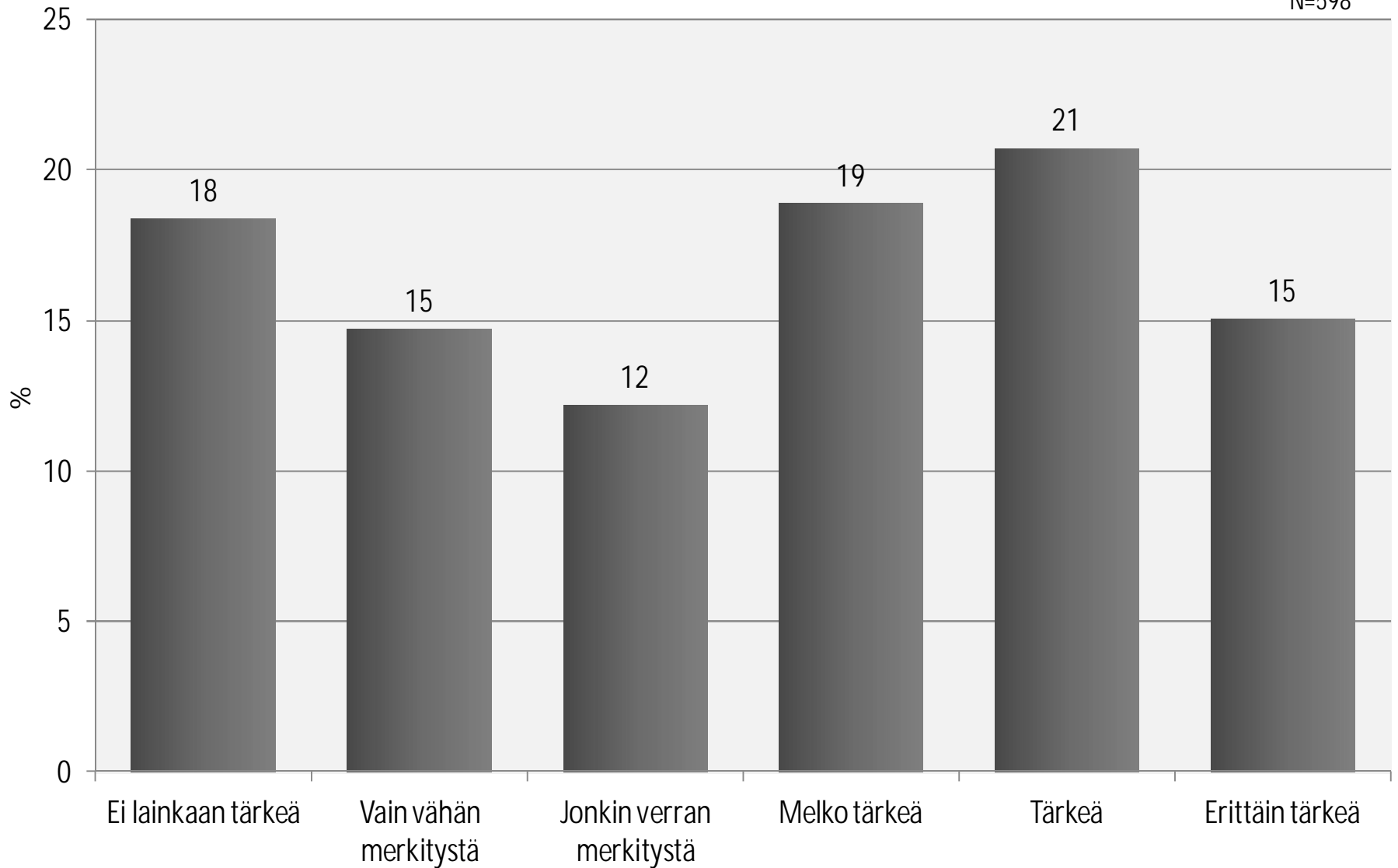
Luovuuden merkitys nykyisessä työssä

N=596



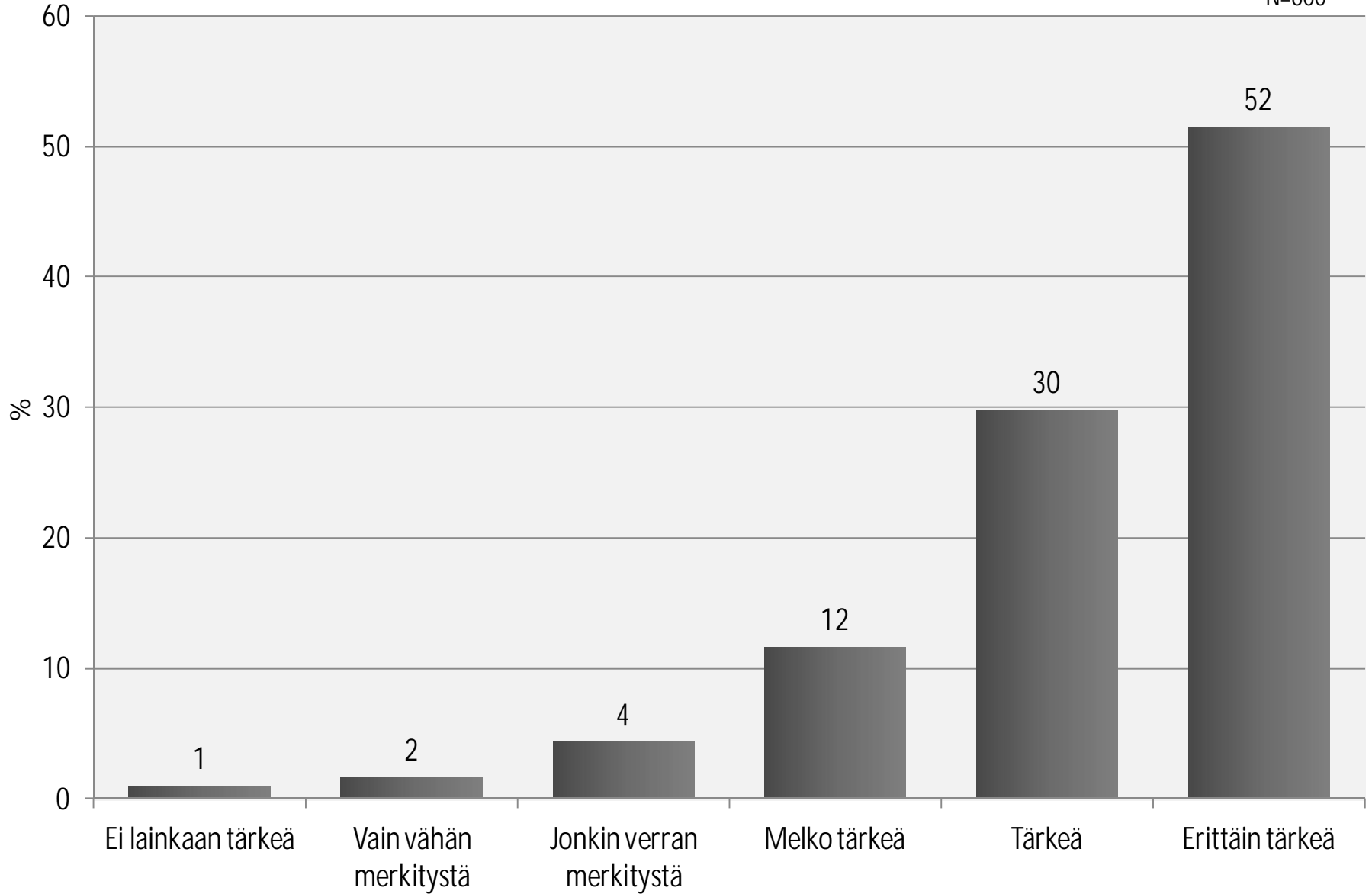
Tieteiden- tai taiteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimimisen merkitys nykyisessä työssä

N=598



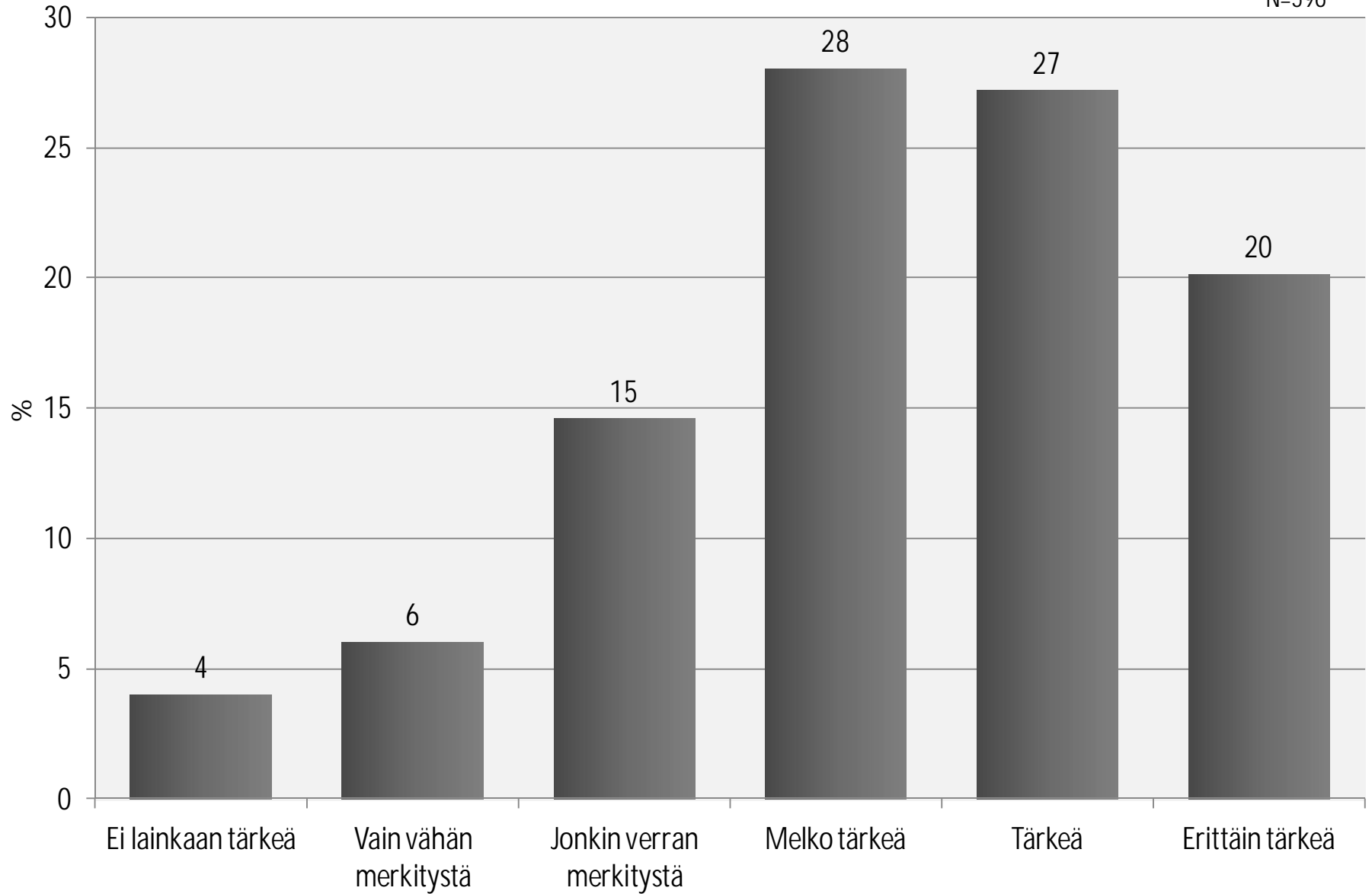
Stressinsietokyvyn merkitys nykyisessä työssä

N=600

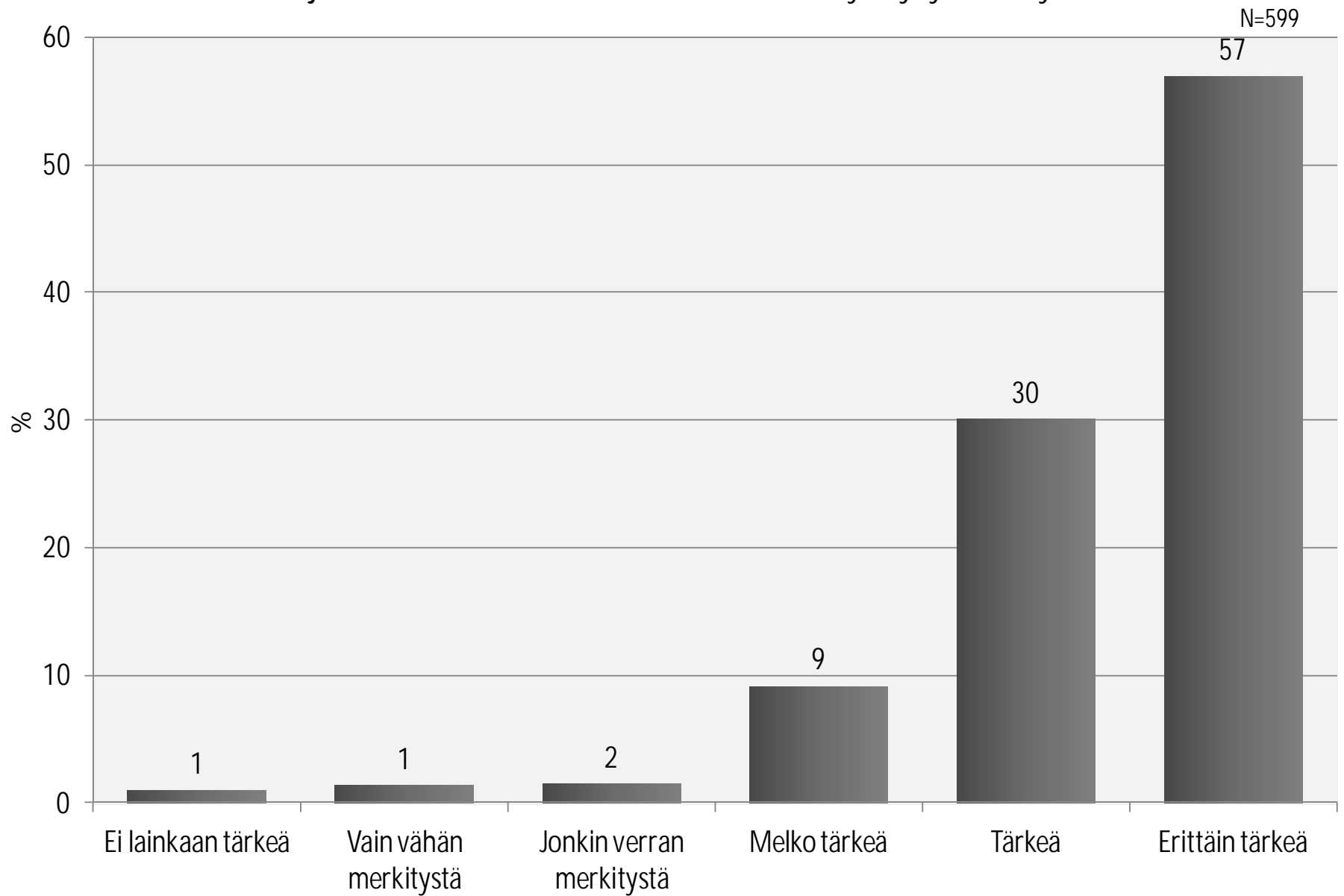


Verkostoitumistaitojen merkitys nykyisessä työssä

N=596

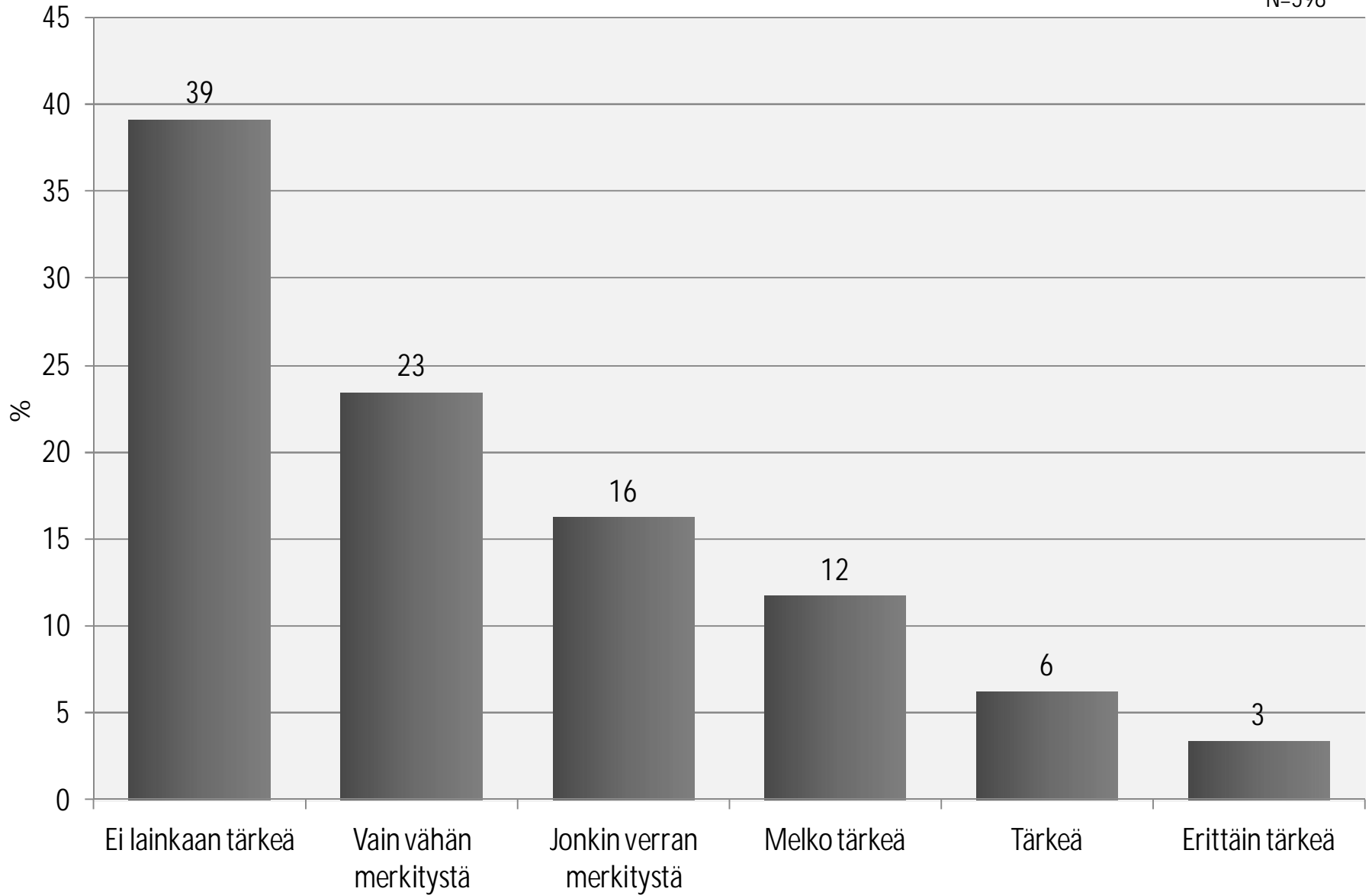


Itseohjautuvuuden/ oma-aloitteisuuden merkitys nykyisessä työssä



Yrittäjyystaitojen merkitys nykyisessä työssä

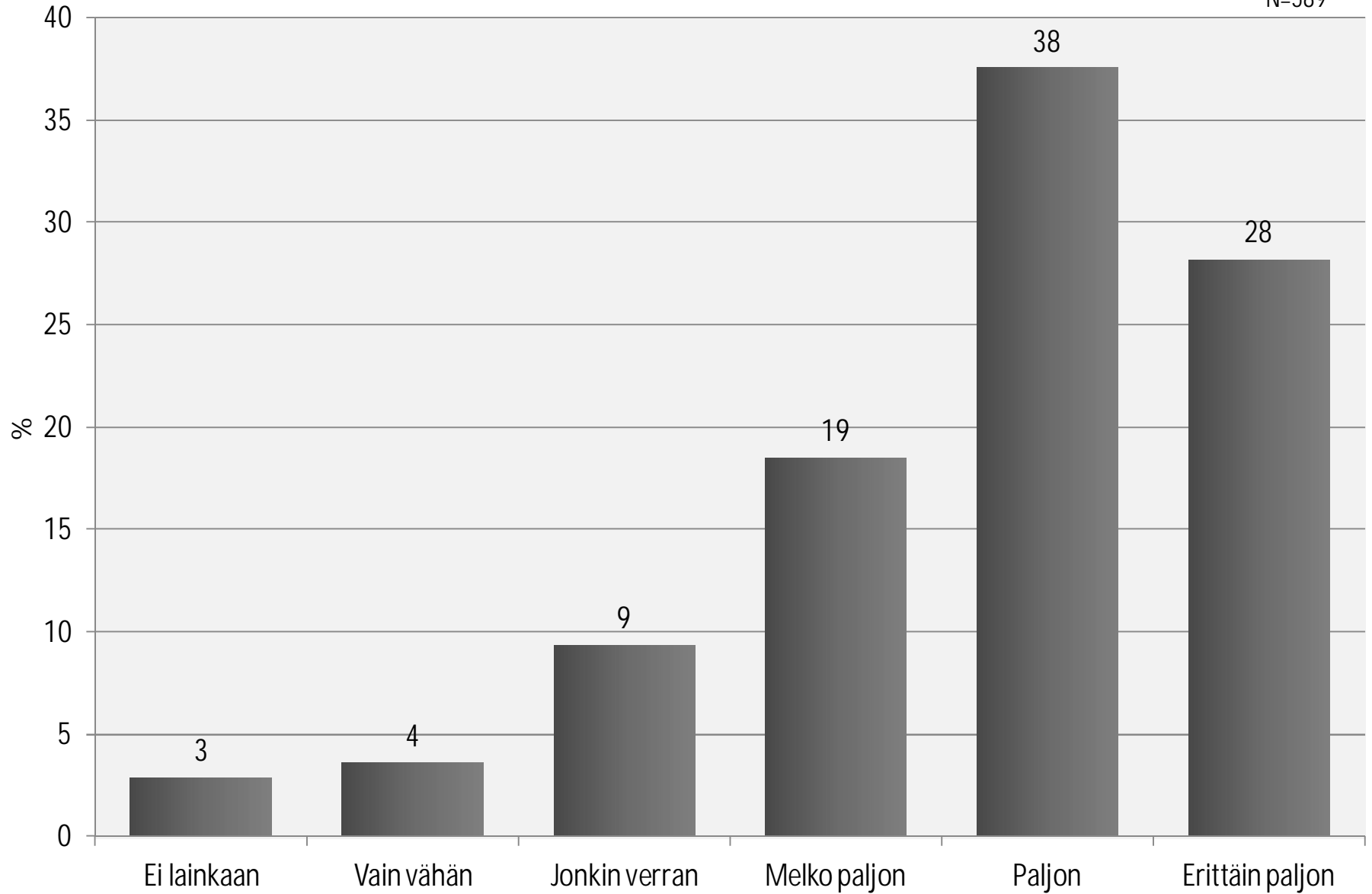
N=598



Miten osaaminen kehittyi yliopistossa

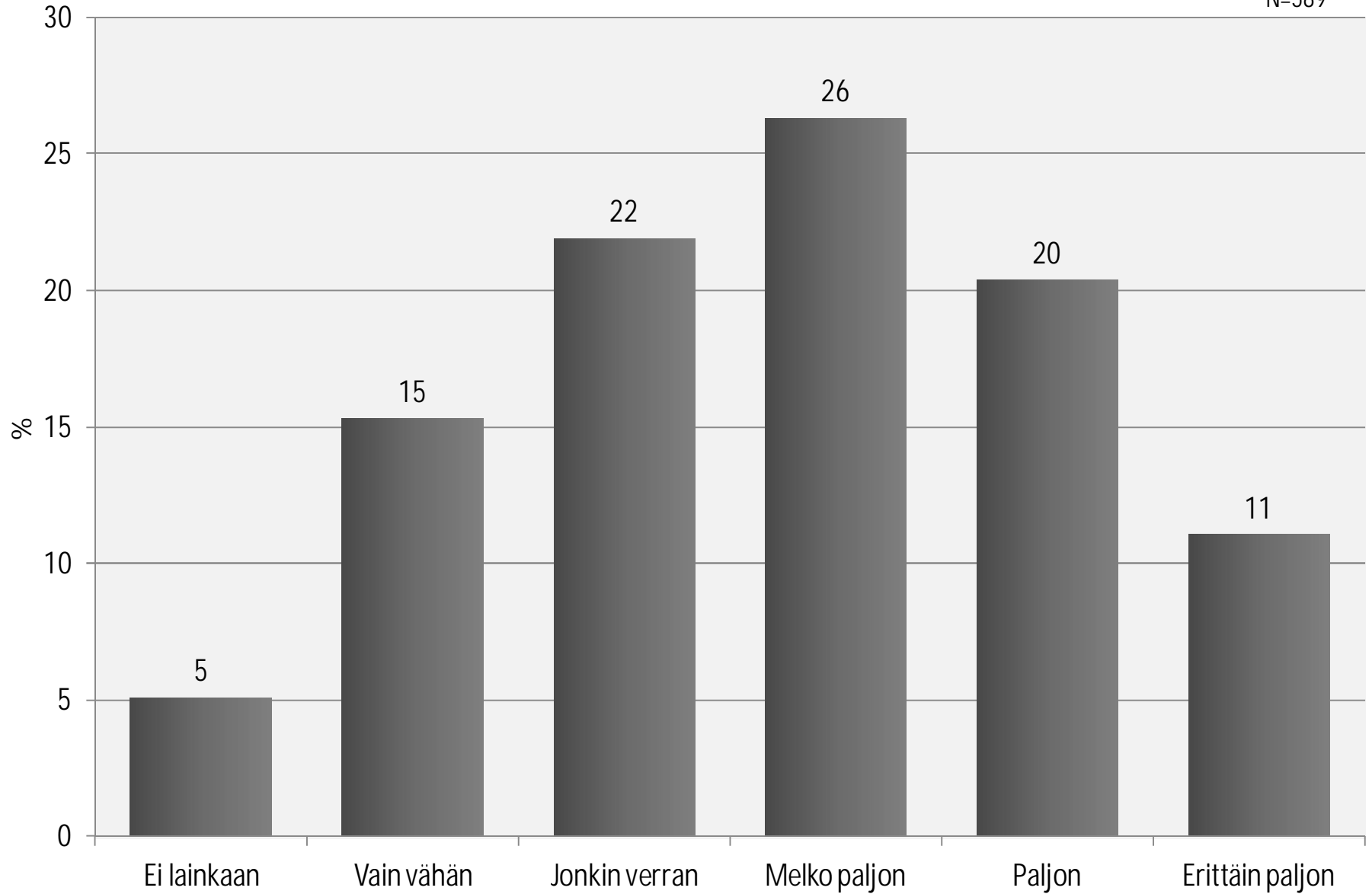
Opinnoista saadun teoreettisen osaamisen kehittyminen yliopistossa

N=589



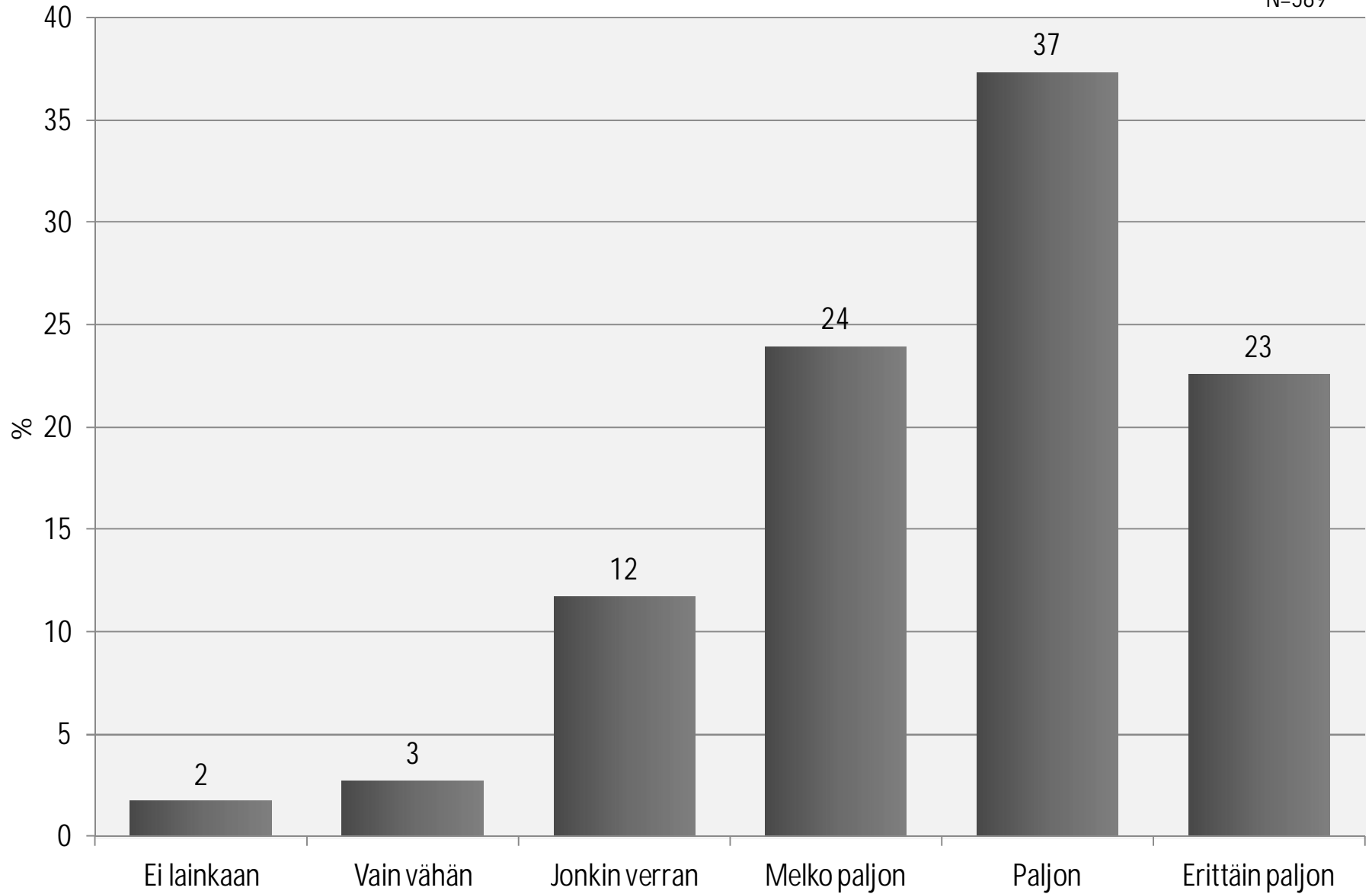
Opinnoista saadun käytännön osaamisen kehittyminen yliopistossa

N=589



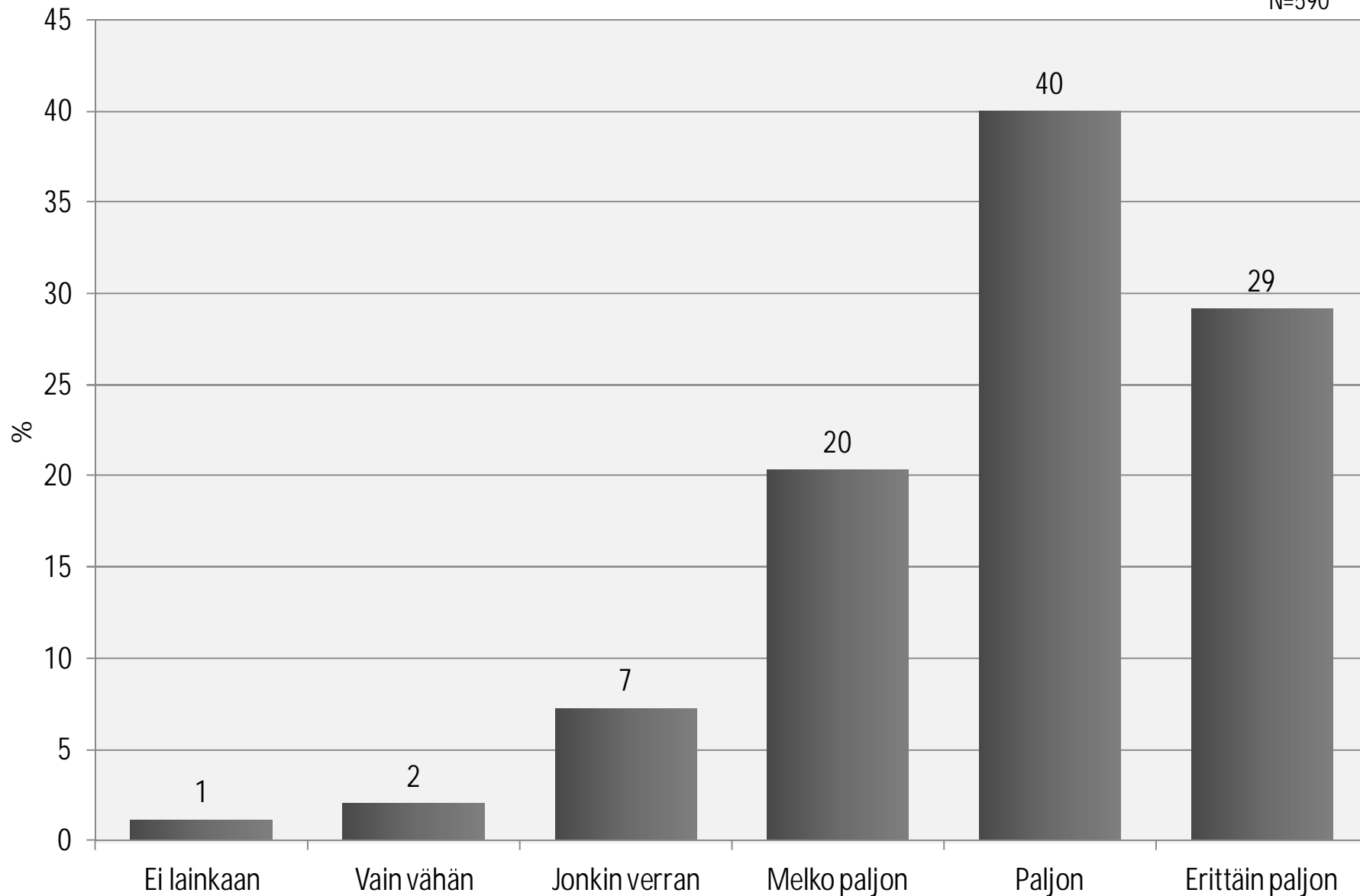
Analyttisten, systemaattisten ajattelun taitojen kehittyminen yliopistossa

N=589



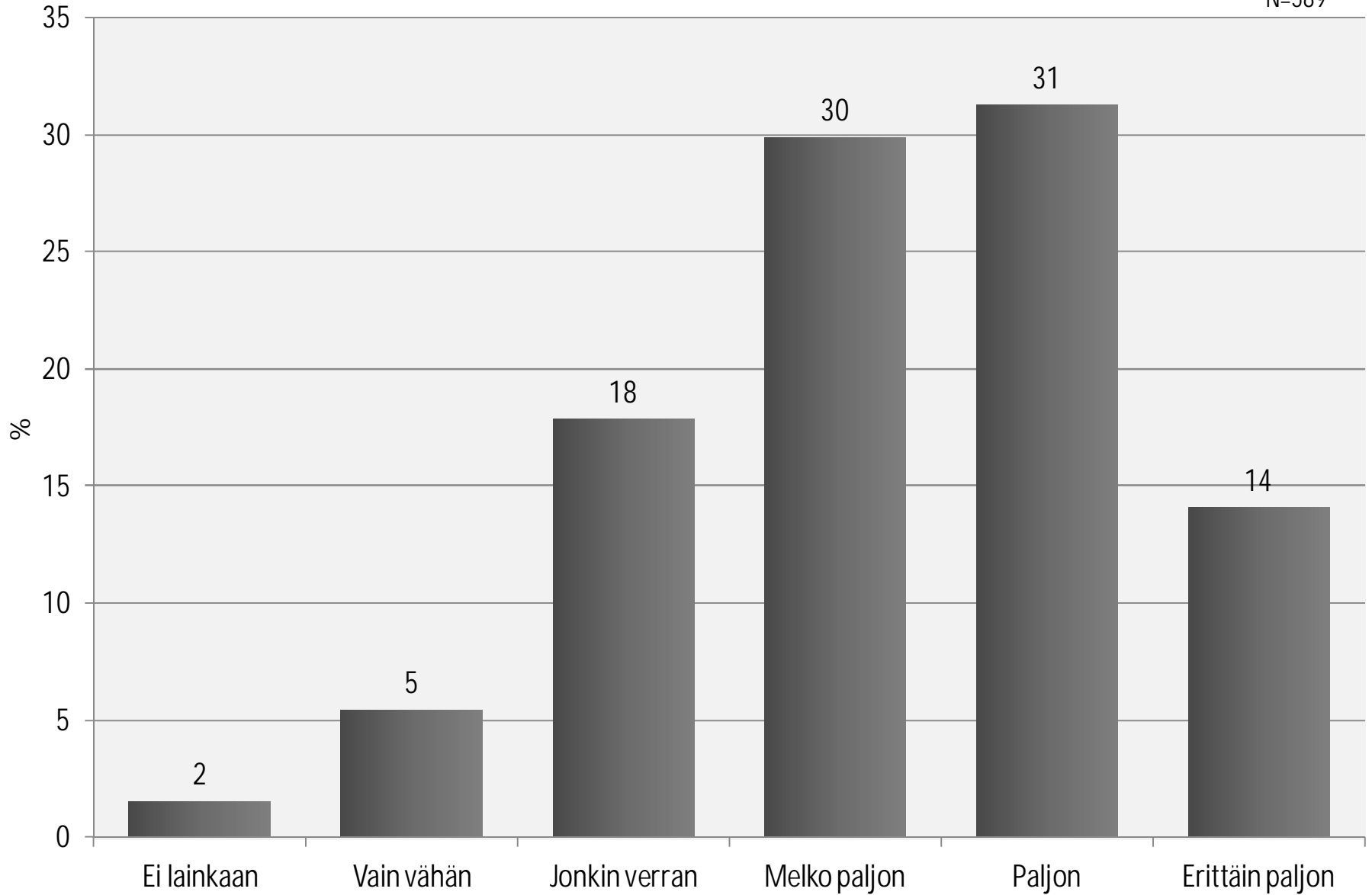
Tiedonhankintataitojen kehittyminen yliopistossa

N=590



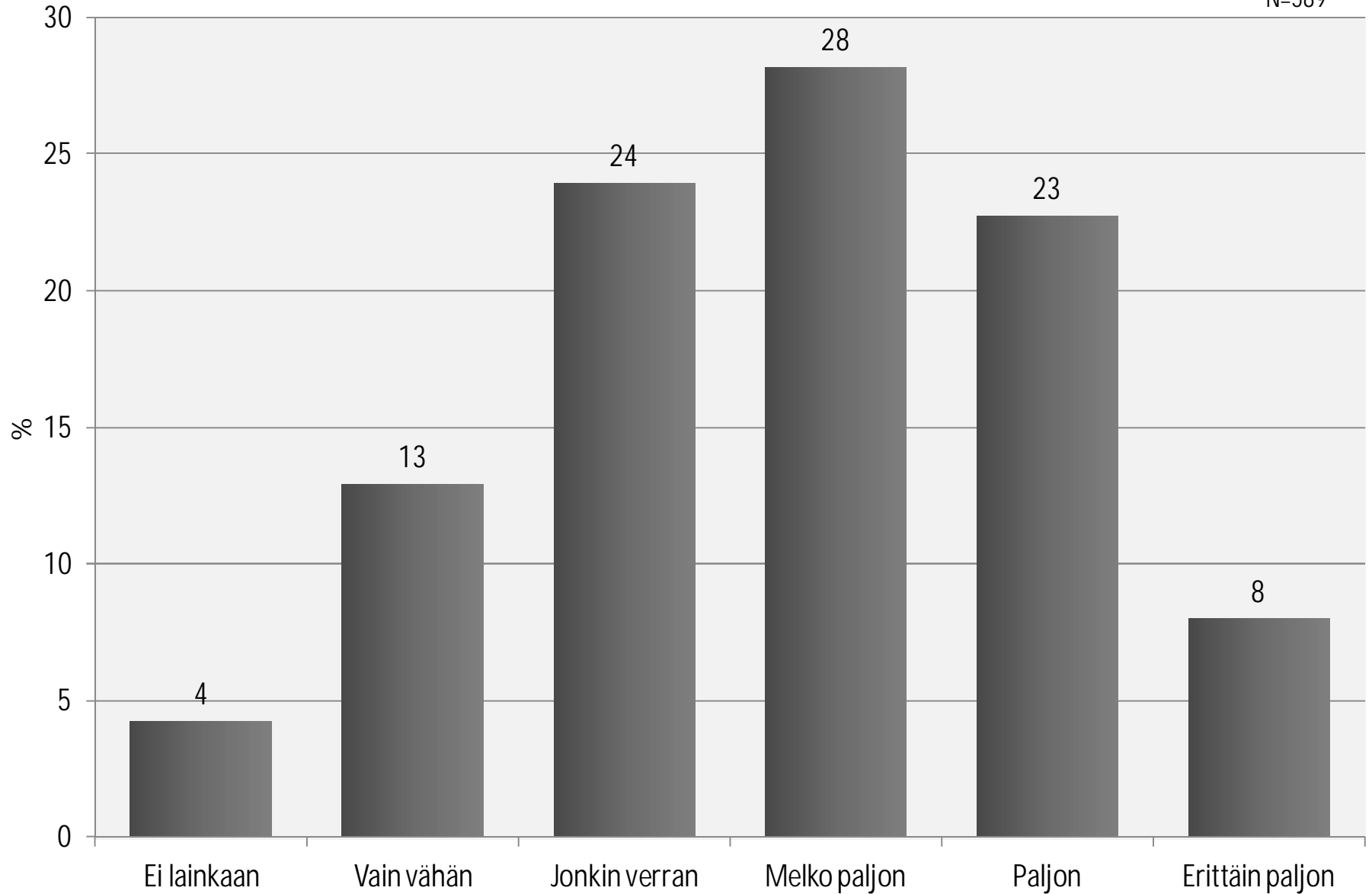
Ongelmanratkaisutaitojen kehittyminen yliopistossa

N=589



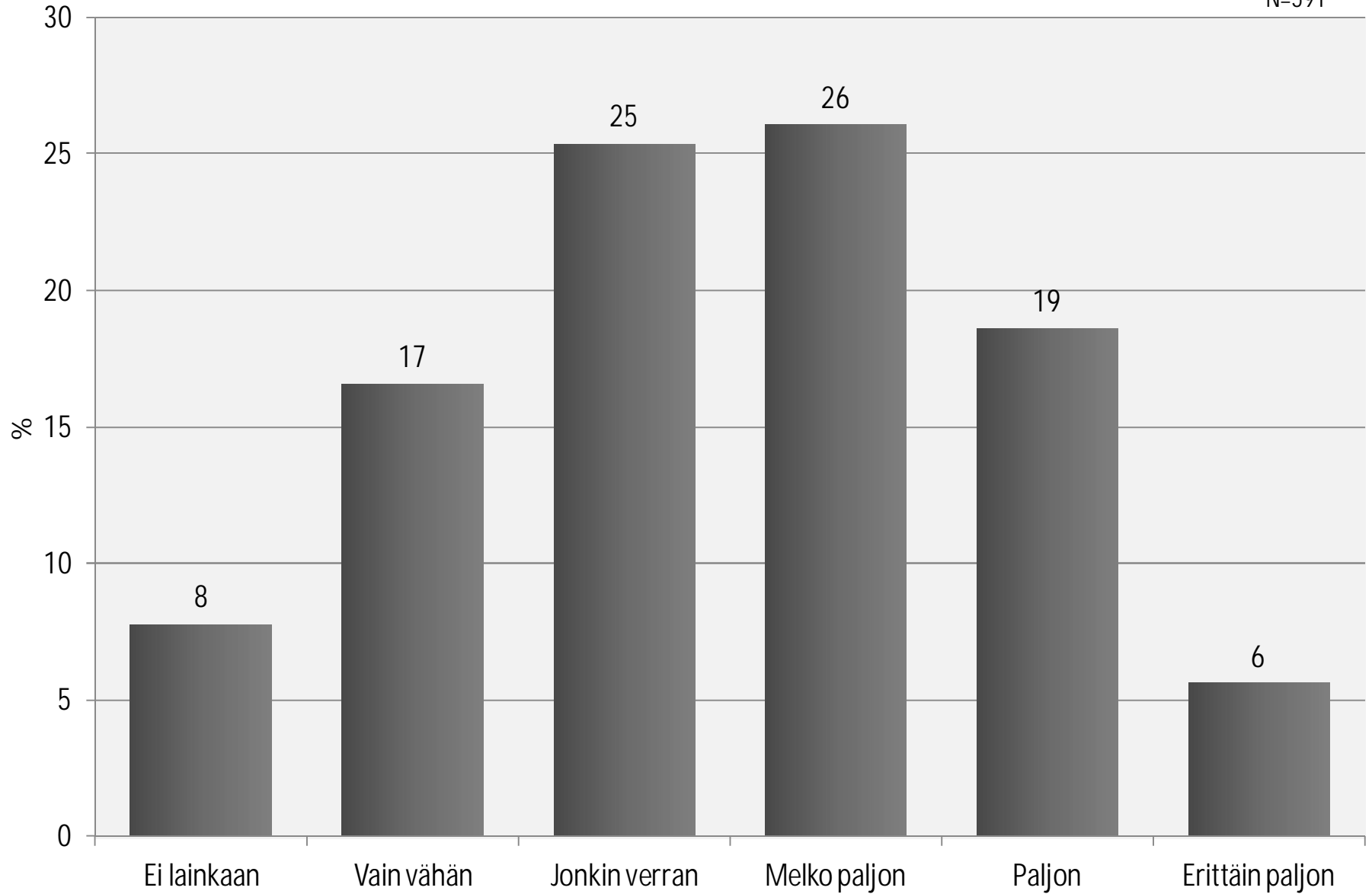
Organisointi- ja koordinoitaitojen kehittyminen yliopistossa

N=589



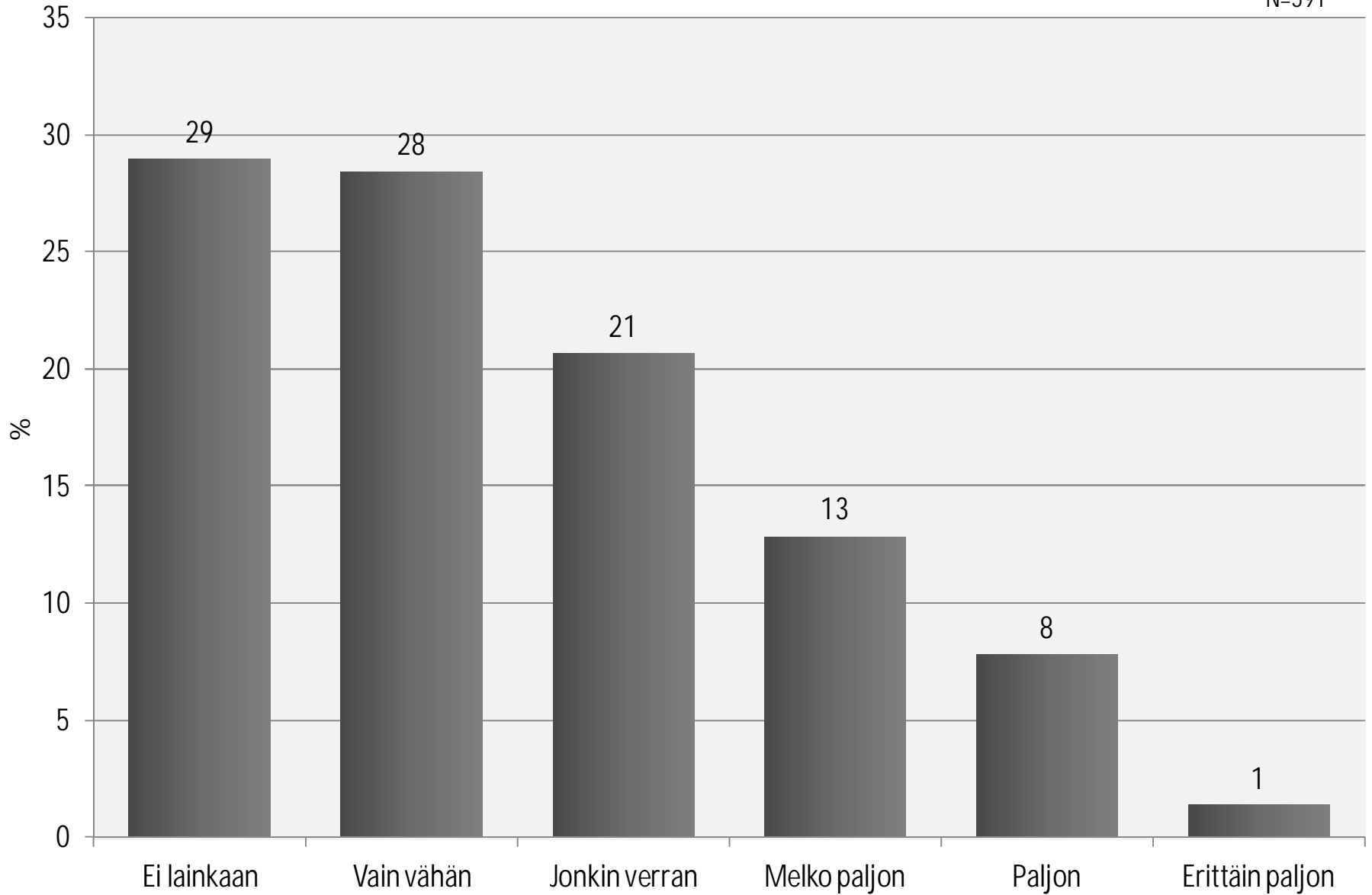
Projektinhallintataitojen kehittyminen yliopistossa

N=591



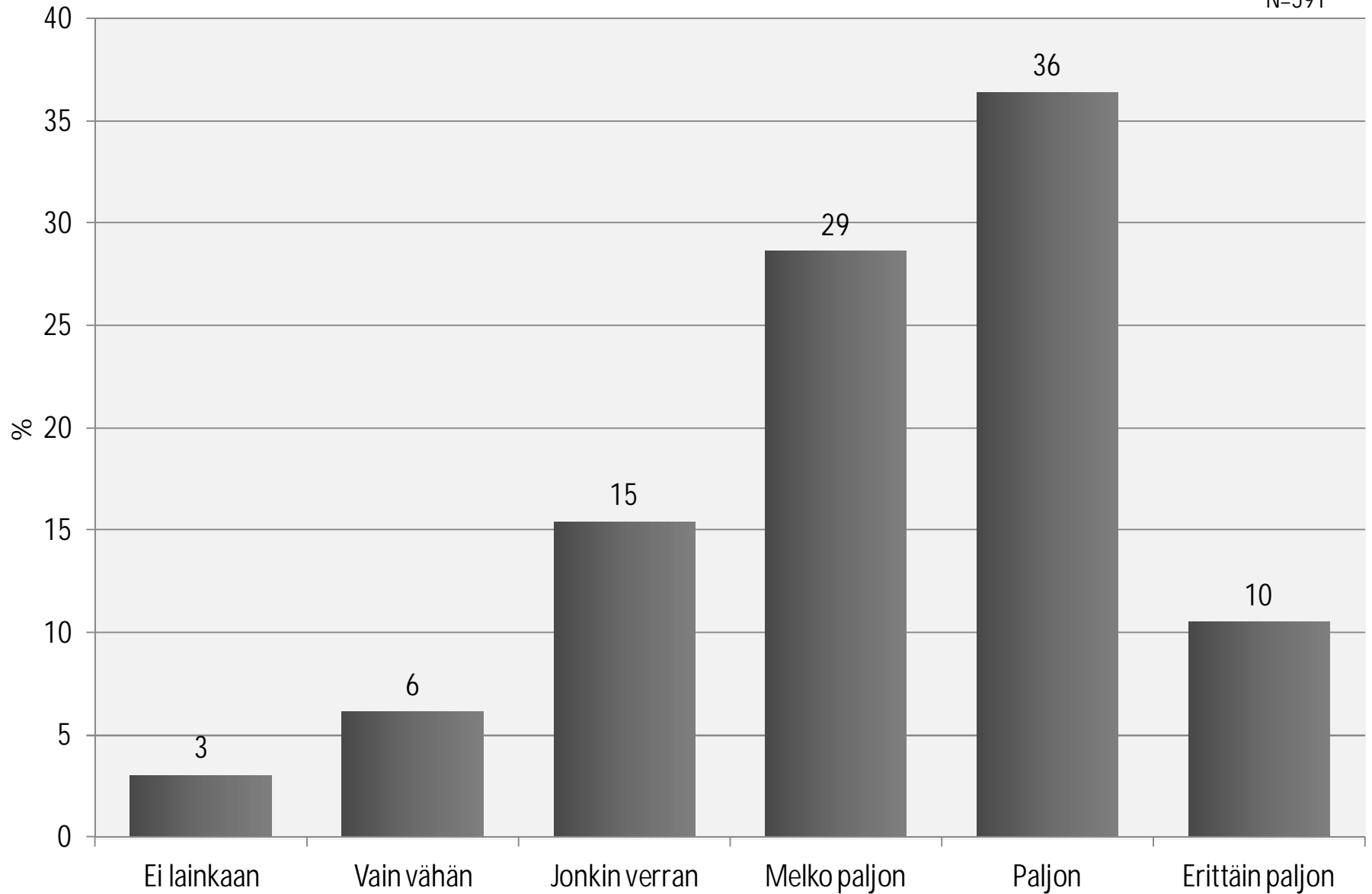
Esihenkilö- tai johtamistaitojen kehittyminen yliopistossa

N=591



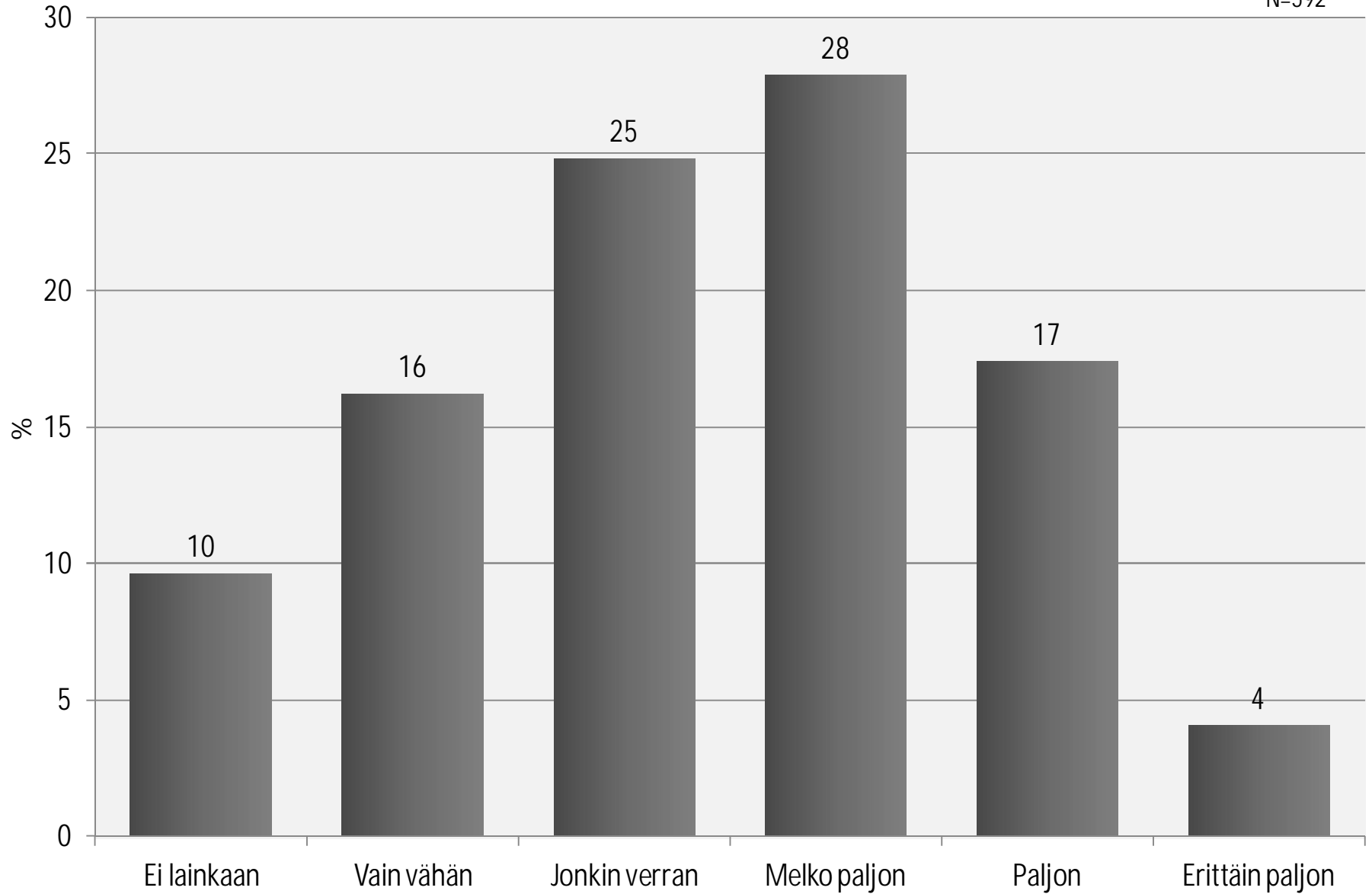
Yhteistyötaitojen kehittyminen yliopistossa

N=591



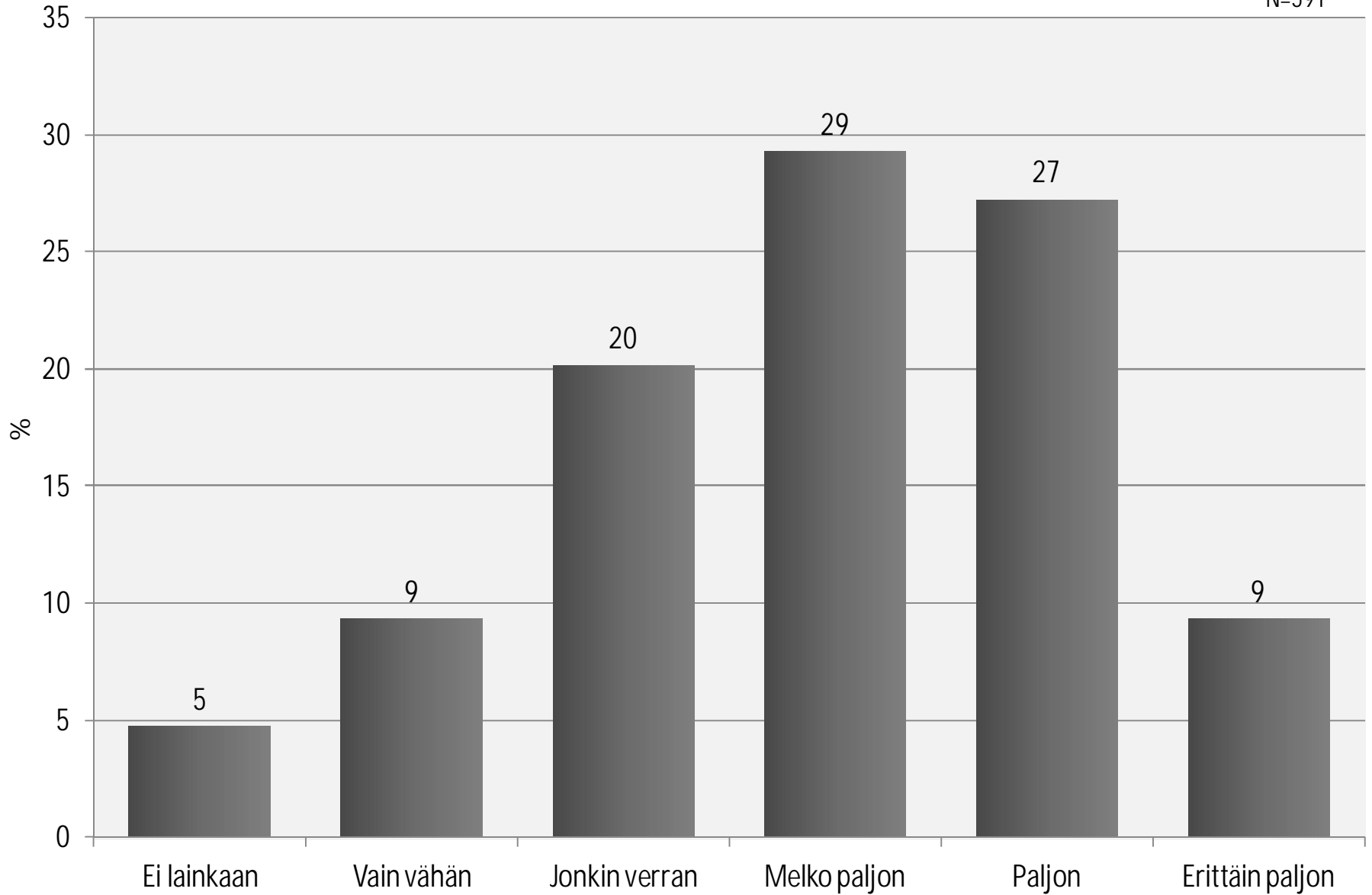
Neuvottelutaitojen kehittyminen yliopistossa

N=592



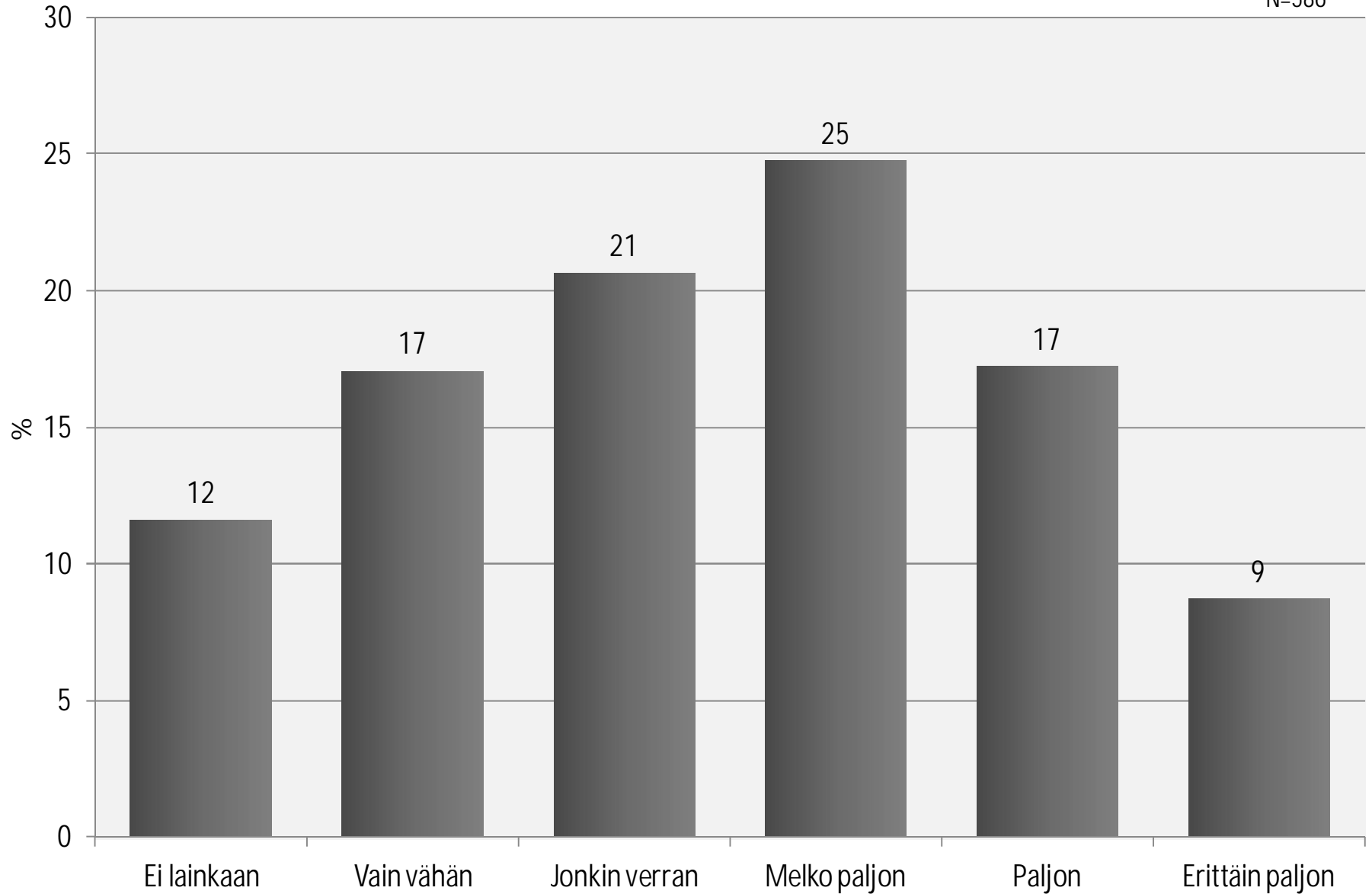
Esiintymistaitojen kehittyminen yliopistossa

N=591



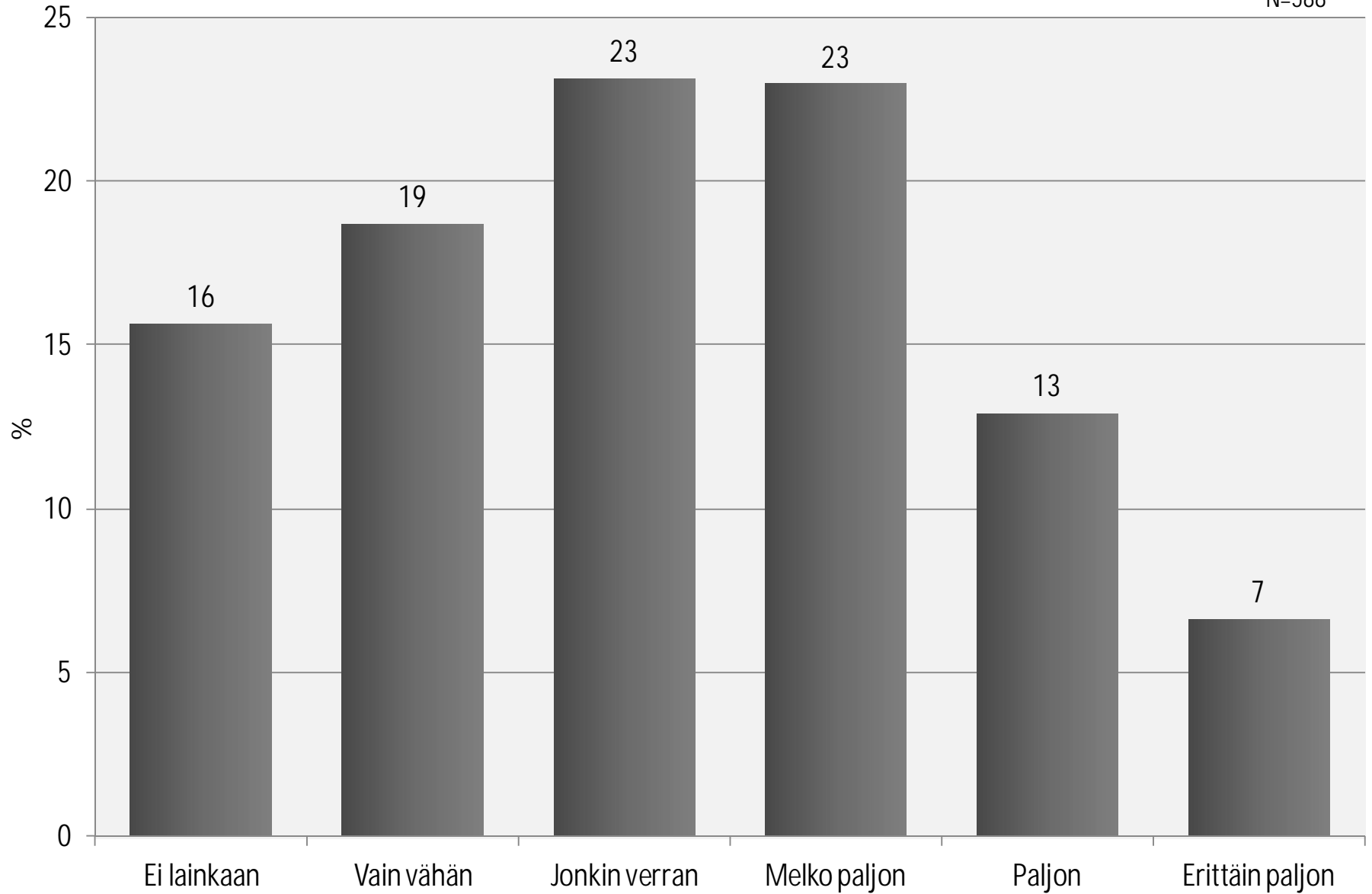
Opetus-, koulutus- ja ohjaustaitojen kehittyminen yliopistossa

N=586



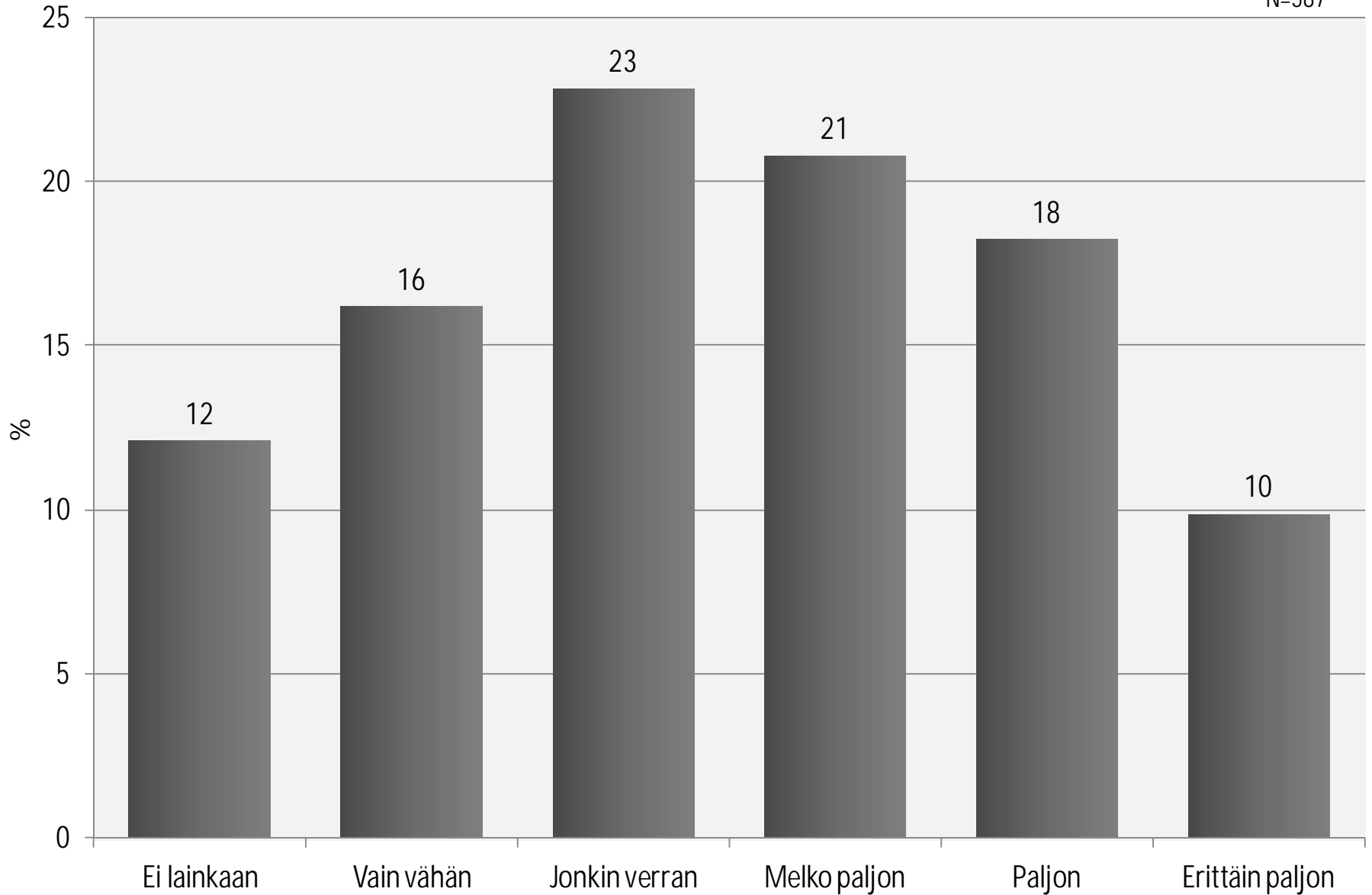
Monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen kehittyminen yliopistossa

N=588



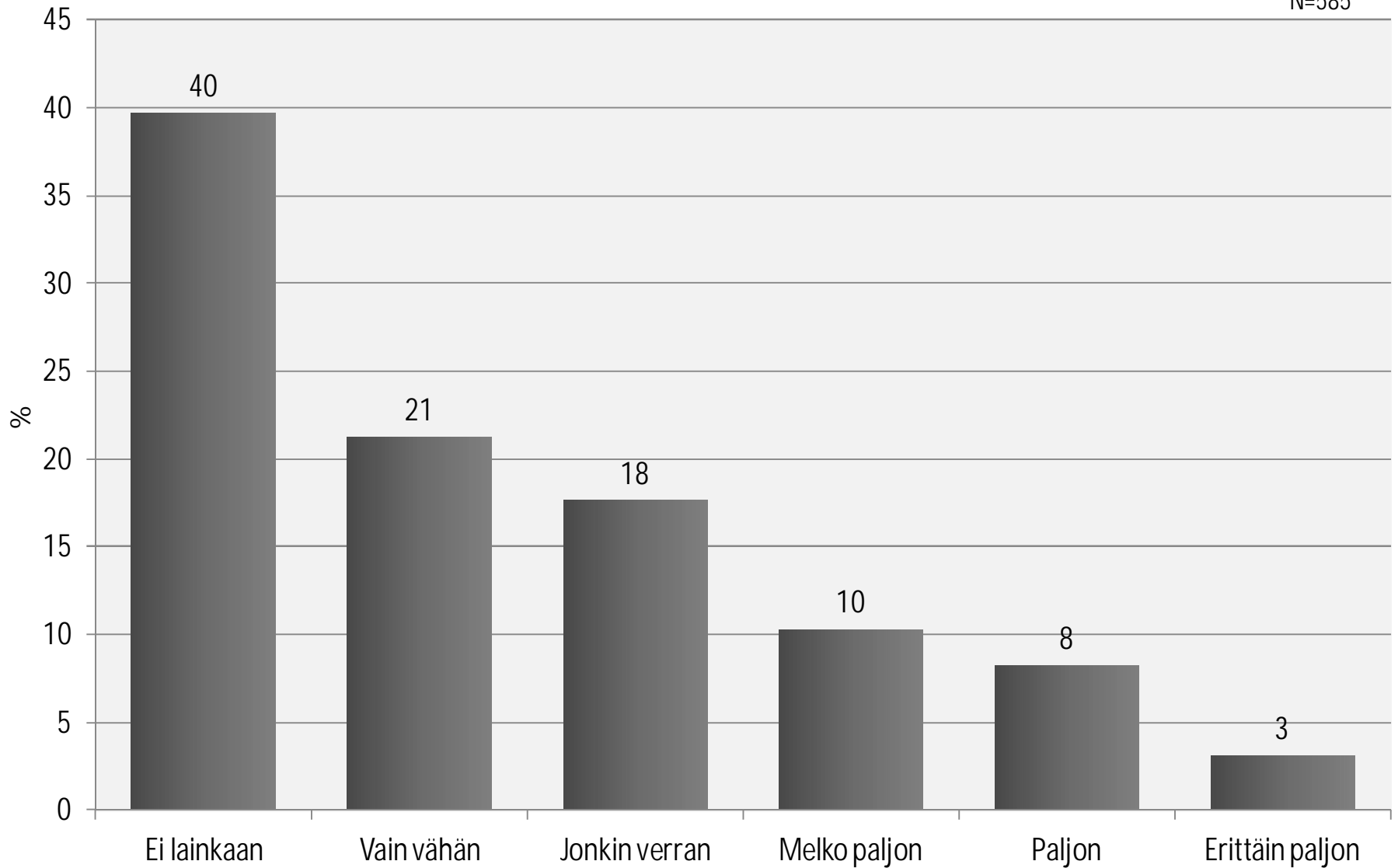
Lainsäädännön tuntemuksen kehittyminen yliopistossa

N=587



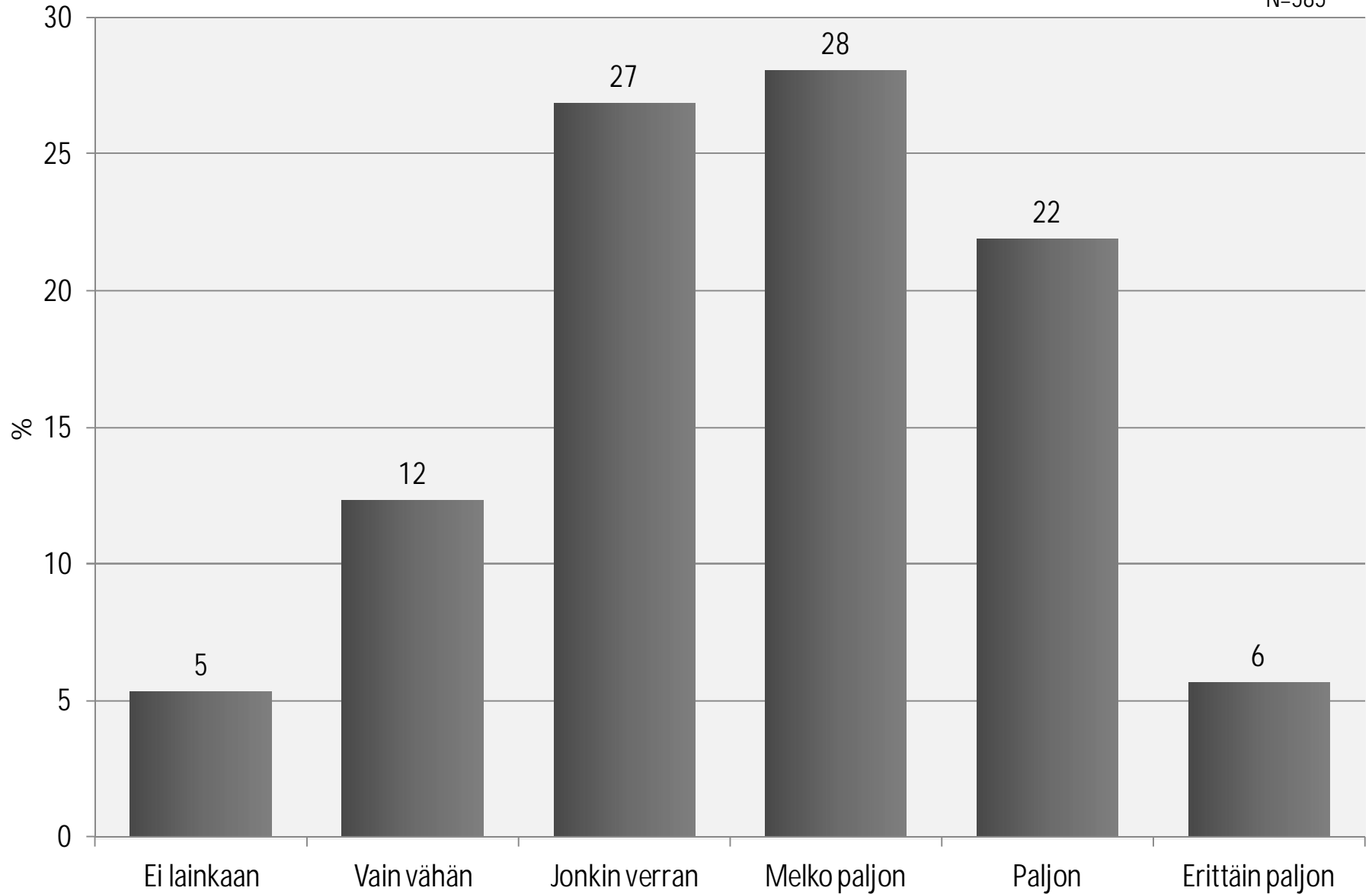
Liiketoiminnan/ taloushallinnon perusteiden tuntemuksen kehittyminen yliopistossa

N=585



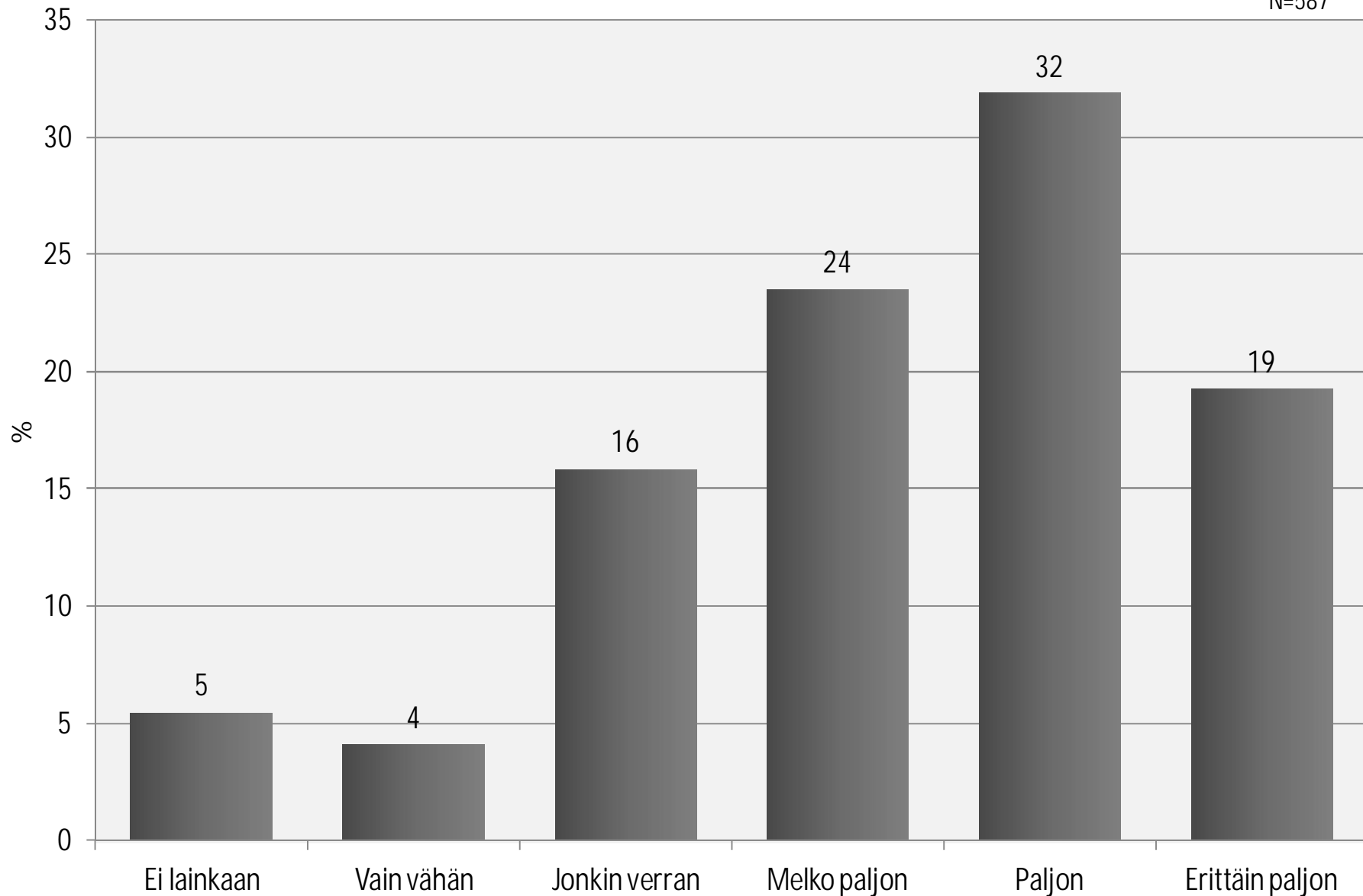
Tieto- ja viestintäteknikan taitojen kehittyminen yliopistossa

N=585



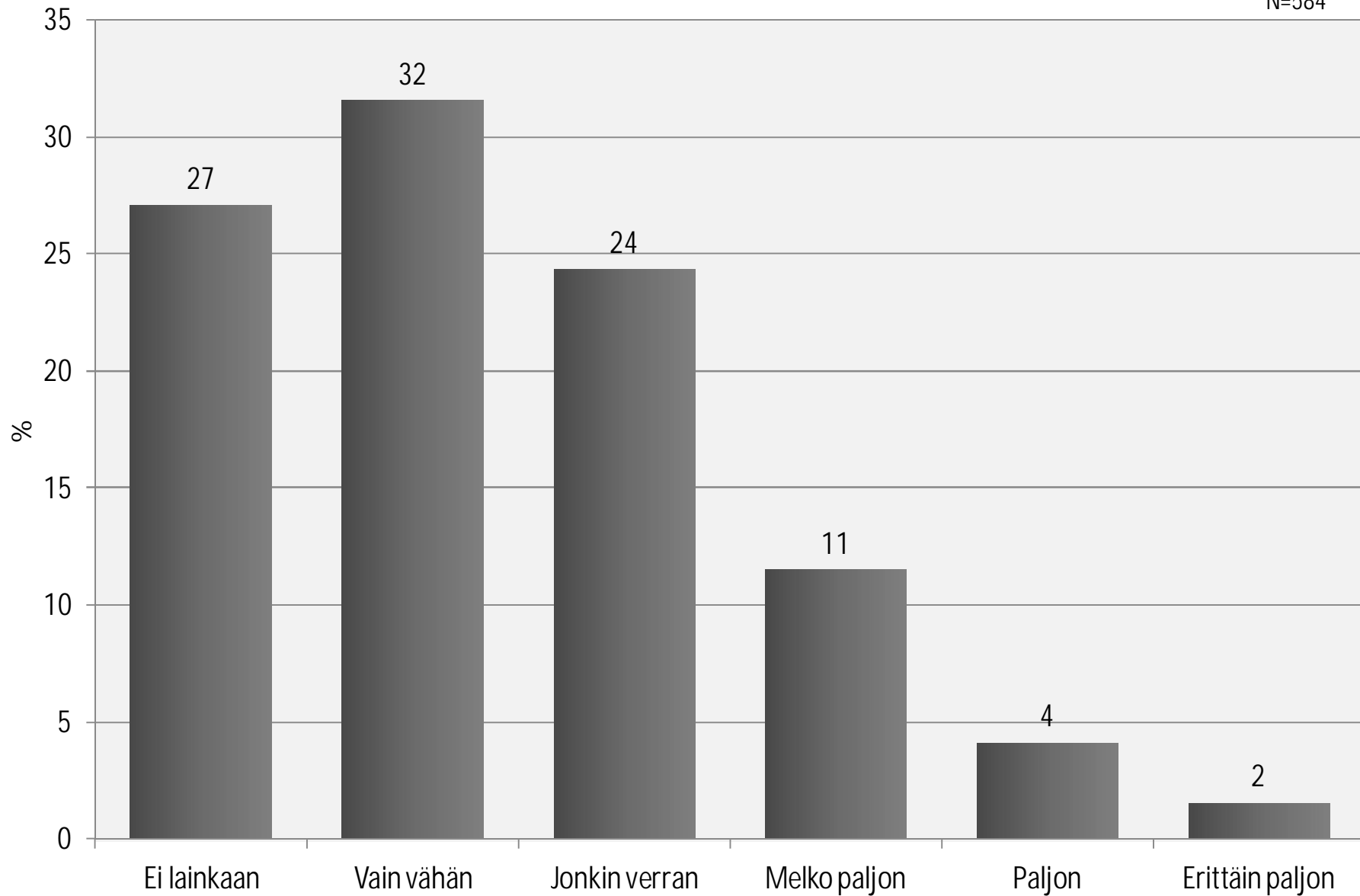
Suomen kielen viestintätaitojen kehittyminen yliopistossa

N=587



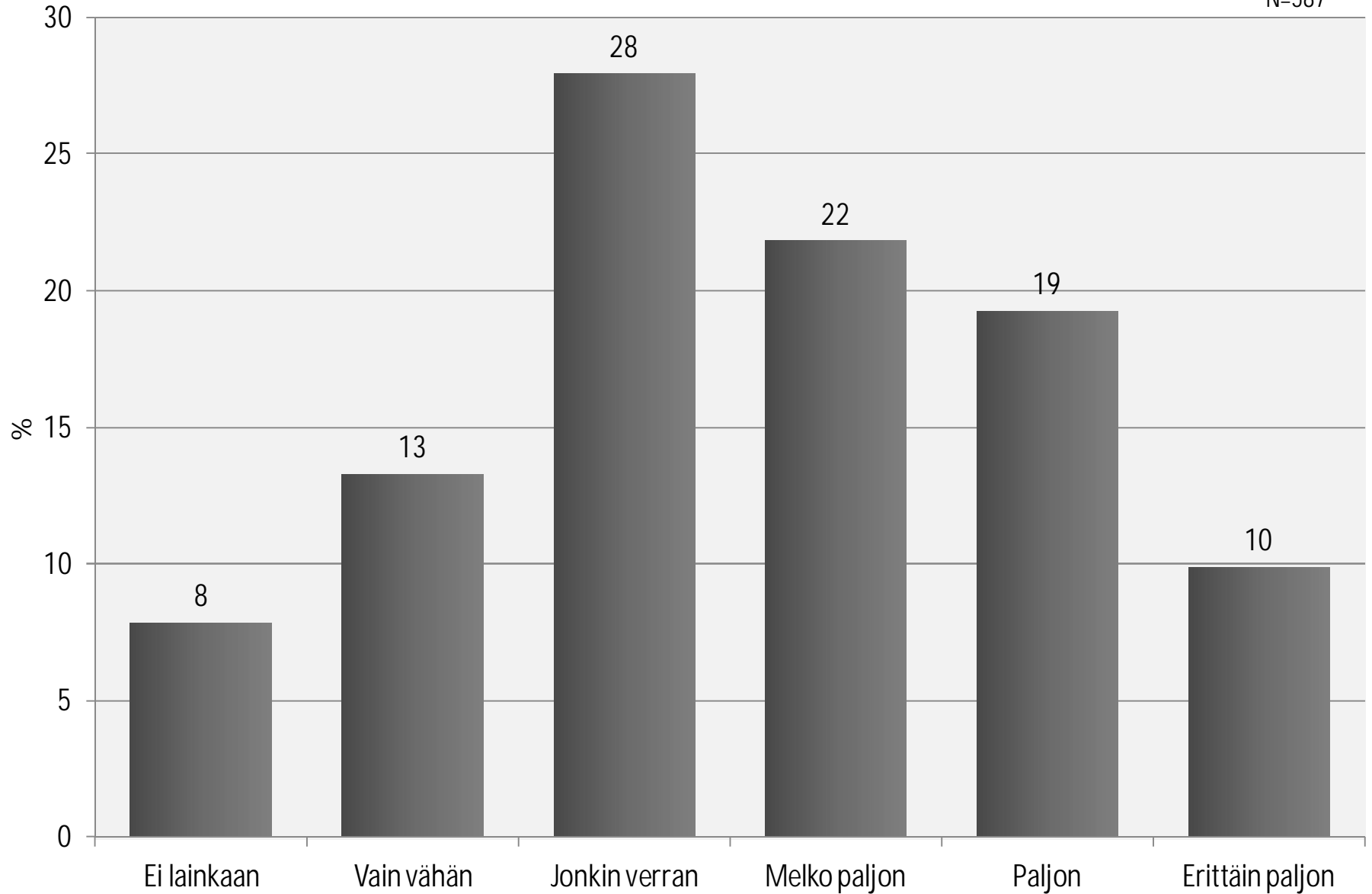
Ruotsin kielen viestintätaitojen kehittyminen yliopistossa

N=584



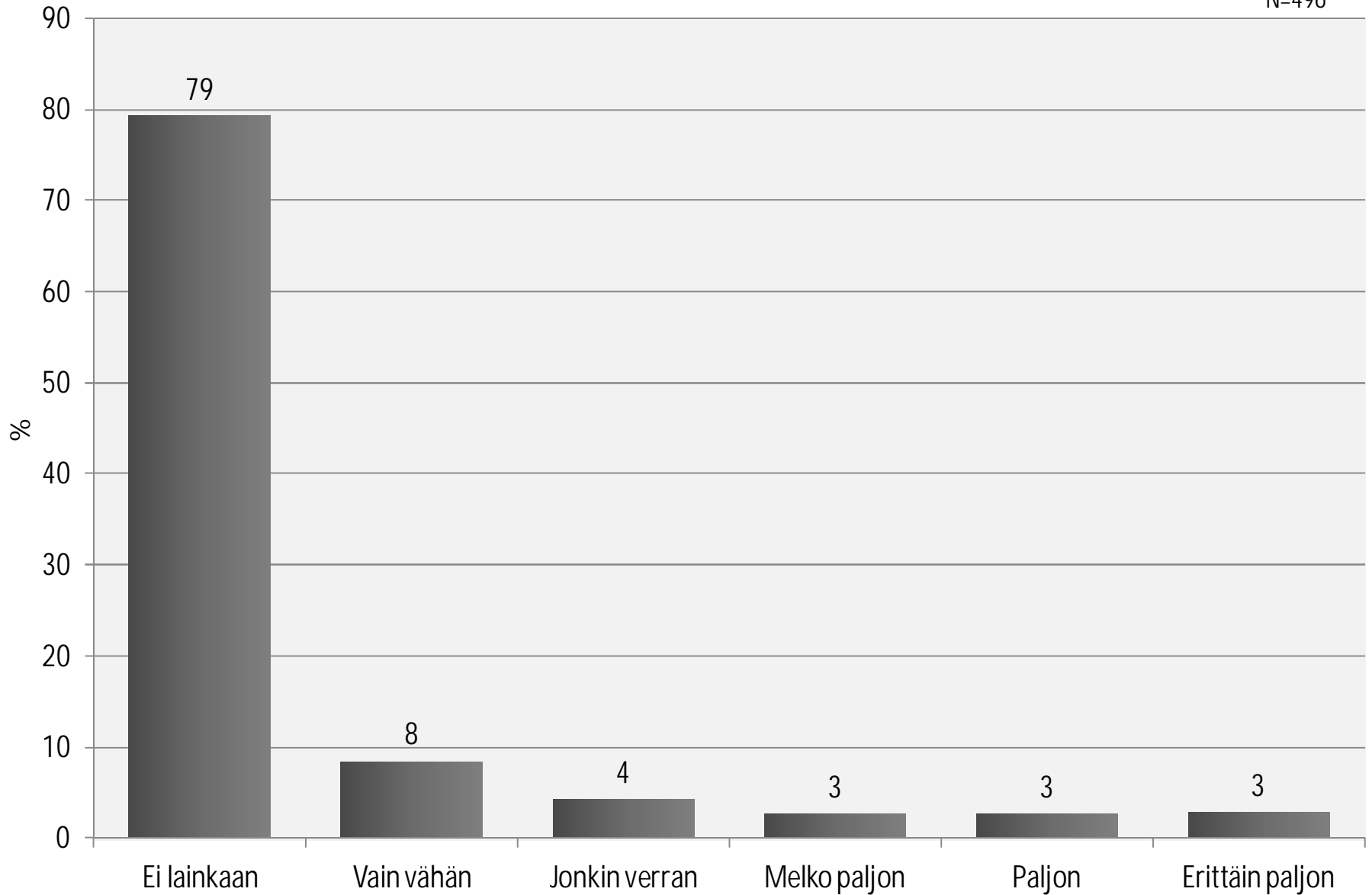
Englannin kielen viestinnän kehittyminen yliopistossa

N=587



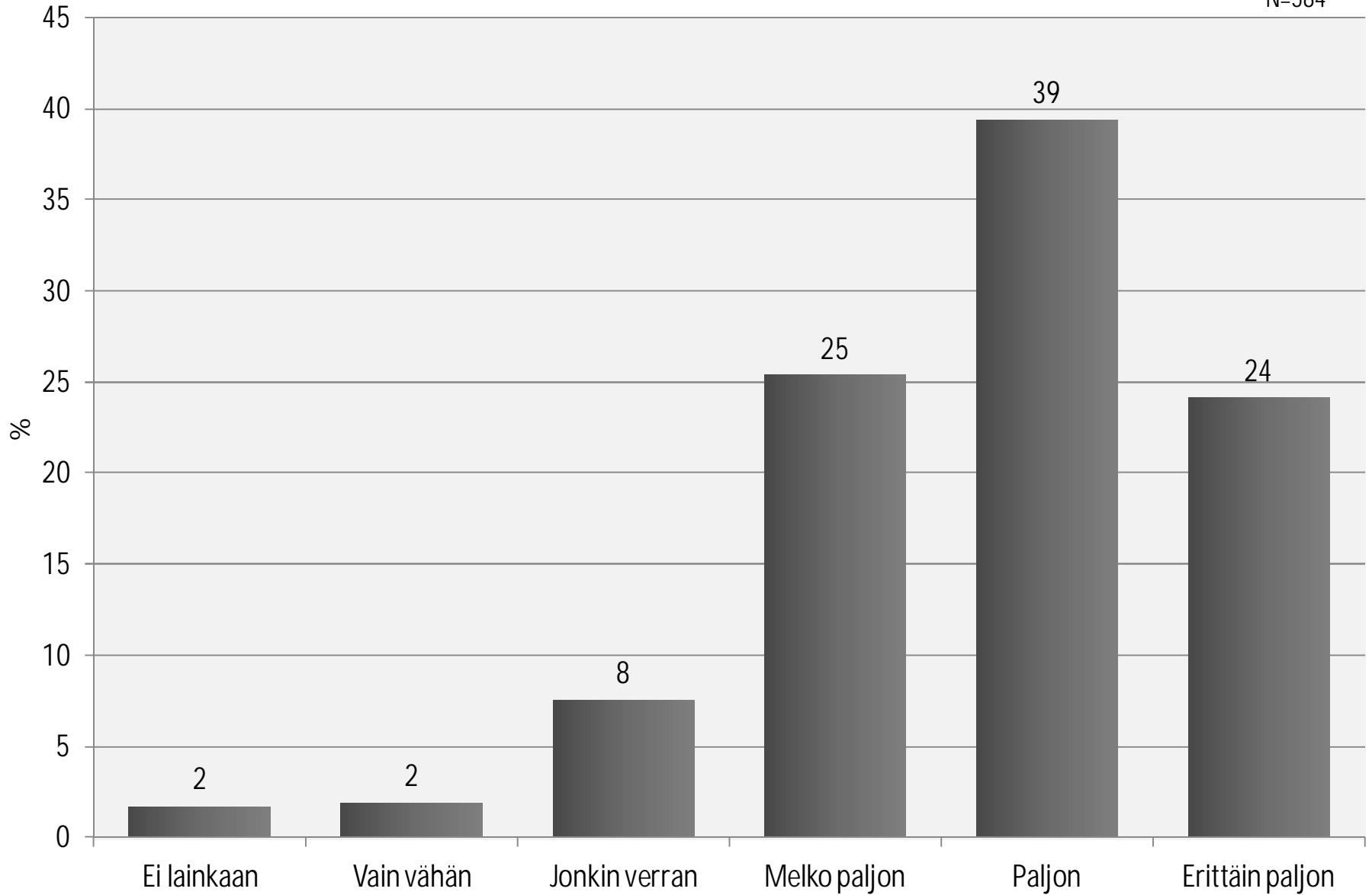
Muiden kielten viestinnän kehittyminen yliopistossa

N=496



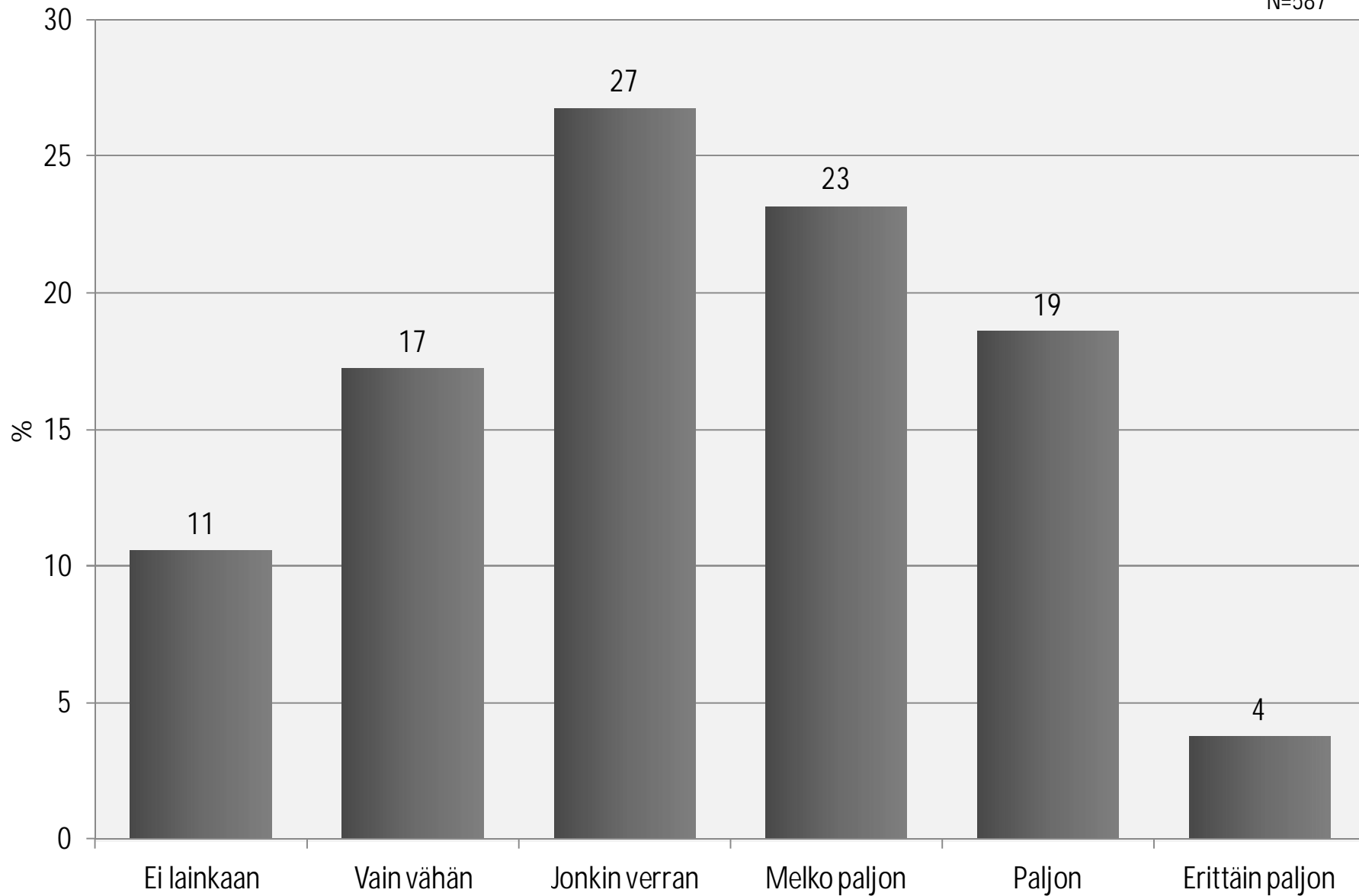
Kyvyn oppia ja omaksua uutta kehittyminen yliopistossa

N=584



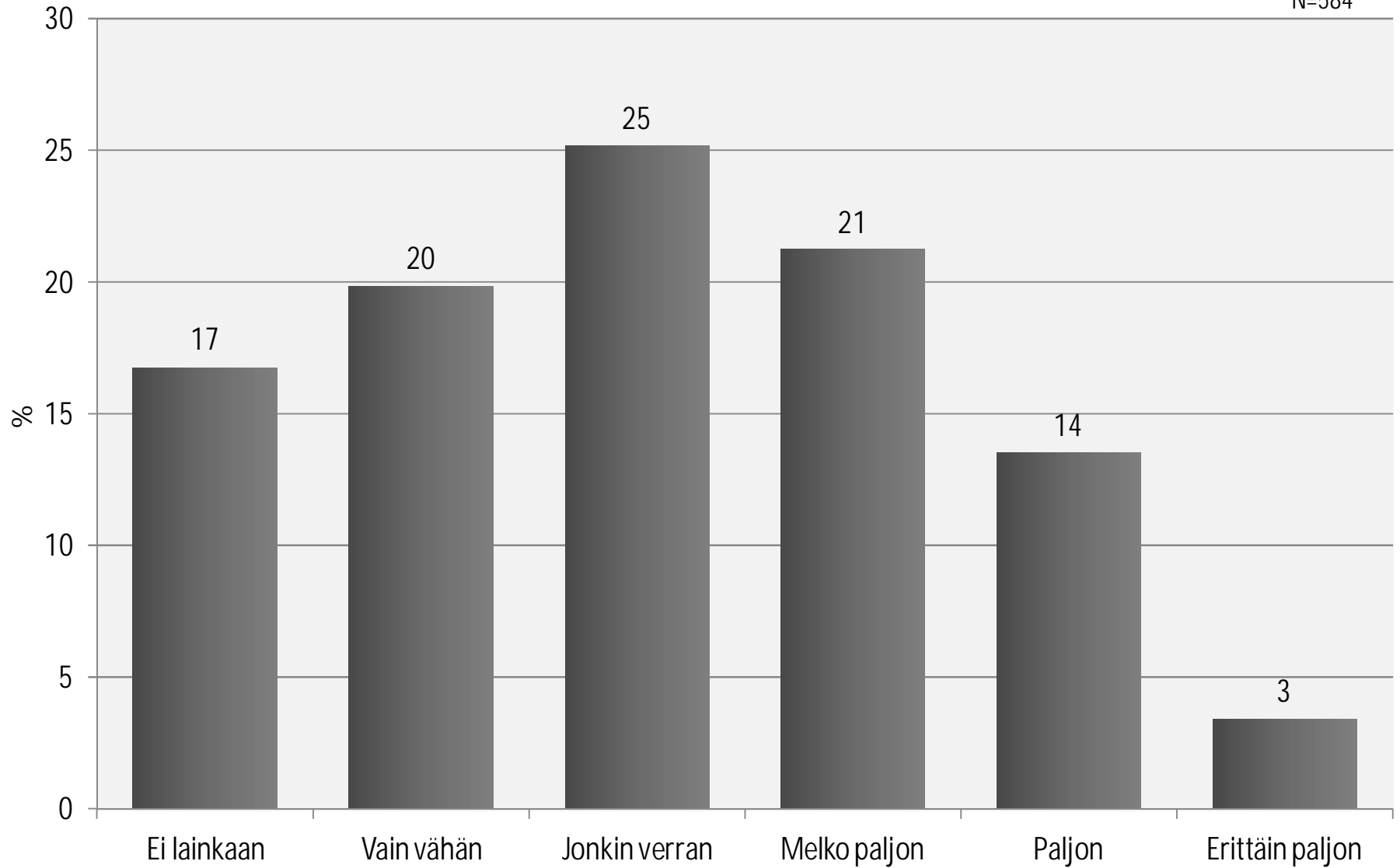
Luovuuden kehittyminen yliopistossa

N=587



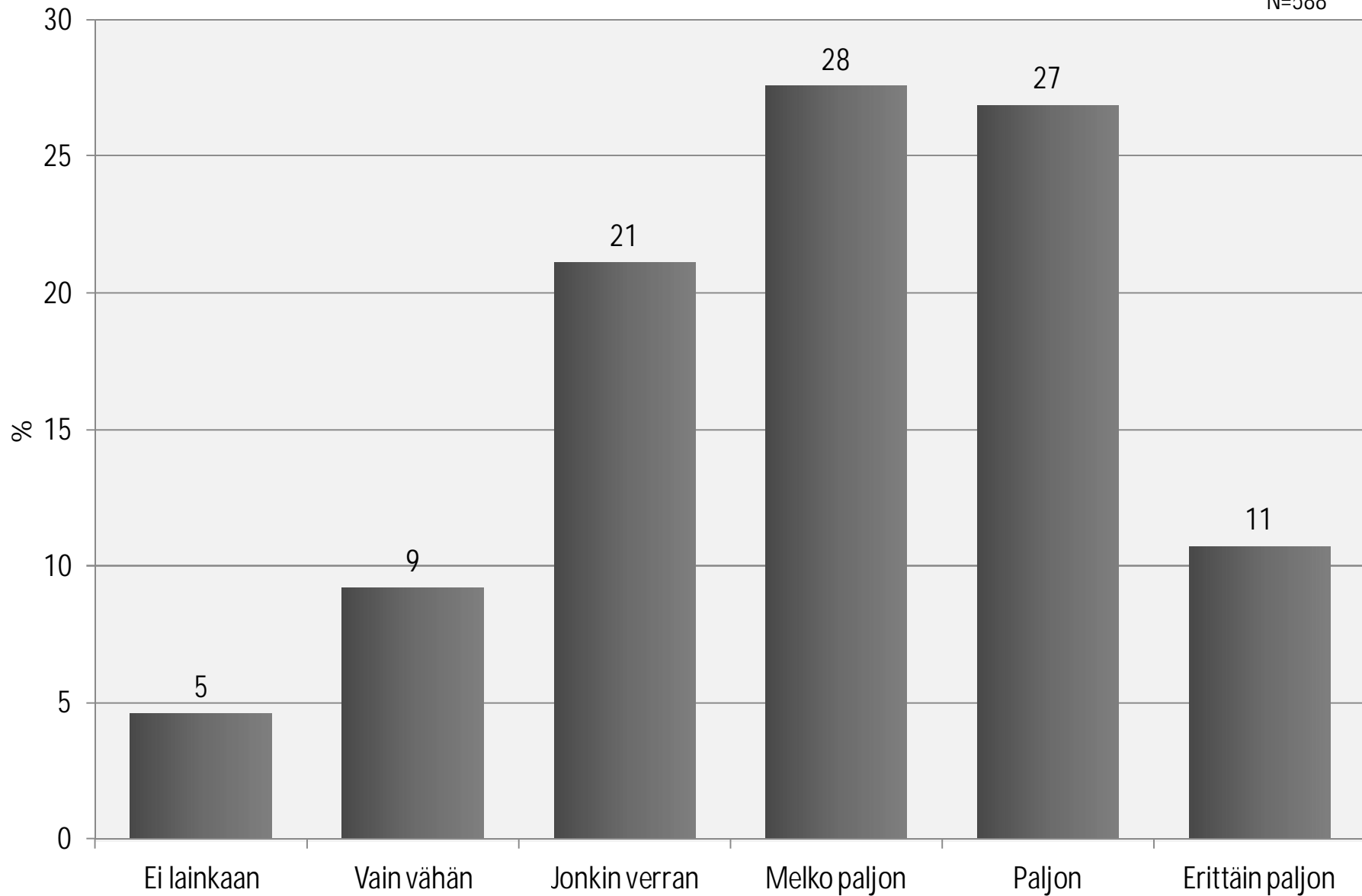
Tieteiden- tai taiteidenvälisyys/ moniammatillisissa ryhmissä toimimisen kehittyminen yliopistossa

N=584



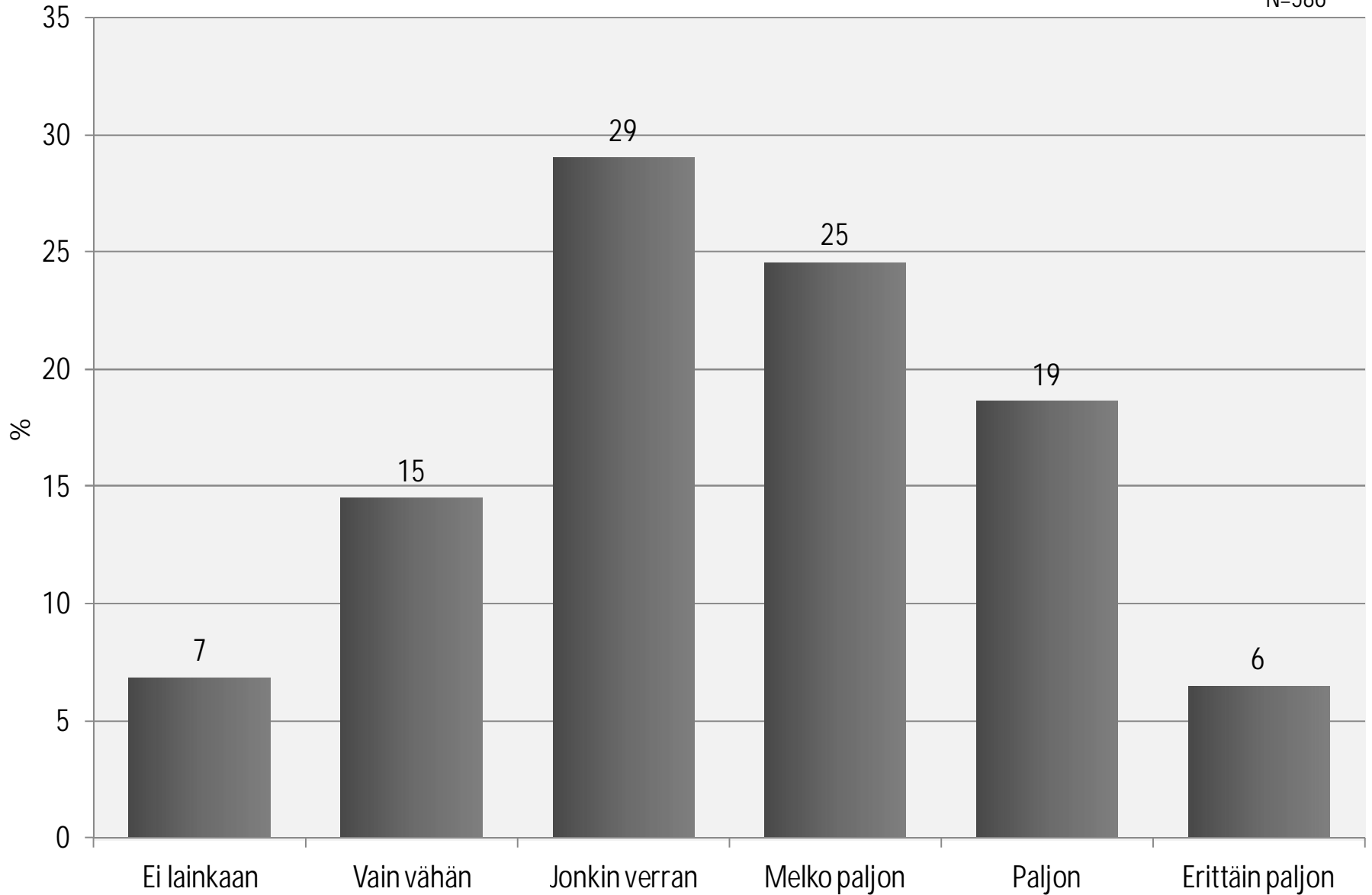
Stressinsietokyvyn kehittyminen yliopistossa

N=588



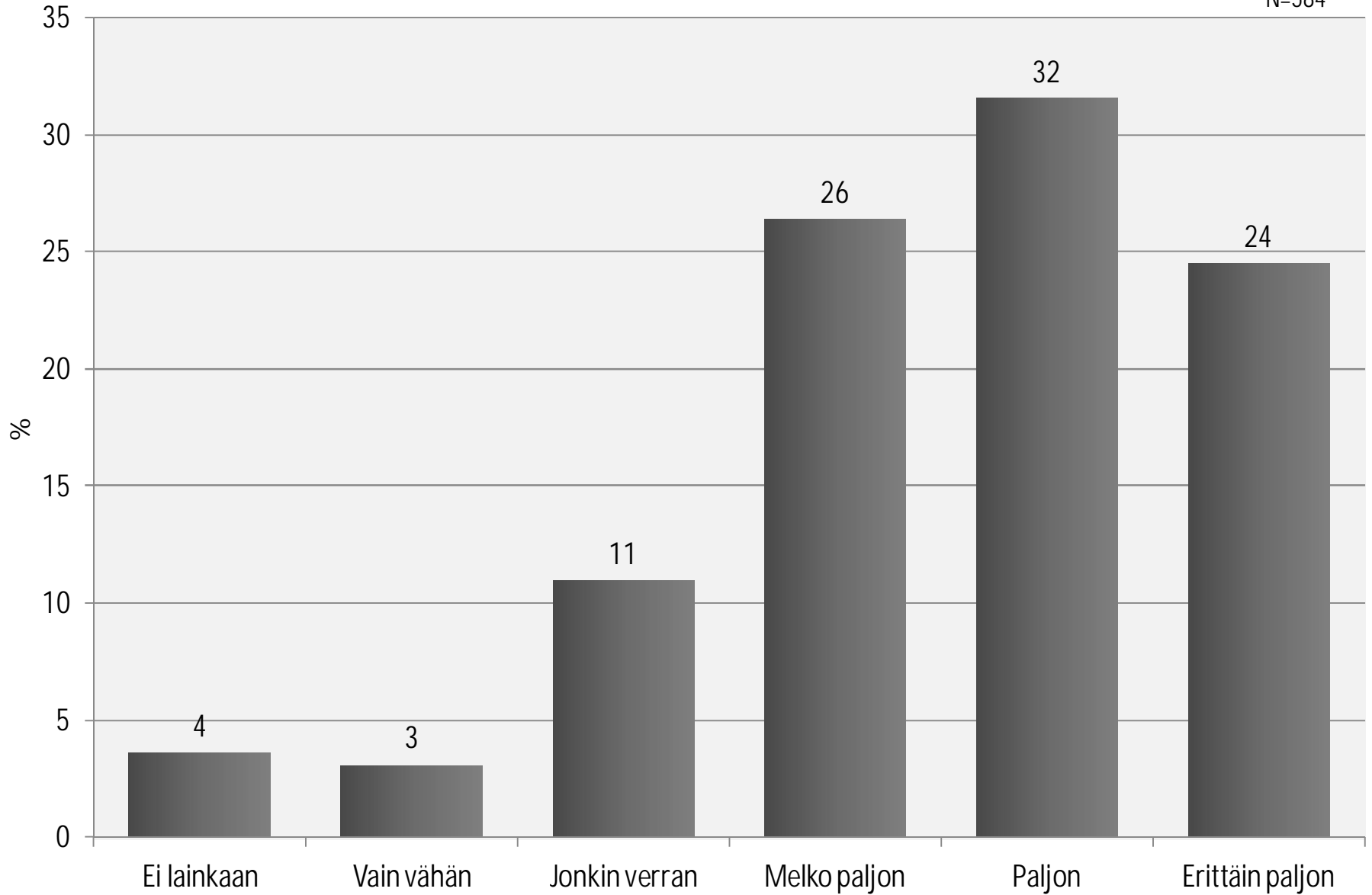
Verkostoitumistaitojen kehittyminen yliopistossa

N=586



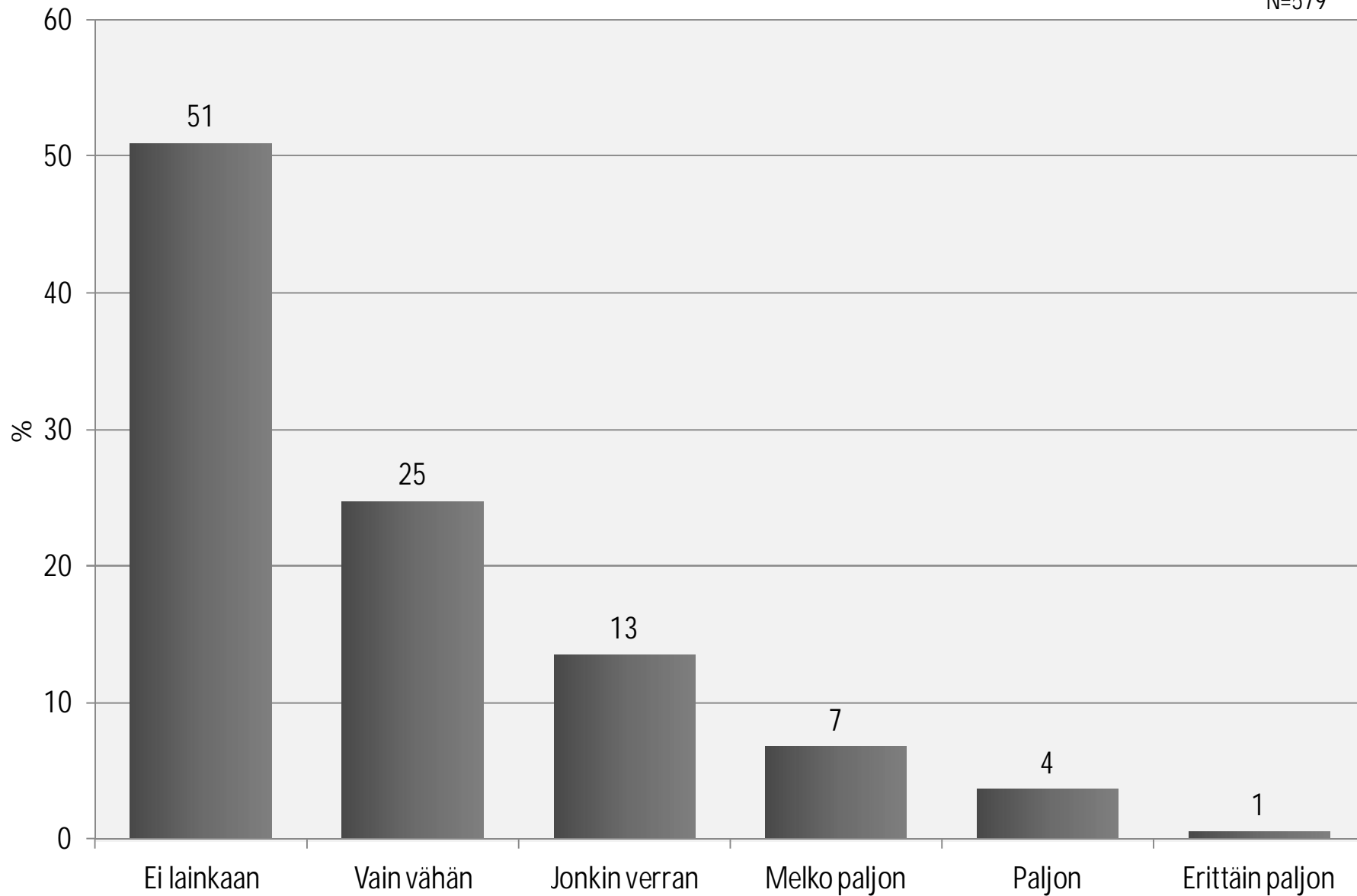
Itseohjautuvuuden/ oma-aloitteisuuden kehittyminen yliopistossa

N=584



Yrittäjyystaitojen kehittyminen yliopistossa

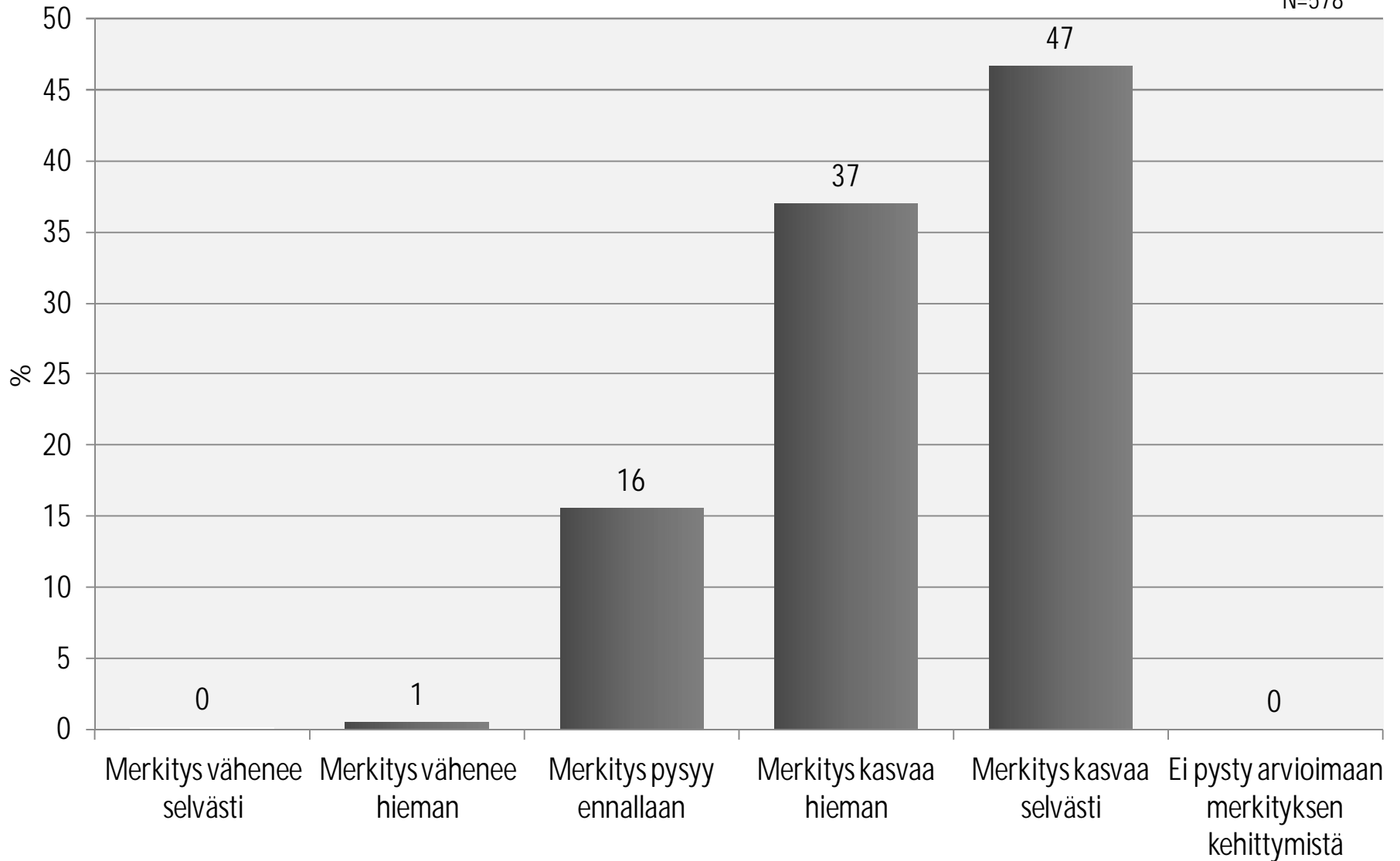
N=579



Minkä osaamisen merkitys kasvaa
tulevaisuudessa?

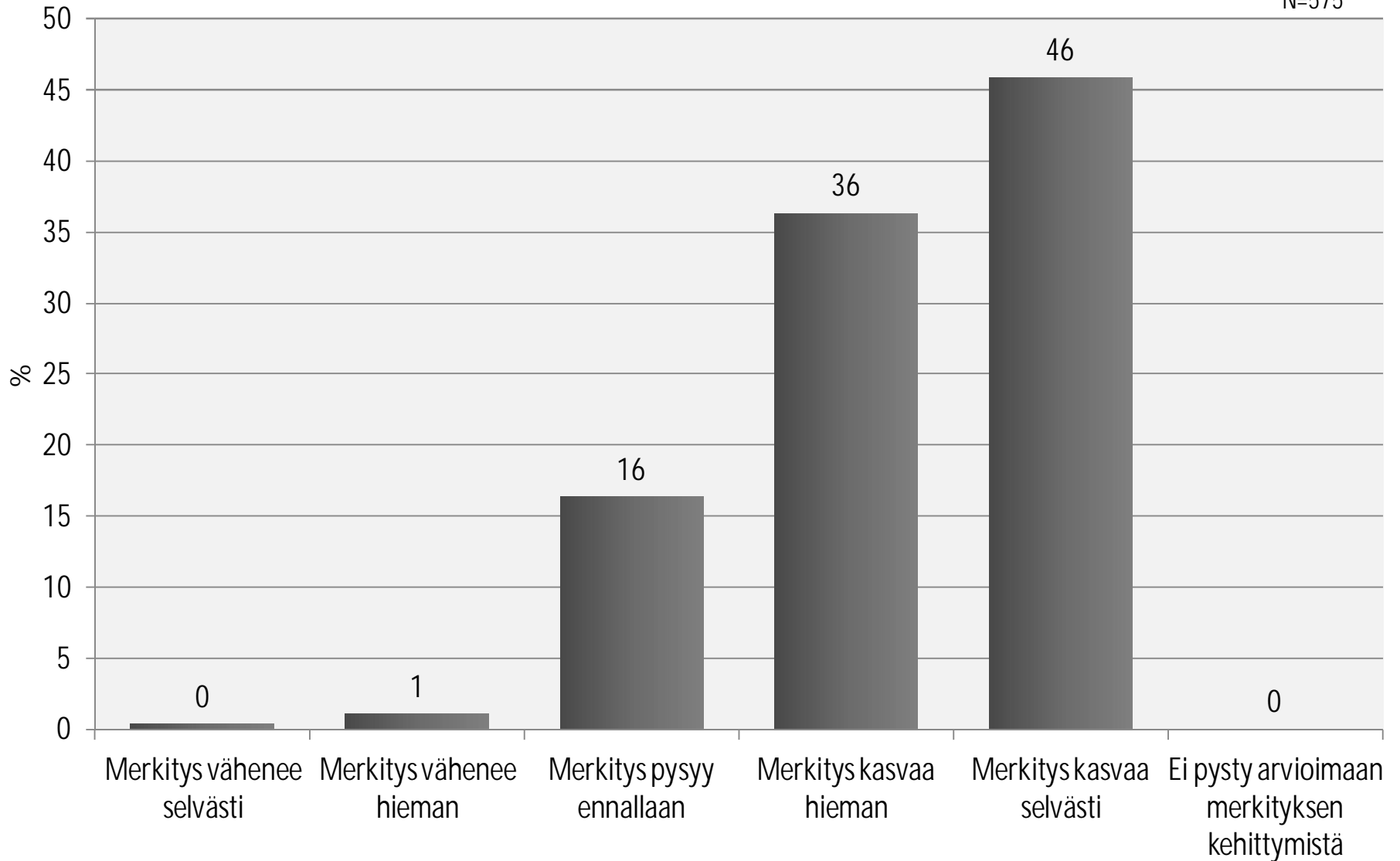
Arvio ajattelun taitojen merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana

N=578



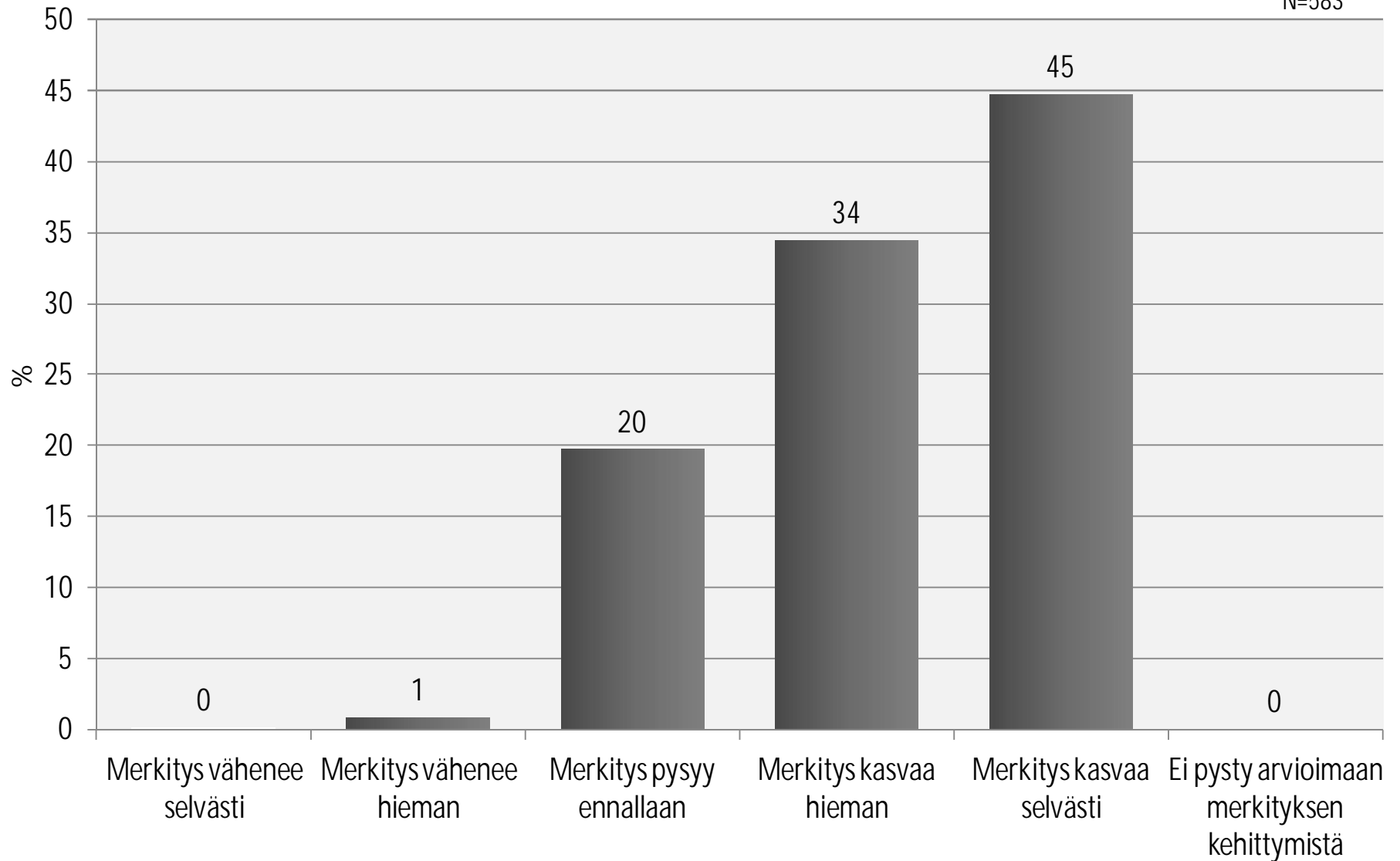
Arvio tiedon yhdistämisen taitojen merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana

N=575



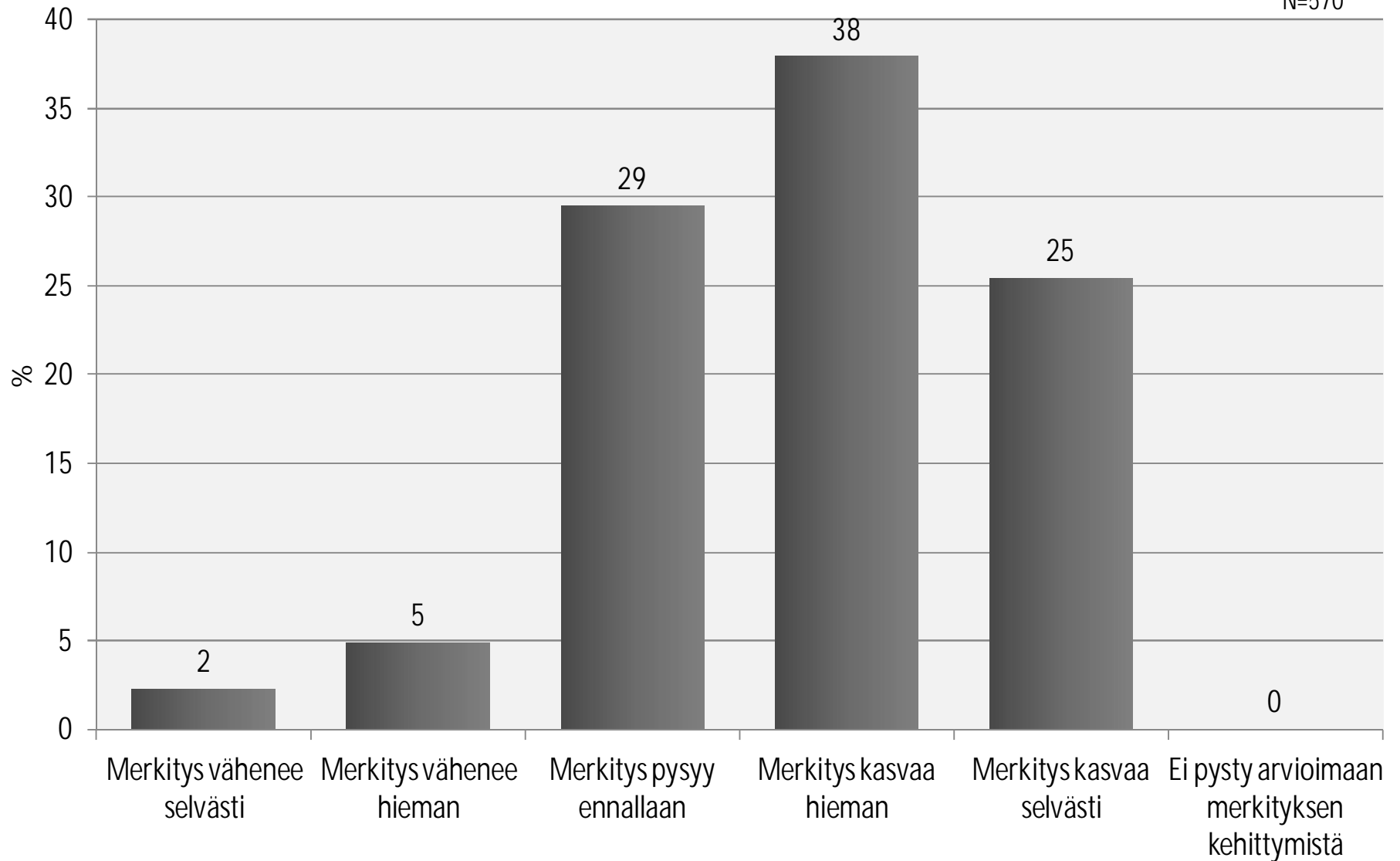
Arvio sosiaalisten taitojen merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana

N=583



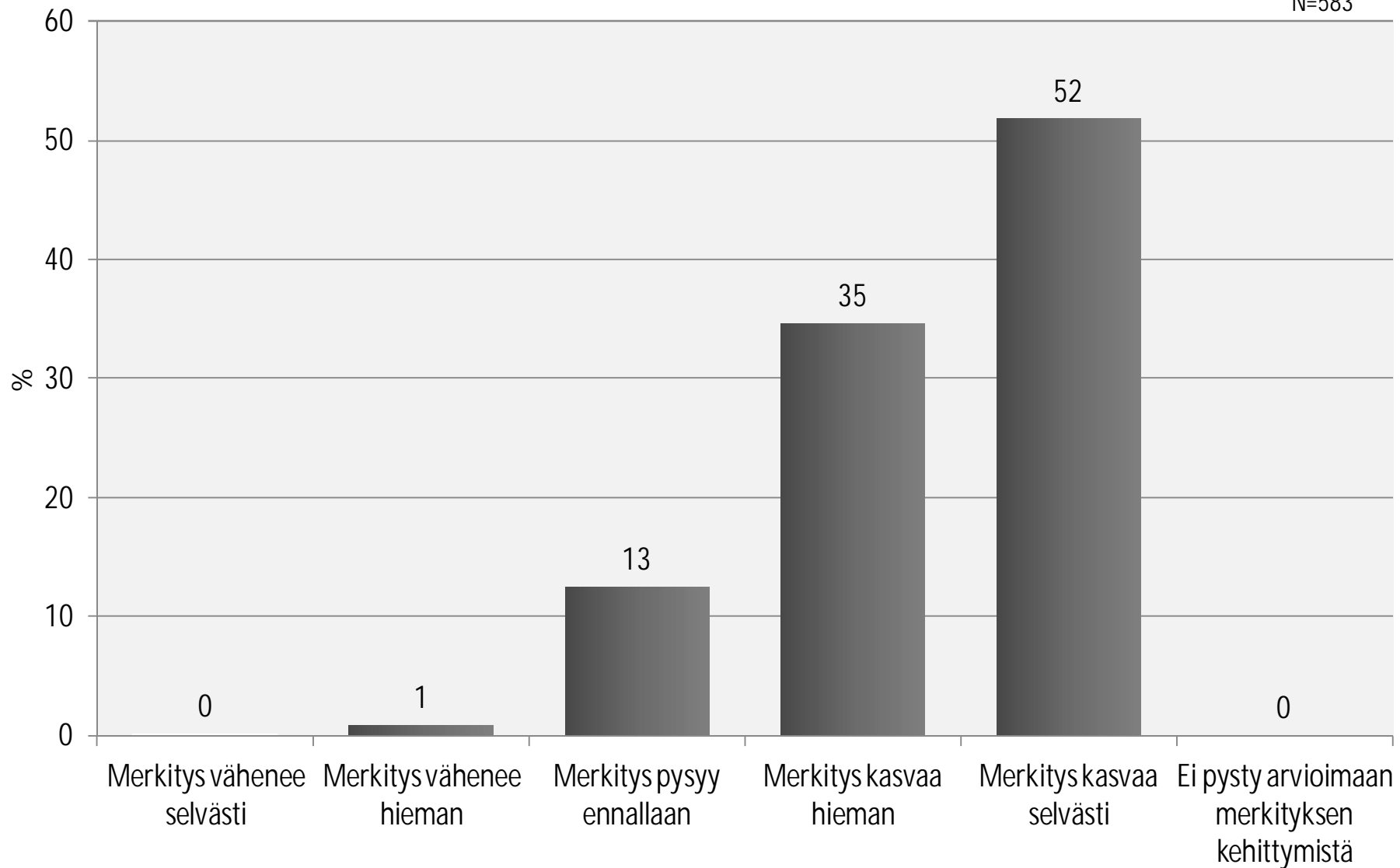
Arvio kieli- ja kulttuuritaitojen merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana

N=570



Arvio itsesäätelytaitojen merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana

N=583



Arvio yleistaitojen merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana

N=580

